

ఓం భూర్భువః స్వః తత్పవితుర్వరేణ్యం భర్తదేవస్య ధీమహి ధియోయోనః ప్రచోదయాత్



# యోగీశ్వరీ



# గ్రాయోల్పత్రి



ప్రభుర ప్రజ్ఞ

ఓం వందే భగవతీం దేవిం శ్రీరామంచ జగద్గురుం  
పాదపద్మే తయోః శ్రీత్వా ప్రణమామి ముహుర్ముహః

సజల త్రిధ్వ

## సంకలనం - సంరక్షణ

వేదమూర్తి, తపోనిషత్, పండిత

### శ్రీరామ శర్తు ఆచార్య

శక్తి స్వరూపిణి

### మాతా భగవతీ దేవి శర్తు

ప్రధాన సంపాదకులు

### డాక్టర్ ప్రథమ పండిత

సంపాదక వర్గం

### డా॥ యం.రామకృష్ణ

డా॥ తుమ్మార్లి

### కందర్ప రామపంచ రాము

### క.బ.సామయాజులు

జి.సత్కావాణి

### అశ్వాని సుబ్బారావు

### సింపుచి 4 సించిక 9

### డిసెంబర్ 2003

విడిప్రతి రూ॥ 8.00

పం॥ చందా రూ॥ 85

3పం॥ చందా రూ॥ 250

10 పం॥ చందా రూ॥ 250

## ఆత్మవిశ్వాస నాధన

జీవితాన్ని స్వేచ్ఛగా, నిర్మించంగా సంసార సాగర తరంగాలలో ప్రవహించవివ్యండి. ఒకోసారి ఆ తరంగాలు మీమీదనుండి వెల్లిపోతాయి. ఒకోసారి మీరు ఆ తరంగాలమీద నిలచిఉంటారు. అయినా - సముద్రపు ఒడిలో సముద్ర తరంగాలతో ఆడుకునే సాహసం మీలో మేలుకొంటుంది. అత్యవిశ్వాసం మీలో మేలుకొంటుంది. ఒంటరితనానికి భయపడికాని, నీళలో మునిగిపోతానని భయపడి కాని - నీళలోకి దిగే దిగిని వ్యక్తి, ఏమి చేయాలి? ఎలా చేయాలి? నేను గమ్మాన్ని ఎలా చేరతాను? అనే మీమాంసలో, దీర్ఘలోచనలో మునిగిపోయిన వ్యక్తి, ప్రవంచంలో దేన్ని సాధించలేదు. అతడి విశ్వాసం చచ్చిపోతుంది. ఏరయినా పనిలో నిమగ్నం కావడానికి ముందు అర్థమనస్కంగా ఉండే వ్యక్తి, అనుమానంలో కూరుకుపోయిన వ్యక్తి గొప్పపని ఏది సాధించలేదు. అతడు నిషిచేసినా అందులో సాఫల్యం పొందలేదు. అందువల్ల అతడిలో ఇంకా మిగిలి ఉన్న విశ్వాసం కాస్తే చచ్చిపోతుంది.

అత్యవిశ్వాసపు జ్యోతి ఎల్లావేళలా వెలుగుతూ ఉండేటట్లు చేయాలంటే - మీకు శేయున్నరమని అనిపించిన పనిలో ప్రాణాలు ఒడ్డి నిమగ్నులు కండి. మీకు నచ్చిన, మీరు మెచ్చిన పనిని మీ జీవితంలోని, మీ స్వభావంలోని అంతర్భాగంగా తయారచేయండి. ఇందువల్ల మీ విశ్వాసానికి బలం చేకూరుతుంది. అయితే ఇందులో ఒక ప్రమాదం ఉంది- సాఫల్య వైపులావల్ల మీరు మీ సమతూకాన్ని కోల్పోవడం. కనుక, మీరు సాఫల్య వైపులావల్లను గడ్డిపోచలుగా పరిగణించాలి. పనికి పెద్దపీటి వేయాలి. కర్కు చేయడం అనే ఈ నిరంతర సాధనవల్ల మీలో విశ్వాసం పాతాళ గంగలా ఎడతెరిపి లేకుండా ఉప్పాంగుతుంది. తమను తాము అర్పించుతులుగా, మహాత్మర వ్యక్తులుగా పరిగణించునేపారికి ప్రవంచం కూడా దారి వదులుతుంది. ఏదో ఒక మహాత్మర లక్ష్మాన్ని సాధించానికి మీరు ఈ భూమిమీదకు పంపబడ్డారనే భావను మీ గుండె నిండా నింపుకోండి. మీరు తప్పకుండా ఆ పని చేస్తారు. అక్కయైను ఈ శ్రద్ధ మిమ్మల్ని గొప్పవాళ్లను చేస్తుంది. ఇలాంటి ఒక మహాన్నత ఆదర్శాన్ని, ఒక మహా సంస్కార మీ శ్రద్ధకు కేంద్రంగా స్వీకరించండి. బలీయైను ఇలాంటి శ్రద్ధ మీ విశ్వాసాన్ని పెంచి పోస్తుంది. ఏ ఆదర్శమూ లేని వ్యక్తిలో, ఏ శ్రద్ధ కేంద్రమూ లేని వ్యక్తిలో విశ్వాసం చచ్చిపోతుంది.

సమాజానికి, ప్రవంచానికి, కుటుంబానికి, ఇరుగుపొరుగులకూ, జాతికి, ఏదైనా మహా కార్యానికి సంబంధించిన ఎలాంటి బాధ్యత మీకు అందినా - దానిని అనందంగా స్వీకరించండి. బాధ్యతలను తమ భూజాలపై మోయాలనే సంకల్పిసే విశ్వాస సాధనలో సగం పని పూర్తి చేస్తుంది. గుర్తుంచుకోండి - ఈ ప్రవంచంలో మీరు చేయలేని పని ఏది లేదు. మరి, బాధ్యతలంటే ఎందుకు భయపడతారు, ఎందుకు సంకోచిస్తారు, ఎందుకు వెనుకాడతారు? బాధ్యతలను నిర్వహించడం నేర్చుకోండి. పని చేయడంద్వారానే మీలో కార్యశారత పెరుగుతుంది, మీ శక్తులైపై మీకు విశ్వాసం పెరుగుతుంది.

జనం చేసే విమర్శలకు ఏమాత్రం చలించకుండా పనిచేస్తూ ఉండండి. నిర్వయంగా మీ ఆదర్శాలను అమలు చేస్తూ ముందుడు నేయండి. అదే మీకు శోభ నిష్టుంది. ఆశతో నిండిన రంగురంగుల జీవిత చిత్రాన్ని మీ కల్పనల ఫలకర్మాన్ని చిత్రించండి. గుర్తుంచుకోండి - అత్యవిశ్వాస సాధన ద్వారా స్ఫోలోని వైభవాన్నే కాక, స్ఫోకర్త ప్రేమనుకూడా అక్కయంగా పొందవచు.

**వ్యక్తిలోని సంవేదనను సంస్కరించే విద్య - ధర్మం.**

## విషయ సూచిక

ముఖ చిత్రం : గురునానక్,  
గురునానక్ జయంతి సందర్భంగా.

1. సంపాదకీయం :	
ఆత్మవిశ్వాస సాధన	1
2. విషయ సూచిక	2
3. వేదమంత్రం	3
4. ముఖచిత్ర కథనం :	
జ్ఞాన కర్మ ఉపాసనల త్రివేణీ సంగమం భగవద్గీత	4
5. బోధ కథ :	
రెండు సుభాలూ సున్నాయే	7
6. కుటుంబ నిర్మాణం : గృహస్థ యోగం	
సంసారానికి, వైరాగ్యానికి అధ్యుత సమస్యలు	8
7. మనం - మన అరోగ్యం :	
కృతిమ జీవన విధానమే కేన్సురుకు మూలం	11
8. వ్యక్తి నిర్మాణం :	
పారిపోకు - పోరాడి జయించు	12
9. సాధన విజ్ఞానం	
అస్తికత్వ ఉపాసనల ఆంతర్యం	13
10. బోధ కథ :	
శరీర సౌందర్యంకన్న శీల సౌందర్యం మిన్న	15
11. శతసూత్ర కార్యక్రమం : 11-20	
అరోగ్యాభివృద్ధికి సామూహిక కృషి	17
12. సమాజ నిర్మాణం :	
సామూహిక కర్మఫల వ్యవస్థ	19
13. యుగ గీత :	
ఆత్మను ఆహారిగా ఇవ్వడమే యజ్ఞం	21
14. మాతాజీ దివ్య జీవనం : 2	
భాల్య లీలలు	22
15. బోధకథ :	
వీరప్రతథారి జతీన్	25

16. కృష్ణావతారం - 13 :	
అక్కారుని దౌత్యం	28
17. గురుదేవుల అమృతవాణి	
మంచిని, మానవత్వాన్ని పెంచుదాం	29
18. వ్యక్తి నిర్మాణం :	
శిష్టచారంలో ఇమిడి ఉంది సభ్యత	35
19. మహిళా జాగరణ	
మహిళ వాత్సల్యమూర్తి, మహిమాన్విత	38
20. సాధుసంతుల జీవితాలు :	
పద్మవతీ చరణ చారణ చక్రవర్తి	40
21. గాయత్రీ మంత్రం :	
సవితా దేవతతో కలిపే టెక్యూలబీ	44
22. మన సాంస్కృతిక వారసత్వం :	
విశ్వమంతటా విస్తరించిన వేద విజ్ఞానం	46
23. వార్తలు	
	48

## డిసెంబర్ నెలయ్యే ప్ర్యాటినాలు

4 గీతా జయంతి.	
8 దత్తాత్రేయ జయంతి.	
17 ధనుర్జాస ఆరంభం.	
22 శారదామాత జయంతి.	
23 స్వామీ శ్రద్ధానంద జయంతి.	
25 మదనమోహన్ మాలవ్యా జయంతి.	

## 2004 జనవరియే ప్ర్యాటినాలు

3 ముక్కోబీ ఏకాదశి.	
12 వివేకానంద జయంతి	
15 సంక్రాంతి.	
22 సుభావ్ చంద్రబోన్ జయంతి.	
26 రిపబ్లిక్ దినోత్సవం, శ్రీ పంచమి,	
మార్గందేయ జయంతి.	
27 సుబ్రహ్మణ్య పట్టి.	
28 రథ సప్తమి.	

దేవత మరొకరి ప్రతిబింబం కాడు. ఒక గుణానికి కాని, శక్తికి కాని చిహ్నం.

# వేద మంత్రం

నరాశం సః సుషాదతీయం యజ్ఞమదాభ్యః ।  
కవిర్ణి మధుహస్త్యః ॥

భావార్థం : గోపు తన పాలతో తన పాలకుణ్ణి ఎలాగైతే సుఖంగా ఉంచుతుందో అలాగే విద్యాంసులు తమ సత్య జ్ఞానముల సదుపదేశం ద్వారా ప్రజలను సుఖంగా ఉంచాలి.

సందేశం : మధ్యకాలంలోని అంధకార యుగంలో మనం ధర్మం, అధ్యాత్మం, ధర్మాలు, ఆత్మజ్ఞానం, బ్రహ్మవిద్య, సాధన, స్వాధ్యాయం మొదలగు వాటి అర్థాలను ఎలా గ్రహించామంటే, దానివలన సమాజానికి తిరోగున దశ లభించింది. ప్రాచీన కాలంలో, వైదిక యుగంలో, రామరాజ్యంలో, హర్షుల, గుష్ఠల కాలంలో మన దేశం జగద్యురువుగా ఉండేది. అప్పుడు కూడా శాస్త్రాలు అవే అయినా వాటి ప్రేరణాతో మనం లోకిక ఆధ్యాత్మిక ఉన్నతిని పొందాము. ఆ శాస్త్రాలకు విరుద్ధమైన అర్థం చెప్పి ప్రపంచంలోనే నేడు మనం ఒక బిచ్చగాడి స్థితికి చేరుకున్నాము.

విజ్ఞానం కేవలం భౌతిక ప్రయోజనం నెఱవేరుస్తుంది. జీవితపు వాస్తవిక లక్ష్యం ప్రాప్తించుకొనుటకు, సుఖశాంతియుత జీవనం జీవించుటకు మనిషి జ్ఞానవంతుడు, సదాచారవంతుడు, కర్తవ్యపరాయణుడై ఉండాలి. బుమలు విద్యను చదువును తమ చేతుల్లోనికి తీసుకుని సత్యము జ్ఞానముల సదుపదేశంతో జీవన మార్గమును ప్రకాశవంతం చేశారు. జ్ఞాన లోపం చేతనే సమాజంలో దోషము లుత్సుమైనవి. ఎలాగైతే శరీరం నుండి రక్తమంతా తీసివేస్తే ప్రాణం పోతుందో, అలాగే చేతన నుండి సత్యం జ్ఞానం వెళ్లిపోతే మనిషి నిష్ప్రాణం, మృత సమానం అవుతాడు.

సమాజం, సంస్కృతుల సంవేదన అర్థం చేసుకొన్న బ్రాహ్మణులు, బుమలు తమ సత్య, జ్ఞానముల సదుపదేశంతో సమాజంలోని విక్రూతులను తొలగించవచ్చు. పరశురాముడు అటువంటి సందర్భంలోనే జపమాలను మేకుకు వ్రేలాడవేసి గొడ్డలి చేత ధరించాడు. గురు గోవిందసింహ్ ‘ఒకచేత మాల ఒక చేత భాలా’ (ఒక చేతిలో జపమాల, ఒక చేతిలో బల్లెం) నినాద మిచ్చాడు. ఇదే ముక్కి మార్గమన్నాడు. ఆయన శిఖ్మలకు మాల శిరస్సున కట్టించి చెప్పాడు - ‘కత్తి నుపయోగించండి, దేశ సంస్కృతిని రక్షించండి.’ ఇదే సరియైన బుమి ధర్మం.

చదువు మనమ్ముని వికాసానికి ఒక మహాత్మర ప్రక్రియ. దాని లక్ష్యం మనమ్ముని వికాసం. ఇది అతని సంపూర్ణ వ్యక్తిత్వాన్ని వికసింప చేస్తుంది. స్వామి వివేకానందులు చెప్పినారు - సాధారణ వ్యక్తిని జీవన సంగ్రామంలో సమర్థుడుగా, శీలవంతుడు, పరహిత భావన కలిగిన వాడుగా చెయ్యలేకపోతే, సింహాంతో సమానమైన సాహసాన్ని పెంపాందించకపోతే - ఆ చదువు ఇంక దేనికి? దేని వలన శీలనిర్మాణం జరుగుతుందో, మనమ్ముని మానసిక శక్తి పెరుగుతుందో, స్వాభిమానం కలిగి అతడు స్వావలంబి అవుతాడో అటువంటి చదువు మనకు కావాలి.

మన విద్యాంసులు, బ్రాహ్మణులు భారత ప్రాచీన గౌరవం, మన సంస్కృతి శైష్మతయొక్క పునరుద్ధరణ కొరకు వ్యక్తిగతంగా, ప్రజల స్థాయిలో, ఎలా వీలయితే అలా గట్టి ప్రయత్నాలు చేయాలి. ఇదే ‘అసతో మా సద్గమయ’ లోని మూలభావన. ఇదే అధ్యాపకుని, ఉపదేశకుని నిజమైన ధర్మం.

విద్యాంసులు, బ్రాహ్మణులు ఈ మార్గంలో నడిచి సమాజాన్ని సుఖవంతం చేసే కర్తవ్యం నిర్వర్తించాలి.

★ ★ ★

తన సాధన ద్వారా, భక్తి ద్వారా భక్తుడు దేవణ్ణి సృష్టించి పోషిస్తాడు.

## ముఖుచిత్ర కథనం

### జ్ఞాన క్ర్యూ ఉపాసనల త్రివేణీ సంగమం భగవంత్తు

భగవద్గీత ఒక అపూర్వ రత్నకరం. ఈ రత్నకరంలో మనకలువేసి ఎందరో మహామభావులు రకరకాల అమూల్య రత్నాలను వెలికి తీశారు, వెలికి తీస్తున్నారు. అది శంకరులు, రామానుజులు, మధ్యాచార్యులు, నింబార్చు ఆచార్యులు, వల్లభాచార్యులు మన్మహి ఆచార్యులు అలాంటి మహామభావులు. వారు ఎంతో కృష్ణచేసి నినిధ రూపాలు కలిగిన అనేక సిద్ధాంత రత్నాలను గీత అనే రత్నకరం (సముద్రం) నుండి వెలికితీశారు. అమూల్యమైన ఆ రత్నాలన్నీ నేటికీ భారతదేశంలోని బజార్లలో అమ్మడుపోతున్నాయి. ముమ్మడువలు తమతమ అభిరుచుల ప్రకారం వాటిని కొనుగోలు చేస్తున్నారు.

భగవద్గీత ఒక అపూర్వ రత్నం. జగత్తులోని ఒక అపూర్వ కళాకారుడు దానిని ఒక విలక్షణాన్ని రీతిలో సానపట్టడు. దాని ఒక్కాక్కుపై నుండి ఒక్కాక్కు ‘అభండజ్యోతి’ వెలుగుతోంది. ఈ జ్యోతి సూర్యుని జ్యోతిని తలదన్నింది. ఎందుకంటే - సూర్యుని జ్యోతి ఈ ప్రపంచానికి మాత్రమే వెలుగు ఇస్తోంది; కానీ ఈ జ్యోతి బ్రహ్మలోకం వరకు వెలుగులు విరజిముంటోంది. దీని సాయంతో ముమ్మడువలు బ్రహ్మలోకాన్ని అందుకుంటారు.

భగవద్గీత త్రివేణీ సంగమం. ఇందులో జ్ఞానం-గంగ, కర్మ-యమున, ఉపాసన-సరస్వతి ఏకమవుతున్నాయి. మరి ఇందులో స్నానచేసే వ్యక్తి పవిత్రుడు కాకుండా ఎలా ఉంటాడు? 18 తరంగాలు కలిగిన ఈ త్రివేణిలో రోజు స్నానం చేసే వ్యక్తి ఈ జీవితంలోనే జ్ఞానసిద్ధిని పొంది, జీవన్మక్కుడై, పరమపదాన్ని చేరతాడు. “జ్ఞానసిద్ధి సలభతే తతాయాతి పరమం పదమ్” అని కదా శాస్త్ర వచనం.

భగవద్గీత పవిత్రమూ, నిర్మలమూ అయిన ఒక జలపాతం. అపరిమితమూ, గంభీరమూ, స్థిరమూ అయిన ఉపనిషత్తు అనే సరస్వమండి వచ్చిపడుతోంది ఈ జలపాతం. మామూలు జలపాతాలలోని నీటికీ ఈ జలపాతంలోని నీటికీ ఒక తేడా ఉంది. ఈ జలపాతంలోని నీటిని ఒకసారి త్రాగితాలు - ఆ వ్యక్తి దాహం శాశ్వతంగా తీరిపోతుంది.

భగవద్గీత వెలుగుతున్న ఒక మహాదీపం. ఇది భారత అనే ఆలయంలో వెలిగించబడింది. అయితే ప్రపంచమంతటికి వెలుగులు విరజిముంటోంది.

భగవద్గీత పరిష్కారమూ, స్వచ్ఛమూ, అమూల్యమూ అయిన అద్దం. మనిషి ఈ అద్దంలో తన యథార్థ స్వరూపాన్ని చూడగలుగుతాడు, అర్థం చేసుకోగలుగుతాడు.

భగవద్గీత మౌడ్జు మందిరానికి అపూర్వమైన తాళుచెవి. కలియగంలో ప్రజలు సాధన రహితులుగా ఉంటారని తెలుసుకుని క్వాష్ట భగవానుడు ద్వాపర యుగం చివరలో ఈ తాళుచెవిని మొట్టమొదట అర్జునునికి ఇచ్చారు. ఈ తాళుచెవితో అర్జునుడు మౌడ్జు మందిరంలోకి ప్రవేశించాడు. ఆయన వెనుక ఎందరో ముమ్మడువలు ఈ తాళు చెవి సహాయంతో భవ సాగరాన్ని దాటారు.

భగవద్గీత సంబీపని మూలిక. కురుక్షేత్ర యుద్ధంలో వ్యామోహంవల్ల తన మిత్రుడు అర్జునుడు తన కర్తవ్యం ఏమిటో తెలియని అయోమయ అవస్థలో పడినపుడు శ్రీక్వాష్ట భగవానుడు భగవద్గీత అనే సంబీపని మూలిక అమృత రసాన్ని అతడిచేత త్రాగించాడు. ఫలితంగా అర్జునునికి తన కర్తవ్యం ఏమిటో తెలిసివచ్చింది.

భగవద్గీత అమృతంతో సమానమూ, పుష్టికరమూ, మధురమూ అయిన గోట్టిరం. ఉపనిషత్తు అనే కామధేనువుకున్న ధర్మ, అర్థ, కామ, మౌడ్జుములనే నాలుగు పాదుగులనుండి ఈ పాలు తీయబడ్డాయి. ఈ పాలు తీసిన గోపాల నందనుడు శ్రీక్వాష్ట భగవానుడు. ఆపు దూడా శ్రీక్వాష్టని మిత్రుడు అర్జునుడు. అర్జునుడు ఈ పాలు కొద్దిగా త్రాగి కృతకృత్యుడు అయినాడు. విపుద్మమైన ఆ గోట్టిరం నేటికీ పృథివీమీద లభిస్తోంది. సజ్జనులు రాత్రింబవళ్ల ఆ గోట్టిరం త్రాగి ఆనందిస్తున్నారు.

భగవద్గీత మనోహరమూ, సుదృఢమూ, భవ్యమూ అయిన మేడ. మార్గశిర శుక్ల నికాదిశి శుభ ముహార్షార్థంలో ధర్మక్షేత్రమైన కురుక్షేత్రంలో విశ్వనియంత శ్రీక్వాష్ట భగవానుడు పురుష శ్రేష్ఠుడైన అర్జునునిచేత దీనికి పునాది వేయించారు. తాను స్వయంగా ఎంతో చాతుర్యంతో దీనిని నిర్మించారు. ఈ మేడలో మూడు అంతస్థలు ఉన్నాయి. మొదటి అంతస్థ పేరు ఉపాసనా ఖండం. మూడవ అంతస్థ పేరు జ్ఞాన ఖండం. బ్రహ్మచర్యం, సత్యం, ఆహింస, క్షమ, దమం మన్మగు అనేక విచిత్ర స్తంభాలపై ఈ మేడ నిలచిఉంది.

**జ్ఞానం లోపిస్తే శక్తులన్నీ ఉండిగిపోతాయి.**

అపూర్వమైన మూడంతస్తల భవంతి ఇది. ఈ భవంతికి ఎన్నో శిఖరాలు కూడా ఉన్నాయి. ఆ శిఖరాలపై నిర్మాత ఆదేశాలు ప్రాయబడి ఉన్నాయి. ఈ భవంతిలో దీని నిర్మాత స్వయంగా నివసిస్తున్నారు. ఇక్కడి నుండి మూడు లోకాలనూ పాలిస్తున్నారు.

భగవద్గీత కల్పవ్లక్షణం. దీని వ్రేళ్ల వేదమనే దృఢమైన భూమిలో ఉన్నాయి. దీనికి కర్మ, ఉపాసన, జ్ఞానం అనే మూడు శాఖలు ఉన్నాయి. వాటిలో యజ్ఞం, దానం, తపం, యోగం మున్సుగు ఉపశాఖలు ఉన్నాయి. శాంతి వంటి ఆకులు ఉన్నాయి. ఈ వ్లక్షణం ఎప్పుడూ నాలుగే పండ్లు ఇస్తుంది. ధర్మం, అర్థం, కామం, మోక్షం వాటి పేర్లు. ఆర్థి, జిజ్ఞాసువు, యథార్థి, జ్ఞాని అనే నాలుగు తరహాల భక్తులు ఆ ఫలాలను భుజిస్తారు.

భగవద్గీత బ్రహ్మవిద్య. ఈ బ్రహ్మవిద్య పద్మనాభ భగవానుని ముఖ కమలం నుండి వెలువడింది. కనుక ప్రభువు పాదముల నుండి వెలువడిన పావన గంగకన్న మరింత పవిత్రమైనది. దీనికి మరో పేరు జ్ఞానగంగ. ఇందులో మునుగుతూ ఉండేవారిలో ఎటూ తేల్చుకోలేని అయోమయ స్థితి నశిస్తుంది. వారు దివ్య స్వరూపాన్ని పొంది అమరులు అవుతారు.

భగవద్గీత భగవానుని హృదయం. భగవానుని హృదయంలో అనంతమైన జ్ఞాన భాండారం ఉన్నది. కనుక - భగవద్గీతలో కూడా అదే ఉన్నది. గీతకు సేవ చేసే వ్యక్తి అనంత జ్ఞానానికి భాగస్వామి అవుతాడు. భగవానుని హృదయంలో కొస్తుభమణి, వనమాల, భృగు చిహ్నం, లక్ష్మీ అనే నాలుగు వస్తువులు ఉన్నాయి. గీత రూపంలో ఉన్న భగవానుని హృదయాన్ని తన హృదయంలో పదిలపరుచుకునే వ్యక్తికి నాలుగు వస్తువులు లభిస్తాయి. అజ్ఞానమనే చీకటిని తొలగించే జ్ఞానమనే కొస్తుభమణి అతడికి లభిస్తుంది. రెండవది, నలుగడలా పరిమళాన్ని వెదజల్లే కీర్తి అనే వనమాల అతడికి లభిస్తుంది. మూడవది, క్షమాది సద్గురుల రూపంలో భృగు చిహ్నం అతడికి లభిస్తుంది. నాల్గవది, ఇహలోకంలో సిరి సంపదల రూపంలో అతడికి లభ్యి లభిస్తుంది.

భగవద్గీత ఒక అపూర్వ గ్రంథం. ఇందులో దివ్యమూ, అమరమూ అయిన సందేశం ఉంది. సర్వజ్ఞేష్టమైన ఉపదేశం ఉంది. అన్ని జాతులకూ, అన్ని వర్ణాలకూ, అన్ని ఆశ్రమాలకూ, అన్ని సంప్రదాయాలకూ సమానంగా ఉపయోగపడే ఉపదేశం అది. మానవాళికి సనాతన ధర్మాపదేశం అది. సార్వభౌమ సందేశం అది. దీని వక్త జగద్గురువు అయిన శ్రీకృష్ణ భగవానుడు.

దీని శ్రోత సత్యగుణాలు కలిగిన మానవాళి. దీని శ్రవణానికి ఫలం అమరత్వ సిద్ధి.

**ఒక్క మాటలో** - భగవద్గీత ఈ జగతికి అమర ఫలం. సంసారంలోని సారం. సంసార సాగరంలోని దీప స్తంభం. మానవ జీవానికి మార్గ నిర్దేశకం. శాప్తసాగరాన్ని మథించి తీసిన అమృతం. ఉపనిషత్తుల సారం. వేదాల తత్త్వం. సనాతన తత్త్వాల నిగ్రంథి. ఒక అపూర్వ గ్రంథరత్నం. ఏ దేశంవాడయినా, ఏ భాష వాడయినా, ఏ కులం వాడయినా, ఏ సంప్రదాయం వాడయినా, ఏ మతం వాడయినా ముక్తకంరంతో గీతను ప్రశంసిస్తాడు. కనుక గీత ఒక అపూర్వమైన, విలక్షణమైన గ్రంథం. గీత గీతయే.

**భగవద్గీతలోని తత్త్వం మనకు తెలియదు -**

**కృష్ణే జానాతి వై సమ్యక్ కించిత్ కుంతీసుతః ఫలమ్ |  
వ్యాసో వా వ్యాసపుత్రోవా యాజ్ఞవల్యైథ షైథిలః ||**

అనగా - శ్రీకృష్ణునికి గీత సరిగా తెలుసు. అర్జునునికి దాని ఫలం కొంత తెలుసు. వ్యాసుడు, వ్యాసపుత్రుడైన శుకుడు, యోగి యాజ్ఞవల్యుడు, జనక మహారాజు - పీరికి కొంత కొంత తెలుసు.

అలాంటపుడు మన కర్తవ్యం ఏమిటి?

**గీతా సుగీతా కర్తవ్య కిమ్వ్యేః శాప్తవిష్టరోః |**

అనగా - గీతను అధ్యయనం చేయడమే మన కర్తవ్యం. ఇతర శాస్త్రాల అవసరం ఏముంది?

భగవద్గీత గురించి మహాత్మా గాంధీ ఇలా అన్నారు - గీత నా మాత. 22-23 సంవత్సరాల వయస్సులో నాకు జ్ఞానాన్ని సంపాదించాలనే కోరిక కలిగింది. వేదాలను అధ్యయనం చేయడానికి 15 సంవత్సరాలు పడుతుందని నాకు తెలిసింది. అంత సమయం ఇవ్వడానికి నేను సిద్ధంగా లేను. గీత అన్ని శాస్త్రాల సారమని, కామధేనువని నాకు తెలిసింది. నేను ఎక్కుడో చదివాను. ఉపనిషత్తులు మున్సుగు గ్రంథాల నిగ్రంథాల నిగ్రంథాలలో ఉన్నదని నాకు తెలిసింది. నాకు సంస్కృతం కొద్దిగా వచ్చు. కనుక గీత చదవడమే సులువైన పని అని నేను అనుకున్నాను. నేను గీతను అధ్యయనం చేశాను. గీత నాకు బైబిలు, ఖురాన్లే కాదు, గీత నాకు మాత అయింది. నేను చనిపోయిన తర్వాత కూడా నిలచిఉండే మాత అయింది. కోట్లాదిగా ఉన్న దాని పుత్రులూ, పుత్రికలూ పరస్పర విద్యేషం లేకుండా దాని పాలు త్రాగవచ్చు, కష్ట సమయంలో వారు ఆ

**సన్మార్గంలో కలకాలం నిలిచి ఉండడం జ్ఞానం ద్వారానే సాధ్యం.**

తల్లి ఒడిలో కూర్కొనవచ్చు. ఈ కష్టం వచ్చిపడింది. నేను ఏమి చేయాలి - అని అడగవచ్చు. గీతా మాత దానికి జవాబు చెపుతుంది. అంటరానితనం విషయంలో కూడా నామైన ఎన్నో దాడులు జరిగాయి. నన్న ఎందరో వ్యతిరేకించారు. నేను ఏమి చేయాలి - అని గీతా మాతను అడిగాను. వేదాలు మున్నగు గ్రంథాలను నేను చదవలేను. తొమ్మిదవ అధ్యాయం చదవమని ఆమె చెప్పింది. నేను వారి కోసమే జన్మించాను - అని చెప్పింది. నిజమైన మాతృభక్తులే ఇలాంటి హమీ పాందగలరు. దానినుండి అన్నింటినీ పాందగోరేవారికి అది కామధేనువు. గీత ఎంతో క్లిప్పమైన గ్రంథమని కొందరు చెపుతారు. లోకమాన్య తిలకు అది క్లిప్పమైన గ్రంథం కావచ్చు. నాకు మాత్రం ఇది చాలు - మొదటి మూడు అధ్యాయులూ చదవండి. మిగతా అధ్యాయులలో ఆ విషయాలే మళ్ళీ చెప్పబడ్డాయి. ఇందులో - కొద్ది శ్లోకాలలో అన్ని విషయాలనూ చేర్చారు. గీతా మాత మూడు చోట్ల సృష్టంగా చెప్పింది- అన్ని వస్తువులనూ వదిలి నా ఒడిలోకి చేరేవారికి నిరాశ కలుగదు, పరమ ఆనందమే కలుగుతుంది.

గీతామాత చెపుతుంది - పురుషార్థం చెయ్యి, ఫలాన్ని నాకు వదిలివెయ్యి. ఇలాంటి సూటి విషయాలను నేను గీతామాతనుండి నేర్చుకున్నాను. నేను ప్రతిరోజు గీతామాత

నుండి ఎంతో కొంత పొందుతున్నాను. కనుక నాకు ఎన్నడూ నిరాశ కలుగలేదు. అస్పృశ్యతా నిరూపిలన ఉద్యమం తప్పని ప్రపంచం అంటోంది. అది సరైనదేనని గీతామాత చెపుతోంది. మీరు ప్రతిరోజు ఉదయం గీత చదవండి. ఇది అన్నిటినీ మించిన గ్రంథం. 18 అధ్యాయులూ కంతస్థం చేయడం కష్టమైన విషయమేమీ కాదు. మరణ సమయంలో కళ్ళ పని చేయవు. బుధ్మి కొద్దిగా మిగులుతుంది. ఆ సమయంలో గీతద్వారా నేటప్పునిర్వాణం లభిస్తుంది.

నా దృష్టిలో గీత చాలా సరళమైన గ్రంథం. ఇందులో కొన్ని మాలిక సమస్యలు ఉన్నమాట నిజమే. వాటిని పరిష్కరించడం కష్టమన్నదీ నిజమే. అయితే గీత చేపే మామూలు ఉపదేశాన్ని అర్థం చేసుకోవడం కష్టం కాదు. కొద్దిలో ఇది సంపూర్ణము, సమగ్రమూ అయిన నీతిశాప్తం. ఇది దార్శనికమూ, భక్తి విషయికమూ అయిన గ్రంథంకూడా, ప్రతి హిందూ బాలుడూ, భాలీకా సంస్కృతం నేర్చుకోవాలి. అయితే, కొన్ని తరాల వరకు సంస్కృతం నేర్చుకోనితమాత్రాన గీతా బోధనకు దూరం కావడం ఆత్మహత్యాసర్దశం.

★ ★ ★

## పారాయణ చాలదు

విద్యార్థులలో ఆరుటి అద్భుతమైన మేధావి. అజ్ఞాబద్ధుడైన విద్యాధీ. ఇతడు తత్వజ్ఞానికావాలనుకొంటాడు. ఉద్ధారకుడు కులగురువు. ఈయన కూడా కుతూహలాన్ని చూపించాడు. తగిన మూలాయినికి తగిన లభ్య అనే సిద్ధాంతం స్వికరించబడింది. చౌకథరకు అమూల్యమైనవి లభిస్తాయనే ప్రతిపాదన లోకంలో ఎక్కడ, ఎప్పుడు చేయబడినా అది పుట్ట పొరపాటే.

ఆరుటికి నూరు బలహినమైన ఆవులు ఇవ్వబడ్డాయి. వాటిని దృఢమైన వేయి ఆవులుగా చేసిన తర్వాత తత్వజ్ఞాన దీక్క ఈయబడుతుందని గురువు ఆదేశం. నీరు, పచ్చగడ్డి సమృద్ధిగా లభించే ప్రదేశాలను వాకబు చేసికొంటూ ఆవుల మందను ఒక చోటనుండి మరియుక చోటునకు ఆరుటి తీసికొని వెళ్ళసాగేడు. వాటికి తగిన రక్కణ కల్పిస్తూ, ఎదురయ్యే సమస్యలకు తగిన పరిష్కారాలను వెదుక్కొంటూ 10 సం॥ గడిపేసరికి - 100 గోవులు 1000 గోవులయ్యాయి. అనందంతో గోవుల మందను తోలుకొని గురుకులానికి తిరిగివచ్చిన ఆరుటి ముఖం బ్రహ్మ తేజస్సుతో వెలిగిపోతోంది. ఆచార్యుడు అనంద తన్నయుడై ఆరుటి యొక్క పురుషార్థాన్ని కొనియాడారు. తరువాత అతి స్వల్పకాలం గురుసాస్నిధ్యంలో గడిపినంత మాత్రాననే ఆరుటి అద్వితీయుడైన బ్రహ్మజ్ఞానిగా కీర్తింపబడ్డాడు.

దీర్ఘకాలం గ్రంథ పారాయణంలో నిమగ్నలైన విద్యార్థులు ఆశ్చర్యచకితులై ఆరుటి ఇంత స్వల్ప కాలంలోనే ఇంతటి నిష్టాతుడెలా కాగాలిగాడని గురువుని ప్రశ్నించారు. దానికి ఆచార్యుడు జ్ఞానం యొక్క పూర్ణత్వం అనుభవ, అభ్యాస, ఆదర్శాలను దైనందిన జీవితంలో మేళవింప జేసికోవటం వల్లనే సిద్ధిస్తుందని, కేవలం అధ్యాయన మాత్రం చేత పూర్ణత్వాన్ని పొందటం సాధ్యం కాదని తెలియజేశాడు.

మనస్సుకు ఏకాగ్రత అనేది లభించాలే కాని, దానిని లోకంలోని ఏ ఒడిదుడుకులు కూడా చలింపచేయజాలవు.

- ప్రజ్ఞపురాణం నుండి

**వివేకం, జ్ఞానం భారతీయ సంస్కృతికి మూలాధారాలు.**

## బోధకథ

# రండ్చు సుఖాలూ సున్మర్యామీ!

వడివడిగా అడుగులు వేస్తూ వేదవ్యాస మహార్షి ముందుకు సాగుతున్నారు. గంభీరమైన ఆయన ముఖ మండలంపై దివ్య తేజస్సు మెరుస్తాంది. ఇంతలో ఆయన పాదం పర్శమంచి ఒక పురుగు గబగబా పరుగెట్టింది. మహార్షికి పించికాదుల భాషలన్నీ తెలుసు. మహార్షి ఆ పురుగుని దాని భాగాలోనే ప్రశ్నించారు - “ఏమిటి? ఎందుకంత హాడావుడిగా పరుగెత్తుతున్నావు?” ఆ పురుగు ఆగి ఇలా అంది -

“విశ్వ వంయుడ వయున ఓ మహార్షి! కొద్ది సేపట్లో ఈ దారిగుండా పెద్ద ఎద్దుబండి ఒకటి రాబోతూంది. దాని చక్కాల కింద పడి నేనెక్కడ నలిగి చస్తూనో అని భయపడి త్వరగా పరుగెత్తి పారిపోతున్నాను.” అంది.

ఆ పురుగుకు ఉన్న దేహ భ్రాంతి చూస్తే మహార్షికి జాలి వేసింది. ఆయన కుతూహలంగా దానితో అన్నారు -

“ఈ జీవనం జీవించడం కంటే మరణించడం మేలు కదా! మానవుడు మరణించడానికి భయపడుతున్నాడంటే అర్థం ఉంది. నువ్వు ఈ హీనమైన శరీరంలో ఎప్పుడేం ప్రమాదం ముంచుకు వయ్యాందో తెలియక అష్టలు పడుతూ కూడా చావడానికి భయపడ్డున్నావా!” అని.

కీటకం అంది “నాకు మృత్యువంటే ఏమాత్రం భయం లేదు. ఈ జన్మయే తుచ్ఛమైనది అనుకుంటూంటే - ఇంతకంటే నికష్టమైన జన్మలున్నాయట - వాటిల్లో పడతానేమాని భయంగా ఉంది.”

వ్యాసుల వారన్నారు, “నువ్వు భయపడకు - నువ్వు ఎటువంటి నికష్టమైన జన్మ ఎత్తినా నిన్ను ఆ జన్మల నుండి త్వరత్వరగా విముక్తి చేసి నీకొక బ్రాహ్మణా జన్మ ప్రసాదిస్తాను. సరేనా!”

కీటకం, “ధన్యరాల్చి స్వామీ” అని దోషలోకి వచ్చి బండి చక్కం కింద నలిగి ప్రాణం విడిచింది. తరువాత కాకిగా, నక్కగా రకరకాల జంతువులుగా జన్మించింది. ప్రతిసారి వ్యాసుల వారు దానికి పూర్వ జన్మ స్ఫురితి కలిగించి వేగంగా విముక్తిని ప్రసాదిస్తానే ఉన్నారు. ఉడుములా పుట్టింది - పుషుపు ఎత్తింది. చండాలుడై, శాధుడై, వైశ్వుడై జన్మ లెత్తుతూ క్షత్రియ జాతిలో పుట్టింది. అప్పుడు కూడా వ్యాసమహార్షి దర్శనమిచ్చి తరింప చేశారు.

క్షత్రియుడైన కీటకం రాజ్యం చేసి ప్రాణాల్యాగం చేసిన తరువాత బ్రాహ్మణుడుగా జన్మించింది. బాలుడుగా వానికి అయిదవ సంవత్సరం రాగానే వ్యాసుమహార్షి దర్శనమిచ్చి అతని చెవులలో సారస్వత మంత్రం ఉపదేశించారు. ఆ మంత్ర ప్రభావం వల్ల ఏమి చదవకుండానే అతనికి సంపూర్ణ విద్య, వేదం, శాస్త్రాలు, ధర్మస్కృతాలు అంతా లభించాయి. వ్యాసులవారు అతనిని కార్తీకేయ క్షేత్రం వెళ్ళమని అక్కడ ఉండే నందభద్రుని కలుసుకోమని చెప్పి - “పాపులు కూడా సుఖంగా ఎందుకుంటారు? అని అతడు సమాధానం కోసం వేగిసేతున్నాడు. నువ్వు అతనిని సమాధాన పర్చు” అని ఆజ్ఞాపించారు.

కార్తీకేయ క్షేత్రంలోనే బహుదక తీర్థంలో నందభద్రుడు తపస్సు చేస్తున్నాడు. మనస్సులో ఈ అనుమానం వ్యాకులపెడ్డున్నది. సిద్ధ సారస్వత

బాలకుడు అక్కడికి వెళ్ళాడు. “పాపాత్ముడు కూడా సుఖంగా ఎందుకుంటాడు అనిగదా నీ ప్రశ్న. తామస భావం చెడ్డది. తామస భావంతో ఏం చేసినా రాణించదు. పూర్వజన్మలో తామస భావంతో దానంచేసినవాళ్ళు ఈ జన్మలో దాని ఫలితాన్ని పొందుతారు. వాళ్ళ తామస భావంతో దానం చేస్తారు కాని, మనస్సులో ధర్మం పట్ల అనురాగం ఉండి కాదు. అలాంటి వాళ్ళ సుఖంగా ఉన్నట్లు అగుపడుతారు.

“వాళ్ళ పూర్వపులం అనుభవించి చివరకి నరకానికి వెడతారు. తామస భావమే దీనికి కారణం. సందేహం లేదు. మార్గందేయుడు ప్రచించిన వాక్యాలు ఈ సమయంలో గుర్తు చేసుకోవడం మంచిది. ఒకరకం వ్యక్తి శఫ్తానికి సంబంధించిన సుఖాలు సులభంగా అనుభవించ గలుగుతాడు. రెండవరకం వ్యక్తి లోకంలో సుఖాలు అనుభవించడు గాని పరలోకంలో సుఖాన్ని జార్చుకుంటాడు. మూడవరకం వ్యక్తి ఇహాలోకంలో సుఖాన్ని జార్చుకుంటాడు. పరలోకం రెండింటిలోనూ సుఖం అనుభవిస్తాడు. నాలుగోరకం వ్యక్తి ఇహాలోకంలోనూ సుఖపడుతాడు, పరలోకంలోనూ సుఖపడుతాడు. ఈ స్థితి ఎందుకు కలుగుతుందటి - పూర్వజన్మస్యాముసారంగా పచ్చిన సుఖం అనుభవిస్తున్న వారు ఈ జన్మలో పుణ్యం చేయవలసిన అగత్యం ఉన్నారని మరిపోతారు. మరో జన్మ ఉంది. ఆజన్మకి కూడా ఇంత పుణ్యం చేసి దాచిపెట్టుకోవాలి అనే అలోచనే ఉండదు. అందుకే విశంఖలంగా బ్రతుకుతాడు. ఇష్టం వచ్చినట్లు ప్రవర్తిస్తాడు. వారి సుఖాలు శఫ్తానికి పరిచితం - పరందాకా రావు.

“కాకపోతే పూర్వజన్మలో పుణ్యం సంపాదించి వెంట తెచ్చుకోక పోయినా ఈ జన్మలో తపస్సు చేసి కొత్త పుణ్యం సంపాదించుకొనే బుద్ధిమంతులకి పరలోకంలో అంతులేని ఆనందం, సుఖం సిద్ధంగా దొరుకుతాయి. సందేహం లేదు. పూర్వజన్మలోనూ, ఈ జన్మలోనూ పుణ్యం సంపాదించుకోవడంలో ఏమరుపాటు లేని వ్యక్తికి ఇహపర సుఖాలు ఎప్పుడూ అరచేతి అరచిపండ్చి! వెనకటి జన్మలోనూ పుణ్యం చేయుక ఈ జన్మలోనూ ఆ ప్రయత్నం చేయని వాడికి రెండు సుఖాలూ సున్నాయే!

“పూర్వజన్మలో పుణ్యం చేపే పరలోకంలో సుఖపడి కర్మసుసారం మరోజన్మ ఎత్తినా ఇహపరమైన సుఖం పొందుతాడు. జన్మాత్మకం, తినడం, త్రాగడం, నిద్రపోవడం కాదు. మన సుఖాలకి కావలసిన పుణ్యం మనం సంపాదించుకోవాలి అనేదినే ఉండుదు. అందుకే విశంఖలంగా బ్రతుకుతాడు. ఇష్టం వచ్చినట్లు ప్రవర్తిస్తాడు. వారి సుఖాలు శఫ్తానికి పరిచితం - పరందాకా రావు.

తరువాత బాలకుడు నిరాపారదీక్షతో సూర్యమహామంత్రం జపం చేసుకొబూడక తీర్థంలోనే ప్రాణం విడిచాడు. నందభద్రుడు గుర్తుపడుతాడు. త్రాగడం, నిద్రపోవడం కాదు. మన సుఖాలకి కావలసిన పుణ్యం మనం సంపాదించుకోవాలి అనేదినే మానవుడు గ్రహిస్తే ప్రజలకి ఇష్టి ఇక్కటి రావు. అర్థమైందా నందభద్రా!” అని సిద్ధ సారస్వత బాలకుడు వివరించి తన కథ కూడా చెప్పాడు.

అనువాదం : టి.జ్ఞానప్రసాద

**ధైర్యం, నిష్ఠ లోపిస్తే పనిలో వైఫల్యం భాయం.**

## కుటుంబ నిర్మాణం : గృహస్థ యోగం

### సంస్కారాన్నికి, శ్రేరాగ్వాన్నికి అద్భుత సమన్వయం

మెట్లు ఎక్కులంటే ఒక అడుగు తర్వాత మరో అడుగు ముందుకు వేయాలి. ఒక్కుక్క మెట్లు ఎక్కి ముందుకు వెళ్లాలి. ఒక్క దూకు దూకి పై అంతస్థకు వెళ్లాలని ప్రయత్నిస్తే ప్రమాదం తప్పదు. అతోధృతరణ విషయంలోనూ ఇది వర్తిస్తుంది. మనిషి ఏ కుటుంబంలో, ఏ సమాజంలో, ఏ జాతిలో, ఏ యుగంలో జన్మిస్తాడో అవి అతడికి ముందుకు వెళ్లడానికి, శిఖరాగ్రానికి చేరుకోవడానికి ఒక్కుక్క మెట్లు అవుతాయి. ఈ మెట్లుద్వారానే ముందుకు వెళ్లవలసి ఉంటుంది. ప్రగతి క్రమంలోని ఈ వాస్తవాన్ని విస్మృతించి - హనుమంతునిలా ఒక్క గొంతు వేసి అంతిమ లక్ష్మీన్ని చేరగలనని అనుకోవడం ఆత్మవంచనే అవుతుంది, అధ్యాత్మ విజ్ఞానాన్ని అవమానించడమే అవుతుంది.

పిల్లలవాడికి మొదట అష్టరాలు దిద్దడం నేర్చాలి. అతర్వాతనే అతడు పుస్తకం పట్టగలగుతాడు. అతర్వాత అతడు ఒక్కుక్క తరగతీ దాటి పారశాల నుండి కళాశాలకు చేరతాడు. డిగ్రీ, పి.జి.డిగ్రీ సంపాదిస్తాడు. ఇది సహజమైన ప్రగతి ప్రక్రియ. భౌతిక సాఫల్యం నుండి ఆతోధృతి వరకు ఈ సూత్రాన్ని అనుసరించబలసి ఉంటుంది. అప్పుడే ఆ వ్యక్తి గర్వాన్ని, గౌరవాన్ని అనుభవించే స్థాయికి చేరుకుంటాడు. క్షణాలలో మొక్కలు మొలిపించే కథను గారడిలలోనే చూస్తాం. నిత్య జీవితంలో అలా జరుగదు. అధ్యాత్మ విద్య గారడీ విద్య కాదు. నిర్దిష్టమైన కర్తవ్యాలను ఉపేష్టించి చెప్పుకోదగ్గ ఫలితాన్ని సాధించే విధానము కాదు. అందులో కుటుంబం, సమాజం, జాతి, విశ్వం - అన్నింటి శ్రేయస్సుతో ముడిపడి ఉన్న నిర్దిష్ట మార్గంలో పయనించ వలసి ఉంటుంది. సాధనా విజ్ఞానంలో నిర్మయించబడిన నియమ నిబంధనలను పాటించవలసి ఉంటుంది. ఆయా గీటురాళ్ల మీద గీయబడి తాను నిజమైన సాధకుడినని రుజువు చేసుకోవలసి ఉంటుంది. సంసారంలో ఉన్న వ్యక్తులకు ఈ ప్రపంచమే సాధనాస్థలం. ఇంతకను అనుకూలమైన స్థలం మరొకటి ఉండదు.

ఈ సాధనా స్థలంలో వ్యక్తి ఉపాసనలోని తొలి అడుగుగా మొదట కుటుంబమనే ప్రారంభదశను దాటవలసి ఉంటుంది. అది పూర్తయిన తర్వాత అతడు రెండవ దశలో, అనగా సమాజ సాధనలో ప్రవేశించబలసి ఉంటుంది. అతర్వాత వచ్చే మూడవ దశ రాత్మ సాధన. అనగా, తన జాతిపట్ల తన కర్తవ్యాన్ని నిర్వహించడం. చివరి దశ విశ్వ సాధన. దానిని స్కరమంగా పూర్తిచేసిన తర్వాత వ్యక్తి స్థాయి యోగసిద్ధి పొదిన యోగి స్థాయి అవుతుంది. ఈ దశలో యోగ సాధన ద్వారా లభించే సిద్ధులూ, విభాగాలూ అన్ని చేతికి అందుతాయి. అవస్థ యతికి అందే మహత్తులు. సంసారాన్ని వదలి

బైరాగిగా మారాలని అనుకున్నవాడి వైరాగ్యంపైతం సమాజంలేకుంటే సగం సగంగానే మిగిలిపోతుంది. మరి-సాధనాలూ, సాకర్యాలు లేని అడవిలో వైరాగ్యానికి పరీక్ష ఎలా జరుగుతుంది? ఎవరైనా ఇలాంటి కొరతల బ్రతుకు బ్రతికినా - అది అతడి తప్పనిసరి పరిస్థితి అవుతుందికాని వైరాగ్యం కాదు. ఏనాడూ సరస్వతిలో దిగవి వ్యక్తి తాను నీటిలో ఎన్నడూ మునిగిపోనని గొప్పలు చెప్పుకుంటే - దానికన్న పోస్యాస్పదమైన విషయం ఏమంటుంది?

ఒక వ్యక్తి మునుగుతాడా మునగడా అన్నది అతడు నీటిలోకి దిగిన తర్వాతనే నిర్మయం అవుతుంది. అతడు నీటిబలుట ఉన్నంతవరకు ఆ సంగతి తెలిసే అవకాశం ఉండనే ఉండదు. ప్రపంచంలో ఉంటూకూడ నిర్మిపుంగా ఉన్న వ్యక్తియే నిజమైన విరాగి. ఆ వైరాగ్యాస్తీతిని చేరిన వ్యక్తికి గుహలోకాని, అడవిలోకాని ఏకాంతంగా ఉండడం ఆడంబరం మాత్రమే అవుతుంది. కీర్తి ప్రతిష్టలూ, సన్మానాలమీద సన్మానాలూ కాంక్షించే వ్యక్తి మాత్రమే ఈ బాహ్య ఆడంబరాలలో మునిగిపోతాడు. నిజంగా యోగ సాధన కోరుకునే వ్యక్తికి సమాజాన్ని మించిన యోగ స్థలం ఉండదు.

మహాకవి గటే తన నాటకం ‘ప్రాణ్’లో ఈ సమస్యను అద్భుతంగా చిత్రించాడు. ఆ నాటకంలోని నాయకుడు ఆత్మజ్ఞానాన్ని పాందాలని అనుకుంటాడు. సంసారంలో ఉంటూనే అతడా జ్ఞానాన్ని పాందాలని అనుకుంటాడు. అయితే ఆ జ్ఞానాన్ని సంపాదించడంలో ఈ ప్రపంచమే అన్నిటినీ మించిన ఆటంకమని అతడికి కొంత కాలం తర్వాత అనుభవం అయింది. సమాజానికి చాలా దూరంగా ఉన్న అడవిలోకి అతడు వెల్లిపోతాడు. ఏకాంతంగా తపస్య చేయడం ప్రారంభిస్తాడు. అయినా, అక్కడా అతడికి ఏకాగ్రత మరదరేదు. కొరతలవల్ల కలిగిన బాధ, కుటుంబ సభ్యుల జ్ఞాపకాలు అతడిని వెన్నాడుతూ వచ్చాయి. అలసిపోయి, బిడిపోయి అతడు తిరిగి సమాజంలోకి వచ్చి చేరతాడు. అయితే అప్పటికి అతడు ముసలివాడు అయిపోతాడు. అతడు హతాశుడు అవుతాడు. జీవితంలోని చివరి క్షణంలో తనకు జ్ఞానోదయం కలిగిందనే తృప్తిమాత్రం అతడికి మిగిలింది. ఆ జ్ఞానోదయం కలగకపోవడంవల్ల అతడు అంతవరకు సంసారంలోపలా బయటా అడవులలో తిరుగుతూవచ్చాడు.

ఆప్స్మియాకు చెందిన నవలారచయిత ప్రిఫెన్ జ్యోగ్ ‘విరాట్’ అనే తన నవలలో ఇలాంటి గాథనే వర్ణించాడు. నవలలోని నాయకుడు విరాట్ నిష్పుర్వమోగాన్ని అభిమానించే వ్యక్తి. అతడు తన అనుచరులతోపాటు సమాజానికి దూరంగా వెల్లిపోతాడు. అయినా పూర్తి నిష్పుర్వము (అసలు ఏమీ పని చేయకపోవడాన్ని) అనుభూతి

**ఆలోచనల శక్తి మనిషిని ఆకాశాని కెత్తుతుంది, లేదా పాతాళానికి దిగజార్ఘుతుంది.**

పాందలేకపోతాడు. అతడు అక్కడినుంచి మరింత దట్టమైన అడవిలోకి వెళ్లిపోతాడు. అక్కడా అదే అనుభవం. అప్పుడు అతడికి జ్ఞానోదయం అయింది. అతడు తిరిగి సమాజంలోకి వచ్చాడు. నిష్ఠర్మ స్థితిని వదిలి కర్మమయ జీవనాన్ని అవలంబిస్తాడు.

సమాజంలో ఉంటూ ఉంటే, కర్తవ్యాలను నిర్వహిస్తూ ఉంటే - సంసార జంజాటంలో పడిపోయి తన లక్ష్యంనుండి ప్రక్కకు తొలగిపోతానని వ్యక్తికి అనిపిస్తుంది. ఆ జంజాటంనుండి తప్పించుకోవడానికి అతడు సమాజానికి దూరంగా వెళ్లిపోతాడు. అందువల్ల తన లక్ష్యం మరింత త్వరగా సిద్ధిస్తుందని అతడు భావిస్తాడు. కానీ, వాస్తవం ఏమంటే - వ్యక్తి ఎంత లొంగరపాటు వహిస్తే అంతగా అతడు ధేయానికి దూరం అవుతాడు. అంతగా ఆలస్యం అవుతుంది. ఎందుకంటే - బాధ్యతల ఉపేక్ష ద్వారా ఆత్మజ్ఞానాన్ని అందించే మార్గం ప్రవంచంలో అసలు లేనే లేదు. మధ్య మార్గం అనే రాజమార్గమే అసలు మార్గం కాగలుగుతుంది. ఆ మార్గంలో అవసరమైన కర్తవ్యాలను నిర్వహిస్తూనే ముందుకు వెళ్లివలసి ఉంటుంది. పూర్తిగా భౌతికవాది కావడంలో నష్టం ఉంది. వలాయన వాది కావడంలోనూ హాని ఉంది. అతివాదాన్ని వదులుకోవడమే ప్రయోజనకరం.

సంసార తాపత్రయంలో కంఠంవరకు కూరుకు పోవడం జీవితానికి ఒక అంచు. విరాగిగా మారి సంసారాన్ని వదిలివేయడం జీవితానికి మరో చివర. ఈ రెంటినీ సమన్వయం చేసి వ్యవహారించడంద్వారానే చెప్పుకోదగ్గ సాఫల్యం లభిస్తుంది. వస్తువులను సంపాదించడం వదులుకోవడం, బంధనం వైరాగ్యం - రెండూ అవసరమే. ఈ రెంటిలో ఒక దాన్ని వదిలి రెండవ దాన్ని గ్రహించడం ద్వారా సత్యాన్ని పాంచలేము. ఈ రెంటినీ కలిపి వ్యవహారించడంద్వారానే పూర్ణత్వం లభిస్తుంది.

శంకరుడు త్యాగానికి ప్రతిరూపం. అన్నపూర్ణ భోగానికి ప్రతిరూపం. ఇద్దరూ కలసి కుటుంబంలో, సమాజంలో, జాతిలో, విశ్వంలో ఏకమయితే పూర్ణత్వంలోని నిజమైన ఆనందం లభిస్తుంది. అలా కాక - ఎక్కడయినా బంధనానికి ముక్కి మధ్య, భోగానికి త్యాగానికి మధ్య, అనురాగానికి విరాగానికి మధ్య వైరుధ్యం ఏర్పడితే, అక్కడ రకరకాల అశాంతి, అసంతృప్తి జనిస్తాయి. నేడు కావస్తున్న తాడూ బొంగరంలేని బ్రతుకుకు ఒకే ఒక కారణం ఈ సంసార వ్యాహాన్ని సరిగా అర్థంచేసుకోలేక పోవడమే. మనకు ఈ పద్మవ్యాహంలో ప్రవేశించడమూ చేతకావాలి, దీనినుండి బయటికి రావడమూ చేతకావాలి.

జీవితంలోని ఏదో ఒక రంగాన్ని మొత్తం జీవితంగా పరిగణించి, ఆ రంగు కార్యకలాపాల కోసమే జీవితం మొత్తాన్ని ధారపోనిపుపుడు సంక్షేపం ఏర్పడుతుంది. ఒక వ్యక్తి తనను తాను రాజ్య రక్షణకు ఉపకరణంగా పరిగణించుకుంటే, అతడు తనను పైనికుడుగా

రూపాందించుకుంటాడు. ఒక వ్యక్తి సమాజంలో సమృద్ధికి ఆధారంగా పరిగణించబడితే మనం అతడిని వాణిజ్యవేత్తగా తయారుచేయడానికి ప్రయత్నిస్తాము. పాలనా బాధ్యతను నిర్వహించగోరే వ్యక్తి రాజకీయ నాయకుడు అవుతాడు. నాట్య కళాకారులు, రంగస్థల నటులు, సినిమటులు ప్రజలకు వీందం కలిగించడమే తమ అప్పణంగా భావిస్తారు. ఆ రంగాల చుట్టూనే వారి కార్యకలాపాలన్నీ తిరుగుతూ ఉంటాయి. కానీ, మనిషి ఇలా ఏదో ఒక రంగానికి పరిమితమైనవాడు కాదు. వాప్పం ఏమంటే - మనిషి కేవలం పైనికుడు, వ్యాపారి, నాయకుడు, నటుడూ మాత్రమే కాడు. అతడి గుణాలు, అభిరుచులు, స్వభావం, సంస్కారాల ఆధారంగా వికసించిన ఒక వ్యక్తిత్వ భాగం మాత్రమే ఆ వ్యత్తి. మనిషి వాప్పావిక స్వరూపం అదేనని చెప్పడం భావం కాదు. మాలికంగా మనిషి బ్రహ్మానుండి వెలువడిన ఒక వెలుగు రేఖ. ఆ వెలుగు రేఖకు పూర్ణత్వం విడిగా ఉండడంలో కాక, తనకు జన్మిష్టలం అయిన ఆ బ్రహ్మాతో కలియడం ద్వారానే లభిస్తుంది.

సంసారంలో మనిగి ఉన్న వ్యక్తులు వ్యక్తిత్వంలోని విభాగాలనే సర్వస్వంగా భావిస్తారు. ఆ విభాగాలను మెరుగు పెట్టడంలో, వెలికి తీయడంలో, సంస్కరించడంలో, అలంకరించడంలో తమ దృష్టిమంతా లగ్గం చేస్తారు. అందువల్ల మనిషి మాలిక ప్రయోజనం మరుగున పడిపోతుంది. ఇది వారి విచిత్ర పరిష్కారి.

వ్యక్తిత్వం ఉజ్జీలంగా ప్రకాశించడం అన్నది భౌతికమైన సాఫల్యానికి అవసరమే. అయితే, లౌకికమైన సమృద్ధితోపాటు అత్యునంధమైన ప్రగతి ఏమేరకు జిరిగిందని కూడ బేరీజువేసుకుంటూ ఉండాలి. ఆ ప్రగతి అసలు జిరిగిందా లేదా అని సమీక్షించుకుంటూ ఉండాలి. తరచుగా ఇలాంటి పరీక్ష జరుపుతూ ఉన్నప్పుడే ఈ ప్రవత్తి మార్గంలో నివత్తి మార్గపు భావదశ, అంతఃకరణ వంటి వాటిని వికసించబడుకో గలుగుతాము. ఈ దిశలో ఎంత ప్రగతి జిరిగితే, ఎలాంటి ప్రగతి జిరిగితే - ఆ మేరకు మనిషి తన లక్ష్యంవైపు పురోగమిస్తాడు.

ఈ విధమైన సమన్వయాత్మక మార్గం తప్పనిసరిగా అవసరం అవుతున్నది ప్రస్తుత సమయంలోనే అని చెప్పలేము. ప్రాచీన కాలంలో కూడ దీని అవసరం అనుభవంలోకి వచ్చింది. సమన్వయం ప్రస్తావన ఉపనిషత్తులలో అక్కడక్కడ కానవస్తుంది. కేవలం అవిద్యనే అనగా సంసారాన్నే ఉపాసన చేసే వ్యక్తి కారు చీకటిలో ప్రవేశిస్తాడని, కేవలం బ్రహ్మాచర్యలో నిమగ్నుడైన వ్యక్తి మరింత గాఢాంధకారంలో ప్రవేశిస్తాడని ఈ శోపనిత్తు స్వప్తంగా పేర్కొన్నది. విద్య, అవిద్య రెంటినీ కలిపి తెలుసుకున్న వ్యక్తి అవిద్యద్వారా మృత్యువును దాటి, విద్యద్వారా అమృతాన్ని పొందుతాడని మరో చోట చెప్పబడింది.

వేదం ఇలా చెపుతోంది - “ఏవ త్వయి నాయథేతోపస్తి న కర్మ లిష్యతే వరో” అనగా - ఓ నరుడా! కర్మలో నిమగ్నం కావలసిన అవసరం లేని మార్గం ఈ ప్రసంగంలో లేదు.

## ఆత్మీయతను నేర్చే శిక్షణాలయం మన గృహం.

పై అంశాలనుబట్టి ఒక విషయం స్వస్థమవుతోంది. ప్రాచీన కాలంలో కర్కు చేస్తూ సమాజంలో సంసారంలో ఉంటూ పరమేశ్వరుడై పొందే అందరికి ఆమోదయోగ్యమైన మార్గం నిర్ణయించబడింది. అయితే, సంసారాన్ని లక్ష్యంగా పరిగణించకూడదనీ, లక్ష్యాన్ని చేరడానికి అది సాధనం మాత్రమేననీ, దానిని ఉపయోగించాలనీ అనుభవించాలనీ, అయితే లక్ష్యాన్ని చేరడంకోసమే ఆ పనులు జరగాలనీ కూడ తీవ్ర హెచ్చరిక చేయబడింది. నేడుకూడ ఈ సూత్రాన్ని పాటించడం సాధ్యమే. బుమలు నిర్దేశించిన తేన త్వకైన భుంజిధా (ఆ త్యాగం చేత పోషణ చేసుకో) అనే ఆదర్శాన్ని అనుసరించాలి. దాన్ని జీవితంలో అమలుచేయాలి. అలా చేస్తే, విషమతలవల్ల జనించిన ఈసాటి విషప్రణాన్ని నశింపజేయవచ్చు. అంతే కాదు. సుస్థిరమైన శాంతినీ, సువ్యవస్థనూ స్థాపించవచ్చు కూడా.

మన మహార్థులు ఈ సూత్రం ఆధారంగా సమాజాన్ని మలచే ఏర్పాటు కూడా చేశారు. సమాజానికి అవిధంగా కొన్ని కట్టుబాట్లు ఏర్పరచారు. వీటి ద్వారా మనిషి బ్రహ్మపదాన్ని పొందుతాడని ప్రకటించారు.

శరీరం పనికిమాలినదని చెప్పి దానిని కృశింపజేయాలని మహార్థులు నిర్దేశించలేదు. సమాజం కలుషితమైనదని చెప్పి దానిని వదిలిపెట్టాలని వారు ఆదేశించలేదు. జీవితం అనిత్యమని ప్రకటించి దానిని నిర్మక్షుం చేయమని వారు బోధించలేదు. బ్రహ్మతత్వంద్వారా అన్నింటినీ అఖండంగా, పరపూర్వంగా రూపొందించాలని వారు ఉపదేశించారు.

ఈ ఆదర్శాన్ని జీవితానికి అన్వయించడంకోసం వారు నాలుగు ఆశ్రమాల విశిష్ట వ్యవస్థను నిర్మాణం చేశారు. మొదటి దశలో, అనగా

బ్రహ్మచర్య ఆశ్రమంలో, కరిగించి పోతపోసే ప్రక్రియ అమలు జరుగుతుంది. తద్వారా భావి వ్యక్తిత్వానికి గట్టి పునాది నిర్మాణం అవుతుంది. రెండవ దశలో, అనగా గృహాష్ట ఆశ్రమంలో, వ్యక్తి గృహాస్తని బాధ్యతలను నిర్వహిస్తూ కుటుంబం, సమాజం సూత్రజర్భద్రంగా నడిచేందుకు దోషాదం చేస్తాడు. మూడవ దశలో, వానప్రస్త ఆశ్రమంలో, రెండవదశ విష్టరిస్తుంది, విరాట రూపం ధరిస్తుంది. అంతకు పూర్వం ఇంటికి, కుటుంబానికి పరిమితమై ఉన్న కర్తవ్యం అపరిమితం అవుతుంది. దాని కార్యరంగం భూగోళం అంతటికి విష్టరిస్తుంది. ఈ దశలో ‘మనుషైక కుటుంబమ్’ (భూగోళమే ఒక కుటుంబం) అనే భావన వికసిస్తుంది. ప్రపంచమంతా తన విష్టత కుటుంబమని, ఇక్కడి ప్రజలు భగవానుని రూపాలనీ పరిగణించి, వ్యక్తి వారికి సేవ చేస్తాడు. ఈ విధంగా విరాట బ్రహ్మకు సేవ చేస్తూ చేస్తూ వ్యక్తి నాల్గవ దశలో, సన్యాస ఆశ్రమంలో, ప్రవేశిస్తాడు. జీవనుక్కి దశను చేరుకుంటాడు.

పూర్ణత్వాన్ని పొందడానికి ఇవి క్రమబద్ధమైన నాలుగు మెట్లు. అయితే, నేడు సమాజాన్ని సంసారాన్ని మాత్రమే కాక నీతి నియమాలను, కట్టుబాట్లను అన్నింటినీ అవోళన చేయడానికి మనిషి సిద్ధపడ్డాడు. ఈ పరిస్థితిలో అతడికి ఏమేరకు ఎంత త్వరగా ముక్కి లభిస్తుందో మాడవలసి ఉంది. ఇక్కడ ఒక విషయం స్వస్థం చేయాలి. ముక్కి బయట ఎక్కడో లేదు. అది మన లోపలనే ఉండే ఒక ప్రత్యేక స్థితి. సమాజంలోపల ఉంటూనే దానిని వికసింపజేసుకోవలసి ఉంటుంది. స్వర్గం, సద్గతి, శాంతి అని పిలువబడే ఈ స్థితిని ఈ జీవితంలోనే పొందగలుగుతాము.



## మనోబలానిదే గెలుపు

ఆత్మవిశ్వాసాన్ని మించిన అద్భుత శక్తి మరేదీ లేదు. అసంభవాన్ని సంభవంచేసి చూపించగల అద్భుతమైన శక్తి ఆత్మశక్తి.

జపమలో ప్రభ్యాతి చెందిన సేనాధిపతి నేఱునాగ తక్కువ సైన్యంతో, అతి తక్కువ సాధనాలతో శక్తివంతులైన శత్రువుల్ని గడగడలాడించి తరిమికట్టేవాడని భ్యాతి గడించాడు. దీనికి కారణం ఇతడు తనతో పనిచేసే సాచివారి మనోబలాన్ని పెంచి సంరక్షించే అధ్యాత్మమైన కథలో ప్రవీణుడు. ఒకసారి ఇతడు సైనికుల మనోబలాన్ని పెంచటానికి ఒక ఉపాయాన్ని అలోచించాడు. వారిని దేవతా మందిరంలోనికి తీసుకొపోయి ఒక నాణ్ణున్న ఎగురవేసి, నాణ్ణం తిన్నగా పడితే గెలుపు, బోర్ల పడితే ఉటపిగా దేవీమాత నిర్ణయమని పల్లుతాడు. ఎగురవేసిన నాణ్ణం మూడుసార్లు తిన్నగా పడటంతో గెలుపు తమడేనని అందరూ ఆనందంతో గంతులువేశారు. తరువాత యుద్ధంలో తమ కంటె నాల్గు రెట్లు ఎక్కువ శత్రు సైన్యాన్ని చిత్తుచేసి విజయభేరి మోగిస్తూ ఈ బహుద్వారులు తిరిగి వచ్చారు. అభిసందన సభలో గల నేఱునాగ రహస్యాన్ని విప్పి చెబుతూ - నాణ్ణం 3 సార్లు బోర్లాపడిందని కానీ తన తన చాతుర్యంతో నాణ్ణం తిన్నగా పడినట్లు అందరికి చూపించానని, అందువలన వాస్తవానికి గెలుపు మనోబలానిదని తెలియజేశాడు.

నిరాశ, భయం చాలా హానికరమైనవి. వ్యక్తి వాచికి తనలో ఏమాత్రం చేటిచ్చినా సాధనాలు, సహకారాలు ఎంత పెద్ద సంఖ్యలో ఉన్నపుటీకి, అవన్నీ నిరధకమే అవుతాయి.

- ప్రజ్ఞాపురాణం సుండి

**దోషదృష్టి దాంపత్య జీవితానికొక శాపం.**

మనం - మన ఆరోగ్యం

## కృతిమ జీవన విధానమే కేస్టరుకు మూలం

ప్రీ ఆరోగ్యానికి భంగం కలిగించే భయంకర వ్యాధుల్లో కాన్సరుకు మొదటి స్థానం ఇష్టవలసి వస్తున్నది. అధ్యయనం చేయటం వల్ల మనకు తెలుస్తున్నది - విశ్వవ్యాప్తంగా మహిళలలో 60 శాతం వరకూ ఏదో ఒక అవయవానికి కాన్సరు సంక్రమిస్తున్నదనే విషయం. ఇందులో 40 శాతం స్తూలకే వస్తుంది.

ఇంతకు ముందు బ్రైస్ట్కాన్సరు రావటానికి కారణాల గురించి విష్టుత పరిశోధన జరిగింది. చాలా దేశాల్లో, అమెరికన్ మెడికల్ ఎస్సోమేఫ్ ఆరోగ్య సంబంధ పత్రికల్లో దీని గురించి పూర్తిగా కొత్త విషయాలు ప్రకటించటం జరిగింది. దీనికి ముఖ్య కారణం స్థూలకాయమనుని తెలిసింది. పరిశోధన జరిపిన వారిలో ముఖ్యమైన డాయున్ విల్స్ వెచ్చరిక చేస్తూ - మహిళలు 18 సంవత్సరముల వయస్సు మొదలుకుని ముట్టుడిగే కాలం వరకూ తమ బరువు 5-10 సౌండ్ట్రు మించి పెరగకుండా చూచుటావాలని, లేకపోతే బరువు పెరగటం మాలంగా వక్షోజూల కాన్సరు రావచ్చుననీ తెలియజేశారు.

ముమారుగా ఇదే విధంగా హోర్స్‌రెక్ట్ స్యూల్ ఆఫ్ పట్లీక్ హెల్ట్లో పని చేస్తున్న చైనాజాతికి చెందిన అమెరికన్ శాప్రవేత్త ఫిఫింగ్ హువాంగ్ తెలియజేస్తారు. లావెక్యూటం వల్ల శరీరం యొక్క స్వోభావిక ప్రక్రియలో అవరోధాలు కలిగి దాని వల్ల కాన్సరు రావచ్చునంటారు.

హోర్స్‌రెక్ట్ స్యూలులో ముమారుగా వెయ్యమంది ప్రీల మీద అధ్యయనం జరిగింది. ఇందులో 50 శాతం మించి ప్రీలు స్థూలకాయములు. మిగిలిన వారు సన్నటి వారు. స్థూల కాయం గలవారిలో 40 శాతం మించి ముట్టుడిగిన తర్వాత బరువు పెరిగి పోయింది. వారిలో 80 శాతం మందికి వక్షోజూల కాన్సర్ ఉన్నది. సన్నాని వారిలో 5 శాతం వారికి మాత్రమే కాన్సర్ జన్మిస్తున్న కనిపించాయి. అది గూడా స్తూలలో కాక ఇతర అవయవాలలో.

దీనికి ముందు జరిగిన పరిశోధనలలో తెలిసిన విషయం - ముట్టుడిగే ముందు వచ్చే కాన్సర్ను లావు, బరువు తగ్గటం వల్ల నిరోధించవచ్చునని. అంతకు ముందు ప్రీలలో అండాలు విడుదల కాకపోవటం వల్ల స్థూలకాయం వస్తున్నదని అనుకునే వారు. అండం విడుదల ఆగిపోతే శాప్రోజెంట్ పోర్టోను స్ట్రావం గూడా తగ్గిపోతుంది. ఈ పోర్టోను కాన్సరుకు కారణం. ఈ పోర్టోను ప్రావం తగ్గిపోతే కాన్సరు వచ్చే అవకాశం తగ్గిపోతుందని.

ప్రస్తుతం జరుగుతున్న అధ్యయనం దీనికి బలం చేకూరుస్తున్నది. కాని, ఈ అధ్యయనంలో ముట్టుడగటం (మెనోపాట్) తరువాతి స్థితిని గురించి గొప్ప విషయాలు తెలిశాయి. పరిశోధనావేత్తల ననుసరించి మాసికధర్మం ఆగిన (మెనోపాట్) తరువాత, ప్రాథమయస్సులో గ్రాఫయ ముఖ ద్వారం మూసుకుపోయినప్పుడు, శరీరం స్థూలం కావటం

ఈప్రోజెంట్ మూలమయ్యారు. ఈ సమయంలో శాప్రోజెంట్ తగినంతగా ఉత్పత్తి అవుతుంటుంది. అది చాలా ప్రమాదకరం. శాప్రజ్జులు చేప్పేది - ఈ స్థితి రాకుండా చేసుకోవటానికి రెండు ఉపాయాలున్నాయని. ఒకటి శరీరం బరువు పెరగకుండా నియంత్రణ చేసుకోటం. లేదా ఈప్రోజెంట్ ప్రాపాన్ని మందులు వేసుకుని తగ్గించుకోటం. ఈ రెండిటిలోనూ బరువు తగ్గించుకోటమే మంచిదని వారంటున్నారు.

లివర్పూల్ విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన శాప్రవేత్త పార్ల వాచ్టెల్ ఎన్నో సంవత్సరాల తీవ్ర పరిశోధన అనంతరం ఇది బ్రిమ అని కొట్టిపారవేశారు. కన్సలుగా నిలచిపోయినవారికి, సంతానం లేని గృహిణులకు బ్రైస్ట్కాన్సర్ ప్రమాదం ఎక్కువగా కనిపిస్తున్నదన్నారు. ఆయన అటువంటివారు నాలుగు వందల మంది మిాద పరిశోధన జిరిపారు. అందులో పదిశాతం మందికి కాన్సరు కనిపించింది. కాని ఇతర అంగాలకు. పదిహేను శాతం మందికి స్తూలలో గడ్డలు ఉన్నాయి. ఇందులో ఆరుశాతం కాన్సరే. మిగిలిన వారు ఆరోగ్యంగానే ఉన్నారు.

పై విషయంలో శరీర శాప్రం స్వీకరించిన విషయం గ్రావష్ట తదనంతరం నారీ దేహంలో ఒక విశిష్ట రసప్రావం జరుగుతుంది. ఇది తల్లి బిడ్డలకు సంరక్షణ కల్పిస్తున్నది. కాని అంత మాత్రాన వారు క్లేమంగా ఉంటారని చెప్పాలింది. అందరిలో ప్రక్కతి సహజమైన సంక్షేమం ఉంటుంది. రోగం అంటే అర్ధం శరీరం యొక్క అవ్యప్తి, శరీర ప్రక్రియలకు నిర్వహించి విధంగా బాధ కలిగినప్పుడు, అవి అస్తవ్యస్తమైనప్పుడు వ్యాధిరూపంలో అది బయట పడుతుంది. క్రూతిమమైన జీవన్వైలో ఇటువంటి వ్యతికమం ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది. వారిలో రోగాలు ఎక్కువగా కనిపిస్తాయి. ప్రక్కతి ఒడిలో జీవించే వనవాసుల జీవిత పద్ధతి ఎక్కువ ప్రాక్కతికంగా ఉంటుంది. వారి శారీరక కార్బూకలాపాలు స్వోభావికంగా ఉంటాయి. వారికి ఎటువంటి చేటూ కలగదు. ఎక్కువ మంది ఆరోగ్యంగానే ఉంటారు.

కాన్సరు వచ్చినప్పుడు శరీరం యొక్క స్వోభావిక లయ దారి తప్పుతుంది. కొన్ని కణాలు విపరీతంగా పెరిపోతాయి, అదే కాన్సరు. దీనికి కారణం ఇంతవరకూ ఎవరు కనిపెట్టలేదు. పారిశామిక ప్రగతి వల్ల వాతావరణ కాలుష్యం పెరగటం, కృతిమాహారం తీసుకోటం, మారుతున్న జీవన్వైలో, ప్రైవేట్ మూలాలోనూ యితర అవయవాల్లోనూ కాన్సరు రావటానికి దోహదం చేస్తున్నాయి.

కృతిమ జీవన విధానం ప్రక్కతి విరుద్ధం. మనం ఎక్కువగా ప్రాక్కతికంగా ఉండాలి. ప్రాక్కతిక ఆపోరం తీసుకోవాలి. దాంతో శరీర క్రియలలో సంతులనం, నియంత్రణ ఉంటాయి. శరీరం లోపల సువ్యప్త కలుగుతుంది. రోగాలు రావు. కాన్సరేగాక ఇతర వ్యాధులూ రాకుండా ఉంటాయి. అది గ్యారంటి.

అనువాదం - డి.వి.ఎన్.బి.విశ్వనాథ్

**జెచ్చేది తక్కువ, కోరేది ఎక్కువ - ఇదే ప్రపంచంలో తగాదాలకు మూలం.**

వ్యక్తి నిర్మాణం

# పొలిపోకు - పోరాడి జయించు

రకరకాల బాధలు చుట్టూకుంటే ఏమయింది? ఈ పరిస్థితి ప్రతిమనిషి జీవితంలోనూ ఎవ్వుడో ఒకప్పుడు వస్తూనే ఉంటుంది. ఎటోచ్చీ ఆ కష్టాలుండే సమయంలో హాచ్చుతగ్గులుండవచ్చు. కష్టం కలుగగానే ఏడవడం, తల బాదుకోవడం, నీరసంతో చతుకిల పడిపోవడం, చేతు లెత్తేయడం, గుండెలు బాదుకోవడం మొదలయినవాటి వలన వచ్చిన కష్టం రెండింతలొతుంది. జీవితమంటే పడుగు, పేకలతో నేసిన బట్ట వంచిదని, ఉన్నతి, అవస్తుల మిక్కమమని తెలుసుకోవాలి. వెలుగు, నీడలవలె జయాపజయాలు రెండూ ఒకదాని వెనుక మరొకటి వస్తూనే ఉంటాయని అర్థం చేసుకోవాలి. ఉప్పేత్తున లేచే తరంగాలవలె కష్టాలు వచ్చి వాటంతట అని విరిగిపోతూ ఉంటాయి. గట్టున కూర్చుచి తరంగాల అందాలను చూచే కళాకారునివలె జీవన నాటకంలోని అనందాన్ని అనుభవించేవాడే జీవన సార్క్యం పొందినవాని క్రింద లక్కి, ఉపబడుతాడు.

రాత్రి అన్నదే రాకుండా ఎప్పుడూ పగలే ఉండడమంటుందా? ఎప్పుడూ పుట్టినరోజె చేసుకుంటూ మరణానికి సంబంధించిన దుఃఖమే లేని జీవితమంటూ ఉంటుందా? నిరంతరమూ సుఖాలే ఉంటూ దుఃఖమనేడి లేని రోజులంటూ ఉంటాయనుకోవడం నిజాన్ని చూడగల కళలేని వాళ్ల లక్షణమౌతుంది. నిజమైన నిజ్జడెవరంటే - సుఖకరమైన పరిశీతుల పూర్తి లాభాన్ని అనుభవిస్తూ దుఃఖ ఫడియులు వస్తే వాటి నెచుర్చొడానికి కావలసిన కోర్యాన్ని, సాధన సంపత్తిని ప్రోగు చేసుకొనగలవాడే.

ಅಂತೆ ಕಾದು. ದುಃಖಂ ಕೇವಲಂ ಏಡಿಪಿಂದೆ ಕಾದು. ಪರಿಸ್ಥಿತುಲನು ಎದುರ್ಕೊಗಲ ಗೊಪ್ಯಸಾಹಸನಾನ್ನಿ, ಶಾರ್ಯಾನ್ನಿ ಕೂಡಾ ಕಲಿಗಿಸ್ತುಂದಿ. ದೀನಿ ವಲನ ಇತರುಲು ಕಲಿಗೆ ದುಃಖಾಲ ನಿವಯಂಲೋ ಸಾನುಭೂತಿನಿ ಸಾಂದರ್ಭಂ ಜರುಗುತ್ತಂದಿ. ಎಪ್ಪುಡೂ ಕಷ್ಟಮಂಬೆ ಎರುಗನಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇತರುಲ ಕಷ್ಟಲನು ಏನಿಧಂಗಾ ಅಥಂ ಚೇಸುಕೋಗಲದು? ಬಾಧಲು ಪಡಿನ ವಾದೆ ಇತರುಲ ಬಾಧಲನು ತೆಲುಸುಕೋಗಲುಗೂತ್ತಾದು. ಪೈಗಾ ಕಷ್ಟಲೇ ಲೇನಿ ಜೀವನಂ ಕಲವಾರಂಟೂ ಎವರುನ್ನಾರು? ಅವತಾರ ಪ್ರಭುವೇ ಶ್ರೀರಾಮುದು ಅಡವುಲು ಪಟ್ಟುಕು ತಿರಗವಲಸಿ ವಚ್ಚಿಂದಿ. ಅಪರಿಮಿತಮೈನ ಸಾಮರ್ಪ್ಯಮುನ್ನಾ ರಾವಣನಿ ಮೊಸಷ್ಟು ವಲಲೋ ಚಿಕ್ಕುಕೋವಲಸಿ ವಚ್ಚಿಂದಿ. ಈತೆ ಆಯನಕು ಕಲಿಗಿನ ಬಾಧ ಆಯನನು ಚೇತುಲು ಕಟ್ಟುಕು ಕೂರ್ಗಾನೇಟಣ್ಣ ಚೇಯಲೇದು. ಶಾರ್ಯಾನಿಕಿ ಕೊಲಬದ್ದ ಅಯಿಂದಿ. ಲೋಕಾಲನು ಜಯಿಂಚಿನ ರಾವಣದು ಪರಾಜಯಂ ಪಾಲು ಕಾವಲಸಿವಚ್ಚಿಂದಿ.

ధర్మరాజు ఎంతటి సీతిమంతుడైనా శకుని కుతంపంలో ఇరుకోవలసి వచ్చింది. అవమానమన్న విషమును అనేక గ్రుక్కలు త్రాగి సౌదరులతో సహా దేశం నుంచి బహిష్మారింపబడడం జరిగింది. ఐతే వనవాన సమయం 15 అతనిని గొప్ప తపస్యంపన్నునిగా మార్యింది. ఆర్థునుడు ఆ సమయంలోనే అనేక దివ్యాస్తాలను పొందగలిగాడు. ఆ కష్టాలు ఐదుగురు సౌదరులలో కష్టాలతో పోరాడగల ఓర్పును, సాహసాన్ని ఎంతగా సెంచాయంటే ఎంతటి కష్టాలయినా వారిముందు ముక్కలు చెక్కలై పారిపోయాయి.

కష్టాలు ఏవిధమైనవి? ఏవిధంగా వస్తాయి? అన్న ప్రశ్నలకు సమాధానాలుగా పారివార అనుభవాలు, అనుబూతులు ఉంటాయి. ప్రతే యీ

ప్రసంగంలో ఇతరుల సుఖానంతో పోలను కళ్ళు విపీ చూడలేని ఈశ్వరాలు పులకు కూడా తక్కు వేమీ లేదు. వాళ్ళ చేసే అనాచారాలకు, చీకటి పనులకు అడ్డంపస్తే వాళ్ళ శత్రువులగా తయారుచారు. అనుచితమైన లాభాలను సంపాదించడం కోసం ఉత్సాహముగా వారు కొల్లగొట్టడానికి, దుర్మాకమణిలకు పూనుకుంటారు. ఈ విధమైన రాక్షస తత్త్వాలు అనాదిగా ఉన్నాయి, అనంతాలంవరకూ ఉంటాయి. వాటి నుంచి తప్పించుకోవడం చాలా కష్టం. సతే మన శోర్య, దైర్యాలను చక్కగా పెంచుకోగలిగితే అని వాటివైపుకు వచ్చే సాహసం చేయలేక తోకముడున్నాయి. వ్యక్తిగతంగా సమర్థతను పెంచుకోవడంతో బాటు ఆదర్శములను పాటించి విశ్వసించే వారిని పెంచడం వలన ఆకతాయిల కార్యక్రమాలను అడ్డుకోవడం మధురుతుంది. ఆక్రమణికారులను అడ్డుకుని ప్రతీకారం చేయగలిగితే తమకు కొంత రక్షణ కలుగుతుంది. వారి నెదిరించనక్కరైదని, ఏవిధమైన అవాంఛియు సంఘటనా జరుగలేదని భావించి చేతులు కట్టుకు కూర్చుంటే అది ఆకాశకుసుమాల నేరుకుండా మనే తెలివితక్కువ ఆలోచన కింద లెక్క ఔతుంది. ఈ స్థితిలో అడ్డంకుల నెదిరించడం, సంఘర్షణల మధ్య నుంచి త్రోవ చేసుకు బైట వడడం కన్న మరొకమార్గం లేనేలేదు.

పరిష్కార అనుకూల, ప్రతికూలతలను కాదనడానికి ఆస్కారమే లేదు. శారీరకంగా బాధ కలుగవచ్చు, రోగమేర్పడవచ్చు, కుటుంబం స్వస్థమంగా నడవకపోవచ్చు, కుటుంబంలోనీ సభ్యుడవరైనా మరణించవచ్చు. దుఃఖ సంతాపాలు కలుగవచ్చు. ఇట్టి దుర్దశ ప్రతి కుటుంబంలో ఏర్పడుతూనే ఉంటుంది. వస్తుడో ఒకప్పుడు అనుభవించవలసి వస్తునే ఉంటుంది. తాను కోరిన సాఫల్య మెవరికొ కలిగిందా? మనసున రేగిన కోరికలనన్నిటినీ తీర్చే కలప్పక్క మెవరి దొడ్డినోనే ఉన్నదా? ఉన్న చెట్లను సమూలంగా పెరికి పారచేనే తుఫాన్లు వస్తునే ఉంటాయి. అటువంటి స్థితిలో బలహీనమైన మనస్తతి కలవారు నీరసంతో కూలాచించేతారు.

ప్రతిమనిషియుక్తి, ప్రతివస్తుయొక్క అంతం ఒక నియమం ప్రకారం జరుగుతూనే ఉంటుంది, మన కోరికలు, ప్రయత్నాలు ఎల్లప్పుడూ ఎక్కడ నెరవేరతాయి? ఫలిస్తాయి? అవ్యై వాటి పద్ధతిలో అవి నడుస్తూ ఉంటాయి. ఐతే మనిషి మాత్రం నీళ్ళ కారిపోకూడదు. అట్లా ఉండడంలోనే ఆతమి గౌరవముంది. సముద్రతీరంలోని రాతిగంభీర అనాదికాలంగా అట్లాగే నిలిచి ఉన్నాయి. సముద్ర తరంగాలు వాటిని తాకడం ఆపనే లేదెప్పుడూ. అట్లాగే ఆ రాతి గుట్టలెప్పుడూ పరాజయాని అంగికరించనూ లేదు.

కావలసింది సంఘర్షణ కనీ పారిపోవడం కాదు; నిర్వ్యతకాదు, సౌహసము; అకర్మణ్యతకాదు, శౌర్యం; దుఃఖాశ్చపులు కావు వైర్యం. ఇవే మనినికి గౌరవం కలిగించేవి. కష్టాలు చుట్టుమనుడికే ఏమాతుంది? మనం నీరు కారిపోకాడదు, అపజయాన్ని అంగీకరించకాడదు. పరిస్థితుల కుట్టను ముక్కలు చేసి మనం మన మానవీయతను నిరూపించుకోవాలి. నవాలును స్వికరించడంలోనే మానవ గౌరవ గిరిమ. దానికి భయపడడానికి బదులు శారకమైన శైమోదాయక జీవనం జీవించాలి.

గృహాన్ ధర్మం జీవితంలోని పవిత్రము,ఆవశ్యకము,ఉపయోగకరము అయిన ఆనుష్ఠానం.

## సాధన విజ్ఞానం

# ఆస్తికత్వం, ఉపాసనల ఆంతర్యం

ఈ స్ట్రోఫీ అధిష్టతి భగవంతుడు. ఆయన త్రణిత వస్తువును తయారు చేసి దానికి పరిమితులను, నియమాలను విధించాడు. సృష్టిలోని ప్రతి పదార్థం, ప్రతి ప్రాణి తనకు నిర్దారించబడిన నియమాలను పాటిస్తూ ఈశ్వర ప్రయోజనాన్ని నెరవేరే విధంగా నడుచుకుంటాయి. ఒక్క మానవుడు మాత్రమే తన బుద్ధిని, ప్రకృతిని దురుపయోగం చేసుంటాడు. దుర్మాగ్ని ఆశ్రయించి తనకు, ఇతరులకు కష్టాలు తెచ్చిపెడుతుంటాడు. ఈ పథభ్రష్టత్వాన్నంచి రక్షించేందుకే 'ధర్మ' రచన అవసరమైంది. బుములు ఎంతో దూరం అలోచించి ధర్మదేవతను నిలబెట్టారు. దీని ద్వారా మనిషి దుర్ఘాటమండి, దుష్ప్రప్తి నుండి రక్షింపబడతాడు. ధర్మశోధన, ప్రయత్నం, సాంప్రదాయాలు, నమ్మకాలు అన్ని మనిషి తన పరిధిలో నియమాలను పాటిస్తూ జీవించడానికి ఉండ్రేశింపబడినాయి.

ధర్మానికి మొట్టమొదటి ఆధారం - ఆస్తికత్వం, ఈశ్వరుని మిాద విశ్వాసం. పరమాత్ముడు సర్వవ్యాపీ, అందరినీ సమానంగా చూస్తాడు, న్యాయశిల్పుడు. నీటిమిాద నమ్మకమే ఆస్తికత్వానికి పునాది. మనిషి దుష్ప్రప్తయత్తుల మిాద అంకుశంలా పనిచేసే సమర్థత ఈ నమ్మకానికి ఉంది. సర్వవ్యాపీ అయిన ఈశ్వరుని ముందు మన రహస్య ఆవరణలు ఏపి దాగవు. సమాజం, పోలిసుల కళ్ళగాన్ని తప్పించుకోవచ్చు. కానీ పరమాత్ముని ముందు ఆ కుప్పిగంతులు సాగవు. ఆయన న్యాయమూర్తి కూడా. ఆయన న్యాయమ్యవస్త అందరికి సమానంగా ఉంటుంది. నిష్పక్షపొత్తి అయిన న్యాయాధికారి లోక మర్యాదలను రక్షించడానికి ప్రతి అవరాధినీ నిష్పక్షపాతంగా శిక్షిస్తాడు. ఈశ్వరునికి మనం చేసే ప్రతి పాపం, అవరాధం తెలుస్తునే ఉంటుంది. ఈరోజుగాని, రేపు గాని ఆ పాపాలకు అతడు తప్పక దండన విధిస్తాడు. ప్రభుత్వంనుండి కోర్చు నుండి తప్పించుకోవచ్చు. కానీ పరమేశ్వరుని నుండి తప్పించుకోవడం అసాధ్యం. ప్రభుత్వదండన నుండి, సామాజిక దండన నుండి సులభంగా తప్పించుకోవచ్చనే భరోసా మనలను అత్యధిక నేరాలకు పురికొల్పుతుంది. అలాంటి చతురత సర్వవ్యాపీ, న్యాయాధికారి అయిన ఈశ్వరుని ముందు చెల్లదు. ఈ విషయం మిాద నమ్మకం ఉన్నవారు పాపాలకు భయపడతారు. నియమాలను పాటిస్తారు. సభ్యతతో సజ్జనులుగా జీవిస్తారు.

ఆస్తికత మన సదాచారాన్ని పరిపూర్ణంగా ఉంచుతుంది. అందువలనే ధర్మరచనలో ఆస్తికత్వానికి ప్రథమ స్కానం అనివార్యమైంది. సత్కర్మల సత్కరిణామం, దుష్ప్రశ్రూల దుష్ప్రరిణామం ఈ వేళ కాకపోతే రేపయినా లభించి తీరుతుంది. ఈ నమ్మకం వ్యక్తిగత, సామాజిక జీవనంలో నీతిగా కర్తవ్యపాలనను ఆచరించే ప్రేరణ నిస్తుంది.

సత్కర్మలు చేసేవారికి ఈరోజు ప్రశంసలు, గౌరవం, విజయం లభించక పోయినా ఈశ్వరుడు భవిష్యత్తులో వాటిని తప్పక ఇస్తాడు. ఈ నమ్మకం వారిని నిరుత్యాపానికి గురిచేయదు. అపజయాలు ఎదురైనా వారు సన్మార్గంలోనే పయనిస్తారు. అలాగే - దుష్ప్రశ్రూలు చేసేవారు కూడా నిర్భయంగా ఉండజాలరు. ప్రభుత్వ దండన నుండి తప్పించుకున్నా నరకంలోనైనా యాతన అనుభవించవలసివస్తుందని భయపడుతూ ఉంటారు. ఈశ్వరుని దర్శారులో ఎవరూ ఎవరిని మోసం చేయలేరు. ఆయనకు అందరూ సమానులే. అందరూ తనవారే. అందరూ పరాయినారే. ఆచరణలో నిష్ప్రల్యషంగా ఉండేవారు ఆయనకు ప్రియులు. అలాకానివారు ఫోర శత్రువులు. అందరిని సమానంగా చూసే వారి స్వభావం ఇలాగే ఉంటుంది. ముఖస్తుతికి, లంచాలకు వారు లోంగరు. ఈ విషయాలను సరిట్యైన తరఫాలో జనమానసంలోకి ప్రవేశపడితే వ్యక్తులు భచ్చితంగా దుర్మార్గంపట్ల విరక్తులవుతారు. సన్మార్గంపైపు నీతిగా పయనిస్తారు. ఆస్తికత్వం ఇచ్చే అతి గొప్ప బహుమతి ఇదే. అందువలననే దీనిని ధర్మానికి ప్రధాన అంగంగా పరిగణించారు. వ్యక్తిగత ప్రగతి, సమాజాంతి అనేవి సజ్జనత్వంపై, నియమపాలన్నె ఆధారపడి ఉంటాయి. ఈ రెండికీ ప్రేరణ ఆస్తికత్వం నుండి లభిస్తుంది.

ఈనాడు సమాజమంతా విక్రతాలతో నిండిపోయింది. ఆస్తికత్వం కూడా విక్రతరూపం ధరించింది. ఏదో కొద్దినేపు స్తుతించి, కానుకలు, పూజలు లాంటి చిన్న చిన్న లంచాలతో ఈశ్వరుడు మన మాట వింటాడని, యోగ్యతలేకున్నా పెద్ద పెద్ద ప్రయోజనాలు పొందగలమనీ, పాపాల దండన నుండి రక్షింపబడవచ్చనే భ్రమలో ప్రజలు పడిఉన్నారు. వాడుకలో ఉన్న అనేక కర్కుకాండలు ఇలాంటి కల్పనలమిదే ఆధారపడి ఉన్నాయి. ఇదే కనుక నిజమైతే ఈశ్వరుని మూలస్వరూపమే విక్రతంగా మారుతుంది. అంతేగాక ఆయనను పడ్డపాతి, లంచగొండి, ముఖస్తుతికి ఆనందించేవాడు, అవ్యవస్తను, చీకటిని వెదజల్లేవాడుగా చెప్పవలసి వస్తుంది. ఇలాంటి ఆస్తికత్వం ప్రమాదకరం అవుతుంది, అయింది కూడా. దేపుడికి ప్రసాదాన్ని, జంతుబలిని ఇచ్చి స్తుతిస్తే అతడు ప్రసన్నుడై మనకు అనేక వరాలిస్తాడని ప్రజలు నమ్మకం ఉంటారు. వాటిని పాందడానికి తమకు యోగ్యత ఉండా లేదా? కర్కుఫలం కారణంగా ఆ విజయాలు లభిస్తాయా, లేదా - అనే ఆలోచన లేకుండా తమ పూజా పురస్కారాలు ఆ అవరోధాలను అధిగమింపజేసి తమ మనోవాంఘలను తీర్మానిస్తాయని జనం అనుకుంటారు. ఈనాటి ఆస్తికత్వ విక్రతరూపం ఇలానే ఉంది. ప్రజలు ఈ ఆధారం మిాదే పూజా పురస్కారాలు ఆడంబరంగా చేస్తున్నారు. అభీష్టం నెరవేరక పోయినా, అందుకు ఆలస్యం జరిగినా

**అవసరాలు తగ్గించుకోసహజంగా జీవించు.**

పూజాసామాగ్రిని విసిరికొడుతుంటారు. ఈశ్వరుడిని తిడుతుంటారు. మూర్ఖతుంతో నిండిన ఈ ఆస్తికత్వానికి ఎటువంటి ఆధారమూ, ఆదర్శమూ లేదు.

ఆసీకత్వ ఉనికిని పరిష్కయం చేయడం కోసం ఉపాసనను ఆధారం చేసుకోవాలి. పూజ, ధ్యానం, జపం, దేవ దర్శనం, భగవంతుని గుణగానం, తత్త్వ చర్చ, ఆత్మ చింతన, కీర్తన, అనేక కర్మకాండల ద్వారా ఈశ్వరుని మర్మిహోయే అపరాధం నుండి ఒఱుటపడవచ్చు. ఇలా భగవంతుని స్మృతి మొదడులో ఉన్నప్పుడు ఆత్మకి, పరమాత్మకి సంబంధం ఏమిటి? ఆయన మనలను ఇక్కడకు ఎందుకు పంచించాడు? జీవన ఉద్దేశ్యం ఏమిటి? శాంతికోసం, ప్రగతికోసం ఈశ్వరుని ఆజ్ఞాపోలన, నియమపూర్వకమైన అనుశాసనం మనం పాటించడం అనివార్యమా? మొదలయిన ప్రశ్నలు తలెత్తుతాయి. ఈశ్వరుని మరచిపోవడం వలన వీటిలో ఏ ఒక్క ప్రశ్న తలెత్తదు. మానవులు కోరికల జంజాటంలో చిక్కుకుపోయి వ్యర్థమైన, అనర్థదాయకమైన కర్మలలో నిరంతరం కొట్టుమిట్టడుతూ అమృతమైన మానవ జీవితాన్ని నాశనం చేసుకుంటారు. ఇది ఒక పెద్ద హని. అందువలే నాస్తికతను, ఈశ్వర ద్వారాన్ని పెద్దలు ఒక పాపంగా పరిగణిస్తారు.

ఉపాసన అంటే - సమాపంలో కూర్చోవడం అని అర్థం. ప్రతి ఆస్తికుడు ఎంతోకొంత సమయం ఉపాసన కోసం ఉపయోగించాలి. ఆ కాస్త సమయంలో ఈ శరీరం, మనస్సు, ధనం, వర్షస్సు, వైభవం అన్ని ఈశ్వరునివే అని భావించాలి. వాటిలో అతి తక్కువ భాగాన్ని మనకోసం ఉంచుకొని మిగిలిన భాగాన్ని భగవంతుని కోసం అర్పించాలి. భక్తి అంటే ప్రేమ. ప్రేమకు అర్థం సేవ, దానం. నిజమైన భక్తుడు ఈశ్వరుడు ఇచ్చిన కానుకల నుండి అతి తక్కువ భాగాన్ని తనకోసం తీసుకుంటాడు. మిగిలిన దానిని ఆయన చరణాలకే

అర్పిస్తాడు. ఆత్మ పరమాత్మ, అనగా శాశ్వత ఆత్మ యొక్క సమగ్ర శక్తి. శాశ్వత ఆత్మనే విశ్వాత్మ అని కూడ అంటారు. విశ్వాత్మకు ఆత్మ సమర్పణ చేయడం వేరే ఉపాసన. ఈ ప్రక్రియ ఇలా ఉండాలి - మనం మనకోసమేకా, సమస్త విశ్వం కోసం, ప్రాణల హితంకోసం, సమాజ సుఖ సాకర్యాలను పెంచడంకోసం జీవించాలి. విషంలోని ఆత్మలకు సుఖశాంతులు ప్రాప్తించే విధంగా మన కార్యపద్ధతి ఉండాలి.

ఉపాసన చేసేటప్పుడు భగవంతుని వెలుగు, అమృతం, సత్యం కోసం యాచిస్తాము. మంచి జ్ఞానంకోసం యాచిస్తాము. మహాత్ముల ఆలోచనలను, కర్మలను అనుసరించి మానవ జీవితాన్ని సార్థకం చేసుకునే ప్రేరణను, శక్తిని, ఉల్లాసాన్ని ఈశ్వరుడు మనకు ఇచ్చగాక - అని యాచిస్తాము. ఈశ్వర ప్రాప్తికోసం చేసే ఉపాసన దైవీ గుణాలతో శక్తించులమయ్యే ప్రేరణ ఇస్తుంది. ఈశ్వరుడు ఉదారత, కరుణ, సదాశయం, పవిత్రత, న్యాయాన్ని మొదలయిన సద్గుణాల సాగరం. అతని సామాప్యం మనలో అలాంటి శక్తులను ఉత్సవం చేయగాక - అనే యాచనే ఉపాసన సమయంలో చేయాలి. మనకు తోడుగా భగవంతుడు ఉన్నాడు. ఈ నమ్మకంతో ప్రతి వ్యక్తి ప్రతి నిమిషం నిర్భయంగా ఉండవచ్చు.

మనం ఆస్తికులం కావాలి. ప్రతిరోజూ కొంత సమయాన్ని నియమిత ఉపాసన కోసం కేటాయించాలి. అప్పుడు భగవంతుని నీర్దేశాలను తప్పక పాటించవచ్చు. ఫలితంగా వ్యక్తిగత సదాచరణ, సామాజిక కర్తవ్యపొలనల ప్రవృత్తి నిరంతరం పెరుగుతూ ఉంటాయి. సర్వత్రా వైభవం, సమృద్ధి, ప్రగతి, ప్రశాంత పరిస్థితులు ఉత్సవమవుతూ ఉంటాయి.

అనువాదం : డి.వి.ఆర్. మూర్తి

## మనోబలం అనే శస్త్రచికిత్స

జర్మనీకి చెందిన జనరల్ రోమెల్ అనేక యుద్ధాల్లో గెలుపొందిన తీరు తెన్నులు చూచి, అతడు మామూలు వ్యక్తి కాదని, చమత్కారాలు, మంత్ర తంత్రాలు తెలిసిన మాంత్రికుడని భావించేవారు. అప్రికాలో ఇతడు బ్రిటిష్ సైన్యాన్ని ఎదుర్కొచ్చలసి వచ్చినప్పుడు వారి పైన్యుక్కటికి 10 రెట్లు ఎక్కువైనప్పటికి బ్రిటిష్ సైన్ పరాజయంతో 500 మైళ్లు వెనుకకు పరుగెత్తి పారిపోవలసిన పరిస్థితిని కలుగజేశాడు. గెలుపు అసాధ్యం అనుకోవు అనేక పోరాటాలకు రోమెల్ను పంపటం, ఆయన అవలీలగా గెలుపొంది తిరిగి రాపటం సంభవించేది. సైనికులలో ఉత్సాహాన్ని నింపే అద్భుత సామర్థ్యం రోమెల్లో ఉండేది.

ఒక పోరాటంలో ఇతడిని తల మూడు ముక్కలైంది. ఎట్టి పరిస్థితులలోను జీవించే ఆశ లేదన్నారు డాక్టర్లు. ఈయన డాక్టర్లకు ఉత్సాహాన్ని మనోబలం అనే శస్త్రచికిత్సతో మృత్యువుని ఓడించాడు. బ్రిటిష్ తలను ఎలా కుట్టి, ఎలా సరిచేస్తే తాను జీవిస్తాడో డాక్టర్లకు మృత్యువును ప్రేమంది అమృతమైన సలహాలనిచ్చి ఆశ్చర్యచకితుల్చి చేశాడు. తరువాత కూడా యథా ప్రకారం అనేక పోరాటాల్లో పాల్గొని ఘనవిజయాలు సాధించాడు.

మృత్యువు కూడా ఆత్మపిక్యాసం గల వ్యక్తి గుప్పెటలో ఒరిగి కూర్చుంటుంది అనటానికి ఏ మాత్రం సందేహం అవసరం లేదు. తర్వాత అంతకంటే అనవసరం. నిర్భయంగా జీవించడమనేది పురుషార్థాలలో కెల్లా గొప్ప పురుషార్థం. ఈ స్థితిని మహా మానవులందరూ ప్రత్యక్షంగా చూపగలిగారు.

- ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

**ప్రతి జీవిత సమస్యకు పరిష్కారం భగవద్గీతా జ్ఞానం.**

## బోధకథ

### శరీర సాందర్భంక్కు శేల సాందర్భం మన్సు

వంజాబులోని ఒక నగర వీధిలోనుండి మహారాజు రణజీత్ సింహుడు ఏనుగు మిద వెళ్లున్నాడు, చుట్టూ అనేక మంది సైనికులు ఉన్నారు. అయినా ఎలా వచ్చిందో ఒక గులకరాయి విసురుగా వచ్చి అయన తలకు తగిలింది. గాయం నుండి రక్తం కారసాగింది. నిర్వాతపోయిన సైనికులు రాయి విసిరిన వారి కోసం వెతకసాగారు. రాజుగారి ఊరేగింపుపై ఏమాత్రం ఆస్తి చూపకుండా దారిప్రక్కనే ఉన్న రేగు చెట్టు మిదకు రాళ్లు విసురుతున్న ఒక బాలుట్టే పట్టుకున్నారు.

మరునాడు ఆ పీల్లవాడిని దర్శారులో ప్రవేశపెట్టారు. ఏ శిక్ష విధిస్తారోనని భయంతో వాడు గడగడ వణికి పోతున్నాడు. రాజుగారి తలకు కట్టు కట్టబడిఉంది. సైనికులు పీల్లవాడిని చూపి తగిన శిక్ష విధించున్నారు. అంతా విన్నాక మహారాజు ఇలా అన్నాడు - ఇతడు నన్ను కొట్టాలని రాయి విసరేదు. పారాటున అది నాకు తగిలింది. అందులో వీడి తోప్పిమి లేదు. అంతేకాక మంచి చెడ్డలు, లాభ నష్టాలు అనే తెలివి లేని మాగప్రాణి చెట్టు రాయి విసిరినవాడికి తియ్యని పండ్లు ఇస్తుండగా వివేకవంతుడైనేను దండన ఎలా ఇస్తాను! అలా చేస్తే చెట్టు కన్నా హీన గుణం కలవాడిగా మారినట్లు కదా! కనుక ఇతడికి మంచి బహుమతి ఇచ్చి ఇంటికి పంపండి.

మహారాజు నీర్మయం విన్న సభికులు ఆశ్చర్యంతోపాటు అనందం పొందారు. అయన క్షమాగుణానికి సంబంధించిన ఇలాటి సంఘటనలు అనేకం కథలుగా చెప్పుకుంటారంతా. రణజీత్ సింహుడు ఎంత వీరుడో అంత దయగలవాడు. క్షమాగుణమే వీరులకు భూషణమని చెప్పుబడుతుంది కదా!

నిజానికి రణజీత్ సింహుడు పుట్టుకతోనే కురూపి. దానికి తోడు మొఖం నిండా స్టేటుకం మచ్చలు. పైగా ఒక కన్న లేదు. మనిషి చాలా పొట్టిగా ఉంటాడు. ఇంత వికారంగా ఉండే ఈ మనిషి శిలం మాత్రం అత్యంత సుందరంగా రూపుదిద్దుకున్నది. నిజానికి సాందర్భముంటే శరీరానికి సంబంధించింది కాదు. అది వ్యక్తిత్వానికి, శీలానికి సంబంధించింది. అతడి ముఖము మచ్చలతో, అందవిహానంగా ఉండవచ్చు. కానీ అతడిలోని దివ్యగుణాల వర్ణస్తు సాందర్భమంతులను కూడా త్రోసిరాజంటుంది. ఈ సహజ సాందర్భాన్ని అతడు తన తండ్రి నుండి పొందాడు.

రణజీత్ సింహుడు క్రి.శ.1780లో జన్మించాడు. అతడి తండ్రి మహాసింహుడు పంజాబులోని ఒక చిన్న సంస్కారానికి అధిష్టతి. కురూపి అయిన కొడుకుని చూసి అతడేమి బాధపడలేదు సరికదా సానుభూతి చూపవచ్చిన వారితో - నాకొడుకు అందమైనవాడు కాడన్న విషయంలో నాకేమాత్రం చింత లేదు. పురుషుడు పురుషార్థి, పరాక్రమవంతుడు కావడమే అందానికి నిర్వచనం. నా బిడ్డను ఒక వీరుడుగా తీర్చి దిద్దుతాను

- అని అన్నాడు. అన్న మాట ప్రకారం మహాసింహుడు బాలుడైన రణజీత్ సింహుడు అన్ని విషయాలలో నిష్టాతుడు కావడానికి ఏర్పాటన్నీ చేశాడు. రాత్రులు రామాయణ - మహాభారతాలలోని వీరుల గాధలు కథలుగా చెప్పేవాడు. రణజీత్ సింహుడిని పరాక్రమశాలిగా తయారు చేయడంలో ఆయన ఉండేశయ్యం మరోకటి ఉన్నది. అప్పుడు పంజాబు చిన్న చిన్న సంస్కారాలుగా చీలి ఉండేది. ఆ సంస్కారాల అధిష్టతులు తరచుగా తమలో తాము కలపొంచుకుంటూ యుద్ధాలు చేసుకుంటూ ధనాన్ని, శక్తిని నష్టపోతుండేవారు. సిక్కలు మొదటి నుండి దేశభక్తిలో, ధైర్యసాహసాలలో సాటిలేనివారు. గురుగోవిందసింహుడు మొత్తం సిక్కు సమాజాన్ని పైనికిరణ చేశాడు. పెద్ద పెద్ద సామ్రాజ్యాధిష్టతులు కూడా వాస్తవ చూసి భయపడతుండే వారు. కానీ కాలం గిడిచే కొద్ది వారిలో అంతర్గత కలపోలు, మైమన్సుమనే జాడ్యాలు ప్రవేశించాయి. ఫలితంగా పంజాబు ముక్కలు చెక్కులుగా విడిపోయింది. శిక్కల శక్తి క్షీణించసాగింది.

మహారాజు మహాసింహుడు అలోచనాపరుడే కాక క్రియాశీలుడు కూడా. ఆలోజల్లో ఆంగీయ సేనలు సిక్కజనాన్ని, భారతీయ జన జీవనాన్ని చిన్నాభిన్నం చేస్తుండడం చూసి ఆయన మనసు చాలా వ్యధ చెందేది. భారత సమాజంలో చౌరచుతున్న ఈ వికారాలను తోలిగించడానికి మహాసింహుడు మొట్టమొదట పంజాబు రాజ్యాన్ని ఒక సంఘటిత శక్తిగా రూపొందించాలని దృఢంగా సంకల్పించుకున్నాడు. ఆ సంకల్పాన్ని నెరవేర్పుకోవడమే తన కుమారుడిని వీరాధివీరుడుగా మలచుకోవడంలోని ఉండేశయ్యం. రణజీత్ సింహుడిని యుద్ధవిద్యలో పరిశూల్యుడుగా చేయడంతో పాటు అతడి నడవడి గురించి కూడా ఆయన శ్రద్ధతీసుకున్నాడు. మంచి నడత లేని వారు తాము పొందే విజయాలకు దురహంకారులుగా దురభిమానులుగా మారుతారు. కనుక శారీరక బలసంపదతో పాటు - రణజీత్ సింహుడు స్వభావంలో కూడా ఉన్నతంగా ఉండేలా చేయడానికి మహాసింహుడు ఎంతో క్షమి చేశాడు.

దురద్మసపాత్రత్తు 1792లో మహారాజు మహాసింహుడు తన కల నిజం చేసుకోకముందే స్వగ్రస్థడయ్యాడు. అప్పుడు రణజీత్ సింహుడు వయసు కేవలం పస్వెందు సంపత్పురాలు మాత్రమే. భారతదేశపు భావి ఉద్ధారకుడు చిన్న వయసులోనే అనాధారయాడు. కానీ ఆయన తల్లి చాలా తెలివిగా నడిచింది. రాజకార్యాలు చక్కపెట్టడానికి అత్యంత విశ్వాసపొత్రుడైన లభపతిరాయ్ అను ఉద్దోగిస్తిని మంత్రిగా నియమించింది. రాజకుటుంబంలోని సభ్యులు ఎవరికి వారు చిన్నాడైన రణజీత్ సింహుడు కీలుబొమ్మిని చేసి ఆడించాలని రకరకాల ప్రయత్నాలు సాగించారు. మంత్రి, తల్లి వేయికళలో కాపలా కాస్తూ వాళ్ల కుతంత్రాలను సాగనిష్టిలేదు.

అలా నాలుగైదేళ్ల గడిచాయి. ఆష్టవీస్తాన్ రాజైన శాహ్జమారు ధనధాన్య సమృద్ధమైన పంజాబులోని ఒక సంస్కారాధిష్టతి చిన్న పిల్లవాడు

**మన సంపర్క క్షేత్రంలో ఉత్సమృద్ధ పట్ల విశ్వాసాన్ని నాటడం ప్రజాసేవ.**

ಅನ್ನ ವಿಷಯಂ ತೆಲಿಯುವಬ್ರಿಂದಿ. ಅತಡಿಲ್‌ ದುರಾಕ ಪ್ರವೇಶಿಂಚಿದಿ. ಬೊಡ್ಡಾಡನಿ ಆ ಪಿಲ್ಲಾಡಿನಿ ಗೆಲವಡಂ ಚಿಟ್ಟೆಹಿನಿ ಅನುಕೊನಿ ಏಮಾತ್ರಂ ಅಲಸ್ಯಂ ಚೇಯಕ ಲಾಪೋರ್ಮಿಂದ ದಂಡೆತ್ತಿ ವಚ್ಚಾಡು. ಅದನು ಚಾಸುಕೊನಿ ಅಂತಃಪುರಂಲೋನಿ ಕುಟುಂಬಾರುಲು ಕೂಡಾ ತಮ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪಾಲನು ಬಯಟಪೆಟ್ಟುಕುನ್ನಾರು. ಪನಿವಾಡಿ ಮುಂದು ಪ್ರಾಣಸಂಕಟ ಸಮಸ್ಯೆಲು ಒಕದಾನಿ ಮಿದ ಒಕಟೆ ಒಕಪ್ರಸಾರಿಗಾ ವಬ್ಜಿ ಪಡ್ಡಾಯಿ. ಅಂದರೂ ಈಪೊಂಚಿನಟ್ಟು ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದು ಪರಿಸ್ಥಿತುಲನು ಚಾಸಿ ಏಮಾತ್ರಂ ಬೆದಿರಿಪೋಲೇದು. ಗುಂಡೆನಿಬ್ಬಿರಂತ್ರೆ ಮುಂದುಕು ದೂರಾಡು. ತಮ ನಿನ್ನ ಮಹಾರೀರುಲ ಕಥಲನು ಗುರ್ತು ಚೇಸುಕುನ್ನಾಡು. ತಂಡಿ ನೇರ್ಪಿಂಚಿನ ಯುದ್ಧ ವಿದ್ಯಲನು, ಪರಿಪಾಲನೋನಿ ಮೆಲಕುವಲನು ಗುರ್ತು ಚೇಸುಕುನ್ನಾಡು. ಸ್ವಂತ ತೆಲಿವಿತೆಟಲು ಉಪಯೋಗಿಂಚಿ ಮುಂದುಗಾ ತನನು ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜಾಗಾ ಪ್ರಕಟಿಂಬುಕುನ್ನಾಡು. ಅನ್ನಿ ಅಧಿಕಾರಾಲನು ತನ ಚೇತುಲ್ಲಿಕೆ ತೀಸುಕುನ್ನಾಡು. ಶಾಹ್ ಜಮಾ ವದ್ದ ಅಸಾರ್ವಾನ ಸೈನ್ಯಂ ಉನ್ನದಿ. ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದು ವದ್ದ ಕೊಡಿಪಾಟಿ ಸೈನ್ಯಮೇ ಕಾನಿ ವಾರಂತಾ ರಾಜ ಭಕ್ತುಲು. ಆಯನ ಸೈನ್ಯಾನಿಕಿ ತನೆ ನಾಯಕತ್ವಂ ಪೊಂಚಾಡು. ತನ ವಾರಿಕಿ ಉತ್ತಾಪಂ ಕಲಿಗಿಸ್ತೂ ಶತ್ರುವಲ ಮೀದ ವಿರುದು ಪಡ್ಡಾಡು. ಜೀತಾನಿಕಿ ಪನಿ ಚೇಸೇ ಶಾಹ್ ಜಮಾ ಸೈನ್ಯಂ ವಿಷುದ್ಧ ದೇಶಭಕ್ತುಲ ಚೇತಿಲ್ಲೋ ಬಿಡಿಪೋಕತಪ್ಪಲೇದು. ಅತಡು ಲಾಪೋರ್ ನದಿಲಿ ಪೆಟ್ಟಿ ಪಾರಿಪೋರ್ಯಾಡು. ಮಹೋಜಾ ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದು ಶತ್ರುವ ಪಟ್ಟ ದರುಗಾ ವ್ಯವಹಾರಿಂಚಾಡು. ಸ್ವಾಧಿನಂ ಚೇಸುಕುನ್ನ ವಾರಿ ಅಯುಧಾಲನು ತಿರಿಗಿ ಇಂದ್ರಿಯೆಂಬು. ಆಫ್ನು ಸರ್ದಾರುಕಿ ಅಶ್ವರ್ಯಂ ಕಲಿಗಿಂದಿ, ಕಾನೀ ಬುದ್ದಿ ಮಾರಲೇದು. ಈಸೌರಿ ಮರಿಂತ ಪ್ರಯತ್ನಂತ್ರೋ ವಸ್ತ್ರಾನಿ, ಪಂಜಾಬುನು ಗೆಲಿಬಿ ತೀರುತ್ತಾನಿ ಬೆದಿರಿಂಚಿ ಆಫ್ನಿನಿಸ್ತಾನ್ ತಿರಿಗಿ ವೆಲ್ಲಾಡು.

ಈ ಯುದ್ಧಂ ವಲ್ಲ ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಂ ಮರಿಂತ ದುಧಪಡಿಂದಿ. ಲಾಪೋರುನು ರಾಜಾಧಾನಿಗಾ ಚೇಸುಕೊನಿ ಆಯನ ಪ್ರಜಾರಂಜಕಂಗಾ ಪಾಲಿಂಚಸಾಗಾಡು. ತಲ್ಲಿ ಅತಡಿಕಿ ಅನ್ನಿ ವಿಷಯಾಲ್ಲೋ ಅಂಡಗಾ ನಿಲಬಡೆದಿ. ತಂಡಿಗಾರಿ ಚಿರಕಾಲ ವಾಂಧನು ಗುರ್ತುಚೇಸಿ ಆಯನ ಕೋರಿಕ ತೀರ್ಘಮನಿ ಚೆಪ್ಪಿಂದಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲೆ ಯುದ್ಧಂಲೋನೇ ವಿಜಯಂ ವರಿಂಬಿನ್ನಂದುನು ಆ ದೈರ್ಯಂತ್ರೋ ವಿಶ್ವಾಸಪಾತ್ರುತ್ವನ ಸೈನಿಕುಲನು ತೀಸುಕೊನಿ ಚಟ್ಟಪ್ರಕೂಲಣನ್ನ ಚಿನ್ನ ಚಿನ್ನ ರಾಜ್ಯಾಲನು ಜಯಿಂಚುಕುಂಬೂ ಸಂಫುರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನಕ್ಕೆ ಮುಂದುಕು ಸಾಗುತ್ತಾನು. ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾನಿ ಬಲಪರಾಕ್ರಮಾಲ ಗುರಿಂಬಿ ವಿನ್ನ ಕೊಂಡರು ಚಿನ್ನ ಪರಗಣಾಲ ಅಧಿಪತುಲು ಯುದ್ಧಂ ಲೇಕುಂಡಾನೇ ಅತಡಿ ಅಧಿಕಾರಾನ್ನಿ ಅಂಗಿರಿಂಚಾರು. ಇತ್ತು ಈ ವಿಳಾ ಸ್ವಾಧಾರಾನ್ನಿ ರಾಜೀಂಂದುಕೊನೆ ವಿಷಯಂ ಕೂಡಾ ಆಲೋಚಿಂಚುಕೋವಾಲಿ ಕಡಾ! ಅಂತೆಕಾಕ ಒಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಂಚಿನನ್ನ ಶಾಹ್ ಜಮಾ ಗುರಿಂಬಿ ಅಂದೋಳನ, ಮರೊಕಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಅಂಗ್ಲೆಯುಲ ಭಯಂ ಉಂಡನೆ ಉನ್ನಾಯಿ. ಈ ರೆಂಡು ಸವಿಷ ಶತ್ರುವಲ ನುಂಡಿ ರಾಜುಕು ಅಧುನಿಕ ಶಸ್ತ್ರೋತ್ಸಾಲತ್ತೋ ಕೂಡಿನ ಸೈನಿಕ ಬಲಂ ಸಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೋಕ ತಪ್ಪಾಡು. ಅಂದುಚೇತ ಸೈನಿಕ ಬಲಾನ್ನಿ ಆಯುಧಬಲಾನ್ನಿ ಪೆಂಚಸಾಗಾಡು. ಪಂಜಾಬುಲೋನಿ ಭಾಮಿ ಬಂಗಾರಂ ಪಂಡತುಂದಿ. ಅಂದುಚೇತ ಧನಂ ಗುರಿಂಬಿ ಚಿಂತಪಡವಲನಿನ ಪನಿ ಲೇದು.

ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದು ಈಪೊಂಚಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗ್ಲೆಯುಲ ಪಂಜಾಬುನು ಹಾಸ್ತಗತಂ ಚೇಸುಕೋವಾಲನಿ ಪ್ರಯತ್ನಾಲು ಚೇಸಾರು. ಈಸೌರಿ ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದೆ ಬಲ ಪರಾಕ್ರಮಾಲ ಧಾಟಿಕಿ ತಟ್ಟುಕೋಲೇಕ ಪೋರ್ಯಾರು. ಅಪ್ಪಾಡು ಕೂಡಾ ವಾಳಕು ಪಂಜಾಬುನು ನದಿಲಿ ಪೆಟ್ಟಿ ಮನಸು ರಾಲೇದು. ಕನುಕ ಮಹೋಜಾತ್ತೋ ಮಿತ್ರತ್ವಂ ನೆರಪಾಲನ್ನ ಕೋರಿಕ ವೆಲಿಬುಬ್ಬಾರು. ಫಲಿತಂಗಾ 1809ರ್ಲೋ ಅಮೃತಸರ್ಕರ್ಲೋ ರೆಂಡು

ಪಕ್ಷಾಲ ಪ್ರತಿನಿಧಿಲ ಮಧ್ಯ ಸಂಧಿ ಮಾಟಲು ಸಾಗಿ, ಅಂಗ್ಲೆಯುಲ, ಸಿಕ್ಕುಲ ಮಧ್ಯ ಒಕ ಅಂಗಿರಾಂ ಕುದಿರಿಂದಿ. ವಿದೇಶಿಯುಲತ್ತೋ ಪ್ರೈತಿ ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದೆಕಿ ಏಮಾತ್ರಂ ಇಷ್ಟಂಲೇದು. ಈಸೌರಿ ಅಪ್ಪಾಡುನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತುಲನುಬಟ್ಟಿ ಅಂಗಿರಿಂಚಕ ತಪ್ಪಲೇದು.

ಅಮೃತಸರ್ಕರ್ ಒಡಂಬಡಿಕ ಪ್ರಕಾರಂ ಆಯನ ತೂರ್ಪುದಿಂಬಾಗಾ ತನ ರಾಜ್ಯಾನ್ನಿ ಪಿಸ್ತರಿಂಚಮಾಡಿದು. ಅಂಗ್ಲೆಯು ಜನರಲ್ ಎಲ್‌ರ್ಯಾಂಡ್ ಕೋರ್ಟ್ ಸಹಕಾರಂತ್ರೋ ತನ ಸೈನ್ಯಾನ್ನಿ ಅಧುನಿಕರಣ ಚೇಯಾಲಿ. ಈ ಸಂಧಿ ಪ್ರಕಾರಂ ತೂರ್ಪುಕು ಸಾಗಲೇದು. ಪಡುಮರ, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕುಲೋನಿ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಾಲ ಮೀದ ಅಧಿಕಾರಂ ಸಂಪಾದಿಂಚಾಡು. ಆ ಸಮಯಂಲೋ ಆಫ್ನಿನಿಸ್ತಾನ್ ಬಾದ್ಧಷ್ಪಾರ್ ಅಯಿನ ಪಾಹ್ಜಾಮಾಲಾಪೋರ್ ವಬ್ಜಿ ಮಹೋಜಾನು ಕಲುಸುಕುನ್ನಾಡು. ಈಸೌರಿ ಅತಡು ಅಂತಕು ಮುಂದು ಪ್ರಾಳ್ಯಾಲ ಪಲಿಕಿನಟ್ಟು ಕಾಕ ಖಾಳಿ ಚೇತುಲತ್ತೋನು, ಒಂಟರಿಗಾನೂ ವಚ್ಚಾಡು. ಕಾರಣಂ - ಅತಡು ಪದವಿಚ್ಯುದ್ದೈನ ರಾಜ. ಸಿಂಹಾಸನಂ ಮಿದ ನುಂಡಿ ದಿಂಬಿವೆಯಬಡ್ಡಾಡು. ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾನಿ ಉದಾರಗುಣಂ, ದಯಾಗುಣಂ ತೆಲುಸು ಕನುಕ ಸಹಯಂ ಅರ್ಥಿಂಚದೆನಿಕಿ ವಚ್ಚಾಡು. ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದು ಅತಡು ಕೋರಿನಟ್ಟು ಸಹಯಂ ಚೇಸಾಡು. ಅಂದುಕು ಬದುಲುಗಾ ಪಾಹ್ಜಾಮಾಲ ಆಯನಕು ಕೊಪೊನೂರು ವಜ್ಞಾನ್ನಿ ಬಹುಮತಿ ಇಚ್ಚಾಡು. ಇನ್ನಿ ಸಮಸ್ಯೆಲತ್ತೋ ತಲಮುನಕಲವತ್ತಾನ್ನ ಪಂಜಾಬುನು ಏಕರಾಜ್ಯಂಗಾ ಚೇಸೇ ಬ್ಯಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಯಾನ್ನಿ ಆಯನ ವದಿಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಲೇದು. ನೆಮ್ಮುದಿಗಾ ಅಟಕ್, ಕಾಂಗಡೀ, ಮುಲ್ಲ್ಯಾ, ಕಾಂಕ್ರೀರ್, ಪೆಷಾವರ್ಲನು ಕೂಡಾ ತನ ರಾಜ್ಯಂಲೋ ಕಲುಪುಕೊನಿ ತಂಡಿ ಕವ್ವ ಕಲಲನು ನಿಜಂ ಚೇಸಾಡು.

ಇಂತ ಪೆಡ್ರ ಸ್ವಾಧಾರಾನಿಕಿ ಮಹೋಜಾ, ಸರ್ಪಸುರ್ ಪರಿಪಾಲಕು ಅಯಿನ ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದೆಕಿ ಚದುಪುರಾದಂಟೆ ಎವರೂ ಸಮ್ಮುರು. ಅಯಿನಾ - ಪ್ರತಿ ಪನಿಲೋನೂ ಆಯನ ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾವಂತುಲಕನ್ನ ಎಕ್ಕುವ ಪ್ರಜ್ಞ ಕನಪರಚೇವಾಡು. ಪ್ರತಿ ಪನಿಲೋನೂ ವಿಜಯಂ ಸಾಧಿಂಚೇವಾಡು. ಈ ಗೊಪ್ಯತಮಂತಾ ಅತಡಿ ಉನ್ನತಪ್ಪೈನ ಅಲೋವನಾ ವಿಧಾನಾನಿಕಿ, ಉತ್ತಪ್ಪಪ್ಪೈನ ಶೀಲಾನಿಕೆ ದಕ್ಕುತುಂದಿ. ಆಯನ ಗೊಪ್ಯ ವಿರಾಧಿವೀರುದು, ರಾಜನಿತಿ ವಿಶಾರದುದು, ಧರ್ಮಪರಾಯಣದು ಅಯಿನ ಮಹಾಮನಿಸ್ವಿ. ಯುದ್ಧ ರಂಗಂಲೋ ಉಂಟೆ ಅಂದರಿಕನ್ನ ಮುಂದುಂಡಿ ಪೋಡೆವಾಡು. ತಂಡಿದ್ವಾರಾ ವಿನ್ನ ಪುರಾಣ ಕಥಲನುಂಡಿ ರಾಜಕೀಯ ಮಾರ್ಗಾಲನು ಚಕ್ರಗಾ ಒಂಟ ಪಟ್ಟಿಂಮುಕುನ್ನಾಡು. ಅಂತೆಕಾಕ ನಿಸ್ತಾಗಿರಿಸ್ತಾಡೆನ ಸಿಕ್ಕುಕೂಡಾ. ಆಯನ ಎವರಿತೋನೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ದೃಷ್ಟಿಲೋ ಪಕ್ಷಪಾತ್ರಂಗಾ ವ್ಯವಹಾರಿಂಚಲೇದು. ಸಿಕ್ಕಲು, ಹಿಂದುವಲು, ಮುಸಲ್ಯಾನುಲು ಮೊದಲೈನ ಅಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಾಡೆನ ಅಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಾಡೆನ ವಾರಿನಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅವಕಾಶಾಲು ಕಲ್ಪಿಂಚೇವಾಡು. ಇಕ್ಕಮತ್ಯಂ ಕೋಸಂ, ದೇಶನೆವ್ಹಿಸಂ ಪ್ರತಿನಿಮುಷಂ ಪಾಟುಪಡಿನ ಈ ಮಹೋ ಮನೀಷಿ 1839 ಜ್ಯಾನ್ 26ನ ಸ್ವರಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾನು.

ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾನಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಈನಾಟಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದೇಶಾನಿಕಿ ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷಣಂ. ಕೂರ್ಯಾಪಿ ಅಯಿನಾ ಶೀಲಾನ್ನಿ ಅತಿ ಸುಂದರಂಗಾ ಮಲಚುಕುನಿ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಳಿನ ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಹಾದು ಅಂದರಿಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ.

ಅನುವಾದಂ : ವಿಜಯಕುಮಾರಿ

**ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾರಿತೆ ಸಮಜಂ, ವಿಶ್ವಂ, ಯುಗಂ ಮಾರತಾಯಿ.**

## ఆరోగ్యభవ్యధికి సామూహిక కృషి

**వనస్పతుల ఉత్పత్తి:** కూరగాయలు, వండ్ల, పుష్పాలను ఉత్పత్తిచేసే ఉద్యమం ఆరోగ్యభవ్యధికి ఎంతో ఉపయోగకరం అవుతుంది. ఇళ్ల పెరటల్లో, పరిసరాలలో పూలాలుకూలను నాటాలి. ఇళ్ల కప్పులైపై సార, బీర, చిక్కడు తీగలను పాకించాలి. ప్రాంగణాలో తులసి మొక్కలు పెంచాలి. ఖాళీ స్థలాలలో పూలాల మొక్కలు పెంచాలి. అరబి, బోస్పాయి వంటి వాటిని కొడ్దిపాటి స్థలంలోనే పెంచవచ్చు. మొక్కలు నాటడం, వాటికి నీళ్లు పోయడం, మట్టిని త్రవ్యి తిరగబోయడం, గట్టు పోయడం వంటివాటిని ఇంటిలోని వ్యక్తులు చేయాలి. అందువల్ల శ్రమించే అలవాటు ఏర్పడుతుంది. ఆరోగ్యం మెరుగవుతుంది. వనమూలికల తోటను, ఫారమ్సను నిర్వహించడం ఆరోగ్యభవ్యధికి మంచిది.

**వంట వండే పథ్థతిలో సంస్కరణ :** ఆవిరితో వంట వండేందుకు తగిన పాత్రలు లభ్యం కావాలి. వాటి ఉత్పత్తికి, అమ్మకానికి ఏర్పాట్లు జరగాలి. అని చౌకగా అభించాలి. అందువల్ల అని ఎక్కువమందికి అందుబాటులోకి వస్తాయి. ఇప్పుడు బాల్చ బేరింగ్లు అమర్చిన తిరగళ్లు తయారపుతున్నాయి. వీటిని నడుడం తేలిక. ఒక గంటలో చాలా పిండి తయారపుతుంది. ఇంటింటా వీటి వాడకం జరగాలి. వీటిని నడిపి విధానం, మరమ్మత్తు చేసే విధానం నేర్చబడాలి. ఇళ్లలో ఆడవాళ్లు తిరగలితో పిండి విపరడం అసాకర్యంగా, నామోషీగా భాషిస్తున్నారు. తిరగలివల్ల ఆరోగ్యానికి కలిగే మేలు గురించి వారికి తెలియజెప్పాలి. మగవాళ్లు స్వయంగా పిండిని విసరడం మొదలుపెట్టాలి. చేతితో విసిరిన పిండిని వాడతామనే ప్రతాన్ని వ్యక్తులు మొదలుపెట్టాలి. అప్పుడు తిరగళ్లు వాడకం పెరుగుతుంది. అలాగే, ఆవిరితో వంట వండితే ఆహారం 70 శాతం పొచ్చగా పోక్కింగా ఉంటుంది. రుచికూడా పెరుగుతుంది. వీటి ప్రచారం ఉద్యమ రూపం ధరించాలి.

**సాత్మీక ఆహారం వండే విధానం :** వేయించిన, మాడ్చిన మితాయిలు, పిండివంటలు ఆరోగ్యానికి హని కలిగిస్తాయి. వీటి బదులు ఆరోగ్యకరములు, రుచికరములు అయిన పదార్థాల వాడకాన్ని ప్రోత్సహించాలి. ఆనపకాయ పరమాన్వం, ముల్లంగి హల్లు, శ్రీఘండ, తియ్యని దలియా, మెలకెత్తిన గింజలతో వంటకాల వంటి పదార్థాలను తయారచేసే పొక విద్యుతు వికింపజేయాలి. అని విందులోనూ పనికివస్తాయి. ఆరోగ్యానికి ఏమాత్రం హని కలిగించవు. రుచికరంగా ఉంటాయి. టీ త్రాగే అలవాటు మాన్యంపడంకోసం గోధుమతో చేసిన దలియా, వనమూలికలతో తయారుచేసిన పాసీయం వాడవచ్చు. వక్కపోడి బదులు సోపు, ధనియాలతో పొడిని తయారుచేసి వాడవచ్చు. ప్రాకృతిక ఆహారంతో

తయారైన వంటకాల పాకివ్యద్యు ప్రసారం జరిగితే, ఆరోగ్య రక్షణ దిశలో ఎంతో ముందంజ చేయవచ్చు.

**మురికిషై సమరం :** పరిసరాల పారిపుద్ధు సమస్యను ప్రభుత్వానికి వదిలివేసి ప్రయోగించాలి. చెడు అలవాట్లను వదులుకోవడానికి, పరిసరాల పారిపుద్ధు పట్ల శ్రద్ధ వహించే ప్రవృత్తిని అలవరచడానికి కృషి జరగాలి. పిల్లలను ఇంటిబయట స్థలాలలో, కాలువలలో దొడ్డికి కూర్చోబెట్టడం, వీఘులలో సందులలో ఇంటి చెత్తను పారవేయడం, సత్రాలలో, రైల్స్ స్లాట్స్ రాంలలో, రైలు పెట్టెలలో చెత్త కాగితాలు, వేరుశెనగకాయ తొక్కులు పడవేసి వాటిని ఖరాబు చేయడం చెడు అలవాట్లు. వాటివల్ల మురికి, రోగాలు వ్యాపిస్తాయి.

**పల్లెలలో మలమూత్ర విసర్జనకు తగిన స్థలాల ఏర్పాటు జరగడం లేదు. పల్లెకు డగ్గరగా ఉన్న స్థలాలలో, సందు గొందులలో ఇలాంటివి జరుగుతున్నాయి. ఈ అలవాటు పోవాలి. కుర్తో తయారయి ఇటూ అటూ తీసుకువెళ్లడానికి వీలయిన మరుగుదొడ్డి వాడకాన్ని పల్లెలలో ప్రవేశపెడితే మురికి వ్యాపించకుండా ఉంటుంది. ఎవువుకాడ లభిస్తున్ది. తప్పుకోల తీసుకుని మలవిసర్జనకు వెళ్డడం ఒక పర్మతి. గొయ్య త్రవ్యి, దానిలో కంకరరాళ్లు వేసి పీల్చే మరుగుదొడ్డిని తయారుచేసి దానిలో సున్వం ఫొయిల్ వేసి ఉంచడం మరో పద్ధతి. ఎక్కుడ పడితే అక్కుడ మూత్రవిసర్జన చేయడం వల్ల వ్యాపించే రోగాలను దీనివల్ల నిరోధించవచ్చు).**

**మత్తు పదార్థాలను వదులుకోవడం :** మత్తు పదార్థాల అలవాటు అనే వ్యసనంవల్ల కలిగే దుష్పరిణామాలను తెలియజెప్పాడానికి, ఈ వ్యసనాన్ని వ్యక్తులు వదులుకునేటట్లు చేయడానికి ప్రచార సాధనాలన్నింటిని వినియోగించాలి. పంచాయతీలలో, మత్తపరమైన ఉత్పవలలో, పుభ కార్యాలలో ఈ దుర్వ్యసనాన్ని వదులుకుంటూ వ్యక్తులచేత ప్రతిజ్ఞలు చేయించాలి.

**వ్యాయామం, దాని శిక్షణ :** ఆసనాలు, వ్యాయామం, ప్రాణాయామం, సూర్యసుమస్కారాలు, క్రీడలు, ఉదయం సడక, యోగ వ్యాయామం, మాలీచుపంటివి నేర్చడానికి వీలయిన వ్యక్తులు వదులుకునేటట్లు చేయడానికి ప్రచార సామూహిక వ్యాయామానికి అవకాశం ఉన్న స్థలాలలో అందుకోసం రోజువారీ ఏర్పాటు జరగాలి. వ్యాయామం దానికదిగా ఒక సస్పుసమగ్రమైన చికిత్స శాస్త్రం. మంచంమీద పడిఉన్న రోగిసైతం కొన్ని ప్రత్యేకమైన యోగ వ్యాయామాలు, తేలికయిన వ్యాయామాలు చేయడం ద్వారా గడ్డు రోగాలనుండి విముక్తి పొందవచ్చు. బలపీమలు, చిన్న పిల్లలు, విద్యార్థులు, కిశోరులు, యువతీ యువకులు, స్త్రీలు, ఆడపిల్లలు చివరికి గర్భిణీ స్త్రీలు తమతమ పరిస్థితులకు అనుగుణముటైన వ్యాయామాలు చేసి ఎంతో

**రంద్రాన్వేషణపరునికి లోకంలో దుష్టులు, దురాచారులే కనిపిస్తారు.**

ఆశాజనకమైన ఫలితాలు పొందగలుగుతారు.

అభాద్రాలు, వ్యాయామశాలలు, క్రీడా ప్రాంగణాలవంటి ఆరోగ్యవర్ధక సంస్థలను ప్రతిచోట స్థాపించాలి. లారీ, బల్లెం, కత్తి, బాణాంవంటి ఆయుధాలను ప్రయోగించే శిక్షణవల్ల వ్యక్తుల ఆరోగ్యం మెరుగవుతుంది. శరీరం వ్యాయామం జరుగుతుంది. వ్యక్తుల మనోబలం, సాహసం పెరుగుతాయి. ఆతృరక్షణ సామర్థ్యం ఏర్పడుతుంది. కుస్తి, పరుగు, రక్తం, బంతి ఆట వంటివాటిలో పోటీలు ఏర్పాటు చేసి, బహుమతులు ప్రదానం చేయాలి. ఇందువల్ల వీటిపట్ల ప్రజల ఉత్సాహం పెరుగుతుంది. అయితే ఇలాంటి పోటీలలో అసూయా, ద్వేషాలకు తావు ఇవ్వకూడదు. లేనిసోని శత్రువ్యాలు తలెత్తకుండా జాగ్రత్తపడాలి. అప్పడు ఈ పోటీలవల్ల పరస్పర ప్రేమాభిమానాలు పెరుగుతాయి. గూండాలకు వ్యతిరేకంగా శక్తి ప్రదర్శన జరిపే పని పూర్తపడుతుంది.

**వారానికో రోజు ఉపవాసం :** వారాంతపు సెలవు పొట్టుకుకూడ ఇవ్వాలి. అరు రోజులు పనిచేసిన తర్వాత పొట్టుకు ఒకరోజు విశ్రాంతి ఇవ్వాలి. ఉపవాసం ఉండాలి. అలా చేస్తే జీర్ణకియ దెబ్బతినకుండా ఉంటుంది. వారంలో పెరుకుపోయిన దంతా పొట్టుకు విశ్రాంతి ఇచ్చిన రోజన జీర్ణం అవుతుంది. తర్వాతి వారం చక్కగా పనిచేయడానికి పొట్టు సమర్థంగా తయారపడుతుంది. రోజంతా ఉపవాసం ఉండడం కుదరకపోతే, కనీసం ఒక్కపూట అయినా భోజనం మాన్మిషేసే ఏర్పాటు తప్పకుండా చేయాలి. బాగా బలహీనులుగా ఉన్నారు పాలు, పండ్లు, కూరలు తీసుకోవచ్చు. ఏది ఏమయినా, వారానికి ఒకపూట భోజనం మాన్మిషేసి ఉపవాసం ఉండే అలవాటును తప్పనిసరిగా ప్రారంభించాలి. ఉపవాసంవల్ల శరీరానికి కలిగే ప్రయోజనం సుస్పష్టమే. దానివల్ల కలిగే ఆధ్యాత్మిక ప్రయోజనం తక్కువేమీ కాదు.

**విందులూ, ఎంచుక్కు :** పెద్ద పెద్ద విందులలో ఆహారం వృధాకాకుండా చూడాలి. విందులలో తినేవారి సంఖ్య వీలైనంత తక్కువగా ఉండాలి. వడ్డించే పదార్థాల సంఖ్య తక్కువగా ఉండాలి. అందువల్ల ఆహార పదార్థాలు వృధాకాకుండా ఉంటాయి.

కంచంలో ఎంగిలి పదార్థాలు వదిలివేసే అలవాటును పూర్తిగా వదులుకోవాలి. పనివాళ్ళకూని, కుక్కకు కాని భోజనం

పెట్టదలిస్తే మంచి భోజనం, స్వచ్ఛమైన భోజనం పెట్టాలి. ఎంగిలి పదార్థాలు ఇవ్వడంవల్ల పాపం చుట్టుకుంటుంది. వాటిని తినేవాళ్ళకు కూడ శారీరకంగా, మానసికంగా హని కలుగుతుంది. అన్న దేవతను అవమానించడం ధార్మిక దృష్టిలో పాపం.

**సంతానానికి పరిమితి :** దేశంలో పెరుగుతున్న జనాభా, ఆర్థిక సమస్యలు, సాధనాల కొరత, సామాన్యప్రజల ఆరోగ్యం దిగజారడం-వీటన్నిచేసి దృష్టిలో పెట్టుకుని ప్రతి గ్రహశ్యా వీలైనంత తక్కువ సంతానాన్ని కనడం సమచితం. సంతానం పెరగడంవల్ల తల్లులు బలహీనులై అకాల మృత్యువుకు లోనవుతారు. పిల్లలు దుర్ఘటలు అవుతారు. సరైన పోషణ అందకపోవడంవల్ల అనారోగ్యానికి, అకాల మృత్యువుకూ గురి అవుతారు. విద్యా వికాసాలకు తగు సౌకర్యాలు లేకపోవడంతో పిల్లలు పెరుగుదల కుంటువడుతుంది కనుక సంతానాన్ని కనీస స్థాయికి తగ్గించాలి. ప్రజలు బ్రహ్మచర్యాన్ని పాటించాలి. లేదా కుటుంబ నియంత్రణ నిపుణులను సంప్రదించాలి. సంతానపు బాధ్యతలనూ, చింతలనూ ఎంత తగ్గించుకుంటే వ్యక్తులు అంత ఆరోగ్యంగా ఉంటారు. ప్రతి సద్గురుశ్యా ఈ వాస్తవాన్ని గుర్తించాలి. ఇందులో వారి పుభం ఇమిడి ఉంది.

**ప్రకృతి వైద్య సమాచారం :** పంచతాన్యాలద్వారా రోగాన్ని నివారించే ప్రకృతి చికిత్స విధానాన్ని ప్రజానీకానికి అందించాలి. ప్రకృతి చికిత్స కేంద్రాలలో స్థాపించబడాలి. ఈ కేంద్రాలలో ఉపవాసం, ఎనీమా, జల చికిత్స, సూర్య చికిత్స, మట్టి, అవిరి ముస్కుగు సాధనాల సహాయంతో కాయుకల్ప చికిత్స జరుగుతుంది. శరీర జ్ఞాన జరుగుతుంది. సమస్త రోగాల మాలాలను ఈ చికిత్స తొలగించివేస్తుంది. సామాన్య ప్రజలకు ఈ చికిత్స పద్ధతుల పరిజ్ఞానం విస్తృతంగా లభించాలి. తద్వారా వ్యక్తులు తమకూ, తమ కుటుంబ సభ్యులకు ఈ చికిత్సను వారు స్వయంగా చేయగలుగుతారు.

పైన పేర్కొన్నవన్నీ సామూహికంగా ప్రసారం చేయదగిన పద్ధతులు. ఈ ప్రసారం ఒక ఉద్యమంగా సాగాలి. గాయత్రీ పరివార్ పరిజనులు సామూహికంగా ఇందుకు తగు చర్యలు తీసుకోవాలి.

★★★

## నిరాశమే మృత్యువు

నావికుడు దీవిని ఉచ్ఛేశించి “సోదరీ! నలు దిక్కులా ఆగాధమే చూస్తుంటే నీకు నిరాశగా అనిపించదా” అని ప్రశ్నించేదు. దీవి మంచ స్వార్థంతో “ఒ పూజ్యాడా! నిరాశ, మృత్యువు ఈ రెండు ఒకే నాణానికి బోమ్ము, బోరుసు వంచిపోవి. నేను నిరాశకు లోనైతే దూరం సుండి వచ్చే అతిధులకు విశ్రాంతిని ప్రసాదించటం, వారికి స్వాగతం పల్గుడం వంటి ఉత్సాహం కొనుటనుండి వంచించబడుతాను. కాబట్టి నేను నిరాశను దరిచేరనీయను. నా లక్ష్మీ ఏమిలో నాకు తెలుసు. అది తెలియనివారే నిరాశకు లోనవుతూ ఉంటారు.” - అని పల్గుంది.

- ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

**తీవ్ర ఆకాంక్షతో, ప్రబల పురుషార్థంతో సాధించలేనిది ఏదీ లేదు.**

## సామూహిక కర్తృఘల వ్యవస్థ

మనం చేసే కర్కు ఫలాన్ని మనం ఎలాగూ అనుభవించవలసివస్తుంది. ఆ ఫలాన్ని మనతో పాటు ఇతర ప్రాణులుకూడ అనుభవించవలసివస్తుంది. కర్కుఘలం విషయంలో మనిషుల ఉపదేశం ఇది. మనిషి సామాజికంగా జీవించే ప్రాణి. పెక్కా నియమాలను అతడు సామాహికంగా పాటించవలసి ఉంటుంది. కనుక - మన కర్కుల ఫలం సముదాయానికి లభిస్తుంది. సముదాయం చేసే కర్కుల ఫల అనుభవంలో మనంకూడ భాగస్వాములం అవుతాం.

సామాజిక వ్యవస్థవల్ల జనించిన దోషాల, [శైష్మిక కర్కుల ఫలాన్ని] వ్యక్తులందరూ పంచుకుని అనుభవించవలసి ఉంటుంది. అయితే - ఒక వ్యక్తి తాను చేసే కర్కుల ఫలంలో అధిక భాగాన్ని తాను అనుభవించాలి. దానిలో కొద్ది భాగం మాత్రమే సముదాయానికి చెందుతుంది. ఇలా - వ్యక్తి ప్రయోజనం సమప్పిలోనూ, సమప్పి ప్రయోజనం వ్యక్తిలోనూ ఇమిడి ఉంది.

ఈ నమ్మకం ఉండడం అవసరం. ఎందుకంటే - ఇందువల్ల పరస్పర ప్రేమ, విశ్వాసం, సమభావం జనిస్తాయి. ఇందువల్ల మనం మానవత్వాన్ని మరింత దృఢంగా పెంపాందిస్తాం. కనుక - మనం స్వయంగా [శైష్మిక కర్కులలో] నిమగ్నం కావాలి. దీనితో పాటు - [శైష్మిక కర్కులు చేయడానికి ఇతరులకు ప్రేరణ] ఇవ్వాలి.

భూగోళంలోనీ ఒక భాగంలో కర్కు వచ్చిందని అనుకుండాం. అప్పుడు వర్షాల కోసం యజ్ఞాలు మున్సుగు శైష్మిక కర్కులు జరుగుతాయి. అందువల్ల వర్షాలు కురిసి, ఆహారం అధికంగా ఉత్సత్తు అయితే - దాని ప్రయోజనం అందికి కలుగుతుంది. యజ్ఞంచేసే వ్యక్తిమాత్రమే ఆ అధికోత్సత్తు ప్రయోజనం లభించదు. అతడి పుభు కర్కువల్ల కలిగే ఫలం పరోక్షంగా అతడికి అందే మాట నిజం. అది ఈ జన్మలో అందవచ్చు, తర్వాతి జన్మలలో అందవచ్చు. ఒక వ్యక్తి అన్న సత్రం నిర్మిస్తే, ఆ మంచి పనివల్ల కలిగే ఫలితంలో కొద్ది కొద్ది భాగం ఆ సత్రంలో కొద్ది సమయం మకాం చేసేవారికి కూడ లభిస్తుంది. దాని పరోక్షప్రయోజనం సత్రం నిర్మించిన వ్యక్తికి లభిస్తుంది. ఏది ఏమయినా, ప్రత్యక్ష ప్రయోజనం ఆ సత్రంలో మకాంచేసేవారికి అందుతుంది. ఈ విధంగా ఆ మంచి పని వల్ల కలిగే ఫలితంలో సామాహికమైన భాగం ఉన్నదని స్వప్త మవుతోంది.

విద్యాలయం, ఆసుపత్రి, బావి, చెరువు, విద్యార్థుల వసతి గృహం, అన్న సత్రం, గోశాల, అనాథ శరణాలయం వంటివి నిర్మించడం, ధర్మ ప్రచారం వంటి పుభు కార్యాలు జరుపడం - ఇవ్వే ఆయా వ్యక్తులు ఆత్మకాల్యాణం కోసం జరిగేవే కావచ్చు. అయితే వాటి

ప్రయోజనం ఇతరులకు కూడా లభిస్తుంది. ఆ పనులు చేసే వ్యక్తి ఏ కులానికి, ఏ దేశానికి, ఏ సంప్రదాయానికి చెందితే దాన్నికూడా ప్రజలు మెచ్చుకుంటారు. ప్రపంచంలో విధి సమయాలలో పలువురు మహాపురుషులు జన్మించారు. వారివల్ల ఆయా యుగాలకు, ఆయా దేశాలకు, సమాజాలకుకూడ కీర్తి లభించింది. శ్రీరాముని జన్మవల్ల అయాధ్య ప్రతిష్ఠ శ్రీకృష్ణుని జన్మవల్ల మధుర ప్రతిష్ఠ పెరిగాయి. భగవద్గీత జ్ఞానంవల్ల ప్రపంచంలో భారతవర్షం గౌరవం పెరిగింది.

రైలు మార్గం, టెలిగ్రాఫ్, రేడియో, నిద్యుచ్ఛక్కి, పారిశామిక యంత్రాలు, విమానం, ట్రోత్త బోధాలు మున్సుగు వానిని కొందరు శాస్త్రవేత్తలు కనుగొన్నారు. వాటి ప్రయోజనాన్ని మానవాళి అంతా పాందుతున్నది. ధర్మం, సదాచారం, అధ్యాత్మ సహకారం, పరహశిలత, సంయునం, సమానత్వంవంటి ఆదర్శాలను కొందరు మనిషులు ప్రతిపాదించారు, ప్రసారం చేశారు. ఆ ఆదర్శాలు మానవాళి ప్రగతికి ఏంతగానో దోషాదం చేశాయి. స్వరాజ్యసుమర నేతల, యోధుల, అమరవీరుల బలిదానాల ఫలితాన్నినేడు భారతీయులందరూ స్వతంత్ర భారతం రూపంలో అనుభవిస్తున్నారు.

వ్యక్తి చేసే మంచి పనుల ప్రయోజనాన్ని సమాజం పాందుతుంది. అలాగే, అతడి చెడు పనుల ఫలితాన్ని కూడ ఇతరులు అనుభవించవలసి వస్తుంది. బందిపోటు దొంగలు, చోరులు, జేబు దొంగలు తమ నేరాలవల్ల లడ్జలాది మందికి హోని కలిగిస్తారు. గూండాల దొడ్జ్యాలవల్ల అమాయక ప్రజలు ఎందరో భాధపడతారు. మురికి వ్యాప్తులు ఎప్పుడూ ఏదో ఒక రోగంతో భాధపడతుండుతారు. వారి రోగాలు ఇతరులకు సంక్రమించి పలువురిని కష్ట నష్టాలకు గురిచేస్తాయి. వ్యసనపరులు, వ్యభిచారులు, త్రాగుబోతులు, జాదగాళ్ల తమ చెడు అలపాట్లను మానవికంగా బలిపోనులైన ఇతరులు పలువురికి నేర్చి సమాజాన్ని భిష్మ పట్టిస్తారు.

వ్యక్తి ఒంటరివాడు కాడు. అతడు సమాజంలో ఒక అంతర్భాగం. కనుక అతడు చేసే మంచి చెడు పనుల ప్రభావం అతడికి పరిమితం కాదు. ఆ ప్రభావాన్ని సమాజంకూడ అనుభవించవలసివస్తుంది. కడుపులో నొప్పి వస్తే, దానివల్ల శరీర వ్యప్త అంతా దెబ్బాలింటుంది. మెదడుకు జ్ఞానం, విద్య పుష్టులంగా లభిస్తే, ఆ జ్ఞానంవల్ల అన్ని అవయవాలకూ సుఖ సాధనాలు లభిస్తాయి. సమాజం అనే శరీరంలో వ్యక్తి ఒక అవయవం కనుక, వ్యక్తి విషయంలోనూ ఈ ప్రక్రియ వరిస్తుంది.

కనుక - ఇతరుల మంచి చెడు పనులపై దృష్టి పెట్టడం ప్రతి మనిషికి కర్కువ్యాం అవుతోంది. మా సంగతి మేము చూచుకుంటాం,

**ఆత్మ వికాసానికి తీవ్ర అవరోధాలు అసూయా ద్వేషాలు.**

ఇతర సంగతి మాకెందుకు - అనుకుంటే పని జరగదు. ఇలా ఆలోచిస్తే, చెడ్డవాళ్లను అడ్డుకునేవాళ్ల ఉండరు. అందువల్ల వారి ఆగడాలు మితిమీరిపోతాయి. సమాజం పిపరీత్తున క్షుణ్ణులకు గురి అవుతుంది. అలాగే - మంచివాళ్ల పనులు సహకారం, ప్రోత్సాహం అందకపోవడంవల్ల వారు హతాశులై చతుక్కిలబడిపోతారు. వారి మంచి పనులవల్ల కలిగే మేలు కొరవడిపోతుంది.

వరదలు, భూకంపాలు, కరవులు, మహామారులు, అతివిష్ణు అనవిష్ణు, యుద్ధంవంటి దైవి ప్రకోపాలు మానవాళి సామూహికంగా చేసిన పాపాలకు ఫలితాలని భావించబడింది. నీటివల్ల నిర్దోషులు పైతుం నష్టించారు. వాస్తవానికి వారు పైతుం నిర్దోషులు కారు. సామూహిక దోషాలను తొలగించడానికి తగ్గించడానికి ప్రయత్నించకపోవడం, వాటిని పట్టించుకోకపోవడం - ఇది కూడ పాపమే. ఈ దృష్టితో చూచినపుడు, నిర్వోషులుగా కనిపించే వ్యక్తులు పైతుం దోషులని రుజువుతుంది. వారు సామూహిక శిక్షలో భాగస్వాములు కావలసివస్తుంది.

ఒక నగరంలో భారీయెత్తున అల్లర్లు జిరిగితే, ప్రభుత్వం ఆ నగర పొరులందరికి సామూహికంగా జిరిమానా విధిస్తుంది. నిర్దోషులనుండి కూడా జిరిమానా పసూలు చేస్తారు. తమ పేటలో అల్లర్లు జిరిగినా వాటిని అడ్డుకోవడానికి ముందుకు రాకపోవడం, పిరికితనం చూపడం, శాంతి స్థాపనకు ప్రయత్నించకపోవడం వారు చేసిన తప్పని, కనుక వారు నేరస్తులనీ అందుకు కారణం చూపుతారు.

## తపస్సు ఘలం ఇది

వృక్షం బాటసారితో, “నీవు ఎన్నిసార్లు రాళ్లతో కొడితే అన్నిసార్లు నేను నీకు ఘలాలనే ఇస్తూ ఉంటాను. ఇది నా ప్రతం. నాకెంత నష్టం, పతనం లభించినా సరే, సహాస్త్రానేగాని రాయికి రాయితోనే జవాబు చెప్పటం చాతకాదు.” అని పల్చింది. “నీవు పూపులతో, ఘలాలతో ఉయ్యాల లూగటం, నేను ఆకలితో కడుపు చేత పట్టుకొని తిరగటం ఇదేమి న్యాయం?” “ఒకరిలాగ మరొకరు ఎందుకుండాలి?” “జిది నీ అన్యాయమే గాదు. అన్నీ నీకు అమర్చిపెట్టిన నీ భగవంతుని అన్యాయం కూడా.” వృక్షం మందహసం చేస్తూ “ఓ బాటసారి! ఈర్ష్వందమకయ్యా దాసుడవుతావు. ఒక్కసారి శాంతంగా ఆలోచించ. నేను ఎంతటి తపశ్చర్యవల్ల ప్రకృతి వైపరీత్యాలనుండి, గాలి వానలు, గ్రీష్మ తాపాలనుండి నా ఘలాలను కాపాడుకొంటున్నానో నీకే అర్థం అవుతుంది. నీవు కూడా ఇటువంటి తపశ్చర్యద్వారా పురుషార్థంద్వారా ఇంతకు మించిన ఘలాలతోను, పూబాటులతోను ఊయల లూగగలవు. సునాయాసంగా ఎవరికి ఏది లభించదు. వారి వెనుక అనంతమైన తపశ్చర్య, పురుషార్థం దాగి ఉంటాయి. ఈ సత్యాన్ని మరచినవారే ఈర్ష్వకు దాసులవుతూ ఉంటారు” అని బదులు పలికింది.

ఆడవిలో పుట్టిన మొక్కలే మహావృక్షాలుగా ఎదిగి, పరులకు ఘలాలు ఇవ్వగా లేనిది, సమస్త సదుపాయాలతో నిండిన జగత్తులో పుట్టిన ఆలోచనాపరుడైన మానవుడు ఏమాత్రం ఎదగలేక, తన ఉన్నతి కోసం ఇతరుల ముందు చేయిజాచటం, అందకపోతే నిందించటం, తాము సాధించలేనివి ఇతరులకు అవలీలగా లభిస్తున్నాయని ఈర్ష్వ చెందటం ఎంతటి సిగ్గుచేటు? పురుషార్థ పరాయణుడైన వ్యక్తి తన సాఫల్య మార్గాన్ని తానే నిర్మించుకుంటాడు కాని ఎవరినీ దేవురించడు. చేయలేదని ఇతరులపై పడి ఎడ్డడు. వాళ్లు బాగున్నారని ఈర్ష్వపడడు.

- ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

**మన ఆంతరిక జగత్తును సంస్కరించుకోవడం సర్వశ్రేష్ఠమైన తపోసాధన.**

సమాజంలో జిరిగే చెడ్డపునులను అడ్డుకోవడానికి పరమేశ్వరుడు ఇలాంటి సామూహిక బాధ్యతను ప్రతి వ్యక్తికి అప్పగించాడు. అనిసీతి ఎక్కుడ జిరిగొ దాన్ని అడ్డుకోవడం, దాన్ని తగ్గించే ప్రయత్నం చేయడం, దాన్ని ప్రతిపటించడం, దానికి సహాయిరాకరణ చేయడం వ్యక్తికి కర్తవ్యం అవుతోంది. ఇందుకు తనకు వీలైన పద్ధతిని అతడు అనుసరించవచ్చు. కనీసం అతడు చెడ్డపునికి ప్రత్యుంగాకాని పరోక్షంగా కాని సహాయం అందించుడు. చెడ్డపునులను ఎన్నడూ పాగడుడూ వాటిని నిందించాలి, వ్యతిరేకించాలి, ప్రతిషుటించాలి.

అలాగే - మంచిని సమర్థించడానికి, సజ్జనులను గౌరవించడానికి ప్రోత్సహించడానికి మనలో ప్రతి ఒక్కరూ ఎంతో కొంత పని చేయాలి. ప్రజలకు ప్రయోజనం కలిగించే అలాంటి పనులకు సాధ్యమైనంత సహకారం అందించాలి. కనీసం వాటిని మెచ్చుకోవడం అత్యవసరం.

మనమంతా వేద్యేరు వ్యక్తులం అయివస్పటికీ, ఒక సమాజంలో అంతర్భాగాలము, ఒకే పడవలో మరొకొని ఉన్నాము. ఒక వ్యక్తి పడవకు రంధ్రం చేయడానికి ప్రయత్నిస్తే దాన్ని అడ్డుకోవడం ఇతర ప్రయాళిమల కర్తవ్యం. ఎందుకంటే, పడవకు రంధ్రం ఏర్పడితే అందరి ప్రాణాలూ ప్రమాదంలో పడతాయి. సామాజిక సువ్యవస్థనూ, ధార్మికమైన కట్టుబాట్లనూ మనం స్వయంగా పాటించడంలోనూ, ఇతరులచేత పాటింపజేయడంలోనూ మనం ఈ దృక్పథాన్నే అవలంబించాలి.

(★★★)

## యుగ గీత

### ఆంధ్రాను ఇప్పమతిగా ఆవ్యాసమే యుజ్ఞం

(గత సంచిక తరువాయి)

లీకృష్ణ భగవానుడు యజ్ఞం అగ్నిని భోతికమైన అగ్నిగా పరిగణించడు. అయిన దృష్టిలో అది బ్రహ్మగ్ని. బ్రహ్మమైపు తీసుకుపోయే శక్తి. పురోహితుని రూపంలో మనలోపల వెలుగొందుతూ ఉండే దివ్యశక్తి యజ్ఞం. ఆ దివ్యశక్తికి ఆహాతులు ఇవ్వబడతాయి. వేదాల భాష రూపకాల భాష. భగవద్గీత అనే ఉపనిషద్ అమృతం భాషకూడ అలాంటిదే. అగ్ని ఆత్మసంయువనం రూపంలోకూడా ఉండవచ్చునని భగవానుడు చెపుతున్నాడు. ఆత్మార్పణ అనే యజ్ఞంలోని అగ్నిరీఖ అది. యజ్ఞానికి విస్తుతమైన వివరణ ఇది. వ్యాపకమైన వ్యాఖ్య ఇది. యజ్ఞ క్రియ, యజ్ఞ అగ్ని, యజ్ఞంలోని హవిస్సు, యజ్ఞంలోని హోత, యజ్ఞంలోని భోక్త, యజ్ఞంలోని యజ్ఞ లక్ష్మి, యజ్ఞ ఉద్దేశ్యం - ఇవ్నీ ఆ బ్రహ్మమేనని ఆ వ్యాఖ్య చెపుతోంది. (ఇది 24వ శోకానికి భావార్థం).

ఈ శోకంద్వారా లభించే జ్ఞానాన్ని పొందిన మీదట ముక్క పురుషుడు యజ్ఞకర్మ చేయగలుగుతాడు. పోహం, సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ, సచ్చిదానం దోహం, బ్రహ్మ వివ పురుషః వంటి వేదాంతంలోని మహావాక్యాలద్వారా మహర్షులు ఈ జ్ఞానాన్ని ప్రకటించారు. ఈ జ్ఞానం సమగ్రమైన ఏకత్వం యొక్క జ్ఞానం. ఏ విశ్వశక్తిలో మన కర్మ ఆహాతిగా ఇవ్వబడుతుందో అది స్వయంగా భగవానుడే. ఆహాతి ఇచ్చే సమర్పణ శక్తి కూడా భగవానుడే. ఆహాతి చేయబడే వస్తువుకూడ భగవానుని ఒక రూపమే. హోతకూడ వాస్తువానికి మనిషి లోపల ఉన్న భగవానుడే. క్రియ, కర్మ, యజ్ఞం - అన్ని గతిశీలమైన భగవానుని సత్తలే. ఈ జ్ఞానం పొందిన సాధకునికి, ప్రజా సేవకునికి కర్మ ఎన్నదూ బంధనం కలిగించదు. అతడు చేసే ఏ కర్మ అయినా వ్యక్తిగతమైన అహంతో కూడి ఉండదు.

పరమసత్తా నడుపుతూన్న ఈ జగత్తులో కర్మ చేయడానికి లక్ష్మం ఇదే కావాలి - భగవానునితో ఏకమై, భగవానుని స్తుతినీ, చేతనను తెలుసుకోవడం ఈ తత్త్వాన్ని తెలుసుకున్న వ్యక్తి ఈ చైతన్య భావంతో ఎల్లపుడూ వెలుగొందుతూ ఉంటాడు. అతడు ముక్కుడు అవుతాడు. అయితే, యోగులందరూ ఈ జ్ఞానంవరకు చేరుకోలేక పోవచ్చునని భగవానుడు చెపుతున్నాడు. కనుకనే, ఆయన తర్వాత (25వ) శోకంలో ఇలా చెపుతున్నాడు -

దైవమే వాపరే యజ్ఞం యోగినః పర్యపాసతే ।  
బ్రహ్మగ్నా వపరే యజ్ఞం యజ్ఞేనై వోప జాహ్వాతి ॥

అనగా -

ఇతర యోగిజనులు దేవతల పూజ అనే యజ్ఞమునే చక్కగా అనుష్టానం చేస్తూ ఉంటారు. మరి కొందరు ఇతర యోగి జనులు పరబ్రహ్మ పరమాత్మ అనే అగ్నిలో అభేద దర్శనం అనే యజ్ఞం ద్వారా ఆత్మరూప యజ్ఞంలో హవసం చేస్తూ ఉంటారు.

ఆత్మరూప యజ్ఞం అంతే అర్థం ఇది - జ్ఞానం ద్వారా పరమాత్మలో ఏకీభావంతో నిలచి బ్రహ్మరూపమైన అగ్నిలో యజ్ఞం చేయడం.

ప్రత్యేకమైన ప్రయోజనం కోసం ఇంద్రాది దేవతలకు దైవయజ్ఞం చేస్తారు. బ్రహ్మగ్నిలో జీవాత్మను ఆహాతి ఇవ్వడం జ్ఞానయజ్ఞం. బ్రహ్మ అనే అగ్నిలో జీవాత్మను ఆహాతి ఇచ్చి, జీవాత్మ పరమాత్మల ఏకత్వాన్ని భావన చేస్తూ హోమం జరపడం అన్నిటికను తేష్టమైన యజ్ఞ ప్రక్రియ. యజ్ఞ శబ్దాన్ని పరంపరగా వస్తూన్న అర్థాల నుండి వేరు చేసి, విస్తుతమైన విరాట అర్థంలో గీతాకారుడు ఉపయోగించారు. ఈ వాస్తవాన్ని మనం 26-31 శోకాలలో దర్శిస్తాం.

(తరువాయి వచ్చే సంచికలో)

#### జ్ఞాన చక్కపు

పశ్చిమ బెంగాలో జన్మించిన సుబో ధరాయ్కి 7 సంాల వయసులో ఒకరోజు నిద్రిస్తూ ఉండగా నేత్రజ్యైతి ఆరిపోయింది. ఈయన ఏ మాత్రం విచారించక సాధారణ చక్కపులు పోతేనేమి, జ్ఞాన చక్కపుల్లి ఉపయోగించుకొండామని నిశ్చయించుకొన్నాడు. అంధ విద్యాలయంలో చేరి పట్టబుద్ధై స్నాలర్సిప్ లభించటంతో ఇంద్రంద్, అమెరికా దేశాలకు వెళ్లి విద్యాభ్యాసం చేశాడు. ఈయన మేధసంపదకు చకితురాలైన ఒక బెంగాలీ విదువీమణి ఈయన్ని కోరి వివాహం చేసుకొన్నది. ఈయన డాక్టరేటు పట్టాను పొంది, అనంతరం అంధ విద్యాలయాన్ని నిర్మించి దాని అభివృద్ధికి సతీసమేతంగా తన పూర్తి కాలాన్ని, సామర్థ్యాన్ని వినియోగించాడు. అంతరంగంలోని జ్యోతిని దర్శించగల్చిన వారు కంటి జ్యోతి గురించి కన్నీరు కార్పరు. - ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

జ్ఞానదానం నేత్రదానంతో సమానం.

## మాత్రాజీ దివ్య జీవనం - 2

# బాల్య లీలలు

తండ్రి జ్యోతిష్య జ్ఞానం అమ్మాయిని ఒడిలోనికి తీసుకుంటూనే సార్థకమయ్యింది. ఆయన బాలిక జన్మ మహారాత్రమును మనస్సులోనే గుణించారు. హోరా, లగ్నము, గ్రహముల గతి, వాని భావదశ లెక్కలు చూడగా ఆయన మొహంలో అనందరేఖలు పెల్లినిరిసాయి. జ్యోతిష్యవరంగా చేసిన ప్రతి గణన ఒకదాని తర్వాత ఒకటి ఒకే తథ్యము వైపు వేలు చూసించుచున్నది.

దేనిగురించి ఆయన ధ్యానంలో అనుభూతి చెందారో, సాధనా కాలంలో, జ్యోతిర్విద్య దీర్ఘ అధ్యయనంలో ఆయనకి ఆ తథ్యం మళ్ళీ మళ్ళీ అనుభూతిలోకి వచ్చింది. ఏమిటి అనగా 1926 న సంవత్సరము, అత్యధ్యుతమైన ఆధ్యాత్మిక శక్తి అవతరణ సమయం అని తెలిసినది. కానీ ఏ విధంగా? ఈ ప్రశ్నకి వారికి జవాబు దొరికేది కాదు.

కానీ ఆయన సాధన, జ్యోతిర్విద్యల ద్వారా తెలుసుకున్న అనుభూతులకు చరిత్ర సాక్షం. ఈ సంవత్సరం పసంత పంచమి నాడు ప్రపంచములోని అతి గొప్ప ఆధ్యాత్మిక సంఘటన జరిగినది. పరమపూజ్య గురుదేవులు (15వ శ్రీరామ్) తన హిమాలయివాసి మహాగురుదేవుల మార్గదర్శనంలో అంధండ సాధనా దీపమును ప్రజ్ఞలితం చేశారు. ఆయన 24 సంవత్సరముల 24 గాయత్రి మహా పురశ్శరణ క్రమం ఈ సంవత్సరమే ప్రారంభింపబడినది. అంతేకాక శ్రీ అరవింద ఆశ్రమం పాండిచేరిలో మహాయోగి అరవిందులు పూర్వాయోగం విశేష సిద్ధిలో సాఫల్యం పొందుతున్నారు. ఈ సంవత్సరం చివరి నెలలలో అతి మానసిక చేతన పృథివై అవతరించింది. మహాయోగి అరవిందులు అతి మానసిక చేతన అవతరణ కొరకు పరిపూర్వ ఏకాంత సాధనలోకి వెళ్లారు.

పై రెండు సంఘటనల కంటే ఏ ఆధ్యాత్మిక శక్తి అవతరణకు సాక్షిగా నేడు జ్యాంతరావుగారు ఉన్నారో ఆ బాలిక జననం చాలా ముఖ్యమైనది. ఎందువల్లనంటే ఇక్కడ ఆధ్యాత్మిక మహాశక్తి స్వయంగా స్వాలచేహం ధారణ చేసి అవతరించినది. ఆదిమాత స్వయంగా తన లీలా భూమిలో ఆవిర్భవించింది. నీలాకాశంలో సూర్యదేవుడు చాలా ఆశ్చర్యంతో ఈ దృశ్యమును చూచుచున్నారు. ఆయన శతసహస్ర కిరణాలు అప్పడే అవతరించిన జగదంబ అర్పన, వందన సాభాగ్యం పొందుతున్నవి. పూర్తి వాతావరణంలో స్నేగ్మమైన శాంతి, శీతలత్యం, మధురమైన వాసన వ్యాపించుచున్నవి. ఈ చిన్న గ్రామము తీర్థభూమిగా మారినది. ఇక్కడ ఈ క్షణంలో అనేక మార్పులు జరుగుచున్నవి.

జ్యాంతరావుగారి మనోభూమి మాత్రము మార్పులేకుండా ఉన్నది. ఆయన సువాసనతో కూడిన మొగ్గలాంటి కమనీయకాంతులు విరజిముగైతన్న తన కూతుర్చి ఒళ్ళకి తీసుకుని చూస్తూ ఉన్నారు. పక్కింటి ఆవిడ ఆయనను ఇలా పలకరించకపోతే, ఆయన ఇలా ఎంత సేపు ధ్యానంలో ఉండిపోయేవారో తెలియదు - “ఏం ఉండని అమ్మాయిలో, అలా చూస్తున్నావు అప్పటి నుంచి?” ఆయన ఈవిధంగా అన్నారు - “ఈ అమ్మాయి చాలా అద్భుతమంతురాలు. ఈవిడ వేలాదిమందికి రోజు కడుపునిండా ఆహోరాన్ని ఇస్తుంది” అని కొంత ఆలోచించి ఇలా అన్నారు - ‘ఈమె అందరి భాగ్యములు రాసే భగవతి’.

ఈయన చెప్పిన నిగాఢ విషయములు ప్రక్కింటామెను అర్థం కాలేదు. ఆవిడకి తెలిసినది ఏమిటంటే - ఈనాడు లోకంలో మొగపిల్లవాడు పుట్టడం మంచిది, ఆడపిల్ల పుట్టడం అంత ఆనందదాయకంకాదు అని. అందువల్ల అమ్మాయి పుడితే జ్యాంతరావుగారు ఇంత ఆనందంగా ఎందుకు ఉన్నారో అన్నది ఆమెకు అర్థం కావడం లేదు. ఆయన మాటలలో తన అమ్మాయికి భగవతి అని పేరు పెట్టారాయన అని అర్థమైంది. ఆమె ఆయన ఒడిలోంచి బిడ్డను తీసుకుని లేడీ లాయల్ ఆసుపత్రిలో విశాంతి తీసుకుంటున్న తల్లి పక్కన పడుకోబెట్టింది. తన అమ్మాయికి పెట్టిన పేరు తల్లి చెవిలో కూడా పడింది. ఆమె చాలా ప్రేమగా తన కూతుర్చి చూసుకుంది. నిరంతరం చిరునవ్వుతో చంచలంగా ఉన్న తన చిన్నారి కూతురు మొహంలోకి చూస్తూ ఆ కళ్ళలో ఉన్న సమౌహన శక్తిని చూసి ఆశ్చర్యపోయింది. ఆహో! ఎంత అందునై కళ్లు. సాక్షాత్ దేవి నేత్రములే. నా ఈ చిన్నారి తల్లి నిజంగా మాతా భగవతియే. తల్లి మమతలో, తండ్రి స్నేహములు లాలనలలో చంద్రుని కళలవల భగవతి రోజురోజుకి వర్ధిలసాగింది. స్వజనులతో ఆమె చిన్నతనం కొనసాగింది.

స్వజనులతో గడిపిన ఈ చిన్నతనపు సుడియలు చాలా తియ్యటి గుర్తులు. అప్పుడప్పుడు ఈ సంఘటనలలో అలోకికత్వము తొంగి చూసేది. భగవతి తన తల్లికి కాక అన్వదమ్ములందరికి చాలా ముద్దు. అతి సామాన్యమైన రూపము, రంగు ఉన్నప్పటికీ ఆమెలో దైవత్వంతో కూడిన ఒక ఆకర్షణ ఉండేది. చుట్టూపక్కల వాళ్లు, బంధువులు, మిత్రులు ఈ దైవి ఆకర్షణకు లోనయ్యేవారు. ఆమె వీరందరికి అతిప్రియమైన ”లాలి”. ప్రజక్కితంలో ఈ శబ్దము అత్యంత ప్రేమాస్పదమైన

**ఆత్మజ్ఞానం కోసం ఇంటిని విడవడంకన్న ఆసక్తిని విడవడం మేలు.**

చిన్నపిల్లలకు వినియోగించేవారు. కథలలో ఈ శబ్దమును మొట్టమొదట "బర్స్‌న్"లో రాధారాణిని పిలవడానికి వినియోగించారు అని తెలుపుతారు. వృష్భానునందిని తన తల్లితండ్రులకు తన అన్న శ్రీదామకు మాత్రమే కాక మొత్తము బర్స్‌న్కు 'లాలి'. పరమపురుషుని ఆహ్లాదినీ శక్తిని అందరూ 'లాలి' అని ప్రేమతో పిలిచేవారు.

భగవతీకి కూడా ఈ సంబోధన లభించింది. జన్మనిచ్చిన తల్లి రామప్యారీ, తండ్రి జస్వంతరావు, అన్నలు దీన్ దయాల్, సున్నహారిలాల్లు, అక్క బింవతీ అందరూ ఆమెను లాలీ అని పిల్చేవారు. మట్టుప్రక్కల వాళ్ల నాలుకల మీద ఈ సంబోధనే ఆడుచున్నది. లాలి అందరిది. అందరి ప్రేమ సహజంగానే ఆమె మీద కురిసేది. చిన్నపిల్లలు సాధారణంగా అల్లరి చేస్తా చంచలంగా ఉంటారు. కానీ ఈ లక్ష్మణాలు ఏనీ ఆమెలో లేవు. అత్యంత అమాయకత్వంతో కూడిన అత్యంత శాంత ప్రవృత్తి ఆమెది. చిన్నచిన్న అడుగులు వేస్తా మాట్లాడటం మొదలు పెట్టగానే, అమ్మను అమ్మ అని తండ్రిని దాదా అని పిలవడం నేర్చుకుంది. చిన్న అడుగులు వేస్తా వచ్చే తమ ప్రియమైన లాలిని జస్వంతరావు అత్యంత ప్రేమతో ఎత్తుకొనేవారు. ఆమె ప్రతి కోరికను తీర్చడం తన అద్భుతంగా భావించి చేసేవారు. ఆయనకు ఆమె తన దివ్య అనుభూతుల సాకార రూపంగా కనిపించేది.

కాలం అనే రథం మీద స్వారీ చేస్తున్న భగవతి చిన్నతనము నలుషైపులా వాతావరణంలో మధుర సంగీతం స్ఫోష్మూ ముందుకు సాగుతున్నది. ఈ మాధుర్యంలో హరాత్మకా ఒక విషాద స్వరం పలికినది. జన్మదాత్రి మాత తన ప్రియమైన లాలిని 4 సంవత్సరముల వయస్సులో వదిలేసి కన్న మాసింది. కేవలం జ్ఞానము వలన మాత్రమే ఆమె అసుపులు బాసింది. భగవతి బాలసేత్రములలో క్నీఖ్లు వచ్చాయి. ఆ చిన్న హృదయంలో భావనల తుఫాను రగిలింది. మాత్స్యియోగపు ఆ ఘడియలు ఆమెకు చాలా దారుణంగా ఉన్నాయి. నాల్గుసంవత్సరాల పిల్లకు తల్లేకద అంతాను. ఆ తల్లే లేకపోతే? కానీ నిజం నిజమే కదా. తన తల్లి జ్ఞాపకాలలో ఆమె చాలా రోజులు ఏడ్చింది. కానీ ఈ అత్యంత బాధపూరిత సమయంలో కూడా ఆమె అంతరిక చేతన సక్రియంగా, సచేతనంగా ఉన్నది. అక్కకు, అన్నలకు ఇది చాలా ఆశ్చర్యంగా ఉండేది. ఎందుకంటే అప్పుడప్పుడు ఈ చిన్న లాలి వాళ్లను ఓదార్చేది.

అప్పుడప్పుడు ఆమె ఏమీ మాట్లాడకుండా మరం వేసుకుని కూర్చునేది. ఆమెను ఇటువంటి భావమగ్గుదశలో చూసి కుటుంబసభ్యులకు ఆశ్చర్యంగా ఉండేది. వారికి ఈమె ఆంతరిక పరిష్కారిని గురించి ఏమీ తెలియదు. ఇంత చిన్నపిల్ల ఎందుకు

ఏకాంతంలో ఇంత శాంతంగా కూర్చుంటున్నదో వారి ఆలోచనలకు అందేది కాదు. ఒకరోజు పెద్దను దీన్దరయాల్ ఆమె ఇలా కూర్చుండుట చూసి అడిగాడు - 'లాలి, నీవెందుకు ఇంత శాంతంగా కూర్చుని ఉంటావు? మిగతా పిల్లలతో పాటు ఎందుకు ఆడుకోవు? ఎప్పుడు ప్రపంచారం మొత్తం నీ మీదే ఉన్నట్టు కూర్చుంటావు?' శాంతి నిండిన పెద్దపెద్ద కళల్లో పెద్దనును చూస్తూ ఆ ప్రశ్నకు ఆమె ఇలా జవాబిచ్చింది - "నిజము అంతే కదా! మొత్తం ప్రపంచ భారం నామీద ఇంకెవరి మీద ఉంటుంది?" ఈ మాటలు దీన్దరయాల్కు ఏమీ అర్థం కాలేదు. కానీ ఈ వాక్యాలు ఆమెకు చిన్నతనం నుంచే ఆమె భవిష్యత్ బాధ్యతలను గురించి పరిపూర్ణ జాగరూకత ఉన్నది అనే సత్యాన్ని తెలుపుచున్నపి.

ఈ రోజుల్లోనే దీన్దరయాల్కు పెళ్ళయింది. అతని భార్య అనగా భగవతి పెద్దవదిన చాలా స్నేహశిల స్వభావం కలది. ప్రేమపూర్ణ హృదయం కల స్త్రీ. తన చిన్నారి మరదలిని చాలా ప్రేమతో పెంచింది. జాగ్రత్త తీసుకుంది. ఆమె హృదయానికి నిరంతరం తన చిన్నారి మరదలు ఒక దేవి అనిపించేది. తన మరదలు పారదర్శకమైన కళల్లో ఆమెకు అలోకికమైన పారలోకమైన కాంతి కనిపించేది. తన మరదలు అనే మాటలలో ఆమె విశ్వాసం ఇంకా సుదృఢమయ్యేది. అలాంటి ఒక సంఘటన ఆమె(వదిన) తండ్రి అమెను తీసుకు వెళ్లేటప్పుడు జరిగింది. 10, 15 రోజుల క్రిందట ఈ ఆశయంతో రాయబడిన ఉత్తరము అందింది. దానిలో ఆయన వచ్చి తీసుకువెళ్లే తిథి భచ్చితంగా ఇవ్వబడింది. కానీ ఆ తిథికి ఆయన రాలేకసోయారు. ఏ విధమైనటువంటి కబురు రాలేదు.

అందువల్ల ఆమె(వదిన) చాలా బెంగలో ఉండేది. ఎవరికి ఏమీ చెప్పకపోయినా చాలా ఉడాసీనంగా ఉండేది. ఇంటి పనులను, బాధ్యతలను నిర్వహిస్తూ ఆమె ప్రతి క్షణమూర్ఖ ఆవేదన చెందుతూ ఉండేది. మనస్సులోని ఈ బాధ ముఖములో ప్రతిబింబించేది. ఒకరోజు భగవతి ఆమెను మెల్లగా అడగనే అడిగింది - "ఏమీ వదినా! ఈ మధ్య మీరు ఇంత చికాకుగా ఉన్నారు" అని. ఆమె "ఏమీలేదు లాలి" అని జవాబు ఇచ్చింది. అప్పుడు భగవతి చిరువనవ్యతి ఇలా అనెను - "ఏమీ లేకపోవడం ఏమిటి, చెప్పుమంటావా?" మెల్లిగా గంభీరంగా ఇలా అంది - "మీ నాస్కారు రాలేదని నీవు బాధపడుతున్నావు కదా. కానీ నీవు ఎక్కువ బాధ పడవద్దు. చాలా తీవ్రజ్యరం రావడం వల్ల ఆయన రాలేకపోయారు. ఆయన ఉత్తరం రాశారు కానీ, అది సకాలంలో మనకి అందలేదు. ఇవ్వాళ ఆయన రావడానికి బయలుదేరుతున్నారు. రేపు వచ్చేసారు. ఉత్తరం కూడా ఇవ్వాళ మీకు అందుతుంది."

## సాఫల్యానికి మూలాధారం ఉత్సవప్రక్రియలు.

తన చిన్నారి మరదలి మాటలు విని ఆమె చాలా ఆశ్చర్యం పొందింది. ఎందువల్లనంటే తన మనస్సులోని మాటలు ఆమె ఇంటిలో ఎప్పరికి చెప్పలేదు. ఆమె ఆశ్చర్యం నిజంగానే పోస్టుమాను వచ్చి ఉత్తరం ఇవ్వడం వల్ల వృద్ధి పొందెను. ఉత్తరంలో లాలి చెప్పినట్టుగానే అల్పి రాసి ఉన్నాయి. రెండవరోజు ఆమె తండ్రి ఆమెను తీసుకువెళ్లటకు వచ్చాము. ఆయన వస్తూనే ఇంట్లో వారికి తన ఆరోగ్యం గురించి తెలిసారు. అవన్నీ ఆమెకు ప్రేమ పాతురాలైన చిన్నారి మరదలు చెప్పినట్టే ఉండెను. అప్పటి నుంచి ఆమెకు భగవతి ఒక దైవి శక్తి అవతారమని దృఢపడింది. ఆమె హృదయంలో తన మరదలి మీద ప్రేమ మొదటి నుంచి ఉండేది. ఇప్పుడు ఆమెమీద గౌరవము, శ్రద్ధ కూడా పెరిగాయి.

భగవతి మనస్సులో తన వదిన మీద విశేష ప్రేమ ఉండేది. తన వయస్సుకి తగినట్టు ఆమెకు ఇంటిలోని చిన్న చిన్న పనులలో సహాయపడేది. అప్పుడప్పుడు నదినతోనూ, అక్కతోనూ కలిసి బొమ్మలాట ఆడేది. ఇది ఆమెకు చాలా ఇష్టమైన ఆట. అబ్బాయి బొమ్మ, అమ్మాయి బొమ్మ చేసి అలంకరించే బాధ్యత వదినది. దానికొరకు ఆమె ఎప్పుడూ రంగు రంగుల బట్టముక్కలని

సమకూరుస్తూ ఉండేది. దానితో ఆమె తన లాలి బొమ్మల్ని అందంగా తీర్చిదిద్దేది. అబ్బాయి బొమ్మకి జ్వరం వస్తే వైద్యుడిని పిలిచేవారు. మూలికలు అరగతీసి మందు తయారు చేసేవారు. ఈ విధంగా మందు తిని పత్యము చేసి పెల్లి కుమారుడు ఆరోగ్యపంతుడు అయ్యేవాడు. దానిలోపాటు చిన్నారి భగవతి వస్తు మళ్ళీ వినిపించేది. బొమ్మల పెల్లిల్ల ఆట ఆమె చిన్నతను నిజమైన సహచరి. ఈ ఆటలో ఇంటిలోని ప్రతివారు తప్పని సరిగా పాలుపంచుకొనవలసి వచ్చేది. ఒకసారి పెండ్లి కుమారునికి అనారోగ్యము వస్తే మందు ఇప్పించటం. ఇంకోసారి అమ్మాయి పెండ్లి, మరొకసారి నూతన గృహానికి కావల్సిన ఏర్పాట్లు ... ఈ విధంగా అనేక పనులు చేసి, చేయించుటలో ఆమె చిన్నతనం ఆటలలో ఉల్లాసమయంగా గడిపేది. మహాశక్తి యొక్క ఈ లీలలో ఆమె దివ్యలీల అప్పుడప్పుడు బహిరంగం అయ్యేది. ఆటలలోనే అనేకానేక దివ్యభావాలు అంకురించి, పెరిగి ఈ సృష్టి విశాల ప్రాంగణంలో వెదజల్లబడేవి. క్రీడామయి శాంత భావనతో వాటిని చూస్తూ ఉండేది.



## స్వాయిజర్ సేవాప్రతం

జర్నలీస్ సేవాప్రతి అయిన స్వాయిజర్ అనేక విషయాలలో విజ్ఞాడు. ఆప్రికా అడవుల అధ్యయనం, చికిత్స ఆవశ్యకత గురించి ఈయన కృషి చేసేవారు. నీటి కోరతవల్ల ఆప్రికన్లు బానిసల్లాగ పట్టుబడి అమ్మబడుతూ ఉండేవారు. అందువలన ఈయన తన ఉద్యోగాన్ని వదిలి ఆప్రికాలో వెనుకబడిన ప్రాంతాలలో తిరుగుతూ విద్య, వైద్య కార్యక్రమాలలో లీనమయ్యారు. ఈ విధంగా చేయటంవలన అనేక బాధలు, కష్టాలు పడవలసి వచ్చింది. అయినా పట్టుదలతో జీవితమంతా ఈ కార్యక్రమాలలోనే నిమగ్గం అయారు.

“మనం వేటినైతే జంతువులని అంటామో” అనే పుస్తకంలో స్వాయిజర్ ఒక ఉదాహరణ నిస్తూ “పశుపక్కాదులలో కూడ సామూహిక సేవకోసం తమ ప్రాణాలను సహితం అర్పించే గుణమున్నది. అలాంటప్పుడు మానవుడు తన సమాజం వేదనను గుర్తించుండా నికృష్టంగా బ్రతికేస్తే మానవ జన్మకు శేష్టత ఎక్కుడుంటుంది.” అని ప్రశ్నించారు. ఆయన తన సంస్కరణలో “నేను సాయంత్రం 5 గంటలకే పక్కలు అడవిలోని ఒక పొదవైపు ఎగురుతూ ఉండేవి. ఒకరోజు ఒక వ్యక్తి వాటిలోని ఒక పక్కిపిల్ల రెక్కను తెగగొట్టాడు. ఆరోజున కూడ పక్కలు నిర్దీత సమయానికి ఎగిరాయి. కానీ కొద్దినేపట్టో క్రిందకి దిగివచ్చేశాయి. మళ్ళీ కానేపు ఆకాశంలో ఎగిరి, చుట్టూ తిరిగి క్రిందకి వచ్చేశాయి. నియమబద్ధంగా ఉండే వాటి ప్రవర్తన ఆ రోజు కొత్తగా ఉండటం వలన నేను దగ్గరగా వెళ్లి విషయమేమిటా అని పరికించాను. తిరిగి పక్కి పిల్లకు త్రోత్తరెక్క ఏర్పడే వరకు ఆ మొత్తం పక్కలు కానేపు పైకి ఎగురుతూ గూళ్లు చేరాలని ప్రయత్నిస్తూ మళ్ళీ వెళ్లలేక క్రిందకు దిగి పక్కిపిల్ల పరిస్థితిని పర్యవేక్షిస్తూ ఆక్రోశించాయి. వాటి ఆక్రోశంతో అడవి మొత్తం ప్రతిధ్వనించింది. “కరుడు కట్టిన కారిన్యంతో జీవిస్తాయి అని అనుకోనే అడవిమృగాలతో నిండిఉన్న ఫూర అరణ్యంలో కూడ ప్రేమ, సంవేదన, స్నేహం వంటి దైవిగుణాలు ఏగిలిఉన్నపుడు ఈనాటి సమాజం ఎలా ఉండి? ఎలా ఉండాలి? అనే ప్రశ్న ఎద ఎదలో ఉధ్వనించి తీరాలి. ఆ సంవేదన ఉద్ధవిష్ట తప్ప ఈ సమాజాన్ని ఎవ్వారూ మార్చలేదు.” అని ప్రాశారు.

- ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

**తాను ప్రశాంతంగా ఉండి ఇతరులను ప్రశాంతంగా ఉండనివ్వడం ఉత్తమోత్తమ విధానం.**

## బోధకథ

### వీరత్వత్వాల జతీన్

కలకత్తాలోని తెల్లవాళ్ళ బజారులో ఒక ఆంగ్లీయుడు చేతి కర్త ఊపుకుంటూ చాలా పాగరుగా నడుస్తున్నాడు. దారిలో భారతీయులు ఎవరు కనపడ్డా - వాళ్ళ పురుషులుగానీ, శ్రీలుగానీ, వ్యద్ధులుగానీ, పిల్లలుగానీ - వాళ్ళ తలలమీద కర్తతో ఒక దెబ్బవేసి ఇదుగో యాభయ్, ఇదుగో యాభయ్ ఒకటి అంటూ పోతున్నాడు. అతడు ఎక్కడకు వెళుతున్నాడో తెలియదుగాని బయలుదేరిన తర్వాత ఇప్పటికి యాభయ్ ఒక్క మందిని తన కర్తతో కొడుతూ వస్తున్నాడని మాత్రం అర్థం అవుతోంది.

శంతలో జతీన్ అనే పిల్లవాడు ఏదో పని మీద ఆ వీధిలోకి వచ్చాడు. ఆంగ్లీయుడు చేస్తున్న పని, కనపడ్డ భారతీయులను తన కర్తతో బాదుతూ లెక్కవేయడం, అతడికి అర్థం కాలేదు. కానీ వెంటనే తెలుసుగోలిగాడు - తెల్లవారి పాలనలో తెల్లవాళ్ళ చేసి ఎటువంటి అపరాధాలయినా జ్ఞమించబడతాయితప్ప వారికి శిక్షలు పడవు. అందుకే వాళ్ళ తమికిష్టం వచ్చినట్లు నిర్వయంగా వ్యవహరిస్తారు. మరుక్కణం జతీన్ పరుగెత్తుకొని వెళ్లి ఆ తెల్లవాడిని ఒక్క తోపు త్రోసి క్రిందపడవేశాడు. అతడి చేతిలోని కర్త లాక్ష్మిని - ఇదుగో పట్టు యాభయ్ మూడు, యాభయ్ నాలుగు అంటూ వాడి తల మీద బాదసాగాడు.

చుట్టూ పెద్ద గుంపు చేరింది. తన అధికార మదం మర్చిపోయి ఆంగ్లీయుడు తిరిగి చూడకుండా పారిపోయాడు. ఆరోజుల్లో ఆంగ్లీయులతో మాట్లాడడానికి కూడా ప్రజలు భయపడుతుండేవారు. వాళ్ళకి ఎప్పుడు, ఎందుకు కోపం వస్తుందో తెలియదు. ఆకోపంలో ఏం చేస్తారో తెలియదు. అంతా వాళ్ళ ఇష్టోరాజ్యం కదా! అటువంటి పరిష్కారాల్లో ఒక చిన్న పిల్లవాడు వాళ్ళమిద తిరగబడడమన్నది అతి సాహసకార్యం క్రింద లెక్క.

జతీన్ పుట్టుకతో ధైర్య సాహసాలు కలవాడు కాదు. చిన్నపుడు ఎలుకను చూసినా, పిల్లిని చూసినా బెదిరి పోతుండేవాడు. ఐదు సంవత్సరాల వయసులో వెంటాడిన దురదృష్టం, సంఘర్షణతో నిండిన పరిష్కారలు అతడిని సాహసవంతుడిగా, ధైర్యాలిగా మలిచాయి.

జతీన్కి ఐదుసంవత్సరాల వయసులోనే తండ్రి మరణించాడు. అటుతర్వాత కొద్దిరోజుల్లోనే తల్లి కూడా చనిపోయింది. జతీన్ పోషణభారం మేనమామ తన మిాద వేసుకున్నాడు. తమ ఇంటి ఆడుడుచు ఆఖరిగుర్తుగా భావించి చాలా గారాబంగా చూసుకునేవాడు. జతీన్ శూర్తిపేరు జ్యోతింద్రనాథ ముఖ్యై. తాత, మేనమామ ఎంతబాగా చూసినా, అతడు తల్లిదండ్రులను మరువలేక పోయేవాడు. అతడి ధ్వాస మళ్ళించడంకోసం ఇరుగు పారుగు పిల్లలను జతీన్తో

ఆడుకోమని చెప్పేవారు. ఆరోజుల్లో చుట్టూ ప్రక్కల పిల్లలంతా కసరత్తు చేయడానికి వెళుతుండేవారు. అభాడాలో కుస్త్రపోటీలు జరుగుతూ ఉండేవి. జతీన్ వాళ్ళతో పాటు వెళ్లసాగాడు. అని అతడికి బాగా నచ్చాయి. వాటి మీద మనసు లగ్గుపైంది. వ్యాయామం పట్ల శారీరక సౌష్ఠవం పట్ల అతడికి ప్రశ్న ఎంతగా పెరిగిందంటే - ముక్కనయసు రాకుండానే అతడు గుర్తుపుస్తారీ, శాత, కర్మసాము, కత్తిపొముల్లో చక్కటి నేర్చు సంపాదించాడు.

ఇలాంటి బాల సంపద్న ప్రక్రియ మనిషిలో సహజంగానే ఆత్మవిశ్వాసాన్ని పెంపాందిస్తుంది. మనిషి అన్ని భయాలనుండి విముక్తుడాతాడు. భయాన్ని జయించగలిగితే మనిషిలో సాహసం సిద్ధిస్తుంది. తల్లిదండ్రుల జ్ఞాపుకాలనుండి మరల్చాడానికి జతీన్ దృష్టి రశైవ్పుకి త్రిప్రితే, అతడు పెరికివాడి మండి సాహసవంతుడిగా, బలహీనుడి నుండి బలశాలిగా రూపాంతరం చెందాడు. ఐదారు సంవత్సరాల ముందు జతీన్ బయటి వ్యయులెవరైనా వాళ్ళను చూడడానికి కూడా సిగ్గుపడేవాడు. అదే జతీన్ పాలకవర్గంపారిని కూడా లెక్క చేయకుండా ఎదుర్కొనడానికి సిద్ధపడ్డడంటే - అది అతడి పురుషార్థానికి, వికసితమైన ఆత్మవిశ్వాసానికి ప్రతీక.

జతీన్ చదువు సంధ్యలు కూడా బాగానే సాగుతున్నాయి. అక్కడ కూడా తెల్లవారి పిల్లల ఆగడాలు సహించక వాళ్ళని ఏప్పిస్తుండేవాడు. అతడిలో ఆంగ్లీయుల పట్ల అసహ్యం పెరగడానికి పెద్ద కారణం ఇంకోటి ఉంది. 1905వ సంవత్సరం నాటి మాట. ప్రిన్స్ ఆఫ్ వేల్స్ ఇంగ్లాండు నుండి భారతదేశం వచ్చాడు. కలకత్తా వీధుల్లో అతడి వాహనం తిరుగుతున్నది. వేలకొట్టి ప్రీ పురుషులు పుట్టపాతలమైన నిలబడి ఉన్నారు యువరాజుని చూడాలని. ఒక సందు మొగదల ఒక గుర్తుబగ్గి నిలిచి ఉంది. అందులో కొందరు మహాశలు ఉన్నారు. ఆ ప్రీలను వేధించడానికి ఐదారుగురు తెల్లయువకులు బగ్గి టాపు మిాదకు ఎక్కారు. ప్రీల మొహాలమిదకు కాళ్ళ వెళ్లాడువేసి ఊపుకుంటూ శాలలు వేయసాగారు. బండిలో ప్రీలతో పాటు వాళ్ళ కుటుంబికులు కూడా ఉన్నారు. కానీ భయం వల్ల ఏమి అనలేకపోతున్నారు. అక్కడే పుట్టపాత మిాద నిలబడి ఉన్న జతీన్ ఇదంతా చూశాడు. సమస్త ప్రీ జాతికి, భారతీయ మాతృశక్తికి జరుగుతున్న అవమానాన్ని సహించలేకపోయాడు. వెంటనే ఒక్క గంతులో బగ్గి టాపు మీదకు చేరాడు. తెల్ల యువకులందరినీ ఒక్కతోపు తోశాడు. ఊహించని సంఘటనకి తెల్లయువకులు దిమ్మెరపోయారు. ఎత్తునించి పడడంతో నడుములు విరిగినం పనయింది. తిరిగి చూడకుండా పరుగు లంకించున్నారు.

**ఉన్నతంగా, ఉదాత్మంగా ఉండడం, ఉత్సహం ఉరకలు వేస్తూ ఉండడం - ఇదే జీవితం.**

ఈ సంఘటన తర్వాత కొద్ది రోజులకు జతీన్ రైలు మిద రాజపూర్ వెళుతున్నాడు. అతని ప్రక్కపెట్టేలో ఒక వ్యధుడు తన కూతురుతో పాటు కూర్చుని ఉన్నాడు. దారిలో ఇద్దరు అంగైయులు ఆ పెట్టేలో ఎక్కారు. పెట్టింతా ఖాళీగా ఉన్నప్పటికీ ఆయువతికి అంటుకుని చేరోపక్కా కూర్చున్నారు. ఆమెను నోకీవేస్తూ ఆనందించసాగారు. పాపం ఆ వ్యధుడు వాళ్ళను ఎంతగానో బ్రతిమాలుకోసాగాడు. పాగరబోతులైన ఆ తెల్లవాళ్లమిద అదేమి పని చేయడం లేదు. పెట్టేలో ఉన్న ఇతర ప్రయాణికులు మధ్యలో కలిగించుకొని ఇబ్బందులు కొనితెచ్చుకోవడమెందుకని చూసి చూడనట్లు మొహలు తిప్పుకొని కూర్చున్నారు. తర్వాతి స్టేషనులో బండి ఆగినప్పుడు జతీన్ క్రిందకు దిగాడు. ప్రక్క పెట్టేలోని దృశ్యం అతడి కంట పడింది. వాళ్ల దుర్మార్గపు చేప్పలు ఇంకా కొనసాగుతునే ఉన్నాయి. విషయం అర్థం అయింది. ఒక్క ఉండుటన పెట్టేలో కెక్కాడు. ఆ తెల్లవాళ్లిద్దరినీ పిడిగుద్దులు గుద్దుకుంటూ స్లాట్టఫోరం మిాదకు ఈచ్చి పడవేశాడు. అక్కడ ఉన్న పోలీసులకి విషయం గ్రహించడానికి ఎక్కువ సమయం పట్టలేదు. వాళ్లు చూస్తుండగానే రైలు బయలుదేరిపోయింది. దుర్భలులు, అశక్తులు, పేడితులైనవారిని అనాచారులు, ఉన్నత్తులు, ఆకతాయిలనుండి రక్షించవలసిన బాధ్యత శక్తివంతులది. కానీ మనకు తరచుగా కనపడేదేమిటంటే - మంచివారు, ధర్మాధర్మములు తెలిసిన వారు కూడా మధ్యలో కలగచేసుకొని కష్టాలు కొనితెచ్చుకోవడమెందుకని ప్రక్కకు తప్పుకుంటున్నారు. పరాయి పాలన కలిగించిన బానిస మనస్తత్వం అందరిలో అఱువణువునా నిండి ఉండేదప్పుడు. ఈ కాలంలో కూడా అదే విధమైన మనస్తత్వం కనపడుతుండగా, అప్పటి పరిస్థితి గురించి ఆశ్చర్యపడవలసిన దేమున్నది! కానీ జతీన్ లాంటి వ్యక్తులు ఏకాలంలోనైనా, ఎటువంటి క్లిప్ పరిస్థితుల్లోనైనా అన్యయానికి అనాచారానికి వ్యతిరేకంగా పోరాటం సాగిస్తునే ఉంటారు.

జతీన్ వీలు కుదిరినప్పుడల్లా అంగైయులకు జీవితంలో మర్మపోలేని పారాలు నేరేవాడు. ఆఫీసరమేది, సిపాయి అయేది లెక్క చేసేవాడు కాదు. ఒకసారి అతను డార్జిలింగ్ వెళుతున్నాడు. ఆ రైల్లోనే నలుగురు ఆఫీసర్ల మంచిచెడ్డలు చూడ్డానికి కొందరు ఔనికులు కూడా వెళుతున్నారు. రైలు ఆగినప్పుడల్లా ఆ ఔనికులు పేషమ్మో దిగి మహాగ్రంగా అటూ ఇటూ తిరగడం ప్రయాణికులను సతాయించి అనందించడం చేస్తున్నారు. భారతియులను “కూలీ” అని సంబోధిస్తున్నారు. ఒక స్టేషనులో జతీన్ అనారోగ్యంతో ఉన్న తోటి ప్రయాణికుడికి మంచినీళు తేవడానికి దిగాడు. లోటూ నింపుకొని పెట్టిపెపు వెళుతుండగా ఒక ఆఫీసర్ను ఢీ కొన్నాడు. ఆ తెల్లవాడు తన చేతిలోని బెత్తంతో జతీన్ వీపుమీద బలంగా బాదాడు. మారపాట్లాడకుండా జతీన్ పెట్టేలోకి వెళ్లి ఆ రోగికి నీళ లోటూ ఇచ్చి క్రిందికి దిగాడు. ఆ తెల్ల ఆఫీసరు చెయ్యి పట్టుకొని ఎలా మెలి తిప్పాడంటే - ఆఫీసరు చేసిన హాహాకారాలకి స్టేషను

దద్దరిల్లిపోయింది. ఇతర తెల్ల యువకులు ఒక్కమృడిగా వచ్చి జతీన్ మిద కలబడ్డారు. కానీ బలిష్టమైన అతని చేతుల్లో చావు దెబ్బలు తిని పారిపోయారు. ఈ విషయంలో కేసుకూడా పెట్టారు. కానీ అంగైయ జడ్జీ మొదటి వాయిదాలోనే కేసు కొట్టివేశాడు.

జతీన్ చిన్న వయసులోనే సోదరి నివేదిత సాహచర్యంలోకి వచ్చాడు. ఆమె ఈ అభిమానధనుని, వీరకిశోరాన్ని స్వామి వివేకానందుని వడ్డకు తీసుకువెళ్లింది. స్వామి ఆ బాలుని ప్రశంసించారు. ఇటువంటి సాహసవంతులే దేశాన్ని పరాయిపాలన నుండి రక్కించగలరని అన్నారు. వివేకానందుని ద్వారా ప్రైత్సాహం పొందిన జతీన్ జాతీయ ఉద్యమాలలో పాలుపంచుకోసాగాడు. అటుతర్వాత, అధ్యాత్మిక వేత్త, జాతీయాది, విష్ణువూరు అయిన శ్రీలరవిందఫోవు సహచరుడయినాడు. ఆయన మార్గదర్శనంలో స్వాతంత్ర్యోద్యమాన్ని వేగవంతం చేశాడు. శ్రీ అరవిందులు దేశంలోనే యువకుల నుద్దేశించి ఇలా అన్నారు - “భారతదేశమంటే నేలలో ఒక భాగం కాదు. ఈ భూమి మన తల్లి, సింధు నుండి హిమాలం వరకు వ్యాపించిన్న అఖండ విరాట భారతదేశపు భూమి మన జనని. మనకు జన్మ నిచ్చి పోసించే తల్లి. మాతృసత్తా రూపంలో ఈ దేశమును ప్రతిష్ఠాపించి చేయాలి.”

అరవిందులావారి ఈ అభిప్రాయాన్ని జతీన్ తన మనసులో గాఢంగా నాటుకున్నాడు. శ్రీ అరవిందుల జాజ్యల్యమాన సాహిత్యానికి మరింత చేరువయ్యాడు. వీరిద్దరి మధ్య గురుళిష్య సంబంధం ఏర్పడింది. శ్రీ అరవింద యోగి తన సహచరులందరి కంటే ఎక్కువగా జతీన్ని విశ్వసించేవారు. అభిమానించేవారు. ఆయనకు తన ఆకాంక్షలను పూర్తి చేయగల సామ్రధ్యం జతీన్లో కనిపిసుందేది. రాజకీయ ఆకాశంలో తమ ప్రతిభ సూర్యుని వలె వెలుగుతున్న ఆ రోజులలో శ్రీ అరవిందులు దైవక్కుల సంకేతంతో తమ బాహ్య కార్యకలాపాలను ముగించుకొని తపశ్చర్యద్వారా ప్రజల హృదయాలను దేశభక్తి పూరితం చేయాలన్న నిర్ణయానికి వచ్చారు. వారి నిర్ణయం తెలుసుకున్న సహచరులు ఎంతో నిరాశాసిస్తుపూలకు లోనయ్యారు. మనసిక ఎవరి మార్గదర్శనంలో పని చేయాలి? మనలను నడిపించే నాయకుడేడి? అన్న ప్రశ్నలు వాళ్లను కలచివేశాయి. అంతాకలసి అరవిందుల ముందు తమ సమస్యను, వ్యధను వెళ్లబోనుకున్నారు. అప్పుడు అరవిందులు ఇలా అన్నారు - “నేను మిమ్ములను వదిలి వెళ్లున్నాను, నిజమే, కానీ మిారు చింతించవలసిన పని లేదు. నిరాశ పడవలసిన అవసరం లేదు. ఎందుకంటే ఇప్పుడు మిారు ఒక యోగ్యడైన, సాహసవంతుడైన దేశభక్తిని మార్గదర్శకత్వం లభించబోతోంది. ఆయనకు స్వామి వివేకానందుని ఆశీస్తులు కూడా లభించి ఉన్నాయి. ఆయనే జ్యోతింద్రనాథ ముఖ్యాలై. ఇకనుండి జతీన్ని మిద నేతగా స్వీకరించి స్వాతంత్ర్య పోరాటం కొనసాగించండి.” రాజకీయ రంగంమండి శ్రీ అరవిందుల వారి నిష్టుమణ ఆయన వ్యక్తిత్వానికి ఆరాధించే

సజ్జనత్వంపై, సామాజిక కట్టుబాట్ల అమలుపై వ్యక్తి చౌన్సుత్వం ఆధారపడి ఉంటుంది.

జతీన్కు తీరని వ్యధ కలిగించిందన్న మాట నిజమే. అయినప్పటికీ మహాభారతంలోని అర్షునుని వలె స్వాతంత్య సమరంలో పోరాడవలసినదని గురువుగారు నిర్ధారించడం వలన ఆ ఆదేశాన్ని తలదాల్చాడు. విష్ణవకారులకు నాయకత్వ బాధ్యత వహించాడు.

ఆంగ్లేయుల అత్యాచారాలకు ప్రతిక్రియలు, ప్రతికారజ్ఞాలలు లోపల్లిపలే రగులుకొనసాగాయి. బంగాలు నిభజన యోజనను ప్రతిషుటించే సమయంలో ఆ మంటలు భగ్గ మన్నాయి. సామ్రాజ్య వాదులను ఎదుర్కొనడానికి ప్రతియువకుడూ సిద్ధమయ్యాడు. భారతమాత దాస్య శృంఖలాలను ఛేదించే ప్రయత్నం చేస్తున్న విష్ణవకారులకు ప్రేరణ కేంద్రమయ్యాడు జతీన్. ఇప్పటి వరకూ చాటుగా సాగుతున్న కార్యకులాపాలను ఈ సంఘటన తర్వాత బహిరంగంగానే చేయసాగారు జతీన్, అతడి అనుచరులు. వారి చర్యలు మరింత ఉధృతం అయ్యాయి. విష్ణవకారుల వెనుక వేటకుక్కలూ పడ్డారు పోలీసులు. శ్రీఅరవిందులవారి బాంబుల కారావాతోపాటు జతీన్ సహచరులు అనేకమంది పట్టబడ్డారు.

అయినకు పదిహేను నెలల కతినకారాగార శిక్ష విధించబడింది. జైల్లో ఆయనను రకరకాల హింసలకు గురిచేశారు. కానీ జతీన్ నోరు తెరిచి ఒక్కసారి కూడా అభ్యా అని ఎరుగడు. విష్ణవకారుల గురించి గాని, వాళ్ళ చర్యల గురించి గాని రవంతయినా ఆచారీకి చెప్పలేదు. శిక్షలు అమలు చేసే అధికారులే వీసిగిపోయి మరొక మార్గం చేపట్టారు. భయాన లోంగినివాడిని నయానా, ప్రలోభాన లోంగిదయ్యాలని చూశారు. సహచరులకు వ్యతిరేకంగా సాక్ష్యం చెప్పినట్లుటే అతడిని విడురల చేస్తున్ని, ప్రభుత్వం పతకం కూడా ఇస్తుందనీ ఆశపెట్టారు. జతీన్ లాంటి దేశభక్తుడిని దేశదోహిగా మార్గడం ఎవరి తరచూతుంది! అక్కడా పోలీసు అధికారులే ఓడిపోయారు. ఎటువంటి

ప్రలోభాలకూ లోంగక పోవడంతో, ఎన్ని చిత్రహింసలు పెట్టినా నోరు విపుక పోవడంతో జతీన్ మిాద పోలీసులు ఎటువంటి అభిమూగులూ నిరూపించలేకపోయారు. దానితో వారికి అతడిని విడుదల చేయక తప్పలేదు.

1911 పెబ్రవరి 21వ విడుదలైన జతీన్ నిలకడగా ఒక చోట ఉండి తన కార్యకులాపాలను నడిపించసాగాడు. ఒక వ్యాపారాన్ని చేపట్టి పోలీసుల దృష్టిలో సంసారిగా మారాడు. అధికారులు తేలిగ్గా ఔపిరి పీల్చుకోగలిగారు. వాళ్ళ దృష్టిలోనుండి తప్పించుకోగలిగినందున జతీన్ ఇప్పుడు ఉధువు కార్యకులాపాలను మరింత తీవ్రతరం చేయగలిగాడు. స్వాతంత్య సమర యోధులు జతీన్ నాయకత్వంలో ఇనుమడించిన ఉత్సాహంతో ముందుకు ఉరికారు.

చివరకు 1915 డిశంబరు 8న ఒరిస్సా తీరంలో ఆయన పోలీసులతో తలపడక తప్పలేదు. ఆ ముఖాముఖీ పోరాటంలో జతీన్ స్వాతంత్య యజ్ఞగ్నికి సమిధ అయినాడు. అక్కడి నించి తప్పించుకొని పారిపోమ్మని సహచరులంతా చెప్పినా ఆయన వినలేదు. “తోటివారిని రణరంగంలో వదిలి పెట్టి పారిపోవడం ఫోరపాపమని నమ్మే వీరవంశపు అనుయాయిని నేను. విజయమా వీరస్వర్గమో మీతో కలిసే పంచకుంటాను” - అన్నాడు నిర్భయంగా.

దేశమాత తన దాస్య విముక్తి కోసం ఎటువంటి వీరపుత్రులకోసం ఎదురు చూచిందో అటువంటి వీరుడు జ్యోతింద్రనాథ ముఖర్జీ. సరైన తరుణంలో అనతరించి దేశం కోసం ప్రాణాలను తృణాప్రాయంగా అర్పించిన త్యాగధనుడు. మాతృదేశాన్ని ఆరాధ్యదేవతగా భావించి తరించిన దేశభక్తుడు. అటువంటి త్యాగమూర్తిని చరిత్ర ఎప్పటికీ మర్మపోదు.

అనువాదం : విజయకుమారి.

## అన్నిటినీ మించింది పరాక్రమం

బకే గురువుకు శిష్యులైన ఇద్దరు రాజుల మధ్య యుద్ధం నిర్ధారించబడింది. ఇద్దరూ బకే దేవతను పూజించేవారు కూడా. వారు విజయలక్ష్మి తమనే వరించేలా ఆశీర్వదించమని కోరుతూ ఒకరి వెనుక ఒకరు బయలుదేరారు. ఒక రాజుకి విజయం లభిస్తుందని గురువు, మరొక రాజుకు ఉటమి తప్పుడని మందిరంలోని పూజారి ఆశీర్వాదాలు అందజేశారు.

విజయం లభిస్తుందని ఆశీర్వాదం పొందిన రాజు నిశ్చింతగా తీవి తీరగసాగేడు. ఉటమి తప్పుడని తెలిసిన రాజు - ప్రజలు ఇంతటి పరాక్రమవంతుడు వేరెవ్వేరూ ఉండరని కనియాడేటట్లు పరాక్రమంతో పోరాటి మరణించాలని నిశ్చయించుకొన్నాడు.

యుద్ధం ప్రారంభమైంది. కానీ జరగవలసిన దానికి పూర్తిగా విరుద్ధంగా జరిగింది. గిలుస్తూడన్న రాజు ఉడటం, ఉడిపోతాడన్న రాజు గిలవడంతో ఇద్దరూ మరల గురువువద్దకు వెళ్లారు. ఇద్దరి మాటలు విన్న గురువు, గంభీర స్వరంతో దేవతలు, గురువులు, ఆశీర్వాదాలు- వీటన్నిటినీ మించిన శక్తి ఒకటి ఉన్నది. అదే పరాక్రమం. అంతరంగంలోని ఆ సామర్థ్యమే ఇప్పుడు గలిచింది. దాన్నిటించగల సామర్థ్యం, దాన్ని ఆశీర్వదించగల స్తోమత గురువుకు దైవానికి కూడా లేవు. పురుషుడ్డి పరాక్రమం సర్వదా వారికి తోడుగా ఉండి గలిపిస్తూ ఉత్కమ్మల్ని చేస్తూ ఉంటుంది.” అని తెలియజేశాడు.

- ప్రజ్ఞపురాణం నుండి

**అత్మను నిర్వలం చేసి, ఇంద్రియాలను నిగ్రహించి వాటిని పరమాత్మలో కలిపే ప్రక్రియ యోగం.**

## కృష్ణవతారం-13

### అక్రారుని దౌత్యం

ఒకనాడు శ్రీకృష్ణుడు తన అన్నయగు బలరామునితో గూడ అక్రారుని ఇంటికి వెళ్లిను. అక్రారుడు వారిని ఉత్తమాసనమున కూర్చుండబెట్టి యథావిధిగ సత్కరించి ఇట్లు పలికెను. ప్రభూ! కంసుడు తన అనుచరులతో గూడ చమ్చుట చాల అద్భుతము. వానిని చంపి నీవు యదువంశమును కష్టములనుండి గట్టేక్కించితివి. ఆవంశమును ఉన్నతము సమ్మాదము చేసితివి.

త్వయోదితో ఉ యం జగతో హితాయ  
 యదా యదా వేదపథః పురాణః ।  
 భాధ్యత పాషణప్రైరసద్భి -  
 ప్రదా భవాన్ సత్కాగుణం బిభర్తి ॥

నీవు జగత్కల్యాణమునకై ఈ సనాతన వేదమాగ్దమును ప్రవర్తిల్ల జేసితివి. పాషందమాగ్దానుయాయులగు దుష్టులవలన దానికి దెబ్బతగులు నపుడు నీవు సత్కాగుయమగు శరీరమును ధరించి ఆ దుష్టులను సంహరించు చుందువు.

1. వేదజ్ఞానము, ధర్మమాగ్యదలు లోకకల్యాణమునకై ప్రకటింపబడెను.
2. జనులకు అపుభము కలుగుటను భగవానుడు సహింపడు. ఏ శరీరమున తమోగుణ ప్రభావముండునో అది అన్యాయమును అనాచారమును చేయును. షద్ధసత్కాగుణ ప్రభావముగల శరీరము అనగా ఎల్లప్పుడు సత్కర్మాయుణామై యుండు శరీరము అని అర్థము.

ఇట్లు ప్రేమపూర్వమగు వాకుద్వారా అక్రారుడు శ్రీకృష్ణ భగవానుని స్తుతించెను. కృష్ణుడు పలికెను - అప్రారా! నీవు నాకు పినతండ్రివి, నామేలు కోరువాడవు. అందువలన నీవు పాండవులకు మేలు కలిగించుటకు, వారి క్షేమసమాచారమును తెలిసికొనుటకు హస్తినాపురమునకు పామ్యు. పాండురాజు మరణించిన తరువాత పాండవులు తమ తల్లి కుంతీదేవితోపాటు కష్టముల పాలయిరని నేను వింటిని. ధృతరాష్ట్రుడు తన దుష్టపుత్రుడైన దుర్యోధనుని ఆధీనములో ఉండెను. అందువలన అతడు పాండవులకు న్యాయము చేయడు. నీవు అక్కడకు వెళ్లి వారి స్థితిని గూర్చి సరిగ తెలిసికొనుము. నీవలన అసలు విషయము తెలిసికొనిన మీదట వారు నుఖపడునట్లు ప్రయత్నింతును.” అక్రారునకు ఇట్లు చెప్పి కృష్ణుడు బలరామునితో గూడ తిరిగి వెళ్లిపోయెను.

భగవదాజ్ఞను పొంది అక్రారుడు హస్తినాపురమునకు వెళ్లిను. అక్కడ ఆయన అందరిని కలసికొని తమ క్షేమమును తెలిపి

వారి క్షేమమును తెలిసికొనెను. పాండవుల ప్రభావమును చూచి దుర్యోధనాదులు అసాయ చెందుచున్నారనియు. పాండవులను అనేక విధములగు అత్యాచారములకు గురిచేయుచున్నారనియు ధృతరాష్ట్రుడు గూడ తన పుత్రులనే సమర్థించుచున్నాడనియు కుంతీ విదురులు చెప్పిరి. కుంతి పలికెను - సోదరా! నా మేనల్లడు చాల సమర్థుడని నేను నింటిని. అతడు మమ్ము రక్షించునా? అక్రారుడు కుంతికి ధైర్యము కలిగించి పిముట ధృతరాష్ట్రుని దగ్గరకు వెళ్లి “మీరు పాండవులను బాధించవద్దు. మానవుడు కర్కు బంధనములలో చిక్కు కొనియున్నాడు. తన కర్కుఫలములను తానే అనుభవించును” అని చెప్పేను.

ఏకః ప్రసూయతే జస్తురేక ఏవ ప్రలీయతే ।  
 ఏకో ఉ మ భుంక్తే సుకృత మేక ఏవ చ దుష్టుతమ్ ॥

అక్రారుడు పలికెను - ధృతరాష్ట్రో! జీవుడు ఒంటరిగనే పుట్టును. ఒంటరిగనే మరణించును. తాను చేసిన కర్కుల పాపపుణ్యఫలములను ఒంటరిగనే అనుభవించును.

1. మనము ఇతరుల కారణమున పాపముచేసినచో వారికి సుఖము కలుగును. కానీ పాపమును మనము ఒంటరిగనే అనుభవింపవలెను.
2. కర్కుఫల సిద్ధాంతము స్థిరమైనది.

స్వయం కిల్చిషమాదాయ తైస్యక్తో నార్థకోవిదః ।  
 అసిద్ధార్థో విశత్యద్ధం స్వధర్కు విముఖస్తమః ॥

తన ధర్మము నుండి విముఖుడైవాడు లోకిక స్వార్థమును గూడా ఎరుగడు. వేనివలన అతడు అధర్మమును అచరించునో అని వానిని విడిచిపెట్టును. వాని కెప్పుడును సంతోషము కలుగడు. వాడు తన పాపపు మూటను తలపై పెట్టుకొని ఫోరమగు అంధకారమనెడు నరకమున పడిపోవును.

1. పరమార్థమునందే నిజమగు స్వార్థమున్నది.
2. అధర్మము నాచరించు వాడు బయట సహాయ నిరాకరణము, లోపల అసంతోషము అను దెబ్బలను రెట్టింపుగ తినును.

అక్రారుడు ధృతరాష్ట్రునకు తెలియజ్ఞుటకు ఎన్నియో విధముల ప్రయత్నించెను. కానీ ఆయన అంగీకరింపలేదు. అక్రారుడు తిరిగివెళ్లి కృష్ణునకు హస్తినాపుర వృత్తాంతమునంతటిని చెప్పేను.

★ ★ ★

బాధలను, వైఘల్యాలను అధిగమిస్తూ లక్ష్మం వైపు సాహసంగా పురోగమించడంలోనే మనిషి గొప్పతనం ఉంది.

## గురుదేవుల అమృతవాణి

### మంచిని, మానవత్వాన్ని పెంచుదాం

మిత్రులారా! వికాస క్రమంలో నేడు మనం ఏ స్థాయికి చేరుకున్నామో ఆలోచిద్దాం రండి. నేటికి 500 సంవత్సరాల క్రితం మనం ఈ రోజు సాధించిన విజ్ఞానం గురించి చెపితే ఆశ్చర్యపోయేవారు. రోడ్స్‌పై, రైలు పట్టాలపై నడిచే రైళ్ళు, ఆకాశంలో ఎగీరే విమానాలు పూర్వీకులకు ఎంతో ఆశ్చర్యం కలిగించే విషయాలు. డిల్లీ నుండి కర్నూల్లో ఉండే వ్యక్తితో మాటల్లడాలి అంటే వారిద్దరు ఎదురుబదురుగా ఉంటేనే గతంలో సాధ్యపడేది. నేడు సాధించిన ఈ విజ్ఞాన ప్రగతిని ఏమంటారు? కంప్యూటర్తో సహా ఇంకా ఏమేమి కనిపెడతారో తెలియదు. పూర్వం బాణాలతో యుద్ధం చేసుకునేవారు. ఆ సమయంలో వ్యక్తి శరీరంలోనికి బాణం దూసుకునిపోతే దానిని బయటకు తీయటం కోసం గుర్తం తోకు తాడు కట్టి గుర్తమును పరుగెత్తిస్తేనే బాణం శరీరం నుండి బయటకు వచ్చేది. ఆ వ్యక్తి బ్రతికితే బ్రతికేవాడు, మరణిస్తే మరణించేవాడు. పూర్వకాలం అలా ఉండేది. నేడు మొడికల్ పైన్ సర్జరీ పైన్ ఎంత చమత్కారం చేస్తుందో చూడండి. శరీరం లోపలి భాగాలను చూడటం దగ్గర్నుండి ఎన్నో చమత్కారాలను చేస్తోంది. ఇది మనిసి బుద్ధి చమత్కారం, విజ్ఞాన చమత్కారం. మనది వైజ్ఞానిక యుగం.

వెనుకటి శతాబ్దాలలో మనముల ప్రగతికి, నేటి మన ప్రగతికి ఎంతో అంతరం ఉన్నది. ఈ ప్రపంచం ఏర్పడి 10,00,000 సంవత్సరములు గడచినవి. పూర్వకాలం కంటే నేడు మన ఎదుట ఎన్నో సుఖాలు ఉన్నవి. టెక్నోలజీ నేడు ఎంతో అభివృద్ధి చెందింది. వెనుకటి రోజులు కావు. అని ఇంతగా పతనం చెందిన రోజులు కూడా కావు. నేడు పతనం చెందినంతగా పూర్వం మనములు పతనం చెందలేదు. శారీరక దృష్టితో చూసినా అంతే. ఈ శరీరం ఎంతో దుర్బలం. మనకు ఈ రోజు ఒక మైలు దూరం నడవటం కూడా కషమ్ము. వాహనం మనదగ్గర లేకుంటే మనం ఎలా వెళ్గగలం? మన పూర్వీకులు ఎలా ఉండేవారు? మా తాతగారు పౌర్ణమి రోజున గంగా నదిలో స్నానం చేయటానికి 40 మైళ్ళు నడిచేవారు. యువకునిగా ఉన్నప్పుడే పౌర్ణమి రోజున గంగా స్నానం చేస్తాను అని ఆయన ప్రతిజ్ఞ చేశారట. మా తాతగారు ప్రార్దున్నే బయలుదేరి రాత్రి అయ్యేసరికి గంగానదికి చేరుకునేవారు. మరునాడు ప్రార్దున్నే స్నానం చేసి సాయంత్రం అయ్యేసరికి ఇంటికి వచ్చేవారు. 80 మైళ్ళు రెండు రోజులలో ప్రయాణించటం మనకు చాలా కష్టం.

**ఆశావాది ప్రతి కష్టంలో అవకాశాన్ని చూస్తాడు. నిరాశావాది ప్రతి అవకాశంలో కష్టాన్ని చూస్తాడు.**

శారీరక దృష్టికోణం నుండి చూస్తే మనం ఇప్పుడు దుర్ఘలం అవుతూ ఉన్నాం.

దాంపత్య జీవితం సుఖ సంతోషాలకు కేంద్రస్థానం. ఒకరిపట్ల ఒకరు శ్రద్ధను, విశ్వాసాన్ని కలిగి ఉండటాన్ని ఏమంటారు? రామాయణంలో ఒక సందర్భం ఉన్నది. హనుమంతుడు, లక్ష్మణుడు అశ్వమేధ యాగ అశ్వంకోసం వెదుకుతూ వచ్చినప్పుడు లవకుపులు వారిరువురినీ మీరవరు? అని అడుగుతారు. నేను లక్ష్మణుడను నేను హనుమంతుడను అని వారు సమాధానం ఇస్తారు. అప్పుడు లవకుపులు మీరు మా అమృతును ఒంటరిగా, అసహాయంగా అడవిలో వదలి వెళ్ళినవారా? అని అంటారు. లక్ష్మణుడు తల వంచుకుంటాడు. అప్పుడు ఆ పిల్లలు మేము మీకు తగిన శాస్త్రి చేస్తాం అంటారు. లవకుపులు హనుమంతుని పట్టుకుని అతని తోకను చెట్టుకు కట్టేస్తారు. ఇద్దరినీ కట్టేసి వారి తల్లి నద్దకు తీసుకుని వెళతారు. వారు తల్లితో చెబుతారు. వీరు నిన్న ఒంటరిగా వదిలి వెళ్ళినవారు. ఇప్పుడే మేము వీరిని కట్టివేశం అని. అప్పుడు వారి తల్లి “లేదు నాయనా! ఇతడు మీ తండ్రిగారి సోదరుడు. మీ తండ్రిగారికి నాపట్ల ఎంతో ప్రేమ ఉన్నది. ఆయన నన్ను వనవాసంలో ఎందుకు విడిచిపెట్టేశారు? ప్రసంచ చరిత్రలో దాంపత్య జీవనం పట్ల నమ్మకం ఏర్పరచటానికి. మీ కంటే పెద్దవారిని అవమానించటం తప్పు అన్నది. పూర్వం భార్యాభర్తలు ఎంత కషపుడినప్పటికి పూర్వకాలపు దాంపత్యంతో నేటి కాలపు దాంపత్యం సరితూగలేదు. నేడు మానవులకు అందంపైన వ్యామోహం. సెక్స్ పైన వ్యామోహం. దాంపత్య జీవిత ఆదర్శాలను అందరూ మరచిపోతూ ఉన్నారు. ప్రతి వ్యక్తి పెద్ద పెద్ద ప్రేమలేఖలు ప్రాస్తుర్ముఖాలు ఉన్నాడు. కానీ ఆరునెలల తరువాత తన దాంపత్య జీవితం బావుంటుంది అన్న నమ్మకం ఏ ప్రైవేట్ లేదు. పెద్ద పెద్ద ప్రేమలేఖలు ప్రాస్తుర్ముఖాలు ప్రతివ్యక్తి అశాంతిగానే ఉన్నాడు.

అమెరికా వంటి ధనిక దేశాలకు మన పిల్లలను పంపిస్తున్నాం. కానీ అక్కడ వాళ్ళేం నేర్చుకుంటారో మనకు తెలియదు. వాటిని అంతగా ప్రశంసించటం అనవసరం. అక్కడ దాంపత్య జీవితం చాలా జటిలంగా, క్లిష్టంగా ఉన్నది. వ్యక్తి మెదడంతా టెస్టున్తో నిండి ఉన్నది. రాత్రి అంతా వారు శాంతి లేకుండానే గడుపుతారు. నిద్రమాత్రతోనే రాత్రులు గడుపుతారు.

రక్షణోటు, గుండెవ్వాధులు, ఇంకా మనకు తెలియని ఎన్నో వ్యాధులు పసున్నాయి. ఏం తింటున్నారో తెలియటం లేదు. ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో ఉపాధ్యాయుడైన ఒక స్నేహితుడు ఉన్నాడు. అతడు మేము నీరు త్రాగం పళ్ళరసాలే తీసుకుంటూ ఉంటాం. నీరు త్రాగవలసి వచ్చినపుడు పళ్ళరసాలు త్రాగుతూ ఉంటాం అని చెప్పాడు. మొదట్లో మానవులు ఎండు రూట్లేలు తింటూ సుఖంగా, తీరికగా కాలం గడిపేవారు. కాని ఇప్పుడు మన దాంపత్య జీవితం ఎలా ఉంటుందో తెలియదు. మీగృహాస్త జీవితంలో ఎటువంటి జ్యూలలు రేగుతాయో తెలియదు. ఇప్పుడు శ్రావణ కుమారుడు కేవలం కథలలో మాత్రమే ఉన్నాడు. కావాలి అనుకుంటే మీరు చదవగలరు. మీరు రామాయణాన్ని పుస్తకాలలో మాత్రమే చూడాలి. ఒక తండ్రికి ఐదుగురు పిల్లలు ఉంటే వాళ్ళు పెద్ద అయిన తరువాత ఏమాతారో తెలియదు. మన సామాజిక జీవనం, దేశ జీవనం, ఆర్థిక జీవనం ఎంతో క్లిష్టంగా ఉన్నాయి. శాస్త్రమంగా ఎంత ప్రగతిని సాధించినప్పటికీ, ఆర్థికంగా ఎంత అభివృద్ధిని పొందినప్పటికీ మానవత్యం మాత్రం ఒక గొప్ప సమస్యగా పరిణామించింది. దీనికి పరిష్కారం ఏమిటి అని మీరు అలోచించాలి.

మిత్రులారా! మీరు పీడితులకు బాధ్యత వహించటానికి ఇక్కడికి రావాలి. మీరు ప్రజల వ్యక్తిగత జీవితం. జాతీయ జీవితం, సామాజిక జీవితం, ఆర్థిక జీవితాలలో ఉన్న క్లిష్టతను తొలగించాలి. వ్యక్తిగత జీవితాన్ని, సామాజిక జీవితాన్ని వికిసింపచేయటంలో మీరు ప్రముఖ పాత్ర నిర్వహించాలి. ఈ బాధ్యతలను నిర్విరుద్ధించటానికి ఎంతో కష్టపడాలి. నేడు దేశం ఎదుట, వ్యక్తి ఎదుట అనేక సమస్యలున్నాయి. వాటిని పరిష్కారించటానికి నేను మీకు ఒక చిన్న సూత్రం చెప్పుదలచుకున్నాను. వ్యక్తి నిర్మాణం కొరకు, సమాజ నిర్మాణం కొరకు, దేశ నిర్మాణం కొరకు, చిక్క సమస్యలను పరిష్కారించటం కొరకు ఒక సూత్రం ఉంది. వ్యక్తి తనలోనికి తాను తొంగిచూడాలి. సమస్యకు పరిష్కారం బయట కాదు. నాలో ఆత్మ ఉన్నది. అదే ఉపన్యాసిస్తూ ఉన్నది. అదే పుస్తకాలను త్రాస్తూ ఉన్నది. సమాజ నవ నిర్మాణం అదే కావిస్తూ ఉన్నది. మీరు చూస్తున్న, మీకు బయటకు కనిపిస్తూ ఉన్న క్రియాకలాపాలన్నీ నా అంతరంగ చేతనలే. అనారోగ్యం అయినా, జ్యరం అయినా, దగ్గర అయినా బయట ఉన్నట్లు అనిపిస్తుంది. కాని అవి పస్తుతః అంతరంగంలోనే ఉర్ధ్వవిస్తాయి.

నేను మిమ్ము ప్రాథించేది ఒకటే. మీరు మీ సమస్యలకు పరిష్కారాన్ని లోపి అన్నేపించండి. సమాజానికి చెందిన లేక వ్యక్తికి చెందిన సమస్యలకు చికిత్స బయట మాత్రమే చేస్తే సరిపోదు.

**సానుభూతి మనిషి హృదయంలోని కోమలత్వం. అది సంవేదన, దయ, ప్రేమ, కరుణల కలగలుపు.**

కేవలం మందుల ద్వారా మాత్రమే అనారోగ్యం అంతరించదు. వ్యక్తి ఆరోగ్యం ఎలా బాగవతుంది? అంతరంగ జీవనం బాగుండక పోయినట్లయితే వ్యక్తి ఆరోగ్యం బాగుపడదు.

శాండో పేరు విన్నారా మీరు? శాండోనేట్ బనియన్న తరచూ ధరింపబడుతూ ఉంటాయి. అతడు ఆ కాలంలో యూరప్స్‌లో ప్రసిద్ధి చెందిన వస్తాదు. బాల్యంలో అతను తలనొప్పి, జలుబు మొదలగు వానితో బాధపడుతూ ఉండేవాడు. తన తండ్రితో కలసి ఒకసారి మూర్ఖియం చూడటానికి వెళ్ళాడు. అక్కడ వస్తాదు చిత్రపటం చూసి తన తండ్రిని అడిగాడు. “నాన్నగారు! నేను కూడా వస్తాదును కూపాలి అంటే ఏం చేయాలి?” అని అడిగాడు. అప్పుడు తండ్రి “నాయనా! శరీరం దృఢంగా ఉండటానికి, ఎక్కువ కాలం జీవించటానికి మూలం మనిషి తనకు తాను సప్నిహితంగా ఉండటం. కాని ఈ విషయాన్ని మనిషి మరచిపోతున్నాడు. ఒక వేళ మానవుడు ఈ విషయాన్ని గుర్తించినట్లయితే ఎంతో మేలైన ఆరోగ్యాన్ని పొందుతాడు. కాని మనం పశువు కంటే ఎక్కువ తింటూ ఉన్నాం. ఇంద్రియాలు మన కోసం పని చేస్తూ ఉన్నాయి. మనం మన ఇంద్రియాలను ఎక్కువ కష్టపెడుతూ ఉంటాం. మెదడును అనేక ఆలోచనలతో, ఇతర ఇంద్రియాలను అనేక పనులతోను, మన ఆరోగ్యమును నియంత్రించే నాడీ మండలాన్ని అస్తవ్యస్తం చేస్తూ ఉన్నాం. మనం ఈ మాడింటిని మానివేస్తే ఎక్కువ కాలం జీవించగలం. ఎవరైనా వస్తాదులు కాగలరు” అన్నాడు. “అయితే నాన్నగారు! మనం మందులు వాడే అవసరం ఉండదా?” “లేదు నాయనా! మందులు కేవలం ఆరోగ్యము సరిచేయటానికి మాత్రమే ఇస్తారు. ఏ వ్యక్తికి అయినా దీర్ఘకాలిక జీవితాన్ని, ధృడత్వాన్ని మందులు ఇస్తాలేవు.” శాండో పీటిని అనుసరించాడు. దీనినే నేను “ఆధ్యాత్మికత” అంటాను. పీటిని అనుసరించి అతను వస్తాదు అయ్యాడు.

మీరు దీనిని ఇంద్రియ నిగ్రహం అనండి. నన్ను “ఆధ్యాత్మికం” అనవివ్వండి. ఇంద్రియ నిగ్రహం, మెదడు చేసే ఆలోచనల పట్ల నిగ్రహం, ఆహారం మొదలైన వాటిపట్ల నిగ్రహం సరిగ్గ పాటిస్తే వ్యక్తి ఆరోగ్యం బాగుంటుంది. పూర్వకాలంలో డాక్టర్లు ఉండేవారు కాదు. కొంతమంది మూలికలు, నిమ్మరసం, ఎండుమిరప కాయలు మొదలైన వానితో అనారోగ్యమును నయం చేసేవారు. ఇప్పుడు దేశానికి ఒక ఆరోగ్యమంత్రి కావాలి. నేను మిమ్ము ప్రార్థించేది ఒక్కటే - హస్పిటిచ్చ కట్టించండి. వైద్య శాస్త్రంలో పరిశోధన చేయించండి. కాని వ్యక్తి ఆరోగ్యానికి మూలాధారం - ఇంద్రియ నిగ్రహం. దీనినే నేను ఆధ్యాత్మికత అంటాను. పూర్వీకులు ఇంద్రియ నిగ్రహం అంటారు. ఇంద్రియ నిగ్రహం ప్రజలకు నేర్చించవలసి ఉన్నది. మంచి ఆరోగ్యం

పాందాలి అంటే ఆహారపోరాల పట్ల పరిమితి పాటించాలి. ఇందియాలు, మెరడు మొదలగు వానితో సరి అయిన పద్ధతిలో పని చేయించాలి.

మీకు నేను మరొక విషయం కూడా చెప్పాలి. ప్రతి వ్యక్తి వివాహం చేసుకునే ముందు తాను తన పిల్లల బాధ్యతను సక్రమంగా నిర్వర్తించగలనా అని వందసార్లు ఆలోచించుకోవాలి. మీ భార్యకు ప్రేమను, స్నేహాన్ని అందించగలరా? మీలో ఆ యొగ్యత ఉన్నదా? వ్యక్తి అంటే కేవలం శరీరం కాకుండా వేరొకటి ఉన్నది. దానినే జీవాత్మ అంటారు. అది ప్రేమకు దాసోహం అవుతుంది. ఒకటి, ఒకటి కలిస్తే పదకొండు అవుతుంది. రాముడు, లక్ష్మీనుడు కలిసి ఇద్దరు కాదు, పదకొండు. అయితే ఒకరికి మరొకరిపట్లు నమ్మకం, శ్రద్ధ ఉండాలి. ఎంత పేదవారైనా దంపతులలో సుఖ సంతోషాలకు మూల కారణం ప్రేమ, నమ్మకం.

యూరప్పలో ఒక పేద దంపతులు ఉండేవారు. వారి వివాహ దినం దగ్గర పడుతూ ఉంది. ఇద్దరూ ఒకరికి ఒకరు ఏదైనా ఇంచు అనుకున్నారు. కానీ ఎలా? భర్తకు ఎప్పటినుండో ఒక ఆలోచన ఉన్నది. తన భార్యకు చాలా ఎక్కువ అందమైన జుత్తు ఉన్నది, దానికి బంగారు క్లిప్పు కొనాలి అని. భర్తకు ఒక గడియారం ఉన్నది, దానికి చైను కొనాలని భార్య అనుకున్నది. కానీ వారిద్దరి దగ్గరా డబ్బు లేదు. భార్య ఒక వ్యాపారి దగ్గరకు వెళ్లి తన జాట్టును అమ్మివేసి గడియారానికి చైను కొన్నది. భర్త గడియారం అమ్మివేసి క్లిప్పు కొనును. వివాహ దినం వచ్చింది. భర్త భార్యతో నేను నీ కోసం బంగారం క్లిప్పు తీసుకొని వచ్చాను. నీతలకు రుమాలు ఎందుకు కట్టుకున్నావు? అని అడిగిను. అప్పుడు భార్య నేను మీ కోసం గడియారం చైను కొన్నాను. కానీ మీరు ఈ రోజు చేతికి రుమాలు కట్టుకున్నారు. ఎందుకు?" అని అడిగింది. ఇద్దరూ రుమాళ్ళు తోలగించుకొని చూసుకున్నారు. జుత్తు కత్తిరించబడి, భాళీ చేతితో ఉన్నారు. ఒకరి చేతితో క్లిప్పు, ఒకరి చేతితో చైను. ఇద్దరి కళ్ళలో ప్రేమ. ఒకరిపట్లు ఒకరికి విశ్వాసంతో కళ్ళ వర్షిస్తూ ఉన్నాయి. సోదరులారా! ఇటువంటి భావాలు ఉంటే దాంపత్య జీవితం స్వర్గం వలె ఉంటుంది.

కొంత కాలం క్రితం రుబాన్సీలో జరిగిన ఒక సంఘటన. ఒక వ్యక్తికి వివాహం జరిగింది. భార్య ఇంటికి వచ్చింది. మూడు నెలలు అమె ఆరోగ్యంగానే ఉంది. విధివశాత్తు తరువాత టి.బి. వచ్చింది. 22 సంవత్సరాలు అమె జీవించింది. ఒత్తిగిలి నిద్రపోవడం కూడా అమెకు కష్టంగానే ఉండేది. అమె భర్త అపేసుకు వెళ్లే ముందు తన భార్యకు స్నేహం చేయించటం, దుస్తులు శుభ్రపరచటం, తల దుఖటం, టీ త్రాగించటం, వంటచేయటం,

సాయంత్రం అయిన తరువాత మరల ఇంటి పని అంతా చేయటం - ఇలా తన సమయం అంతా ఆమెతోనే గడిపేవారు. స్నేహితులు నువ్వు సినిమాకు వెళ్ళవా? అని అడిగేవారు. అతడు, "నా భార్యకు అనారోగ్యంగా ఉంది. ఆమెకు నేను సేవ చేయాలి. ఇంత కంటే సంతోషం నాకు ఇంక్కడ లభిస్తుంది? సినిమాలో ఏం ఉంది? సినిమా చూస్తే సంతోషం కలుగుతుంది? కానీ నేను సినిమాలు చూస్తా ఉంటే మా దాంపత్య జీవితం ఎలా బాగుంటుంది? నా కర్తవ్య పరాయణత చూసిన ఆమె కళ్ళ నుండి కారే సీటి బిందువులు నాకు ముత్యాల కంటే అధికం అనిపిస్తాయి. అని చూసి నా కళ్ళ కూడ ప్రేమతో వర్షిస్తాయి. స్వర్గ ఇక్కడ కాక మరక్కడ ఉంటుంది?" - అనేవాడు.

స్నేహితులారా! కుటుంబ జీవితం సుఖప్రదంగా సాగాలి అంటే వివాహం చేసుకునేటప్పుడు భాగస్వామి గుణాలను చూడాలి. భాగస్వామి రూపం చూడకూడదు. గుణాన్ని, పనులను, స్ఫురావాన్ని చూడాలి. పిల్లలు బాగా పెరగటానికి బోర్డునిటా చాలదు. మంచి బట్టలు చాలవు. సూక్ష్మలో బందీలుగా చేస్తే చాలదు. అందులో వారు సభ్యతను, శిష్టాచారమును నేర్చుకుంటారు. కానీ భావాత్మక వికాసం ఎలా సంభవిస్తుంది?

తల్లిదండ్రులు కుటుంబంపై చూపించే ప్రేమ, ఒకరిపట్ల ఒకరు చూపించే ప్రేమ, వారి ప్రవర్తన పిల్లలో భావాత్మక వికాసాన్ని అభివృద్ధి చేస్తాయి. నేడు కుటుంబాలలో ఇది లోపించింది. అమెరికా, ఇంగ్లండ్ మొదలైన దేశాలలో పిల్లలను పెంచే ఓపికలేని తల్లిదంప్రులు చాలా మంది ఉంటారు. వారు తమ పిల్లలను హాష్టల్లో పెట్టిస్తారు. ప్రభుత్వం వారికి బాగా చదువు చెప్పిస్తుంది. కానీ వారికి భావనాత్మక వికాసం ఉండదు. అందుకే ప్రభుత్వ హాష్టల్లో పెంచబడే పిల్లలు కవలు, రచయితలు కాలేరు. మహారూపులు కాలేరు. ఎక్కువమంది సైనికులు అవుతారు. వారు ప్రేమని పొందని వారు. పిల్లలకు ప్రేమను ఇంచు. బోర్డునిటా కాదు.

ప్రేమను మనం పిల్లలకు ఇస్తే వారు దేశ నిర్మాణానికి ఎంతగా ఉపయోగపడతారో మీకు ఒక ఉండాపారణ చెప్పాను. నినోబా భావే తల్లి తన బిడ్డను, తన ప్రక్కింటివారి బిడ్డను పెంచింది. నినోబా భావే తల్లి ప్రక్కింటివారి బిడ్డకు నెఱ్యవేసి, వేడి రొట్టెలు చేసేది. తన బిడ్డకు సాదా రొట్టె చేసి పెట్టేది. నినోబా ఒక రోజు తన తల్లిని అడిగాడు - "అమ్మా ఇద్దరం ఒకేలాంటి పిల్లలం కదా! మమ్మల్ని నువ్వెందుకు వేరుచేసున్నావు?" ఒకటి వేడిగా చేస్తావు. ఒకటి చల్లగా చేస్తావు. ఒక దానిలో నెఱ్య వేస్తావు. ఒక దానిలో వెయ్యవు. ఈ తేడాకు కారణం ఏమిటి? మా ఇద్దరికి

**మంచిదనుకున్నదాన్ని నిర్ణయంగా చేయ్య. చెడ్డదనుకున్నదాని ముందు ఎన్నడూ తల వంచకు.**

ఒకేలాగ ఎందుకు ఇవ్వవు?" అప్పుడు తల్లి అన్నది - "నాయనా! అతడు మన ప్రక్కింటి వారి అబ్బాయి. అంటే భగవంతుని బిడ్డ అన్నమాట. నువ్వు నా కొడుకుని. నీ పట్ల నాకు ప్రేమ ఉంటుంది. ఆ అబ్బాయి పట్ల భగవంతుని బాధ్యత మిళితం అయి ఉంది. ఎందుకంటే ఆ తల్లి తన కొడుకుని నా ఒడిలో ఉంచినది. భగవంతుని పుత్రుని పట్ల చూపించే బాధ్యత ఆపుత్రుని పట్ల చూపించాలి." స్వార్థంతో కాక ప్రేమతో వినోభాను అతని తల్లి పెంచింది. వినోభా భావే తన చిన్నప్పుడు తన తల్లి శనగలు విసురుతూ ఉన్నప్పుడు అక్కడకు వెళ్లి నాకు ఆకలిగా ఉంది అంటూ శనగలు తేఱేవాడిని అని తన జీవిత కథలో ప్రాసుకున్నారు. 'ఏ' విటమిన్, 'బి' విటమిన్, 'సి' విటమిన్లు ఆయన తినలేదు. ఆయన ప్రేమను పాందాడు. మీ దగ్గర ఆ ప్రేమ ఉంటే పిల్లలను కనండి. పిల్లల గురించి ఆలోచించండి. లేకపోతే వద్దు. ఏసు క్రీస్తుకి ఒక వ్యక్తి "మీరు భగవంతుని చూశారా?" అని అడిగెను. "చూశాను" అని ఏసు క్రీస్తు చెప్పారు. "అయితే నాకు చూపించగలరా?" అని ఆ వ్యక్తి అడిగెను. "తప్పకుండా చూడండి" అని ఏసు క్రీస్తు ఒక చిన్న పిల్లవానిని తీసుకుని వచ్చి ఇలా చెప్పాడు - "ఇతడే భగవంతుడు. ఇతని మనసు నిర్వాలం. ఇతని భావాలు నిశ్చలమైనవి. కామ, క్రోధం, మదం, మాతృర్యం మొదలగు చెడు గుణములు లేనటువంటి వాడు, ఏ సజ్జనుడైతే ఈ చెడ్డ గుణముల మండి రష్టించబడతాడో అతడు భగవంతుడు అవుతాడు."

పిల్లలను చూసుకోవటానికి కావలసిన శ్రద్ధ మన దగ్గర లేదు. నాన్నగారు వస్తారు. కోతి, ఎలుగుబంటి, కుందేలు కథలు వినిపిస్తారు. ఒడిలోనికి తీసుకుంటారు. భుజాలపై కూర్చుండ పెట్టుకుంటారు. మమ్మల్ని తిప్పుతారు - అని పిల్లలు ఎదురు చూస్తారు. తండ్రి సైకిలు మీర వస్తాడు. పిల్లలు పరుగెత్తుకుంటూ వెల్లి నాన్నగారు వచ్చారు అంటూ చౌక్కా పట్టుకుని సంతోషంగా ప్రేలాడతారు. అతని బట్టలు మాసిపోతాయి. పిల్లలు భయపడి తల్లి ఒడిలో తలదాచుకుంటారు. తండ్రి అంటాడు - "ఈ దెయ్యాలను కాస్త చూడు, నేను సినిమాకు వెళ్లాలి. క్లబ్బుకు వెళ్లాలి"

అని. ఈ పిల్లలు స్నేహస్నీ పాందలేదు. మరి వీరి అభివృద్ధి ఎలా ఉంటుంది? పిల్లలు క్రమశిక్షణాలేనివారు. చెప్పింది వినరు. పెద్దలను గౌరవించటం లేదు. ఉపాధ్యాయులను బెదిరిస్తాన్నారు. యూనివరిటీలలో తలలు పగులగొట్టుకుంటున్నారు. వారు బాల్యం నుండి ఇవే చూస్తాన్నారు. ఇవే నేర్చుకుంటున్నారు. విటిని నిరోధించే బాధ్యత అధ్యాపకులది, మాప్రసది కాదు. రాతి హృదయం ఉన్నవారు, కాముకులు, విలాసవంతులు పిల్లల బాధ్యతను స్వీకరించలేరు. భావి భారతదేశం మహారూపులలో అభివృద్ధి చెందాలి అంటే, మన దేశం నాగరికంగా గొప్పది కావాలి అంటే,

శక్తి వంతం కావాలి అంటే - ధనం సంపాదించటంతో సరిపోదు. మనుష్యులలో మంచి గుణాలు అభివృద్ధి చెందాలి. మంచి గుణాలు ఉంటే పేదవారు కూడా అమరుతొరూ. చిన్న చిన్న ఇండ్లలో జన్మించిన వారు కూడా రారాజులు కాగలరు. ఉన్నత స్కాయిని పొందగలరు.

రాజస్క్వాన్లో హిరాలార్ శాస్త్రి అనే 45 రూపాయల వేతనం కల ఒక సంస్కృత అధ్యాపకుడు ఉండెను. 23 సంవత్సరాల వయస్సులో అతని భార్య మరణించెను. అతనిని ఇంకో వివాహం చేసుకోమని అంతా అన్నారు. అప్పుడు - నేను ఇంకా మొదటి భార్యకే పేవ చేయలేదు, మీరు మరియుక వివాహం గురించి చెప్పున్నారు - అని అతను ఉద్యోగం వదిలి, తన భార్య డోరికి వెళ్లి, ఆగ్రామానికి సేవ చేస్తాను అంటూ ఒక బాలికల పారశాలను ఏర్పరచాలన్న సంకల్పంతో ఒక చెట్టు క్రింద చదువు చెప్పటం ప్రారంభించెను. కొంతమంది అతనిని చూసి నవ్వారు. అయినా అతడు తన ధృఢ సంకల్పమును విడునాడలేదు. ఇది చూసి గ్రామవాసులు అంతా ఆశ్చర్యపడి అతడికి ఒక పూరి గుడిసెను ఇచ్చారు. అందులో పిల్లలు చదువునేవారు. దేశం కొరకు, గ్రామం కొరకు క్షఫుడుతున్న అతడు సజ్జనుడుగా భగవంతునికి పరిచయం కాబడతాడు అని గ్రామస్తులంతా అనుకునేవారు. రూపాయలు, పైసలు, బంగారం, వెండి, సిమెంట్, లోహాలు మొదలగునవి అన్నింటినీ ప్రోగుచేసి ఇప్పుడు ఆ స్కానంలో వనస్థలి అనే విద్యాలయం నిర్మించారు. భారతదేశంలో మొదటి మహిళా విశ్వవిద్యాలయం అదే. ఓడలను నడపించడం దగ్గర్నుండి, సూటరు నడపటం వరకూ అన్ని ఈ విశ్వవిద్యాలయంలో నేర్చుతారు. స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తరువాత ఏర్పడిన మొదటి ప్రభుత్వానికి హిరాలార్ ముఖ్యమంత్రి అయ్యెను. ఒక వ్యక్తి వద్ద ఎంత ధనం ఉంది, అతను ఎంత విలాసవంతుడు అన్న విషయాలపై వ్యక్తి ఆధ్యాత్మిక వికాసం ఆధారపడి ఉండదు. ఇని ప్రగతికి చిహ్నాలు కావు. వ్యక్తి యందలి ధైర్యం అతని ప్రగతికి ప్రతీక.

కొరియాలో యంగ్ అనే రైతు పేరు విన్నారా మీరు. గాంధిజీ చిత్రపటాలు ఎలా మనం గోడకు తగిలించుకుంటామో, అలా దక్కిం కొరియాలో యంగ్ చిత్రపటాలు కూడా వ్రేలాడడిస్తారు. క్రొత్త సంటకాలానికి ముందు యంగ్సు శ్వాజించి ఆ తరువాత ధాన్యమును ఉపయోగిస్తారు. 1721లో కొరియాలో కరవు సంభవించింది. ఆ సమయంలో ఎంతో మంది ప్రజలు ఆకలితో మరణించారు. ఒకరినీ ఒకరు చంపుకుని తినేవారు. యంగ్ తన పిల్లలను, భార్యను పిలిచి ఇలా చెప్పేను - "దేశంలో పదిహేను లక్షల మంది ఆకలితో అలమటిస్తున్నారు. మన దగ్గర ధాన్యం

**సోమరితనాన్ని పోషించడం మహాపాపం.**

ఉన్నవి. వీనిని మనం తింటే మనం బ్రతుకుతాం కానీ మళ్ళీ సంవత్సరానికి విత్తనాలు లేకుంటే కొరియాలో మనుష్యలంతా చనిపోతారు. కాబట్టి మనం ధాన్యం తినే బదులు వాటిని విత్తనాలుగా ఉంచుదాం.” ధాన్యాన్ని సీలు చేసేసి ప్రభుత్వ బ్యాంకు అప్పగించారు - వర్షం పడ్డ తరువాత విత్తనాలు అవసరం అయితే వీనిని విష్ణుండి అని. భార్య, పిల్లలు మొత్తం ఐదుగురూ ఆకలితో మరణించారు. వర్షములు పడిన తరువాత విత్తనాలు నాటారు. యంగ్ అక్కడ దేవుడు అయ్యాడు. ఎందుకంటే అతడు తన స్వార్థాన్ని త్యాగం చేశాడు.

థనం ఉండటం గొప్పతనం కాదు. నేను ప్రజల మస్తిష్కమును మార్చాలి అనుకుంటున్నాను. దేశం గొప్పది కావాలి అంటే, దేశం సమర్థవంతం అయినది కావాలి అంటే ముందు వ్యక్తి మారాలి. తన కుటుంబాన్ని మార్చాలి. మనల్ని మనం ఎలా రక్షించుకోవాలి? మనలో మనం కోర్కెలను, కాంక్షలను మేలుకొలపకూడదు. గొప్పతనాన్ని పెంపాందించుకోవాలి. నేడు వ్యక్తిలో కోరికలు అధికం అవుతున్నాయి. ప్రతి వ్యక్తి తాను చాలా పెద్దవాడిని కావాలి అని, థనవంతుడు కావాలి అనీ కోరుకుంటున్నాడు. ప్రతివ్యక్తి థనధాన్యాలతో తులతూగాలని కోరుకుంటాడు. థనంతోపాటు వ్యక్తిలో కొన్ని గొప్ప లక్షణాలు కూడా ఉండాలి. ఇంగ్లండుకు చెందిన నెల్సన్ వలె, జపాన్ గాంధి కాగాబా వలె ఉండాలి.

ఇంగ్లండ్ సైన్యంలో నెల్సన్ ఒక సైనికుడు. కానీ అతడు తన సైన్యం దీనపరిస్థితులలో ఉండటం చూసి తన పై అధికారుల వద్దకు వెళ్ళి ఇలా అన్నాడు - “సిపాయిలకు తుపాకులు చాలపు, సిపాయిలలో ఉత్సాహం, దేశభక్తి, మరణానికి అయినా సిద్ధపడే తత్త్వం విజయాన్ని ఇస్తాయి. ఆ పని నాకు అప్పగించండి.” పై అధికారులకు కూడా అది నచ్చింది. నెల్సన్ ఈ శ్రద్ధ, దేశభక్తి, ఆవేశాలతో యుద్ధం చేసేను. ఈ ఆవేశాన్ని నేను పాకిస్తాన్తో యుద్ధం చేసే భారతీయ సైనికులలో చూశాను. వారు ప్రాణాలు పోయేవరకూ ఎన్ని యుద్ధ ట్యాంకులు వస్తూ ఉన్నా వెనుకకు మరలకుండా యుద్ధం చేస్తూనే ఉన్నారు. నెల్సన్ కూడా అలాగే చేశాడు. అతడు తన ఛాతీకి బాంబులు కట్టుకుని శత్రువుల టాంకుల వద్దకు వెళ్ళాడు. ట్యాంకుల వద్ద వానిని ధ్వంసంచేశాడు. కానీ టాంకులకూడా బాంబుల శబ్దానికి ధ్వంసమయ్యాయి. గాయల వలన నెల్సన్ నిలబడలేక ఒక చెట్టుకు తనను తాను కట్టివేసుకుని తన సైన్యానికి మార్గం చూపించేవాడు. శరీరం నుండి రక్తం కారుతూ ఉంటే అతడు కండకం త్రప్పటంలో లీనమై ఉండేవాడు. ఇంగ్లండ్ విజయం సాధించింది అన్న పుభవార్త విన్న

వెంటనే అతడు, “శప్పుడు మరణం అంటే నాకు భయం లేదు. ఆనందంగా నేను మరణిస్తాను. శప్పుడు నేను శాంతిగా మరణిస్తున్నాను” అని చెప్పాడు.

ఇదే విధంగా కాగాబా భిక్షకులను, సోమరులను, త్రాగుబోతులను మార్పటం కొరకు, కుష్మాగుల కొరకు తన జీవితాన్ని అంకితం చేసెను. భారతదేశంలో గాంధీజీ చిత్రపటాలు ఎలా అయితే అన్ని ప్రదేశాలలోను లభిస్తాయో అలాగే జపాన్లో అన్ని ఇండ్లలోను కాగాబా చిత్రపటాలు లభిస్తాయి. భారతదేశంలో చిన్న పిల్లవానికి కూడా ఎలా గాంధీజీ పేరు తెలుసో అలా జపాన్లో కూడా ప్రతివారికి కాగాబా పేరు తెలుసు. కాగాబా పేరు అజరం, అమరం. ఇంగ్లండ్లో నెల్సన్ పట్ల అందరూ కృతజ్ఞతా భావం చూపిస్తారు. జపాన్లో కాగాబా పట్ల, కొరియాలో యంగ్ పట్ల కృతజ్ఞత చూపిస్తారు. మహానీయత అంటే ఇదే.

సోదరులారా! మనం మన కోరికలను మరచిపోవాలి. మనమ్ములలో ఉన్నతమైన భావనలు, గొప్ప ఉండ్సైశ్వాలు వికసింపచేయాలి. థనవంతులయిపోవాలి అన్న భావనలు ఉండకూడదు. కారణం థనం వ్యక్తిలో వ్యసనాలు పెంపాందింప చేస్తుంది. వారి పిల్లలను దొంగలుగా తయారుచేస్తుంది. వ్యక్తిని అనారోగ్యవంతునిగా తయారుచేస్తుంది. సమాజానికి చెడు చేస్తుంది.

ఏ దేశం కూడ డబ్బువలననే గొప్ప దేశం కాలేదు. ప్రాన్సుకు చాలా థనం ఉంది. నలువైపుల వైభవం, విలాసం ఉన్నవి. ఎంత దృఢంగా నెర్చించబడి ఉన్నప్పటికి, హిట్లర్ ద్వారా మూడు రోజులలో అల్లకల్లోలం చేయబడింది. ప్రాన్సు నాగరికతను గొప్పది అని అంటారు. పారిస్ ప్రపంచంలో స్వర్గం అని అంటారు. అయితే ఇతర దేశాల నుండి తన దేశాన్ని రక్షించుకునే శక్తి పారిస్కరు ఎందుకు లేదు? ప్రాన్సువారి పరాజయానికి కారణం ఏమిటి? ప్రాన్సు వారికి భోగ్భాగ్యాల పట్ల ఆసక్తి ఎక్కువ.

సంపన్నత వలన ఏ దేశం కానీ, వ్యక్తి కానీ గొప్పవాడు కాలేదు. దేశ సమయులను సంపన్నత పరిష్కరించలేదు. మెడికల్ కాలేజీలో చదివే విద్యార్థులలో వేదోక్త విధిని కలిగించాలి అంటే, జగద్గురు శంకరాచార్యుని తయారు చేయాలి అంటే మీరు చేయవలసిన పని ఒకటి ఉన్నది. ప్రతి సాధువుకూ, బాబాకూ సిద్ధాంతాలను ఆధ్యాత్మికతను అనుసరించమని చెప్పాలి. ఆధ్యాత్మికతను అనుసరించడం అంటే గడ్డం పెంచటం, నుదుట తిలకం దిద్దుటం కాదు. ధర్మ చింతన మాత్రము చాలాదు. ధర్మాన్ని గురించి ఆలోచించాలి. భారతదేశంలో 7 లక్షల గ్రామాలు ఉన్నాయి. 56 లక్షల మంది సాధువులు ఉన్నారు. ఒక గ్రామానికి

**సౌజన్యంతో వ్యవహారించే వ్యక్తి తత్తత్త మెరినే వజ్రం.**

8 మంది వెళతే ఆ చిన్న గ్రామాన్ని బాగువరచగలరు. అసంఖ్యాకమైన సమస్యలను, చెడులను నిర్మాలించగలరు. ఈ ఆధ్యాత్మిక సూత్రమును నేను సేవ, సహాయం అంటాను. కర్తవ్యపూర్వాయణత అంటాను.

ధర్మపరమైన, ఆధ్యాత్మికపరమైన పని చేయాలి అనుకుంటే మీరు బుద్ధుని వలె చెప్పండి - మా స్వర్గం పేదవారి మధ్య ఉన్నది, దుఃఖితుల మధ్య ఉన్నది, సేవ మధ్య ఉన్నది అని. బుద్ధునితో మీరు స్వర్గానికి వెళతారా అని అడిగితే ఆయన ఇలా అన్నారు - నాకు స్వర్గానికి వెళ్ళవలసిన అవసరం లేదు. స్వర్గంలో ఉన్న ఆనందం కంటే దీనుల దుఃఖితుల మధ్య, పీడితుల మధ్య, అజ్ఞానుల మధ్య వెయ్యి రెట్లు ఆనందం లభిస్తుంది. నేను వారికి సేవ చేస్తాను. ప్రపంచంలో ఉన్న మానవులందరినీ స్వర్గానికి పంపించటానికి ప్రయత్నిస్తాను.

ఈ రోజులలో వ్యక్తి జీవితంలో ఎన్నో సమస్యలున్నాయి. దేశంలో ఎన్నో సమస్యలున్నాయి. అంతర్జాతీయంగా ఎన్నో సమస్యలున్నాయి. యుద్ధచాయలు నలుష్టులు అలముంటున్నాయి. ప్రతి వ్యక్తి మరొక వ్యక్తి రక్తం త్రాగుతున్నాడు. మరొకరిని శత్రువుగా పరిగణిస్తున్నాడు. ఒకవేళ అంతర్జాతీయ భాధ్యతలు మీమైన ఉన్నట్లయితే యుద్ధాన్ని మనస్య నుండి తొలగించండి. దేశాన్ని ముక్కలు చేయటాన్ని నిరసించండి. మంచివాని మనస్య దేశవిభజనమ అంగీకరించదు. మనుషుల మధ్య భేదాభిప్రాయాలు ఉంటే వానిని ప్రేమతో పరిష్కరించగలం కానీ యుద్ధంతో కాదు. ఇద్దరు మంచి వ్యక్తులు సౌదరులు అయితే ఇద్దరికి ఒకరిపై ఒకరికి ప్రేమ ఉండాలి. ఒకరికొరకు ఒకరు త్యాగం చేసుకోవాలి. ఇలా ఉంటే మనం యుద్ధం నుండి రష్టించబడతాం. అన్ని సమస్యలు పరిష్కరించబడతాయి. నేడు ఒక దేశం మరొక దేశాన్ని భయపెడుతోంది. దీనిని మనం ప్రేమతో మాత్రమే నివారించగలం. ఇప్పుడు ఏ జ్ఞానంతో, ఏ సంపదతో యుద్ధటాంకును తయారుచేశామో వాటితో మనం ట్రాక్టరును తయారు చేయగలం. ఏ విజ్ఞానం నేడు మెషీన్‌గన్సు తయారుచేస్తోందో, ఆ విజ్ఞానంతో నీటి పంపులను తయారుచేయగలం. ఏ విజ్ఞానం, ఏ శక్తి ఒకరిని ఒకరు చంపే, ఒకరితో ఒకరు కొట్టుకునే జ్ఞానాన్ని ఇస్తుందో అది ఒకరి పట్ల ఒకరికి ప్రేమను జనింపచేయగలరు. వ్యక్తి మనసులో ప్రేమ ఉంటే అతడు ప్రపంచమంతా తన కుటుంబం అని భావిస్తాడు. దీని వలన వేల వేల సంవత్సరాలు ప్రపంచం సుఖశాంతులతో ఉంటుంది.

స్నేహితులారా! ఒకవేళ అలా కానట్లయితే నేను మీకు ఒక సూత్రం చెబుతాను. బ్రాంండ రసల్ మాటలలో - యుద్ధాలు

మొదట బాణాలతో, ధనుస్యులతో జరిగేవి. తరువాత తుపాకులతో, తరువాత బాంబులతో జరుగుతున్నవి. రేపు ప్రపంచ యుద్ధం తర్వాత ఇటుకలు, రాశ్య ఉపయోగించాలి. ఈ తెలివి, ఈ విజ్ఞానం ఇవన్నీ ప్రశంసించ తగ్గవే. ఈ టెక్నాలజీ గురించి నేను మీకు ముందు నుండి చెప్పేది ఏమిటంటే ఇవన్నీ అల్పమైనవి. ఈ విజ్ఞానాన్ని పెంపాందింపచేయటానికి, ఈ టెక్నాలజీ లాభ నష్టాలను అర్థం చేసుకొని, మత్తగజంపై అంకుశం ఉపయోగించాలి. సర్కున్లో సింహాన్ని అడించడానికి రింగ్‌మాస్టర్ హంటర్ ఉపయోగిస్తాడు. మత్తగజంపై అంకుశాన్ని ఉపయోగించి దాని దికను ఎలా నిర్దారిస్తామో మంచి జీవితాన్ని గడపటానికి భౌతిక నివాసానికి, ఆర్థిక వికాసానికి ఆధ్యాత్మికత అనే అంకుశాన్ని ఉపయోగించాలి.

పిల్లలూ! భవిష్యత్తులో మీమై ఎన్నో భాధ్యతలు మోపబడతాయి. వానిని మీరు నిర్విటించవలసి ఉంటుంది. మీరు ఎన్నో సమస్యలను పరిష్కరించాలి. నేను ముసలివాడిని అయిపోయాను. ఎప్పుడు తీరానికి చేరుకుంటానో తెలియదు. కానీ మీకు ఒక చిన్న సూత్రం చెప్పి వెళ్ళపోవాలి అనుకుంటున్నాను. ప్రపంచంలో ప్రతి సమస్యకు, దేశంలో ప్రతి సమస్యకు సమాధానం ఒకటే. అది మనిషిలో మానవత్యాన్ని మేలుకొలపాలి. మంచితనాన్ని జీవింపచేయాలి. భౌతిక వికాసంతో పాటు మహానీయతను వికసింపచేయాలి. దీనీనే నేను ఆధ్యాత్మిక వికాసం అంటాను. దీనిని మీరు సాధుత్వం అనండి, హందాతనం అనండి, ధర్మాన్ని అనండి, ఏమైనా అనండి. మీరే పదాలను అయినా ఉపయోగించండి. నేను దీనిని ఆధ్యాత్మికత అంటాను. ఈ మహానీయతను, కర్తవ్యపూర్వాయణతను మనుషులలో జీవింపచేయాలి. సమాజంలో మంచిదశను సుస్థిరపరచినట్లయితే పరిష్కారమైన అనందాన్ని పొందగలం.

సుఖభోగాలను ప్రసాదించే ఈ భౌతిక విజ్ఞానానికి ధన్యవాదాలు. భౌతిక ప్రగతికి ధన్యవాదాలు. ఈ టెక్నాలజీకి ధన్యవాదాలు. కానీ ఇవన్నీ ఎంత వరకూ అసంపూర్ణమైనవిగా ఉంటాయో, అంతరకు వీటికి ఉన్న మరొక పక్షమును వికసింపచేయలేం. మహాత్మాగాంధీ రెండవ పక్షమును మర్మిపోకూడదు. దీనినే నేను ఆధ్యాత్మికత అంటాను. ఇవన్నీ మీకు చెప్పటానికి మీ వద్దకు వచ్చాను. నామై సమాజ నవనిర్మాణ భాధ్యత ఉన్నది. ఆ భాధ్యతను మీరు కూడా నిర్విటించవలసి ఉన్నది. మీరు దీనికి ఉపయోగపడతారని, మీ దేశానికి, మానవజాతికి, విశ్వానికి మహాన్వత్తుమైన సేవ చేయటంలో మీరు సమర్పిలపుతూరని నానుమైకం.

★ ★ ★

**జీవితంలో ప్రతి క్షణం ఉజ్జ్వల భవిష్యత్తు అవకాశాన్ని మోసుకువస్తుంది.**

## వ్యక్తి నిర్మణం

### శిష్టాచారంలో ఇముడి ఉంట సభ్యత

సృష్టిలోని ఇతర జంతువులు తమ శారీరక, మానసిక అవసరాలను ఒంటరిగా, ఇతరుల సహాయం లేకుండా తీర్చుకుంటాయి. కానీ మనిషి అలా చేయలేదు. మనిషి తన అవసరాలలో హెచ్చువాటిని తీర్చుకోవడం కోసం ఇతరులపై ఆధారపడవలసివస్తుంది. అన్నం, వస్తుం, ఇల్లు, వృత్తి, చికిత్స, విద్య, వాహనాలు, అటపాటలు, ఏనోదం, బంధుత్వం, భద్రత, న్యాయం, ప్రభుత్వం మున్నగు లెక్కలేనన్ని ఉపకరణాల కోసం అతడు ఇతరుల సహాయం తీసుకోవలని వస్తుంది. ఆ సహాయం అందకపోతే బ్రతకడమే సాధ్యవడదు. ఇతర జంతువులు జన్మించిన తర్వాత కొద్ది సమయం మాత్రమే తల్లి సహకారాన్ని అపేక్షిస్తాయి. త్వరిత్వరగా స్వావలంబులు అవుతాయి. కానీ మనిషి 10 - 15 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చేవరకు పరావలంబిగానే ఉంటాడు. ఎవరూ అతడికి సహాయం, సహకారం అందించకపోతే అతడు బ్రతికి బట్టకట్టడమే కష్టమైపోతుంది. వాస్తవానికి మనిషి సామాజిక ప్రాణి. పరస్పర సహకారం ఆధారంగా మాత్రమే అతడు పని చేయగలుగుతాడు.

**వ్యవహారంలో శిష్టాచారం :** ఇతరుల పట్ల మన వ్యవహారం ఎలా ఉన్నదనే విషయంపై జీవన వికాసం, ఉన్నతి-వతనం, మైత్రి-శత్రుత్వం, లాభ వష్టులు, హర్ష విషాదాలు, కీర్తి-నీందలు చాలావరకు ఆధారపడి ఉంటాయి. మనం పొగరుబోతులుగా, విశ్వంబలంగా, కటువుగా, స్వార్థపరులుగా, అసభ్యంగా వ్యవహారిస్తే, మన వ్యవహారం వల్ల ఇతరులను నొప్పిస్తే- ఇతరుల నుండి ప్రతిక్రియగా మనకు తిరస్కారం, శత్రుత్వం మాత్రమే లభిస్తాయి. వారు మనల్ని తుచ్ఛులుగా, నీచులుగా, అనాగరికులుగా సభ్యతారహితులుగా, మూర్ఖులుగా, పొగరుబోతులుగా పరిగణిస్తారు. సహకారం అందించవలసిన సందర్భం వచ్చినపుడు తప్పును ప్రయత్నం చేస్తారు. అలాంటి పరిస్థితిలోనే వ్యక్తి అయినా, అతడు ఎంత చతురుడయినా, ఎంత సమర్థుడయినా, నష్టమైతాడు. అలా కాక ఇతరుల పట్ల తియ్యగా, మృదువుగా, ఉదారంగా, సభ్యంగా వ్యవహారించే కళలో ప్రావీణ్యం పొందిన వ్యక్తి సహజంగా ఇతరుల మనస్సును గెలుచుకుంటాడు. ఇతరుల స్నేహ సహకారాలను చూరగొంటాడు. ఫలితంగా ఉన్నతికి, సాకర్మాలకూ అనేక సాధనాలు అతడికి సహజంగా లభ్యమవుతాయి.

**ప్రగతికి ఆధారం సద్భావన :** వ్యక్తిగత జీవితంలో కాని, సామాజిక జీవనంలో కాని - ప్రతి రంగంలోనూ ప్రగతి, స్థిరత్వం, భద్రత, శాంతి అనేవి పరస్పర స్నేహ సద్భావాలపై ఆధారపడి ఉంటాయి. కనుకనే “ప్రతి వ్యక్తి ఇతరులు తన పట్ల ఎలా వ్యవహారించాలని కోరుకుంటాడో తాను ఇతరులపట్ల అలా మృదు మధురంగా వ్యవహారించాలి” అని మనిషులు అనాదిగా చెపుతూ వచ్చారు. ఈ వ్యవహారణానే శిష్టాచారం, సభ్యత, నాగరికత అని పిలుస్తారు. ఇది మానవత్వంలోని ఒక ప్రముఖ లక్షణం. మనిషిలో ఈ భావన ఎంత తక్కువగా ఉంటే అతడు అంత అసభ్య వ్యక్తిగా పరిగణించబడతారు.

**సభ్యత స్వరూపం :** ఇతరులు మనతో మృదువుగా మాట్లాడాలనీ, మర్యాదగా వ్యవహారించాలనీ, ఉదారంగా వ్యవహారించాలనీ, మనకు సహకారం అందించి మన కష్టాలను తొలగించాలనీ మనం కోరుకుంటాం. ఇతరులు కూడా మన నుండి ఇలాంటి వ్యవహారణనే కోరుతారు. మనిషి లోని ఈ సామూహిక వాంఘ పేరు, ఈ సామూహిక ఆవశ్యకత పేరు సభ్యత. సభ్యత ఎంతగా వికసిస్తే అంతగా సుఖశాంతులు నెలకొని విస్తరిస్తాయి. అలా కాక ఈ పరిధుల ఉల్లంఘన ప్రారంభమయితే జనం పరస్పరం పొగరుబోతుతనంతో వ్యవహారిస్తే, దోషించి విధానాన్ని దురాక్రమించి విధానాన్ని అనుసరిస్తే, స్వార్థ సంకుచితత్వాలను ప్రదర్శిస్తే - లభించేవి దుఃఖ దైన్యాలు, అసంతృప్తి, ఉద్యేగం మాత్రమే. ఇలాంటి కార్యకలాపాలను అవినీతిగా, పాపంగా, పొగరుబోతుతనంగా పరిగణిస్తారు. కొద్దిమంది వ్యక్తులు సామాజికంగా రాజకీయంగా ఇందుకు ప్రతిక్రియ జరిపితే - అందువల్ల హెచ్చుమంది శాంతి ప్రమాదంలో పడుతుంది. కనుకనే - కట్టుబాట్లను త్రయించుతూ, పొగరుగా వ్యవహారించే అసభ్య వ్యక్తులను గూండాలు, దుర్మార్గులు, పాపులు, దుష్టులు, చోరులు, పొగరుబోతులు, ధర్మర్మలు, అపరాధులు అని పిలుస్తారు. వారి ఆగడాలను నిరోధించడానికి నమాజం తగు చర్యలు తీసుకుంటుంది. పోలీసుశాఖ, న్యాయస్తానం, చట్టం - ఇవన్నీ ఆ చర్యలలో భాగాలు. అలాంటి వ్యక్తి ఈసంచింపులకు గురి అవుతాడు. ఇతరుల స్నేహ సహకారాలు, నమ్మకం అతడికి అందవు. ప్రతి రంగంలో అతడు తిరస్కారం పొందుతాడు. వైఫల్యం పొందుతాడు. ఓటమిని చవిచూస్తాడు. ఇలాంటి కార్యకలాపాలు మానవత్వానికి మాయని మచ్చలు.

**మాటలో కన్న చేతలో సజ్జనత్వం పరీక్షించబడుతుంది.**

**శిష్టత ఒక ఆధ్యాత్మిక గుణం :** శిష్టచారం (సజ్జనుల ఆచరణ) మానవత్వంలోని ప్రాథమికమూ, ఆవశ్యకము అయిన ఒక గుణం. దీనివల్ల సామాజిక వ్యవస్థ స్థిరంగా నిలుస్తుంది. అంతేకాదు. ఆ శిష్ట వ్యక్తి ఇతరుల స్నేహస్నీ, సద్భావస్నీ, సహకారస్నీ పొంది ప్రతి జీవన రంగంలో ప్రగతి పొందుతూ ఉంటాడు. కనుక, మనం సభ్యతా నియమాలను తెలుసుకోవాలి. వాటి అవసరాన్ని అనుభూతి పొందాలి. మన వ్యావహారిక జీవనంలో గ్రహించదగిన ఒక మంచి పద్ధతిగా అభ్యసించాలి. మన పిల్లలకు మొదటి నుండి అందుకు శిక్షణ ఇవ్వాలి. అందువల్ల వారు సభ్యత నేర్చుకుంటారు. ఇతరుల మనస్సులపై తమ త్రైప్త్యం, శిష్టత్వంల ముద్ర వేయడంలో వారు సాఫల్యం పొందాలి. తెచ్చిపెట్టుకున్న శిష్టచారం, పొగడ్తలు, చాతుర్యం, వంగి సలాము చేయడం, వోసం ఇవన్ని స్వప్రమోజనాల కోసం జరుపబడతాయి. జరుపబడుతున్నాయి కూడా. అయితే, హోలికంగా శిష్టత ఒక ఆధ్యాత్మిక గుణం. మానవులందరిలో ఈశ్వరుని జ్యోతి పెలుగుతూ ఉన్నదని గుర్తించి, ఔచిత్యపు పరిధులను ఏమాతం దాటకుండా ఉండడం, ఔదార్యం, సేవ, క్షమ, సహనం - ఇవన్నీ దివ్య ఆధ్యాత్మిక గుణాలు. వీటిని అలవరుచుకోవడం వల్ల మనలో ధార్మికత, ఆస్తికత వికసిస్తాయి. చివరికి జీవనుక్కి, బ్రహ్మ నిర్వాణ స్తోత్రి వరకు చేరుకోగలగడం సాధ్యపడుతుంది. పాగరుబోతుతనం వెనుక మనిషిలోని తామసిక ప్రవృత్తి, అహంకారం, అసురగుణం, పాప ప్రవృత్తి దాగి ఉన్నాయి. ఈ కాంగితపు పడవ ఒక రోజున మునిగిపోక తప్పదు. అసభ్య వ్యక్తి జీవితం తిరస్కారం, ఆత్మనింద అనే దెబ్బలు తింటూ చివరికి పతనపు కూపంలో పడిపోతుంది.

**శిష్టచారాన్ని ఎన్నడూ పదలవద్దు:** శిష్టచారం జీవితానికి అత్యవసరమని గుర్తించాలి. దాని ప్రయోజనాన్ని వంట బట్టించుకోవాలి. ఎంతో మెలకువతో దాన్ని అభ్యసించడానికి మనం ప్రయత్నించాలి. దీనిని వాక్కుతో ప్రారంభించాలి. ఎవరితోడూ కటువుగా మాట్లాడకూడదు. కలోరం కర్కుశం అయిన పదాలను ఉపయోగించడం వెంటనే మానుకోవాలి. ఎదుటి వ్యక్తిని ఆదరిస్తూ మృదుమధురంగా, సానుభూతి పూర్వకం, గౌరవ పురస్కరం అయిన పదాలను ఉపయోగిస్తూ మాట్లాడాలి. అభిప్రాయాలలో తీవ్రమైన విభేదం ఉండవచ్చు. ఎదుటి వ్యక్తి వాడాన్ని మనం పూర్తిగా నిరాకరించవచ్చు. అయినా మన వాక్కులో కటుత్వం రాకూడదు. ఎదుటి వ్యక్తి మనపట్ల అనుచితంగా వ్యవహారించినా, దాన్ని ఖండించడానికి సంయమనంతో, తర్కంతో, వాస్తువాలతో నిండిన మాటలను దృఢంగా చెప్పాలి. ఆ అనొచిత్యాన్ని తొలగించుకునే మార్గం సూచించాలి. అందువల్ల ఎదుటి వ్యక్తి మెత్తబడి, తన

తప్పును ఎంతో కొంత సవరించుకునే అవకాశం కలుగుతుంది. అలాకాక తిట్టుశాపనార్థాలు ప్రయోగిస్తే ప్రయోజనం ఉండదు. వైమనస్యం పెరుగుతుంది. ద్వేషం, దురభిప్రాయం, దాడి, ఎదురుదాడి అనే క్రమం సాగుతుంది. అందువల్ల శక్తి శాంతి దెబ్బతింటాయి. ఇది విజ్ఞతతో కూడిన ధోరణి కాదు.

**మృదు మధురంగా మాట్లాడు :** మధురంగా మాట్లాడడం, గౌరవం నిండిన మాటలు వాడడం అలవాటు చేసుకుంటే మనం ఖర్చు లేకుండా ఇతరుల మనస్సులను జయించగలుగుతాము. వారిని మన శ్రేయోభిలాషులుగా, మిత్రులుగా, సహాయకులుగా మార్గుకోగలుగుతాము. ఇంత తక్కువ ఖర్చుతో ఇంతటి ప్రయోజనం చేకూర్చే ఉపాయం ప్రపంచంలో మరొకటి లేదు. మధురమైన వాక్కు ప్రాముఖ్యాన్ని ప్రజలకు ఎంత త్వరగా నేర్చితే, దానిని ఎంత త్వరగా అలవాటుగా మార్గాగిలిగితే అంత ప్రయోజనం ఉంటుంది. పెద్దలనైనా, పిన్నలనైనా గౌరవంగా సంబోధించాలి. వారికి ఇంపుగా తోచే భాషలో మన అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేయాలి. ఇది శిష్టచారంలోని మొదటి మెట్టపు.

ఇతరులు మన పట్ల ఎలా ప్రపార్థిస్తే మనకు నచ్చదో అలా మనం ఇతరుల పట్ల ప్రపార్థించకూడదు: మన వ్యవహారణ వల్ల ఇతరులకు అనుచితంగా కష్టం కలిగించకూడదు. ఎవరికైనా మాట ఇస్తే అనివార్యమైన ఇబ్బంది వస్తే తప్ప ఆ మాటను నిలబెట్టుకునేందుకు ప్రయత్నించాలి. చాకలి, దర్జీ, బట్టలకు రంగు వేసే వ్యక్తి నుండి ఉద్యోగులు, అధికారుల వరకు సకాలంలో తమ మాట నిలబెట్టుకోవడంలో అశ్రద్ధ చూపడం మనకు కనిపిస్తుంది. ఒకరి ఇంటికి పలానా సమయానికి వస్తోనని మాట ఇచ్చి అలస్యంగా వెళ్లడం చాలా సార్లు జరుగుతూ ఉంటుంది. ఇలా మాట తేప్పి అలవాటు చాలా చెడ్డది. చెప్పిన మాట ఇచ్చితంగా నిలబెట్టుకోవాలి. సాధ్యమైనంతవరకు సమయపాలన చేయాలి. ఇది సభ్యతకు రెండవ లక్షణం.

**ప్రీతురుషులు పరస్పరం పవిత్ర దృష్టి కలిగి ఉండాలి :** మహిళల పట్ల అమర్యాదగా వ్యవహారించకూడదు. అంతే కాదు. వారిపట్ల పవిత్ర భావం కలిగి ఉండాలి. మువతలమైన అసభ్యంగా తేరిపొర చూడడం, వారితో విరగబడి నవ్వడం, పాగరుగా మాట్లాడడం భారతీయ సభ్యతకు పూర్తిగా విరుద్ధమైన విషయాలు. యువతీ యువకులు పరస్పరం కళ్లరెప్పలు వాల్చి మాట్లాడాలి. మన స్వంత సోదరితో, కుమారైతో, తల్లితో ఎలా మాట్లాడతామో, ఎలా వ్యవహారిస్తామో అలాగే ఇతర మహిళలతో మాట్లాడాలి, వ్యవహారించాలి. తమ కురులు, భూషణాలు, అలంకరణ

**ధర్మం నమ్మేది కాదు, కాయకల్పం చేసే జౌషధం.**

ఇతరులను తమవైపు ఆకర్షించేవిగా ఉండకుండా యువతులు జాగ్రత్త పడాలి. భారతీయ సభ్యత ఇచ్చే ప్రముఖ సందేశాలలో ఇది ఒకటి. అని తమ దృష్టిలో కళగా, శోభగా ఉండవచుగాక. అయినా వాటిలో అల్లీల ప్రవృత్తులను రెచ్చగొట్టే ప్రమాదమున్నది. ఆ ప్రమాదం విషయంలో మెలకువ నవ్వించకుండా ఆడపిల్లలు పారిన, అమెరికాలను అనుకరించి రెచ్చగొట్టే భూషణాలు ధరిస్తే సలితాలు కూడా ఆ దేశాలలో కలిగినవే కలుగుతాయి. ఈ దేశంలో సంప్రదాయంగా వస్తూన్న శిష్టాచారానికి, శీలభావనకు చావుడెబ్బ తగులుతుంది. శిష్టాచారం దృష్ట్యా ఈ ప్రమాదం గురించి తమ ఇళ్లలోని ఆడపిల్లలను హెన్చురించటం సభ్యతను అభిమానించే వారందరికి కర్తవ్యం అవుతోంది.

**పెద్దలను గౌరవించడం సభ్యత :** పెద్దలు, వృద్ధులు, గురుజనుల పట్ల ప్రత్యేకమైన శిష్టాచారాన్ని పాటించాలి. వారి పెద్దరికాన్ని మనం గుర్తించాలి. ఏమరుపాటు లేకుండా వారిపట్ల గౌరవాన్ని ప్రకటించాలి. కులాల ప్రమేయం లేకుండా పెద్దలకు అభివందనం చేయటం భారతీయ సంస్కృతి అనుయాయుల కర్తవ్యం. బంధువర్గంలోని పెద్దలకు రోజు ఉదయం పాదాభివందనం చేసే ప్రాచీన సంప్రదాయాన్ని నేడు ఇంటింటా పునరుద్ధరించాలి. ఇందువల్ల పిల్లలలో గురుజనుల పట్ల ఆదరభావం ఏర్పడుతుంది. వారు మనల్ని అనుకరిస్తారు. ఫలితంగా నేడు పిల్లలలో కానవస్తాన్ని క్రమశిక్షణా రాహిత్యం, అశ్రద్ధా తగ్గుతాయి.

**గుర్తుంచుకోండి :** గౌరవనీయులైన వ్యక్తుల ఎదుట కుదురుగా కూర్చోవాలి. టికెట్టు కొనేటప్పుడు వరుసలో మన ముందున్న వ్యక్తిని దాటుకుని వెళ్లకూడదు; ‘కూర్చు’ను భంగపరచకూడదు. నికలాంగులను హేళన చేయకూడదు. ఆత్మస్తుతి తగదు. అతివాగుడు తగదు. అల్లీలంగా మాట్లాడడం వ్యపహారించడం తగదు. పదిమందిలో అనవసరంగా గోకుకోవడం తగదు. ఇంటికి వచ్చిన అతిథిని తగువిధంగా గౌరవించకపోవడం తగదు. ఇతరుల వస్తువులను వారి అనుమతి లేకుండా తీసుకోవడం మంచి పద్ధతి కాదు. ఆవలిస్తున్నప్పుడు, తుమ్ము వచ్చినప్పుడు రుమాలును ముఖానికి అడ్డుపెట్టుకోవాలి. అనుచిత ప్టలాలలో మలమాత్ర విసర్జన చేయకూడదు. ఇతరులను వెక్కిరించకూడదు. గప్పాలు కొట్టకూడదు. తోవలో నడుస్తూ తినకూడదు. మాట్లాడేటప్పుడు ఇతరులను గిల్లకూడదు, భుజం తట్టకూడదు. అనుమతి లేనిదే అపరిచితుల ఇంటిలో ప్రవేశించకూడదు. ఇతరుల ఉత్తరాలను వారి అనుమతి లేకుండా చదవకూడదు. ఎదుటి వ్యక్తి జవాబు చెప్పడానికి సంకోచించే ప్రశ్నలు అడగకూడదు. గోడ మీద మీ పేరు కాని, మరో అసంగతమైన మాట కాని ప్రాసి దాన్ని ఖరాబు చేయకూడదు. సభ్య సమాజంలో నివసించే సజ్జనుల ఆచార వ్యపోరాలను శ్రద్ధగా గమనించాలి. సత్పురుషులను శ్రద్ధగా వినాలి. వారిని అనుసరించాలి.

★★★

## మైత్రి మహిమ

ఒక అడవిలో లేడి, కాకి, తాబేలు, ఎలుక కలని జీవిస్తూ ఉండేవి. కాని విపరీత స్వభావాలు కల్గిన ప్రాణులు కావటం వలన పరస్పరం పోట్లాడుకొంటూ ఉండేవి. ఈ పోట్లాటలవల్ల అని వేటగాళ్లకు చిక్కి మరణిస్తూ ఉండేవి. ఇలా తరతరాలుగా సాగటంవలన వీటి వంశమే లేకుండాపోతుందని భావించి ఒక మహోత్సుడు ఈ నాల్గు ప్రాణులకు కలని మెలని జీవించమని ఉపదేశం చేశాడు. ఆయన ఉపదేశ ప్రభావం వలన వీటి అంతరంగంలో మార్పు కల్గి, ఇవి కలని మెలని జీవించ నారంభించాయి.

ఒకనాడు ఒక వేటగాడు నీటిలో తాబేలుని పట్లుకొన్నాడు. మిగిలిన మాడు జంతువుల్ని స్నేహపాశం బంధించగా, అని అనుమర్హతతో ఊరుకోక తెలివిని ఉపయోగించి తాబేలుని రక్షించాలనుకొన్నాయి. లేడి కుంటుతా వేటగాని ముందుకు వెళ్లింది. కాకి అతని వీపుపైన వాలింది. వేటగాడు కుంటి లేడిని అవలీలగా పట్లుకొనవచ్చునని చేతిలోని వలను క్రింద వైచి లేడిని వెంబడించాడు. ఇంతలో ఎలుక వల కోరికి తాబేలుతో సహ పారిపోయింది. చాలాసేపు లేడి వెంట పరుగెత్తి, లాభంలేక వేటగాడు నిరాశతో వెనుకు తిరిగి వచ్చాడు. వల కోరికివేయబడి ఉంది. తాబేలు లేదు. ఆ ప్రాంతంలో ఏవైనా అతీంద్రయక్తులు ఉన్నాయా అని వేటగానికి భయం వేసింది. భయంతో వడివడిగా ఇంటికి పరుగు తీశాడు.

కలిసిమెలిని జీవించటంవల్ల, పరస్పరం మైత్రి కల్గి ఉండటం వల్ల సమస్త ప్రాణులూ ఎంతటి విపత్తులనైనా అవలీలగా ఎదుర్కొనగలవు. ఏకాకిగా బ్రతికేవారు, సంతులనం కోల్పోయేవారు చిన్న చిన్న విపత్తులకే ఎక్కువ నష్టాన్ని, కష్టాన్ని పొందుతూ ఉంటారు.

- ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

**గుణ కర్మ స్వభావాలను సంస్కరించడమే నిజమైన సేవ.**

## మహింత వాత్సల్యమూర్తి, మహింతాన్నిత

విశ్వకవి రవీంద్రనాథ్ టాగురు ఇలా అన్నారు: “పవిత్రరాలైన మహింత సృష్టిలోని సర్వోత్తమ కృతి. సృష్టిలోని వాత్సల్యం, స్నేహం, మమత, ప్రేమ అనే అమృత ధారలు మహింత హృదయం నుండి వెలువడి ఈ ప్రపంచానికి అమృత దానం చేస్తున్నాయి.” కవి రస్కైన్ ఇలా అన్నారు: “మాత హృదయం స్నేహపు సెలయేరు.” సృష్టి ప్రారంభంనుండి నిరంతరం ప్రవహిస్తూ అది మానవతను ఆర్థం చేస్తోంది. మాతుడేవోభవ అని ఉపనిషత్తులో మహార్షి మాతను లోకోత్తరంగా సన్మానించారు. వాస్తవానికి, మామూలు ప్రాణులతో నిండిన ఈ భూగోళానికి మాత్ర హృదయం ఒక వరం.

మాతా ధరితే, జననీ దయార్థహృదయా శివా ।  
దేవీ త్రిభువన శ్రేష్ఠా నిర్వోషా సర్వ దుఃఖహో ॥  
ఆరాధనీయా పరమా దయా శాంతిః ష్ట్రమా ధృతి ।  
స్వాహ స్వాచాచ గారీవ పద్మాచ విజయా జయా ॥

వేదవ్యాస భగవానుడు మహింతను మై 21 పేర్లతో సంబోధిస్తూ ఆమె గుణాలను గానం చేశాడు. ఆయన ఇంకా ఇలా అన్నారు.

నాస్తి గంగా సమం తీర్థం నాస్తి విష్ణు సమః ప్రభుః ।  
నాస్తి శంభు సమః పూజ్యో నాస్తి మాత్రసమో గురుః ॥

అనగా - గంగతో సమానమైన తీర్థం లేదు. విష్ణుమూర్తి సమానుడైన ప్రభువు లేదు. శివునితో సమానమైన పూజ్యాడు లేదు. మాతతో సమానమైన గురువు లేదు.

బ్రహ్మ ఈ సృష్టిని సృష్టిస్తాడు. విష్ణుమూర్తి దానిని పెంచి పోషిస్తాడు. సూక్ష్మమైన ఈ ఆధ్యాత్మిక రహస్యాన్ని స్నాల రూపంలో మాతలో చూడవచ్చు. బ్రహ్మ, విష్ణువుల దైవి శక్తులు ఈ భూమిపై మాత రూపంలో తమ పనులు చేస్తున్నాయి. ఈ అనుభూతి ఆధారంగా శాస్త్రకారుడు ఇలా అన్నాడు :

యాదేవి సర్వ భూతేషు మాత్ర రూపేణ సంష్ఠితా ।  
సమస్తమై సమస్తమై సమస్తమై వమో నమః ॥

అనగా - సృష్టి రచన, పోషణ చేసే దైవి శక్తి ఈ స్నాల జగత్తులో మాత రూపంలో తన పని చేస్తోంది. కనుక మాత్రరూపి అయిన మహింతకు పలుమారులు నమస్కరిస్తున్నాను.

ఈ సత్యాన్ని ద్రష్టవ్యాపిస్తే అయిన ఒక వ్యక్తి ఇలా వర్ణించాడు-

“పరమేశ్వరుని తర్వాత మనం అత్యధికంగా బుఱపడి ఉన్నది మహింతకే. మొదట జన్మ ఇచ్చినందుకు. ఆ తర్వాత దీనిని జీవించడానికి యోగ్యంగా చేసినందుకు.” సారాంశం ఏమంటే - మానవ జీవనంలోని అవకాశాలన్నింటికి మూలం తల్లి ప్రేమ, ఆమె త్యాగం, ఆమెలోని మహాత్ర సేవలలో ఇమిడి ఉంది.

మహింత ఈ గొప్పతనాన్ని, మానవ జాతి ఆమెకు ఎంతగానో బుఱపడి ఉండడాన్ని గుర్తించి - అనాదినుండి మనిషి ఆమెను ఆదరణియగా, పూజనియగా పరిగణించాడు. ఆమెను తగు విధంగా ఆదరించాడు. సత్కరించాడు. కాళి, సరస్వతి, లక్ష్మీ ఇతర దైవి శక్తుల రూపంలో మహింతను పూజించడం అనేది ఫునంగా సన్మానించడానికి.

పిల్లలకు మొదటి గురువు తల్లి : మహింత తల్లి రూపంలో పిల్లలకు మొదటి గురువు. తల్లికి వివిధ విషయాలలో లభించిన అవగాహన, అనుభవం పిల్లల జీవితాన్ని ప్రభావితం చేస్తాయి. తల్లి ఉచ్చారణ నుండి, ఆమె భాష నుండి వారు భాషా జ్ఞానాన్ని పొందుతారు. ఆ జ్ఞానం జీవితమంతటిలో సంపాదించే భాషా జ్ఞానానికి మూలాధారం అవుతుంది. ఈవిధంగా పిల్లల చదువు సంధ్యలకు వారిని యోగ్యులుగా రూపాందించేందుకు పునాదిని నిర్మిస్తుంది. ఆ పునాది మీద పిల్లల యోగ్యత, విద్య, జ్ఞానం అనే భవనం నిర్మాణం అవుతుంది. తల్లి పాత్ర చనుబాలు ఇవ్వడం, స్నేహం అందించడం వరకి పరిమితం కాదు. వాటితోపాటు ఆమె పిల్లలకు వికసించడానికి, ఉన్నతి పొందడానికి, పురోగమించడానికి సూక్ష్మమైన ప్రేరణ శక్తిని కూడ ఇస్తుంది. తల్లి బోధించే ఉన్నత ఆదర్శాలు, త్యాగ బలిదానాల కథలు, ఉపదేశాలు, మామూలు భాషలో అందించే జ్ఞానం పిల్లల జీవితాన్ని ఎంతగానో ప్రభావితం చేస్తాయి. జీవితమంతా పెద్ద పెద్ద పుస్తకాలు చదివినా, పెద్ద డిగ్రీలు సంపాదించినా అంతటి జ్ఞానం లభించదు. తల్లి ప్రసాదించిన ప్రాధమికమైన జ్ఞాన ప్రేరణ ఆధారంగా పిల్లలు అనంతర కాలంలో వివిధ విషయాలలో విస్తృతమైన జ్ఞానాన్ని పొందుతారు.

పిల్లల పట్ల తల్లి స్నేహం, ఆమె మమత దయామయుడైన పరమాత్మ ప్రకాశ కిరణాలు. శిశువు పట్ల మాత హృదయంలో పాంగిపారలే స్నేహం ప్రకృతి ద్వారా జీవన రక్షణకు పరమేశ్వరుడు ప్రసాదించే వరం. తల్లి ఈ స్నేహాన్ని, మమతనూ సహజంగా పిల్లల

**శిక్ష ద్వారాకన్సు ప్రేమ ద్వారా, క్షమద్వారా వ్యక్తి సంస్కరించబడతాడు.**

పోషణలో వినియోగిస్తుంది. మాతృ బుఱం అన్నిటిని మించిన బుఱామని మహారులు ప్రవచించారు. వారు మహిళకు సమాజంలో గౌరవ స్థానాన్ని, పూజ్య స్థానాన్ని ఇచ్చారు. ఆమెను ఆదరించారు, సత్కరించారు. ఆ విధంగా మాతృ బుఱం తీర్చుకున్నారు. మాతృ బుఱం తీర్చుకోవాలని భావితరాలకు సందేశం ఇచ్చారు. మహిళ ప్రతిష్ఠము, గౌరవాన్ని చిరస్థాయిగా ఉంచాలని మత గ్రంథాలన్నీ ఉపదేశిస్తున్నాయి.

**మాతృశ్శు యధ్వితం కించిత్ కురుతే భక్తినః పుమాన్ ।  
తద్దర్మహై విజానీయా దేవం ధర్మవిదో విదుః ॥**

అనగా - మాతృశక్తి హితం కోసం పురుషుడు చేసే కర్మ అతడి ధర్మమే. మహిళా జాతిలో దైవిశక్తిని దర్శించి ఆ జాతిని సేవించడం గృహస్తుడు చేసే మహా తపస్సు.

భారతీయ సంస్కృతిలో మహిళకు గౌరవస్థానం : భారతీయ సంస్కృతి మహిళకు ఇచ్చిన ఈ గౌరవ స్థానం మాటలకు పరిమితం కాలేదు. అడుగడుగునా అది ఆచరణలో ప్రతిబింబించింది. భారతీయ సమాజం మహిళా శక్తి చేసిన మహాపకారాలను గుర్తించింది. మాతృశక్తిని పూజించింది, సత్కరించింది. మాతృశక్తికి ఉన్నత స్థానం ఇచ్చింది. ఫలితంగా మహిళ హృదయం నుండి సహజంగా స్నేహం, వాత్సల్యం, మమత అనే త్రిఖండి భారత భూమిలో ఉప్సాగి ప్రవహించింది. దానిని త్రాగి భారతీయ జీవనం అజరామరం అయింది. భారతీయులు లోకిక జీవనంలో, పారలోకిక జీవనంలో అద్భుతమైన ప్రగతి

సాధించారు. చరిత్ర అందుకు సాక్షం ఇస్తోంది.

పత్రిగా, పుత్రికగా, సేదరిగా మాతృతత్వం మనకు నలువైపులా వ్యాపించి ఉంది. అది శ్రద్ధతో పూజింపదగినది. దేవత్వపు ఈ ప్రత్యక్ష ప్రతిమను గౌరవించడం అభినందనీయం. ఈ రహస్యాన్ని గ్రహించినంతపరకు పురుషుడు తన దేవత్వాన్ని నిలుపుకోగలిగాడు. కానీ, నేడు అతడు మహిళను భోగ వస్తువుగా పరిగణిస్తున్నాడు. దాసిగా ఆమెను పాశవిక ఒంధనాలలో బంధిస్తున్నాడు. ఆమెను నిస్పహిమురాలుగా చేస్తున్నాడు. ఆమెషై అత్యాచారాలు జరుపుతున్నారు. ఆమెను తన ఆస్తిగా పరిగణిస్తున్నాడు. ఫలితంగా - పురుషుడు పురుషుడు కాకుండాపోయాడు. అతడి తపస్సు, తేజస్సు నశించిపోయాయి. అతడు ఒక శ్వద్ర ప్రాణిగా మిగిలిపోయాడు. అతడి గౌరవం మంట కలిసింది. అతడు నీచస్థాయిలో బ్రతుకును వెళ్లదీస్తున్నాడు. ఈ పృథ్వి మిద దైవి తత్త్వానికి ఒకే ప్రతీక మాతృతత్వం. దానిపట్ల ఉన్నతోన్నతమైన శ్రద్ధ చూపనిదే దేవత్వాన్ని పూజించడం, సాధన చేయడం జరుగదు. ఆ శ్రద్ధ లోపిస్తే పురుషుడు దేవత్వాన్ని కోల్పోతాడు. మహిళ ఒక కామధేనువు. అయితే ఆమెను వాసనగా, ఆస్తిగా, దాసిగా చూస్తే ఆ కామధేనువు మనకు శాపంగా పరిణమిస్తుంది. మన దుర్ఘాటి ఎప్పుడు తొలగుతుందో! మనం మహిళలోనే దివ్యశక్తిని గుర్తించి ఆమె చరణాలకు శ్రద్ధతో కన్నీరు అర్పించడం ఎప్పుడు నేర్చుకుంటామో! ఈ లోపం కారణంగా మనం ఎంత కాలం దైవత్వాన్ని కోల్పోయి బ్రతుకుతామో!

\* \* \*

## మనిషి లక్ష్మణాలు మూడు

ఈక ఫకీరు ప్రతిరోజూ పగబి పూట రెండు చేతుల్లో రెండు వెలుగుతున్న దివ్యేలను పట్టుకొని బజార్ వెంట తిరుగుతూ ప్రతి దుకాణం ఎదుట కొంతసేపు నిలబడి ముందుకు సాగిపోయేవాడు. ఇది చూచి ఒక వ్యక్తి “బాబా నీవు పగబిపూట దివ్యేలను చేతుబట్టి ఏమి వెతుకుతున్నావు. నీకు ఏమి కావా”లని ప్రశ్నించాడు. దానికి ఫకీరు “నేను మానవుల్ని వెదుకుతున్నానయ్యా! ఇంత పెద్ద సమూహాలలో ఎంతగా గాలించినా ఒక్క మానవుడూ లభించటంలే” దని బదులు పలికాడు. ఆ వ్యక్తి ఆశ్చర్యంతో “నీకు మనుమ్యలంపే తెలియటంలేదా, ఈ చుట్టూ ఉన్నవారు మనుజాలు కాకపోతే ఎవరు?” అని కుతూహలంతో అడిగాడు. దానికి ఫకీరు కన్నులు మూసికొని “మనిషి అంటే - 1. ఇందియాలకు దాసుడుకాక, ఇందియాలకు అధిపతియై, వాటిని శాసించగల శాసనకర్త, 2. క్రోధాగ్నిలో పడి, తాను మండుతూ ఆ అగ్ని కణాలతో ఇతరులను కూడా నశింపచేసే ప్రయత్నం ఏనాడూ చేయనివాడు, 3. కామ వాసనలు లేనివాడు. ఈ మూడు లక్ష్మణాలూ లేని శరీరధారులందరూ మృగములు, నరపతులు” అంటూ ఫకీరు మానవుని పరిభాషము ఆ వ్యక్తి ద్వారా సమాజానికి తెలియజేశాడు.

ఈ జనారణ్యంలో ఈనాడు పై లక్ష్మణాలు గల మానవుల ఆవక్షకత ఎంతగానో ఉన్నది. పశుస్థాయినుండి నరుల స్థాయికి చేరటానికి పై మూడు లక్ష్మణాలను అలవరచుకొనే సాధన చేయగల సాధకులుగా ప్రతి ఒక్కరూ తయారుకావాలి.

- ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

**జనం ఏమనుకుంటున్నారో పట్టించుకోకు. చేయదగిన పని జరిగిందో లేదో చూడు.**

## సాధుసంతేల జీవితాలు

### ప్రధానీ చేరణ చారణ చేక్రవెళ్ల

“ధర్మసంస్థాపనార్థాయ సంభవామి యుగేయే....” అని శ్రీకృష్ణపరమాత్మ గీతలో చెప్పినట్లు - ధర్మం దారి తప్పినపుడుల్లా దేవదేవుడు భూలోకంలో జన్మించి ధర్మాన్ని పరిరక్షించుతాడు.

అపిధంగానే ప్రజలలో భక్తిభావం సన్మగిల్లి నాస్తికవాదం ప్రబలుతున్న తరుణంలో సత్యరుషులు జన్మించి ప్రజల మనసులలో జ్ఞానబీజాలు నాటి ముక్కే మార్గాన్ని చూపుతారు. అలాంటి సత్యరుషులలో జయదేవుడు అగ్రగణ్యుడు.

ఈయన పూర్తిజగన్నాథ క్షేత్రానికి దగ్గరలోగిల తిందుబిల్యమనే గ్రామంలో జన్మించాడు. పూవు పుట్టగానే పరిమళించునన్నట్లు పూర్వజన్మ సుకృతం వలన జయదేవుడు పదహారు సంవత్సరాలైనా నిండకమునుపే “గీతగోవింద” రచన చేసి అందరి ప్రశంసలూ పొందాడు.

గీతగోవిందంలో శ్రీకృష్ణాన్ని రాసక్రిడల వర్ణన సుమధురమైన కైలిలో కుసుమకోమలమైన భావాలతో సరళమైన భాషలో నడచి పండితులను, పామరులను ఆకర్షించగలిగింది.

“కలియుగంలో” మానవులు తరించే సాధనం హరినామ సంకీర్తన ఒక్కటే” - అని శ్రీకృష్ణుడు ఉధృవునకు తెలిపిన విషయాన్ని జయదేవుడు తన కావ్యంలో చక్కగా వివరించాడు. శృంగారం, ఆధ్యాత్మికం సమపాశలో కలసి ఉన్నందున సువర్ణానికి తాని అభీష్టాలు అది మరింత ఆకర్షణ సంతరించుకున్నది.

ఏ ఇంట చూసినా, ఎవరి నోట విన్నా గీతగోవిందంలోని శ్లోకాలే. ఇది ఆ దేశపు రాజైన సాత్మిక మహారాజుకు కంటగించైంది. ఎందుకంటే, జయదేవుడిలాగే అతను కూడా శ్రీకృష్ణాన్ని తీలా వైభవాలను వర్ణిస్తూ పద్యరూపంలో ఒక గ్రంథం రాశాడు. కానీ అది గీతగోవిందమంత ఆదరణ పొందలేదు. ఇది అవమానకరంగా భావించి ఆ రాజు గీతగోవిందాన్ని ఎవరూ చదవరాదని, తన కావ్యాన్ని మాత్రమే చదవాలని శాసించాడు.

రాజు శాసనం ప్రజలకు ఆగ్రహం తెప్పించింది. ఎవరికి నచ్చిన గ్రంథం వారు చదువుకుంటారు, ఇందులో రాజు పెత్తనమేమిటని వారిలో వారు కూడబలుక్కొని కొంతమంది పండితులు రాజు సభకు వెళ్లారు. “మహారాజా! మిరు విధించిన ఆంక్ష అనుచితమైనది. సర్వజ్ఞాలైనవారు తమ గొప్పతనాన్ని తాము

కీర్తించుకొనరు. విద్య, గురువుంత్రం, బ్రహ్మజ్ఞానం, హరికీర్తన, జాతిరత్నం - నీటిని అమ్మ చూపితే నీటి విలువహోతుంది. అలాగే నేను మహారాజును కనుక నాగ్రంథాన్నే ప్రజలందరూ మెచ్చుకోవాలన్న కోరిక దురహంకారపూరితమైనది. జగన్నాథుడు దీనిని మెచ్చుడు.” అని నివేదించారు.

పండితుల మాటలతో రాజుకు అగ్నిలో ఆజ్యం పోసినట్లుయింది. “మారు మాట లేకుండా నా ఆజ్ఞాను శిరసావహించవలసింది పోయి తగుదుమమ్మా అంటూ నీతులు చెప్పబోవడమా! నా గ్రంథం ప్రీతికరమో కాదో చెప్పవలసింది జగన్నాథుడుగాని మీరు కాదు. జయదేవుడి మీద ఉన్న పష్టపాత బుద్ధితో నా గ్రంథాన్ని విషమ్మించినంత మాత్రాన అది అయోగ్యమైనది కాబోదు. జయదేవుడు శ్రీకృష్ణపరమాత్మను ఎంత భక్తితో వర్ణించాడో అంతకన్నా ఎక్కువ భక్తితోనే నేను వర్ణించాను. మీరు ఏ పరీక్ష పెట్టి అయినా ఈ విషయం రుజువు చేసుకోవచ్చు.” అని గ్రంంగా పలికాడు రాజు.

“అలా అయితే ఈ సమయము జగన్నాథుడికి వదిలి పెడదాం, ఆయనే పరిష్కారిస్తాడు” - అని పండితులంతా నిశ్చయించుకొని ఆరోజు రాత్రి నిత్య పూజలైన తర్వాత ఇద్దరి గ్రంథాలను గర్భ గుడిలో ఉంచి తాళాలు వేసి వెళ్లిపోయారు.

మరునాటి ఉదయం ప్రభాతసేవా సమయానికి ప్రజలు తండ్రోపతండ్రాలుగా ఆలయం వద్ద గుమిగూడారు. ఇది తాళా విచిత్రమైన పరీక్ష కదా మరి! ఇంతవరకూ ఉత్తమ గ్రంథాల పౌచ్ఛర్యల విషయం పండితులే నిర్ణయించేవారు. ఈసారి పరీక్షకుడు సాక్షాత్కర్తృ భగవంతుడే అయినాడు. ఇది అపూర్వ విషయం కదా!

అర్ఘుకులు తాళాలు తీసి ఆలయ ద్వారాలు తెరిచారు. అక్కడి దృశ్యం చూసిన ప్రజలు ఆనందశ్శర్యాలతో జయజయధానాలు చేశారు. జగన్నాథుని పొదాల వద్ద గీతగోవింద కావ్యం పూజా కుసుమంలా అమరించింది. సాత్మికరాజు గ్రంథం గర్భగుడి గడపకు అవతల పడిఉన్నది.

రాజు సిగ్గుతో తల వంచుకున్నాడు. పండితులు రాజును చూసి, “రాజా! భగవంతుడు చూపిన నిదర్శనం మీరు కళ్లారా చూశారుకదా. పాలు-నీరు, వేదాంతం-కొక్కొక్కశాప్రతం,

**మన సిద్ధాంతాలే గొప్పవని తలచి ఇతరులను విషమ్మించడం తగని పని.**

బంగారం-లోపాం ఎలా సమానం కావో అలాగే మీ గ్రంథమూ, గీతగోవిందమూ సమానం కావు.” అన్నారు.

రాజు లజ్జిష్టమానాలతో వారికి ఒడులు చెప్పేలేక దేవుని ఎదుట నిలబడి “ఓ జగన్నాథ! నీ నిర్ణయం నేను భరించలేను. మేమిద్దరమూ నీకు భక్తులమే అయినా ఒకరిని గౌరవించి మరొకరిని అవమాన పరచావు. జయదేవుని కలంనుండి వెలువడిన రసవంతమైన పలుకులు నాతో ఎందుకు పలికించలేదు? ఓ అనంతా! ఈ అవమానం నేను భరించలేను.” - అని ఒరనుండి కత్తి తీసి తన శిరస్సు ఖండించుకోబోయాడు. వెంటనే జగన్నాథస్వామి ప్రత్యక్షమై అతనిని వారించి, “వత్స! నామీద నీకెంత భక్తి ఉన్నా నీవు అహంకార రహితుడు కాలేదు. అందుకే నీ గ్రంథాన్ని నేను స్వీకరించలేదు.” అని చెప్పి, అతని గ్రంథంలోని 24 శోకాలను జయదేవుని గ్రంథంలో చేర్చి, రాజును తృప్తి పరిచాడు.

★ ★ ★

ఈ సంఘటనతో జయదేవుని కీర్తి నలుదిశలా వ్యాపించింది. దూర దూర ప్రాంతాల జనులు జయదేవుని శిష్యులుగా మారసాగారు. వారిలో గోవిందదాసనే ఒక ధనవంతునికి గురువుగారిని తన ఇంటికి తీసుకువెళ్లి సన్మానించాలని కోరిక కలిగింది. అందుకు జయదేవుని అనుమతి తీసుకొని, రథంపై ఆయనను తన గ్రామానికి తీసుకువెళ్లాడు.

తన ఇంట్లో కొన్నాళ్లు ఉంచుకొని కావలసిన ఉపచారాలన్నీ చేశాడు. తిరిగి పంపేతప్పుడు గురుదుక్కణగా ఏమివ్వాలా అని ఆలోచించాడు. మట్టినీ బంగారాన్ని సమానంగా చూసే జయదేవుడు తానేమిచ్చినా స్వీకరించరని గురుపత్తి అయిన పద్మావతీదేవికి విలువైన చీరలు, బంగారు నగలు మూటకట్టి రథంలో పెట్టాడు. ఊరిలెవుపలిదాకా సాగనంపి ఇంటికి వెళ్లి పోయాడు. ఈ సంగతి పసిగట్టిన ఇద్దరు దొంగలు వీలుచూసుకొని వాటిని కాజెయ్యాలన్న ఆలోచనతో ఆ రథాన్ని వెంబడించసాగారు. ఇదేమి తెలియని జయదేవుడు భగవాన్నామస్తరణా చేసుకుంటూ రథం తోలుకు పోసాగాడు. కొంత దూరం పోయిన తర్వాత ఒక కీకారణ్యం ఎవరైంది. ఇంతకన్నా మంచి అవకాశం దొరకదని దొంగలిద్దరూ అమాంతం జయదేవుని మీద పడి ఆయన కాళ్లా చేతులూ నరికి అక్కడ ఉన్న పాడుబడిన బావిలో ఆయనను పడవేసి రథాన్ని తోలుకుపోయారు.

ఆకలి దస్తులతో, గాయల బాధతో జయదేవుడు “పాండురంగా! జగన్నాథ! పతితపావనా!” అంటూ భగవంతుని

ప్రార్థించసాగాడు. భగవంతుడు ఆయన మొర ఆలకించాడా అన్నట్లు అదే సమయానికి పారుగుదేశు రాజు క్రోంచభూపతి వేటాడుతూ అక్కడికి వచ్చాడు. పాడుబడిన బావిలో మండి దైవప్రార్థన వినిపించగా, ఆశ్చర్యపడి బావిలోనికి తొంగి చూశాడు. ధ్యాన ముద్దలో ఉన్న జయదేవుని చూసి “ఈయన ఎవరో గొప్ప తపశ్చాలిలా ఉన్నారు!” అనుకొని, సేవకులతో ఆయనను పైకి తీయించాడు.

“మహానుభావా! మీవంటి పుణ్యమూర్తులకు ఇంత ఫోరం తలపెట్టిన దుర్మార్గులవరో చెప్పండి. వారిని పట్టి తెప్పించి మీముందే ముక్కులు ముక్కులుగా నరికిస్తాను” - అన్నాడు ఎంతో ఆవేదనగా. అందుకు జయదేవుడు చిరునఫ్ప నవ్వి, “రాజు! ఇది నా పూర్వజన్మ పాప పలితమేగాని ఇతరులు చేసినది కాదు.” అన్నాడు. జయదేవుని క్షమాగుణానికి మరింత ఆశ్చర్యపడుతూ ఆ రాజు “స్వామీ! నా కోర్కె మన్మించి నా వెంట మా రాజ్యానికి దయచేయండి. నన్ను మీ శిష్యునిగా స్వీకరించి ధన్యుడను చేయండి” - అని వేడు కున్నాడు.

రాజధానికి వెళ్లిన తర్వాత క్రోంచరాజు గొప్ప గొప్ప వైద్యులను పిలిపించి ఆయన గాయలకు చికిత్స చేయించాడు. తన సింహాసనం ప్రక్కనే మరొక ఉన్నతాసనం వేయించి, అందులో జయదేవుని కూర్చుండబెట్టుకొని ఆయన సలహాలను అనుసరిస్తూ రాజ్యం చేయసాగాడు.

★ ★ ★

కొంతకాలం గడిచిన తర్వాత ఒకరోజున క్రోంచరాజు జయదేవుడికి సాప్పాంగ నమస్కారం చేసి “స్వామీ! ఎన్నోరోజులుగా నాకు తరణోపాయం గురించి తెలుసుకోవాలనే కోరిక ఉన్నది. దయచేసి నా జన్మ సార్థకమయే ఉపాయం ఏదైనా చెప్పండి” - అని అడిగాడు. అందుకు జయదేవుడు “నాయనా! భక్తజనుల సేవకు మించిన తరణోపాయం మరొకటి లేదు.” - అని చెప్పాడు.

అది విని క్రోంచరాజు “గురుదేవా! భక్తుల లక్ష్మణాలను, వారిని సెనించే విధానాన్ని వివరంగా చెప్పండి.” - అని అడిగాడు. అతని ప్రశ్నకు సంతోషపడి జయదేవుడు ఇలా చెప్పాడు -

“రాజు! తామరాకుమీది నీటి బొట్టువలె ఇష్టాలోక సుఖాలను దగ్గరకు రానీయక ఎల్లవేళలా శ్రీకృష్ణుని పాదారవిందములపై మనస్సు నిలిపి జీవించేవారే నిజమైన భక్తులు. ఉత్తములను భరించి అధములను విసర్జించాలనే స్వభావం భూదేవికి లేనట్లుగా, గోవు దాహము తీర్చి, కూర్చుముగాలను విషమై చంపాలనే స్వభావం జలమునకు లేనట్లుగా, ఇంటిలోని వారికి మాత్రం వెలుగునిచ్చి

**దుబారా ఖర్చు అనే విషబీజం అనైతికత, దారిద్ర్యం, దుర్ముసనాల రూపంలో మొలకెత్తుతుంది.**

ఇతరులకు చీకటి కలిగించు తలంపు దీపమునకు లేనట్లుగా, తన్న గొడ్డలితో నరుకువానికి నీరు పోసి పెంచు వానికి సమానంగా నీడనిచ్చే గుణం వ్యక్తమునకు ఉన్నట్లుగా - శత్రువులు, మిత్రులు అన్న భేదభావం లేకుండా అందరినీ సమానంగా గౌరవించి ఆదరించేవారే నిజమైన భక్తులు. అటువంటి వారికి సేవ చేసినట్లయితే ధర్మములయందు శ్రద్ధ, దానివలన విమల జ్ఞానమూ, తద్వారా ఈశ్వరుని యందు దృఢమైన భక్తీ కలుగుతాయి.”

ఆరోజు నుండి క్రొంచరాజు తన దగ్గరకు వచ్చిన భక్తులకు కావలసిన సౌకర్యములన్నీ ఏర్పాటు చేసి వారు కోరిన రష్టీణ లిచి సత్కరించసాగాడు. కొద్దిరోజులలోనే అతని కీర్తి నాలుగు ప్రక్కలా వ్యాపించింది. దేశం నలుమూలల నుండి భక్తులు వచ్చి సన్మానాలందుకొని సంతోషంగా వెళ్లసాగారు.

జయదేవుని దోషుకున్న దొంగలు ఈ విషయం తెలుసుకొని, దక్షిణ రూపంలో కావలసినంత బంగారం తెచ్చుకోవచ్చునన్న దురాశతో వేషాలు మార్పారు. మెడలో తులసి మాలలు, నుదుట చందన తిలకం, చేతిలో జపమాలతో మహాభక్తుల్లా వైరాగ్యం ప్రదర్శిస్తూ రాజమందిరానికి వెళ్లారు.

రాజు ప్రక్కనే ఉన్నతాసనం మీద కూర్చొనిఉన్న జయదేవుని చూస్తూనే దొంగలిద్దరూ నిర్మాంతపోయారు. తెలియక అగ్ని గుండంలోకి వచ్చిపడ్డామే అని కలవర పడిపోసాగారు. వెనక్కు తిరిగి వెళ్లే నీలులేదు. ఏమి చేయడానికి తోచక శిలల్లా నిలబడ్డ దొంగలను చూసి జయదేవుడు రాజుతో - “వీరు మహాత్ములు, వీరికి ప్రత్యేక శ్రద్ధతో సేవలు చేసి వీరిని ఖనంగా సన్మానించు.” - అని చెప్పారు.

గురుదేవులే మహాత్ములని పొగడిన వారు ఎంతటి ఘనులో అనుకొని క్రొంచరాజు సింహసనం దిగి వారిద్దరికి సాప్టోంగ నమస్కారం చేసి “తమ కిష్ఫమైనంత కాలం ఇక్కడ సుఖంగా ఉండవచ్చు.” - అన్నాడు. ఎంత తొందరగా అక్కడనుండి బయట పడితే అంత మంచిదని అలోచిస్తున్న దొంగలు “రాజు! మేము తీర్థయాత్రికులం. ఒక ప్రదేశంలో ఒక రోజుకన్నా ఎక్కువ ఉండరాదన్నది మా నియమం. భక్తులకు నీవు చేస్తున్న సేవ సత్కారాల గురించి విని నిన్న ఆశీర్వదించి పోవాలని వచ్చాము.” - అన్నారు.

“అలాగయితే నేనిచ్చే కానుకలైనా స్వీకరించి నన్న కృతార్థుడను చేయండి.” - అని రాజు అనగా, “దారి ఖర్చులకు కొంత బంగారం మాత్రం ఇవ్వండి చాలు.” అని ఆదొంగలు

అన్నారు - ఎంత త్వరగా అక్కడనుండి వెళ్లిపోవాలా అని చూస్తారు. రాజు బంగారంతో పాటు విలువైన పట్టుళువలు కూడా ఇచ్చి, రథం మీద రాజధాని వెలుపలి వరకూ సాగనంపి రమ్మని ఇద్దరు రాజభటులను వాళ్లపెంట పంపాడు.

దారిలో రాజభటులు దొంగలతో “అయ్యా! మారాజగారి దగ్గరకు ఎంతోమంది భక్తులు వస్తున్నారు గాని జయదేవులవారు మీమీద చూసిన గౌరవ మార్యాదలు ఇంతకు ముందు ఎవరిమీదా చూసించలేదు. దీనికేమి కారణమేమో తెలుపండి.” - అని కుతూహలంగా అడిగారు.

అందుకు దొంగలు ఏమాత్రం తొట్టుపాటు చెందక, “ఇంతకుముందు ఒక రాజు దగ్గర జయదేవుడు, మేము సేవకులుగా కొలువు చేసేవాళ్లం. ఒకరోజు జయదేవుడు తోటలో విహారిస్తున్న రాణిని చూసి మోహంతో ఆమెను బలాత్మారించబోయాడు. అది తెలిసి రాజు శిరచ్చేదన చేయమని అతడిని మా కప్పగించాడు. రాజూళ్లు ఉల్లంఘించరాదు కదా! అతడిని అడవికి తీసుకువెళ్లి ప్రాణాలు తీయడానికి చేతులు రాక కాళ్లూ చేతులూ నరికి అక్కడే ఉన్న పాడుబడిన బావిలో పడవేసి వెళ్లిపోయాము. తోటివాడికి అంతటి కష్టం దాపురించిందే అని మాకు జీవితాల మీద విరక్తి కలిగి, యాత్రలు చేస్తూ తిరుగుతున్నాము. ప్రాణదానం చేసిన ఉపకారం గుర్తుండి జయదేవుడు మామీద అంత గౌరవం చూపాడు.....” అంటూ వాళ్లు చెపుతూ ఉండగానే ఫెళ్లఫెళమంటూ భూమి రెండుగా చీలి దొంగలిద్దరూ రథంతో సహా అందులోకి దిగిపోయారు.

భటులు భయంతో గజగజ పణికి పోతూ పరుగెత్తుకొని వచ్చి రాజుతో జరిగినదంతా చెప్పారు. రాజు, జయదేవుడూ ఆశ్చర్యపడుతూ భటులు చెప్పిన స్థలానికి వెళ్లారు. నా కారణంగా ఇద్దరూ సజీవ సమాధి అయినారే అని బాధ పడుతూ జయదేవుడు, “శ్రీకృష్ణా! పతితపావనా! భక్తవత్సలా! నీకు విరోధి అయిన రావణును సాయుజ్యమిచ్చావు. నిన్న దుర్భుషులాడిన శిశుపాలుని నీలో పక్కం చేసుకున్నావు. మరి నా శత్రువులకు అధోగతి కలిగించటం ధర్మమా?” - అని ప్రార్థించాడు.

అతని ప్రార్థనకు మెచ్చిన విష్ణుమూర్తి ప్రసన్నవదనంతో ప్రత్యుషమయ్యాడు. “జయదేవా! నీజన్న ధన్యమైంది. దయ, క్షమ, శాంతి మూర్తిభవించి ఉన్న నీవంటి వారికి నేను అధీనడను. నీ కోరిక ప్రకారం దొంగలకు వైకుంరప్పాటి కలిగిస్తాను.” - అని చెప్పి జయదేవునికి యథాప్రకారం కాళ్లూ చేతులూ వచ్చేలా ఆశీర్వదించి అంతర్థానమయ్యాడు.

**దుఃఖాలకు కారణం కోరికలు. అవి తొలగగానే ఆనందం లభిస్తుంది.**

ఒకదాని తర్వాత ఒకటిగా జరుగుతున్న విచిత్ర సంఘటనలను చూస్తూ ఉంటే క్రొంచరాజుకు ఆశ్చర్యంతో మతి పోసాగింది. “మహానుభావా! మీవంటివారి సేవ లభించడం నా పూర్వజన్మ సుకృతంగాని మరొకటి కాదు. ఇష్టుడైనా మీగురించి వివరంగా తెలుపండి.” - అని జయదేవుని అడిగి విషయమంతా తెలుసుకున్నాడు. “ఇన్ని రోజులుగా మీజాడ తెలియక పద్మావతీదేవి ఎంత తల్లిదిల్లిపోతున్నదో కదా!” - అని బాధపడ్డాడు. పల్లకీ పంపి ఆమెను రాజుమర్యాదలతో పిలిపించాడు. అంతసురానికి తీసుకువెళ్లి రాణితో “పద్మావతీదేవి మనకు తల్లి వంటిది. ఆమె సేవలన్నీ స్వయంగా నీవే చేయాలి.” - అని ఆశ్చర్యించి వచ్చాడు. రాణి కూడా ఎంతో భక్తి ప్రశ్నలతో గురుపత్నిని సేవించుకొన సాగింది.

★ ★ ★

ఒకరోజు అంతసురంలో ప్రీలంతా ఒక చోట చేరి ముచ్చుట్టాడుకుంటూ ఉండగా, రాజబటుడు వచ్చి రాణిగారి సేదరుడు మరణించినాడని, నదినగారు భర్తతోపాటు సహగమనం చేసిందని వార్త చెప్పి వెళ్లాడు. అక్కడన్న ప్రీలంతా ఆమె పతిభక్తిని వేలోళ్ల కొనియాడారు. మహావతివ్రత కాబట్టి సహగమనం చేయగలిగింది. సామాన్యులకి అంత త్యాగం సాధ్యపడుతుందా! ఆమె ప్రీలకు శిరోమణి వంటిది, మహాసాధ్మి!..! అని ప్రశంసించారు. అందరూ అన్ని విధాలుగా కొనియాడుతున్న పద్మావతీదేవి మాత్రం పెదవి విప్పక మానంగా ఉన్నది.

అది చూసి రాణి “తల్లి! మా వదిన చేసిన త్యాగం మీకు అబ్బుర మనిపించలేదా? భర్తతో సజీవదహనం కావడమన్నది సామాన్య విషయం కాదు కదా!” అని అడిగింది. అందుకు పద్మావతీదేవి “భర్త చనిపోయిన తర్వాత బలవంతంగా ప్రాణాలు తీసుకోవడం మహాపం కాదా! పతివ్రత అయిన ప్రీ భర్త మరణవార్త నిన్న తక్కణమే, సూర్యుడు అస్తమించగానే అతని కిరణాలు అదృశ్యమైనట్లు, సునాయాసంగా ప్రాణం విడువగలగాలి.” - అని అన్నది.

రాణి మనసులో “అమభవంలేక, చిన్నతనం వల్ల ఇలా చెపుతున్నదిగాని, నిజంగా ఎంత పతివ్రత అయినా అలా చేయగలదా! అంత తేలికగా ఇచ్చా మాత్రంగా ప్రాణం విడువగలగడమన్నది అసాధ్యమయిన విషయం. అలా ఎక్కుడా జరుగదు. ఆ విషయం ఆమెకు రుజువు చేయాలి. ఆమెతోనే ఔననిపించాలి.” - అని నీర్ణయించుకున్నది. సమయం కోసం ఎదురు చూడసాగింది.

★ ★ ★

కొన్నాళ్ల జరిగిన తర్వాత ఒకరోజు క్రొంచబూపతి వేటకు వెళుతూ జయదేవుని వెంటబెట్టుకొని వెళ్లాడు.

ఇదే మంచి సమయమని తలచి రాణి రహస్యంగా మంత్రిని పిలిపించింది. తన పన్నాగం విపరించి ఏమి చేయాలో చెప్పింది. ఆమె చెప్పినట్టే కొంత సేపటికి మంత్రి సంపిన రాజబటుడు పరుగు పరుగున అంతసురానికి వచ్చి రాణితో “అమ్మా! ఫోరం జరిగిపోయింది. గురుదేవులవారిని ఒక పులి పోట్టన పెట్టుకున్నది.”- అని రక్తంతో తడిసిన వస్త్రాలు చూపాడు.

రాణి ఏమీ ఎరగనట్లు “నీవు చేప్పేది నిజమేనా?” అని అడిగింది. వాడు సత్యమని ప్రమాణం చేస్తుండగానే, అక్కడ ఉన్న పద్మావతీ దేవి “హా ప్రాణేశ్వరా!” అని కేకవేసి ప్రాణాలు విడిచింది. రాణి నిశ్చేష్పురాలై నోటమాట రాక నిలబడిపోయింది. పాపం! ఆమె ఇంత అనర్థం జరుగుతుందని ఊహించలేదు. అంతసురం శోక సముద్రంలో మునిగిపోయింది.

వేటనుండి వచ్చిన క్రొంచరాజు జరిగిన సంగతి మంత్రి ద్వారా తెలుసుకున్నాడు. దీని కంతటికి కారణమైన రాణిని చంపి తర్వాత తాను కూడా చనిపోవాలని బధుండి కత్తి తీసి అంతసురానికి బయలుదేరాడు. ప్రీపాత్య, ఆత్మపాత్య మహాపాపకార్యాలని తొందరడవద్దని రాజుకు నచ్చచెపుతూ జయదేవుడు పద్మావతీదేవి శవం దగ్గరకు వెళ్లాడు.

తంబురా, చిరుతలు తీసుకొని అష్టపదులతో భగవంతుని సంకీర్తనం చేయసాగాడు. ఆర్తితో ప్రార్థిస్తూన్న జయదేవుని ఎదుబుక్కి రమణుడు ప్రత్యక్షమై “భక్తాగ్రగణయా! నీ అష్టపదుల గానం నన్నెరుతో ఆనందపరిచింది. పద్మావతీదేవికి దీర్ఘాయుష్మను ప్రసాదిస్తున్నాను.” - అని ఆశీర్వదించగానే ఆమె నిద్ర నుండి మేల్చైనట్లు కనులు తెరిచింది.

“అహ! భక్తి మహిమ తెలుసుకోవటం బ్రహ్మదులకైనా సాధ్యం కాదుగదా!” అని అక్కడ ఉన్న వారందరూ జయజయానాలు చేశారు. ఆకాశం నుండి దేవతలు పుష్పవృష్టికురిపించారు.

జయదేవుడు తనను తాను “పద్మావతీ చరణ చారణ చక్రవర్తి”గా (పద్మావతికి కాళ్పుపట్టే చక్రవర్తిగా) వర్ణించుకోవడం కూడా సముచితమే కదా!

- విజయకుమారి

☆☆☆

**తపన,కరుణ,క్రియాశీలత కలిగిన వాడే నిజమైన భక్తుడు.**

## గాయత్రీ మంత్రం

# సవితా దేవతతో కలిపే టెక్షాలజీ

శక్తి కేంద్రాన్ని గురించి తెలుసుకోవడం పెద్ద విశేషం ఏమీ కాదు. అది సదుపయోగం కానప్పుడు దానితో సంబంధం నిరుపయోగమే అవుతుంది. పవర్ హోన్స్ తో కనెక్ట్స్ చేసి బలులు వెలిగించటం, ఫాస్ట్ లిప్పటం, హీటర్లు, కూలర్లు పనిచేయించడం మొదలైన వాటిలో సాంకేతిక వైపుల్యం హస్తం ఉంటుంది. పవర్ హోన్స్ ద్వారా కావలసినంత విధ్యుత్తు సరఫరా అవుతున్నా, టెక్షాలజీ లేకపోతే ఉపకరణాలన్నీ నిప్పియంగా, నిర్జీవంగా పడిఉండవలసిందే. అష్టక్యు శక్తికేంద్రమైన పరదేవత సవిత విషయంలో గూడా - క్రియాత్మక, ఆలోచనాత్మక, భావనాత్మక శక్తుల ఈ నిరంతర ప్రవాహం ఉండి గూడా మానవీయ పరికరంలో నిప్పియత, మూర్ఖత, నిష్పరత నిలిచి ఉండడం సంబంధ సూత్రం లేదన్న విషయాన్ని స్పష్టం చేస్తుంది.

ఈ సంబంధ సూత్రం ఏచిథంగా జోడింపబడి, ప్రగాఢ మమతుంది? ఈ విషయంలో పురాతన వైజ్ఞానికులు, బుధులు లోతుగా అన్వేషించారు. ఈ శోభన ప్రయత్నాల ఫలితం గాయత్రీ మంత్రం. వైదిక వాజ్ఞాయంలో దీనిని మంత్ర శిరోమణిగా పరమదైష్టమంత్రంగా పోషించడానికి వెనుక కారణం ఇదే. మంత్ర శబ్దముల గుదిగుచ్చటం వైజ్ఞానిక రీతిలో జరిగింది. దీనిని జపించటం వల్ల సాధకుని అంతశీతనలో నిద్రిస్తాన్న సూక్ష్మమండలంపై వ్రేటు పడుతుంది. నిద్రాణమై ఉన్నది జాగృతమవుతుంది. సౌరచేతన అవిరళ ప్రవాహం అస్తిత్వంలోనికి ప్రవహించటం ప్రారంభిస్తుంది. శక్తి కేంద్రముల భాండాగారం తెరుచుకుంటుంది. అంతర్జాగరణ సూర్యదేవుని సంపర్కంతో కలసి, అసామాన్య, అధ్యుత గుణములు కలిగిన సామర్థ్యం సమకూరుతుంది.

ఇది వైజ్ఞానిక, క్రియాత్మక పష్కముల కన్నా ఆలోచనాత్మక పష్కంలో మరింత మహాత్రరమైనది. ఇందులో జీవనము, జీవనమునకు సంబంధించిన చిన్న, పెద్ద సమస్యలు సమాధానం ఇమిడి ఉన్నవి. మంత్రంలో సప్నిహితమైన తత్త్వదర్శనమునందు స్పష్టియందలి ఈశ్వర - జీవ - ప్రకృతి సంబంధములను గురించిన రహస్యములను, తథ్యములను నిరూపణచేసే సామర్థ్యం ఉన్నది. మంత్రము నందలి 24 అష్టకరములలో నిండియున్న తత్వజ్ఞాన చింతన, మననములు శాస్త్రకారులచేత వర్ణింపబడిన ఆత్మజ్ఞాన,

బ్రహ్మజ్ఞానముల కేంద్రం వద్దకు తీసుకుపోగలుగుతాయి.

వైజ్ఞానిక, ఆలోచనాత్మక పష్కములతో పోలిస్తే, గాయత్రీ మంత్రపు భావ పష్కము మరింత ప్రేరణాదాయకము, సమర్థవంతము, ప్రభావశాలీగూడా. విష్ణుమందలి ఏ ఇతర సంస్కృతిలోనూ 24 అష్టకరములలో బ్రహ్మవిద్య, సాధనా విజ్ఞానముల ఇంతటి సమగ్ర దర్శనము లభ్యం కాదు. భావసంవేదనల పరాక్రష్ట దర్శనం ఎక్కడైనా కలుగుతుందంటే, అది ఒక్క గాయత్రీ మంత్రంలో మాత్రమే. దిని గంభీర ప్రయోగం సాధకునికి, సూర్యునికి మధ్య ఇచ్చి పుచ్చుకునే ప్రక్రియను ప్రారంభించటం మాత్రమే గాక, విష్ణుమందలి భావప్రవాహమునంతటినీ కదిలించి వేసే సామర్థ్యాన్ని కలిగిస్తుంది.

సవితా దేవతతో స్వయంగా విలీనం కాగల సాంకేతిక రహస్యం ఇది. గాయత్రీ మంత్రంలోని సవితా శబ్దం “షడ్వాణ గర్భ విమోచనే యాముప్రేరణో” ధాతువు నుండి తయారైనది. “షడ్” ధాతువుతో తయారైన తర్వాత, యః నుతే చరాచర జగదుత్పాదయతి స స్పృతా, ఎవరు చరాచర జగత్తును ఉత్పత్తి చేస్తారో, ఆయన సవిత. “మా” ధాతువు తయారైన తరువాత “యఃసువతి, ప్రేయతి, సర్వ్యున్సస్పృతా”, అందరనూ సన్మార్గము దిశకు ప్రేరిసించునది సవిత. ఈ అర్థములన్నిటిని అనుసరించి - జడ చేతనముల నన్నిటినీ ఉత్పత్తి చేయునది, అందరను పవిత్రులను చేయునది, త్రేష్ణమార్గం దిశకు ప్రేరణ చేయునది సవిత. సూర్యుని ఒక పేరు సవిత. సూర్యుడు స్వయంగా ప్రకాశవంతుడు. ఇతరములను ప్రకాశింప జేయువాడు. ఈ విధంగా సవితా దేవత స్వయంగా ప్రకాశపుంజమేగాక అందరిలోనూ తన కాంతిని ప్రవేశపెట్టేది. గాయత్రీ మంత్రాన్ని ఆధారంగా చేసుకుని, సవితా సాధన చేసే వ్యక్తిగూడా ఈ ఉదాత్త భావనలతో సంపన్నుడు కాగలుగుతాడు.

మంత్రంలో మూడు చరణాలున్నాయి. మూడించిలోనూ దివ్య ప్రేరణలు పొంగిపొరలుతూ ఉంటాయి. వాటిని సాధకుడు ఆహ్వానించి, అవగాహన చేసుకుంటాడు. తన ధారణాశక్తిని వికసింప చేసుకుంటాడు. ప్రథమ చరణంలో “తత్పువితుర్యారేణ్యం” పృథివియందు, అంతరిక్షమునందు, ద్వ్యలోకమునందు,

**ఈశ్వర స్పష్టిలోని శ్రేష్ఠ ప్రాణి మనిషి.**

అగ్నియందు, విద్యుత్తునందు, సూర్యునియందు, సర్వత్రా సవితా భగవానుని తేజము న్యాసించియున్నది. తన భావ నేత్రములతో సవితమ ప్రకాశపుంజ రూపంలో ఎల్లప్పుడూ ఉపాసన చేస్తూ సాధకుడు భావ విష్ణులుడై నిలుస్తాడు. సవిత యొక్క ఉజ్జుల, పవిత్ర జ్యోతి ఒక అనిర్వచనియ ఆనందంలో మనకలు వేయిస్తుంది. ఈ దివ్యానుభూతి గుణానం ఉపనిషత్తులలో గూడా లభిస్తుంది.

నత్తు సూర్యోభాతి న చంద్ర తారకా  
నేమావిద్యతో భాంతికుతో యమగ్ని:  
తమేవ భాంతమనుభాంతి సర్వే  
తస్యయూసాసర్వమిదం విభాతి.  
(కర, ముండక, హైతాప్తతర)

అనగా - దాని దివ్యజ్యోతి ఎటువంటిది అంటే, దాని సమశ్శిలో సూర్యుడు, చంద్రుడు, తారలు అన్ని వెలవెలబోతాయి. విద్యుత్తు మెరుపు దానిముందు సాటిరాదంటే యిక అగ్ని మాట చెప్పేదేమున్నది? అట్టి మహాజ్యోతి పుంజము నుండియే ప్రకాశమును పొంది అన్ని వెలుగొందుతున్నాయి.

ఆ దివ్యజ్యోతి అవగాహన, ఆరాధన సవితా సాధకుడు చేస్తాడు. ఆ వరింతగిన జ్యోతిని అధికాధికంగా ధారణ చేయాలని కోరుకుంటాడు.

ప్రథమ చరణంలో సవిత రూపంలో ఆ పరమశక్తి గుణములు వర్ణింపబడ్డాయి. దాని స్తుతి చేసి సాధకుడు గర్యించి, చేతులు ముడుచుకుని కూర్చోడు. స్తుతి తరువాత ప్రార్థనా క్రమం ఉన్నది. సవిత ప్రకాశాన్ని స్తుతించిన తరువాత సాధకుడు “భర్గోదేవస్య ధీమహి” అంటాడు. అంటే ఎవరి దివ్యగుణములను గూర్చి మనం ధ్యానం చేశామో, ఆయన మనయందు అవతరించుగాక. భక్తుడు భగవంతునితో, సాధకుడు సాధ్యముతో, ఉపాసకుడు ఉపాస్యదేవతతో, జీవుడు బ్రహ్మముతో తాదాత్మం చెందటం, ఖక్యాంకావడం దివ్యత్వ అవతరణ వల్లమాత్రమే కలుగుతుంది. మంత్రంలో ద్వితీయ చరణంలో ప్రార్థన “హౌ ప్రకాశపుంజమా, పాపనాశకూ, దివ్య ఆనందదాయక, పరమాత్మ స్వరూప సవితాదేవా! తాము మాయందు అవతరింతురు గాక. మేము తమ దివ్యగుణములను మాలో ధరిస్తున్నాము. తాము మాలో అవస్తితులై, తమ ప్రకాశమును మా అంతఃకరణలో వెలుగొంద జేయండి.” ఇది ఆధ్యాత్మ మూలధర్మము.

మంత్రం తృతీయ చరణంలో ఈ తథ్యశ్శు స్పృష్టికరణ

జరుగుతుంది. దైవీ గుణముల శక్తులను ఎందుకు ధరించాలి? “ధియో యోనః ప్రచోదయాత్”. అని మా బుద్ధిని సన్మార్గము దిశకు ప్రేరేపించుగాక. బుద్ధి ఫోరాంధకారంలో నిద్రాణమై పడి ఉన్నది. దానికి మన లక్ష్మ్యాన్ని గురించి, కర్తవ్యాన్ని గురించి తెలియదు. ప్రాపంచిక ఆకర్షణలు యందు దారి తప్పి తిరుగుతూ తన గొప్పతనాన్ని ఎరుగదు. మంత్రం తృతీయ భాగంలో, ఈ ప్రార్థన చేయబడింది- “ఓ సవితాదేవా! తమ దివ్యగుణములతోపాటు మా అంతఃకరణ యందు అవతరించి, బుద్ధిని అంధకారము నుండి ప్రకాశం దిశకు మరల్చండి”.

సూర్యుని ప్రకాశం ప్రాతఃకాలంలో తేజోవంతమైన బంగారు కిరణములతో పాటు వచ్చి నిదురశోతున్న ప్రాణులను మేలుకొల్పుతుంది. కర్మలయందు ప్రయుక్తులను చేస్తుంది. ఆవిధంగా సవితా దేవత ప్రకాశం గాయత్రీ సాధకుని అంతఃకరణలోనికి వచ్చి బుద్ధిని ప్రకాశితం చేస్తుంది. ప్రసుషమైన దానిని జాగ్రత్తరూపంలోనికి తెస్తుంది. బుద్ధిలో ప్రజ్ఞ అవతరణ జరుగుతుంది. అసత్యం, జడత్వము అనే చీకటిని పారదోలుతుంది. సత్త, చైతన్యముల ప్రాదుర్భావం కలుగుతుంది. ప్రజ్ఞ దిశకు తిరిగిన బుద్ధి జడత బంధాలైన లోభ మోహముల ఆకర్షణలో బద్ధం కాదు. దాని “స్వ”యొక్క పరిధి సంకుచితంగా ఉండదు. “స్వ”, “పసుదైవకుటుంబకం” రూపంలో విస్తరించడమే జీవిత ప్రయోజనం. సవిత దివ్య ప్రేరణలను గాయత్రీ మాధ్యమంతో ధరించి సాధకుడు ఈ లక్ష్మీ దిశకు మరలుతాడు.

సవితా దేవతతోడి భావనాత్మక ఏకాత్మతను స్థాపించుకొని ఈ టెక్కులజీ ఆశయం స్పష్టమే. దీనికి ఇంతటి గౌరవాస్పదమైన స్థానం ఎందుకు కలిగింది? ఇందులో ఏ వస్తువును గురించి కోరిక లేదు. బుద్ధి నిర్మలంగా, పవిత్రంగా తయారై సన్మార్గం వైపు ప్రేరేపింపబడాలి. తన కోసం గాక అందరికోసం ప్రార్థన చేయబడింది. యోనః అంటే మా అందరికీ! వేదర్థ బావన - వ్యక్తికళ్యాణం లోకకళ్యాణంతో ముడిపడి ఉన్నదని.

సవితా భగవానుని క్రియాత్మక, ఆలోచనాత్మక, భావనాత్మక శక్తులను గ్రహణ, ధారణలు చేయడం అనే ఈ టెక్కీ ఎంతటి ఉద్దాత్తతను, పవిత్రతను కలిగించి మానవునికి కళ్యాణం చేకూర్చి శక్తిని కలిగిఉన్నది? మనన, చింతనలతోనే అంతఃకరణలో ఉదాత్త భావనలుబికి, వ్యక్తిత్వానికి కాయకల్పం జరుగుతుంది. గాయత్రీ మంత్రం ఆధారంగా చేయబడే సవితారాధన ఆత్మైత్యర్థ చరమశిరాన్ని అధిరోహింపజేస్తుంది.

అనువాదం : డి.వి.బి.ఎవ్.విష్ణుాఫ్

**గుణ కర్మ స్వభావాల సంస్కరణ ఆత్మకళ్యాణానికి ఆవశ్యకం.**

## మన సంస్కృతిక వారసత్వం

### విశ్వమొంతట్ఱ విస్తరించిన వేద విజ్ఞానం

వేదాలు భారతీయ సంస్కృతి జీవన ప్రపాశలు. వైదిక జ్ఞానామ్యతం వలన శక్తివంతమైన భారతీయ సంస్కృతి తన వైభాగ్వి విష్ణరించుకున్నది. విశ్వవ్యాప్తంగా ప్రశంసించబడుతున్న భారతీయ సంస్కృతి సూత్రాలు, సత్యాలు, యథార్థాలన్నీ ఈ వేదాలనుండి ఉద్ధవించినవి. అందువలననే భారతీయుల ఈ పద్ధతుల కారణంగా పాశ్చాత్య శాస్త్రవేత్తలు సైతం వైదిక జ్ఞాన గౌరవం ముందు తల వంచక తప్పలేదు. వారిలో చాలా మంది ఈ జ్ఞాన కోశాలను వారివారి భాషలలోనికి అనువదించి భాష్యం వ్రాసే ప్రయత్నము 18వ శతాబ్దం చివరి దశకంలో సర్ విలియం జోన్స్ ప్రారంభించాడు. ఆయన కలకత్తాలో 'రాయర్ ఏసియాటిక్ సాసైటీ'ని స్థాపించాడు. ఈ కేంద్రంలో సంస్కృత గ్రంథాల అంగ్ల అనువాదం ప్రారంభమైంది. వేదాల పట్ల జిజ్ఞాస చిగురించింది. తరువాత కోల్బ్రూక్ వైదిక అధ్యయన దీపాన్ని ప్రజ్వలింప చేశాడు. దీనితో పాశ్చాత్యులు ఇటువైపు ఆక్రమింపబడ్డారు.

కోల్బ్రూక్ 1805లో 'ఏసియాటిక్ రిసోర్సెస్' అనే పరిశోధనా గ్రంథం ఎనిమిదవ అంకంలో తను వేదాల మీద వ్రాసిన పరిశోధనా వ్యాపారి ప్రమరించాడు. దీనితో పాటు ఆయన వైదిక గ్రంథాల ప్రాత ప్రతులను సంగ్రహించి లండన్ పంపించాడు. వాటిని సరిట్యున రితిలో అధ్యయనం చేయడానికి అనేక పాశ్చాత్య శాస్త్రవేత్తలు భారత విచేశారు. జర్మనీ నివాసి, ప్రసిద్ధ భాషా విజ్ఞాని ప్రోంస్ బావ్ శిష్యుడు ఫ్రెడరిక్ రోజెన్ అందరి కంటే ముందుగా బుగ్గేద సంపాదనా కార్యాన్ని ప్రారంభించాడు. ఆయన ఈ కార్యాన్ని క్రీ.శ.1830లో ప్రారంభించాడు. కానీ ప్రథమాష్టక ప్రచురణ ముందే 1837 సెప్టెంబరు 12న మరణించాడు. 1838లో రోజెన్ బుగ్గేద సంపాదకీయం "బుగ్గేద సంపాతా ప్రైమస్ సంస్కృత ఎన్ లాతనే" వేరుతో ప్రచురింపబడింది.

ఫ్రెడరిక్ రోజెన్ రచించిన ఈ గ్రంథం వైదిక అధ్యయనకారులకు ప్రామాణికంగా గౌరవింపబడింది. దీని సహాయంతోనే ప్రా॥బర్మావ్ తన శిష్యులైన రాథ్, మాక్ ముల్లర్ మొదలుయన వారి చేత వేదాధ్యయనం చేయించేవాడు. దీని తరువాత బేవర్ మాధ్యాందిన పుట్ల యజ్ఞర్యేద సంపాత 9,10 అధ్యాయులను లాటిన్ భాషలోనికి అనువదించి, దానికి భాష్యం వ్రాశాడు. ఇది క్రీ.శ.1846లో వాజనసేయా సంహిత పేరుతో ప్రచురించబడింది. ప్రసిద్ధ ప్రోస్ శాస్త్రవేత్త లాంగ్ లూయిస్ సంపూర్ణ బుగ్గేదాన్ని ఫ్రెంచి భాషలోనికి నాలుగు భాగాలుగా అనువదించాడు. ఇని తరువాత గ్రంథంగా ప్రచురింపబడ్డాయి. లాంగ్ లూయిస్ వ్యాఖ్యాన పద్ధతి రోజెన్ వ్యాఖ్యాన పద్ధతికి భిన్నంగా ఉన్నది. అయితే రోజెన్ నుండి లాంగ్ లూయిస్ వరకు బుగ్గేద వ్యాఖ్యానికి ఆధారం శాయణ భాష్యమే.

**సమయం విలువ తెలుసుకోని వ్యక్తి జీవితంలో ఏమి చేయగలుగుతాడు?**

19వ శతాబ్దంలో వేద విషయాల స్వతంత్ర చింతన ప్రారంభమైంది. దీనికి సూత్రధారి ప్రాపెనర్ ఒర్గాన్. విశ్వంలోని అత్యంత ప్రాచీన గ్రంథాల రూపంలో వేదాల మీద యూరోపియన్ల అభిరుచి పెంచడమే ఆయన ముఖ్య లక్ష్యం. సమతూర్కం గల భాషా విజ్ఞానంలోనే వేదాలను స్పష్టంగా అర్థం చేసుకోగలమని ప్రా॥బర్మావ్ స్పష్టం చేశాడు. వేదాధ్యయన విషయంలో ఇది ఒక గొప్ప సంఘటనగా చెప్పబడుతోంది. దీని ద్వారా వేదాధ్యయనంలో భారతీయం, పశ్చిమం అనే రెండు ఆలోచనాధారాలు ఉత్సుమయ్యాయి. రెండింటిలోను అతివాద భాష్యకారులు కూడా ఉన్నారు. వారు ఒకరికొకరు బలమైన, కటువైన విమర్శకులు కూడా.

జర్మనీకి చెందిన మాక్ ముల్లర్ రాథ్ కి సహ విద్యార్థి. ప్రా॥బర్మావ్కు ప్రముఖ శిష్యుడు. ఈయన తన జీవితం మొత్తాన్ని వేదాధ్యయనానికి వెచ్చించాడు. క్రీ.శ.1849 నుండి 1875 వరకు సుమారు 26 సంవత్సరాలు విశించకుండా, కలోర పరిశ్రమ చేసి మొత్తం బుగ్గేద శాయణ భాష్యాన్ని పదపాఠంలో అనువదించాడు. వ్యాఖ్యాను స్పష్టం చేయటం కోసం మాల పదాల్లోనే పాటాన్ని శోధించే పాశ్చాత్య వేద భాష్యకారులను ఆయన వ్యతిరేకించాడు. ప్రా॥మాక్ ముల్లర్ సమతూర్క భాషా విజ్ఞానాన్ని సమర్థించేవాడు. కానీ రాథ్లాగా శాయణ భాష్య వ్యతిరేకి కాదు.

ప్రపంచ ప్రభ్యాతి గాంచిన జనరల్ స్టీవెన్సన్ భారత దేశంలో భారతీయ విధానముల సహాయంతో వేద భాష్యాన్ని రచించాడు. ఆయన రాణాసీయ శాఖకు చెందిన సామవేద సంపాతము సర్వప్రథమంగా సంపాదించి అంగ్గంలోనికి అనువదించాడు. ఇది 1842లో లండన్లో ప్రచురింప బడింది. ఆ తరువాత రోయర్ బుగ్గేదం ప్రథమాష్టకానికి చెందిన రెండు అధ్యాయులు అనగా 32వ శ్లోకం వరకు అంగ్గంలోనికి అనువదించాడు. ఈ అనువాదం భారతీలోనే ప్రచురింపబడింది. రాథ్ శిష్యుడు హిటలీ సంపూర్ణ అధ్యర్థాన వేద సంపాతము అంగ్గంలోనికి అనువదించాడు. ఈ అనువాదం ఆయన మరణానంతరం 1894లో పూర్తయింది. ఆయన శిష్యుడు సి.ఆర్. లైన్వాన్ 1905లో దానిని ప్రచురించాడు. హిటలీ చేసిన ఈ అనువాదం ఇతర అనువాదాల కన్నా ప్రేషమైనదిగా పరిగణింపబడుతోంది.

ఇంగ్లండ్కు చెందిన సువిఖ్యాత పండితుడు లిల్వ్ కూడా బుగ్గేదం మీద పనిచేశాడు. దీని కోసం ఆయన శాయణ భాష్యాన్ని అధారంగా తీసుకున్నాడు. ప్రామాణికత పేరుతో శాయణ భాష్యాన్ని శంకించే పండితుల ప్రశ్నలకు ఈ కార్యం ద్వారా ఆయన సరియైన సమాధానాన్ని ఇచ్చాడు. ప్రా॥లిల్వ్ దృష్టిలో శాయణ భాష్యమే అన్నింటికంబే శ్రేష్ఠమైనది. 1830లో ఆయన మరణించే నాటికి ఆయన అనువదించిన బుగ్గేద వ్యాఖ్యానానికి ఆధారం శాయణ భాష్యమే.

చతుర్భాగంలోని కేవలం 108 భూమికలే ప్రమరింపబడినాయి. మిగిలిన కార్యాన్ని ఆయన సహారుడు జనరల్ వేలంతైన్ కొనసాగించాడు. 1864లో వేలంబైన్ మృతి చెందిన తరువాత ప్రా॥గోల్డ్ స్టుకర్ ఇందులో సహకరించాడు. ఆ తరువాత ప్రా॥డి.బి.కావేల్ ఈ కార్బూకమాన్ని పూర్తి చేశాడు. అయితే లిల్స్ నుండి కావేల్ వరకు జరిగిన క్షమించేస్తూ అంతిమ రూపాన్నిచ్చాడు. లిల్స్ పూర్తిగా శాయిం భాష్యం మీద ఆధార పడడం వల్ల వెబ్బస్టర్ లిల్స్ అనువాదాన్ని పరిశోధించేటపుడు ఆధునిక పండితుల సహాయాన్ని చాలా తక్కువగా తీసుకున్నాడు.

ప్రభ్యాత వేదాధ్యయనవేత్త ధియుడోర్ బేనఫ్ రాథ్ అనుయాయి. ఆయన బుగ్గేద ప్రథమ మండలంలోని 130 మంత్రాలను జర్మనీ భాషలోనికి అనువదించాడు. 1862 - 64 మధ్య లిపిబద్ధంగా ఇది ప్రమరింపబడింది. అయితే బేనఫ్ వేదబాష్యం అతివాదంతో కూడుకున్నది. పొర్స్ గ్రాస్మాన్ కూడా రాథ్ శిష్యుడే. జర్మనీ నివాసి అయిన గ్రాస్మాన్ జర్మనీ భాషలోనికి దీనిని పద్యమువాదం చేశాడు. ఈ అనువాదం రెండు భాగాలుగా 1876-77లో ప్రమరింపబడింది. గ్రాస్మాన్ ఒక బుగ్గేద నిఘంటువును కూడా జర్మనీ భాషలోనికి అనువదించాడు. ఈ శబ్ద నిఘంటువు 'వార్తపుచతుయిం బుగ్గేద' పేరుతో 1873 - 75లో ప్రమరింపబడింది. గ్రాస్మాన్ రచనలను ప్రా॥రేనో తరువాతి సమీక్షకు కూడా ప్రామాణికంగా గుర్తించాడు.

జర్మనీ నివాసి గోల్డ్నర్ కూడా రాథ్ శిష్యులలో ప్రముఖుడు. సంపూర్ణ బుగ్గేదం జర్మన్ భాష అనువాదానికి ఇది చివరిని మెట్టు. గోల్డ్నర్, అడాల్ట్ కేగి సహాయంతో రాథ్ ప్రతిపాదించిన వేద వ్యాఖ్య సిద్ధాంతాన్ని పూర్తిగా ఉపయోగించుకుని బుగ్గేద స్తాయి మంత్రాలను జర్మనీ భాషలో పద్యమువాదం చేశాడు. ఇది క్రీ.శ.1875లో ప్రమరింపబడింది. పూర్ణికులతో పోలీస్ గోల్డ్నర్ అధిక నిజాయితీపరుడు. ఇతని మీద రాథ్ ప్రభావం ఏ మాత్రం లేదు. బుగ్గేద స్వార్థరూపం భారతీయ రచన. అందువలన దాని వ్యాఖ్యానం కూడా భారతీయ పరంపరకు అనుగుణంగా ఉండాలనేది ఈయన అభిప్రాయం. ఈ ప్రభావం కారణంగానే గోల్డ్నర్ 1908లో బుగ్గేదంలోని కొన్ని సూక్తులను స్వతంత్రంగా జర్మనీ భాషలోనికి అనువదించాడు.

లుఫ్స్ కూడా రాథ్ శిష్యుడే. అయితే గోల్డ్నర్లాగా స్వతంత్రంగా, నిస్పక్షపాతంగా వ్యవహరించకుండా రాథ్ పరంపరనే అనుసరించాడు. ఈయన సంపూర్ణ బుగ్గేదాన్ని జర్మనీ భాషలోనికి అనువదించి విస్తృత వ్యాఖ్యానాన్ని, భూమికను కూడా రచించారు. ఈ సంపూర్ణ గ్రంథం డేక్ బుగ్గేద్, పేరుతో ఆరు భాగాలుగా 1876 - 88 మధ్య ప్రమరితమైంది. ఇందులో మొదటి రెండు భాగాలు బుగ్గేద సంపూర్ణ అనువాదం. మూడవ భాగం విస్తృత భూమిక. నాలుగు, పదు భాగాలు బుగ్గేద అనువాద విశద వ్యాఖ్యానం. ఆరవ భాగంలో శబ్దార్థ సూచిక, వ్యాకరణ సంబంధ వ్యాఖ్య ఇవ్వబడ్డాయి.

పండిత జె.గ్రెర్ అధర్యణ వేదంలోని వంద సూక్తులను జర్మనీ భాషలోనికి వ్యాఖ్య సహాతంగా అనువదించాడు. ఈ గ్రంథం హుండట్ల్ లీడర్ దేన ఆఫ్ అధర్య వేద్ పేరుతో 1879 - 88 మధ్య ప్రమరించబడింది. ప్రభ్యాత వేదపండితుడు ఎగ్లింగ్ శతవధ భ్రాహ్మణంలోని మొదటి తొమ్మిది కాండలు యజ్ఞార్థం మొదటి 18 ఆధ్యాయాల రూపాంతరమే. అందువలన ఎగ్లింగ్ ఆంగ్లంలోకి అనువదించిన తొమ్మిది కాండలను యజ్ఞార్థ అనువాదంగానే భావిస్తున్నారు. శేర్మన్ అధర్యణ వేదంలోని 11,13,19 కాండల నుండి ఎన్నుకున్న 13 దార్యానిక సూక్తులను జర్మనీ భాషలోనికి అనువదించాడు. క్రీ.శ.1886లో ఫిలాసఫీరో హిమ్మెన్ ఆవున్ దేర్ బుగ్గేద్ అండ్ అధర్య వేద్ పేరుతో ఇది ప్రమరించబడింది. సి.ఎ.ఫోరింజ్ అధర్యణ వేదం 6వ కాండం 1 నుండి 50 సూక్తులను జర్మనీ భాషలోనికి అనువదించాడు. 1887లో ఇది ప్రచురించబడింది.

వేదాధ్యయనంలో పండిత విక్కర్ హెన్రీ పేరు కూడా చెప్పుకోదగ్గది. ఆయన 12,13 కాండలను ప్రైంచి భాషలోనికి అనువదించాడు. ప్యారిన్లో 1891 - 96 మధ్య ఇది ప్రమరించబడింది. జర్మనీకి చెందిన బ్లైన్ వర్డ్ కూడా బుగ్గేదం 130 సూక్తులకు విస్తృత వ్యాఖ్యానంతో పాటు ఆంగ్లంలో భాష్యం ప్రాశాడు. ప్రామాక్ష్మముల్లర్ ప్రచురించిన స్నైకెడ్ బుక్స్ ఆఫ్ ద క్లాస్స్ గ్రంథాలలో 46వ భాగంగా ఇది ప్రచురించబడింది. ఈ వ్యాఖ్యానంలో ఆయన పూర్వ వేద భాష్యకారుల అభిప్రాయాలను కూడా ప్రస్తుతించాడు. బ్లైన్ వర్డ్ జర్మన్ భాషలో కూడా బుగ్గేదానికి పరిశోధనత్వకు భాష్యాన్ని రచించాడు. ఇది 'బుగ్గేద్ నోటీస్' పేరుతో ప్రచురించబడింది.

అమెరికాకు చెందిన హారిన్ బ్లామ్ఫీల్డ్ అధర్యణ వేదంలోని ప్రథమ, ద్వితీయ, సప్తమ కాండాల నుండి ఎన్నుకున్న ఏడు సూక్తులను అనువదించాడు. తరువాత ఆయన అధర్యణ వేదంలోని మూడవ వంతు భాగాన్ని అనువదించి ప్రచురించాడు. ప్రభ్యాత పండితుడు మెక్ డోవాల్డ్ శిష్యుడు కీథ్ క్రష్ణ యజ్ఞార్థ తైత్తరీయ సంహితను ఆంగ్ల భాషలోనికి అనువదించాడు. హోర్స్‌డ్ బిరియంటల్ సిరిన్లో భాగంగా రెండు ఖండాలుగా ఇది ప్రచరించబడింది. దీని విస్తృత భూమికలో కీథ్ తైత్తరీయ సంహిత నుండి సంబంధిత భాష, విషయ వస్తువు మొదలైన వాటి మీద ప్రత్యేక ర్పష్టి నిలిపాడు.

వేద జ్ఞాన గౌరవాన్ని స్వీకరించే వారిలో కొన్ని పేర్లు ఇవి. వీరే కాకుండా ఇంకా చాలా మంది వేద జ్ఞానాన్ని ఆత్మావలోకనం చేసుకునే ప్రయత్నం చేశారు. నీరి ఈ ప్రయత్నాలు న్నే వేదాలు స్వర్యకాలికాలని, స్వర్యదేశియాలని నిర్విషాదంగా ప్రకటిస్తున్నాయి. నీటిలో ఉత్సవమైన జ్ఞానసంపదని మానవత్వం కోసమే. సంపూర్ణ విష్ట - వసుధ కళ్యాణం కోసమే. ఈ ఉత్సవమై జ్ఞానేశ్వరం కారణంగానే వేదాల నుండి ఉద్ధవించిన భారతీయ సంస్కృతి విష్ట సంస్కృతి రూపంలో గౌరవించబడతోంది.



## నీ కర్తవ్యాన్ని చెయ్యి. ఫలితాన్ని దేవుడు ఇచ్చి తీరుతాడు.

## వార్తలు

### శాంతికుంజో విశాఖపట్నం పరిజనులు

విశాఖపట్నం గాయత్రీ ప్రజ్ఞామండలి సభ్యుల బృందం శాంతికుంజో వెళ్లి, దేవినవరాత్రుల సందర్భంగా అక్కడ జరిగిన అనుష్టానంలో పాలోన్నారు. సంకల్పం తీసుకునేముందు బృందం సమ్మయిలు మధురలోని గాయత్రీ తసోభూమినీ, ఆవలోఫేదాలోని గురుదేవుల జన్మస్థలాన్ని సందర్శించారు. శ్రీమతులు ఏ.సావిత్రి, బి.వసంతకుమారి, సి.కృష్ణవేణి, కుమారి ఎన్.రాజులక్ష్మి, కుమారి వి.సరస్వతీదేవి, కుమారి ఏ.కవిత, కుమారి వి.శశికథ, శ్రీమతులు బి.హోమచంద్రావు, బి.ఎన్.రావు, కె.రామారావు, బి.బి.రాంలు బృందంలో ఉన్నారు.

వవరాత్రుల సందర్భంగా విశాఖపట్టణం కార్యాలయంలో యజ్ఞం జరిగింది. తగరపువలస నుండి వచ్చిన కుమారి బి.శ్యామల, కుమారి కె.సరస్వతి, కుమారి మాధవి సహకరించారు.

### శ్రీకాకుళంలో గాయత్రీ హవసం

వవరాత్రుల సందర్భంగా గాయత్రీ అనుష్టానం తర్వాత శ్రీకాకుళం పురుషోత్తుంగర్ కాలనీలో ఆక్షోబరు 5న గాయత్రీ హవసం జరిగింది. శ్రీ పి.వి.కృష్ణకుమార్, వారి సతీమణి శ్రీమతి

మీనాచాయి హవసాన్ని నిర్వహించారు. శ్రీమతులు హాయగ్రీవరావు, రామారావు, ఎన్.కృష్ణమూర్తి, ఎమ్.ఆదినారాయణ, సాయన్సు, అప్పారావు సహకరించారు.

అక్షోబరు 3న శ్రీకాకుళంలో శ్రీ పి.వి.కృష్ణకుమార్ గృహంలో గాయత్రీ హవసం జరిగింది.

### నెల్లారు జిల్లాలో గాయత్రీ హోమాలు

వవరాత్రుల సందర్భంగా నెల్లారు బైపాస్ రోడ్జ్సోలో శ్రీ మలిరెడ్డి నారాయణరెడ్డి, శైలజల గృహంలో సెప్టెంబరు 28న శ్రీటి.రమణమూర్తి గాయత్రీ హోమం జరిపారు.

అక్షోబరు 2న ఇందుకూరుపేట మండలంలోని కొత్తారులో శ్రీటి.రమణమూర్తి గాయత్రీ హోమం నిర్వహించారు. శ్రీమతి ఉపార్మేష రెడ్డి, శ్రీకృష్ణయ్య సహకరించారు.

అక్షోబరు 3న నెల్లారు రూరల్ మండలం కల్లారుపల్లిలో శ్రీసింగంశేట్టి రామసుబ్బయ్య గృహంలో శ్రీటి.రమణమూర్తి గాయత్రీ హోమం జరిపారు. శ్రీమతి ఇసనాక సుబ్బమ్మ, జీళ్ల కవిత సహకరించారు.

★ ★ ★

### తన్నయత్వంనుండి కళా సృష్టి

కబీరు గాయకుడు. అతని కుమారుడు కమాల్ నర్తకుడు. ఇధ్దరూ కలిస్తే పరిసరాలు పరవశించేవి. ఇంతచీ అయ్యత నృత్యం కమాల్ ఎక్కడ నేర్చుకొన్నడా అని కబీరుకు చాలా ఆశ్చర్యం కల్పాతూ ఉండేది. ఒకనాడు గడ్డి కోసుకొని రాపటానికి వెళ్లిన కమాల్ రాత్రి పొట్టపోయేవరకూ ఇల్లు చేరకపోవటంతో కబీరు అతడిని వెతకటానికి బయలుదేరాడు. కొత దూరం వెళ్లి చూచేసరికి కోసిన గడ్డి పొగుపెట్టబడి ఉంది. చుట్టూ వాతావరణం అతి రమణీయంగా ఉంది. మలయమారుతం వీస్తోంది. సెలయేళ్లు లయబద్ధంగా ప్రవహిస్తున్నాయి. వీచే గాలి, ప్రవహించే సెలయేచీ గలగలలు, గాలికి ఊయలలూగే పచ్చగడ్డితో కలిసి కమాల్ తనను తాను మరచి ఆనందంతో నృత్యం చేస్తున్నాడు. అతనికి బాహ్యస్ఫూతి లేదు. ఆ స్థితిలో కొడుకుని చూచి ఈ తన్నయత్వం స్థితి తన బిడ్డను ఇంతచీ నాట్యచారుణ్ణి చేసిందనే సత్యాన్ని కబీరు తెలుసుకున్నాడు.

శిల్పిలు, చిత్రకారులు, కార్యకులు కాస్తుకూడ చలించక, పూర్తి ఏకాగ్రతతో పనిలో లగ్గుమపటం వలననే ఆకర్షణీయమైన సుందర ఆక్రములను సృష్టించగల్లుతున్నారు. వ్యక్తుల క్రియాకలాపాలు ఒకే విధమైనవి అయినప్పటికీ వాటి పరిణామాలు భిన్నంగా ఉండటానికి కారణం కొందరు పూర్తిగా పనిలో లీనమై ఆ పనియే తాముగా మారిపోవటం, మరికందరు ఏదోవిధంగా తోచినట్లు చేస్తూ కాలాన్ని గడపటానికి ప్రయత్నించటం.

ఏనాడూ నిరాశకు లోను కాకుండా, సదా తత్త్వరతతో పనిలో లీనమై ఉండేవారిని కర్మయోగులని అంటారు. వారి చేతిలో ఏ పనినైనా పెట్టండి. అది పూర్ణమై అందమైన రూపు ధరించి తీరుతుంది. ఇటువంటి పురుషార్థ పరాయణలు తాము చేసే వృత్తి ఏదైనపుట్టికి దానిలో ఉచ్చమితిని చేరుకొని తమ జీవితాన్ని, వృత్తిని ధన్యం కావిస్తారు.

- ప్రజ్ఞాపురాణం నుండి

**దేవుని ముందు నిండు మనసుతో తప్పు ఒప్పుకుంటే దాని క్షాళన జరుగుతుంది.**