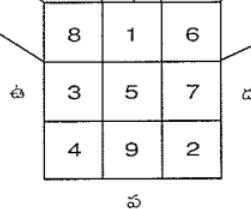


# వివ్రతకర్మ ప్రజికెష్ట్లో



ఇంకారచ్ఛారుత విష్ణుతో ఏఖా విష్ణుతో తిక్తారుత విష్ణుతస్వత్త  
గ్రహ ఇత్తాశ్చ్యం థంత ద్రమ ఉత్తోర్ధోర్ధోభా ఇంయ్లోనీ క్రో.

ముగ్గేవ్వుకు - 10.81.3.

అన్న బైపుల కళ్ళ చేపులు, ముఖములు, కాళ్ళ  
కలిగిన అబ్బతీయుడు అయిన పరమాత్మ  
గతిలిమైన వృథ్యైని, ద్వాలోకమును  
ఓ సపచియము లేకుండా స్ఫజించెను.  
వాటిన సమ్మక్త సంచాలన చేసేది ఆయన ఒక్కరే.

## ఆధ్యాత్మిక విద్య లక్ష్మీ లనుర్పా మాలామంత్రము



డా॥ ఎమ్. శ్రీరామకృష్ణ M.Sc., Ph.D.

② అంబులు కొనుతాడు అంబులు కొనుతాడు అంబులు కొనుతాడు  
ఆచ్ఛాదక వ్యవస్థకు - అమృత ఓఱపంతుకు

వడిటర్ : గురు సికారామ

శ్రీ రఘు నేను ధంకట్టర్మ,  
ఆంగ్యయుచ బంచ ఉండు, భాషాకెం,  
25.10.10.

పెల : రూ. 30.00

త్రుపుకు:

పి. సీతారామచందులు,  
కోచుచెంగలు,  
జాక్కు మండలచు,  
విశ్వము గోదావరి జిల్లా  
ఫోన్: 08816 - 241359, 90106 47325

ఫి.ఎ.టి.:

ఇంద్ర, కోచుచెంగలు

ఉళ్ళాట్టు:

ఎస్తుక్కు వెళ్లిపున్న కోచుచెంగలు

ప్రింటర్:

సాయి ఆంసుల్ ప్రింటర్ భింబపరం

శ్రీ రఘు నేను కొనుతాడు అంబులు కొనుతాడు అంబులు ③

ఆచ్ఛాదక విచ్చే లక్ష్మీ  
అనుగ్రహ మాలామంత్రము

1997 జనరల్ నెలలో డా. ఎమ్. శ్రీరాముళ్ళస్వగారు  
జర్మన్ ఉపస్థితిలతో ఈ పుస్తకము మెలువదిసి

స్వాతిత్రయ శ్రీమతి కొంపిల్ సీతామహలక్ష్మీగాల ఇంపులాధం  
వాల కుమారులు శ్రీ కొంపిల్ సత్యాంశురాములగారు  
అందచేసిన 10,200.00 రూపాయల అంశదానముతో  
ఈ పుస్తకము పునర్పుద్దించబడేసి

## తొలి పులుకు

పారకులకు .....

ఆధ్యాత్మిక జీవితం గురించి మనకు ఒక స్వప్తిముఖుపంచి అవగాహన ఉండారి. ఆ అవగాహన ప్రకారం మనం జీవించగలగారి. జీవిస్తూ ఇందుల్ని కూడా అలా జీవించునీ మనం తెలుపారి.

ఈ ఆధ్యాత్మిక విభూతము అనే మాటకి మీరు క్రొత్తది ఏమీ చేయబడుతేదు అన్నాడి గుర్తుంచుకోండి. ఎలాగ్నియీ కనిపెడతారు. కని పెట్టటుం అంచే చూడటుం అనేకా! కని - పెట్టటు, దిన్స్వర్చ - ఉన్న దానిని మళ్ళీ తెలుపుకసుట.

అంచేక ఈ స్నేహు అంచా ఏమిటటి, ఉన్నాస్నే గుమనించు కొవటం, లేని దాస్ని సైంపిస్టులు కూడా ప్రధ్వించతేడు. ఆధ్యాత్మికవేత్త కూడా ప్రధ్వించతేడు.

కని సైస్టులో ఏధిన్వైనుముపంచి సైస్టు చదువుకుంటూన్న పృష్ఠ దానికి కావలసినటుపంచి పరికరాలు మనకు కావారి.

బోటసీ స్వాదెంటు ఉంటారు, వాడికి కావలసినటుపంచి దెసిపను బాస్పు వేరే ఉంటుంది. జూవాలజే స్వాదెంటు ఉంటాడు, వాడికి కావలసిన ఉపకరణాలు వేరే ఉంటాయి. ఇంజనీరింగ్ స్వాదెంటు ఉంటాయి, వాడికి కావలసిన పరికరాలు వేరే ఉంటాయి.

ఆ పరికరాలు లేకుండా వాడిని ఇంజనీరింగ్ స్వాదెంటుగా చదువుకుమంచే వాడు చదువుకోలేడు. పనిముట్టు కావారి మనకి.

అధ్యాత్మిక జీవితంలో కూడా పనిముట్టు లేకుండా మనమేమి ఉపయోగించుకోలేం. ఈ అవగాహన ప్రజలకి అండజేయవలసినటు వంటి భాధ్యత మన మీద ఉంది.

Spiritualism is a science.

ఎటువంటి విజ్ఞానము?

నిజ్ఞానము అంటే ల్యాండ్ డివిలుంట్,

ప్రకృతిలో అలరీడి ఉన్నది లేనిది క్రియెట్ చేయలేం మనం.

ప్రకృతిలో ఉన్నటుపంచి ఆ రహస్యముయ శక్తిలను భారిక శాప్రవేత్త ఏ విధంగా అయితే వాడి నియమాలను అర్థం చేసుకొని, ఆ నియమాలను ఉపయోగించుకొని తగిన ఫలితాలు పొందుతాడీ, ఆధ్యాత్మిక శాప్రవేత్త ఆధ్యాత్మిక జగత్తులోని నియమాలను ఉపయోగించుకుంచాడు.

నియమాలను మనం ఉపయోగించుకోలమే కాని, నియమాలను మనం మార్యాలేం. అది కూడా మనం గుర్తించాలి.

You can't change it.

ఆధ్యాత్మిక విద్య యొక్క లక్ష్యాన్ని, ఆ లక్ష్యాన్ని సాధించడానికి మన దగ్గర ఉన్న ఉపకరణాలను ఉపయోగించుకోంటూ, ఆ లక్ష్యాన్ని సాధించడానికి అవసరమైన మొదటి అరుగులు వేయటానికి పారకులకు ఈ ప్రశ్నకం ఉపకరిస్తుందని భావిస్తున్నాను.

తీర్మానికి

## విషయ సూచిక

1. అధ్యాత్మ విషయ లక్ష్మీ - అపోసిలు	
-- ప్రాచీన భూర్తావిని ప్రభ	7
-- ఆధ్యాత్మక యొక్క లక్ష్మీ - డిం	10
-- ఆధ్యాత్మక రంగంలో ఉన్న అపోసిలు	18
-- విషయాన్ని ఆధ్యాత్మక విష్ట	25
2. గురుత్వాల్మియు - అవ్యాహారి, అపోసిలు	
-- గురుత్వ అనుగ్రహం కంటే ఐస్కుడి ప్రయత్నమే ముఖ్యం	31
-- గురుత్వ అన్న చేట్లు లభిస్తాడు	35
-- గురుత్వం దల్చించే విధానము	42
-- గురుత్వ యొక్క సర్వసమర్థత	47
3. అస్తింగ్రా మోలామీల్మీ	60
4. సాధన విధానమీ	
-- 24 గంటలూ మీరు సాధకులే	83
-- సాధనలో ఉండవలసిన తిర్మత	86
-- పింకార సాధన	89
-- స్థల ప్రయక్షిణ	93



## ప్రాచీన భారీతామీ ప్ర్బ్

ఓం ..... ఓం ..... ఓం .....

సుర్వ్యాంత్ సుర్వ్యాంత్: సుర్వ్యోఽంత్ చుశ్చాశ్వర:  
సుర్వ్యాంత్ కర్తుత్థః త్థుత్తిసురవీభము:  
అంధకపుండుకారం విష్టుంయేక వజుచింతము  
యత్పున్ పుర్వకంయేక త్థుత్తిసురవీభము:

ప్రాచీన భారతదేశంలో నలంద, తక్షిల అనే రెండు విశ్వ  
విద్యాలయాలు ప్రపంచ ప్రభావిని పొందాయి. ఆ ప్రాచీన కాలంలో  
ఈనాదు ఉన్నటువంటి త్రాన్స్‌ప్రెక్స్ సాకర్యాలు లేవు, చిడలు లేవు,  
ఒప్పులు లేవు, రోడ్లు సమానంగా లేవు.

❖ అయినప్పుటికీ కూడా విదేశాల నుండి అనేక మంది ఆ తడ్డం  
కుల్చి అతి కష్టం మీద దాటుకుంటూ, ఆ విశ్వ విద్యాలయాలలో చదువుకోవచానికి పస్తువుండేవారు.

లే ఈనాదు ఉన్న ప్రచార సాధనాలు లేనప్పటికీ, ఈనాటి టి.వీలు  
అపే లేనప్పటికీ కూడా భారతదేశము చాలా గప్పయేశము,  
అక్కడ మనుష్యులను దేవతలుగా మార్చివేసేటటువంటి విద్య  
ఉన్నది అని అనేటి ఈనాట అలా విశ్వమంట పాకిచేయింది.

ఈనాదు కమూనికేషన్ చాలా ఉపః. కానీ అప్పుడు కమ్ముని  
కేషన్ ఏధానం ఏమీ లేదు. మాట ద్వారా, నోటి మాట ద్వారా  
ఉన్నది

⑧ ఆశ్రమానికి విషయాలను అందుకోవాలి. అయినా ప్రపంచమంతటా ఆ ర్థచ వెళ్లింది.

❖ సముద్రమార్గం గుండా భారతదేశానికి ఎలా వెళ్లాలో తెలియక పోయినా, భారతదేశానికి వెళ్లాలి అనే ఆకంక్షలే డాలా మంది క్రిత్త క్రిత్త దేశాలను కనిపెట్టారు.

కొలంబసి రాదల్చుకున్నది ఇంచియాకి, ప్రయత్నించింది ఇంచియాకి రావాలని. ఎక్కడో స్వయిన్ సుంచి బయలుదేరి ఒక భూభాగానికి వచ్చాడు. ఇది పరకు వాళ్లు తెలియనటుంటి భూభాగానికి సముద్రమార్గంలో చేరుకొని, అది ఇంచియా అనుకొన్నాడు, అమెరికాగా మారిందరి.

ఈ ఇంచియా అనుకొని ఇంచియాకాని ప్రదేశానికి, అమెరికాకి ఎంత వెల్యూ ఉండే ఇప్పుట చూస్తున్నారు కదా!

-- అందరూ అమెరికా వెళ్లిపోవాలనుకుంటున్నారు.

-- ఎంచేంటే, అది ఇంచియా కాకచోయినా, మొఘమైదు అది ఇంచియా అనుకొని దిగారు కనుక.

ఈ అందే, నిజమైన ఇంచియా ఎంత గొప్పదో ఊహించుకోండి.

అది మీర అర్థం చేసుకోవాలి. అది అర్థం చేసుకొంటేనే ఈ ఆధ్యాత్మిక విషయ యొక్క ఉద్దేశ్యాలు మీకు అర్థం అపుతాయి.

ఈ విదేశాలలో ఉన్నటువంటి వ్యక్తులు ప్రాణాలైనా ఇచ్చేయటానికి రెడి అయిపాయి, అతి క్షిప్తమైనటుంటి సముద్రమార్గం, హిమాలయ మార్గం పీటున్నటిని దాటుకొని ఇక్కడకి రావాలని ఎందుకు ప్రయత్నించారు?

ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి

ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ⑨

-- ఈ విషయలో ఉన్నటువంటి గొప్పదనం ఏమిటి?

అది కనుక మీరు మర్చిపోతే మిగలూ ఇతర ఆధ్యాత్మిక సంస్కర లాగానే మన కార్యక్రమాలు ఇంగులూ తప్ప ఉచ్చేశ్యం నెరవేరు.

ఈ రెండు భజనలు చేసుకొంటూ, మా కొర్కెలు మేం తీర్చేసు కొంటాం అంటే దయచేసి ఇప్పుడే మీరు అర్థం చేసుకొండి, అవి జరగపు ఇక్కడ.

❖ ఏం జంగులూ ఇక్కడ అందే, మీలో కూడా దేవత్యము వచ్చి, ఆ దేవత్యస్తితి వల్ల పరిస్థితులు మారుతాయి.

ఎంచేర? దేవతలు ఎక్కడ ఉంటారో అదే స్వర్గము. స్వర్గంలో దేవతలు ఉందరు,

దేవతలు ఎక్కడ ఉంటారో ఆ ప్రదేశం స్వర్గం అవుతుంది.

ఈ అంచేత మన భారతదేశము కూడా స్వర్గముల్యంగా ఎందు కయుండి అందే, ఈ స్థాయి వ్యక్తులు జపించేవారు కనుక.

ఆ స్థాయికి వాడగాడమే మన ఉధైశ్యము.

ఈ ఒక సంపత్తుర కాలంలో అటుపంటి స్థితిని ఓందవచ్చును.

పొందుతారు అనెం చెప్పాడం తెచు నేను. పొందవచ్చును అనె నమ్మకం కలుగుతుంది మీకు. బుమలు చెప్పినటువంటి మాటలు వృత్తావాక్యాలు కావు. ఆ దేవత్యము గురించి దెసి గురించి అయితే మనం మాట్లాడుకంటున్నామో, ఆ దేవత్యము ఒక భ్రమ కాదు అనెది మీకు అర్థం అవుతుంది.

⊕ ♦ ⊕

ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి ఉండుటాలి

## ఆధ్యాత్మికేటి యొక్క లక్ష్మీ మ్యు - ఓఠ

నిత్యజీవితంలో ఆధ్యాత్మికత!

అదే మన సమస్యలు లక్ష్మీమూ. రెండూ అదే.

ఈ ఆధ్యాత్మికత అనే పదానికి చాలా చాలా నిర్వచనాలు, చాలా చాలా వివరణలు ఎవరి స్థాయికి లగ్గట్టు వారు, ఎవరి కృషిని బట్టి వారు చెప్పించుంటూ వస్తారు.

కుండలినీ సాధనే మా లక్ష్మమని కొండరు,  
మంత్రసాధనే మా లక్ష్మీముని కొండరు,  
మోక్షమూ, ముక్కి మా లక్ష్మీముని కొండరు,  
ఇలా రకరకాలైన లక్ష్మీలలో రకరకాలైన భావాలలో ఆధ్యాత్మిక అదుగు పెటుతున్నాం.

కానీ గత 20 ఏళ్ళుగా నా అనుభవంలో అర్థం చేసుకున్నటు వంటి విషయాలు అందరికి తెలియజేస్తే, ఆధ్యాత్మికరలో ఉన్నటు వంటి కవిపూజల్లు మీకు పోతాయి, కొన్ని సందేహాలు ఉండవు అనే ర్యాపీలో ఇటువంటి ప్రయత్నాలు మొదలుపెట్టాను.

ఇంసులో నేను ముఖ్యంగా చెప్పించుకున్నది దినుండి,

ఉ - విషయ పరిజ్ఞానం లేకుండా ఇష్టం వచ్చినట్లు మాట్లాడే స్వాతంత్ర్యం ఆధ్యాత్మికరలోనే కన్నిస్తుంది.

ముందు అది పోగొట్టుగలిగితే చాలా!

ఏది మాట్లాడచుపును, ఏది మాట్లాడకూడు అనేది ముందు మనకి స్ఫురింగా తెలియాలి.

చాలామంది ద్వారా ద్వగ్గర చూపించుకొన్న వ్యాధి తగ్గకపాశే చివరకు స్పృష్టివర్షించ ద్వారకు ద్వగ్గరకు వెళతాం. ఆయన అభిప్రాయం తీసుకుంటాం. ఆయన ద్వగ్గరకు వెళ్ళేక, మనకి నచ్చినా నచ్చకపాయినా ఆయన చెప్పించు చేస్తూం.

నిత్యజీవితంలో ఏదైనా రిఫరెన్సు కావలని వచ్చిపుటు ఒక నిపుణిది అభిప్రాయం తీసుకున్న రిరవాత ప్రక్కవాళ్ళ ఉపినియన మనం తీసుకోం.

ఈ ఆధ్యాత్మికరలో తసాఫా దినుండి,

అందరూ నిష్టాతులే.

But experts about what? దెంట్లో నిష్టాతులని?

అక్కడే చాలా పెద్ద కవిపూజన వచ్చింది. దేవిని గురించి మనం అగాలి, ప్రతీంధారి అన్నది తెలుసుకిపడం మానేసాం. మిగిలా దంతా ఆధ్యాత్మిక జగత్తులోకి వచ్చేస్తుంది.

అసలైన సిసలైన ఫంమెంటల్ ప్రశ్న ఏది? ఆధ్యాత్మిక బగత్తులో మీరు ఏ ప్రశ్న వేస్తే, ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో మీరు ప్రవేశించగలరో, ఆ ప్రశ్న తప్ప మిగిలావన్నీ ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో కన్నిస్తున్నాయి. ఇప్పుడు ముందు దాన్ని నవరించుకోవాలి ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో.

అందేత నేను చెప్పే విషయాలు కొన్ని మీకు నచ్చకపాచవచ్చు. కొన్ని మీకు బాధ కలిగించవచ్చు.

చెప్పే విషయాలు కొన్ని మీకు నచ్చకపాచవచ్చు.

12 ఆంధ్రాలోని అనుమతి ప్రాప్తి కొన్ని ఉపయోగాలలో ఒకటి కుటుంబాలలో వుండి లసించవచ్చు. కానీ నేను చెప్పుదల్చుకున్నదే చెప్పియంది.

చెప్పుమే కాకుండా మీ చేత చెయించదానికి నేను ఎక్కువ ప్రాముఖ్యత ఇస్తును.

It is a more practical attempt.

నేను సిద్ధాంతపరంగా ఏమీ చెప్పుదల్చుకోలేదు. కేవలం ఆ కన్హ్రూజ్యాన్సి మనకు ఎదుకు వస్తున్నాయా అనే విశేషణ ఇస్తానే రఘు, ఒక క్రైత సిద్ధాంతాన్ని నేను చెప్పిపోవడంలేదు.

సేసు జ్ఞానాంధ్యో మాఖ్యాస్తుర్ నేఱించి,  
ఆశ్చర్యాన్త ఇగ్నోర్ కుం గౌర్ తిమాహి?  
కుం ఎంధ్యో తిమాహి?

ప్రతీరోజు, ప్రతీసారి మనం గుర్తు చేసుకుంచామే రఘు, అదే మన గౌర్, అదే మన లక్ష్మిం అస్తుది మనం మర్మిచేతున్నాం. దాన్ని గుర్తుచేయడమే నా ప్రయత్నం.

కాలేజీలో ఇంటర్వీపీయెంట్ స్కూలెంటు “బి.బి. చదచబోతున్నాను” అంటారు.

బి.బి. చదువురున్న స్కూలెంటు “బి.బి. చదువుతున్నాను” అంటారు. బి.బి. పాసయినవాడు “బి.బి. పాసయ్యాను” అంటారు.

వీళ్ళ ముగ్గురూ కూడా బి.బి. అంటారు. ఇంటర్వీపీయెంట్ చదువురున్నాడిని, నువ్వేం చదచబోతున్నాపూర్చా అంటే బి.బి. అంటారు. చదువురున్న వాడిని నువ్వేం చదువుతున్నాపూర్చా అంటే

13 ఆంధ్రాలోని అనుమతి ప్రాప్తి కొన్ని ఉపయోగాలలో ఒకటి కుటుంబాలలో వుండి లసించవచ్చు. బి.బి. అంటారు. చదివేసిన వాడిని నువ్వేం చదివాపు అంటే బి.బి. అంటారు. అంతేగా!

టీ అలాగే ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో “ఓం” అంటూ ఉంటాం.

నెర్చుకొనబోయేది, In the process of learning,  
నెర్చుకున్న తరపార కూడా మీరు అనేది “ఓం” అనే. అదే మీరు మర్మిపోయారు. అదే మన లక్ష్మిం అని, అదే మన సాధన మెత్తుం అని మర్మిపోయాం మనం.

కానీ బుమలు మర్మిపోలేదు.  
ఓం అనకుండా ఏం చేయకండి మీరు అంటారు.  
ఏ మంత్రాన్ని చెప్పుకున్న ముందు ఓం అంటుంటాం.

ఆ “ఓం” మన లక్ష్మిం.  
అదే మన సోతీ.  
అదే మన సిలబను.

ఆ సిలబను మనకు సృష్టింగా అర్థమవ్వాలి.  
ఆ ఓం అనేపుటు దేనికి మనం ప్రయత్నం చేస్తున్నాం? ఏ భక్త్యాన్ని సాధించడం కేసం మనం క్షేపించుతున్నాం అనేది తెలియక పొవడం వల్ల ఈ గందరగోళాలపీ వస్తున్నాయి.

పిలిచే ఓ ఓ!  
ఓంలో మూడు అక్షరాలు ఉన్నాయి.

**A + I + M = H**

చాలా మంది నారో “నేను చాలా సాధనలు చేస్తును, చాలా మంది గురువుల రగ్గరకు వెట్టున్నాను” అని చెప్పుపుంచారు. వచ్చి తేలపైందేదు.

- ఫ - మీకు గౌర్ అంటూ తెలిపై, ఎంతమంది గురువుల రగ్గరకైనా వెళ్లవచ్చును.
- గౌర్ తెలియకపోతే ఎంతమంది దగ్గరకి వెళ్లినా పట్టుకోలేదు.  
అదీ నేను ప్రైవె చేస్తున్న పాయింటు.
- శ - మీరు గురువులని పట్టుకోకండి.  
సబ్జక్ట్ ని పట్టుకోండి.  
సబ్జక్ట్ ని పట్టుకోండి అందరు గురువులు ఒక్కదే.
- ఫ - సబ్జక్ట్ ని పట్టుకోవండా అందరు గురువులూ ఒక్కదే అని నోటి  
హో అంటున్నాం కాబట్టి ఈ గందరగొళాలట్టు వస్తున్నాయి.
- అ - ఈ గందరగొళాన్ని పూర్తిగా పొగట్టుకోవడానికి “A, I, M”  
అందే ఏమిటో పూర్తిగా అర్థం చేసుకుండా.
- శ - మన స్థాలకరీరము. మన ఫిజికల బోధి.
- ఫ - సూక్ష్మకరీరము. సూక్ష్మకరీరము అందే పూర్తిగా అవగాహనలకి  
రాకపోతే మన మనస్సు అని అనుకోండా.
- మ - మన మనస్సున్ని. కరీస్టన్ కూడా సిఫో చేతనవ్యాప్తు, consciousness అధ్యాత్మికభాషలో దాన్ని కారణకరిం అంటాం.

శ - మీరు అధ్యాత్మిక బగ్గతులో ఏ సాధన చేసినా, ఏ సహార్థకులు చేసినా, ఏ హరయోగ చేసినా, మీరు ఏదైనా చేసుకోండి. దానికి మీరు అధ్యాత్మిక తన పేరు పెటించే మాత్రం ఈ మూడింట్లో ఏదో ఒక దానిలో మార్పు జరుగుతూ ఉండాలి.

మీ ఫిజికల బోధిలో అయినా మార్పు రావాలి.

మీ మనస్సులో అయినా మార్పు రావాలి,

మీ చేతనవ్యాప్తులో అయినా మార్పు రావాలి.

శ - సాధన వల్ల మీ స్థాల, సూక్ష్మ కారణ శరీరాల్లో మార్పు వ్యేష్టినే  
దాన్ని మీరు కర్కుగా చేసినట్లు, లెకపోతే చెయ్యునట్లు.

ఫ - మన జీవిం మనం నెర్చుకుపుటువంటి ఆధ్యాత్మికరకు  
అయివు పట్టుగా ఉండాలి.

ఆది నెర్చుకోవడానికి మనం ప్రయత్నిస్తున్నాం.

నేను గుంటూరులో కెమిట్రీ లెక్కరటూగా జాలునయిన క్రిత్తలో కెమిట్రీ అందే ఇంట మంచి ససైట్ అని స్ట్రోంటిన్ తెలుగునక్కా  
లని, ఎంతో జాగ్రత్తగా, వివరంగా ఒక బ్యాక్టెరియోనే చెప్పి, చెప్పి ఆరు  
నెలల పాటు చెప్పాను. పోడి ఆఫ్ ర డిపోల్ మెంటు ఇలగాయితే  
సిలబన్ పూర్తికాదు రామకృష్ణ అన్నాసరే వినించుకోవండా వాళ్లకు  
వివరించి చెప్పాను. ఇంత స్పృష్టంగా చెప్పాలని ఇంత వరకూ ఏ  
లెక్కరంకి తెలియదు, నేను కాబట్టి చెప్పాను అని సంతోషించాను.

శాంతి తీరా మా పోత వాళ్లని పిలిచి, ఏం చెప్పారయ్యా మీ  
కెమిట్రీ మాస్టర్ అంటే, ఏమో సార్! మాకు తెలియదు అన్నారు.

ఇంత విషయాల మధ్య ఒకటి

ఆజులునుచూడుతాడనుచూడుతాడనుచూడుతాడనుచూడుతాడ  
నిజంగా జరిగిన నంఖున జది. ఒక్కమాట కూడా నేను  
వెళ్లున చెప్పాలై.

థ ఈ ఆధ్యాత్మిక బగ్గులో కూడా అంతే? టిప్పణి.. ఆధ్యాత్మిక?

“అయిన దాలా బాగా చేప్పాడు, ఆ ప్రస్తుతం దాలా బాగుంది,  
ఈ ప్రస్తుతం దాలా బాగుంది!”

ఇంఠకి మీకెం అర్థమయింది అంచె “నాకు శెలియదండీ!”  
అంటూ.

పెటియండు లభ్యాంకి ఖర్షణం విషండీ,

మన జీవితంలో శాంతి రావడంలేదు.

ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః.

స్వాల సూక్ష్మ కారణ శరీరాలలో ఆ శాంతి రావడం లేదు.

రాలేదు అంచె ఆధ్యాత్మికర అంచె ఏమిటో మీకు అర్థం  
కాలేదు! అదీ నేను చెప్పాడలచుకున్నాను. మొర్తం సిలాబెని ఇంతే.

కాని సిలాబెని ఇంతే అని అనుకుంచే అయిపోయిందా?  
అవలేదు.

ద్వార్కలు అంచె ఎవడు? రోగాన్ని నిర్మారించుకుని దానికి తగిన  
మందు వేసేవాడు ద్వార్కలు. అంతే కదా!

కాని ఆ శ్శిరిక వాడు వెళ్లం దాలా కష్టం.

అలారో ఈ ఫిజికల బోడీలో ఉన్నటువంటి ఆశాంతులు,  
మనమ్ములో ఉన్నటువంటి ఆశాంతులు తొలగి,

మనమ్ము, పిజిల శరీరము కాకుండా చేరసత్యము అని  
ఇంకికటి ఉంది, consciousness, దాని గురించి తరవాత మెల్లి  
మెల్లిగా తెలుసుకుండాం.

థ ఈ మాండింట్లో మెల్లిమెల్లిగా శాంతి రావడమే మన లక్ష్యము.

శీ మన ఆధ్యాత్మికరలో కోరికలు ఎన్ని తీరాయి అన్నది లక్ష్యము  
కాదు.

కానీ మనం ఏ గురు చిరిత తీసినా ఏంత మంది ఎన్ని  
కోరికలు శీర్ఘులన్నారు అన్నది ఒక పెద్ద లిన్సి కనిపీస్తుంది.

అయితే కోరికలు కోరుకేవడం తప్పా?

శప్పని అవడం లేదు. అవసరమే అది.

మనకు శాంతి కావాలంచే మన బాధలు కోస్చి పోతేనేకదా  
శాంతి వచ్చేది.

ఎక్కువో ఒక చేట మనం కూర్చుని ఇటువంటివి మట్టలు  
కోవాలి అంచె ఆశ్ర్మ పైరెంగ్యా ఎవరూ మనల్ని కిర్పు దేయకుండా  
ఎవరైనా ఏర్పాటు చేస్తే కదా మనం కూర్చుగలుగుతాం. ఆదే బయట  
అయితే ఏం కూర్చుగలుగుతాం? శాంతి ఉండదు.

శీ అంచెత మీరు ఏ ఈపాసన చేస్తున్నా ఏ గురువు దగ్గరకి వెళ్లినా  
మొదట నేను చెప్పినట్లు స్వాల, సూక్ష్మ కారణ శరీరాలలో  
మీరు శాంతి లభిస్తూ ఉంచే మీరు కాక్క మార్హంలో ఉన్నాన్న  
మూడు.

థ థ థ

## ఆధ్యాత్మిక రింగీలలో ఉన్న అపోటిపొలు

సుయవుల యొక్క చరిత్రలలో జరిగిటటయింది చమత్కారాలన్నీ కూడా సత్కారి.

కానీ ఆ చమత్కారాలే మన లక్ష్యం కాదు.

“గాయిత్రి ఇస్తి సంవత్సరాల నుంచి చెప్పిన్నాను మాస్టర్! నాకేం లాభం రాలేదు” అంటే,

అవునయ్యా! లాభం ఉండదనే చెప్పిన్నాను.

సుప్యు చిస్తి. చదువురూ ఉంచే తుంయి దెండు లక్ష్యాల వదులూయి. తరవాత ఉద్యోగం పస్తుందో రాదో దేవుడికి తెలియాలి!

మరి అక్కడ ఏం లాభం వచ్చిందని ఎవడూ క్రిచ్చన్న వెయ్యడం లేదు.

థి అదే ఇక్కడ అయితే, ఒక దెండు నిముహాలు గాయిత్రి చెప్పిన్నాం, మూడు నిముహాలు ముక్కు పట్టుకున్నాం, నాకేం లాభం వచ్చింది అంటారు.

-- ఏం రాదు. ఎందుకొస్తుంది? మీ ఘయత్వాన్ని బట్టి పరితాలు వస్తాయి. అది కూడా చాలా జాగ్రత్తగా గుర్తుంచుకోండి.

దెండవది ఇప్పుడు నేను చెప్పియేది ఇంకా బాగా అర్థం చేసుకోండి.

ఒక భృత్య తన భార్యకు ఒక దైవంది వెన్నెన ప్రజెంట్ చేశాడు. దగ్గరగా మెరసిపోతేంది. చాలా అనందించిని అవిడ, మురిసిపోయింది. ఆ ఆనందం చూచాక ఆ ఆనందంలో మొగుడు గబుక్కన వేరు జారాడు. 40 రూపాయలు పైట్రీ కొనుక్కొచ్చును నేను ఈ నెక్కని నీకు అన్నాడు. ఆ ఆనందం అలా పోయాడి అవిడకు.

ఎందుకేత? 40 రూపాయలకు దైవంది వెన్నెన రాదు. ఒక్క దైవంది కూడా రాదు. ఇంకా నెక్కని ఎక్కుడ్చుంచి వస్తుంది?

ఆ భావం అర్థమయింది కదా!

శ్రీ ఆధ్యాత్మికతలాంధి అద్యతనైనటువంటి సాధనా ఫలితాలు మీరు ఒక్క రోజులో, ఒక్క గంటలో సాధించేశాము అనే భ్రమ లో పడకండి. కొన్ని జన్మలు పడతపుంది.

శ్రీ ఆ జన్మలకి మీరు రాదే అయితేనే మీరు టెంట్స్‌కి అడుగు పెట్టండి.

అందుకే మీకు ముందే చెప్పాను, నేను చెప్పినవి మీకు నచ్చకపోవచ్చును అని.

“మాస్టర్, మీరు ఏదో 30 రోజులలో తమిళబాపలాగా ప్పార్ట్ కట్టు చెప్పారుకదా అని వచ్చాము మొము” అంటారేమా!

శ్రీ సారీ! 30 రోజులలో కాదు, కొన్ని జన్మలు మీరు దీనికి కేచాయించారి. కృషి చేయాలి.

ఎంచేరించే, మన సాధన బట్టి ఫలితాలు ఉంటాయి.

20) ఆంధ్రప్రదేశ్ రాయలంచదానికి కీల్లుపాడిని ఏన్ని ముప్పు తిప్పులు పెట్టిస్తుంటారో కొమ్పు లెక్కర్కగా నాకు తెలుసు. 30లా చేస్తే ఆ ఎంసిల్లో సీటు వస్తుందో లేదో గ్యారంటీ లేదు.

దానికి మీరు ఎంత అవస్థ పడి, ఎంత దబ్బు ఖర్చుచెప్పి, ఎంత చదువు చదివిస్తుంటారో.

వాడు 3 గంటలకి లేవాలంచే మీరు 2.30కి లేచి కూర్చుం బారు. వాళ్ళకి బూధుషను పెట్టిస్తారు. బూధుషనుకి దగ్గరుంది లీసుకు వెళుఱు. మీకు వస్తూ మీరే పాచాలు చెప్పిస్తారు. ప్రార్థన 4.30 సుండి రాత్రి 11 గంటలు వరకూ వాళ్ళకి ఊపొరాచనియం.

ఎంసిల్ పాసయి, ఆ తరవాత కారెజీలో సీటు వస్తుందో లేదో తెలియని చదువుకి మీరు ఇచ్చేటటువంటి ప్రాచుమ్మాగ్యత అది.

శీ ఆధ్యాత్మిక సాధనకి మీరు ఇస్తున్న ప్రాచుమ్మాగ్యత ఏమిటి? మీకు ఎటువంటి డైమంట్స్ అభిస్థాయో మీరు చూసుకోండి.

నకిలీ డైమంట్స్, నకిలీ డైమంట్స్!

శీ మీరు ఎంత శ్రమపడతారో అంటే ఫరింగ వస్తుంది తప్ప ఛమకు మించిన పలితం రాదు. ప్రకృతిలో ఎప్పుడూ అసంఘం అది. ప్రకృతి నియమాన్ని ఎవరూ అధిగమించలేదు.

శీ కష్టపడకుండా, సాధన చేయకుండా తపస్సు చేయకుండా భగవంతుని అనుగ్రహం మనకి అభిస్థంది అనే మూర్ఖత్వం నుండి బయట పడడాం.

-- మనకి అర్థా ఉండాలి ముందు.

శీ కష్టపడకుండా ఫరింగ మాలు రావు... రావు... రావు.

21) కష్టపడకుండా ఫరింగ మాలు రావు... రావు... రావు.

కష్టపడంది!

ఎంత కష్టపడకుండా?

వేల వేల సంవత్సరాలు తపస్సు చేకారు మన బుమలు. మీరు చేసినదెంత అనలు?

కష్టపడకుండా దాన్ని తపస్సని ఎలా అంటా మనం అనలు? ఎలా పేరు పెట్టికుంటాం దానికి. వద్దు!

ఆ దైర్యం మనం తెచ్చుకుంచే ఎక్కడ తప్ప చేస్తున్నామో మనకి అర్థం అవుతుంది. మనం చేసే రెండో తప్ప ఇది.

స్వాల సూక్ష్మ చేతనల్యాలలో మీకు పరిణతి వచ్చిందా?

శీ రౌపు రౌపకి వస్తుంది పరిణారి.

-- ఎప్పుడో వస్తుంది ఆ పరిణతి అనుకోకండి!

ఫరింగ మండి రావటం మొదలుపెడతాయి.

ఎల్.కె.ఎ కుర్రవాడికి ఆ సంవత్సరంలో నేర్చుకోవడానికి ఒక సిలబన్ ఉంటుంది.

ఎ.బి.సి.డి.లు రావాలి.

1, 2, 3, 4 అంటెలు రావాలి.

ఏవో చిన్న చిన్న పద్మాలు రావాలి.

రంగులను గుర్తించాలి.

శీ మరి ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో మనం ఏం గుర్తించగలుగుతున్నాం?

శీ కష్టపడకుండా ఫరింగ మాలు రావు... రావు... రావు.

(22) తుల్యతాను అనుభవించాలని ప్రశ్నలు కొనసాగాడు.

మీం సాధనలు చేంగా అంటున్నారు కదా!

ఏం గుర్తించారు మీరు నిలబసిలో?

చాలా మంది దగ్గర ఆ ప్రశ్నకి జవాబు లేదు.

కొంతమంది దగ్గర ఉండిచ్చు, నేను జనరల్గా చెబుతున్నాను రష్టు, స్టోనిఫిక్ గురించి మాట్లాడటం లేదు.

క్షమిలు నక్కుడు ఉనుసుటున్నాడు అంటే,

ఇవాళ నేను పూజ చేశాను, ఏం నేర్చుకున్నాను అనే ప్రశ్న వేసుకేవడంలేదు.

పెల్లవాడు సుగ్గలు నుంచి రాగానే ఏం నేర్చుకున్నాపూరా అని అడుగుతున్నాం. వాడు ఏం నేర్చుకున్నాననే, బి నేర్చుకున్నాననే, cat కెట అనే, బ్యాట్ అనే అంచే మనం చచ్చిప్పకిందురున్నాం.

థి అలాగే మనం ఇవాళ ఆధ్యాత్మిక సాధనలో ఏం నేర్చుకున్నాం?

ఒక్క చిన్న అడుగు, ఒక మిట్లిమీటరు ముందుకు వెళ్లినా చాలాకదా!

ఈ రెండు పాయింటుస్టాగుర్తుంచుకోంది.

మూడో పాయింటు ఒకటుంది.

థి గురువులను ఉపయోగించుకోవడం నేర్చుకోంది.

శీ గురువులను దయచేసి పూజించటం మానెయంది.

గురువులను పూజించకండి,  
ఉపయోగించుకోంది.

ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట

(23) పుయోగించుకోవాలాకి, ప్రాంతార్థిక ఒడుదీ లేదా?

ఒక రాజగారికి ఉత్సర్థం షైపు ఒక లోటు, దక్కిణం షైపు ఒక లోటు ఉన్నాయి. రెండు లోటులకు లోటుమాలులు కావాలి. అంచే ఇద్దరు లోటుమాలులు కావాలి అని రాజగారు ప్రకటన వేయించారు.

రాజగారి ప్రకటనను చూసి వచ్చిన వాళ్లలో ఇద్దరిని సెల్క్ చేసి లోటుమాలులుగా చెరిక లోటులో నియమించారు.

ఉత్సర్థం షైపు వ్యవ్హరించుటాలి రాజగారి ఛాట్లో ఒకటి పెట్టుకొని రేజా పూజాలు, నివెదనలు అనీ చేసి ప్రదక్షిణాలు చేసివారు. ఈ రేజా 10 ప్రదక్షిణాలు, రెపు 20 ప్రదక్షిణాలు ఇలా పెంచుకొంచూ చేసు, 108 కొబ్బరికాయలు కొబ్బుకొంచూ తింగేవారు.

ఎన్ని కొబ్బరికాయలు కొబ్బాద్రి, ప్రదక్షిణాలు ఎన్ని చేశాడో రెక్కుపెట్టుకొనేవాడుగాని, లోటులు పట్టించుకేలేదు.

దక్కణం షైపు లోటుమాలి మాత్రం రాజగారిని అనలు మర్చి పోయాడు. అటనికి లోటు పెంచపం చాలా ఇంటర్వెన్షన్లు చాలా పుట్టి చేసి రకరకాల మొక్కలు నాటాడు.

ఒక సంవత్సరం అయిన తరవాత రాజగారు రెండు లోటుల దగ్గరకు వచ్చి చూశాడు.

థి ఉత్సర్థం షైపు లోటుకి వచ్చి చూశాడు.

లోటు అంతా పీడువారి పోయి ఉంది.

-- చెక్కుభజనలు, కుళ్చిన కొబ్బరి ముక్కలు, పీచులు తప్ప ఇంకెమీ లేవు.

ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట ఉండుట

**(24) అంతర్విషయాల ప్రశ్నల విభజనాల మధ్య ఉన్న విషయాలకు విచారణ**

- రాజుగారి భాటీకి మాత్రం పూలహరాలు, ధూపదీపాలు వేసి నీటిగా పుండి.
- ❖ సరె, దక్కించం వైపు లోటుకి కూడా తెఱ్ఱడు.  
ఎక్కువ రాజుగారి భాటీ కన్నించలేదు.  
పూజలు, పునస్కరాలు కన్నించలేదు.
- కానీ లోటు మాత్రం అంతయ్యురంగా పుండి.  
మనం ఏం చెయ్యాలో అర్థమయింది అనుకుంటాను.  
అదీ చెప్పుదలుచుకుస్వది నేను.  
  
ఆధ్యాత్మికత సేరుతో బీడునాలపేరియాం.  
భూరథదేశం మొత్తం బీడునాలపీఠియంటి.

**ఎండుషేట!**

- గురువు చెప్పింది మనం చెయ్యుడం లేదు. గురువుల పోటోలు పెట్టుకుండున్నాం కానీ చెప్పింది చెయటంలేదు.  
పోటోలు పెట్టుకుంటే ఏం అవమ.  
అదీ మనం చేసేటటువంటి మూడు తప్పు.  
ఈ మూడు తప్పులు కనక మనం వదిలేయగలిగితే ఖచ్చితంగా మట్టి మన జీవితాలు మరిపోతుంటాయి.

పెద్దకష్టం ఏమీ పడక్కల్లేదు మనం. Alternative steps అయినా కర్కెళ్ల దిశలో వేస్తున్నట్టే ఎప్పటికయినా మనం లక్ష్మినికి చేరుకుంటాం. ఏం ఫరహాలేదు.



**(25) అధ్యాత్మిక విషయాల విచారణ**

**ఐశ్వర్యేత్త్రేయస్సుకే అధ్యాత్మిక విషయ**

ఆధ్యాత్మిక లక్ష్మిలను చేరుకేవడానికి మనం ఇంకోక తప్పు చేశాం. ఏమిటా తప్పు అంటే,

మనం చేశాలని మర్మిపొయాం.

వేదమూలిలో, వేదాలు ప్రభమించిన భూమిలో, వేదాలు అంటే ఏమిటా తెలియనటువంటి స్తుతిలో పదిశయాం మనం.

రకరకాల భావాలు! ఇండాకనే చెప్పాను కదా. అందరూ చెప్పు వాళ్ళ ఆధ్యాత్మిక ఒగ్గట్లు.

*Every man is competent to critisize and talk.*

ఏముందయ్యా సీకు అధ్యాత్మికతలో దిగ్రి, అర్థత అంటే, ఏమి లేదు. కానీ మాట్లాడారు.

ఆధ్యాత్మికతలో మనకు అనలు ఏం తెలుసు?

ఆధ్యాత్మిక గురించి మనం ఆలోచించటం లేదని చెప్పాను కదా! అలాగే ఈ వేదాలు గురించి కూడా మాటలే మాటలు.

ఈ మాటలు తప్ప వేదం బోలికి వెళ్ళిన వాళ్ళ నాకు ఎవ్వరూ కనిపించడం లేదు.

-- ఎవరో ఆ వేదాలు చదివితే మనకేం ఉపయోగం? మనకు ఉపయోగపడాలి. అదీ నేను చెప్పేది.



అంటుకొనుతున్న వారికథలలో కొనుతున్న వారికథలలో నుమయ్యి గురుత్వార్థాలు శక్తిని కనిపెచ్చాడు. కనిపెచ్చిన కుసం నుంచి అది అందరికి ఉపయోగించింది. ఎటిసిన రకరకాలైన పరికరాలను కనిపెచ్చాడు. అందరికి ఉపయోగింపుచ్చాయిని.

కని ఆసలు ప్రపంచాలికి మెలు చేసేవి వేదాలు, విశ్వకర్మాలు హౌతమః అసలు వేదాలను చీరించేటటువంటి విధానం అది.

వేదాలు ఏం చేస్తాయంచే, విశ్వకర్మాలు హౌతమః

శ్రీ మరి ఆ వేదాల వలన దీం విశ్వ కర్మాలం అవుతోంది?

సహజంగానే ఎందుకు ఆ వేదాల నుండి వచ్చేటటుపటి లక్ష్యం మనకు తెలియదం లేదా అందే, అసలు మనం ఎప్పుకొని ఆ వేదార్థి ముట్టుకుండి కదా!

మన భారతీయ సాంప్రదాయంలో నేను అజ్ఞాన్య చేసినటు వంటి పెద్ద బాధ అమి.

ఉరిజనల ద్విక్షిప్త బుక్ ఎవరూ తీయడు.

నేను పెశారణ యూనివెర్సిటీలో లీసెర్స్ చేపున్చుపుడు నా సహధాయి ఒకడు ఉండేవాడు. అతను నాస్తికుడు. సైన్య చదివిన వాటు నాస్తికులు అవ్యాలని సైన్య లే ఏమో! భగవంతుడిని నమ్మే వారు కారు అనును. నాకు బాగా నమ్మకం ఉండేది.

అతనాకపారి “రాచుక్కుణ్ణ! నీవు ఎల్లెనా చెప్పు, ఆ కర్మాలు ఉన్నామే,” అన్నాడు.

నాకు డెవ వచ్చింది. “ఏ కర్మాలు గురించి మాట్లాడుతున్న వయ్యా” అన్నాను.

ఉఠుటుండుతున్న వారికథలలో కొనుతున్న వారికథలలో

“అదేన్ను, మహారథమో ఏదో అంటావు కదా, అందులో కర్మాలు” అన్నాడు.

నాకు చాలా ఆనందం వేసినిది. హమ్మయ్య, శసీలే శైనులో పడ్డాడు కదా అని అనుకున్నా

అస్తమీ భారతీ కర్మాలు గురించి ఒకతను ఒక పుస్తికం ప్రాశాదు. దాన్ని హిందీలో ఒకతను అనువాదం చేశాడు. ఆ త్రాన్యశేషము మీద హిందీలో ఒక కామంట పడింది. “ఆ కామంట చదివి చెప్పున్నాను నేను కర్మాలు చాలా గప్పారాని” అన్నాడు. అదీ సంగతి!

శ్రీ మనకు వేదం గురించి తెలిసింది కూడా అలాంటిదే.

వేదాల గురించి దైర్షక్తుగా మనకు తెలిసింది ఏం లేదు.

శ్రీ పెట్రోలు, ఆటంబంబులు గురించి అధర్యాల వేదం నుంచి తెలుసుకోవడానికి ఖరతడేశం నుంచి కొంత మంది వేదెత్తల్ని హిందూరు జర్మనీకి తిసుకువెళ్లాడు, దాని ద్వారానే ఏర్పాటున్న అవి కనిపెట్టబడ్డాయి అని అంటాం మనం.

క్రొన్వర్క మందు వేదాల్ని జుండి అని చాలా ఆర్థికట్టి చదివాన్నాను. కానీ,

శ్రీ అస్తమీ వేదాలోనే ఊంపే, మరి మీరందుకు కనిపెట్టిదం లేదు? కష్టపడదం మనకి ఇష్టం లేదు.

ఎవడైనా కష్టపడి కనిపెట్టితే “మా వేదాల్ ఉంది! విమానాలా, మా వేదాలో త్రైలాయమగంలోనే ఉన్నాయి! పుచ్చక విమానం ఉండేది మాకు!”

తెలుగు ప్రాణాలలో ఉన్న వేదాలు అన్నాయి.

28 ఆజులాలు దినాలు అనుకూల అనుకూల అనుకూల  
అచ్చే! ఏల కుమ్మంటు కళాశ్వస్త?

మన సాంప్రదాయంలో ఉన్నటువంటి లోటు అది.

కష్టవడటానికి ఒప్పుకోం మనం.

మా కాలేజీలో ఒక లెక్కిరగార కూడా ఇచ్చే నమ్మొదు  
కాదు. సత్యసాయి బాణి, వాళ్ళని వీళ్ళని అంత వట్టి బూటుకుమని  
తిట్టేవాడు. ఒకరో అతను నా దగ్గరకిచ్చి, "రామకృష్ణ! నీ వేమీ అనుకోక  
పోతే ఒక మాట అంటాను, మీ సాయిబాబా చాలా గ్రేట్!" అన్నాడు.

"పోనే ఈప్పటినా ఒప్పుకున్నావు సత్యసాయిబాబా గ్రేట్ అని.  
ఇంతకి ఓవర్ రైట్ ఆ మార్పు ఎలా వచ్చింది?" అని అభిగాసు.

పైకోర్చు జాక్ష్ సత్యసాయిబాబా చాలా గ్రేట్ అన్నాడట.  
ఈది మన నాలిడ్లి!

పైకోర్చు జాక్ష్ లా గురించి చెలితే ఓకి.

ఆయన సత్యసాయి బాణికి డిగ్రీ జ్ఞానమేమిటి?

దాన్ని ఒప్పుకొని మనం తంలూపుతున్నా.

మనం ఆధ్యాత్మిక జగత్కులో ఎంత అచ్ఛాయకులమే అన్ని  
స్తుంది. పైకోర్చు జాక్ష్ సత్యసాయిబాబా ఇమ్మడు కనుక సాయిబాబా  
గొప్పండి ఎలా? వద్దు, మనం అలా అనవద్దు.

ఇమ్మడి చెప్పుకొని, గురువు గొప్పదనాన్ని చెప్పుకొనే స్తాయిలో  
ఉన్న కిమ్ములూ కావారి. నారదుడి ఇమ్మర్లి మాత్రా, టప్పో. నారదుడు  
సంత గిప్పుాదా అవిష్టుంది. గ్ర్హముడు కాసి, ప్రహ్లదుడు కానీ ప్రపం  
దాన్ని ఊపేశవరు. యిగయిగాలుగా ఊపుతున్నారు కదా!

ఉండుటాలు ఉండుటాలు ఉండుటాలు ఉండుటాలు ఉండుటాలు

29 ఆజులాలు దినాలు అనుకూల అనుకూల అనుకూల  
ఇదీ వేదాలలో ఉన్నటువంటి రహస్యం.

ప్ర ఈ గురుతిష్ట సంబంధాన్నే వేదాలు చెయుతాయి.  
విష్ణుక్కాడ హేతవః

ప్ర వేదాల యొక్క నాలిడ్లిని అందించే వ్యక్తిత్వాలే మనకి గురు  
చులు. ఏ గురువు అయినా సరే.

సైంటిస్ట్ అందే వాడు రష్యన్నా, కమ్మాన్నిస్ట్, కెపిటలిస్ట్,  
జీమీ పట్టించుకోం. మాండలిఫీ రష్యన్. నూగ్గులు ఇంగ్లీషువాడు.  
ఎటినిన అమెరికన్.

వాళ్ళ సేపనాలిటినీ ఎప్పటినా మనం ప్రశ్నించామా?  
వాళ్ళ సేపనాలిటినీ మనకసలు గుర్తున్నామూ?

నాళ్ళ సేట్లు ఏంసుకు తెప్పిటుంటామించే,

వాళ్ళ లాభాలను మనక ఇచ్చారు కనుక చెప్పుకుంటాం  
అంటే. వాళ్ళ రల్లిదండ్రులు తెలియదు. వాళ్ళ పుట్టుపూర్వోత్తరాలు  
తెలియదు. వాళ్ళ ఇల్లు తెలియదు.

ఎఱి సుఖ సుమంట నీరిత్త చూస్తే

ఆయన ఏ రోజున ప్రట్టాడు?

ఆయన రండ్రి పేరేమిటి?

ఆయన రాత పేరేమిటి?

వాళ్ళ రాత, ముల్లూత యొక్క మునిమునుదు పేరేమిటి?

జంత్ని ఎంటుకు చెప్పండి?

తొకికుమైనటువంటి ప్రయత్నాలు మనమేదో చేస్తువుంటాం.

ఉండుటాలు ఉండుటాలు ఉండుటాలు ఉండుటాలు ఉండుటాలు

(30) ఇంకాకొక్కలు కొనుతాడని అనుమతి చేసి ఉన్న ప్రశ్నలలో ఒకటి  
“మన ప్రయుక్తిల వల్ల కానటువంటి అల్సిక్కమైన ఉపాయాలు  
మాత్రమే వేదాలలో ఉంటాయి.

లీ లొకిక్కమైన ఉపాయాలు తెలుక్కేకండి.  
అవి దేవాలలో దొరకపు.

దొరకపు అన్న విషయం వేదాలలోనే చెప్పిబడిపుంది. ఇది  
అర్థం కాకపోతే బుగ్గేరంలో 164 వ సూక్తముయిన సుధర్షసూక్తంలో  
39 వ మంత్రంలో, కిమ్మూడాకరప్యతి - ఇది మీకు అర్థం కాకపోతే ఏ  
ఐక్యులు మాత్రం ఏం చేయగలపు అంచాయి.

నేడో కోఱం సుఖం వేనాలస్తు ననీవా?  
విష్ణు శ్రేయస్సు కోసం చదవారి.

ప్రశ్న అ విశ్వాసేయస్సు చేసే మార్గాలు చెప్పేవారే గురువులు.  
అంటుచేత అ గురువులు విశ్వాసేయస్సు కోసం ఏం చెప్పేరో  
మీరు తెలుసుకోగలిగేతే గురువులు చెప్పింది మీరు ఆచరణ  
లో పెట్టగలరు. తెలిగే గురువుల ఫాటోలు పూజ్యాలై, రాజుగారి  
థాతులను పూజించినట్టే పుంచుంది.

కర్మ ఫలితాలు వస్తువుంటాయి. పొతువుంటాయి. అది  
అంత ఇంపొర్చెట్ కాదు.

మూనచ్ఛవితంలో అసలు సిస్టరైస్టువంటి ఈ విషయాలను  
గుర్తుచేటుకోవడంద్ర ఇలా ఎన్ని కట్టులు చెప్పాలన్నా అకచే. పీటిని  
గుర్తుపుచుకొని ఆధ్యాత్మిక విర్యను నేర్చుకోవాలి.

ప్రశ్న

శాశవాణిస్తున్న అనుమతి చేసిన ప్రశ్నలలో 31

## గుర్తువే ఇస్తు గ్రిహాం కంటో శిష్ముష్టి ప్రీయుత్సమే మ్యుబ్బులు

“ఓ” అనుది మనం చేయబోయేటటువంటి కోర్చు పేరు.  
చెస్తున్నటువంటి కోర్చు పేరు. చేసేశాక నేర్చుకొన్న పేరు.

ఓం - అ ఉ మ.

ఈ కోర్చుని మనం నేర్చుకోవానికి అనేక మంది గురువులు  
అనేక రకాలుగా చెప్పారు. కానీ కోర్చు ఇదే.

చియ్యోస్సి చదువుతున్న పిల్లలాడిని టీసీ తిసుకొని ఇంకాక  
ఊళ్ళే, ఇంకోక కాలేజీలో చెప్పించారు మీరు. ఏమిరుతుంది? ఏమీ  
అరు. అదే నిలభసి చదువుతాడు. అదే పరిక్కలు భ్రాష్టాదు. అదే  
డిగ్గి పాసవుతాడు. ప్లై మారింది అంచెకదా!

లీ ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో ఈ కామనొనెన్ను లేదు మనకి.  
ఎంత భయంకరమైనటువంటి ప్రమాదంలో ఇరుక్కుపొయి  
చో మాడంది. ఈ జార్యం మనం వడిలించుకోగలాలి.

లీ గురువులు కాదు ముఖాం. వాళ్ళు చేపే సత్క్ష్మి ఇంపొర్చెంట్.  
ఎక్కడ చదివి ఏం? మొదటి సంవత్సరం చియ్యోస్సి ఎక్కడే  
చదవంది. రెండవ సంవత్సరం చియ్యోస్సి ఇక్కడ చదవంది. మూడవ  
సంవత్సరం చియ్యోస్సి ఇంకోక చోట చదవంది. ఏమిరుతుంది? ఏమీ

ఇంకాకాలు ఇంకాకాలు ఇంకాకాలు ఇంకాకాలు ఇంకాకాలు ఇంకాకాలు

③ ఆజ్ఞానాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశ  
మార్పురాదు. అదే దీట్ వస్తుండి మీకు. యూనివర్సిటీ మారినా ఏమీ  
కొంచెలు అంటుకోవు.

మరి ఆధ్యాత్మిక బగ్గుల్లో ఎందుకంట కన్పుర్మాబున్ మనకి?

“గురువుని మారిస్తే కొంచెంటుకుచేలాయి లమ్మా”

ఏమీ అంటుకుచేస్తు. విషయం అగాహన లేకపోవడం  
వలన వచ్చే జార్యం ఇది. ఇంకెక్కడా కన్పుర్మాబు అవకండి మీరు.

- శే అయినా మీ గురువులను మీరేం మార్పుకోస్తక్కరై.
- సత్కృత మీరు నేర్చుకుంటూ ఉంచే రావలసిన విషయం, వివరి  
ద్వారా అయినా వచ్చేస్తుంది.
- ఎవరి ద్వారా వచ్చినా, వాడిని గురువు అమలకుని మీరు అనవ  
సరంగా కాళ్ళ పట్టుకని పీళ్ళండి. వాడిని మీరు భ్రమపర్చిప్రార్థిస్తు.
- మీరుమపులారీ తరవాత సంగిలాని, ఎవరినంినా గురువు  
అసుకొని రెండు ఉండలేశారంటే, పాడు చచ్చాడే.

వట్టు, సత్కృత నేర్చుకోండి. అగాహన నేర్చుకోండి.

అంచెత నేను కొన్ని ఆధ్యాత్మిక కార్యక్రమాలు మీకు వివరి  
స్తూపము. విచరించడమే కాకుండా, మీ చెత చేయల్సిను. ఈ చేసేటప్పుడు  
మీరు ఎంత ఏకాగ్రతతో, ఎంత అభిరుచితో, ఎంత ఇష్టంగా ఆ సాధనలు  
చేస్తారో, అంత సత్యవితాలను మనం పొందుతాం.

- ప్రతి చేసులాగన్ ఆధ్యాత్మిక ఉపాఖ్యాన కూడా ఒక కంటిఫ్లూ ఉంది,  
శే మీ ప్రయత్నం ఎంత జస్వది అస్వది ఇంపార్టెంట్.
- గురువు ప్రయత్నం ఎంత అస్వది పెద్ద ఇంపార్టెంట్ కాడక్కడ.

శ్రావణాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశనాశ ③

ఏకలప్పుడు నేను కూడా ద్రోషాచార్యుడు దగ్గర విశ్రము  
నేర్చుకొంటాను అని ద్రోషాచార్యుడు దగ్గరకి వెళ్ళాడు. “నేను సికు  
చెప్పలేను. రాజకుమారులకు మాత్రమే విర్మాను చెప్పే పరిష్కారి నాది.  
సికు నేను చెప్పలేను” అన్నాడు ద్రోషాచార్యుడు.

“పొనీ మీకు వీలయితే చెప్పుదానికి ఒప్పుకుంటారా?”

“తప్పని సరిగు చెప్పున్నానికి నీలుపడదు.”

ఏకలప్పుడు అపవలోక చెల్పిపాయాడు. వెళ్ళిపోయా, ద్రోషా  
చార్యుల వారి యొక్క ఒక మూర్ఖిని తయారుచేసుకొన్నాడు. తయారు  
చేసుకొని తన సాధన తను మొదలుపెట్టాడు అలాగే. అతనికి మంత్రాలు  
తెలియును, విధానాలు తెలియును. ఏకలప్పుడికి ఎవరు చెప్పొరక్కడ?

కాని ఇక్కడ ద్రోషాచార్యుడు స్వయంగా ఉండి అర్థమండికి  
విలువిర్యులో నిన్ను నా అంత వాళ్ళ చేస్తాను అని వాగ్దానం చేస్తాడు.  
సాధన మొదలయింది, పది పదిచేసు సంవత్సరాలు గడిచాయి.  
పాంచవలు, కారపులు ద్రోషాచార్యుడిలో వేటు వెళ్ళాడు.

ఈ పది పదిచేసు సంవత్సరాలలో అటు ఏకలప్పుడి సాధన  
కూడా నిరంతరం అదవిలో ఒంటరిగా మర్మితో చేసినటువంటి ద్రోషా  
చార్యుకి విగ్రహం ముందు జరుగుతూనే ఉంచి.

అది ద్రోషాచార్యుడి విగ్రహం అని పేరే కాని, ఏకలప్పుడు  
శర్పి కాదు కదా, ఎగ్గుక్కా ద్రోషాచార్యుడిలా తయారు చేయబానికి.  
ఒక మర్మిముద్ద అక్కడ పెట్టాడుడు. దాన్ని తలకాయలాగా మార్చాడు.  
ఒ రెండు ముక్కలు, రెండు కన్నలు, రెండు చెవులు అని పెట్టిపుం  
చాడు, అదే ద్రోషాచార్యుడు అనుకొన్నాడు.

(34) అశ్వాసంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషం  
పాంచవలు, కౌరవులో 'ఇంక విలువిచ్చ ఏరినమాట్లి అయ్య  
బైము వచ్చింది. వేటు వెళ్ళం పదండి' అన్నాడు ద్రోహార్యాడు.

వేటిక వెళ్ళారు. గుడారాలు వేసుకొన్నారు. వేటుకు ల్చి వడి  
లారు. ఈ వేటుకులు అరుచుకొండూ అడింంణ తిరిగి, అండ్రు  
ఏకలవ్యుద్య సాధన చేస్తున్నటువంటి ఆశమం ఉన్నకొండాం. తెక్కారే  
సాధాస్థి అనుకొండాం, వచ్చాయక్కింది. డాటి అరుపులకు ఏకల  
వ్యుది యొక్క కానీ సిద్ధిద్దిన, ఏకగ్రత దిష్ట్రెక్చరల్ నంది.

ఏం చేకాదప్పుడు, వేటుకుల నొబ్బుక్కి బాణాలేకాడు. ఎలా  
బాణాలేకాడందే, వేటుకుల నొటలోకి బాణాలు వెళ్ళాయి కాని,  
ఒక చుక్క నెఱ్పురు క్రింద పదలేదు. గుచ్ఛుకోలేదు డాటికి, నొటకి  
అష్టుపులులగ పడ్డాయి కాని, ఒక నెఱ్పుచుక్క క్రింద పదలేదు.

అలాగే వేటుకులు పాంచవలు, కౌరవులు ఈన్న గుడారాల  
దగ్గరకి వెళ్ళాయి. నేరు నీలు అయిపోయింది డాటికి. డాటిని చూసి  
అర్జునుడికి ఆశ్చర్యం వేసింది. "ఏమిటిది, బాణము వెయ్యుప్పుతే  
నేను నెఱ్పుకొన్నాను. ధారా ఎవ్విప్పునీ కూడా అయ్యాము కాని, కొత్తగా  
గురిచూసి, నేటి వరకు వెట్టి, నొటలోకి కూడా ప్రవేశించి, ఒక చుక్క  
నెఱ్పురు రాలకుండా బాణము వేసే స్త్రీపు కంప్రోలు నాకూ రాదుకది!  
ఏలా వచ్చింది? ఎవరికిచ్చింది?" అని బయటుదేరి ఏకలవ్యుది దగ్గరకి  
పెళ్ళారు. సరే రథవాత కథ అంలా మీకు తెలుసున్నదే.

కానీ అక్కయన్న అంతరాధం ఏమిటో మీరు అర్థం చేసుకొంది.  
ఆ అంతరాధం కోసం ఇది నేను చెప్పాను.



అశ్వాసంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషంతోషం 35

## స్వర్ఘవాసిపు అయిన్ గుర్తువు అన్ని పాఠ్యాంశుల లభ్యమైందు

ఏకపుణి గురంచి ఇంచు ఇంచు ఎంపిక చెప్పికొన్నాందో,

భారతదేశంలో దేవతావ్యాసి అనుగ్రహించేటువంటి మార్గం  
ఉన్నది అని ఒప్పుకుండాం అనుకుండాం. మరి మార్గం ఉన్నది అంటే  
ఏం కావాలి? ఎలా వెళ్ళాలో చేప్పే గురువు కావాలి.

గురువులు ఉంచేనే కదా మరి మనం ఆ స్థితికి వెళాం.  
మరి ఆ గురువులు ఇప్పుడు ఎక్కడ ఉన్నారు?

"ముందు ఆది మీరు చేపై మాకు, మిగలా సాధనలు ఎంత  
కళ్ళంగా ఉన్న మేం చేస్తాము. దేవతావ్యాసి పాండాలందే క్వితంగా  
సాధనలు కలోరంగానే ఉంటాయి నేరి ఇప్పుకొంటాం. కానీ మీరు చెప్పు  
న్నాఁ గురువులు కావాలని, మరి ఆ గురువులు ఎక్కడ దొరుకుతారు?"

ఎడానికి ఆ కథ చెప్పాను నేను మీకు. ఆ కథలో ఉన్నటువంటి  
అంతరాధం ఏమిటి?

గురువుల్ని గురువుర్లు: గురుదైతో పుతుల్యాః

గురుధూడ్కం రంధ్రుభూః త్రిశత్తుల్తే కథః

అనే శ్లోకాన్నాన్యాయితే మనం చదువుతున్నాము రఘు, ఆ శ్లోకంలో  
ఉన్నటువంటి అంతరాధం మనకి బోదపడంలేదు.

ఉంటాఁ ఉంటాఁ ఉంటాఁ ఉంటాఁ ఉంటాఁ ఉంటాఁ ఉంటాఁ ఉంటాఁ ఉంటాఁ

③६ ఆశ్రమానికాలాలలోని పదాలలో కొన్ని విషయాలను ఏప్పుడూ చెప్పవచ్చాన.

- ❖ గురువు అనేబటువంటి పదము.
- ❖ అవలారము అనేబటువంటి పదము.

ఈ రెండు పదాలు ఇంకెక్కడా లేపు ప్రపంచంలో. ఈ పదాల యొక్క అతి లోస్టినటువంటి, గహనమైనటువంటి భావము, ఇంక మనకి ప్రపంచంలో ఇంకెక్కడా దరకండు.

సుధారు లోపసారికి లభ్యేవిటి లంటే?

శీ మూడు లక్షాలను కలిగినటువంటి వ్యక్తి అయిఉండారి.

గురుత్వాన్ని గురుర్వాణ్ణి: గురుత్వేతే కూతేత్వర్:

- ❖ మనకి బ్రహ్మ అనేసరికలూ ఏం గుర్వాణ్ణుంది? నినిమాలలో చూస్తున్నటువంటి ఒక శ్లోటి గడ్డము, ఒక మూడు ప్లాట్ఫోరమాయిలు - ఇది బ్రహ్మ యొక్క స్వరూపం మనకి.
- విష్ణువు అంటే రెండు ప్లాట్ఫోరమ్ చేతులు.
- శివుడు అంటే మెదలో ప్లాట్ఫోరికి పాశులు. అంతేకదా!
- ఇక్కణ ఆ భావాన్ని మన ప్రశ్నంగా అర్థం చేసుకొండే,
- ❖ గురుత్వాన్ని, బ్రహ్మ ఎవరు? ఈ స్టేషన్ కారకుడు, సర్వజ్ఞరుడు.
- ప్రతి అఱువు నుంచి ఈ స్టేషన్ ఏర్పడే అతి గొప్ప వస్తువు వరకూ భూత, భవిష్యత్, వర్తమానాలు తెలుసున్న వ్యక్తి.
- అంటే బ్రహ్మాన్నిము అంటే అర్థమేమిటి? సర్వజ్ఞత్వము.

శాస్త్రములోని పదాలలో కొన్ని విషయాలను ఏప్పుడూ చెప్పవచ్చాన.

శాస్త్రములోని పదాలలో కొన్ని విషయాలను ఏప్పుడూ చెప్పవచ్చాన.

⑦ లంటేకి గురుత్వాన్ని అంటే సుధారు నిరాండి నాటు లయిన్నండాలి?

బ్రహ్మాలగ సర్వజ్ఞతై వుండారి.

- ❖ గురుత్వాన్ని, గురువు సర్వజ్ఞతైపుంటే సరిపోదు, సర్వవ్యాపకుడు అయివుండాలి.

సర్వవ్యాపకుడు లంటే లభ్యం ఇబుద్ది?

గవర్న్రోమెంటు పతె సర్వవ్యాపకుడై ఉండాలి.

గవర్న్రోమెంటు అంటే పొలానాష్ట్రి, పరిపాలింశా శక్తి, ప్రతి చోట సుకృతుసంపంలో వ్యాపించి ఉంటుందది. దేశంలో ఘరానా గవర్న్రోమెంట్ పనిచేస్తోందని చెప్పించాడి? అంటే ఈ దేశమంటటా ఏం ఉన్నట్లు?

ఆ సర్వవ్యాపక పరిపాలక శక్తి ఉన్నట్లు.

ఉంటే ఈ సుధారు నిరాండినాటు లయిన్నండాలి?

సర్వవ్యాపకుడై ఉండారి.

- ❖ గురుత్వేతే మాహేశ్వరః - సర్వజ్ఞదు, సర్వవ్యాపకుడు అయితే సరిపోదు. ఇంకాక శక్తి కూడా గురుర్పుకు ఉండారి.

గురువు సర్వమయ్యదై ఉండారి.

- అఘటాఘటునా సమర్పుదు అంటామే, ఇదీ చెయ్యగలగాలి, అది చెయ్యగలగాలి. ఎలాంటి పరిపీతులు మార్పేస్తే కిమ్ముదికి వీలుగా ఉంటుందో, అలాంటి పరిపీతులు సంకల్పమాత్రం చేత చెయగలిగి శక్తి ఉండారి.

అటువంటి శిరువుకి నేను నమస్కారం చేస్తున్నాను అని అర్థం.

(38) ఆచారణలుపై అభివృద్ధి కొనసాగించునున్న ప్రశ్నలకు ఉత్సవాలు

గురువుర్తులు: గురుల్మణిలు: గురుల్లేకి టుసీస్టుర్:

గురుప్రాణ్మాత్రత టర్లుట్టు త్యాగ్తీగురులే కమి:

ప్రణాచార్యుడు అర్థమనికి ఫోలికంగానే ఉన్నాడు.

హక్కల్పుఁడికి ఫోలంగా లీకసోయ్లా,

సర్వవ్యాపి అయినటువంటి గురువును పట్టుకోగలిగాడు.

సర్వజ్ఞుడు అయినటువంటి గురువును పట్టుకోగలిగాడు.

సర్వమధ్యుడు అయినటువంటి గురువును పట్టుకోగలిగాడు.

ఎక్కడ? అతను ఏర్పరచుకొన్నటువంటి ముఖ్యిలోనే.

\* శిష్టుడు ఎక్కుమంచే ఆక్షుఢే ఉంటాడు ఆ గురువు.

-- భారతదేశ సాంప్రదాయంలో గురుసత్త్వా, గురుతత్త్వము యొక్క గొప్పవరము అది.

\* మీరు గురువు కోసం ఎక్కడకి తెచ్చుకురాలేదు.

-- భారతీయ సాంప్రదాయంలో గురువును వెతుక్కేవద్దు అని సృష్టిగా చెప్పింది శిష్టులకు.

\* మీరే గురువును వెతుక్కగలిగితే, మీరు గురువుకి గురువు అయినదే; మీరు గురువుకి పరీక్ష పెట్టి, ఈయన నాకు రిన గురువు అని ఎంచుకోగలిగితే, ఇంక మీకు గురుమెందుకు?

ఆ బావన జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోండి. ఆక్కుడ మనం దెబ్బతినాం.

భారతీయ సాంప్రదాయం మొత్తం ఎక్కడ డెడ్డుక్కింపినదే,

మనం గురువును వెతుక్కేవదం మొదలుపెట్టాం.

(39) గురువును వెతుక్కుంచే మీకు లభించదు.

సర్వవ్యాపకుడు ఎక్కుదున్నాడు? అని హిరణ్యకిష్మది ప్రశ్న.

ఎక్కుయంచాడు సర్వవ్యాపకుడు?

అనలు ఆ ప్రశ్నకు అర్థం ఉంచా ఏదైనా? చాలా సీరియస్టగా సర్వవ్యాపకుడని చదువుతాం మనం. కాని ఆ ప్రశ్న వేస్తాం.

సర్వవ్యాపకుడు అని మీరు ఒప్పుకుంచే ఇంక ప్రశ్న ఎందుకు?

. సర్వవ్యాపకుడు ఇక్కడా ఉంటాడు, అక్కడా ఉంటాడు. ఇందుకలదు, ఉందులేదు అను సందేహమెందుకు అక్కడ? ఇక్కడ ఉన్నాడు, అక్కడ ఉన్నాడు.

ఆది గురువు యొక్క మూరధ చంతు.

విష్ణు స్వరూపమాది, సర్వవ్యాపకత్వం.

\* మరి ఆ గురువు కోసం శిలీ వెళ్లాలా, పుట్టుప్రతి వెళ్లాలా, హరిద్వార వెళ్లాలా, హిమాలయాలాలు వెళ్లాలా అనే ప్రశ్న వచ్చిందనుకోండి, మీకు అర్థం కాలేదు అంటే.

-- ఇంక అనలా స్తోత్ర చదవడమే అనవసరం.

ఆ శోకం చదవడమే అనవసరం.

గురువుర్తులు: గురుల్మణిలు: గురుల్లేకి టుసీస్టుర్:

గురుప్రాణ్మాత్రత టర్లుట్టు త్యాగ్తీగురులే కమి:

ఆ బావన తెచ్చుక్కావాలి. ఆ బావన అంటూ వచ్చేస్తే, గురువు అంటూ వచ్చేస్తే, ఇంక మనం చేసేదెముంది?

④० ఆశాదులకు అవసరమా కనుక అంతరంగా ఆశాదులకు గురువే తీసుకెరాదు.

ఊని ఈ భావన లేదు.

ఈ వాక్య మూలమే ఉంది మీకు.

అంతచ బాగ్రమ్యా ఆ భావనలో చేయండి.

గుర్తుట్ట గుర్తుట్ట గుర్తుట్ట గుర్తుట్ట గుర్తుట్టః

గుర్తుట్టాత్ రంతుట్ట త్ప్ప్తిసుక్రి కుః

సర్వాజ్ఞానిసుబునంటి గురువు,

సర్వాజ్ఞాపుక్కునిసుబుపంటి గురువు,

సర్వాసుపుర్షునిసుబుపంటి గురువు.

మం ఈ సాము నీక్కు ఉంటాదా?

ఒక త్వర్త్తిలో ఉండప్పు. అనంధానం అది.

● సర్వాజ్ఞాపకర్మం అనేది ఒక శరీరానికి ఆపాదించతం.

ఎం విశాలమైనమంటి శరీరం ఇన్ని, ఆణికి హిమాల యాలంత విశాలమైనమంటి కెండలను కూడా ఒక శరీరంగా భావించున్నా ఏక్కడ ఉంటాయి? అదిగే ఉత్కర దిశలో ఇంత వరకూ ఈన్నయని చెప్పాం. లిమిటెషను వర్ణిసింది.

అంచేత గురువు తలిరథాల కాదు.

చాలా జాగ్రమ్యా అర్థం చేసుకోండి.

హిరణ్యకృపుపు చేసిన తప్పు అదే. "మాయు లోకాలు చెప్పే కాను, నాకు గురువు కన్నించుపేద్దు" అంచాదు. "కన్నించకపొపద మేమిచి నాస్తి నాకు కన్నిస్తున్నాదు" అంచాదు ధర్మాదు.

అంతరంగా ఆశాదులకు అవసరమా కనుక అంతరంగా ④१

"ఏది?" అంచాదు. ఏది?

● ఆ చూసే విధానం అర్థం చేసుకోండి.

ఆ చూసే విధానం అలవాటు చేసుకోండే, ఆ గురువు యొక్క సర్వాజ్ఞాపకల్పన్ని కనుక మీరు అర్థం చేసుకోండే, మొదటి ప్రైవ్యాపిస్తు మన సాధనలో.

"ఈ స్తంభంలో ఉన్నాడా?" అంచాదు హిరణ్యకృపుపు.

"ఉన్నాదు" అంచాదు.

● ఆయన స్తంభాన్ని చూపించాడు కనుక స్తంభంలో ఉన్నాడ న్నాడు. ఆయన ఇంకోదేవో చూపించి, ఒక బోద్ధించు చూపించి హిరణ్యకృపుపు, ఈ బోద్ధించలో ఉన్నాడ గురువు అంచే, ఉండే ఉంచాదు అక్కడ కూడా.

లేకపోతే సర్వాజ్ఞాపకులు అనే పదానికి అర్థం లేదు.

మీరు మీ అలోచలన కొండెం సాగరీసుకోండి. మీరు అది సాగదిసుకోని, ఈ విశాలమైన్ని అర్థం చేసుకోండి.

ఇక్కడ తమాపా ఏమిటంటే, అప్పుడు మీరు కూడా గురువు లో ఉన్నాట్టే లెక్క. మళ్ళీ మీకు, గురువుకు వేరు చేసేసుకోండి.

గురువులో ఉంటూ,

గురువు మీదే జీవిస్తూ,

గురువు యొక్క అనుగ్రహమై పొందేటటుమంటి

ఒక విచిత్రమైనమంటి హిరణ్యా ఈ సాధనా విధానము.

\* \* \*

## గీర్చువ్వాపి అయినీ గుర్తువ్విని దీర్ఘంచే విధానము

గురువు యొక్క సర్వజ్ఞత్వాన్ని సర్వవ్యాపకశ్రాపి, సర్వ సమధని అథ దేసుకోవచునికి దల్తులైయ స్వరూపాన్ని మన బుధులు ఏర్పాటు చేశారు.

**కామసుం నేడ్త క్షుమాళి నిబంధి,**

దల్తులైయుడు అందే వివరంటా? అతి అనే ఒక మహర్షి ఉన్నాట్టి అనసూయ అనే భార్య ఉందిట ఆయునకి. వాళ్ళకి ప్రచ్ఛాదు.

పుట్టి ఉండోచ్చు, దానికిముంది, అశ్చర్యం ఏం లేదు.

కాని అక్కడ సర్వవ్యాపకము, సర్వజ్ఞము, సర్వ సమయుడు అయినటువంటి గురువు ఒకచోట పుట్టుటం, ఒకచోట పుట్టుటచోవటం అంటూ ఉండదు.

**ంంటక్కుణ మర్కి నేర్చుదఱక్కంది?**

- \* అతి - ఈ త్రిగుణాత్మకమైనటువంది, శ్రీ దైమేష్మన్సర్ ప్రపం చాన్ని మీరు రాగులగారి.
- ఈ లోకంలో వెరుకోక్కండి మీరు.

అమెరికాలో ఉంటాడా, ఇంగ్లాండులో ఉంటాడా, వీమవరంలో ఉంటాడా? ఉపా, అతి - ఇంకుమెక్కడా ఉండదు వారు.

ఠి

అందుకే ముల్లోకాలసేను పొరణ్యక్కిప్పిడికి కూడా కనిపించ లేదు ఆ విషపు, సర్వవ్యాపి.

**సురు అ సురులు ఎవికిటి కృషిస్తాటు?**

- \* అనసూయవే! రాజువిద్య రాజుగుహ్యంలో కూడా చెప్పాడు, “అసూయ మీకు ఉండకూడదు!”
- \* మన కోరికల్ని కనక మనం చాలా జాగ్రత్తగా ఆలోచిస్తే, మన కోరికలలో 99.9% ప్రకృత్వాదికి ఉన్నాయి కనుక నాకు కూడా కావారి అంటాం. ప్రకృత్వాదికి లేకపోకి మాకు అనవసరం.

టీపీ జప్పుడు ఎందుక్కావలసి వశ్రాండంటే, ప్రక్కింట్లో ఉంది. 84 వరకూ ఎవరూ టీపీలు కొనాలనుకోలేదు. టీపీల గురించి యావ, ఈ గందరగోం లేదు. ఎందేరి? ప్రక్కింట్లో లేదు.

- \* అనసూయవే, అసూయారికాలైమైన ప్రతిని కనుక మీరు తెచ్చు కుంటే, అప్పుడు ఆ గురుత్వం మీలో ప్రవేశస్తుంది.

**అ సురుమార్ప నలా పస్తాటు?**

- తనిసు తాను బీమకు దత్తత చేసెనుకుంటాడు.
- \* తన భూమాన్ని మీకు ఇస్తాడు కనుక దల్తువతారం అన్నా తప్ప, దత్తుడు అనేది పేరు కాదరి. తన నాలెక్కిని మీకు హండోవర చేస్తాడు. దత్తత చేస్తాడు కనుక “దత్తుడు” అన్నాం.

ప్రతి గురువు చేసిదదే.

కెమిస్ట్ లైక్షనర్ కెమిస్ట్ ని దత్తత చేస్తాడు. ఇంజనీరింగ్ కాలేజీ లైక్షనర్ ఉండే ఇంజనీరింగ్ విద్యను దత్తత చేస్తాడు. మీకు ఇస్తాడు.

44 అంతానుచితమైన అనుభవమైన అనుభవమైన అనుభవమైన  
ఈ దత్తత చేసిటటిపంచి గుణము!

ఒ సుఖాన్ని ముక్క ఇవ్వాలి గురుతులి  
కెమిష్ట్ లెక్సిర్ ర దగ్గరక్కి ఎకానమిష్ట్ అదగం మనం.  
ఎకానమిష్ట్ లెక్సిర్ ర దగ్గరకు వెళ్లి పొలటిక్స్ అదగం.

లంచెం ఈ సుఖాన్ని ద్విరుకు వెళ్లి నిం లడగాలి మనం?  
ఆ క్లోంలోనే చెప్పుకున్నాం మనం,

గురుత్తుళ్లు - గురువు బ్రహ్మక మనం కూడా సర్వజ్ఞాలం అవ్యాలి.  
గురుత్తుళ్లు - గురువు సర్వవ్యాపి కనుక మనం కూడా సర్వవ్యాపకర్యం  
చందాలి.

గురుత్తేకో పుత్తిశ్వరు: - గురువు సర్వసమర్పదు కనుక మనం కూడా  
సర్వసమర్పద చందాలి.

ఇది మన లక్ష్యం, అది మర్మిచేయాం మనం.

గురువు దగ్గరికి అడుక్కివాడనికి వెఱటున్నాం కాని, ఘలాన  
కౌలు తీర్చండి, ఘలానా ఇది తీర్చండి అని అచుగుటున్నాం కాని,  
మీరు కూడా ఆ స్థాయికి వెళ్లివచ్చు.

మీరు కూడా సర్వజ్ఞాలు అవ్యవచ్చు.

మీరు కూడా సర్వవ్యాపకులు అవ్యవచ్చు.

మీరు కూడా సర్వసమర్పులు అవ్యవచ్చు.

\* మీరు కూడా అనే మాటలో ప్రతి మానసపు అని లక్షం.  
-- మానమజ్ఞు ఎల్లిన ప్రతి ఒక్కరూ జాతి, మత, కుల, లింగ,  
వయిశేధాలు లెక్సండా, 6 నెలల పిల్లలాడు దగ్గర్యుచి 60

45 అంతానుచితమైన అనుభవమైన అనుభవమైన అనుభవమైన  
యెల్లు కలిగినటుపంచి వ్యక్తి పరకు కూడా ఏలాంచి ఆర్గ్యో  
స్టీట్లో ఉన్నా కూడా ఈ స్టీటికి మీరు చేరుకోవచ్చు.

అదీ ఆ క్లోం యొక్క అర్థం.

గురుత్తుళ్లు గురుత్తుళ్లు గురుత్తేకో పుత్తిశ్వరు:  
గురుత్తేకో పుత్తిశ్వరు కూడా మంత్రము:

ఈ గురుత్తుళ్లు అర్థం చేసుకోవడానికి మన సాధనలో రెండు  
మంత్రాల్ని ఉపయోగిస్తాం మనం. ఈ రెండు మంత్రాలు కూడా మంత్ర  
విజ్ఞానంలో పరాక్రాంత చెందినటుపంచి మంత్రాలు.

\* ఒకదాన్ని 'గాయత్రి మంత్రం' అంటాం.

\* ఇంకొక దాన్ని 'సూక్ష్మగాయత్రి' అనే పేరుతో పిలుస్తాంటాం.  
'ఛాడికి విద్య' అనే పేరుతో కూడా పిలుస్తూ ఉంటారు దాన్ని.

ఈ రెండు మంత్రాల్ని ఉపయోగించుకుంటాం మనం.

ఈ రెండు మంత్రాల్ని ఉపయోగించుకునే ముందు ఇంకొ  
మాట మన మనస్సులో చాలా స్పష్టంగా ఉండాలి.

యోగము అంటే, యోగవిద్య అంటే దీమిలి? అనేది.

సుఖు లంచే ఇత్తుటు ముక్క ప్రస్తుంగా ఉండికనా,

గురువు గురించి మీరు వెఱుక్కోవచ్చు.

ఏకలవ్యుదు మచ్చి ముఢు ఒకబి పెళ్లి దాన్ని ద్రేషాచార్యుడు  
అనుకొన్నాడు. దానిలో అన్ని నేర్చుకొన్నాడు. అలాగే మీరు ముక్క కాపల  
నిన మచ్చి ముద్దను గురువు అనుకోండి. అభ్యుంఠం ఏం లేదు.

ఉత్తరాంశులు ఉత్తరాంశులు ఉత్తరాంశులు ఉత్తరాంశులు ఉత్తరాంశులు

46 అందులో గురువును కొండి, క్రీరుచక్కు అచ్చార్యును  
గురువునుకొండి, గజపతి సచ్చిదానందస్వామిను గురువునుకొండి,  
వచ్చేనా మీరు గురువునుకొండి, ఏమీ అభ్యంతరం తేదు.

ఎందేతంట, మీలోనూ ఉన్నాడు, అందరులోనూ ఉన్నాడు.

\* అన్ని చెట్ల కుస్తుపంచి గురువు ఫలానా వ్యక్తిలోనే ఉన్నాడు  
ఆనేటటుపంచి అగ్రహము, గౌధవ వఢ్య, మీరు పోయిగా  
నిశ్చంతగా అనుకోండి. ఏమీ అభ్యంతరంలేదు.

కానీ అభ్యంతరం ఎక్కడ పసుంది అంట, నేను నమ్మిన  
భాతిక శరీరంలోనే గురువు ఉన్నాడు అనే అపాహార్లు ఉంటున్నారు.

\* నేను నమ్మిన భాతిక శరీరంలోనే గురువు ఉన్నాడు అనే మీరు  
ఏ క్రణంలో అయితే అనుకున్నారో.

ఆ క్రణంలో గురుద్రోహం చేసిన వాళ్ళే మీరు.

ఎంటే గురువైషణ జీవిన వాళ్ళు?

\* ఒక ప్రక్క మీరు గురుత్వాత్మ, గురుత్వాత్మ: గురుత్వైతో టుతోిశ్వరః  
అంటూ, ఆ గురువు ఈ స్వరూపంలోనే ఉన్నదు అనే ప్రాంతి  
ఉంటే, ఇంక ఆ గురువు దగ్గర్చుంచి ఏం నేర్చుకోగలరు?

అసలు కాన్నిష్టే తచ్చియిచొయినప్పుడు, అసలు అవగాహనే  
రఘ్యయిచొయినప్పుడు మీశమీ నేర్చుకేలేదు కనుక, దయచేసి రిపిండన  
గా నేను చెప్పిన ఈ గురుత్వ స్వర్యజ్ఞుడు, సర్వవ్యాపి, సర్వసమర్పురు  
అనే భావనని మీ మనసులో నిరంతరం గుర్తుంచుకోండి.

\*\*\*

అందులో గురువును కుస్తుపంచి గురువును కుస్తుపంచి 47

## గుట్టప్ప యొత్తు సీర్ప్సమ్ప్రద్ధత్తె

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| గురుత్వాత్మ:   | - గురువు సర్వజ్ఞుడు      |
| గురుత్వాత్మ:   | - గురువు సర్వవ్యాపి      |
| గురుత్వైతో టుతోిశ్వర:  | - గురువు సర్వసమర్పురుడు. |
| ఈ సర్వసమర్పత్వం చాలా ముఖ్యం మనకి.                            |                          |
| ఎందుకు ప్రథమట్టత్వం మర్హాకి జాలా సుఖ్యం లంట,                 |                          |
| మన భారతియ సాంప్రదాయంలో కర్మాధ్యంతం అని ఒక<br>సిద్ధాంతం ఉంది. |                          |

ఈపాటు మనం పచుతున్నటుపంచి కష్టాలు,  
ఊడు మనం ఊన్నటుపంచి పరిష్కారులు,  
మనకు ఊన్నటుపంచి అవరోధాలు,  
మనకు ఊన్నటుపంచి గుణగణాలు  
ఇచ్చేస్తే కూడా ఎందుచల్ల ఉన్నాయి?

సింస్కారాల వల్ల,  
ఇది పరికు చేసిన కర్దుల వల్ల.

ఇది వరకు చేసిన కర్మల వల్ల మాత్రమే మీ భవిష్యత్తు నిర్ధ  
వించబడిలే, ఇంక మీకు స్వాతంత్ర్యం ఏం తేదు. ఉప్పుడు భవిష్యత్తును  
ఇంక మనం ఏం మార్చుకేగలం?

తానీ మార్చిపెచ్చు

48 అంతర్విషయాలకు విప్రాలు కొన్ని విషయాలను మార్చాలి. గురువు మార్గాలడు.

సర్వసమర్థుడు అనటంతో ఆర్థం అది.

మనం మార్యుకోగలిగి మనమూ సరువులమే.  
ఆ స్తోత్రిక విగ్రహానే మనం కేరుకుంటున్నారు.

ఇది ఎలం సంబంధమౌ తెలియటానికి కొన్ని ఉదాహరణలు  
చెప్పాలన్ను. ఎప్పుడో, ఏ కాలంలోనే జరిగినటువంటి ఉదాహరణలు  
మనకి అక్కడాలి.

1850 - 1870 అప్రాంతాలలో సర్కారుని ఒడ్డున ఘనీవాలా  
బాబు అని ఒక వ్యక్తి ఉండేవాడు. ఒక గేసి గుర్తు మార్గమే పెట్టుకొని  
ఉండేవాడు. అయిన అసలు చేరు ఎవడికి తెలియదు.

ఘనీవాలా బాబు అని ఆయనకు ఆ పేరు ఎందుకొచ్చింది  
అందే, ఆయన ఎక్కువుండి అక్కడ ఒక సెగడు, అపటే కాస్త్ర తిరుకులు  
రాజైస్ నిరంతరం చుండిస్తూ ఉండేవాడు. హింది భాషలో ఆ విధంగా  
సాయిద్రూ ముక్కలు, చెప్పుముక్కల్ని పెట్టి మంటలాగు రాజైస్, దాన్ని  
ధని అని ఏలుస్తూపుండూ. అంచెత ధని ఉన్నటువంటి బాబా.

ఎక్కడ సుంది వద్దుడో ఎవరికి ఏం తెలియాలేదు కాని,  
ఆయన దాలా విచిత్రమైనటువంటి వ్యక్తి. ఆయన ఉదాహరణనే నేను  
ఎందుకు తీసుకొన్నానంచే, మధ్యాధ్యాక్షోరో కలక్కరుగా ఉన్నటను, ఒక  
ఫారినర్ తన గెజట్లో ఇది రికార్డ్ చేశాడు.

శ్రీ పారిన్ధు తెప్పుగాని ఇందియిస్ట్ గాప్పాదనం ఇందియిస్ట్ అర్థప్రార్థన.  
అదు. అర్థ పరిశ్రమ! అందుకని చెప్పుకొవాల్సి వస్తుంది.

అంతర్విషయాలకు విప్రాలు కొన్ని విషయాలను మార్చాలి 49

“బాబా! మా కూతురికి పెళ్ళిచేయాలి” అందే, ఇనుక తీసి  
వాడు, బంగారు కంటకలు రాలేవి. పెళ్ళి అయిపోయేది.

అంత మాత్రమేనా, ఆయనకి ఒక విచిత్రమైనటువంటి  
అలవాటు ఉంది.

\* మనకి మూడి వస్తే ఎలా విభద్రపోవో,  
ఆయనకు మూడి వస్తే కరిం వదిలేసేవాడు.

వచ్చిపోయేవాడు అందే బాసుండరు అలాంటి వాళ్ళను కనుక  
శరీరం వదిలేకాడు అంటున్నా కని, యాక్కువలోగా వచ్చిపోయేవాడు.  
మూడి వచ్చేది, చచ్చిపోయేవాడు. అక్కడున్న వాళ్ళందరూ ఇంత గాప్ప  
వాడు, అంత గాప్పాడు అనుకొని, బాధపడి ఓ సమాధి కట్టించేసేవాడు.

\* రెండు, మూడు రేజల్లో దగ్గరలోని ఇంకో ఊర్లో ప్రత్యక్షము  
య్యావాడు. ఎవరు ఏం అడిగినా ఇచ్చేస్తూ వుండేవాడు.

అలాంటపుడు ఏం అయిందట, ఒక జమీందారు బాలా  
బరీదయినటువంటి, బంగారపు తీగలు వాటిలో కుట్టిన ఒక అందుమైన  
పాల్ తీసుకొచ్చి ఆయనకు ప్రభజన్లో చేశాడు. ఏం మూడిలో ఇన్నాడో  
ఏమో నిప్పులో పడేకాడు, కాలిపోయిందటి. రాజుకి బాలా బాధసింది.

ఆ బాధ చూడలేకపోయాడు, నిప్పులో చెయ్యిపెట్టాడు. ఆ  
బూధిద అయిపోయిన పాల్ సుంచే మట్టి లీసి, ఆ జమీందారుకి  
ఇచ్చేశాడు, పో! అన్నాడు.

ఇదంతా ఎందుకు చెప్పున్నానే మీరు అధ్యం చేసుకోంది.

\* గురువు యొక్క సర్వసమర్థును మీరు అంచొ వేయలేదు.

శ్రీ విద్యుత్ ప్రాణి సమయంలో అనుమతి కొనుతున్న విషయాలు

మధుమహిసున సమర్పయ్య అనేది అందువల్ల.

ఈ మధ్యకాలంలోనే జిరిగిన సంఘటన ఇదంతా కూడా.

జంకోకసారి నర్స్యదాసిరి ఒడ్డునే ఆయనకి మూర్ఖ ప్రభు అక్కాద కూడ ఒక సమాధి కట్టించేసుకున్నాడు. మధ్యై ప్రశ్నాముయ్యాడు.

ఇంకోకంటే నృత్యానికి ఒడ్డుకి ఉంగిర్ నాఫుసుకు విషయందే,

ఆ నర్స్యదాసిరి ఒడ్డున ఒక ఆక్రమం ఉందిది. ఒక ఇచ్చరాత్రి నాడు ఒక పెద్ద పంకును బిగుసురూ ఉంటే, ఆ ఆక్రమంలోకి అనుకో కుండా అయిదారు బస్సుల ప్రబలు దిగారు. అధ్యాత్మి, భోజనం పెట్టారి వాళ్ళకి, సుమారు 715 మందే ఎంతమందే వచ్చారు.

ఎక్కుడ భోజనం పెడఱాం రాత్రికి రాత్రి?

అప్పుడు ఆక్రమంలో ఉన్న జన్మత్వాల్ని పీచాధిపతి తన ఇమ్మణ్ణీ ఒకద్ది లేపి. “బాబా ఎక్కుడున్నాడే వెలకరా!” అన్నాడు. వాడు బాబా రగ్గరకు వెతక్కుంటూ వెళ్ళాడు.

ఆయన ఒక కాలు నర్స్యదాసిరిలో ఉందిట, జంకోక కాలు ఎయిట ఇసుక రగ్గర ఉందిట, పదుకుని ఉన్నాడు చోయిగా. బాబా ఇది పరిస్తితి అన్నాడు. ఆయన ఇసుక ఒడ్డున ఉన్నటువంటి తన కాలు కాస్త ప్రక్కకు లీసి, “రఘ్వుకో!” అన్నాడు. వాళ్ళ రఘ్వుకోని అక్కాద ఉన్నటువంటి ఆహార పదార్థాలన్నీ ఆక్రమానికి పెరచేశారు.

వచ్చిన 715 మందికి భోజనం అయిపోయిన రావ్యత కాని గుంట భారీ అవ్యాలేదట. అందరంకి భోజనం పెట్టారు.

ఉండుట కాలు నర్స్యదాసిరి ఒడ్డుకి ఉన్నటువంటి అనుమతి కొనుతున్న విషయాలు

కారా ఒక్క ధూర్ణినాలా దాయాకి మాత్రమే ఈ స్క్రీ సంపాది?

\* అక్కల్కట్టు మహాబ్జ ఉన్నాడు, ఇరిదీసాయి ఉన్నారు, అందరు గురువులు, ఇకె. గారు ఉన్నారు, శ్రీమహర్షుఅచార్య ఉన్నారు. అందరు గురువుల్లోనూ ఈ సర్వసమర్థత కనిప్పుంది.

\* మనకి ఉన్న సంస్కారాల ద్వారా ఆ అట్టుప్పుత్తమైనటువంటి స్థితికి వెళ్ళాలి అంటే వెళ్ళాలేం మనం.

మన కర్కూ మనకు అట్టు తగుబుతుంది.

కారా సురువాం చేయగలటి?

\* మీకు కనుక నిజమైనటువంటి ఆవేదన ఉంటే, ఆ సర్వమ్మర్థర ద్వారా మీకు సాధనకు అనుకూలమైనటువంటి వాతావరణం కలుగబేస్తాడు. అది అధ్యం చేసుకోండి.

మీకు కాకలింగట్టు ఇంక్కు ఉండ్చుకించి అయికట్టి ఉన్నాడు.

“సున్నే గురువయితే ఈ చెని చెయ్యి!” అంటాం.

ఆయనకి మన స్థితికట్టు అక్కాల్లేదు.

\* కాని ఆయనకి మనం కావాలి. ఎప్పుడు కావాలి?

ఆ పంథాలో కసుక మీరు వెతుతుాపుంటే కావాలి.

ఒక 30 యొళ్ళ యువకుడు చనిపోయాడు. అతని భార్యకి శ్రీపాదపల్లుయిది గురించి చెప్పారు, ఆయన రగ్గరకి వెళీతే ఏదైనా అవుతుందని. ఇక చనిపోయాక ఏం చేస్తాం? కాని తినుకెళ్ళి చూడ్చాం

ఉండుట కాలు నర్స్యదాసిరి ఒడ్డుకి ఉన్నటువంటి అనుమతి కొనుతున్న విషయాలు

(52) ఆశ్రమానికి అందులో అయిన దగ్గరకి తీసుకెన్నారు.

అక్కడికింత అయిన కూడా నేనెనే చేస్తాన్ని వేనెనే చేస్తూ నమ్మి అదీ ఇదీ అని రకరకాలుగా లభ్యంపుకొవచ్చానికి కై తెఱారు. ఏషాంచి ది. “స్తరే, అక్కడికి వెళ్లి, నదిలొక్క స్నానం చేసిరా!” అన్నాడు.

స్నానం చేసి పట్టేలోపుగా బ్రాతికిస్తారు. బ్రాతికించినప్పుడు. “ఎందుకు బ్రాతికించావు?” అని ఆక్కడున్న వార్షిక అధిగారు.

“నేనెను బ్రాతికించాలేదు, కర్నను ఎడ్డుక్కి చేశాను” అంటాడు.

\* “ఆ తరవాత జన్మలో అరణు 70 యెళ్లు బ్రాతకాలి, ఈ జన్మలో 30 యెళ్లు బ్రాతకాలి. నా ద్వారా ఇచ్చి అందించి కముక ఆ జన్మలో ఉన్న వయస్సు ఈ ఖాలాలో ప్రాశాను” అన్నాడు.

అందే అక్కడ కూడా ఖాలాల్లో ఎడ్డుక్కించించు ఉంచాయిన్న మాట!

గురువులుకి ఆ ఎడ్డుక్కిముంచు చేత్తాశ్శాయి.

అంచెత ఏం చేయాడు? ఆ కర్నుని, ఉక్కిని ఆ జన్మలో ఉన్న 70 యెళ్లు వయస్సు. ఈ జన్మ కరిణికి ఇచ్చి, ఆ జన్మలో 30 యెళ్లుగా మార్చాడు. అందే చేస్తాడు గురువు.

గురువు అన్ని చేయగలదని మాత్రం అనుకోకండి.

\* సర్వ సమర్పణు అయినా ఒక్క కంఠిపెన్లో మాత్రమే అస్తి చేయగలదు. ఏ మార్పు అయినా చేయగలదు.

-- పూర్వ సమర్పణ అయితే, అస్యాధా కరణం నాస్తి. త్వమేప కరణంము అందే చేయగలదు.

(53) ఆశ్రమానికి అందులో అయిన దగ్గరకి తీసుకెన్నారు.

కోరికు తీర్చుకోవచ్చానికి మాత్రమే ఈ మాట నోట్టొంది అంటే, సర్వజ్ఞు, అయిన్నో మోసం చేస్తాం?

\* మనికి మన అధ్యక్షులుకాని, అవరోధాలుకాని తొలగిపోకుండా ఉండచూనికి కారణం అమ్మక్కదే, ఆ సమర్పణ లేకపోవదమే.

\* ఇంక వద్దు మీ ఆలోచనల్ని ప్రక్కన పెట్టుండి.

ఆ గురువులు సమర్పణ చేయండి.

-- ఆ గురువులు, ఆ గురువు ఎవరైనా కావచ్చు.

ఏ రూపంలో ఉన్నవారైనా కావచ్చు. ఏమీ ప్రమాదం తేదు.

ఎంచేతండ్రి,

\* సర్వజ్ఞుడు, సర్వవ్యాపకుడు, సర్వ సమర్పణు అయినటువంటి దాడు, ఈ రూపంలోనే మీకు సహాయం చేయాలనేం లేదు. మీరు ఏ రూపంలో భావిస్తే, ఆ రూపంలోనే రాగలడు.

మోసం చేయకండి గురువును.

\* సుమ్ము తప్ప నాకింకెవ్వరు అక్కరలేదు అని నిజంగా హృదయం లో మీరు కముక మార్పు చేసుకోగలిగితే, ఆ ఒక్క కండిషన్ మీరు చేసుకోండి దాలు.

-- అది ముందు నేర్చుకోవాలి ఆధ్యాత్మిక సాధనలో.

సుమ్ము తప్ప నాకింకెవ్వరు అక్కరలేదు అనగలగాలి.

\* ఒక మీరాబాయి మీరాబాయి ఎందుకయింది? సుమ్ము తప్ప నాకింకెవ్వరు అక్కరలేదన్నది. ఒక ల్యాగరాజు ల్యాగరాజు ఎందుకయ్యాడు? సుమ్ము తప్ప నాకింకెవ్వరు అక్కరలేదన్నాడు.

ఓంశ్రుద్ధించుకొనుటానికి అందులో అయిన దగ్గరకి తీసుకెన్నారు.

54 ఆశ్రమానికి వచ్చిన ప్రమాదానికి విచిత్రమైన బుధులు ఉన్నాయి. ఒక సక్కుబాయి సక్కుబాయి ఏందుకయింది? నువ్వు తప్ప నాకింపేరూ అక్కురచేరస్తుది.

శసీ పీళ్ళిందరూ దాలా సంస్కృతపంచలు అనుకుంటే, కృష్ణ సది బడ్డున ఒక బట్టలు ఈతికెవాడు ఉండివేవాడు. శ్రీపాదవల్లభభుదు అట్టుడికి వెళ్లి స్వానం చేస్తుండేవాడు. ఈయన కామీయ బట్టలు అపీ కట్టుకుని వెళ్లి స్వానం చేస్తుంటే, అసలీయన ఎవరో కూడా ఆ చాకలి వాడికి తెలియదు, రఘ్యం పెదువూచుండేవాడు.

మనస్సుగ్రిగా దళ్ళం పెళ్లి, నీకు దళ్ళం పెళ్లుం ఎలాగో కూడా నాకు తెలియదు, నేను దళ్ళం పెదుతున్నాను మీకు అనుకునే వాడు అంతే. ఈయన అతని బైప్రై మాసేవాడు, వెళ్లిపోయే వాడు. అతను దళ్ళం పెదుయుండేవాడు. అంతకుండే పరిచయం లేదు పారికి.

\* ఆ చాకలి వాడికి శ్వేతాలు రాపు, తంత్రాలు రాపు, వాళ్ళ మ్యాగి లైన్ చదవలేదు, భగవదీత చదవలేదు.

దళ్ళం పెట్టుకుంటుండేవాడు అంతే.

ఒక రోజు ఏమయిందట, అతను బట్టలు ఉతుకుతూపుండే కృష్ణనిది మీద ఒ నవాబు జల్సాలు చేసుకుంటూ వెళ్లాడు. ఈ చాకలి వాడికి మనస్సులో కోరిక వచ్చింది. నేను కూడా రాజునయితే అని అలా తీటింగ్. నేను రాజునపులానని కూడా అతనికి సమ్మకం లేదు. ఏం నమ్మకం. ఉంటుంది? కానీ అనిషిస్తూ వుంటుంది కదా! అలా మనస్సులో అనిపించిందట.

ఆ రోజు అయిన స్వానికి వస్తున్నప్పుడు దళ్ళం పెడితే దగ్గరకు పిలిచేడట. “ఏం రాజు కావాలని ఉండా?”

శసీ పీళ్ళిందరూ దాలా సంస్కృతపంచలు అనుకుంటే, కృష్ణ సది బడ్డున ఒక బట్టలు ఈతికెవాడు ఉండివేవాడు. శ్రీపాదవల్లభభుదు అట్టుడికి వెళ్లి స్వానం చేస్తుండేవాడు. ఈయన కామీయ బట్టలు అపీ కట్టుకుని వెళ్లి స్వానం చేస్తుంటే, అసలీయన ఎవరో కూడా ఆ చాకలి వాడికి తెలియదు, రఘ్యం పెదువూచుండేవాడు.

55 అప్పును స్వామి! అనుకున్నాను.”

“ఎప్పుడువూపు? ఇప్పుడే అయిచొల్లావా, ఇంకోక ఒన్నట్టే అర్థులావా?”

గుర్తుపు యొక్క సర్పసముద్రం!

\* మీరు ఏ విధంగాను గాఫరా పదకండి.

ఆయన కావాలనుకుంటే ఆ కుణంలోనే చేయగలదు.

అలా చేసినటువంచివి ఆనేక ఆదాహరణలు ఉన్నాయి.

“60 యేళ్ళ వచ్చాయి స్వామి, ఇప్పుడు రాబియ ఏం చేస్తాను, వెక్కుట బ్రెల్లో అవులాను.”

“సరే అయితే నెక్కుట బ్రెల్లోనే రాజువుకా!”

\* కాని ఇక్కడ మీరు దాలా జాగ్రత్తగా ఈ సంఘటనలను అర్థం చేసుకోండి.

మనిక పస్తుంటాయి రకరకాల కోరికలు. మరి మన కోరికల న్యూంటికి ఒ శ్రీపాద శ్రీవల్లభభుదు వచ్చి “ఏం నాయనా, నీకి కోరిక ఉండా? తీర్చుయమంచావా” అని అడగలేదుగా. అదగటుం లేదుగా!

అడగకపచవదానికి కారణం ఉంది. ఆ చాకలివాడు “ఈ ఒన్న లో నేను ఏం రాజునపులాను, 60 యేళ్ళ దాటాయి, ఏం సుఖపడ తాను, వెక్కుట బ్రెల్లో రాజును చేయుంది” అంట “తథాస్తు!” అన్నాడు.

అన్నాక, ఆ చాకలివాడు వెళ్లిపోలేదు.

\* “కాని ఒక పరు స్వామి! నీ రాజ్యం, సువ్యు ఇచ్చినటువంటి రాజ్యం, వరము నేను ఒక కంపిషను మీద తీసుకుంటాను.”

56 అన్నారూపికా కంపిచును, “నెంక్కి బ్లూల్ కూడా మీరు నాను గైదెన్న ఇవ్వాలి, మార్కర్ ద్రూక్ నిగా ఉండాలి.”

సర్జుళ్లరు అయినటువంటి గురువుకి మన మనస్సులాని బాధలు తెలుప్పాయి.

\* కోరికు తీర్చుకొనికి సుఖ్య ఆయని కస్తు అంటున్నావా? లేక నింటా మీకు ఆయన మీద ప్రేమ ఉండా?

అది తెలుసును కనుక లాని ద్గూరకు వద్దాడు. ఆ తెస్సుకి అతను నిలబడ్డాడు. తెకపోతే రాబ్బం, రాబరికం వర్ష అవ్వాడు.

\* “కోరిక ఉండి నిజమే నాను.

కానీ నీ కంచే ఆ కోరిక ఎక్కువ కాదు” అవ్వాడు.

సరే నెంక్కి బ్లూల్ ఒక యచనరాజుగా, ఓ ముస్లింరాజుగా జన్మిస్తాడు. 40 చేస్తు అన్ని భాగాలు అనుభవించాడ లోడ మీద కురువుతెస్సుంది.

\* ఇది కూడా చాలా జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోండి.

మన భారతియ సంప్రదాయంలో మీ ద్గూరకు గురువు ఎట్లాగ పట్టులో చెప్పండి ఈ కథ.

ఆ యచనరాజుకి, ఆ ముస్లింరాజుకి లోడ మీద కురువు తెస్సుంది. ఎన్ని మందులు వాడినా తగ్గాడు ఆ కురువు. అప్పుడు ఎవరొ చెప్పుతారు, అక్కడ ఉన్నారు ఆ గురువుగారు, ఆయన ద్గూరకు వెళ్లి తగ్గించుకో అని. అక్కడకి వెళ్లాడు. వెళితే,

“ఏమయ్యా చాకలి, ఇన్నాళ్లకు గుర్తుకొచ్చునా నేను?” అంటాడు.

అన్నారూపికా కంపిచును తెలుప్పాయి అన్నారూపికా కంపిచును 57

ఈ కురువుపేతుంది, మళ్ళీ గురువు లభిస్తాడు. ఆ నంస్సి రాలు మళ్ళీ నిద్రలేస్తాయి. మళ్ళీ శాధన మొదలపుటుంది.

\* మనకు వచ్చే బాధలు కూడా ఇలాంటివే అని మీరు గుర్తుంచు కోండి. తెకపోతే ఎంత చెప్పినా మనం గురువు ద్గూరకు వెళ్లం.

బాధలు ఉన్న వారందరూ గురువు ద్గూరకు వెళ్లిపోతే, ఇన్ని హస్సిట్లు ఎందుకున్నాయి? అనులు హస్సిట్లు అవసరంలేదు కదా!

\* లేదు, ఆ బాధ ద్వారా మీరు గురువు ద్గూరకు వెళతారు.

\* వెళ్లాక బాధలు మరచిపోతారు.

బాధ తగ్గుతుందా, తగ్గడా అది వేరే విషయం.

\* సర్జునమర్భుడు ద్గూరకు వెళ్లాక, తగ్గకషావదం అన్వయిసే లేదు. అది అర్థం చేసుకోండి.

-- ఆ గురు సాంప్రదాయం అర్థంకాక ఇలా కొట్టుమిట్టుడుతున్నాం.

-- ఒక శక్తమంతుడి ద్గూరక్కి వెళ్లాక తగ్గకషావదమంటూ ఉండదు.

ఒక కథ చదివేచ్చాల్సి చిన్నప్పుడు. చీకటి దేవుడి సుట్టింకోర్చులో కేసు వేసిందట. “సూర్యుడు చాలా అన్యాయం చేస్తున్నాడు. నేను ఎక్కడ ఉంచే అక్కడ వెంటపడి తరుముతున్నాడు. అనులు నన్ను ఎక్కడ నించేనివ్వడం లేదు, చాలా అన్యాయం ఇది. మీరు ఏదో పైప్పి తీసుకోవాలి, ఇలాంటి అన్యాయాన్ని అరికట్టుడానికి” అని కేసు వేసిందట. సరే టైడ అన్నాడు, కేసు యాక్సెస్‌టైడ్ చేశాడు.

సూర్యుడు ఎక్కడ ఉన్నా సరే కోర్చులో హెబులు పరచండి అని వారంటు ఇచ్చాట్ల. చీకటి కోర్చులో ఉండి, సూర్యుడుని హెబు

(58) ఆజీవ్యానులకు ఆశానులకు ఆశానులకు ఆశానులకు ఆశానులకు పరచుచున్నాడు. సూర్యుడు పాశ్చాత్య చికటి ఉండుర అక్కడ. చికటి ఉండే సూర్యుడు ఉండదు. ఇంక ఎలా హాజరు పరుస్తాడు?

ఇంర వరకూ జరుగేదట అది. కొన్ని వేల సంవత్సరాలు అయిపోయింది, ఈ సమస్య తెలదు.

\* అలగా గురువు దగ్గరకు మీరు వస్తే, మీకు సమస్యలు ఉండవు. సమస్యలు ఉన్నాయంచే గురువు దగ్గరకు రాలేదు.

ఈ భావన అర్థం చేసుకోంది. మీకు సమస్యలు ఉండి ఇక్కడికి రావచ్చు, సమస్యల పల్లె వస్తూం మనం గురువుల దగ్గరకి. నే ప్రాభుమ్! లేకపోతే అనలు రాం మనం ఆయన దగ్గరకి.

\* వచ్చక సమస్యలు ఉన్నాయంచే మీరు గురువు దగ్గరకు రాలేదు, సమస్యలను పట్టుకొని వ్రేచ్చాడుతన్నాం మనం.

-- సమస్యల్ని వదిలితే కదా!

శే మీరు “సమస్యల్ని మేం వదలటానికి రచిగా ఉన్నాం” అని మీరు గురువును పట్టుకోంచే ఆచోమాటికో సమస్యలు పొతాయి. గ్యారంటీగా పొతాయి.

ఇన్ని కోట్ల కోట్ల కోట్ల యుగాల నుంచి  
ఆ గురువుల చలత్త మీరు చూస్తూ ఉండండి.  
ప్రతి చేటి ఆ సమస్య సివారణ అవుతూనే ఉంది.

“కనీ మా సమస్య పాపటం లేదే?”

శే మీ తప్ప తెలుసుకోంది, మీరు సమర్పణ చేయలేదు.

సమస్యల చేయకుండా జరుగుదు

ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం

అజీవ్యానులకు ఆశానులకు ఆశానులకు ఆశానులకు ఆశానులకు (59)

శే క్రింద మెట్టును వదలను నేను, పై మెట్టుకు ఎక్కులని మీరు ఎంత చెప్పితే, ఎవరెం చేయగలదు?

-- మీరు వదిలేయండి క్రింద మెట్టుని. ఆ మెట్టు నుండి కాలు తీసి, పై మెట్టు మీద పెడితె కదా మీరు సైకెళ్లది?

అహ! నేను ఇక్కడే ఉండాలి.

ఈ శరీరంలోనే ఉండాలి.

ఈ ఆర్టీనే ఉండాలి.

ఈ పైకి దగ్గరే కూర్చువాలి.

ఈ బట్టలే కట్టుకోవాలి.

ఎలా సంభవం? How can you grow?

అది మనం చేస్తున్నటువంటి తప్పు, అంచేత ఈ -

గురువ్వుల్చు గురువ్వుల్చు: గురువ్వోకి ఒకోవ్వుల్చు:  
గురువ్వుల్చుల్చు డరుబ్బుల్చు త్తుత్తుగుర్కె కుము:

\* ఆ క్షోఙం ఎంత భావగ్రహితమైనటువంటి క్షోకుము! మనం దాన్ని ఎంత కాజివరల్గా ఉచ్చారణ చేస్తామో చూసుకోంది.

-- అనలు మీరు అర్థం చేసుకోగలిగతే, అనలు అయిపోయి దనలు. ఇంక క్లాసు అక్కడేదనలు. You have realised.

మీకు ఏం చేయాలో అర్థమయింది కాబట్టి ఇంక చేయాలి. ఇది చేయుటం అలాటు చేసుకోవానికి టైమ్ పటుంది, అది వేరే విషయం. కానీ, ఏం చేయాలో మీకు అర్థమైందికరా!



ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం ఉత్సాహం

## అనుగ్రహమేలామీంత్రమీ

ప్రవృత్తి, ప్రవృత్తి, ప్రవృత్తక్షణ అయిక గురుత్వకు  
ఏకం ప్రవృత్తి ఎలా చేయాలి?

ఏక నంశ్యాకీలను ఆలా కండగొఱ్పుకోలిసి?

ఈ దీనికి మీకు 16 మంత్రాలు ఇస్తున్నాను.

ఆది ఇష్టుదు చేయిస్తును నేను. చాలా జాగ్రత్తగా అధం  
చేసుకోండి ఆ మంత్రాలను.

ఈ మంత్రాలు ఎంయక మీకు నేరిస్తున్నానే చాలా జాగ్రత్తగా  
అధం చేసుకోండి.

మిమ్మల్ని వదిలేసుకుని,  
మీ బాగల్ని వదిలేసుకుని,  
సర్వజ్ఞత్వాన్ని పొందటానికి,  
సర్వవ్యాపకత్వాన్ని పొందటానికి,  
సర్వసమర్థత్వాన్ని పొందటానికి

ఈ 16 చాలు.

కాని ఈ 16 మంత్రాలలే పాటు ప్రక్కతిలో ఉన్న 24 శక్తులను  
మీరు కలుపుకోవాలి. పీటినే రెండు మంత్రాలు అని మీకు చెప్పాను.

① గాయత్రి మంత్రము

② జీడి మంత్రము

పీటి ద్వారా మీరు గురుపు అనుగ్రహమీకి పాత్రులపైతారు కుమక,  
ఈ గాయత్రి, జీడికి మంత్రాలను ఉపయోగించుకొండూ, నేను  
ఇష్టుదు ఇష్టుచున్న మంత్రానికి అనుగ్రహమీలామీంత్రము  
అని పేరు పెదుతున్నాం మనం.

పేరు ఏదైనా పెట్టుకోవచ్చు మీరు. పేరులో ఏం తెడక్కడ.  
కాని గురువు అనుగ్రహమీకి మీరు పాత్రులపదానికి ఇది తెలియాలి.

ఏది తెలియాలి?

ఇండంక చెప్పుకొన్నాం కదా, మన అల్పజ్ఞత్వం పదులుకోవాలి.  
మిథ లభ్యతావ్యాధికి కారణం ఇష్టింది?

ఈ శరీరము.

ఈ శరీరం ఎలా వర్ణించండి?

5 ఇళ్ళాంధ్రియాలు ఉన్నాయి.  
5 క్రేణింధ్రియాలు ఉన్నాయి.  
5 తన్మాత్రలు ఉన్నాయి.  
పీటిస్తుని యాక్షించే చేయబానికి 5 ప్రాణాలు ఉన్నాయి.  
పీటిని వోటించేట చేసే 4 అంతఃకరణాలు ఉన్నాయి.

కేళ్ళాంధ్రియాలు - వాక్కు చేతులు కాట్చు జననేంధ్రియం గుదము  
ఇళ్ళాంధ్రియాలు - చెవి పర్యము కన్ను నాలుక ముక్కు  
తన్మాత్రలు - క్షేత్రము స్వర్య రూపము రసము గంధము  
ప్రాణవాయువులు - వ్యాన ఉదాన సమాన అపాన ప్రాణములు  
అంతఃకరణాలు - మనస్సు బుద్ధి చిత్రము అహంకారము

ఉండుతున్న ఉండుతున్న ఉండుతున్న ఉండుతున్న ఉండుతున్న ఉండుతున్న

(62) ఆజ్ఞానామాన్వయానామాన్వయానామాన్వయానామాన్వయానామా

కర్మందియాలు	5
జ్ఞానేంద్రియాలు	5
రన్ముతలు	5
ప్రాణవాయువులు	5
అంతఃకర్ణాలు	4
<b>మొత్తము</b>	<b>24</b>

ఇవి మనల్ని కడ్చిపడేస్తాయి.

- ఙ 24 ఈ శరీరంలోనే ఉన్నాయి.
- మనస్, బుద్ధి చిత్ర అహంకారాలు, 5 ప్రాణాలు, 5 కర్మందియాలు, 5 రన్ముతలు ఈ శరీరంలోనే ఉన్నాయి.
- ఈ 24 ని మీరు స్ఫురంగా అర్థం చేసుకోవాలి.
- ఊ ఆ ఇరైనై నాయగీ గాయత్రి మంత్రంలో ఈన్న 24 ఆక్షరాలు.
- మీ అంతపు మీరు ఏ విధంగా గురువు అనుగ్రహానికి పాఠు యి కాలేకపారున్నారో మీకు అర్థం అవ్వాలి.
- గాయత్రి మంత్రము అందుకు ముఖ్యం.
- గాయత్రి మంత్రమ్మి ఇంకో ఉన్డు ఇష్టేషుపంచి మంత్రమును ఉన్న ఎంసుపు అంటూ సుంటుంటు.
- ఙ మీరుగా భావింపబలుతున్నామని ఇరైనై నాయగించిని కూడా గురువుకి సమర్పించుకొనేటువంచి దెక్కి నేర్చుతుంది.

(63) ఆజ్ఞానామాన్వయానామాన్వయానామాన్వయానామాన్వయానామా

స్వద్వుం జీవ్యాం,

గురుఫ్రుత్తు గురుల్యుః గురుదైవో మతింవరః

గురుప్రాణుత్తు రంగుల్యు తప్పుత్తిగుర్వై నమః

అనే శ్కోన్సి అధరపొరంగా ఏలాగ ఇప్పి సంవ్యురాల బట్టి చదువుకొంటూ వచ్చామో, గాయత్రి మంత్రాన్సి కూడా అలాగే చయవు కుంటూ వచ్చున్నాం.

గాయత్రీ మంత్రము అంతే దుషట?

ఓం ఘంచూకః ప్ర్యా

ఉత్తుత్తత్తవ్రుద్ధేయం

ఇష్టేష్టేష్టు ఫిఱ్విజి

ధియైయైయై త్రిస్తోయయిత.

- ఙ మీ శరీరంలో ఈన్నమువంచి 24 శక్తులకి, గాయత్రి మంత్రానికి ఈన్న లింకు తెలియకపై లాభం లేదు. దాన్ని నేర్చుకుండాం కానీ అది మాత్రమే తెలుసుకాంచే లాభం లేదు.
- ఊ ఈ శరీరంలో చేతనత్యం ఒకటుంది, చిర్మళ ఒకటి ఉంది. దానికి 16 కథలు ఉంటాయి.
- ఆ పదపాఠు కథలు, గురువు యొక్క కథలుగా మార్పుకోవాలి. అందుకే ఈ 16 కథలను దత్తుని యొక్క, గురువు యొక్క, దత్తువారం యొక్క అవచారాలు అంటాం మన్.
- మత్తీ దత్తువారాము అంతే దయచేసి 3 తలకాయలు, 6 చెతులు ఉన్నమువంచి వ్యక్తిగా భావించకండి.

⑥4 అంతర్జాతికాలానికి మనం కూడా అంతర్జాతికాలానికి ఏవడు దత్తుడు? సర్వజ్ఞుడు.  
 ఏవరు ఆయన? సర్వవ్యాప్తవుడు.  
 ఏవరు ఆయన? సర్వసమర్పిసేనటువంటి గురువు.  
 ఆ గురువుకి మనం ఇమ్మిగ్నిస్తుచుంటి పేరు “దత్తుడు”.  
 ○ అంచేత ఆ గురువు యొక్క చిర్మళలలో, ఆ గురువు యొక్క 16 కళలలో, నా యొక్క 16 కళలను కూడా కలుపుతాను అనేదే షిరశికిధి.

అందుకే శ్రీకృష్ణాఖ్యాతి, దోషకా ప్రపూర్విసేనటువంటి ఆవర్తా రాన్ని జగద్గురువు అని కూడా అంటాం. మిగిలి అవహారాలకు ఆ పేరు లేదు. బగద్గురువు అనే పేరు ఒక్క శ్రీకృష్ణాఖ్యాకిడికి ఉంది.

ఆ శ్రీకృష్ణుడు సర్వవ్యాపి.  
 ఆ శ్రీకృష్ణుడు సర్వసమర్పుడు.  
 ఆ శ్రీకృష్ణుడు సర్వజ్ఞుడు.

ఏ శ్రీకృష్ణుడు? ద్వారాయిగంలో చినొయిసేనటువంటి ఆ శరీరము కాదు. ఆ శరీరములో ఉన్నటువంటి కళలు, 16 కళలు. అవి ఈనాడు ఉన్నాయి, ఆనాడు ఉన్నాయి.

ఈ 16 కళలని శ్రీయంత్రము ద్వారా కూడా మనం పూజిస్తూ ఉంటాం, నేపుకుంటూ ఉంటాం.

కానీ ఈనాడు మనం ఏం చేస్తున్నాం? శ్రీయంత్రం మీద కుంకుమ వేసేస్తూ, మని అయిచేయింది అనుకొంటాం.

ఏమవుతుంది? ఏమీ అవడు.

ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి

ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి ⑥5  
 ప్రతి వాళ్ళ ఇంతసు శ్రీయంత్రాలు ఉన్నాయి.  
 ఏం పలుకుతేంది యంత్రం?  
 మాటలు కారు కొనేని తినుకొచ్చి పేశేశాం. దానికి ఇంత పూజ చేస్తుపుండంది. అక్షింతలు వేస్తుపుండంది. ఏం లాభం మీకు? యంత్రం ఉంది మీ దగ్గర.

అక్షింతలు వేష్టి కదులుతుండా యంత్రం?  
 ఉపయోగించుకొంచే కదులుతుంది.  
 ఉపయోగించుకొనికి ఆ విధానం తెలియాలి మనకి.  
 ఆ విధానం ఎవరు నేర్చుతారు? తెలుసున్నారు నేర్చుతాడు.

○ మనలో ఈన్నటువంటి 24 జడాత్మకమైన ఈ ప్రాకృతిక క్షులు,  
 మనస్సులో ఉన్నటువంటి 16 శక్షులు,  
 ఈ రెండింటిని అనుసంధానం చేయాలి.

అనుసంధానం ఎలా చేస్తాం మనం?  
 కలుపుతోవడానికి మన దగ్గర ఉన్నటువంటి విధానం ఏమిటి?  
 చెప్పుబ్బుతే చెప్పేశాం. జవదార్థం ఉంది, ఈ శరీరం ఉంది.  
 ఈ శరీరంలో చెతస్తేం ఉంది. అది వేరుగా ఉంటుంది.

ఈ రెండింటే సురం ఓం చేయాలి ఇప్పటిలు?  
 యోగం చేయాలి. కలపాలి.

మిరు కలుపుతాం!  
 ఒకే ఒక అక్షరం చేపోరు మన బుమలు.  
 తసలు ఇంకిక విధానం తెడు మన దగ్గర.

ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి ఉత్సాహానికి

66 అంతర్విషయాలకు ప్రశ్నలకు విభజించి ఉపయోగించుకొనే కలుపులాదు.  
ఎవడు, ఏప్పుడు ఈ బడ్పుకుతిని, మనలో ఉన్న దైనందిన చేతనల్నాన్ని కలిపినా ఆ ఒక్క అక్కరాన్ని ఉపయోగించుకొనే కలుపులాదు.

### క్రూరోచుక్క త్రుపుక:

- ఓ ఓం అనే అక్కరంతోనే కలపడం జరుగుతుందది.  
జంకోక అక్కరం లేదు. ఆ అక్కరాన్ని మార్చే విధానం కూడ లేదు.  
-- మన ఇష్టమొచ్చినట్లు అక్కరాన్ని మార్చుకోవడానికి,  
ప్రకృతిని మనం ఎలా మార్చుణ్ణా?

ఉప్పుకి పేరు మార్చేయుచ్చగాని, దాని లక్షణాలు మారవు.  
ఇవాళ నుంచి మనమందరం ఒక బిల్ చిల్ చెసిని, రోడ్లు పేర్లు  
ఎలా అయితే మార్చేస్తుంటామో, అది మనం చేస్తుండే మన కార్యాలు.  
ఉథ పేర్లు మార్చేస్తువుంటాం. మార్చుకోండి, ఏమవుతుంది? ఉప్పును  
ఇవాళ నుంచి మీరందరూ కూడ ఏమని పిలుస్తారు, పంచదార అని  
పిలవండి. పిలవండి దానికిమంది.

పంచదార అని పిలుస్తున్నాం గనుక, ఉప్పును కాఫీలో వేసు  
కుంటే ఇవాళ నుంచి నా పేరు పంచదార గనక తియ్యగా అయిపోతాను  
అని అనదు. ఒకవేళ అయిపోతే దాన్ని ఉప్పు అని అనం మనం.  
దాన్ని పంచదారే అంటాం. తేడా అర్థమవులోంది కదా!

అంచేర ఓ. కానీ ఈ ఓం అనేటటువంటి మాటను మనం  
ఉపయోగించుకొన్నా ఆమసంధానం మనం చేయుకెపోతే ఏం లాభం?

ఓ భారతీయ జాతిని చూస్తూవుంటే అక్కడ బాధ చేస్తూవుంటుంది.  
ఎంత అర్థుత్తమెన్నటువంటి విధానాలు ఉన్నాయో!

ఉప్పుకి పేరు మార్చేస్తుంటాం, ఓం.

67 కాని ఉపయోగించుకో మనం.

ఈ ఓం ని ఎలా ఉపయోగించుకోవాలి?  
గాయార్థ మంత్రం అంటే ఏమిటో చెప్పాను కదా!

### ఇమణి గాయత్రీ మంత్రం?

మనమే. మనమే అంటే ఎవరు?

- ఓ 5 క్రోందియాలు,  
-- 5 జ్ఞానేందియాలు,  
-- ఈ 5 కర్మాందియాలు, జ్ఞానేందియాలకి మధ్యన లింకు పెట్టే  
5 రఘ్వాత్తలు,  
-- ఈ మూర్ఖ 5 లు, 15 ను ఉపయోగించుకొనే పంచప్రాణాలు.  
అక్కడికి మొత్తం 20. ఈ పంచప్రాణాలు ఎలా వస్తున్నాయి?  
-- మన్, బుద్ధి, చిత్త, అహంకారాలు.

### ఈ 24 శేఖాద అంతరు?

- ఓ ప్రతి ప్రీతి ఉన్నాయి, ప్రతి పురుషుడికి ఉన్నాయి.  
చిన్న పిల్లలకి ఉన్నాయి, పెద్దవాళ్ళకి ఉన్నాయి.  
-- దిగ్రి దిఘరెన్న ఉండచ్చు. కొండరికి చెపులు బాగా పనిచేస్తూ  
పుండొచ్చు. కొండరికి విన్నించకవచ్చు. అది వేరే విషయం.  
-- అంచేర ఈ 24 ఉన్న ప్రతి బక్కడూ గాయత్రీ మంత్ర స్వరూపదే.

కాని గాయత్రీ మంత్రానికి ముందు కూడా మనం ఒక మాట  
వామశూపుంటాం, ఓం.

ఉప్పుకి పేరు మార్చేస్తుంటాం, ఓం.

(68) అంకారము కూడా నీర్ లంట ఉన్నది?

శీ ఏ మంత్రం చేసినా 'ఓ' పెట్టుకుండా చేసే మంత్రము భారతీయ సాంప్రదాయములో, వేద ధర్మాల్లో నిషిద్ధము.

-- ఓంకారము ఉచ్చారం చేయకుండా మీరు ఎదైనా మంత్రాన్ని ఉపయోగిస్తే, అది తాంత్రిక సాంప్రదాయానికి, తంత్రానికి వెఱుంది తప్ప, వేద ధర్మానికి విరుద్ధముటారు ఒప్పులు.

ఎంచేతే? ఓంకారము కూడా మీరే కనుక.

ఓంకారము కూడా నీర్ లంట ఉన్నది?

మనము ఇక్కడ మెలకువగా ఉన్నాం.

మనం ఉన్నాం, కలలు కంటూ ఉంటాం.

మనం ఉన్నాం, గాథనిద్రల్ ఉంటాం.

ప్రత్యే ఒక్కడికి తఱ మూడు స్థితులు ఉన్నాయి.

జాగ్రావస్త ఉంది మనకి,

స్వాశ్వావస్త ఉంది మనకి,

సుమహావస్త ఉంది మనకి.

ఈ 3 అవస్థలు ఉపయోగించుకోండి. అదీ యోగమంతే.

అది మనం మర్చిపియి ఓం అంటూ ఉంటాం.

అసలు ఓం అన్నామా?

ఎన్నిసార్లు అన్నామీ కూడా గుర్తుందు.

శీ జాగ్రావస్తలోనే మనకి స్వాతి లేకపోతే ఇంక స్వాప్నావస్త యొక్క స్వాతి, సుమహావస్త యొక్క స్వాతి ఎలా వస్తుంది? కానీ మీ సిలబని అదే.

(69) అంకారము కూడా నీర్ లంట ఉన్నది?

యోగివిద్యను మీరు ఒక్క మాటలో చెప్పిలంపే ఏమిటంబే, "ఓం".

ఇంజనీరింగ్ డిగ్రీ, దాని తర్వాత పొస్పూర్గాయుయెట్ డిగ్రీ ఇన్ ఇంజనీరింగ్, ఎమ్.ఇ., ఎమ్.టెక్. రెండు అక్షరాలే చెప్పుం మనం. కానీ ఆ రెండక్కరాలలో ఎన్ని సంవత్సరాల సిలబని ఉండి? ఒక 7 సంవత్సరాలు, 8 సంవత్సరాల సిలబని ఆ రెండక్కరాలలో ఉండి.

శీ అలాగే ఓం అనేటిపుంటి 3 అక్షరాలు,

ఆ ఈ మ అనేటిపుంటి ఈ 3 అక్షరాలలో మానవజాతి యొక్క సమస్త అధ్యాత్మిక సిలబని ఉండక్కద్ద.

This is what we have to learn. ఇదీ మన లక్ష్యము.

ఓం అని మీరు ఎప్పుడు అన్నా, ఇది మీరు చేస్తున్నారా?

మీ జాగ్రావస్తను మీరు మార్పుకోగలుగుతున్నారా?

మీ స్వాప్నావస్తను మీరు మార్పుకోగలుగుతున్నారా?

మీ సుమహావస్తను మీరు మార్పుకోగలుగుతున్నారా?

ఇది మనం గుర్తుంచుకొని, ... .... ఓం ... ....

కానీ నా యొక్క స్వాత శరీరంలో ఉండేటటువంటి జాగ్రావస్త ఉంది, అది మీకు ఉంది, మీకు ఉంది, మీకు ఉంది. అలా 800 కేట్ల మానవజాతి ఉంది.

మానవజాతి మాత్రమే లేదు, గ్రహాలు ఉన్నాయి, జంతువులు ఉన్నాయి. ఇవన్నీ కూడా విరాట్ స్వాలభజగత్తు. ఈ విరాట్ స్వాలభజగత్తుతో మనకి సంబంధం కావాలి. ఉత్తిసే అంటే సరిపాదు.

ఉత్తిసే అంటే సరిపాదు.

(70) అందులు మెలకువగా ఉన్నాను అందే సరిపడు.  
నేను మెలకువగా ఉన్నాను అందే సరిపడు.

మీ యొక్క మెలకు నుండి మెలకువతో కంటి ఉండాలి.

మీ యొక్క మెలకువతో కలసి ఉండాలి. అందరి యొక్క మెలకువతో కలసి ఉండాలి. దానితో కూడ సరిపడు. బ్రహ్మలలో కల వారి. విరాట ప్రపంచంలో కలవారి. దాన్నే హిరణ్యగర్జుడు. విరాట స్నూలం అంటాం మనం. దిక్క వ్యాపకర్య చెందాలి.

అంచేత మీ యొక్క భాగ్రామాహస్తి, తిరాట ఇర్రామాహస్తి లమ్మాలి.  
మార్ణవ ఇర్రామాహస్తి అంది లభ్యమిలుండి కనా మీకు?

ఈ ఇప్పుడు ఇక్కడ మీరు కూర్చుని ఉంచారు.

సూర్యులిలో ఏం జరుగుతోండే తెలియాలి.

అంగారక బ్రహ్మంలో ఏం జరుగుతోండే తెలియాలి.

ఆ వికాల అంతరిక్షంలో సుమార నక్షత్రాలలో ఏం జరుగుతోండే తెలియాలి. అది మన సిలబను.

ఇర్మూర్కివిష్ణు నింపుకంక గోపి అంబ్.

ఇక్కడ చిందాండ - బ్రహ్మండ సమస్వయమసి చెప్పాను  
కదా! అక్కం అది. మీరు ఒక్కశ్శేకాదు, మీ ద్వారా విరాటతో సంబంధం  
ఉండాలి.

“అదెలా సంభవం మాప్పారు?”

చిన్న టీపీ! ఇటీపీ వస్తుంది అందులోనే.

ఇటీపీ వస్తుంది. షమిని టీపీ వస్తుంది.

అందులో రావటం లేదా?

తిరాట సామానులు అంతరిక్షంలో ఉన్నాను అంతరిక్షంలో ఉన్నాను (71)  
ఏం కాలి? స్విమ్ములు నెక్కుకోవటం నేర్చుకోవాలంతే.

నక్కడాలి? “షమిని టీపీ, షమిని టీపీ, షమిని టీపీ,  
అని లక్షాయామై సార్లు అనుష్ఠానం చేశాను మాప్పారు!” అంట, ఏమీ  
పెలకదక్కడ. కానీ టీపీ ర్ధుర మీరు స్విమ్ నెక్కితే, మీరు అనుష్ఠానాలేం  
చేసుకోవచ్చరదెలు, లింక ఏర్పడుతుంది.

శేషి ఉండు ప్రథమిది?

ః చిన్న టీపీసెట అనె పెంహంధానికి, వికాల అంతరిక్షంలో ఉన్న  
ప్రసారాలనే ల్రహ్మండంతే సమస్వయం ఎలాగైతే జరిగిందో,

-- ఈ శరీరంలోనే, ఈ జ్ఞాగ్రాపశ్శలోనే మనం ఈ వికాల జ్ఞాగ్ర  
అంతరిక్షంలో సంబంధం పెట్టుకోవచ్చును అని భారతీయ  
భూషి సాంప్రదాయం చెప్పింది.

ఈ సంబంధం పెట్టుకునిటువంటి పెక్కిక మనం మర్చి  
పోకుండా ఉంచానికి ఓంగ ర్ధూత భూర్ అంటాం. అంట,

భూర్ - జ్ఞాగ్రాపశ్శలో వికాలత్వము.

భువః - సూక్ష్మజగత్తు యొక్క మాప్పార్ కంట్రోల్. ఏ సూక్ష్మలోకాలు?  
అన్ని రకాలున సూక్ష్మలోకాల యొక్క ఆధిపత్యము.

స్వా: - వీటన్నిటీకి వెనకాతల వ్యవ్సు కారణశరీరం, విరాట కారణ శరీరం  
యొక్క ఏదు స్థాయిల్చి పెట్టుకోవచ్చానికి స్వా:

భూర్ - జ్ఞాగ్రాపశ్శలో వికాలత్వము.

భువః - స్వాప్నాపశ్శలో వికాలత్వము.

స్వా: - సుమాప్తాపశ్శలో వికాలత్వము.

(72) అంతర్జాలములు అనుమతి ప్రాప్తి కొనుటకు విధివిధానములు

ఓం ఘడక ఘుకు స్వా

- శ్రీ మనం ఎంత చిన్న కోరికలో ఇక్కడ కూర్చున్నామో చూడండి.  
-- మీరు చేస్తున్నటువంటి ఈ స్వాల, సూత్ర, కారణ సాధనలు  
మిమయ్యి ప్రకృతి యొక్క విచారి స్వాల సూత్ర కారణాలలో  
రింక అం చేయుంది.

ఈక తసరి గాయత్రి మంత్రాన్ని కాజువగీ ఊచ్చారణ చేయ  
కండి. ఇని ఆర్ప జారి. ఇక్కడ నీలబినీ రింటి చేసుకుంటున్నారు.  
అది దినిలి చేసుకొంటేనే కరా మంచుకు వెళ్లేది.

ఓం ఘడక ఘుకు స్వా

కాని అంత ప్రెంట విచారి స్వర్యాపంతో సంబంధం పెట్టుకోవా  
అంచె మునకి ఏం కావారి? ఒక చెరిముట్టు కావారి. ఒక ఆచరణిన  
కావారి. ఒక ప్రయోగాల కావారి.

ఆ త్రైయాగ్రథాలలే మన మారిపతరీలాలు.

ఱ ఈ కలిరం ఉంచేనే భూర్ భువః స్యః బింకారమూ లింకి అద్  
అపుతాయి. లెకపోతే లింక కాదు.

శ్రీ దేవతలకి కూడా కుదరదది.

భూరిక కలిరం ఈస్వాఖ్యకే కుమురుతుందది.

అందుకే కలిరమాద్యం ఖలు ధర్మసాదనం అన్నారు పెద్దలు.

ఱ దేవతలు కూడా భూరిక కలిరం పాంచాలనుకుంచారు అని  
పుష్టుకాలలో చెప్పణానికి గల కారణం ఇదే.

(73) అంతర్జాలములు అనుమతి ప్రాప్తి కొనుటకు విధివిధానములు

శ్రీ తెబచెటురీ లేకుండా ఎంత బెద్ద సైంటిష్ట్ అయితే మార్గం  
చి చేయగలదు?

- శ్రీ తెబచెటురీ మీకు ఈస్తు పనిమచ్చేమిచో గుర్తు చేసుకోండి.  
-- ఈ పనిమచ్చును మీరు ఉపయోగించుకోశుండా ఈత్తినే మీరు  
గాయత్రి మంత్ర ఉచ్చారణ చేస్తే ఏం లాభం? ఏం ఊందమ.

పూర్వకాలపు డుములు ఆ గాయత్రి మంత్రాన్ని ఉపయోగిం  
చుకొనే ద్విఖయాన్ని పాంచారు. ఆర్థిరెశంలో ఆ గాయత్రి మంత్రాన్ని  
కొన్న వెల నంపుర్చుల బట్టి కొన్ని కోట్ల మంది చేస్తున్నారు. కాని ఆ  
స్తుయికి చెందినటువంటి వాణ్ణ ఒక దయసంద సరపోరి, ఒక  
శ్రీరామచర్య ఆచార్య మూర్ఖమే డుములుగా మనకి కనిపిస్తున్నారు.

శార్కనుసుంటించే,

తెబచెటురీ ఉన్న ఉపయోగించుకోవచం రావారి. ఉపయో  
గించుకోవచం రావానానికి మీ ద్వార్యన్న పనిమచ్చును ఆర్పం చేసుకోండి.

ఠత్తువాఠ్యురోజ్యం

భద్రాలేకస్య ధివజ్ఞ

ధియోయోఽః త్రుపోదయోఽ

అని 24 పనిమచ్చు, కేంప్రాలు ఊన్నాయి.

అవే మనం చెప్పుకోవ్సు 5 కర్మోద్రియాలు, 5 జ్ఞానేంద్రియాలు,  
5 శర్వాలు, 5 ప్రాణాలు, 4 అంతఃకరణాలు.

చీవీలో ప్రధంచంలో ఈస్వామంటి ఆన్ని జానస్యని టుగ్గాన్న  
చేయణానికి రిచోచ్ కంట్రోలరలో కొన్ని నంబుర్చు ఊంచాయి.

ఠత్తువాఠ్యురోజ్యం

(74) ఆశ్రమానికి కావులు కావులు కావులు కావులు కావులు కావులు కావులు

ఊగే మని 24 నంబర్లు ఉన్నాయి. ఈ 24 నంబర్లలో మీరు ఏ నంబర్ల నాకు కుంటే, ఆ చాసలో మీకు అంతరిక్షం లో రింక అచ్చుంది. అది అర్థం చేసుకేంది మీరు.

ఓం ఘృత్యాః గ్ర్హః  
ఠథ్యాంత్రుర్మౌర్ధ్యం  
ఘృత్యాప్రశ్రుత్యాంత్రాః  
ధయోయోఽః త్రుత్యాంత్రాః.

ఇప్పుడు గాయుల్లి మంత్రాన్ని అంత గొప్ప మంత్రం ఎందు కంటామో, మీకు అశ్చర్య ఉంటుంది. ఇంతకండి ఏం నేన్నుగోలు మీరి ద్రవ్యంచంలో? ఏం విధిలాం మనం ఈ మంత్రంలో?

ఊ అంచేర గాయుల్లిని మించిన ఇంకో మంత్రం లేదు.

“గాయుల్లి బదులు ఇంకోకటి చేస్తోం మాస్త్రయి!”  
సిలుణి మారిపోంది. అంతకండి మనం చేసేదేముంది?

ఎమ్మెస్త్రి చదవకుండా ఎమ్.ఎి. చదువుతాను మాస్త్రయి, మీరు కెమ్మిట్రి చెప్పంచండి ఎలాగ? ఎమ్.ఎి. అంతే సిలుణి మారిపోతుంది.

ఊ అంచేర మీరు ఇది ఉపయోగించుకోవాల్సింది.

ఊ మీకు ఈ విచాలత్వం రావాలండి, ద్విజత్రయము రావాలి అందే, మన శరీరం ద్వారా ల్రహ్మాంధముతో సంబంధం పెట్టుకోవాలి అందే, ఇది తప్ప వేరే మార్గము లేదు.

ఓం ఘోర ఘుషః గ్ర్హః ఠథ్యాంత్రుర్మౌర్ధ్యం  
ఘృత్యాప్రశ్రుత్యాంత్రాః త్రుత్యాంత్రాః.

(75) ఆశ్రమానికి కావులు కావులు కావులు కావులు కావులు కావులు

సురు తీరంలో జ్ఞాన క 24 కోటింధున్నాం సురం?

నా యొక్క స్వాలము, విచాల స్వాలము.

నా యొక్క సూక్ష్మము, విచాల సూక్ష్మము.

నా యొక్క సిద్ర, విచాలమైనటువంటి విచ్ఛర మధ్య సమస్య యము కోరుకొంటున్నామి.

ఈని ఈ శపున్యము చేయచానికి బీమి ఆన అవటానికి భూగ పాయించి కావాలి. పిన చేసుకోవాలి మీరు.

ఊ త్రీ వే జ్ఞాన ఉంటుంది కదా! మూడు కోస్తులు పెట్టుకొండి, ఆ కరెంటు అందులోకి ప్రవర్తించడం మొదలదితే పించాడచ బ్రహ్మండ సమస్యయం ఈదురుతుంది కునక, ఇక్కడ త్రీ పిన పాయించ్ పెదతాం.

త్రీం త్రీం త్రీం

ఇది పెట్టుకుండా కరెంటు రావాలి!

“పేం జ్ఞాన పెట్టుం మాస్త్రయి, బీమి కొన్నాం తెలుసా, మీ బీమి భూక్ అంద వైపు. మాది పిదియోకా బజాకా! క్రిత్తది, కంప్రొటర్లైట్టీ!”

ఏం అయిత్తో! మీరు ఆ త్రీం త్రీం త్రీం జ్ఞాన పెట్టుకొలే పలకదది.

అంచేర దాన్ని కూడ కలుపుకుని, మన మంత్రం ఎలా తయారయింది అందే,

ఓం ఘృత్యాః గ్ర్హః

త్రీం త్రీం త్రీం

ఠథ్యాంత్రుర్మౌర్ధ్యం

76 అందులు అనుభవాలు అనుభవాలు అనుభవాలు అనుభవాలు  
ఫల్గు ద్వారా ధూతి  
ధీయేశాక్షమ త్రవుషులక్.

- ప్రగ్రహితం. కెంటు జ్ఞాన అప్పణింది, గాగానే ఉంది. సర్వాయ్య  
కంట్లోచ్చ కాలేదు. సర్వాయ్య కంట్లోచ్చ అవటానికి ఈ మూడు  
వైర్మా మళ్ళీ ఒబుట వెచ్చారి. సర్వాయ్య కంట్లోచ్చ అవ్వాలికదా!  
అందేర ప్రచోదయాల అన్నాక ఏం చెప్పాం మచ్చ.

త్రీం త్రీం ల్లో ఓం

అందేర ఇది మంత్రం.

ఓం ఘర్క ఘర్క ఘ్ర్యు

త్రీం త్రీం ల్లో

తథుంఠుర్యుర్యుం

ఘర్కుచేక్కు ఘింపి

ధీయేశాక్షమ త్రవుషులక్

త్రీం త్రీం ల్లో ఓం.

కానీ దీని చల్ల ఎంత వరకు వచ్చింది, దీపి అన్ అయింది.  
కానీ ఇశ్వర ప్రాణ్మిషమ లేకపోతే ఏం లాభం?

అ శ్రావ్యమిషమ న్యూడ సుంఱ ప్రస్తుంది?

గురుపు దగ్గర నుంచి వస్తుంది.

సి సిరుపు దగ్గర నుంచి వచ్చే ప్రాణ్మిషమనిసి, 16 కళలను పట్టు  
కెనే చీజమంత్రం త్రీం లేపటువంటి బిబమంత్రం.

భారతదేశంలోనే ప్రతి ర్యాక్షికి ముందు ఇ అని చెర్చుకోవడం  
చెందినిపుట్టాడు.

అందులు అనుభవాలు అనుభవాలు అనుభవాలు అనుభవాలు 77  
ఒక సాంప్రదాయం. ఆదవాటు అయితే శ్రీమతి. అందే శ్రీ ఉన్నవాటు  
అని అర్థం.

పిండి త్రీ లంటే,

గురుపు అనుగ్రహం ఉన్నవాటు అని.

ఈ జోడశ కథల గురించి తెలిసున్నవాటు అని.

కానీ మనం అసలు శ్రీం అందే ఏమిటో మర్మిపోయాం.

శ్రీవిద్య అంచాం. అందే ఏ విద్య? శ్రీ గురించి చెప్పే విద్య.

శ్రీఘ్రాక్షమ లంటే నో సిరంఱ సెస్టోటువంటి భూతకు అది,

శ్రీ గురించి చెప్పేటటువంటి సూతకుము.

ధ శ్రీసూతకుమ అందే, చెలనర్యుము యొక్క 16 కళలు గురించి  
చెప్పేటటువంటి సూతకుము.

ధ ఎలాగైతే ఓం అందే నా యొక్క జాగ్ర్తాచ్ఛాస్త, నా యొక్క  
స్వప్నాచ్ఛాస్త, నా యొక్క సుపుష్టిచ్ఛాస్త అని ఎలా చెప్పున్నామో,

-- శ్రీం అనేమాట ఏప్పుడైతే మనం వాడతామో, నేను ఈ శరీరాన్ని  
కాదు, స్వాప సూక్ష్మ కారణ శరీరాలు కాదు, చెలనల్యాన్ని నేను.

ముఖంది చేంగాన్ని?

“16 కళలు కలిగినటువంటి చెలనల్యాన్ని నేను” అని గుర్తు  
చేసుకుంటున్నాం.

ధ 15 కళలు, పూర్ణమాదు ఉందే శ్రీ కణను ఉపయాగించు  
కోపదమే “శ్రీవిద్య” అందే.

చెందినిపుట్టాడు.

78 అంతరాలంకరణ కుంఠ మండలం విషయాలలో  
పొ. ఆ 15 కశలకి, 15 అక్షరాలు మనం ఉపయోగిస్తూ.

క ఉ ఉ ఉ తీర్చి,  
అ న అ అ తీర్చి,  
ర క ఉ తీర్చి

తరవాత తీర్చి.

పొ. ఇద్ది మొత్తం సిలబని మనది. నేను మీకు లందజేయదలుచు  
కున్నారి, మీకు వివరించదలుచున్నది ఇది.

షష్టి క్లాసులో సిలబని మొత్తం చెప్పాస్తుం కదా!  
తరవాత మెల్లిగా బైప్ బైప్ అర్ధం చేసుకుంటాం.

శీ. కానీ సిలబని మీకు అర్ధం అవ్వాలి కనుక, ప్రతి రోజు నిద్రతచి,  
చట్టు కూడా లేచుకేకుండా, కట్టు కూడా తెరచుకుండా మంచం  
మీదే కూర్చుని, ఒకసారి ఈ చుంపున్ని ఉచ్చారణ చేయుండి.

శీ. ఉచ్చారణ చేయటానికి మంచు ఈ మంత్రం మీలో నాటు  
కోవారి. నేను మాతు సార్లు ఉచ్చారణ చేస్తును.

ఈ మంత్రాన్ని మీరు స్క్రిప్టంచండి.

ఈ మంత్రము నేను చెప్పేదేం కాది. బుమలు చెప్పినట్టు  
వంటి మంత్రము. దెద్దికార్యర లోంచి సూండి చెప్పే. దెద్దికార్యరికి  
విలుసు ఏం సొందు వస్తుందో?

ఈ గాయత్రి మంత్రము నేను కనిపెట్టింది కాదు.

భూర్యాః స్ఫుః అనే వ్యాఘ్యారులు నేను కనిపెట్టిని కాదు.  
ప్రాం త్రిం క్షీం అనేది నేను కనిపెట్టింది కాదు.

అంతరాలంకరణ కుంఠ మండలం విషయాలలో 79

ఈ పొందికివిద్య నేను కనిపెట్టింది కాదు.

ప్రపంచంలో ఎన్నో యుగాలబట్టే పుండి.

దాన్ని మార్చా మనం తిరిగి ఉపయోగించుకుంటున్నాం అంటే.

ఈ దేవు రికార్డర్లోంచి ఇంకాక దేవు రికార్డర్లోకి రికార్డ అప్పు  
తోంటి. ఇప్పుడు మీరూ పేపు రికార్డరే, నేనూ దేవు రికార్డరే. ఈ దేవు  
రికార్డర్లోకి ముందు రికార్డయింది, మీకు తర్వాత రికార్డ అప్పులోంది  
అంటే శేడా. కానీ రికార్డు అయిన రాన్ని ఉపయోగించుకోగలాలి.

ఏలా ఉపయోగించుకుంటారు?

సురుత్తున్న సురుత్తున్నః సురుత్తో కుతోహర్:

అతను, ఏవడు అతను? సర్వజ్ఞాదు.

ఎవడు అతను? సర్వవ్యాపి.

ఎవడు అతను? సర్వసమర్థాదు.

ఆ సురుత్తు యొక్క అనుగ్రహము, ఈ శబ్ద తరంగాల ద్వారా  
మీలోకి ప్రవేశిస్తాంది అనే భావన చేసుకోంది.

కట్టు మాసుకని, రెండు కర్మపద్ధియాల నుంచి అలా  
చౌపరికి హృదయంలోకి దిగుతోన్న భావన చేసుకోంది.

శీ. మీరు నాలో పాటు ఉచ్చారణ చేయకండి. దింపుకోంది. రికార్డు  
చేసుకోండి మీరు.

అన చేసి షై నాక్కి తే సాంధు బయటుకు వస్తుంది. రికార్డువు  
కదా! రికార్డు చేయటానికి ఏం చేస్తుం? రెండూ నాక్కిస్తూం. రెండు  
చెప్పులు మీరు ఒపెన్కా ఉంచుకోంది. నోరు మాసేసుకోంది. శబ్దోవ్చా

⑧० శతాబ్దిలక్షణానుమతించాడని అనుమతించాడని అనుమతించాడని రహ అనుమతించాడని మీరు తెలుసున్న మంత్రమే, కని దింపుకోండి, అదే నా కోరిక. మూడుసార్లు నేను ఉచ్చారం చేస్తాను.

శ్రీ ఇప్పటి నుంచి మీరు అందరూ కూడ ఈ ఆధార్తుక విద్య స్వాచేంచ్చు. ఎంచేరంటే, మీకు నిలబడి అర్థమయింది కనుక.

కట్టు మూరుకోండి. నదుం నిటారగా చేసుకొని, ఒక నిముంచి పేతు నిశ్శాంకగా కూర్చుండి. కట్టు మాత్రము మూరుకోండి.

శ్రీ కట్టు మాత్రం ఎట్ల పెరిస్తిలులోను తెరచి ఉంపకండి విద్యయా కూడ. మంత్రము స్వీకరించపోయినా వర్యాలేదు.

కూర్చున్న వాళ్ళు మాత్రం కట్టు తెరచి ఉంపకండి.

మూడు సార్లు నేను మంత్రంచ్చారణ చేస్తున్నప్పుడు, మీరు ఉచ్చారం చేయకండి. మీ రెండు చెప్పల కర్మంద్రియాల ద్వారా మీ పూర్వమయింలోకి ఈ కట్టు తరంగాలు దిగుతోన్న ఖావన, నాటుకుంటున్న భావన చేసుకోండి.

ఓం ఘోర్ ఘుక్ స్తు:

త్రీం త్రీం త్రీం

తత్త్వాహంకర్వాల్మిళ్లా

ఫల్కోవ్ర్ధు ధింశి

ధయోయోకః ప్రపంచయత

త్రీం త్రీం త్రీం ఓం

కం కం కం త్రీం

కం కం కం త్రీం

కం కం త్రీం త్రీం (3 సార్లు ఉచ్చారణ)

శతాబ్దిలక్షణానుమతించాడని అనుమతించాడని అనుమతించాడని ⑪

ఇప్పటి పరకూ చెప్పింది ఒకసారి రివ్వు చేస్తాను.

◆ గురువు సర్వజ్ఞాము, సర్వవ్యాపి, సర్వసమర్పుడు.

◆ గురువు కేసము మీరు ఏక్కడకి వెతకాల్చిన పనిలేదు.

◆ ఇక్కడి, ఈ క్షాంతినే మీ ఆశ్రిని అతము అధ్యం చేసుకోగలదు.

ఆ సురుపు ద్వారా సుధము నేర్చుంటున్నది నిమింటే,

స్వాలు సూక్ష్మ కారణ కలీరా యొక్క విరాట్ సంఖంథము, పించాండ - ల్రామ్యాంద సమన్వయము గాయాల్ మంత్రము ద్వారా, చొడిచి విద్య ద్వారా నేర్చుంటున్నాం మనం.

ఈ నేర్చుకునేది మనం సిరంతరం మననం చేసుకోవచానికి ఇప్పుట మీ హృదయాలలో నాటుకుస్వచ్ఛువంటి 52 అక్షరాలు ఉన్న బుంపంచి మంత్రము ఆధారము.

ఆ అభిధంతో లభ్యమంచి జిలుంచించే,

● గురువుల యొక్క అనుగ్రహిస్తు ఆక్రమించగలిగేటిటువంటి ఒక విచిత్రమైనటువంటి కట్టి ఈ అక్షర సముదాయానికి ఉంది.

ఆదీ మనం నేర్చుకున్నాం ఇప్పుట.

ఇవ్వు మీకు తెలుసున్నావే.

కొంచెం దాన్ని ఉపయోగించుకోవటం నేర్చుకోవాలి.

ప్రతి వాళ్ళ ఇంట్లోము టీచీలు ఉండచ్చు. కని వివర వాళ్ళ వాళ్ళ టీచీలు అన్ చేసుకుంటారో వాళ్ళకి ప్రిమామ్య చ్చుంటి. అన్ చేసుకోకపోతి రావు.

(82) శిల్పానుషత్తులు విషయమైన అంశములలో దీనికి నేను కొనిపోవాలి.

పిండాంధు, ఈ శరీరాన్ని అన్ చేసుకోవాలి. శరీరమాధ్యం ఖలు దర్శిసాధనం. ఈ శరీరము లేకుండా అసలు దర్శి సాధనే లేదు. అందుకని ఈ శరీరానికి ఇంక ప్రాముఖ్యత.

ఈ శరీరాన్ని ఇంక దర్శితూ హూహుకే నాల్సి లభించం నిండుకు లంటీ.

టీవీలో ఏదో ఒక ప్ర్యూ పాయిందనుకోండి, ఒక చానెల్ రాచటం లేదనుకోండి, ఆ చానెల్ వరకు మనకు ఆ బిపి ఉచియోగ పడదు. అలాగే ఈ శరీరం కూడా.

ఈ శరీరాన్ని ఎలా పోషించుకోవాలి మనం? దీన్ని ఎంత జాగ్రత్తగా మనం పోషించుకోవాలి అనే దానికి చెప్పేదే ఇంండక నేను చెబ్బి నటువంటి మంత్రము.

24 స్థాల శరీరంలో ఉన్నటువంటి పాయింట్స్,

16 చెతనత్యములో ఉన్నటువంటి పాయింట్స్ని మనం ఈ సిలబనీలో అభ్యం చేసుకోవాలి.



(83) శిల్పానుషత్తులు విషయమైన అంశములలో దీనికి నేను కొనిపోవాలి.

## 24 గొంటుయా పీఱ్ సాధ్ కులే

మెత్తం అధ్యాత్మిక విష్య యెక్క నింధ్య పిషుణంటీ,

షి జాగ్రత్త, స్వప్న, సుమాప్తివస్తుల్లో ఈ శరీరంలో ఉన్నటువంటి 24 పాయింట్స్ని, 16 చెతనత్యపు పాయింట్స్తో కలుపుట.

హీకి సుధం మెండి లషుసులు ఎలా వేస్తాం?

షి నిద్రలేవిన దగ్గర్చుంచి, నిద్రపొయింత వరకూ కూడ మీరు సాధకులుగా మారితే ఫలితాలోస్తుయి.

ఏ క్షణంలో అయినా లింకు పొతె, రిజల్యూర్చు.

నేను గుంటూరులో కెమిట్రీ లెక్చరర్ని. మీరు ఎప్పుడు నన్ను కెమిట్రీ అడినిసా స్టేజ్ అనే. మీకు త డౌబు ఆక్షర్యేదు. నేను విద్యోనా చెప్పుఉండోమ్యు. గబుక్కున మీరైన్నా కెమిట్రీ గురించి అట్టిగారసు కేంటి, చెప్పగలగుతాను.

అక్కోడ్జ్క్యూట్ ఉం యే ఇకి: టెల్పుప్పాట్తే  
తేంం నిజ్ఞాయామ్యక్రోం యెగ్జ్యేటుం కఠలుత్తోం

(భగ్. 9-22)

ఎప్పు ఇతర భాషములు లేకినారై సెస్చు గూళ్ళి చంతించుటు ఎడపెగెక క్రూరించుచున్నారో. ల్లాప్పుడు నా యందే సిస్టర్సియండు అట్టివార యెత్తు యెగ్జ్యేపుములటు నేను వహించుచున్నాను.

ఇది జగద్గురుపు అన్నటువంటి మాటలు.

గురువు మీకు కెందు పశులు చేసిపెడతానన్నాడు.

84 ఆశ్రమానికి బాధ్యత నాది అన్నాడు.  
మీ యొక్క యోగానికి బాధ్యత నాది అన్నాడు.

యోగసు ఇంట్ నుటి?

లేనిది ఇష్టటుం. ఆ యోగం లేదు కనుక రాలేదు అనుకుం  
టుంకా! యోగం ఉంది కనుక వచ్చింది అనుకొంటాం.

అంచేత యోగం అంచే అర్థం ఏమిట? లేనిది ఇష్టటు.  
కైమము - ఉన్నది కాపుట.

ఈ రెంటూ చేస్తాడు బగద్దులువు. ఎష్టు? అభిజ్ఞానయ్యు  
కుంట, అనవ్యంగా మీరు సాధకులుగా మారితె.

అధ్యాత్మా సాధకులుగా మారణాకి మీ బాధ్యతల్నస ఒదీల్కోవాలా?

రప్పుల్ నేర్చుమ్ కాలేము మామనుపూరుయుధ్యచ. సుపు  
యుధ్యమే, యుద్ధం చేసేయొచ్చు నుప్పు. ఏ విధంగా? సాధకుటిగా  
చింహాండ - బ్రహ్మండ సమస్యయము చేసుకుంటూ.

నేను అనేకమంది గురువుల వద్ద సాధన నేర్చుకొని చేసినప్ప  
టికి నా సాధన పరిణితి చెందినది మాత్రం పారిద్వారలో పంచిత శ్రామ  
శర్య అబాధ్ గురువుల వద్ద. కానీ ఆయన ఒక్కరే నాకు గురువ  
అంచే కాదు. 36 మందో, 37 మందో గురువులు ఉన్నారు.

అదేమిటి మాస్టారు, మీకు కలెక్షుగా తెలియద? అంచే నాకు  
గుర్తున్న గురువులు ఏరు. ఎందరి దగ్గరో నేను సాధన చేశాను. అందరి  
పేర్లు గుర్తులేదు. ఎలిమెంటరీ ప్యాల్యు నుండి, యూనివెర్సిటీ వరకూ  
ఎంతో మంచి గురువులు ఉంటారు కదా! వాళ్ళందరి పేర్లు ఎవరికి  
గుర్తుంటాయి? ముగ్గులో, నలుగులో గుర్తుంటారు అంతేకదా!

అశ్రమానికి బాధ్యత నాది అనుకుంటాడు 85  
ఎనింశా న్యసు ఎందుకు ఫెలుపుఖాటంటి,

గురువుల పీద మీకు సప్పుటైన అవగాహన రావటానికి  
చెబుటున్నాను లప్ప, గురువులను కించబరచాలని మాత్రం కాదు.  
గురువుల పీద పదకండి.

అనేక సాధనల పరిప్రాప్తిలో ఆయన (ప్రాజ్ఞ గురుదేవులు)  
నాతో చెప్పిన పెద్ద విశేషమైన విషయం ఏమిటందే.

\* రామకృష్ణ! నుప్పు ఏమైనా చేయి ఫరవాలుదు. కాపీ, సాధన  
మాత్రం లోజకి కెపలం 24 గంటలు మాత్రమే చేయి.

అంత కంచే ఎక్కువ నీవు చేయనక్కరతేదులే అనేవారు.

-- అది ఆయన దగ్గర నేను నేర్చుకున్నది.  
అంతకంచే తక్కువ చేస్తే నుప్పు సాధకుటివే కాదు అన్నారు.  
అదే నాకు తాయన దగ్గర బాగా నచ్చింది.

సాధకుడంచే నెరంతరం - 24 గంటలూ సాధకుడే.  
తెక్కుర్ల అంచే ఇంటా బయటా 24 గంటలూ తెక్కురే.  
మీరు పారిని ఆఫీసర్ అంచే 24 గంటలూ పారిని ఆఫీసరే.

లేకపోలే ఇంట్లో నేను భర్తగా ఉద్యోగం చేస్తున్నాను, లేకపోతే  
అస్తగా ఉద్యోగం చేస్తున్నాను. బయట మాత్రం ఆఫీసరుగా ఉద్యోగం  
చేస్తున్నాను అనరుగా!

అలాగే సాధన 24 గంటలూ ఉండాలి. ఒక నిమిషం తక్కువ  
చేసినా అది సాధన కాదని గుర్తుంచుకోంది.

◆ ♦ ◆

ఉండుటాల్సులు ఉండుటాల్సులు ఉండుటాల్సులు ఉండుటాల్సులు ఉండుటాల్సులు

## సాధ్యోత్తమి ఉత్తరమిగిన తీవ్రేతి

రవిశంకర్ మొట్టమొదట సారి తన గురువు అల్లాపుద్దిన్హాని రగ్గారికి వెళ్లినపుడు ఆయన కుటుంబ సమేరంగా పెళ్ళికి వెళ్ళి పాదావుదిలో వున్నాడు. ఆ దైవమల రవిశంకర్ వెళ్లి సిలార్ నెర్చుకొవడానికి వచ్చానన్నాడు.

సాధారణంగా ఇప్పుడైని మనం ముహర్తం అటీ చూస్తాం గానీ, సాధారణంగా దెబ్బి సుఖార్థం పిషుటండ్రీ.

మీకు ఆ ఇందియా వచ్చినపుడే.

అందేర ఇచ్చుటు వచ్చాడు. నెర్చుకుంటానన్నాడు.

❖ సాధారణంగా గురువు ఎప్పుయా ప్రొఫెసర్ చేయడు.  
ఇచ్చుడే ప్రొఫెసర్ మెంట్ చేసుకుంటాడు సాధనంతా.

గురువు వాయిదా వెయ్యులేదు. అందుచేర సిలార్ తిసుకో, నేను పెళ్ళికి వెళ్లాలి. ఈ రోజుకు సరిగుపలు నెర్చుకొన అన్నాడు.

“నరె, నేను పెళ్ళికి వెటురున్నాను. నేను తలుపు వేసి గెళ్లం పెట్టి వెటురున్నాను. ఇక్కడ లాం వదిరి వెటురున్నాను. కానెప్పు సాధన చేసుకొని నువ్వు వెళ్ళినప్పుడులాం వేసి వెళ్లు!” అని పెళ్ళికి వెళ్లి పాయాడు. పెళ్ళికి వెళ్లినవాట్లు ఆ రోజే రారుగా! మూడు రోజుల తరవాత వచ్చారు అల్లాపుద్దిన్హాని.

❖ ఈ 3 రోజులూ తెవకుండా రవిశంకర్ వాయిస్తూనే ఉన్నాడు.

అందుకి రింగింకర్ అయ్యాడు. మనలో చాలామంది సిగుగు పదనిసలు నెర్చుకున్నారు. అవి అక్కడే ఉన్నాయి.

ఏమైనా గురువు యొక్క అనుగ్రహం లభిస్తే అయిపోతుంది అంచారు. నిజమే గురువుయొక్క అనుగ్రహం లభించాలి కానీ, గురువు యొక్క అనుగ్రహంలో మీరు ఎంతసేపు లాక్ష్మీరు బంధిని.

సులుషు అస్తుహార సుల్ పాకులాడుం లంట్ నీలా ఉండుండండ్రీ,

ఎంచిచినిలో ఒక స్వాదెంటు జాయినయ్యాడు. చదివాడు, చౌస్ సర్జన్ కూడా అయిపోయింది. ప్రొఫెసు పెట్టాడు. పేపంటు వచ్చాడు. అప్పుడు వీచు ప్రొఫెసరు రగ్గారకు వెళ్లినట్లుంటుంది.

ఈ సులుషు స్ఫూర్తి నంత నంతు?

❖ లాగ్జూలిక మైనటుంటి అపోధాలు ఏమైనా వస్తే అవి పోగి భేంత వర్కె గురువు యొక్క అనుగ్రహం.

❖ సాధనలు మీరే చెయ్యాలి.

లాహిరీ మహాశయ ఎలాంటి సాధన చేశారే ఆయన ఉవిత చరిత చదివితే రెలుస్తుంది.

❖ నమాత్రులలో ఆయన సాధన మొదలు పెట్టేవాడు, చది రోజున ఆపేవాడు.

❖ ఈ పది రోజులు నిద్రలేదు, ఆహారం లేదు, నిర్వికర్యలు లేవు.

❖ అలా చేస్తే నాలుగు సంవత్సరాలు పట్టంది.

పురాణాల్ని ఇడ్డరి భక్తుల కథ మీకు తెలుసుకర్దా!

ఒక వనంలో ఇద్దరు భక్తులు తపస్యి చేస్తున్నారు. వైకుంధానికి వెఱులన్న నారదునిలో మొరపెట్టున్నారు. వాళ్ళ సాధన ఏంతవరకు వచ్చిందో, వాళ్ళకు మాక్కణ ఎప్పుడు చేస్తుందో కనుక్కని రఘ్యున్నారు.

సరే నారదుయ తిరిగి వచ్చేయపుటు ఒక భక్తులు దగ్గరకు వెచ్చి “నీకింకా 4 జన్మలు ఏత్తితోని మోక్షం రాదుట” అన్నాడు.

రెండో భక్తుడు “నా విషయం ఏమిటి?” అన్నాడు.

“వాడు 4 జన్మలు పదుటుంది అనగానే, ఇంకా 4 జన్మలూ అని సాధన మానోకాదు నీ సంగతి చెప్పి సుహృద్య సాధన మాన్మాపు. అసలు నీ సంగతి ఏమవుటుందో నాకు భయమేస్తుంది, చెప్పును” అన్నాడు. “ఫరివాలెదు చెప్పేయు” అన్నాడు రెండోవాడు.

“అయితే సుహృద్య ఏ చెట్టు క్రింద కూర్చుని సాధన చేస్తున్నావో. ఆ చెట్టుకి ఏన్ని ఆకులున్నాయో అన్ని జన్మలు పదుటుందట, అప్పటికి నీ సాధన పరిచక్కచుపురుంది” అని అంటూ ఉండగానే అతను అనందంలో ద్వాన్ని చేశాడట.

❖ “అష్టరాల్, ఒక చెట్టు ఆకులే కదా! వనంలో అన్ని చెట్టు వుంటే ఒక చెట్టు ఆకులే కదా!” అని ద్వాన్ని చేయడం మొదటిట్టాడు.

ద్వాన్ని చేస్తూ, చేస్తూ ఉండగానే వచ్చేసిందట పరిచక్కచ.

అలాగే ఏమో! మీకు ఈ క్రిందంలోనే ఆ పిండాండ బ్రహ్మిండ సమస్యలుంటం రావచ్చునేమో! రావచ్చు కూడా!

మీ పరిచక్కచను నేను అంచనా వేయలేను.

❖ ❖ ❖

## భింకారీ సాధ్యాన్

ఓం థార్ థుక: గ్రస

శ్రీం తీం స్తోం

తత్తుతమ్మురేణ్యం

భద్రాచేష్ట్రస్ దింతజ్ఞా

ధయాయైః త్రివోహయత్

శ్రీం తీం స్తోం ఓం

క క కః ఉ శ్రీం

శ గ క త ఉ శ్రీం

స క ఉ శ్రీం తీం

సిద్రలేపగానే మొట్టమొదట ఊచ్చారణ చేయాల్సిన మంత్రం ఇది. ఎంచేతండే, డినిని నేను ఇవాళ రోబల్లా గుర్తుంచుకుంటాను అని ఆ విధంగా చేసుకొంటాం.

సిద్రలేపగానే భగవంతుని మొహం చూదమని చెబుతూ ఉంటాం లేకపోతే గురువు మొహం చూదమని చెబుతూ ఉంటాం. ఏమీ లేకపోతే ఆయుర్వేదంలో అర్ధంలో మీ మొహం మీరు చూనుకోంది అని చెప్పారు.

ఈ పిండాండంలో నేను ల్రహ్మిందాన్ని పమస్యయం చేస్తున్న అని గుర్తు చేసుకోబనికి అర్ధం చూసుకోండి మనం అర్ధం చూసుకోంటాగాని, మన మొహం కూడా మనం నరిగ్లా చూసుకోం.

థింకారీ సాధ్యాన్ ప్రశ్నలు

90 తాతులు జుడ్జులు జుడ్జులు జుడ్జులు జుడ్జులు జుడ్జులు జుడ్జులు  
భావన ముఖ్యం సాధనలో ఏప్పుడైనా.

ఈ భావనకి ముందు ఓంకార ఉచ్చారణ మనం నేర్చుకోవాలి.

పురుషసాక్షంలో మాటు ఏడులు ఇచ్చై ఒక్క సమిధలను  
ఉపయోగించునీ ఈ విరాచ్ బ్రహ్మందచు నిర్మించబడినది అని  
చెపురు ఉంటారు. త్రిప్రశ్న: సమిథక్షరః

థ ఓంకార ఉచ్చారణ ఈ 3 ఏడులు, 21 రకాలుగా చేయాలి  
మీరు.

ఆ ఓంకారంలోనే 3 ఏడులు, 21 సమిధల్ని ఉపయోగించు  
కోవడం నేర్చుకోవాలి.

ఆ 21 సమిధలను ఎలా ఉపయోగించుకుంటామో చూడండి.

అ అ అ అ అ అ అ

ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ

ము ము ము ము ము ము

బక్కిక్క దాంట్లో 7 భాగాలు రావారి. ఏదు మాత్రలు రావాలి  
అని వేధభాషులో చెప్పుకుంటాం. మన మామూలు భాషలో చెప్పుకోవాలి  
అందే 7 గ్యాఫ్ట్ రావారి.

అ అ అ అ అ అ అ 7 సార్లు అన్నాను.

అందే ఏదు సార్లు నేను లక్ష్మీ పేశే ద్వితీకి అ ఉచ్చారణ చేశాను.

అ అ అ అ అ అ - అందే ఏదు సార్లు వేళ్ళు టిపెన చేసే  
ద్వితీకి అ ఉచ్చారణ చేశాను.

అందులో ఉపయోగించునీ ఉపయోగించునీ ఉపయోగించునీ 91

ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ,

ము ము ము ము ము ము.

అ - 7 ఉ - 7 ము - 7.

ఇలగ 3 సార్లు ఓంకార ఉచ్చారణ చేయాలి.

ఓంకార ఉచ్చారణ చేసే విధానము అది.

ఎన్నోకంటే కేసు మికు షట్టముకొనా,

మనకి జ్ఞాగ్రద, స్వప్న, సుముఖప్రశ్నల మధ్య సమస్యలుం  
కావాలి. సమస్యలుం చేయబనికి ఈ ఉచ్చారణ మీకు క్రమక్రమంగా  
ఎలా పోల్చు చేస్తుండో మిగలా క్షుస్తలో చెప్పుకుంటూ వస్తును.  
ముందు ఇది అలవాటు చేసుకేంది.

మీరు ఏప్పుడూ నిద్రలేదగానే ఓంకార ఉచ్చారణ ఇలా  
చేయండి. ముందు గాలి పీల్చుకోంది.

నిద్రలేదారు, మంచం మీద కూర్చున్నాం, పట్టు లోముకోవ  
క్కురలేదు. ప్సుసులు కడుక్కువక్కర లేదు. ఏమీ చేసుకోవక్కరలేదు.

అ అ అ అ అ అ అ

ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ

ము ము ము ము ము ము

ఇక్కడ మీరు ఇంకోటటి కలుపుకోండి,

ము ము ము ము అని మీరు అంటున్నప్పుడు వట్టు బిగించండి.

ము ము ము ము ము ము

ఉ ఉ

ఖ సై పత్రు, త్రింది పత్రు ఎప్పుడైనే నొక్కి బడలాయో, ద్విజపంక్తి ద్వాచోజ్యలా అని లలితా సహస్రామలో ఒక మంత్రం ఉంది. ఆ మంత్రం శరీరంలో య్యాక్షివేద్ అవుటుంది.

ఏలా య్యాక్షివేద్ అవుటుందనేది మనం తర్వాత చూడ్చాం. ముందు స్విచ్ నొక్కుకొండచాలు.

అంచేర ఆ, ఈ మామూలుగానే అంచూం. మీ మీ మీ అంటున్నప్పుడు పెదిమెలలో పాటు పత్రము కూడ మీలయినంత గట్టిగా నొక్కానికి ట్రై చేయంది. గాలి పిల్లుకోంచి.

ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ

ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ ఉ

మీ మీ మీ మీ మీ మీ

ఈ విధంగా మూడు సార్లు చింకార ఉన్నారసు చేసిన తరపాత అనుగ్రహ మాలామంత్రం ఒకసారి ఉన్నారసు చేయంది.

ఓం భార్త భువః స్తుతిం త్తిం క్లీం

పత్థరితుర్కురేత్యం

భద్రోవేష్టు ధివుషి

ధియోయోఽః త్రుణోమయత

తీం తీం క్లీం ఓం

క్ర రుం తీం

త రు క రు అ తీం

ర క అ తీం తీం

❖ ❖ ❖

## స్తుల ప్రీడిచ్చిం

ఖ యోగవిద్య అంచేనే చిందాండ - బ్రహ్మాద సమస్యలుం.

ఈ యోగవిద్యను మర్యిపొయాం.

ఈనాచు మనం అనేక యోగాల పేర్లు వింటున్నాం. యోగాను సాలను కూడా యోగం అంచూం. మంత్రాలను కూడా యోగం అంచూం. కాని మన బుమలు చెప్పిన యోగము ఇదేది కాదు.

దీనికి అభారిటీ ఏమిటి?

ఖ జగద్గురువు శ్రీకృష్ణుడు కూడా ఏదైనా చెప్పువలసి వచ్చే, ఇది నేను చెప్పున్నాననే వాడు కాదు. బుమలు ఇలా చెప్పారు, కవులు ఇలా చెప్పారు అని చెప్పేవాడు. మనం కూడా మంత్రాలప్పుడ్ బుమి ఇలా చెప్పారు అంచూం. మన ఇష్టమొచ్చినట్లు చెప్పటానికి హక్కు తేదు.

పైన్నులో గ్రావిడమన థీరీ చెప్పాలందే న్యాయిన్ ఏం చెప్పాడో చెప్పాలి. థీరీ ఆధి తెలిచివిటి చెప్పాలి అందే ఇన్స్ట్రున్ ఏం చెప్పాడో చెప్పాలి. ఆటమిక ప్రెక్ష్యర్ గురించి చెప్పాలి అందే ఔర్ ఏం చెప్పాడో, దాల్ఫ్స్ ఏం చెప్పాడో చెప్పాలి.

ఖ ఆ మహార్యుల పేర్లలో వాళ్ళు ఏం చెప్పారే అది చెప్పారి తప్ప. మనం సాంతరంగా నేనే థీరీ చెప్పున్నాను లనటానికి శాప్తంలో విలు తేదు.

94 ఆంధ్రప్రదీపికా పత్రములోని ప్రశ్నలకు వాటాలు

యోగము కూడా పూర్వకాలంలో ఒకచే యోగము ఉంది.

ఏం టిట్టపుకొచ్చుటానుం రిసిఫ్యూషన్ లును:

ప్రక్రియేతి మతాచి యేగే ద్వారా టిట్టప.

(భసి. 4-2)

ఓ అర్థానికి ఈ ప్రాణమునిగా పయిరంవరాని వచ్చున ఈ నిష్ఠామతక్కు యోగమును ఉండుటాను తెలిసికానిలు. దాఖలాలుని గడియందుని ఆ యోగ మాస్టర్ లోకముని అధ్యాత్మమైని (ప్రాణములో లేకుప్పటి).

కాలప్రంలో ఆ యోగము మర్మిసేయి, రకరకాలుగా దానికి సైడ్ ట్రాక్ అయిపోయి, మిగిలా యోగాల జోలికి వెళ్లాం.

❖ మిగిలా యోగాల జోలికి ఎప్పుక్కిలే వెళ్లామో,

ఆ అనంతమైనటువంటి పరితాలు మనికి రాపటం లేదు.

బుమలు చెప్పింది 100 రాతం కెక్కుటి ఉండాలి. ఎంచే తండే, బుమలు సర్వాక్షులు, వాళ్లు సేచరది.

అసలు అలికయోకి చెప్పిడం వాళ్లకి అలవాటు లేదు.

❖ ఒకవేళ వాళ్లు ఏదైనా నెబిల్ అంచే, అది బరిగి తీరాలి.

అది బుమి వాక్కు యొక్క అమోఘతము.

నాళ్లు లలితాపూర్ణము గురించి ఓం షేష్టు,

❖ దాహంగా ఉన్న ఒక ప్రెక్షికి సీట్లుష్టై సరిపొచడం కాదు వాళ్లు చెప్పేది, ఎహారిలో కోటి మంది దాహార్పులై ఉంటే, ప్రతి ఒక్కిడికి మీరు ఒక్కిక్కుడికి ఒక్కిక్కు బావి చౌపున కోటి బావులు తవ్వితే ఎంట పుఱ్ఱుం పశుందో అంట పుఱ్ఱుం వస్తుందని చెప్పి, చివరకి వాళ్లకి చేతకాక అది ఎంట గొప్పును మేం చెప్పితేం అంటారు.

అంధ్రప్రదీపికా పత్రములోని ప్రశ్నలకు వాటాలు 95

అంత గొప్పమైన ఆ యోగివీర్యము మనం రకరకాలుగా ల్రమ్భించాం. ఎందుకు పశ్చించాం అంటే, శాస్త్రిల జోలికి మనం వెళ్లం.

యోగివీర్య గురించి కూడ సృష్టిమైనటువంటి అవగాహన భగవద్గీతలోనే ఉన్నా, భగవద్గీతను మనం ఎప్పుక్కొని అధ్యయనం చేస్తా! అధ్యయనం చేయం మనం. అందులో ఏం చెప్పాడు?

ఇటుం భక్తుడై యోగం భూత్కొచ్చికతుట్టుయ్యు

ఇటస్తూ మహాతే శ్రుతి మండ్యులైత్తెల్లిత్.

నారసింహము ఈ నిష్ఠామత కట్టుయోగముని (టిట్టుడూ పాంచ బడు జ్ఞానర్థింపును) పూర్వము నేరు సూర్యునకు చెప్పినటి. సూర్యుడు తైవ స్థాపి శుంఖమునిపు ఒంధులోందిని. నామస్తు బస్యుకునికు లోధించెని.

ఈ యోగివీర్యము మొట్టమొదట నేను సూర్యుడికి చెప్పిను అంటాడు. రామాయణం మొత్తం కూడ సూర్యుపంచపై రాజుల చరిత్రలే. అంటే సూర్యోపాసకుల చరిత్రలే.

❖ యోగము అంటే సూర్యోపాసననే. సూర్యుడు దగ్గర సుంచి దిగొస్తుంది. యోగివీర్య ఇంకోక చేటు నుంచి రాదు.

రామాయణంలో రాముడు రావణానురుది ముందు యుద్ధ నికి నుంచిని రావణానురుది పెర్పునాలిటి చూసి గాఫరాపచలాడు.

రాముడే కాదు, హనుమంతుడూ కవిష్ట్యాచ్ అప్పుతాడట. సీతను వెరకటానికి వెళ్లి, ఆ లంకా నగర భేటావని చూసి, ఈ రాముడు దగ్గర సర్వీసు చేయటం బదులు పార్చి అలా గొంతెని రావణానురుదికి సర్వీసు చేస్తే

ఉత్తరాంధ్రప్రదీపికా పత్రములోని ప్రశ్నలకు వాటాలు

96 అంతర్జాతీయ భాషలలో ఉన్న ప్రమాదానికి విచారణలు చేయండి. ఎంతో లాటం కదా అని ఒక సైంటిస్ అనుకోంటాట్లు. ఆ వైబ్రాషం, ఆ లంకానగర బైళచం అలాంబిది.

ఇతన్ని గెలవటం ఏలాగ అని రాచుటికి అనిపించింది. అప్పుడు అగస్టుయు వస్తుందు. వచ్చి ఏం చెప్పిడక్కుడ, ఆదిత్య హృదయాన్ని చెప్పిడు.

**ఫి** సూర్యుడు! మీరు ఏడైనా సాధించరలుచుకొంచే ఈ ప్రమంచం లో, సూర్యుడే ఆధారం.

-- మనం ఓచించి ఉండచానికి కారణం సూర్యునే.

సూర్యుడే కారణమని సైంటిస్టులే చెప్పినాన్నారు. బుమల వరకూ వెళ్ళక్కెద్దు మనం. ఒక ఖారారు రేశలు విపరీతంగా వర్షం కురిసి మెఘాలు వేస్తాయి. సూర్యున్ని చూడక ఎంత అల్లుల్లాడిపోచామో!

ఈ సూర్యుడు మహిపరంలోనూ కనిపిస్తాడు. మహిభారత నెకి మూలస్తుంఢం అయినటువచ్చ పెంచ పొందయలు ఏలా పూచ్చారు? దూర్యమనఁ కుంతీచెకి సూర్యమంత్రాన్ని ఇస్తాడు.

**ఫి** కప్పుడు ఉక్కెదే సూర్యప్రత్యుత్తము కాదు. మిగిలా వాట్ను సూర్య ప్రత్యుత్తమే. ఆ సూర్యమంత్రం ద్వారా వచ్చిన దాచ్చే.

-- ద్రోపదికి ఆక్రయచాల ఇస్తాడు. ఆ ఆక్రయచాల విక్కుద్యుంచి వచ్చింది? సూర్యుడు దగ్గర్వుంచే.

శ్వామిలకమణి విక్కుద్యుంచి వచ్చింది? సూర్యుడి దగ్గర్వుంచే.

-- భారతీయ బుమి సాంప్రదాయంలో ఎక్కుడ ఏది పచినా ప్రతిది సూర్యుడి దగ్గర్వుంచే, ఆ సవితా శక్తి దగ్గర్వుంచే వచ్చింది.

ఇంతా కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి

కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి 97

**ఫి** మన యొక్క 24 శక్తులు. ఇందాక మనం చెప్పుకున్న గాయం మంత్రానికి కూడా అధిక్షేప దేవత ఎవరు?

ఆ సూర్యుడే.

ఆ యోగాన్ని వదిలేసి మనం తప్పుదారిన వెళ్ళిపోతున్నాం. ఏదేదో యోగానికి వెళ్ళిపోతున్నాం.

పేసిన, పండమెంటల్ని వదిలేసి మీరు ఎక్కుడికి వెళ్ళిపోతే ఫలితాలు ఎలా వస్తాయి? దాన్ని సపరించుకోవాలి మనం.

**ఫి** కాని ఆ సూర్యుడి యొక్క జ్ఞానాన్ని ఆ సూర్యుడు మంచి వచ్చేంటువంటి యోగాన్ని టైరెక్కుగా పట్టుకునే సామర్థ్యము మనకు ఇంకా రాలేదు.

దివి సూర్య సప్పాప్రస్తు, విక్రూప దర్శనాన్ని సాకొక్కసారి చూపించమని ఆఱ్లును అడుగులాడు. చూపించమని అడగు, నాకు చూసే ఆర్థిత ఉండి అని నువ్వు అనుకుంచే చూపించు అంచారు.

దైర్క్షక్కా గురువుని మనం ఏది కిమాండ చేయలేం.

నాకు ఆ సాన్ని ఉండి, ఆ సామర్థ్యం ఉండి, ని విక్రూపాన్ని సేను చూడగలను అని నువ్వు అనుకోంచే చెప్పి నాకు అంచారు.

సరె నెనిస్తామ్, దివ్యం దదామి తే చక్కు: నీకు ఆ దివ్యమైనట్లు చెంచి చూపు నెనిస్తున్నాను కనుక నువ్వు చూడగలుగులాచు అంచే ఏం కణిపుంచు అక్కడ?

దివిసూర్య సప్పాప్రస్తు, ఒకేసారి వెయ్యి సూర్యులు ఉదయపై ఎంత కాంతి ఉంటుందో, అంత కాంతి కన్సిన్చిందట.

ఇంతా కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి కాలాశాంతి

98) ఆంచెర్ క్రైక్‌గా మీరు సూర్యుడై చూడలేదు.  
క్రైక్‌గా మీరు సూర్యమోగంలోకి వెళ్లశేరు.

మం పలా త్రవ్హంజాల?

సూర్యుడి నుంచి శక్తిని గ్రహించే సవగ్రహాలు ద్వారా ప్రవేశించారి.

ఖ మన శరీరంలో తొమ్మిది రంగ్రాలు ఉన్నాయి, 9 గ్రహాలు.  
-- సూర్యుడి నుంచి వేష్టుచుపంటి లోమ్మిది రక్తాన్నిపుచంటి కిరణాలను, బెంబుకర్లా ఏదు రంగుల కిరణాలే వస్తాయి. ఏదు కిరణాలే. అ సూర్యుడి రథంలో కూడా సమ్మానిస్తాడుమారూధం, అ ఏదు కిరణాలే అక్కడా చూపించబడి ఉంటాయి.

ఖ ఆ ఏదు గ్రహాలు, ఏదు వారాలు -

-- నిర్వచితంలో ఉన్నటువంటి ఆధ్యాత్మికరను మనం చుట్టి దొయాం. ఆ ఏదు వారాలు అవే.

ఖ కానీ ఈ ఏదు వారాలను ఇంకా రెండించిలో మీరు కలుపు కోవాలి, నవగ్రహాలు. అందే కుండలిని శక్తిలో కలుపుకోవాలి.  
-- ఆ కుండలిని శక్తికి ప్రతిక రాహువు, కేతువు.

సాధారణంగా సుధాకి ఒక్కార్లకే నీలా జోస్పింటండి లండ్స్  
రాహువు, కేతువు చాలా ప్రమాదకరమైన గ్రహాలు అని.

ఖ కుండలిని శక్తి ప్రమాదమే, ఎలక్సిసిటీ కూడా ప్రమాదమే,  
చెయ్యిపెడితే టక్కుని కొడుతుంది.

కానీ ఉండోంచుకుంటున్నావు లేదే?

99) ఆంచెర్ క్రైక్ కుండలిని శక్తికిరణాలను విచ్చే వ్రహాలు.

ఖ అలగే సూర్యుడి నుంచి చెప్పే ఏదు కిరణాలను విచ్చు వ్రహాలు,  
స్థానికుండలిని శక్తికి వినికి వచ్చే రాహువు, కేతువు గ్రహాల ద్వారా  
మొత్తం సవగ్రహాలు ద్వారా మనం ఉపయోగించుకోవాలి.

ఖ ఈ నవగ్రహాలు మన యోగవిద్యలో దిశలను తెలియజ్ఞాయా.  
ఇప్పుడు మనం దిశలను, గ్రహాలను మర్చిపొయాం.

తూర్పు అందే ఏదో అతి కష్టం మీద మనకి తెలుసుంది  
తప్ప, మిగిలి దిశలు ఎక్కుడున్నాయి అందే మనకి తెలీదు. తైరులి,  
పాయమ్ము అర్థ అందే మా స్వాదెంచ్చులో చాలా మందికి తెలీదు.  
మీలో కూడా చాలామందికి తెలీదనే అనుకుంచాను.

కానీ అబా అనందంలో మీ మీద నిండారోపణ చేయటం  
ఎదు. మన ఎద్దుకేంచున నిష్పమ అంత అందంగా ఉంది.

శే దిశార్పిత జీవితం దిశార్పితంగానే ఉంటుంది.  
దిక్కు తోపకుండానే ఉన్నాం మనం.

ఎందేతంచే, అసలు దిక్కులే తెలియవు ఎక్కుడున్నాయో, ఏ  
దిక్కు. అది ముందు మనం తెలుసుకోవాలి.

ఖ యోగవిద్యలో మొదటిపాఠంలో ఆ దిక్కుల గురించి  
తెలుసుకొంటూ, సవగ్రహాలు ద్వారా ఏ యే శక్తువ్వి మన  
శరీరంలోకి తీసుకొంటున్నామో తెలుసుకండాం.

-- చాటిని ప్రతిరోజు మనం తీసుకొంటున్నాం.  
అది మీకు ఇప్పుడు తెలీదంతే.

శైన్య అందే క్రిత్తమే కనిపెట్టం. ఉన్నది అర్థం చేసుకుంటాం.  
ఉండుకునే కొడుతుంది.

**(100) అంతర్జాతిక సమాజాల విప్రాణికాల క్రమానికి విషయం**

శైఖులో గురులుకురపు శక్తి గురించి చెప్పాం. ఎలట్టినిచీ  
గురించి చెప్పాం, కాంతి గురించి చెప్పాం, హిందు గురించి చెప్పాం, ఇవంతా  
క్రీత్తవా? ఇవంతా మీ అందరికి తెలుసు.

**కారి బ్రాహ్మణ నిధిలో, నాషికి, నాషికి శేడా నొసుండె,**

శైఖు వచ్చిని వాటు మీకు తెలుసున్న డాబుల్లిని కూడ  
క్రమచ్ఛర్ణిలో ఏలా ఆపమోగించుకోవాలో తెలుసుకుంటాడు. మనం  
లెరియకుండా ఆపమోగించుకుంటూ ఉంటాం.

❖ ఇప్పుడు మనకి ఆ నవగ్రహాల శక్తి ద్వారానే ఈ శరీరం ఇన్నది.  
ఆ దికశ ద్వారానే అంతా మనం చేస్తున్నాం.

ఈని ఏ దిక సుంది, ఏ వ్రహం సుంచి మన శరీరంలోకి ఏ  
ఇక్కి పెటుతోండి లెరుచు కనుక హాటి గురించి ఇప్పుడు తెలుసుకొందాం.

❖ నిద్రలేవగానే మూడు సార్పు టింకారము,  
❖ అనుభూతి మూలాముల్ని ఒకసారి మనం ఉచ్చారణ చేశాం.

అంత వరకూ అయింది కదా!

❖ ఇప్పుడు నవగ్రహ దిక్కాలకుల ప్రొక్కిస చేయబోతున్నాం.

ఈ నవగ్రహ ప్రార్థన చేయటం, దిక్కుల గురించి తెలుసుకే  
వచ్చలో మన ఉద్దేశ్యం ఏమిటి?

❖ యోగవిద్య ద్వారా సూర్యుభ్రిత ఆహ్వానించుకోవటం.  
సూర్యుభ్రితో సంబంధం స్థాపించుకోవటం.

❖ భ్వోతిక్యాత్మములో సూర్యుడు ఆత్మకు ప్రతీక.

**(101) అంతర్జాతిక సమాజాల విప్రాణికాల క్రమానికి విషయం**

❖ సూర్యుభ్రాము వల్ల మానవ శరీరంలో అవాహన చక్కన ఏర్పడు  
టుంది.

❖ తేము పైకెత్తి సూర్యుభ్రిత ఆవాహన చేసుకోసి మన హృద  
యంలోకి దింపుకుండాం.

❖ సూర్యుడు ఎప్పుకైతే మన హృదయంలోకి దిగుతాడో,  
జీవితంలో దిక్కులు ఏర్పడతాయి.

**ఓం మాత్రిక్యు తమ:**

హృదయంలోకి సూర్యుభ్రిత ఆవాహన చేసుకున్నాక గదిలో  
మనం ఈశాస్యం వైపుకి చెల్తాం.

❖ ఈ ప్రదక్షిణ ఈశాస్యం సుంచి మొదలెడతాం. మీ ఇంట్లో మీ  
పద్గుదిలో కూడ మీరు ఇదే కార్యక్రమం చేసుకోండి.

**ఉశాస్యమీ**

❖ ఈశాస్యమీకి బుధగ్రహాం అధిష్టిగా ఉంటాడు.

❖ ఈ బుధగ్రహాము సూర్యుక్కిరణాలలోని 4 వ కిరణం అయిన  
విశ్వకర్మ కిరణాలతో ఏర్పడుతుంది.

❖ బుధగ్రహాం నుంచి బహిర్భవమయ్యే కిరణాలు ఆకుపచ్చ రంగు  
లో ఉంటాయి.

❖ బుధగ్రహాం వల్ల మణిపూరక చక్కన ఏర్పడుతుంది.

❖ ఈ బుధగ్రహాము యొక్క కిరణాలు మన శరీరంలో ఇన్న  
ఏదు గణాలకు అధిష్టి. అందుకే గణాధిష్టి అంటాం.

## ⑩ ఆజ్ఞానుష్ఠానములు అవకులు అవకులు అవకులు

ఆయుర్వేదం ప్రకారం మన శరీరంలో ఏదు గణాలు ఉన్నాయి. రాని భీషియ్యలోకి మనం వెళ్తే అలా సిలబని పెరిగి పొతుంది. మీరు కవిహృషి అవకులండా దాని వెనకారల ఉన్నటువంటి సైన్సు లద్దమవటానికి ఇది చెప్పున్నాము.

- ❖ మన శరీరంలో ఉన్నటువంటి ఏదు గణాలకు అధిపతి కనుక, ఈ ఏదు గణాలు సవ్యంగా ఉంటే ఏ విఫ్ఫ్యూము రాదు మీకు.
- అందువల్ల గణాధిపతిని విఫ్ఫ్యూసాయకుడు అంటాం.
- అంచేత ఈశాస్యం తైపు తిరిగి మనము,

ఓం బుధియ కథ:

ఓం గతిధికయే కథ:

- ❖ ప్రదక్షిణ గరిలో అక్కుడ్యుంచి మెల్లిగా రూర్పువైపుకు నడవంది. ఇక్కడ మీ జీవితంలో ఏం జరుగుతోందో అద్యం చేసుకోండి. మీ జీవితానికి ఇప్పయోగపడే సాధన నేర్చుకుంటున్నాం మనం.

ఈశాస్యాదికలో బుద్ధి.

## గాయత్రి సుంతుం మిటి?

థయోయేష్టస్ త్రువుహుయాత్, బుద్ధిని ప్రచోదన చేసే మంత్రము.

బుద్ధి, భీష్మకు సెం బుద్ధి ప్రార్థన చేశాం. బుద్ధి ఎంత ఉంచే బాప్పంటుంది? ఎంత బుద్ధి ఉంచే అంత బాప్పంటుంది.

- ❖ అంచేత హాస్తులో ఈశాస్యం ఎంత పెరిగితే అంత మంచిది అంటాం. ఎంత బుద్ధి ఉండే అంత మంచిదికా!

ఓం బుధియ కథ:

## అజ్ఞానుష్ఠానములు అవకులు అవకులు అవకులు అవకులు (103)

❖ అంచేత బీరు ఈ సాధనలు చేస్తూ ఉంచే బ్యాములు ఏర్పాటు చేసిన నియమాలలోని వాస్త్రమయర కూడా మీకు అర్థమచ్చుటుంది.

### తూష్ణ

- ❖ తూర్పుద్దికశకు పుక్కగ్రహం అధిపతిగా ఉంటాదు.
- ఈ పుక్కగ్రహం సూర్యకిరణాలలోని విశ్వవ్యచ కిరణాలలో ఏర్పడుతుంది.
- పుక్కగ్రహం సుంంగి బహిర్భంతమయ్య కిరణాలు సీలి రంగులో ఉంటాయి.
- పుక్కగ్రహం వల్ల విషద్ది చక్రం ఏర్పడుతుంది.

ఓం సుత్రాయకము:

- ❖ పుత్రుడు అంచే బీబము. ఈ బీబము ఎంత ఎక్కువ ఘ్రం ఉంచే అంత బాగా అర్థిష్టద్ది చెందుతుంది.
- రాగ్ని గర్జుంలో ఉన్న బీబానికి కూడా ఎంత విశాలంగా బాగా ఉంచే అంత బాగా పెరుగుతుంది.
- ❖ కముక మన వాస్తులో తూర్పు ఎంత ఖాచిగా ఉంచే అంత మంచిది ఆని చెప్పేం
- ❖ గ్రోయింగ్, గ్రోల్ ఈ రూర్పు దిశ ద్వారా, పుక్కగ్రహం ద్వారా కంట్రోలు అవుతుంది.

ఈ గ్రోల్ మన చేతిలో లేదు. విత్తనం నాచాం, నీళు పాస్ట్రాం, సూర్యకిరణాలు తగులుతూ ఉంటాయి.

ఓం బుధియ కథ:

104 అంతరాష్టరియాల మానవుల విప్రాల మానవుల విప్రాల  
కార్య అభివృద్ధి చినె విధానం ఏది?

విశ్వం పట్టే అభివృద్ధి చెందుతుంది రష్ణ మన ఇష్టాను  
సారము అభివృద్ధి చెందరు.

❖ దేవతలు ఎలాంటి బీజాన్ని వ్యక్తి చెందిస్తారో అలాంటి బీజము  
వ్యక్తి చెందుతుంది కనుక, ఓం వేతిధికమే కవు:

ఇప్పుడు రెండూ కలిపి చెబుదాం.

ఓం సుశ్రావు కథు:

ఓం వేతిధికమే కథు:

❖ అక్కడ్చుంచి బయలుదేరి ఆగ్నేయానికి రంధి.

### ఆగ్నేయమైన

❖ ఆగ్నేయదివకు చంద్రప్రాప్తాం అధిష్ఠిగా ఉంటాడు.

-- ఈ చంద్రప్రాప్తం సుర్యకీరణలలోని సుమమ్మా, సురాదన  
కిరణాలలో వీర్పుదురుంది.

-- కాంచియ రంగు కిరణాలు.

-- చంద్రగ్రహణ చ్ఛ స్వాదిష్టిన చక్కం వీర్పుదురుంది.

ఈ దిక్కు వాలా ముఖ్యమైనటువంటి దిక్కు. ఇరిడి సాయు  
యొక్క ధుని కానివ్వండి, గురుదేపులు ప్రయులింపవేసినటువంటి అగ్ని  
కానివ్వండి, ఆగ్నేయ దిక్క, అగ్ని యొక్క దిక్.

కాని అగ్ని యొక్క అసలైన రహస్యం మర్మిపోయాం మనం.  
వేదాలు అధ్యయనం చేయాలంచే, ఇందక మనం అసలైన్నాను కదా.

ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు

105 అంతరాష్టరియాల మానవుల విప్రాల మానవుల విప్రాల మానవుల విప్రాల మానవుల విప్రాల

అంతర్మా వేదాల్లో ఉంది! అని. కాని వేదాల్లో ఉన్నది మనకు ఎందుకు  
అర్థం కావటం తేదు అందే, వేదాది సూక్తాన్ని మనం మర్మిపోయాం.

❖ వేదములో, బుగ్గేంద్రంలో మొట్టమొదట ఉంచేటటువంటి  
సూక్తము, వేదము యొక్క ఆదిసూక్తము, అగ్నిసూక్తము.

ఆ అగ్ని ఈ దికలో ఉంటుంది.

❖ ఈ దికకి అధిష్ఠిత చంద్రుడు, అంటే మన మనస్సు.

శిథాషు మర్థ సుధ్రమ్మ లిలా ఉంది?

రఘువు బానిసయిపొయింది,  
కోరికలు బానిసయిపొయింది.

కార్య లంచే నేనాలరో ప్రధ్మాసంది లభ్యమిసుంటే,

అందేరయుత ఇతి అగ్ని  
ముందు నుంచిని మనల్ని సదిపించేది.

మనల్ని ప్రస్తుతం నడిపించేవి ఏమిటి? కోరికలు.

కార్య నేనాలు ఓం కోరుకుంటున్నాలఁ లంచే,

❖ కోరికలు మీరు బానిసలు కాకండి.  
అదర్మానికి బానిసలు కండి.

-- ఆదర్మము మి ముందు ఉండి, ఆ ఆదర్మం ఏ పథంలో అయితే  
మిమ్మల్ని సదిపిస్తోందో, ఆ పథంలో మీరు నడవండి.

మనం ఇప్పుడు ఆదర్మాల్ని మర్మిపోయాం. ఆదర్మాలను ఎప్పు  
లైమే మర్మిపోయామా, అగ్ని కూడా అప్పుడు పనిచేయండి మానేస్తుంది.

ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు ఇంద్రాంగులు

❖ నిజమైనటువంటి అగ్ని ఆదర్శము.

ఆ ఆదర్శాన్ని ఎలా ఉపయాగించుకోవాలి, ఇదంతా కూడా అగ్నిస్తూస్తినీ మనం తరచుత క్షమలో దచినిసమ్మదు చుపుకుండాం.  
కారణం మాటల దిలకు నేపు ఎంటుకు ఇంపార్ట్ ఇమ్మాము లంట్,

ఈ వాస్తవాని, బుమలు చెప్పినటువంటి ప్రతిరీ కూడా అధ్యాత్మమనిస్తువంటి విజ్ఞానం మీద ఆధారపడి ఉంది.

ఆ విజ్ఞానాన్ని కనుక మళ్ళీ మనం తిరిగి మన జీవితాల్లో తెచ్చుకుండి అధ్యాత్మమనిస్తువంటి ఫలితాలు వస్తాయి కనుక ఆగ్నేయ దికలో తేజస్సును ఇచ్ఛించువంటి చంద్రుడికి నమశ్శారం చేస్తూ,

ఓం సంత్రియ ఽక్కు:

ఓం తేజాధారంతయే ఽక్కు:

❖ దక్కిణానికి రండి.

### దక్కిణము

❖ దక్కిణ దిశకు కుజగ్రహం అధిపతిగా ఉంటాడు.

-- ఈ కుజగ్రహం సూర్యాని యొక్క 3 వ కిరణం అయిన ఉదన్యసు కిరణంతో ఏర్పడుతుంది.

-- ఎరుపు రంగు కిరణాలు.

-- కుజగ్రహం మల్ల సహస్రార చక్రం ఏర్పడుతుంది.

ఇక్కడ మన జీవితాన్ని ఒక ప్రదక్షిణ ద్వారా కలుపుకుంటున్నాం. నిద్రలేచాం, ఏం చేస్తున్నాం? ఇలాగా చుట్టూ తిరుగుతున్నాం.

అంటే మనం ఒక కంచె వేసుకుంటున్నాం.

### పిసుర పేటుకున్నాటి?

బుద్ధిని ఉపయాగిస్తాము,

బుద్ధి ద్వారా సక్రమమైనటువంటి బీజాన్ని నాటుకుంటాను.

### ధ్రువమైనటువంటి ఉఱలు ఎలా సందాలి?

అదర్స్యుచిత్తమైనటువంటివిగా ఉండాలి.

నిజమే! బుద్ధి ఉంది,

సక్రమమైనటువంటి బీజము అంటే ఒక ఆలోచన వేశాను.

ఆదర్శం ఉంది.

కానీ పనిముట్టు లేకపోతే?

జనమూమి కార్యక్రమం అంటూ మొదలెట్టాం. కానీ దానికి కావలసినటువంటి గునపాలు, పారలు లేపు. ఏం చేస్తారు మీరు?

అంచేత పనిముట్టు కావాలి.

❖ కుజాదు, దక్కిణ దిశలో ఉన్నటువంటి గ్రహము కుజాదు, అంగారకుడు, పనిముట్టికి అధిపతి, ప్రేతాధిపతి.

-- ప్రేతాధిపతి అంటే పనిముట్టికి అధిపతి.

అంచేర,

ఓం కుజాయ ఽక్కు:

ఓం త్రైతీశాధారంతయే ఽక్కు:

❖ అటు మంచి శైరుతికి రండి.

(106) ఆశ్రమానుషులు ఆశ్రమానుషులు ఆశ్రమానుషులు ఆశ్రమానుషులు

❖ నిష్పమైనటువంటి అగ్ని అదర్యము.

ఆ అదర్యాన్ని ఎలా ఉపయోగించుకోవాలి, ఇదంతా కూడా అగ్నిమాక్షాన్ని మనం తరవాత క్లాసులో చదివినప్పుడు చదువుకుండాం.

కానీ ఈ మూడు దివంకు నేను ఎంసుకు ఇంపార్ట్ ఇమ్పొర్ట్ లంట్,

ఈ వాస్తవాని, బుమలు చెప్పినటువంటి ప్రతీంగి కూడా అద్యాత్మమనుషువంటి విజ్ఞానం మీరు ఆధారపడి ఉంది.

ఆ విజ్ఞానాన్ని కనుక మళ్ళీ మనం తిరిగి మన జీవితాల్లో తెచ్చుకుంటే అద్యాత్మమనుషువంటి ఫలితాలు పస్తాయి కనుక ఆగ్నేయు దివశ్లో తేజస్సును ఇచ్ఛేటువంటి చంధుడికి నమస్కారం చేస్తూ,

ఓం చంత్రియ భక్తః

ఓం తేజోధర్తయే భక్తః

❖ దక్షిణానికి రండి.

### దక్షిణము

❖ దక్షిణ దివశుకు కుబ్జగ్రహం అదివరిగా ఉంటాడు.

-- ఈ కుబ్జగ్రహం సూర్యాని యొక్క 3 వ కిరణం అయిన ఉదన్యసు కిరణంతో ఏర్పడుతుంది.

-- ఎరుపు రంగు కిరణాలు.

-- కుబ్జగ్రహం వల్ల సహాయర చక్రం ఏర్పడుతుంది.

ఇక్కడ మన జీవితాన్ని ఒక ప్రదక్షిణ ద్వారా కలుపుకుంటున్నాం. నిద్రలేచాం, ఏం చేస్తున్నాం? ఇలాగ చుట్టూ తీరుగుతున్నాం.

ఆశ్రమానుషులు ఆశ్రమానుషులు ఆశ్రమానుషులు ఆశ్రమానుషులు (107)

అందే మనం ఒక కంచె వేసుకుంటున్నాం.

ఓమా నేష్టుక్కుంటో?

బుద్ధిని ఉపయోగిస్తాను,

బుద్ధి ద్వారా స్కర్మమైనటువంటి బీజాన్ని నాటుకుంటాను.

స్తుతుమైనటువంటి ఈణలు ఎలా ఉంటారి?

అదర్యాత్మితమైనటువంటివిగా ఉండాలి.

నిజమే! బుద్ధి ఉంది,

స్కర్మమైనటువంటి బీజము అందే ఒక ఆలోచన వేశాను. ఆదర్యం ఉంది.

కానీ పనిముట్టు లేకపోతే?

జన్మభూమి కార్యక్రమం అంటూ మొదలెట్టాం. కానీ దానికి కావలసినటువంటి గుసాపలు, పారలు లేవు. ఏం చేస్తారు మీరు?

అంచేత పనిముట్టు కావాలి.

❖ కుబ్జాడు, దక్షిణ దివశ్లో ఇస్తువంటి గ్రహము కుబ్జాడు, అంగారకుండు, పనిముట్టకి అధిపతి, ప్రేతాధిపతి.

-- ప్రేతాధిపతి అంపే పనిముట్టకి అధిపతి.

అంచేత,

ఓం కుబ్జాయ భక్తః

ఓం త్రైతోధర్తయే భక్తః

❖ అటు నుంచి శైరుతికి రండి.

### శ్రీమతి

- ❖ బైరుతి దికశు రాహువు అధిపతిగా ఉంటాడు.
- ఈ రాహువుహం సూర్యుని యొక్క పూర్విక కిరణాల వల్ల ఏర్పడుతంది.
- ముదురు ఇందిగో (వంకాయ రంగు) రంగు కిరణాలు.
- ❖ ఇక్కడ మెష్టు మొదటిసారి మనం కుండలిని శక్తిని ఉపయోగిం చుకుంటాం.
- శ్రీ కుండలిని శక్తిని ఎప్పుడు, ఎక్కడ ఉపయోగించుకోవాలా మాడండి.
- “కుండలిని జాగరణ అయిపాచాలి మాస్క్యురు!” అని చాలా చుండి అడుగుతారు.
- శ్రీ కుండలిని జాగరణ అవ్వాలి అందే ఇంత అవ్వారి.
- బుద్ధి ద్వారా
- సక్రమమైన ఆలోచనల ద్వారా
- ఆదర్శం శైవు
- పనిముట్టులో మీరు రెడీగా ఉంచే అప్పుడు కుండలిని జాగరణ యొక్క మొదటి మెట్టుకి వస్తుం.

ఓం తత్త్వాత్మకామః

ఓం ర్ష్మీభూతమ్యే కమః

- ❖ అక్కడ నుంచి ప్రశ్నమానికి వస్తూ.

### ప్రశ్నమిత్ర

- ❖ ప్రశ్నమిత్రులు శనిగ్రహం అధిపతిగా ఉంటాడు.
- ఈ శనిగ్రహం సూర్యుని యొక్క వ్యవహరించ కిరణాలలో ఏర్పడుతంది.
- లేత ఇందిగో రంగు కిరణాలు.
- శనిగ్రహం వల్ల మానవ కరీరంలో మూలాదార చక్రం ఏర్పడుతంది.
- ❖ ఇది చాలా ప్రమాణమైనటువంటి దిక్.
- ❖ జానాదు ద్రుక్కతిలో ఇఱుగురుస్తుటువంటి దిక్ కూడా ఇదే.
- ప్రొక్ ప్రశ్నమాల కలుయక. త్యాగ అండ వ్యక్తి రెండింటి యొక్క కలుయకికి మనం ప్రయత్నం చేస్తున్నాం.
- ❖ ఎలాగ్ ఏమిటో తరవాత చూచ్చాం.
- ❖ మీరు ఈ సాధనా విధానాన్ని మాత్రం దయచేసి మర్మిపోకండి. జాత్రినే నోపిలో అనేష్టే లాభం తేదు.
- ❖ బుద్ధి ద్వారా సక్రమమైనటువంటి ఆలోచనలను ఆదర్శంలో కలిపి దానికి గిని పనిముట్టును ఏర్పాటు చేసుకుని శక్తిని పెంచుకున్నాం, కుండలినిని ఆని చేచాం.
- ❖ అని చేసినంత మాల్మాన లౌపధర పడితే లాభం తేదు.
- ❖ నృత్యశిల్పియు కథ: - మీరు అనుకుస్తుటువంటి ప్రొగ్రాములు ఒక రోజులోనే, రెండు రోజుల్లోనే జరిగేది కాదు.

ఇ అర్థాన్నప్పం ఓంపదమనేడి ఒక్కిక్కాసి కొన్ని జన్మలు పదు తుంది.

ఇ ఏకైక్కలు నకు - మెల్లి మెల్లిగా సదుపూను, నేను ఏమీ లొంగపచచు అనేటపంచి నిట్టయము.

ఓం ఏకైక్కలు నకు:

ఓం ఐతిథిక్కలు నకు:

### ప్రాణియేవీరి

ఇ వాయువ్య దికులు కేరుగ్రహం అధిపతిగా ఉంటారు.

ఈ గ్రహం సూర్యుని పూర్విక కిరణాలలో ఏర్పడురుంది.

ఇన్నిట్రా రెడి కిరణాలు

ఇ కుండలినీ బాగరణలో ఆర్యాపి, ప్రాణక్రూ చాలా ప్రముఖ ప్రాత్ర చాపుస్తుంది. అది కేరుగ్రహం చేస్తుంది.

ఇ కేట్చు అన్నా వేతనము అన్నా లిల్లు అని, శరీరము అని అర్థం.

ఈ శరీరాన్ని ఉపయోగించుకునే విక్రిపా చేయగలం. ఈ శరీరం లేకపోతే ఓం చేయలేదుని గుర్తుంచుకొంచూ, ఓం భేతో నకు:

కాబి శరీరం ఉండి అందులో ప్రాణం లేకపోతే ఓం లాభం?

అంచేర ఆ దికులు అధిపది, ఓం శ్రుతిథిక్కలు నకు:

ముట్టి.

ఓం భేతో నకు:

ఓం శ్రుతిథిక్కలు నకు:

### ఉత్తరిం

ఇ ఉత్తర దికులు గురుగ్రహం అధిపతిగా ఉంటారు.

ఈ గురుగ్రహం సూర్యుని యువక్కు ఉదాహను కిరణాలలో ఏర్పడురుంది.

ఆకశ నీరి రంగు కిరణాలు.

గురుగ్రహం వల్ల ఆశ్చ చక్కం వీర్పుడురుంది.

ఇ ఇంతవరుకా వచ్చాకాని ఈ భ్రామాలోకి గురువు ప్రవేశించదు. మనం ఇమ్మియింగ్‌గా గురువు కావాలంటాం.

ఇ దాహను, కేతువు ద్వారా కుండలనీ బాగరణ చేసుకుంచే తప్ప, ఉత్తరింగలో గురువు వచ్చినా మీకు ఉపయోగపడు.

లేకపోతే ఓం లాభం?

ముందు మనకి భ్యాక్ గ్రోండ్ రాపాలి కదా!

అంచేర ఈ దికలో,

ఓం గురువే నకు:

ఓం భ్రామిక్కలు నకు:

ఇ గురువు ఉండగా ధనం వస్తే లాభం తప్ప, లేకపోతే ఇప్పుడున్న ధనమే!

అప్పి రకాల సాకర్యాలు మనకు ఇప్పుడు ఉన్నాయి. ఎవరూ సుఖంగా లేదు.

ఎందుకాలంలో ఏసిలు ఉన్నాయి, వర్కాలంలో గొడుగులు

(112) ఆజ్ఞానుభూతిను బట్టి కొన్ని విషయాలకు అనుగోదాను ఉన్నాయి. కానీ ఏవడైనా ఉన్నాడా అందే ఏమో ఆనందంగా లేదు, ఎలా ఉంటాడు? ఆనందంగా ఉండాలందే గురువు ఆనుగ్రహం కావాలి.

ఈది ఈ నవగ్రహపోల యొక్క ఆర్థం.

❖ ఎక్కువే ఏవో గ్రూపులు అనుకోకండి. మీ శరీరంలోకి ఈ ఎనిమిది దిక్కుల సుంచి గ్రూపల యొక్క అనుగ్రహం వర్షిస్తోంది.

సై సుంచి సూర్యుడు, చుట్టూరా ఇవి 8, క్రిందన ఉన్న భూమి.

ఈ భూమీశ్వర కదా సుంచిని మనముండా చేస్తున్నాం.

అంచేర గురువుకి సమస్యలు చేసుకున్నాకు.

❖ భూమికి సమస్యలు చేస్తోం.

సై రుద్రాంగు శ్వాసిలో వేళ్తూ బల్బుల్లో  
త్వంచ ధర్మయక్కా దేహ రథాను పురుషాదమ్.

ఇదీ ప్రద్రిక్షణ. విపరించి చెప్పగూనికి నాకింత త్రైం ప్రభ్రించికాని,  
మీరు ఇది రోజు చేసుకోవచ్చానికి రెండు నిమ్మాలు చాలు.

❖ నిద్ర లేచిన దగ్గర్చుంచి ఈ కార్యక్రమం ద్వారా మనస్సు మనం  
అనుగ్రహంతో చుట్టుకుంటున్నాం.

❖ మన జీవితంలో మన జీవక వ్యక్తంలో గ్రహాలు ఎలా వున్నా,  
ఆ రోజు మాత్రం కచ్చితంగా మీకు ఈ గ్రహాలు యొక్క అను  
కూలప ఉంటుంది.

అనుగ్రహం అనుగ్రహం అనుగ్రహం అనుగ్రహం అనుగ్రహం (113)

-- ఎంచేంటే, ఆ స్వియ మీరు నొక్కుకున్నారు కనుక.

అంశేర సుధా ఇక్కడ ని చేస్తూం,

❖ నిద్రలేవగానే మూడు సార్లు ఆ ఉ మి ఓంకారం చేస్తోం.

❖ అనుగ్రహ మాలాముంత్రాన్ని ఒకసారి ఇచ్చారు చేస్తోం.

❖ ఓం సూర్యాయ నమః అంటూ సూర్యుణ్ణి మన హృదయంలోకి  
దింపుకొని తరవాత మంచం దిగి కొస్యం బైపు ఛెలాం.

శంకిస్వం సిం ఐథిము కఠు: సిం ఐనిధిభార్యల్యే కఠు:

శంకు: సిం ఐప్రాయ కఠు: సిం ఐవేంధిభార్యల్యే కఠు:

అగ్నియం సిం ఐంత్రీము కఠు: సిం ఐశోభార్యల్యే కఠు:

ప్రశ్నికం సిం ఐశియుకఠు: సిం ఐత్తిలిధిభార్యల్యే కఠు:

ప్రయుత సిం ఐతోఽధికఠు: సిం ఐర్షాధిభార్యల్యే కఠు:

ప్రాప్తిం సిం ఐష్టోప్తికిరు కఠు: సిం ఐలిధిభార్యల్యే కఠు:

శిఖయుత్రా సిం ఐశేషీకిరు కఠు: సిం ఐశ్చాధిభార్యల్యే కఠు:

ప్రాత్రం సిం ఐర్షాధికఠు: సిం ఐధీధిభార్యల్యే కఠు:

శిఖ్యుత్రా సిం ఐశేషీకిరు కఠు: సిం ఐశ్చాధిభార్యల్యే కఠు:

ప్రత్రం సిం ఐరువే కఠు: సిం ఐవేంధిభార్యల్యే కఠు:

❖ భూమిశశల సమస్యలు చేస్తోం.

సిం రుద్రాంగు శ్వాసిలో వేల్త్తుం బిట్లుకోత్సుజీ

త్వంచ ధర్మయక్కా దేహ రథాను పురుషాదమ్

రెండు నిమ్మాలు పర్చీంది.

కానీ రెండు నిమ్మాల్లో మీ జీవితం పూరిషియింది.

❖ నిద్రలేవగా,

-- స్వాలు, సూక్ష్మ కారణ శరీరాలను విరాట్ స్వాల సూక్ష్మ కారణ

ఉన్న

విజం

ఉండ

- (114) పెరీలో కలుపుకుంటూ, ఈ శరీరంలో ఇన్న డాషక్కు లను, గురువు యొక్క 16 చేతనమ్ములలో కలుపుకుంటూ,  
 -- సూర్యదు యొక్క శక్తిని నాలో దింపుకుంటూ,  
 -- రక్తం ధీంపుతూ,  
 -- ఈ పృథివీ మీద సంచరిస్తున్నాను అనే నిధ్యం తీసుకుని  
 మన కార్యక్రమాలు మొదలుపెడతాం.



ఉత్సవం	ప్రత్యుత్సవం	అస్త్రములు
ఒంగుళము కుడా:	ఒంగుళము కుడా:	ఒంగుళము కుడా:
ఒంగుళములయి కుడా:	ఒంగుళములయి కుడా:	ఒంగుళములయి కుడా:
ఉత్సవం	ఉత్సవం	ఉత్సవం
ఒంగుళము కుడా:	ఒంగుళము కుడా:	ఒంగుళము కుడా:
ఒంగుళములయి కుడా:	ఒంగుళములయి కుడా:	ఒంగుళములయి కుడా:
అయిత్యు	అయిత్యు	అయిత్యు
ఒంతోలో కుడా:	ఒంతోలో కుడా:	ఒంతోలో కుడా:
ఒంపుణుణు కుడా:	ఒంపుణుణు కుడా:	ఒంపుణుణు కుడా:

శ్రీరాలో కలుపుకుంటూ, ఈ శరీరంలో ఇన్న డాషక్కు లను, గురువు యొక్క 16 చేతనమ్ములలో కలుపుకుంటూ,  
 సూర్యదు యొక్క శక్తిని నాలో దింపుకుంటూ,  
 రక్తం ధీంపుతూ,  
 ఈ పృథివీ మీద సంచరిస్తున్నాను అనే నిధ్యం తీసుకుని  
 మన కార్యక్రమాలు మొదలుపెడతాం.

### సెపోల్పు వెవెరాలు

- |   |        |
|---|--------|
| 1. పతంజలి యోగసూత్రాలు                             | 150.00 |
| 2. సీక్రెట్ దాక్షీ ఇపన్యాసాలు                     | 375.00 |
| 3. సావిత్రి ఇపన్యాసాలు                            | 210.00 |
| 4. బ్రహ్మర్మము యొక్క మానసికప్రశ్నలు               | 160.00 |
| 5. భగవత్తీర్థ ఇపన్యాసాలు 5 బాగాలు                 | 670.00 |
| 6. ఆమిముక్కాలు (పై 5 బాగాల ముఖ్యాంశాలు)           | 130.00 |
| 7. మాశ్వర్ అర్క, దెర్చు                           | 150.00 |
| 8. సమయాన్ని నిర్మించే సావిత్రి సాధన               | 150.00 |
| 9. యూవిపర్బుర్ మైండ్                              | 130.00 |
| 10. అమ్ముక్కాలు నిప్పు                            | 120.00 |
| 11. లాచోర విష్ణువుము                              | 60.00  |
| 12. అట్టుకథ                                       | 60.00  |
| 13. ఆక్ష్య అసాటమీ, బాస్తు, అప్స్రాలట, హోమియోప్రతి | 40.00  |
| 14. విష్ణు యోగసాధనలు                              | 40.00  |
| 15. భూమిన్న పశ్చారముగా ఒన్న కల్పి అవకాశము         | 40.00  |
| 16. ప్రాక్షికల్ ధియసఫ్                            | 30.00  |
| 17. శ్వాస ధ్యానము                                 | 20.00  |
| 18. శ్రీస్తుక్కాము                                | 20.00  |
| 19. ప్రథ్మిత ఎల్లప్పుడూ కర్కే                     | 15.00  |
| 20. స్వర్ణయుగము మానసప్రతిక సంవత్సర చంద్రా         | 240.00 |

### శ్రీతికు:

పి. సికాలాముదు, లోమటిగొంట, కాళ్ళ మండలము, పగ్గి. జిల్లా  
 534 237. ఫోన్ నెం.: 90106 47325, 08816 - 241359.