

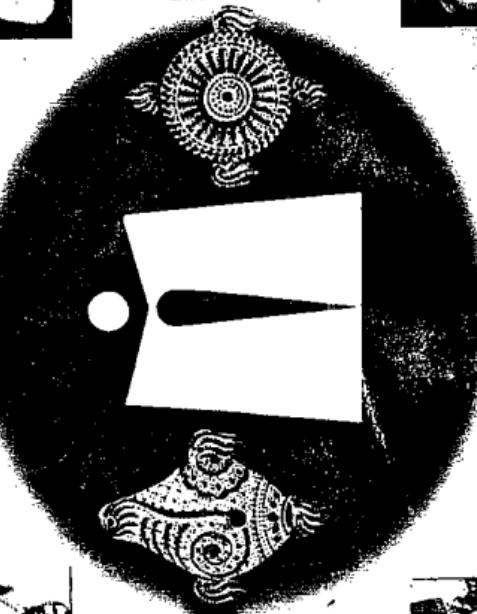
శ్రీ ఆత్మవస్తు ప్రమాన్యముయి

# శ్రీ లోగు లుట్టి లింగార్

చి



సకల లెంబార్ నెట్లియ స్వరిషణ్ట ఆ ద్వాత్మాయిణి



శ్రీ రాత్మాయిణి యా కృష్ణరమణ్యి



చతుర్దశ ముద్రలు

గురువేళల జాతీయ సంస్థలు  
14-అక్టోబర్ - 2003

ప్రపాఠముషయ రూక్షము

వెల : రూ. 33/-

ముద్రలు :

కమల ఆర్ట్ ప్రింటర్స్, తెనాలి.

Ph. No. : 225072, 202972

ఫోన్ : 08644 ~ 225947, 255287



ప్రతులకు

## స్రీ వైంగ్రథ సద్గురు వేదవీరము

చిన్న మసీదు వెనుక, పెట్టణ నెం. 135  
అమరావతి పెట్టణ తెనాలి - 522 202

ఫోన్ : 08644 - 225947, 255287

## జందులో.....

1. మనం వర్షించియిన శరణాలు గొప్పాడనం - బిల్డర్ 1-3
2. శ్రీమత్తు - యమచండ్రు 3-4
3. నేరవిధులు - గాయాత్రిస్తువులు - సిర్కాలు - సర్గుసిమర్పులు మనమయిపుటు 5-7
4. ఒకండి మనిషీలు పెప్పురచిలాడు రాచీలు. కాస్ట్రిమింగాలు రాచీలు మాసాల ఉండాలి! 8-9
5. ఎష్ట్రోఫెలోరి అంధాండ్రోగోనోలు - మిమి అమమిల్సు, వార్జె లుగుల చిరునన మనకోసం, పచ్చిముక్కొస్తుయి. కొన్స్ట్రుషన్మింగ్ కోసారి. 8-13
6. క్రొనపుపచొంగుకొని ప్రక్రియలుమనము. 10-13
7. అణికెమిలి నెప్పుకుటులు కొచ్చాలప్పుక్కోయి పెప్పుండి క్రొనపుపిల్లు, అణ్ణె గుర్తికొచ్చాలు మాముమ్మాయి. 13-14
8. మన యమాందిందిరి అనీకోప్పార్ట్ చారు తెలిచి పరిశాస అంగరా రాప్టోప్పార్ట్ 'ఇద్' వర్షించియిన కారణము - ఆహ్వానిక్రమించుట అణింది భారించిలు కాలాపోపోల్ ఇద్' (ప్రాణారమ్మ). 14-15
9. క్రొనపుప్పి సామాస్కృతి అణిమాస్కృతి శాసు. 14-15
10. ఓ' ఇక సూక్షమాండ్రులు వర్షించియిన అణులు - అణుమందిరులు - అణుముక్కీ నీటి క్రొనపుప్పి వ్యక్తిపేచం అణంచం. 15-16
11. నీ క్రొనమే సుచుమి వర్షించి ఈ గుర్తికొంట్ పెప్పు. 16-17
12. క్రొనీ అణుమాండ్రోగొంగుంది శ్రీ దాచిమచ్చాయ డెంచు. 17-18
13. అణామాయ్ ఓ రాస్క్రోమి క్రొనంచి. 17-18
14. మన కోరికి మన అణంచి, మన కొండల కారణాలు. 18-20

క్రొనపుపిష్టులు

15. క్రొనపుపిష్టులు కొనిపుకొని ఉద్ద్యు వారాపుస్తువ్వి కాంగ్రెసులుండి శ్రీగాంగి క్రమమయిప్పార్ట్ చూల్లా తెల్పుపురు 21-22
16. అణంచి మనిషు రాస్క్రోమింట్ కోపి! 21-22
17. కొణంకి అణీ పచ్చిటా మాయిస్కు పంచుమణి 22
18. Spiritualism is a Science క్రొనిపుపయినది అణ్ణుప్పిక 22-23
19. యిప్పుస్తు మనమ తెల్వరే అణుమంచి ప్పుక్కో కాచేస్తు సుమా 24
20. ఎష్ట్రోగ్ అణికొంట్ అందానిస్తీము, అణుమంచి తెల్వర్చీ యాచ్చార్ కోంట్ అణుమ్ము పచులు ఆచ్చాక్కించిస్తి. 24
21. ఏచ్చెంబుప్పినుమం అణ్ణుప్పించుటు - అణుమించి దుర్భుష్టించుంచుమారా. 24-25
22. సూస్కు పిరాడులు నారికి చ పెప్పు - పచుక్కు రచ్చుక్కుల్లో మనపుట స్పూర్చించి చూపులు అణుమించాయ - మను ప్పుకోసం పచ్చిచ్చుమని అణ్ణుప్పించు క్రొనము మూడా చేశాము. క్రొనీయాము. 25
23. 'నీణా క్రొన్నాయి అణీ కంటాను పచులు కావారించి చి గింపుమి చేయాలయి. 25
24. కెప్పు గింపుమి చి కలుపుక్కో - కాపులుక్కో తేపంం - ఇట్లుక్కో అణుమించి పచుట? 27-28
25. గొప్పార్చులు లాప్పుక్కో సూర్యింది ఈ క్రొనుపించి. 28-29
26. 'ప్రాం' సాధనక్కో పోషించిలాయ 29-31
27. అణ్ణుప్పించి వచ్చేస్తుప్పించుటించ్చి 32-33
28. సమ్ముఖాన్నాలు 10 నీఱంలో పోంగ్కుప్పు - క్రొన్ని సీంగ్ కోంట్ ప్రశ్నాపంచుమా మారణాలు క్రొనుపుపారించి. 34-35

క్రొనపుపిష్టులు

29. యా ర్మాత్రముచేపెట్టినిము నందుకు ప్రిపెట్టినిము స్థానిష్టిల్ ? 38
30. మన్ను దయకంటి ప్రాచీనంగాని మన స్వీకరించగాయి ? 37 - 41
31. అంగినము నిరి ప్రమిలుచు అభ్యర్థికరు అభ్యర్థినము. 38
32. - గుణములు మాయా మిలన మస్కో కొర్కుతున్నమై కా? 40
33. అభ్యర్థికరులూ కుశికుల్ని గాంచు కిరియునము. 42-44
34. ‘సమర్పి’ సారిచి ఎంత ర్మాత్రముగా ఎంత సరణా పెప్పుర్చిగా? 44-45
35. యానుమయించుకే సిల్వేజ్మునియ్సురచే... 45-47
36. యా ర్మాత్రము మన్మహ్ - అదిమీ రాఘ్వ - అదిమీ లశ్మము - అదిమీ రాఘ్వము - అదిమీ మన సర్పున్నము. 47-48
37. అమాపాశాల్సోం ‘పోపర్’ సాధనచేత్తె పరిశాలో వస్తుయి? 48-50
38. ‘రాఘవిధ్ - రాఘవుచుపు’ దిప్పెన్న గొంతుయైకి నిఱా మగిశ్శము. 50-51
39. రాఘు దేవత అభ్యర్థి పేరులు - వారి ర్మాత్రము మహాత్మ స్థాపయి. 51-53
40. యత్తులు - గుణమ్మలు - నాయిల మ్మాన్సుగ్రాం అంచిలభూతాలు పా ర్మాత్రమ్మ 54  
చొండించి.
41. ర్మాత్రమ్మ అభిష్టంగు పొందేంటు అపి సరశ్మిన యథ్యము - తెంచేంటు 54-55  
అండుమయి.
42. అభ్యర్థిని ఉప్పులోఁ వారి అభేందురథ కిరిగి మనకండరూ 55-56  
అందించుమయిస్కు అత్మివిధ్.
43. యా... యా పా ర్మాత్రమ్మ దేఖి అంచులు నిచ్చాలుచుపచుపిల్లామయ్య 56-58
44. శింబుస్సిల - దిక్కిలికుపచుపు శింబుల వరం భావుమై దిగుశుమందిషి, 58-60  
శింబులుండు సమ్మిలించుంగా, వారి సిద్ధా భరితాలు మన రాఘుమయిను  
పూచుపై అంచులినిది అగ్నిని పుషుమోగ్గురిని.

45. గాయకి పెంచుఁ పిల్లెళ్ళ విచ్చుక్క ఉంటుంది, ఉపచారిగాయక్కినిషేషయ 61-63
46. అంచులుండు భరితా భాష్యాయునుక్క వరం (ప్రేమసుమా) 63-64
47. అంచులుండు ర్మాత్రమ్మించుంది, సెప్ప 18లి. మి. ర్మాత్రమ్మించుంది. 64-66
48. అద్దారు ర్మాత్రమ్మ యాచెంచ్చు మచ్చెమ్మాలు వచ్చిపూర్వం 67
49. దయామయినుస్సుకిని పాశ్చాత్యీంది మనుము. అయినా దాచ మనుసు  
అభ్యర్థికరుంచున్న గాయకినిషేషయ 67-68
50. ఏటింకులుండు ద్వారా విచ్చుక్క ఉంటుంది. 68-70
51. ర్మాత్రమ్మ ఎదులువారి అపి సంసుండర్లుండుగాలి. 70-72
52. ఈ ర్మాత్రమ్మ వారా ప్రాచీనమైని ప్రాచీనమైనికి ర్మాత్రమ్మించుంది. 72
53. ప్రాచీనకు ప్రాచీనమైనికి ర్మాత్రమ్మించుంది చింపుచేయిన  
శింబులు ఉపించుయా నేడికి మనమర్మనై ఉండుచు. 73
54. అంచులుండుగిలోఁ కొన్ని ఎపరం దాన్ని ఉపచారిగాయక్కినిషేషయ. 74-76  
'టోసాంగ్ రాప్' వాపస్సుచుపులైన్ విషయించేయ.
55. అమ్మచేయికం బుపాలు యా ర్మాత్రమ్మించుచున్న ప్రత్యుత్తమ్ముక్క వరంచేయ. 76-78
56. కపియులు ఎల్లఁ అప్పుడిని - అభ్యర్థికుని శాంబి కపి రిం దయించుండి  
పశులునిని యుచ్చుచుచు - కపియులుగానుసం లుండు అభ్యర్థికునిలు. 78
57. సంబునియుగానినిషేషయిని ఇంచులు పెంచుచుపోఁ లోఁ ర్మాత్రమ్మ ర్మాత్రమ్మ 79-81  
అభ్యర్థికరుంచున్న రాగిందు.
58. పాములుచే వెల్లుకుమ్మె అంచుపుచుచుచు - అభ్యర్థులు అం  
సంబులు అందించుంది మిషేపం వరం దాన్నిప్ప సిద్ధిన అవగాహన  
శింబుచుచుచు. 81
59. యాప్పిలిధ్ అంచుకోర్కెంచే / అందించుకోఁ 245°ల్లి నుండి వరం

అందులోని స్వరపించుకు - తెలుగులోన్న మహాత్ముల అభినవ.	83-84
60. జ్ఞానకౌర్లో లేదు వేషమంట - అస్యాంగాని సంఖ్యోత క్రొకాల్లో అంకస్తులేదు వేషమం - ఈ శబ్దమే లేదమి లేదమి కోరి.	84
61. సంఘ్యాంధన మానవారి యాచ్ఛర్ప రాణాంధనం . వేషమం వ్యవహరించే సంఘ్యాంధన త్వానిపరి.	85
62. క్రూర పిగ్గా తీసుకోవేదండో మనకస్తును మనమే తెచ్చుమన్న వార్షికమధ్యానాన్నము.	86
63. " మనిషి సహాకార మృత్యుంభయితే - కల్పించాలని అంధామయి ఉప్పించండా ఉంచేయించున్నాము. ఎందు చెప్పాడు? " - క్రూరాంధక పాపాల్లో ఉపాయ	86
64. యా వేషమంచుండు ఎందండో దీన్యామ్యుల మనమ్ము కోచాయ చరించాయ - పేంపే సంస్కార మయిస్సుస్థూయ మనమ్ము కిరుగుస్తుండు. నాదిని ఇంచా క్రూరాంధక గుర్తించారి.	87-88
65. యా క్రూరాంధక లేక దురఖామ్ముల వరమంకోవుగ్గా	89-90
66. కోపమయి కు క్రూరాంధక పూత్రా పోగో క్యూకోవుగ్గా.	90
67. గురువులందు సంచయ సంఘారాంధించి ఈ అప్పార్డు అపోకాస్త్రి ఉపాయించుండాం.	91
68. యా క్రూరాంధక ప్రాణక్షమి పీట్యూర్చించాం - అదియే అప్పాన్నిమ్ముచు.	98-101
69. యా క్రూరాంధక అయిక్కుల్చున్ని, మనమే తుముసలను, మనిప్రాయంలోనే సంఘాంధి కమిషన్సులు నొసించాడ్చి.	102
70. సంగ్మ నిశ్చల్చిపోయా, న్యిస్సుపూర్ణమాట్లాచ్చిపోయా యా క్రూరాంధక సంస్కార్మనకోవుగ్గా.	102
71. అందులోని విషములు క్రమించాలను.	103

72. ఈ సమయమంలో అందరు కొలాపి - అచ్చి సంఘ్యుల మిమోపాపి	104
73. బాధ్యత లేచ్చిన మర్కో లూపుస్తుము -	104
74. రాణాంధ - అస్యాంగానికి పెరిపోయి చెప్పాల్గే కికము.	105
75. మనంలో అయ్యుక శ్రీ ధార్మాగారమ మాయ పొరలలో సంధించడిన ఉప్పుడి. దాన్ని చెప్పాల్గే కిల్లా.	106-108
76. మంగలం మాల్వినాయ్యా, మాయినికి పైన దూరాలోనర్ని పదుంచుకోవారి. అయికోని అస్యాంగికక ప్రక్రియలు చేయపర్చి సుంఘంలి-ఆశ కాక పోర్చి అస్యాంగిక ప్రమాదకములు చూడాలి	108-110
77. సుంఘంలు సూచనా (ప్రాయమాలు) ప్లెట్లెంచిన అస్యాంగం అయ్యుక లూపుస్తుమిది. మయిప్రాయాల్లో మను దూరం చేంకుండం అంచే పొస్ట్యూస్టురం కాదు.	110-113
78. కోపమయి క్రూరాంధక్కా పూత్రాగు వదిలించుకోవును.	114-116
79. ఈ క్రూరాంధ సమస్క సద్గురుని స్వాధున పాండచచ్చును. సకల సమస్క సద్గురులులో సహాదము చేయ వచ్చాడు.	116-117
80. మంగలము కోపాలిని కాదు - మయిస్సులి మిమోపించారి.	118
81. ఏపి అయ్య పోకీగా పారు అంగోరించుండాం - పెంటా మన చేస్తున్న గాయాలి కమము - లేక సంఘ్యాంధనము మనమ ఎందుక అయ్యుక పరిశీలించాలేదు?	119
82. సుంఘ్యుల భూత్యులాయ - తీసుయు కావాలు, మియ స్ట్రోపా?	119
83. మాయి క్రూరాంధ సమయిలు సెప్పుగానిదం అపొర్చుము అందుప్పారు.	120
84. మయిప్రాయాలిక (ప్రాయమ చు విభూతిలొపము సమూహంగా మాయి చేయమంకింది.	121
85. మంగలు మిక క్రూరాంధిపోయి ఎంచు కోపమయి వేషమాల్వినాయ్యా పూర్ణాలీ ప్రాయమయి.	122-124
86. కాళు సింహాంధను గురించి తెల్పుకోవాల్గాలేదు -	125-127
87. "సమగ్రి - అనుగ్రహం చేసినే గురు అమృతమం రాదు" అచ్చి పెంచారాలి	128

88.	మన ప్రాయస్కరణ పేసులో చెర్చిన మాటలు.	129
89.	తమ చెరిగొట్టి అడ్డుక చీర్చ.	130
90.	శాస్త్రార్థమహామంచంలిని [క్రొన్ డొగము - L లారిచము].	130-147
91.	చెంబువరించు చెంబువరించు రాశారి   అప్పులు దిగి రాశ్రుమిసీచుమంచుది.	131
92.	గుంపు కొడ్డి సారులు చేయలేదని యిది చెరిగొట్ట.	132
93.	యిది అస్తి మంచా వారికి అప్పులు డొగ్గుపైనే.	133
94.	శ్రీ శ్రుంధ అండుకండిన దిదిను.	134
95.	యాసారస లాచ్చిప్పులు - నాన విచుంచుని అందించగలదని డుష్టిపచుము.	135
96.	[ప్రాపం కెర్క యామ్] యామ్ స్వరూపాన్తింది.	136
97.	మనల్ రాప్పిక ఉపర్కు పిపర్కంగా శ్వాసించండింది.	137
98.	[శ్రీయాస్తాధన చెంబులు] శ్రుంధములు.	138
99.	ఆరమిషుం సారులు తసలవుర్కం చెలికార్చి డుష్టిపచులు.	139
100.	యాసారస విచుంచా కారుక అప్పులుషును.	142
101.	స్వామిలు గొండు అంధులు అంధులు కూడా అంధులు... అంధులు.	145
102.	ఆంధులు చెలిగొట్టి క్రియా డొగ సారులు.	147-154
103.	యాస్తాధన స్వామియి (సామి సాధు) కిమోయి విచుంచా భిమా శ్వాసించి.	154-157
104.	శ్వాస సుంధరులు సుంధరి ఉంటపాటులు...	158
105.	మనిషులు ... స్వామిలు - స్వామిలు స్వామిలు స్వామిలు అంధులు స్వామిలుండిమాటు.	159-160
106.	పాండి - పాండి - పాండి అంధులు కూడా శ్వాసించుటం.	160
107.	సీర్ట్యూస్ మందిరిప్రాయితుంచేసే ఉండు.	163
108.	కారెండు రాగాల్లో విపరింపథ ఉంటుండు.	164

## ముందుగా ఓ నిమిషం...

[ప్రియమైన అత్మియులారా]

‘గురుప్రాప్తు గురుర్యిష్టు’ అనంత దగ్గర్చించి ‘ఏం గురు’ అనే పరచు మనమంతా ఆ ‘గురు’ శబ్దాన్ని వాడుకొంటున్నాము - కాని అది అంత తెలికగా వాడుకొనే పదము కాదు. ఆ గురువు దేవతల కంపి అధికుడు. ఆయన దేవతల్ని సైతం శాసించగలగేంత శక్తి వంపుడు. కీస్తి అఱులు, మొహులైనా, సాయి బాబు మరొకరైనా వారంటా ఒక్కటే. అల్ఫీ గురువులంతా సాక్షాత్కారే దేవుమార్గులేనని వుర్పిపోరాదు.

[ప్రకృతిలోని శాశ్వత, సనాతన, నిర్మలులు సత్యాల్చీ - వాయి నియమాల్చి వేదములు అన్నారు.] [ప్రభునభువులు - సత్యవార్షికిపొలులు పన గురువులంతా తెలియజ్ఞోన్ను ఎన్నో అంశంత రహస్యములు విషయాలతోపాటు, మరింత ఈ ప్రపాఠమైన ఛిరపాస్క అప్పునం యాసందర్శింగా] [ప్రకటించబడుతోంది.

‘వేదమనగా యా శరీరమే, యా శరీరంలో ఏదైతే ఉన్నారో అదే వేదాలలో ఉన్నది. తప్ప మరోలే లేదని స్విష్ట పరిష్ట మరింత విషులంగా] [ప్రకృతిలో ఉన్న దేవత శాశ్వతీ - వాయి నియమాల్చి గుర్తించి అచి యా శరీరంలో కూడా ఉన్నాయనీ. అయి ప్రకృతిలో ఏం ఇరుగుతోండో సరిగ్గా, ఖచ్చితంగా అలాగే మనకరీరాలోకూడా జరుగుతోండనే ఆంగ్జ రహస్యాన్ని గుర్తించిన మహామహాలు మన శాశ్వతియు బుపులు. అంతలే మహాత్ములు ‘అ నేదమే యా శరీరమనీ - ఆ సూర్యుడే వేదమనీ. సూర్యులేరణాల విషాదమే వేద విషాదమనీ ఎంతో స్వప్సంగా తెలిపిన బుపులే నేడంతో

“నాయనలారా! నేడు యావూనవణాకి యావత్కూర్ ట అద్భుత సైన కాల ప్రఖ్యానికి లోసైయున్నది. నేడు మానవణాకి తన బొధ్యకషమ తను స్థిరంచవర్ణిన సహయవాసన్నప్పెనది. యుండు అరుణైన, అప్పార్చు శుభతరుణంలో అమరత్మము నీ ముంగిట నిల్చి ఉన్నది. భారతదేశము ఒగద్దరుపోలొన్ని అధిరోహించటి తోడి. బుణి ప్రణాళిక ప్రకారము అందుకు సంఘంధించిన దిశాస్తేశము అంద్రప్రదేశ్ ద్వారా ఇరుగనున్నది. యులాంటి అప్పార్చు సహయము యుదివరకెన్నడూ రాలేదు. యూర్యుమైన వీచేశ శుభతరుణంలో మహాకాయని యొక్క పుణ్య ప్రయోగమాల్చి సుసంపన్ను చేసేందూకై ఎందరో దివ్యార్థులు, ప్రయుద్ధత్వులు, మహాత్ములు మనష్య శరీరాల భరించి, మనమధ్య సౌమ్యస్య మానవులవరె. మనకోపాచి మనలానే తీవ్సిన్నాన్నారు. వారిలో సంతోషపులు, గంఠంలో దొఫాను యొఢులగా కీర్తించబడ్డవారు. వీర బోలులు, ప్రతిప్రతిరోములు, యులాందరో మన్నారు. అంతేకాదు ఇంప్యూమానస పుత్రులైన సమ్మముపులువూడా రు భిప్పి యథిచ్చురా సంచిస్తిన్నాన్నారు.

శ్రీ రామునికంటే ముందుపుట్టిన పూనుమంకుడు, సుగ్రీవుడు వంటివారు రావుకార్యానికెలా సహకరించాలో - శ్రీరామునికంటే ముందే ఉన్న వళిష్యులు, విక్ర్యమిత్రుడు ముదలైన వారు రామునికెలా సహాయపడ్డారో - అదేవిధంగా శ్రీకృష్ణునికంటే ముండు వచ్చిన పూరంగా ఆయన యొక్క కార్యకలాపాలకు అపసరమైన నన్నాపోలా చేశాలో సుగ్రీవు యిష్టుదుకూడా అలాగే యూ బుణిప్రణాళిలో, తథాదైన కైలో వారంటా వారివారి పసుల్లో ముఖురంగా సాగిపోతున్నారు. గురువులంగా కూడా అందుమండము.

ఆవెదనంలో, అర్థానయనాలతో ఆత్మక పదుతూ యిస్తోన్న ప్రకటన యిది. దినిని నిర్మిక్షుపరచరాదు. యిది పరకిలో ఏపోవో సాకులంలో. వంకలంలో దినిని అలభ్య పరచిన రోగాల రూపంలో. కలపూల రూపంలో కమ్ముకోస్తేన్న కొల సమ్మిషపలయంలో చిక్కుకోవచ్చి ఉంటుండని గ్రహించాలి!

ఒగవంతురుంగొంగా మనమే. మనమంకా కలిస్తేనే భగవంతుడు. పంచీంద నాలుక పద్మదని పెళ్ళాడగోట్టుకోన్న దాఖలాలెక్కడైనా విన్నావూగా అలాగే మనమధ్య పరస్పరం మునుపోలాంది చేరాథిపొయాలున్నప్పుతుకి వాలీని సరిచేసుకొని సోదరభావంలో కలిపి మెలిసి మెలగవర్ధిన పరిశీలనుచ్చాయి. మన లాక తండ్రులున్నప్పుతే వాతావరణం లేదిప్పుచు. యిది 24 కోట్ల సంపూర్ణ తరువాత మనకు మన భాగ్యరథమున లభించినట్టి సుప్రాపత్తాకాశము. అనాది కాలమానంచి నే లే వరకు గురువులంగా చ్ఛికపోంపలక గురిచేయదినే కాచుండా పూర్వుచే యాంగానికి సైతం వెనకాదలేది వానమపాకి. అయినా కరుణాసముద్రంలు, దయకాసాగరులు బానమువంటి సమ్మరువులంకా సహాయ పైపు వ్యాప్తులుకనుక మనమిల్చి యుంచివరకు తమిస్తున్న వచ్చారు. కవేల సంపూర్ణ యావూనవ శాఖిలీ అవకాశమివ్యదరం ఇరిగింది. అయినా మన ప్రవర్తనలో కుములాంచిన వ్యాప్తు యుసుమంక మూడా కానరాలేదు. యిది చాలా వివారచరము. యావా విశేషకాంంలో వారంటా చిఱ్పిచివరి కంటారావంగా యిలా అందిస్తూన్న పైపుపూర్వుక ఆప్యోనాషైనా విషితచో అందుమండము.

డ  
గ  
1'  
  
న  
  
వ  
  
క  
  
క  
  
ం

ఆయా విశేష కార్యకలాపాలలో ఉన్నహంగా పాల్సుంటున్నారు. యిట్టి అమృతతల్చు శుభకరచుంటో ఓ ప్రక్కనుంచి అసురిశ్ఛుల ప్రక్కపుమ - విష్ణుంభం జ్ఞారంభంకానున్నది. యిల్లంటి పరికా సమయంలో కూడా మనము వప్పులేలానే అశ్వాసు ప్రవర్తనతో అశ్వతగులుతూ, వారిని కలవరిచెంతున్నామన్నది గ్రహించు కోవడంలేదు. అందుకి వారావేదనతో వారి అవసరాశ్వమునెన్నో రహస్యాలి రహస్యమైన అభ్యుత్క్రంగాల్ని పెల్లడి చేస్తున్నారు. వాలీలో ప్రథానంగా ర్యాసనుపయోగించుకొని, కొద్దిపాలీ ప్రయాత్కుంతో పీటలు సైకం ఎన్నో వంహాప్రయోజనాల్ని వొందవచ్చును. మనం నిశ్శవయ సౌధారణంగా తిసు కొంటున్న ర్యాసలోనీగుహళ్ళతి గుహళ్ళమైన విశేషాల్ని తెలాలి - సమర్పణదన్నరు వేదపీఠయు ద్వ్యారా వారందిస్తున్నారు. నేడు అభ్యుత్క్రికతతో వస్తోన్న విష్ణువాత్మకమైన మార్పులు అందులో సచివరంగా చితరించబడ్డాయి. వాటిని ఇంతి ఒక్కరూ అంటే పీటలు, పెద్దలు, వ్యాపారస్తులు, ఉడ్డోగస్తులు, త్రీలు, పృథ్వీలు అందరు తక్షణం తెలుకొని తీరాలి. శుల, మత, జాతి, రింగ, వచ్చాచేధములు యిలా సందర్భంగా పట్టేంచుకోవడం గురుద్దోహమనిపించుకొంటుంది.

కాస్త గందరగోళంగా ఉన్నప్పులేకి, ఓ పట్టున కీర్తంగాని ఓ యందార్థాన్ని వారు మన మయిందుండూరు. “ఖారతదేకాన్ని విచేశియులు కొల్లనొక్కుంటో గురువుల పొత ఎంతోమంది” సరవ్యాఖ్యలైనవారు ఏది, వప్పుము, ఎందుము, ఎక్కడ, ఎలాచేస్తో మనం మయిం ఊహించుగలిగితే యిక వారి గొప్పుమంది ? సద్గురువులు, ముఖ్యతులుగులు తవు ఉనికిని భాషాంగా ప్రదర్శించుకోవయానికి యిశ్వపదరు. నేడు వారి ప్రథాళిక ప్రకారం

శక్తమవుపశయమ్మన

ఎన్నో పనులు త్వరంగ్రహణ పూర్తిచేయవలని ఉన్నది. యాలోగా శక్తులనిహదే కొండరు వారి దివ్యమైన ప్రశాపికమ యిష్టయిందికరం రాకుండా ఉండిందుకు శ్రీనిశ్శుశ్రాయి అశ్వాశ్చుల మరదవారీలై వారే చల్లకొన్నారు. అందువే సరవ్యాఖ్యలైనవారేనాదో ఓ పియపునిస్తూ ‘శక్తులైన లింగులారా! నాక శక్తులుకాదం. శిష్టులు రావాంగ్రా? అంటూ మనర్థి అవేదనతో ప్రాధీయపడ్డారు. అయినా మనం వారికి నిరాకై మిగిలిప్పాము.

నేడు మనం ఎంతో అపురూపమైన, వుంగళాప్రద వాతావరణంలో భీషిస్తున్నాము. అనాడు క్రీస్తు తన దగ్గరున్న కొద్దిపాటి కొడ్దెర్చి వాటినివేలాడి మందికి పంచిపేట్లోనప్పుడీలాంటి వాతావరణం మనమయ్యా ఏర్పడి ఉన్నది. శ్రీరాఘవుని పట్టుప్రొకానికి మయిందున్నప్పుడి లాంటి ఓ విశేషపూల ప్రహాంలో మనమంతా ఉన్నారు. సూర్యునినుంచి విశేష కృతిదారులు ప్రధిష్టై పెల్లువలా కురుస్తున్నాము. వాటిని మనం పట్టిందుకోపోతే - అమృతదారల్ని నేలపూలు చేసుకొన్న దోర్మాగ్నులుమాతాము - యాఅమాఘప్రద దైవియ వాతావరణంలో కూడా మనం మునపట్టిలానే తీవిస్తుంటే మనంక దురద్యుషింతులు యిక ఉండలోరు.

యాసందర్భంగా సమద్వాసలు సంస్కరితమైన రూపులంతా ఓ విశేషమైన సమయాహ్ని కోరుకుంటున్నారు. యా ప్రధిష్టైగంప్పొన్ని వికంగా స్విగ్గంగా మర్పిపెయ్యాయే ముఖిప్రశాపికమ కీర్తిదారులమైన వాన పెంతో సుహాక చించాల్చిన అవసర వానున్నదని గ్రహించారి! మనకందకేయాందుతున్న యావాత్మకర అవహారము మానవ జాతికి మెయ్యిపెయిదటి సారిగా ఓ అందురు ప్రయోగంగా గురువులు స్వీకరించారు. యామహాప్రయోగానికి

శక్తమవుపశయమ్మన

ఇద్దురువైన త్రిప్పుచే రిహాలు చేశారు. అనాడు 'మధుర' అనే ఊరిని రాత్రికి రాత్రి ద్వారకకు తరలించేశాడాయన. ఎనా అలా తరలించలద్ద వారికి అపిషయం అస్యులు తెలియనే తెలియదు. ద్వారకలోనే కొన్నెక్కుగా నిషిస్తున్నావనుకొన్నారు. అలా ఉండాలు వారి చర్యలు. ఎయిసారి కూడా సంగీత అలాంటి ప్రయోగమే, కాకపోతే అందుకు థిన్నంగా ఇరుగలోకోంది.

కాబట్టి ఆత్మ బంధువులారా! కాన్త జాగ్రత్తగా వివేకంతో ఎంచి వేణు అపూర్వ సువర్ణ వ కాళాన్ని సట్టిపిచేశాగం చేసుకానేందుకు మనమంకా తక్కణం ప్రయత్నాలు ప్రారంభించాం! ముఖిసంతతి ఒన మనం వారు కోరుకొంటున్నట్లు సమూహాలుగా ఏర్పడ దాం! త్వరపడండి! నేడి లాంటి అవకాశాన్ని కొరపిచుచుకాన్నట్లుయితే ఎఱా అకరపైన విజ్ఞానము కాల గర్భంలో కల్పిపోయే ప్రమాదమండని. పిలియినంత త్వరగా, పిలియినంత ఎప్పువమందికి యీ సమాచారము అందిప్పుచునే గురుపుల ఆదేశము వేర ప్రయత్నిస్తున్నాము- సహ్యాదయులు అర్థంచేసుకొని వారు తగిన సహాయు సహకారాలందించి మహాకాలుని విశేషానుగ్రహణికి పొత్రులగుదురుగాక! మన కండరకూ క ల్పి భగవానుని అఖండాశిర్మాదము, సకల సమర్థసంద్రుపుల విశేషాశిర్మాలు మెండుగా అధించుగాక!

తైమహాకాల్!

తైమహాకాల్!!

సర్వేషనా స్నాధినోభవంతు

ఓం రాంపిఃకాంఠికాంఠిః

- పీ. సత్కునారాయణ, నిదుమక్కల, గుంటూరు

ఓ అత్మపుసర రిచ్చాస్ట్రముయు

## చాపున మహావిజ్ఞాన్

ఓం

గురుచ్రఘ్నా గురుర్మిష్టః గురుర్మితో మహాత్మరుః  
గురు స్ప్రాక్షాత్ పరిప్రమ్మ తప్స్మితీ గురైనము:  
అఖండమండలాకారం వ్యాప్తం యేన చరాదరం  
యత్ప్రథం ద్రితం యేనా తప్స్మితీ గురైనము:  
భారతియ అధ్యాత్మికత. మధ్యపోయాము.

ప్రాచీన భారతదేశములో రెండు చిశ్చవిద్యాలమూలందేవి

1. నలంద 2. తక్తలి. రుండురూ కూడా ప్రపంచ ప్రభ్యాతి గాంచిని.
- ఆ రోజుల్లో ఇప్పుడున్నటువంటి రవాణాసాక్రాంత్తేవు. టిట్లేవు,  
ఇస్సుల్లేవు, వెళ్లుల్లేవు, లోట్లేసమంగా ఉండేవికావు. అయినానే అనేక  
మంది పిదేశియులు అతి క్రమమ్మిద అనేక అర్థంకులు దూరుకొంటూ  
యీ చిశ్చవిద్యాలమూల్లో చదుపుకోణానికి వస్తుండేవారు.

ఈనాడున్న ప్రచారసాధనాలు కూడా అంటే టి.వి.య అటీ  
కూడా లేనిస్ట్రీటికి భారతదేశం యొక్క అధ్యాత్మికత అనోట రణోట  
అలాఅలా చిశ్చ్రం యెత్తత్తం ప్రాకిపోయింది. భారతదేశములో  
మనషులును దేవరుగా మార్చిపేసియుంటి విశ్వ పుస్సది అని  
ఓ అద్వ్యత ప్రభ ప్రపంచమంతరా ప్రాకిపోయింది. అసలు  
భారతదేశము ఎక్కుడ తన్నుడు కూడా తెలీండ భారతదేశానికి దేశార్థి  
అనేటువంటి ఆకాంక్షతో యులుదేరి అనేకమంది పిదేశియులు కొత్త

చాపున మహావిజ్ఞాన్

తొక్క దేశాల్ని కన్నిపుడ్లారు.

మనకండరికి తెల్సిన చిష్టయం కొలంబిస్ యోగ్రాహ. మొత్తమే డయ కొలంబిస్ అసలు రాదయుల్లోన్నది అందియాకి. ఎక్కువో జ్ఞాయిల్ నుంచి లయలదేరి అప్పుటి వరకు వాళ్ళకు తెలిసుచుంచి భూభాగానికి సముద్ర ప్రయాణము చేసి చేయకొని అదే యందియాకాబోలు అనుకొన్నారు. అపెరికాగా వారిందరి. అందియా అనుకొని అందియా కాని ప్రదేశానికి అంటే అపెరికాక ఎంత చిలుపెరిగిందో మనం చూస్తున్నాంకదా! అందరం అపెరికా వెళ్లిపోదావంనుకొంటున్నాం. ఎంచే కనంబే అది అందియాకాకపోయా మొత్తమైదఱ అది అందియా అనుకొని దిగారుగనక. అంతే నీటిమైన అందియా ఎంత గొప్పులో ఉపించుకోవచ్చు. ఇది మనం అధ్యయేసుకోవల్సింది. చాలా కొరక్కగా అధ్యంచేసుకొంటునే యా ఆధ్యాత్మిక విద్య యొక్క ఉప్పొశ్యాలు మనక్కపూతాయి.

విదీశాలో ఉన్నటుచుంచి వ్యక్తులు తమ తమ ప్రాణాలైనా దుఃఖేయానానికి సిద్ధుపడి భారతదేశం లయలుదేరేవారు. అతిక్షిప్తమైనమంచి సమార్గము - అత్యంత మద్దతుమమైనమంచి హింపాలయాల వార్గుం వంటి భయంకరమైన అధ్యంకల్లి దాటుకొంటూ దుఃఖుడు రావాలని వాళ్ళంతా ఎందుకు ప్రయత్నించేవారు? యీ విద్యలో ఉన్నమంచి గొప్పునం ఏమిటి? ఇక్కడ ఇక్కడ నీవసించేటటు వంటి వ్యక్తుల స్తోయి ఏమిటి? ఇక్కడ సందరించేటటువంటి బుపుల యొక్క, మునుల యొక్క, అనేకానేక సందురువుల యొక్క సత్తా ఏమిటి? ఏమిటి వారి యొక్క గొప్పునం? అనిచేయి వారి యొక్క వాక్ ప్రఖావము? ఇదంతా తేవలం వచ్చి భ్రమా? భూభావమా?

కాదు... కానేకాదు.

శాశ్వతమహావిషయజ్ఞుని

“నేడు మనమెరిగినసందురువులు సప్పుస్తమర్పులు. అనందాల్ని సంభవాలూ త్వాలో మార్క్యాప్లియగర్జి శక్తిమంచులు” అని అలా అలా వ్యాపించి సుదూర ప్రాంతాలోని అనేకవుండికి తెలియేకాండా అత్యంత చిక్కాస్త్రి కూడ కలగేశాయి.

కానీ అలాంది స్వార్థకుల్లో భారతభూమిపై పుట్టి ఇక్కడే పెరుగుతూన్న మనికి మాక్రం యి వేదభూమి - ప్రైవేటాలు ప్రభవించిన భూమిపై కాని, ఇక్కడి బుపుల పై కాబి, వారి పాక్కల పైగాని చిక్కాస్తం లేకపోవడం నింటగా మన దొర్చుగ్గాముగా. అలాంది అతి శక్తికాలులైన సందురువులనుకూడా మామాలు మనషులుగా ఇప్పక్కి అంగోచించివడం ఈవసీయం కదా!

శభదము, శభదము యొక్క శక్తి. ఇది భారతియ చేశనర్యి చిక్కాస్తము యొక్క అనుసంధానము. భారతియ బుపుల యొక్క ప్రస్తావము - పూర్వాప్తి (unified field theory) అనిచెప్పాం. ప్రతి ప్రైవేటికి కాత్మత్వమైత్త (scientist) కూడ మాల కారణాలను - మాల కణాలని పట్టుకోవాలని ప్రయత్నిస్తుండాదు. - మనక్కునిపించే యి అగ్రహంలో అనేక మాలకాలతో తయారైంది అనిచెప్పారు. ఆస్తిసన్ - శ్వాస్తోషన్ - క్లోరిన్ - బ్రోమిన్ - క్యూల్యూయిం ఇలా అనేక మాలకాలతో సుమారు 42 మాలకాలతో తయారయ్యాండి అనిచెప్పారు. మాలకాలు అంటాం మనం. ఇతర గ్రహాలల్లో కూడ దులులు వే ఉన్నాయి అని సైంపిస్టులు కనుగొన్నారు. ఈ 92 మాలకాలు కూడా 3 మంజూరైన మాలకాలతో శయారయిందని కూడా చెప్పారు. - ఎలక్స్మీన్ - స్టోక్స్మీన్ - ప్రోఫోర్సన్ అని చెప్పాము యంకా పూర్వాప్తి అ మూర్చించేలో కూడా ఒక్క ప్రాణమానికి అంత వును అ దేవపురుంది. అలాగే

శాశ్వతమహావిషయజ్ఞుని

అయిన్నాంత శక్తి ఉంది. విష్ణువు శక్తిపుండి. యాంతిక శక్తి ఉంది. యిలా రకరకాలైన కష్టమున్నాయి. ఎలక్రో - మ్యాగ్నీటిక్ తరంగాల ద్వారా అంటే విధుదయస్సాంత తరంగాల ద్వారా యింపంతా యిశక్తులల్చి ఏర్పడుతున్నాయి అని కనుగొన్నారు సైంటిస్టులు తక్కు వాళ్ళించాడు. మిథి రెండున్నాయి. అలా కాకుండ యా రెండూ కూడా యిదిగో యా ఒక్కానిలో నుంచి ప్రశుతోంది అని కవిప్రార్థనకోంది. అది పూర్వపుండి కదా! అలాగే అలాంటి షైఫ్ట్‌విక బుపులు అంటే సైంటిస్టులు బుపులేగా మరి నిరంతరం ప్రకృతినే పరిచించిన్నా అనేక కొత్త కొత్త విషయాల్ని ఎన్నో అక్కమ్మత సమావారించి కనుగొంటున్నారు. ఒకపెంటుక ముక్కు వారికి పంచించి దాని ద్వారా ఆ పెంటుక వివరించో వారి రక్తము యొక్క గ్రోపు - వారి లాంపక, హానికి రుగ్గుతలు - వారియొక్క పూర్వదయ సంబంధించిన అనేక అంకాల్ని గుర్తించ గటుగుతున్నారు. యిది ఇటీవేళ వార్తా పత్రికలో ఖెలవడ్డ సమాచారము - మనకండరికి తెల్పిందే. ఇలా అద్భుతమైన విషయాన్ని కనుగొనడం కోసం నిరంతరము క్రమిస్తున్నారు. బుపులేగా వాళ్ళు. మన అధ్యాత్మిక బుపులు అంతర్లో ఆగమండా 'ఎలక్రో-మ్యాగ్నీటిక్ తరంగాలు కాదు - శబ్దము - శబ్ద తరంగాల ద్వారా ఈ స్ఫూర్షియాపత్తు స్ఫూర్షింపబడింది - స్ఫూర్షింపబడుతోంది' - 'శబ్ద మాష్టోన్' అని ఏనాడో చెప్పారు. అది భారతియ బుపులు అంటే అభ్యర్థికి అధ్యాత్మిక బుపుల యొక్క ప్రతిభ ఇలా ప్రపంచము నలుమాలకు వ్యాపించానికి మరోకారణము వారి సంక్షపార్చు - బుపులు అంధ్రం అదరు - ఒక వేళ అంధ్రం అడినా అది నింం అపుతుంది. అది వారి సమాజ సైతము.

అంజిసీరింగ్ నేర్చుకోవాలంటే అంజిసీరిని సమిపించారి.

శాస్త్రవిషయములు

సైద్ధము నేర్చుకోవాలచే వైద్యుని సహాయము కిసుకోవాలి - మరి వేదాలని నేర్చుకోవాలంటే - వేద జ్ఞానాన్ని నేర్చుకోవాలంటే సూర్యాంగ్ని పట్టుకోవారి. అది తప్ప మరో మార్గములేదు. నాశ్శా పంధా అయినాయి విద్యుతే. "యింటి నీపు చూస్తూన్నాయి జ్ఞానము పరిపూర్వీకైన ట్రాన్సము నీలోనే ఉన్నది" అని ఖచ్చితంగా చెప్పేస్తే బుపులులులే మరో అపూర్వమైన అంగాన్ని తెలియచేరారు. శశిము, మంత్రము యొక్క శశిముల ద్వారా సూర్యుని యొక్క జ్ఞానాన్ని దేరము యొక్క జ్ఞానాన్ని పొందగలము. శబ్ద ల్రప్పించుట ద్వారా శబ్ద తరంగాల ద్వారా ఆ నిచివాశ్శిని సూర్యుని శక్తిని పట్టుకోవచ్చున. అదే గాయిత్రి మంత్రము. సంధ్యా మందము ద్వారా ఆ గాయిత్రి మంత్రము ద్వారా పేదము యొక్క సంపూర్ణ జ్ఞానాన్ని పొందవచ్చు.

అలాంటి వేద చిరులు - గాయిత్రి స్విరూపులు - సంపూర్ణ ప్రాక్తతిక నియమాలు, వాటి యొక్క వినియోగము తెలిసిన సద్గురువులు భారతియ బుపులు. అధునిక సైంటిస్టుకి ప్రయోగాల ఉండాలి. అది రేచ చోటే అతను యిన్ని అమూల్యమైన సమావారించు అందించ లేదు గడా! "మానవుడికి శరీరమే ఓ అద్భుతమైన ప్రయోగాలా. అందుకి దేవతలు సైతం ఈ మానవ దేహం కోసం పెంపరాదుకుంటారు. ఎలగో పూర్వపూజ్యం లభ లభించిన అమూల్యమైన ఈ దేవామును మానవ జన్మను వృద్ధి పరచుకోవాలి. నాయనలారా!" అంధారు. మరొక విషయము తెలియచేస్తూ "మీ శరీర నిర్వాయ శాత్రుమే వేద విషయానికార్పము. నీ శరీర నిర్వాయమే తీ చక్రవర్థము - నీ శరీర నిర్వాయ శాత్రుమే - సూర్యుక్కిరం విషాదము - దేహమో దేవాయో ప్రోక్రో" అంటూ యిలా ఎన్నో అకర సత్యములను అందించిన బుపులుగులకు గురుదేవులకు కృతభూతా

శాస్త్రవిషయములు

పూర్వకముగా సాచ్చింగ్ ప్రశ్నామము లభ్యంయము గాకి

మనం ప్రతిసొరి ఓ ప్రధానమైన అంకాన్ని వుట్టిపోయిము. ఏమిదా అంకము అందే కాన్చ కొగ్గురూ రా విషయాన్ని గమనిస్తే మనకి అర్థమార్కుండి. మామూలు మనమ్ములైన మనకు ప్రకృతి యొక్క ప్రాక్యులిక నియమాలు తెలుసా? తెలివు.

ఎలక్కి సిటి (చిద్ముక్క క్రి) ప్రకృతి పరమైనదే కదా! మనకి ఆ విషయక్క క్రి యొక్క నియమాలు తెలుసా? ఉపయాగించుకుంణాం అది పేరే పిషయం. ఎలక్కిక్కర్ ఇంటిసీర్యుల తెలుసు. అయినికి కూడా పూర్తిగా తెలుసా? ఇంకా కనీపెచుతున్నారు... కనీపెచుతున్నారు... కనీపెచుతున్నారు... అంశలంబవగా కనీపెచుతుంటే బ్యాటీలో చూయా. బ్యాటీలనుంటి యింటా వచ్చింది. ఇక్కడ నుంచి కంప్యూటర్ ... కంప్యూటర్ నుంచి సోలోర్ బ్యాటీలో చూయా. అక్కడినుంచి ఎక్కడికి పేళాహో... ఎక్కడి తెళాహో... ఎక్కడి తెళాహో... రాని ఇంపుంచి ఏమియి విషయక్క క్రి యొక్క పెట్టిపుఁ - చింతన. యిది ఒక విషయక్క యొక్క విషయము.

అలాగే వైష్ణవు. వైద్యములో ఆయుర్వేదమో, మరో ప్రకృతి స్నిగ్ధ మార్కికా వైద్యమో పేరేదొకానివైంది. అ వైద్య విషయము లు తెలుసా మనకు? సైంటిస్టుల్లు నిరంతరం అ విషయాలపై పరిశోధన చేస్తేన్నారికి కొంత తెల్పు. యింకంటే కొన్ని రోగాలకు ఏమందు వాడలో తెలిక యింకాయింకా తపిస్తూ కనీపెచుతోనే తున్నారు.

ఇలా అన్ని రంగాల్లో, అన్ని విషయాలగూర్చి అన్నిసంగతులు కూలంకుండా, సంపూర్ణంగా తెలుస్తుమువంటి వ్యక్తి యుండి. ఓ సద్గురువు, శిఖ్ శీవనిధినమే వేరసలు. దాని గురించి అలోచించడానికి ప్రయత్నం చేండం అనవచరహనసలు. ప్రయత్నించి పట్టుకొన్నా

మనుకన్నా మనుకోంది. ఇచ్చితంగా మనంక మూర్ఖులవ్వరూ వుండరు. కాని అలాంటి సర్వాఖలమ వునవు చెప్పిం ‘యిలాపుండంది. యిక్కుడ ఉండండి’! అని. పాపం దానికి పాపు ఏమనరు - సరేనంహారు. యిలాంటి ప్రకృతి యొక్క సమస్త విషయాలు తెల్పినటువంటియాడు - ఒక్క తెలియటమేకాదు రు ప్రాక్యులిక నియమాలపై అపారుమైన ఆధిపత్యము గలవాడు సద్గురువు. అలాంటి సద్గురువు ఓ వేషమైనట్టి సమయంలో అనసేచ్చే మనము ఉంపించగలమా? ఇచ్చిరంగా ఉంపించయేము. అనేక మంది రోగాలను తను తీసుకొనేవాడు - అనేక వ్యాధిల్చి పోగోట్టినట్టి వ్యక్తి ఒక్క రుష్మ వ్యాధిని నయం చేయడమేకాదు - అయిన తీవ్ర చరీత చరువులాము కదా! ఎన్నో వ్యాధులను పోగోట్టినట్టి - యిప్పయేకి పోగోట్టుకూనే ఉన్నాడుకదా అలాంటి వాచ్చే ఎక్కుడ తుండూము. ఓపల్లెలో ఓ కూలిన గోరులు కలిన ఓ పాచుమార్కు మనిషులో - చివరకు అయినన్నాదు ‘నేనివ్వడలచుకొన్నది ఎవ్వడా’ అడగబంటిదు, నాదగ్గర కొండల కొఢి ఉన్న రసంపదని ఎప్పురూ అడగబంటిదు అని చాలా పెడనటో తెలియచేకాదు. తెలియచెప్పినా బాటా ఏమాసంపదా? మాకు ఇవ్వండి అని ఒక్కడు కూడా అడగబేదు. చీటిచివరు అయిన ఆపేదనమయ్యాడు ఓ పేషపటించిరులో కయల్వాధితో బాధ పచుతూ మరణించారు. మరణించాక సమాధి కమ్ముకొని భజనలు అచి చేస్తున్నాం తప్ప అ తండ్రికి పింకాపాలో ఒక్కరు కూడా అడగబుంటాడు. ‘నాయనా తంగ్లే సీంకి కాపాలి?’ అని యిన్ని కొట్ట మంది విద్యుత్లో ఏ విద్యుత్ కూడా అడుగుతున్నట్టు లేదనిపిస్తుంది. ఓ తండ్రి - మన మామూలు భాతిక తీవ్రంలోని తండ్రికి తన తెల్కులు ముక్కులు చేసుకొని అనేక ప్రయత్నముల కొర్కె పిల్లలని చెంచి పెట్టయేసి రిటైర్యూక్ చేతికండాచ్చిన విద్యుతులు ‘నాన్నా

యింక మీరు అంపిపోయారు. కాస్త మీరాగంది! మీకేంకావాల్సి చెప్పండి! మేము యస్తాము - మీరు విశ్రాంతి తీసుకోండి! అంటే అ రంగించి ఎంక సంతోషప్పారో? కదా! మరి మనమందుకో! అ రంగించి సంతోష పెట్టలేక పోతున్నావు. ఎందుకు అనందింపు చేయలేకపోతున్నాము - అయిన ఎందుకొల్లా దిగులగా ఉండేవారో ఎందుకు అలా గడ్డుపెంచుకొని, చినిగిన బుట్టలతో దర్జినిపిస్తుంటారో. ఎందుకంకొ ఆ రంగించి ఆవేదన చెందుతన్నమ్ము కన్నిస్తుంటారో ఖచుక మనకు అలోచన రాకపోయి వుండచ్చు - భఱను - పూజలు - మన అర్థాహాలతో ఏ గురువు మన బుట్టలలో పెట్టు, ఇయనిమనం బుట్టలో పేసుకో! ప్రయత్నిస్తున్నారా అని కూడా మనం మర్చి పోయి అంకొ లీనమై పోతుంటాము కూడా అప్పుడెప్పుడు.

అంచెనకుగుదెవులు అంటున్నారు. 'నాయనలారా మీ భఱను అపండి! మీ పూజలు కాస్త అపండి! గురువులను పూజించకండి! ఒకర్క కణం అయినదైప్పు చూడాలి! అయినేడే చెప్పుదలమకొన్నారు దయచేసి ఒక్క శారితామానిసి వినారికి ప్రయత్నయాది! అ రంగించి మనక ఏదో అశి మఖ్యావిషయము తెలియ చేయ డబ్బుకొన్నమ్మున్నారు ని తెలియచేస్తున్నాడ.

మరూంచిసిద్దురుని కోసం మనం ఎక్కుడికో ప్లెచ్చినిక్కురైదు. అది మళ్ళి మనాల రతియక యొక్క గొప్పకణము. అయినను మనం మనలలోని వినారి! బాటా వారే స్వయంగా అనిపాయారు. 'నీపు నాపైపు చూస్తే నేను నీపైపు చూస్తాను. మరి వైపు చూడ్దం అంటే ... బాహ్యంగా యిలా ఎదురెదురుగా చూడ్దం కాదు నాయినా! అంకర్మయమి నీలోపల వాడిని చూయా' అని గురుదెవులు మనకు తెలియచేస్తు...

అధ్యాత్మికశలో యింకో రహస్యము మర్చిపోయినట్టు

కాస్తమిపుణ్యాఖ్యాన

గురుచేస్తున్నారు. అధ్యాత్మికశలో 'యది యిలా చేయి' అనినేరుగా చెప్పి అప్పుడు ఆ చెప్పినట్టు చేసిన వాటికి ఫలితాలు రావు - చాలా స్వస్థంగా చెప్పారు అసలు అండకే సూచిస్తారు. మనపూరాణాలో - ఉపనిషత్తుల్లో సూచన ప్రాయంగా అనేక సాధనలు - ఇనేక అమూల్య చింపయాలు తెలియచేయ బాధ్యాలు. అసూచన మేరకు అలాంటి సాధనలు - కార్యక్రమాల ప్రత్యుహ జరుగుతున్నాయి. నేడుకూడా మనచేతిలో ఉన్న త పుస్తకం ద్వారా అక్కయ్యత రఘుస్వాల్లోల్లా పూనాదిగా చెప్పుచిడినటువంటి అమూల్యంకాన్ని ప్రస్తావించారు. అదే మన ర్మాసం - అందరిలి మహావిష్ణునము. ఈ గ్రంథాన్ని చివరిపరిక చదువుతున్నంత సేపు దయచేసి ర్మాసును రోతుగా తీసుకోంచూండగలరని ప్రిపెంపుర్వక్కుంగా వానవి చేయడమైనది. అటుచేయుట వలన నశిల సమస్త సమస్తరువుల వానో భావాలను చక్కగా అర్ధం చేసుకోనగలగుతావానవి తెలియచేయడినది.

ఉ గురువుగారి దగ్గర ఉ శిష్టశ్రుంధెవాడు. అతనికి ఆ గురువుగారు మంత్రాలోపడించ చెయ్యకుండా వేవలం ర్మాసునే దృష్టి ఉంచుకోండిని అందరికి చెప్పినట్టు చెప్పేవారట యతనిక్కుంగా. 'టీస్ అంచెగడా యది మా కాతారు కూడా చేస్తేయారు. యటేవల కొన్ని పుస్తకాల్లో కూడా చదివాను. అనేకమంది రస ర్మాసుమహావిష్ణున్ గురించి గొప్పగా మాటల్లాడుమంటుంబే విన్నాను. యింతాచేస్తే గురువుగారు కూడా అస్తమాసం యదే పెట్టున్నారు. ఏదైనా ర్మాసు వంతెన్ని ఉపడేళ్ళి బాగుఱు, అకర లక్షల చేసి సిద్ధి పొందెయేచ్చు' అనుక్కుట్టి. గురువు గారు గ్రహించారది. ఆ శిష్టుల్లో పిచిని నల్లి లొగ్గు ముక్కు రాంటి దాకిచ్చి ద్విన్ని తీసెక్కి పదివందిని కలుసుకొని దినికి ఎంత పైకవయ యిస్తారో

కాస్తమిపుణ్యాఖ్యాన

కనుక్కురమ్మని, కొండదేవి లేదు, పైకము చాలా అవసరము. నిదానముగా నాట్లు దినములు అలర్క్యుషైనా సరే దినిని అమ్మగా ఎంతసోమ్య వస్తుందో కనుక్కుని రమ్మని పంపించారు. “వీదో వంటోపడే కం చే స్నేరుగడాని ఇనారణ్యంలోంది డ్యూ అక్రమాన్ని చూస్తున్నాను. వాళాకాలమైంది. తిరిగి మహిళా కొన్నాళ్ళు పోయిగా తిరిగిరావడానికి వాళమిచ్చారు” అనుకొంటూ సంతోషంగా గురువుగారిచ్చిన బొగ్గుముక్కలొంటి గొఱ ముక్కను చెంటిసుకొని ప్రయాణమయ్యాడు. కొద్దిరూరం వెళ్ళార ఆ కొఘుక్కికి ఓ వంకాయలమ్మశ్రును అమ్మి ఎదురుంది. అమెకు చేతిలోని మసిటారిన గాజముక్కను చూపి ‘యిది తిసుకొని ఎంతిస్తోపు’ని అడిగాడు. అందుకా అమ్మిగాజముక్కునే కోసారి చూసి పేచ్చినాళ్లే చూసినట్టు అకనికిసి చూసి వెళ్లిపోయింది. దాంతో యతను “నేను ముందే అనుకున్నాను గురువుగారిక్కుంచెం అమాయకక్కుంటంది. ఈ గాజమయక్కు ఎవరు తిసుకుంబారు ? ఆఖరికి కూరలపేంగై అమ్మిక్కాడా పనికిరాదిది.” అనుకుంటూ మరికాస్త ముందుకు పెట్టయాంచి ఓ చిల్లర దుకాణం లో తిరుంబిగా కూరున్న వ్యాపారికి ఆ గాజముక్క చూపించి ‘యిది తిసుకొని ఎంతిస్తోపు’ని అడిగాడు. అందుకా వ్యాపారి ఆ గాజమయక్క నందుకొని క్రొసులోని రాంయిలో వుర్లో రాంయిలైట్ కొబ్బుడు. అది పగలకపోయేసరికి దాన్ని లోపలికి తిసుకెళ్లి సుఖ్యాన్నిట్లో కడిగి తుదిచి తెస్తూ “కాస్త పలీకపెల్లం ముక్క పెడతాన్నాడు” అప్పుడా కొఘుదు “దిని విలువ చిన్న పలీకపెల్లం ముక్కన్నమాట” అని అనుకుంటూ వ్యాపారి దగ్గరనంచి ఆ గాజముక్కని తిసుకొని యంకాస్త ముందుకు ప్రయాణమ్ము ‘మిమాక్రం చిలుపచేసి రాయి వుక్కలను, గాజమయక్కలను ఎంతో భద్రంగా దాచుకున్న

గురువుగారు కొండిం చాదధ్వను వారేమా ఉత్త అమాయకలీగాదు” అనుకొంటూ ఓ సముద్రపు ఒచ్చుకు చేరాడు. అక్కడనేకమంది వర్షరులు చెట్లుపుల్లో విక్రాంతి తిసుకుంటుండగా ఈ శిఘ్రాడు గాజముక్కలో అప్పుడికి చేరాడు. వర్షరులకు చూపించాడు. “దిన్ని తిసుకొని నాకు పైకము ఎంతిస్తోపుని అడిగాడు. వర్షరుల్లో ఒకడు ఆ ముక్కను చేతిలోకి తిసుకొని రాసిపు పరిశిలంచి “దినివిలువ మాకంటే అదిగో అక్కడ ఆ చెట్టు కింద ఏకాంతంగా విక్రాంతి తిసుకుంటున్నాడే అతడు అనుభవళ్చడు, సరియైన పెల అతడు నిర్మయించగలదు” అని పంపించారు. శిఘ్రాడతన్ని చేరాడు. గాజముక్క చూపించాడు. వర్షరుడు పరిశిలించాడు. తనసభ నున్న పలకల్ని పరిశిలించి “దినికి పెయ్యి వరహం కన్నా ఎవ్వున్న విలువ కట్టదు” అని తెల్చి చెప్పాడు. శిఘ్రాడికాశ్రూర్యం వేసింది. అక్కణ్ణేంచి ఇయల దేరాడు. అలోచనలో చెప్పాడు. “గురువుగారు ఏమాక్రం విలుపచేసి గాజముక్కలు పెట్టోలో ఎందుకు భద్రపరచడకుండారు? ఎంతోకొంత విలువైన అయి వుండవచ్చు” అనుకుంటూ మరికొంత దూరం పెళ్లి విక్రాంత వ్యాపారులుంచి ఫిథలో ప్రపాటించి అన్నిటికస్తు పెద్ద దుకాణమొకది చూసుకొని లోనోకి ప్రపాటించి ఆ యిచమానిని మునుపట్టానే అడిగాడు. ఆ ముక్కను పరిశిలించిన ఆ వ్యాపారి దాన్ని ఉండుపూర్ణాగా చూస్తూ పెరుస్తోన్న కళ్లో అనేక రసాయనాల్లో రకరకాల పరితలు చేస్తూ మధ్య మద్దలో యితని దగ్గరకొస్తూ తేనీరువంటి పొనీయాలు క్రామమని, మొహమాట పడుతున్న శిఘ్రాళ్లే వుండ్చ చేయసాగాడు. ఈ తంంగం కౌసపయాక గాజముక్కను మంచి రంగుకొయంలో పొట్లాం కడుతూ తన దుకాణంలోని నగల భీశిసుల్లోని వాహస్తుంటే చూపిస్తూ ‘ఈ నగలన్నీ నూరుపేల వరహం భారీదు చేస్తాయి. ఈ

రాయి తనకీర్తి ఆ నగలస్తే యిస్తోను'న్నాడు. మూర్ఖువచ్చినంత పస్తెంది శిష్టుడికి. రదువాక తేరుకొని సందేహిస్తున్న వాదిలా మొహంపెట్టి "ఏమిది? దినిచియవెంతన్నారు?" అని అగిగాడు అయ్యామయంగా. మళ్ళీ అదేమాయ చెప్పారు ఆ వ్యాపారి. వ్యాపారి చేతిలోని ఆ పొట్టాన్ని లాక్కున్నంత పని చేస్తూ తిసుకొని బయటపడ్డాడు. బయటికొన్నంతసేపు ఆ వ్యాపారి మెనుకనుంచి లిగ్గరగా "బాటుగారూ తమరలా వెట్టపోకండి. తమరు కోరితే ఈ నగలోపోయి కొండ పైకమును కూడా యిస్తాను. దినికి ఖరీదు కంటిధిలో నేను మాక్రమే కట్టగలను మరెవరికి ఆ స్టోమకలే" దనీ రథరాగుాచెప్పు అకరిపెంటపడ్డాడు. అతన్నాదిరింపుకొని బట్టటికి ఇష్టుడికి రలప్రాంగం లోకంచ్చింది. ఎలాగో దదిరింపులోని నాయగైదు భిధులు అలా యాంలికంగా తిరుగుకున్నాడోగాని అతని మన్సుకనిలో లేదు. 'మన గురువుగారు సామాన్యులు కాదు. యింతటి చిల్పైన ఈ గాఱును పోలిన గాఱ రాక్కు ఆ యినప్పెట్టి నిండా యింకా ఎన్నో ఉన్నాయి. నారు బాదస్తులనీ. అమాయకులనీ. భ్రమించాను. ఎంతో తప్పుచేకాను' అని పక్కాల్చుపడుచూండగా తనకు గురువుగారు చెప్పి పంపిన పని గుర్తుకొచ్చింది. ఆ సణిప్పు శ్రద్ధ తెలింది. పట్టులలూ మరోఫిల్లాన్ని ఓ పెద్ద మూర్ఖాంగంలో చెప్పాడు. అతని చేతిలోని యిందాకి గాఱముక్క రంగు కాయితంలోంచి తియగానే భగాభగా మెరుస్తుండటం చూసి ఆ వ్యాపారి ఎంతో అనుభవభూతు కావటం వల్ల ఎక్కువసేపు పరికీండకుండానే "బాటుగారూ దినికి మావంటి వ్యాపారులు కొనసేదు. మీరు అక్కడికి, యింకుచీకి పెయాసపరుతూ తిరగడం కండే ఈ రాజున్నోలే రాటుగారు మాక్రమే దినికి సరియైన చిలువకట్టగలరు." అని చెప్పగా ఇష్టుడు అవక్కంటు

రామాయణాభాషయ

సంత్రమాభూత్యులకో ఎలాగో ప్రయాణించి రాటగార్థిచేరాడు. తన చేతిలోనిది ఒ పిచ్చిగామయుక్క అని యింతక్రింతం పరకు ప్రమపద్ధతి అయ్యాల్చర్తాన్ని రాటగారికందిస్తున్న 'దిని చిలువ కనుక్కుని రవ్వున్నారు'ని గురువుగారు పంపిన చియం అంత వరకు ఆరినిసుఖపంచి అనుభవాల్ని తెలియజేశాడు. అందుకు రాటగారు కొండరు నిపుణులైన విక్రాల వ్యాపారస్తున్న రప్పించి దిని చిలువ తెలుపవని అదుగా, వారు తిక్రమైన పరిశోధనలు జరిపి "మహారాటా దినిచియవ క్రింద ఈ రాజుం యావత్తు సమప్రించినా తప్పుపే అర్థతుంది. దినికి చిలువ చక్రవర్తులు ఔతం చెల్లించలేదు. అంతటి అమ్మాల్చర్తుమిది" అని పేశ్చారు.

సరిగొ అలాగే పూర్ణగురుదేవుచే కాక యావక్ యుషికూటమి మనకందిన అద్విత అయ్యాల్చర్తవైనే ఈ ర్మాసు వహశి విష్ణునము'. తేవం మన ఆట్లానముచేక అట్లే అమ్మాల్చర్తుమును వచ్చి గౌముక్కుగా భ్రమించరాడు. అనేక పూజలు, ప్రతములు, యంక్లచులు అందించిన యుషసోంప్రదాయము మనకు వీ కర్మకాంధైనా కూడా ప్రాణాయామంతోనేకదా మండిపెట్టారు. ప్రాణాయామమును ర్మాసలోనే గదా తేయాల్చింది. అలాగే ఈ ప్రాణాయామంలో వంకాస్త తిక్రతను పెంచంచాలకు అట్లే యుషితులుయే భస్త్రికా ప్రాణాయామవనీ, ప్రాణాకర్మ ప్రాణాయామమనీ, నాదీ శోధనా ప్రాణాయామమనీ, సూర్యభేదన ప్రాణాయామవనీ, రకరకాల పెద్దలో ఈ ర్మాసనే నియంతించడలివారు. ఆ పెద్ద గందరగోళంలో పడి అసలు విషయాన్ని మర్మిపోయాము. కాబట్టి అక్కుంత ప్రధానమైన, మరింత అవక్కకమైన ఈ ర్మాసను గురించి తెలుసుకొని అచరించుట చాలా అవసరము. అట్టాల్చిక్కి తకు వెముత్తునికి ప్రాణమయవంటిది.

రామాయణమయము

ప్రప్రథమవైనది కూడా. అందుకే ‘హాంసో గతోఽ’ అని చెప్పయినది. గణపతి స్తానము ఊండి కిష్కులదినదని భావము. ‘హాం’ అగ్నా ర్మాసు. ఎంతది గొప్పుడైన పూర్ణాగానీ, ప్రతమగానీ వరేవైనా నరే గణపతి పూర్ణ చెయ్యుకుండా చేయరాదని కూడా నియమము. మనము ఆ నియమాంశుభును ఎప్పుడూ చేయము గదా! అదే విధంగా గాయక్రియి స్కూరింపక - గాయక్రియంతము జపించక ఏ మంత్రాన్ధి కలుగదు. ఏ మంత్రాన్ధాన అర్థతా కలుగదు. ఏ దీవకోపాసన్నైనను అర్థత రాదని కూడా బుచ్చివ్యక్తము. దానీ ననుసరించి అధ్యాత్మిక సంబంధించిన ఫలితాలకే కాక క్లదినందిన ప్రతి చర్యకు అధారము కూడా ఈ ర్మాసై. దానీని మరచిన మనము అధ్యాత్మికరలో అశించిన ఫలితాలను హాందలేకట్టితున్నాము. స్తోత్రపూరాయః విషయంలో కూడా సులక్షుతి ననుసరించి బుచ్చులందించిన తత్త్వమ ఫలితములు అశించినంతగా కనిపించక పోవదానికి ఈ ‘ర్మాసు వంపుచిట్టానవు’ను తెలుసుకోని అదరించకపోవుటయే అని ప్రతి ఒక్కరూ తెలుసుకోవాలి. ఈ వంపువ్యక్తములను, సత్కారచననములను యూవనస్కంది సోదరసోదరీంచినఁలకు తెలియజేయాలి. అదియే వంపు గురుదేవులకండిస్తున్న ‘గురుదష్టి’గా భావించాలి.

సినిమాలు విచిచితా చూసే ఓ ప్రెక్షకుడు తొలిరోళు తొలి అటలో తన అధిమాన నముద్ది పెందితెరపై చూడాలని పేయకర్తలో ఎదురుచూస్తోన్నప్పుడు ఎవరో యిద్దరు ఆశ్రమవాసులు “ఈ ర్మాససో వీధైనా హాందవమ్యనని” చెప్పుకోవడం విన్నాడు. తన అధిమాన నాయకుట్టి పెండి తెరపై అందరికంటే ముందు బేక్కెట్టుకొనుక్కుని చూడాలనే తీక్ర అకాంక్షగల అందు కొండసమయాన్ని తేయాయించి పటుధలలో శ్రఘనో ర్మాసపై సాధనచేసి మొట్టమొదటి

శక్తాసమాప్తిష్టునే

బేక్కెట్టు హాందాడనుకొండాం. తరువాత కాప్ప జ్ఞాన ముదయించడం పల్ల కావచ్చు అంతటి గొప్పుపోధన సినిమా బేక్కెట్టు కోసం గారుండా పై తరగళిలో సీముకోరకు ప్రయత్నించాడట. సంపోదించాడట. కొన్నాళ్ళకు మంకిష్ట తెలిగిగలిగి, మంచి ఉద్ఘోగం కోసం యి దోధనచేసి అదీ హాండాడు. యివస్వీగౌదిని సాధన మహాత్మున తెలుసుకొని రాజకీయరంగ ప్రవేశం చేశాడు. యలా ఒకపాశి కర్మాత్మక ఒకటిగి విజయ పరంపరల మహాత్మువం జిగికాక టీచోఱ యంతరే అధ్యక్షసాధన యిలాంటి భూతిక్కపైన, అయిమైన బాటికోసంకంట, ఎంతకి తప్పని అనంత బ్రాహ్మణుకోసమొ - అసలీ మానవస్కు యొక్క చరమలక్ష్మం ఏదో, అందుకోసము ప్రయత్నిస్తే ఎంతటి భాగ్యమోకశ అని అస్తించిదట. ఆ దిక్కిపై సాగిపోయాడట ఎంతో ఇక్కావిష్టు.

“భోతిక సుఖాలను వదులుకొనమని ఏ గురువు ప్రభోధించాలు”. అనిపోత్తు గురుదేవులు “ఆధ్యాత్మిక యొక్క ప్రప్రశ్నము మనము లభించినప్పుడు ఒక్కట్టుము, సిరి, మన గుమ్మము తశ్చగుర్తుచే స్సుంంది. అంఱాలే ఆ వూయలోపణి, సుఖాల వ్యాపాహాంలో యిరుక్కుపోతే ఎనిమిది రకాలైన సిద్ధులు అనుభవంలోకి రావు”. అని గురువులంంచా పరిపరి విధాల ప్రభోధిస్తుంటారు. ఆ సిరి వూయలో చూరుకుపోతే ప్రమాదంలోంచి రకించేందుకే రకరకాల కోధనలు. పరీక్షలు పెటుతుండారు. “గురువు సుఖాలు మాత్రమే యిస్తాడు, కష్టాలు యివ్వదు” అనుకోవడం కూడా పెద్ద పొరపాటు. ముందు మనము ఆ ప్రాంతిలోంచి ఎంత కొండరగా పీలయిశే అంత కొండరగా బయటపాలాలి. గురువే అస్తి చూసుకుండా దశాలే అనే పలాయనాదము విదుధారణానీ, అది వ్యథ మాధ్యమయనీ, మనం చేయాల్సినంత మనం చేశాక గురువుని అడగాలని తెల్పుకోవాలి.

శక్తాసమాప్తిష్టునే

నాటుపోసినవాడు నీచుపోయిదా? అంటూ బద్రుపులుగా, వార్ధులుగా రహితులుగా ఉంటే ఏ గురువు పూర్తింపడని తెలియజేసిన గురువుల అవేదనాన్ని అర్థంచేసుకో ప్రయత్నించారి. ఆయన కొరకు మనం ఒక్కడగు అయినసైఫుచేస్తే, అనేక అడుగులు గురుచేపులు మన్మిశు వేస్తారు. ఎన్నోపేం వేల అడుగులు డాటించి మరంటో మనర్ని ప్రయాణింపడిని ఉన్నత శిఖరార్థి అధిరోపింప చేయగలరు. ఎప్పుడెలా భాయించారి, ఎప్పుడెప్పుచేమివ్వాలి అనేది వారి వార్ధు. వారి సర్వభ్రాత్రీకు విశ్వాసిన మనము వ్యాపించిన సంఘించినా వారి ప్రసాదము ఈచి భాయించి, సంక్షిప్తంగా స్వికరింపబడుం ఒక్కటే మనం చేయాల్చింది. ఏ గురువు ప్రభోధించినా, ఇంకి తిగి చెప్పినా, తిప్పితిప్పి చెప్పినా యిదేనని తెలుసుకోవారి. ప్రకృతి కనుగొంగా తీవింపడని అధ్యాత్మికత. ప్రకృతిదినపూడమే, ప్రకృతి ఎప్పుమా సరిగానే ఉంటుంది. Nature is always right. అంటే లీఖ్యామూడి అమ్మ అన్నిటికి ‘సహాం నాన్నా’ అంటుండివారు. [ప్రకృతికి ఎదురు తియగడి, మూర్ఖుమై కాదు ప్రమాదము కూడా.

“భూమికి అకర్తు. శక్తి (గురుత్వాకర్షణ శక్తి) ఉండని కనిపెట్టిన ఐన్నోన్ ఐనా అరటి తొక్కుమీద కాలేస్తే కారిపండటం భాయం”. అంటూ గురుచేపులు ‘మనం ప్రకృతికి చిచుద్ధంగానే శేకప్రకృతి కనుగొంగానే ఎలా తీచిస్తున్నా సరే తీచిస్తుంటే ప్రకృతి కన పని కను చేసుకుంటూ పోతుంది. ప్రకృతి కనుగొంగా తీచిస్తుంటే సుఖ సంతోషాలను-ప్రశిల్పంగా తీచిస్తుంటే క్షమాప్తాలను ఎదురోపుచేండం సహాకము. కాబట్టి ఈ సహాంగా తీవింపదంలో మనతో పాటు పుట్టి చనిపోయిపరకు కోచూగా, నిధిగా కస్తిన్నా ర్యాస్ మనర్ని అనంత శిఖరాలను విక్రింపగలదు. అసలీ నాచి ర్యాస్, ఈ జన్మపు సంఘంధించినది మాత్రమే గాదు. అనేక జన్మలలో - జన్మ జన్మల పురంపరగా అనగా ఖనిఖ అగ్రస్తమంంటి వ్యక్త అగ్రస్త మిధుగా

శాశ్వతమహాశయాన్

బంతు అగ్రస్త దాచించి మానవుడిగా నేనీ శ్రీకి రఘ్వించింది. చెద్దు మారినా పరిస్తిములు మారినా యా ర్యాస మారలేదు. 84ఎంబల జన్మపు దొర్క ఉథించే మానవ దేహమునకు ఈ ర్యాస తను మారకుండా వానర్ని అంటేపెట్టుకొని నడిపిస్తోందని తెలుసులోగలిగిపే దధ్యులము. అట్టే ఈ ర్యాసనే గురువుగా ఎరిగి సేవించిన ఎంకటి మహాద్వార్షమో కదా!

45 ఏటు శ్రీ లాహిరీ మహారాములు మిలట్రీ క్రూంపెలో స్వోర్ కిప్పగొ పని చేస్తూ పించాలయ ప్రాంతాలలో ఉన్న రాజీగంతు బదిలీ చేయబడ్డారు. కొత్తగా నియమింపబడటా వల్ల పని వత్తించి అంగరా లేని కారణంగా, వ్యాప్తికిని ఇయలుదేరిన లాహిరీ మహారాములు డిపోండని విఠంగా దగ్గరలో ఉన్నట పర్వత శిఖారాన్ని ఎక్కుపూ వెళ్ళారు. అక్కడ ఈ చోట టాలికిస్టు దగ్గర ఉన్నట గుపొ ప్రకృతిని లిలాడి ప్రేమపూర్వకంగా తన వంక చూస్తూ చిరునవ్వు నవ్వుకున్న ట వుపుత్తుద్దీ దర్శించారు. ‘సన్ను గుర్తించావా నాయనా! అన్నపురు లాహిరీ వారు లేదే స్నాను. “పోటీ గుపొలోని పసుపుల్లొనా ద్వరించ గలవేయానని మాదమ” నాన్నారు. అ గుపొలోని కమండలము, ఇంపాల, అసనముల్లాంచీ వాటిని చూస్తూ ‘పీచి గుర్తులావడంల్చు. ఎపరివిధి మిరెవరు?’ అని అధుగా ఆ మహాత్ముడు ‘నాయనా నీకు ఎన్నో జన్మలనుంచి మాధవునము చేస్తున్నాను. గత జన్మలో ఈ పసుపులన్నీ నీపే. నీ రాక్షసి 45 వీచిపొయి యిర్చుడే నిరీకిస్తున్నాను. నేనే నిస్తున్న జక్కించే ఈ ప్రాంతానికి బదిలీ చేయించాను. యిక్కడికి రఘ్వించింది కూడా నేనే. గత జన్మలో నీ మనసులో ఈ కోరిక పుట్టేంది. అందువు భవంతిలో అనందంగా కొన్నాట్టు దగ్గపాంచి. అందుకు సమయము నేనీకాచ్చింది. నీ కోరిక తీర్చేందుకై ఈ గుపొ వెనక

శాశ్వతమహాశయాన్

అందమైన భవంతిని నిర్మించి ఉంచాను. ప్రకృత ప్రపహిస్తోన్న నదిలో స్నానాదులు పూర్తిచేసుకొని నీ కిష్టమైన ఆ భవంతిలో నీ అనందాన్ని సవకూర్చలడిన సమస్త ద్వారాగ్ని అనుభవించి తిరిగిరా. నీతో చాలా పని ఉన్నది. అంతలే అపూర్వ భవంతిని నా ‘ర్మాసు’ కో నేను నిర్మించాను. మానవుచు ఈ ‘ర్మాసు’ యే రాత్రమని. దానిని అత్యమూగా ప్రయోగించి సకల ఆపరదనుండి క్షమయుల నుండి విముక్తులగుటచే గాక ఎన్నో మహా అద్భుతాలను, భోతికసుఖాలను పొందవచ్చనని పూర్తిగా మర్మిపోయారు. ఓ ప్రత్యేక విశేష సాధన నీచే చేయిన్న అద్భుతమైన శక్తిపంచమైన ‘క్రియాయోగ దీక్ష’ నీచే సర్వమానవాళికి అందయిచువలననెడి నా సంకల్పాన్ని గ్రహించు. ర్మాసు మహావిష్ణువున్ని తిరిగి సర్వులకూ తోధించు. సంయేతిని విట్టు యాదిచే అనీ, ర్మాసుచే సర్వస్వమయిని మానసులఱడకూ తెలియచేయాల్చిన బాధ్యత స్నేహపథాంది’. అని తెలివ్వారు.

సద్గుర్తి ప్రధాయిలిగాయత్రి మనలోకి నిర్మించు ర్మాసుగా ప్రపహిస్తోంది. దాన్నే అంపా గాయత్రి అంబారు. అర్థా ర్మాసు లోతుగా తిసుకొని, తిసుకున్న ర్మాసుంఠం పూర్తిగా వదలడం వల్ల మన బుద్ధులు సన్మార్గము తెప్పు ప్రేరింపంచుటాయి. అది మరచిన మనము మన బుద్ధులను మనకు తెలియకనే వక్రమార్గములోకి ప్రేరింపంచున్నాము. మన తీవ్రికాలలోనీ అకాంతికి కారణమిదిచే. ఎన్నోప్యాయ ప్రయాసంలకోర్చి రకరకాల సాధనలు చేస్తుంటాం. అధ్యాత్మికసంబంధమైన గ్రంథ శక్తిపంచమైన కర్కూకాండలు చేసి చివరకు భోతికమైన అకాంతికి కారణములైన కోరికలనే కోరుకుంటుంయాము. దయామయులు, కరుణాసముద్రులైన సద్గురువులు వాయిని ఎలా అందిష్టగలరు? పిల్లలకు ప్రమాదకరమైన వస్తువులు—స్తోటు, చాకుల

శక్తిసమావిషయమైన

వందివి యవ్వుగానికి తల్లిదండ్రులెంక ఆలోచిస్తోరో గదా, చివరికా పిల్లలాడు ‘సమిరా యిచ్చి తొల్లించు’ అని ముండైకొడని వాయినిస్తే దాని పర్చువసానం. ఆ పిల్లలే కాకుండా ఆ తల్లిదండ్రులూ అకాంతికి గురికావలిసి వస్తుంది. విళ్ళలైన సాధకులు, అనుష్టానపరుటు అప్పుకుము ప్రించపలనిందిమచే స్నాయుపూర్వితమైన కోరికలు తీర్చువాని గురువులనో. డైవచునో అధాగుత ఆయిపెంచపలనిసిది కాదు. దాని వాయిని కోరుకునే ముందు అచి అంత అసఫల్చుయా? అచి మన బుద్ధి నుంచొగించి మారు మనకు మనము పరిశిలించు నుంట్లుయిచే ఎంతో మేలు ఇచుగుచుంది. అంతే కాకుండా మనకు వరదానాలను ప్రసాదించే, మన కోరికలను తీర్చేందుకు సిద్ధముగా ఉన్న సద్గురువులను కలవరపెట్టచేయిగా ఉన్నామేమోనని కూడా కాస్తు బుద్ధి పూర్వుకుముగా తల్లించు కోవాలి. దాని వల్ల మన సాధనలు మరింత త్యాగిత గిలిన ఫలింగాలు వచి తెలియచేస్తూ పూర్ణ గురుదేవులు మనందరికి తెల్పిన కథి బినా దాని భావన తెలుసు కునేందుకు తెప్పుంటారు.

ఒక యోగి దగ్గరకు వెళ్ళి బకశను తనకు ఓ పరమప్రామణి పిరిపరి విధాల ప్రాణించాడుట. అతని ప్రాశనాలకిలించి ‘ఓం వరం రామాలని’ అభిగారు యోగి. తను ముఖుపన్నదంతా ఖంగారం అయ్యెట్టు దీచించున్నాడు. అతని కోరికకు యోగి కలవరపడి ‘అలాంతీకి’ ఏకాల కోగుడు. దానిప్పినీచు కాంతి లభించుడు. అనేక రకాల సమస్యలు ఉప్పున్నమోగాయి. క్షమ సవ్వాలు ఉగా చులగంగా నీచివితు రోక్కురుడతాయి యిచేపున్నాకోర్కో యస్తోన్ స్నాయులు. దాంతో యితను మరి ప్రాథేయపదుతూ, మధ్యమధ్యలో నిష్పారంగా మాయాదుతూ ‘యిచ్చి తొల్లించే’ సన్నాథు మొండిగా. చేసేది శేక అతనికా పరాన్ని ప్రసాదించాడు అయ్యాగి. దాంతో అతని తీవితం

శక్తిసమావిషయమైన

అనువ్వునముంది. ఖంగారం పట్ల పిచ్చి వ్యామూహాం ఉండో ఏమూ  
యంతోనే ప్రతి వస్తువును కాకాదు. అత్రపదుతూ అతను ఈకిన  
ప్రతిది ఖంగారష్టు పోయి ధగదగాయమానమైనది. ఆయ్లు వాకిలి  
ఎటుమూనినా సువర్షమయం. యంతలో అతనింది. ఈ ‘కాకుదు’  
కాశ్యక్రమం కాసేపు అపి భోషణి కుపుక్రమించాడు. అతని స్వర్ష  
తగిన ప్రతి తినుబండారము కూడా స్వార్థమయమైంది. కంగారు  
పడ్డాడు. పరిపి విధాల ప్రయత్నించాడు. కనీసం కాసేపి మంచినీక్కు  
కూడా క్రాంతిచేయాడు. అందోళనచేయాడు. యంతలో ‘నాన్నా’  
అంటూ మధురుకూకుర్చింది. ఆపసిపిల్ల కూడా యతనిస్వర్షకు  
పుత్తది వొమ్ముగా వారిచోయింది. మరింత పెంచేలు పడిచేయాడు.  
నీరసంతో నిస్త్రాజాగా కూలించాడు. అతని భార్య ఖంగారుగా అతన్ని  
స్వచ్ఛించింది. అవిచా ఖంగారులో మ్యే అయింది. దాంతో అంతచేచి  
అవేదనలో, శేని ఓపిక శచ్చుకోని, స్వార్థమయ గృహాన్ని వదలి,  
అద్దాగా యోగికోసం పరిగొద్దు.

మన జీవితాలలోని మన అకాంక్షి కారకులంచు మనమే.  
మన అలోచనలలోని మన అర్థములేని కోరికలే, మనన్ని తీక్ర  
అకాంక్షి సుచీపున్నాయిని గ్రహించుకోవాలి. ఈ కాంక్షిలేని స్థితి,  
పిచ్చియులకు మనకూన్నా కాశ్య ఎమ్ముచేసి, యిచేసిన అముకాలో  
పరిగిన ఈ సంఘటన తెలియజీస్తోంది. ఓ ఆగంతకుదు మిషన్సీనో,  
ప్రాచీ చ్ఛీల్ - ఓపి ఓ టైప్స్ లేషన్లో ప్రాచీ చ్ఛీల్ ప్రత్యుషము, కాల్చులు  
ప్రాపణం ముదిశ్చాడు. ఓపికున్నంత పరకు కనపడ్డవాడిని కనపడ్డట్టు  
కాల్చిపారేసి, శాపిగా వెనుదిగి వెళ్లిన్న అతనిని అరెస్టు చేసాడు  
పోలిసులు. మంచి త్రమ చూసుకోని ‘అనులు ఎందుకిలా చేశా’ వచ్చి  
అడిగారథిన్ని? అతను చాలా మామూలుగా చెప్పాట్లు “నాకెప్పించో  
తీక్రమైన కోరికలిని తీరింది. ఈంతకి కాల్చానిపించింది.

కాల్చాను. అంతకున్నాపేరే కారణమేం చేడన్నాట్లు”. మానసిక బ్లైండ్ చేసిన కొండరు టైమ్సులు నిర్దారించినిదేమంటే ‘తీవ్ర అకాంక్షి గురువు  
మాత్రమే అటనిలాంటి అమానుష ర్ఘుకు పొల్చుద్దు’ని చెప్పు  
‘అసలచే గాదు అకాంక్షి పెరిగే ఎవర్నా అలాగే ప్రప్రతించునిచి  
చాలా అవకాశాలున్నాయి’ని తెల్పాడు.

ముదల్లో పాల్ ఇంటిన్ త్రీ భగవాన్ రమణమహార్షి దగ్గర  
కొచ్చి ‘ఏమియందే తమరిలా నిర్దిష్టంగా కూర్చున్నారు? మీరు స్వర్ష  
సువ్ర్షతలు గాదా? మరి ప్రపంచదీయాలలో కొమ్ములు చుస్తుండి మీరేమీ  
పుట్టది?’ అని అఱిగితే ‘ఈ ప్రపంచము నీదా? నాదా? మరి మన  
శేందుకయ్యా ఇది ఎవ్వాలిదో వాడే చూసుకొంటాడు... దా...  
కూర్చు’. పోయిగా ర్ఘుసు గచ్చనించు కొంటూ కూర్చుక్క,  
అంతససరమైన వాటిల్లో తల దూరుస్తాపిమెదో?’ (రెండవ ప్రపంచ  
యుద్ధం జరుగుతోన్న సమయమధి) అలాగే ర్ఘును లోతుగా  
శిసుకొనుట - బిచిచేపల ప్రయత్నమ్మార్ఘుక్కమూలా చేస్తున్నట్లయిత్తు  
వాతావరణాన్ని కూడా నివారించగలము. సామాన్యత కలిగి  
శిరుతుంది.

కేవలము ఒక కి నివుషాంపాటు (అయిధనిర్మాణ  
కర్మగూరుము) కిష్ఫ్ ప్లాక్టిక్స్ ను అపివేస్తే దానితో మిగిలిన  
రఘులో 150 పదకలున్నాయి వంటి ఆసుపత్రిని, ఉచిత టైర్డ్  
సదుపాయంతో, నిరాధంకంగా, కసంత్కరాలపాటు నదుపచుచ్చని  
ఓ సలేలో తెల్పారు. దీన్నిచుట్టే అయిదార్థి మనం ఎంతలా  
ఉపయోగించుకుంటున్నామో అర్థమపుతుంది. అకాంక్షి ఏ మేరకు  
రాఘుమేయలోందో స్ఫుష్పుష్పతులోంది కదా!

అద్భుతసాముఢుం కలిగిన యుపులు అందించిన ప్రతి అధ్యాత్మిక

కార్యక్రమవునకు చివర 'టం కాంటిసాంటిసాంటిస్' అని ఉచ్చరింపశారు. వారి భావమేనంటే రస్తాం ఆగత్తులో నున్న అకాంతి హాగుంలని మాత్రమే కాకుండా సూక్ష్మ ఆగత్తు, కారణ ఆగత్తులలో కూడా కాంతి నెఱకొల్పాలని ఆ ప్రేమవుయుల తపన. బుపులందినిన సూక్షములు, మంక్రములు ఉపయోగించుకొని ఇటు భాక్తిపాసరాలను తీర్పుకొన వచ్చును. అటు ఆధ్యాత్మికోన్నతి సొధించుకోవచ్చు. యింతదే అకాంతికి కారణమైన, వాన బుధ్యమాండ్యము తోలిగించుకోతి అజ్ఞానము తోలి ఇంచుకోతి వెలిగింపశియాలని అంతదే బుధీంచుయులు వానకు గాయిత్రి నందించారు. దాన్నినే మరింత సూక్ష్మతరం చేసి అపో గాయిత్రి రఘస్తోభ్యాసి తెలిపారు. అంతదే మహానీయులకు మనః పూర్వప్రణామాలచ్ఛించుకుంటూ సదృష్టి ప్రభాయిని ఎని గాయిత్రీకి 'క్షాసునీనని నుట్రిగి దాన్నిపైపు మన దృష్టిని మరల్చాలి. 'అలా చెయ్యబుధ్యాలేదు' - 'యిది తాగబుధోసింది' - 'అప్పుడికిచా చిధంగా బుధీ పుట్టుకపోతే బాధుల్లు' - 'బుధీ గడ్డి తింటి' పంచి మాట లలో బుధీ యొక్క ప్రాథాస్తుతను ప్రపఠించుటం. మనమండ గొప్పసాధనాలు, పూజాలు, ప్రథాలు, నోములు చేయాలన్నా ముందు మనమించిని సన్మార్థము పైపు ప్రేమింపచేసుకోవాలి. దీనిని ఆధ్యాత్మికత యొక్క ప్రధాన నియమంగా గుర్తించాలి. యింతకుమందు వానం తెలుసుకున్నట్లు Spiritualism is a science (షాఖానికమైనది ఆధ్యాత్మికత.)

విద్యుత్క్షేముక్క నియమాలు పోలీండకపోతే దాన్ని మనం ఉపయోగించుకోలేం కదా! అలాగే నూక్కి నూరుపోక్కు సాంగా ఆధ్యాత్మికత యొక్క నియమాలను తెలుసుకొని వాడికునుగుండా మనం మన కర్మకాండను గాని లేక సాధనలను గాని చేపట్టాలి

ఉంముంది. అప్పుడు జయప్రదముగా పూర్తిచేయగలుగుతాం. సంపూర్ణ ఖలికాలు పొందగల్గుతాం. యింతకుమందు వానం తెలుసుకున్నట్లు ప్రకృతి కనుగుండా తీవించదమే ఆధ్యాత్మికత. ఈ సూక్తానికి విరుద్ధమైనటువంటి నియమాలు ఆధ్యాత్మికతలో సత్కరించాల నివ్వును. ఉదాహరణకు - అందరూ బాగుండాలి వారితోపాటు నేను. ప్రకృతి సహాయమైన ఆలోచన. ఈ మాదిరిగా మన మానసిక స్థితి ఉంచుకుంటూ ఏ స్నేహిత పొరాయిం చేసినా. ఏ చిక్క ఏసాధన చేసినా నూక్కి నూరుపోక్కు అంచిని ఫలితాలు వస్తాయి. అలాకాకుండా నా పొందమితమే లాగుండాలి మా భావి మాత్రమే నీటిలో నీండాలి మా అభ్యాయకే అ ఉండ్రోగంరావాలి ఆ సంబంధం మా అమ్ముద్యుము రుదరాలి-మిగిలావాక్కు వైపుచోటే నాకేమిటి దేవాది దేవ్మా యిలాంంచి. ప్రకృతి విరుద్ధమైనవి కనుక తీటిని తీర్చుకొని గురువులు, దేవతలు అసుమర్పులు అని గపించాలి! 'మన కనుల ముందు కనబడేదండ్రా కారణముగాదు. ఫలితము మాత్రమే' అన్న సూక్షమును ఆధ్యాత్మిక వాడి నిరుతరము మనము చేసుకుంటుండాలి. "దేనీకొండా బుధుల పరిస్థితులో లేక యితరులో కాడుం కానోదు. ఆప్పిస్తుంలుకు కారుడూ నేవీ". ప్రక్కి ఆధ్యాత్మికమైన సూక్షములను గూర్చి విచారించుకొనుచుండలును.

ఆదరణలేని క్షాసము గాని క్షాసముండి ఆదరణలేకపోయినా ఎందుకూ తనికిరాశు. కొండరమాయకులు క్షాసు మహావిష్ణున్ పుస్తకము చూస్తూ నాలిక చప్పరిస్తూ చులకనగా 'యిదా? యిది మానురువుగారెప్పుడో చెప్పారు?' అనో. లేదా 'మేము ఫలానా పుస్తకంలో ఎప్పుడో చదివాం' అనో అంటుంటారు. మనకు అనేక విషయాలు తెలియార్చిన అవసరంలేదు. తెలిసిన ఒకే ఒచ్చు విషయాన్ని అవరణలో పెట్టేస్తే చాయి. ఆ తెల్పిన విషయమే గనక అత్యంద్యుక్త

కీలకమైన రహస్యమైతే నిఃంగా మన కీలకములు ధన్యమైనట్టే. ఈ ‘క్యాస్’ను గురించిన వశా విజ్ఞానము ఖచ్చితంగా ఆ రోడ్‌ప్రక్రియలు తుంది. విషాకాథ్రాత్మికతు మూలభూతములుయమిల్లో, నానికి సంబంధించిన రహస్యములు విజ్ఞానాన్ని మనకందించారు. ఎక్కువో అంతక్కిణిలో అందరాని చోట అందమైన త్రీ రూపశలో ఉన్న దీవికను కాదు వానం ప్రార్థిస్తేంది. ప్రతికం క్యాస్ రూపంలో ‘అషపొగాయల్సి’గా పిలువబడి ‘పాంసవాహిని గాయల్సి’ మన శరీరంలోకి విసుగూ, విరామమూ లేకండా ప్రయాణస్తోన్న రఘాస్యాన్ని అధారంచేసుకొని గాయల్సిస్సురూపులుగా మారయానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నామ.

భరతభూమిలో పుట్టేన మనమంతా ఓ విధంగా ఎంతో అధ్యాపకవంతులము. మరొకవిధంగా దురదృష్టప్రపంతులము కూడా. అధ్యాపకవంతుల మెండుకంబే అనేక కీలికస్థాయిలు, అర్థదుర్వత అధ్యాపిక రహస్యాలు మనకు పుట్టుకల్పినే తెలుస్తాయి. యింకో దేశం పారికి తెలియాడు. ఒక్క భారతీయులే తెలుసు. దురదృష్టమేమియంటే... అపోఫమైన సల్క్యలు, రఘాస్యాలి రఘస్యాలు తెలిసినా సారే వాయిని మనం విమాత్రం పుట్టించులోం. అనేకమంది బుపులు రకరకాల సందర్భాలలో మనర్థి మన సమస్యల్నించి. కష్టాల్చించి విముక్తి పొంది బ్యు చేయడానికి వారిచీన సూచనల్ని సలహాల్చి అసలు వాయుకోం. మామూలుగా ఎప్పుడో దౌర్యాగ్రంతోనే కీపిస్తుండాం. యాది చాలా విచారకరం.

1970-72 ప్రాంతాల్లో క్యాపోల్ టి.ఎస్.ఎస్. టి సంఘటన Blitz లో ప్రచారించారు. పుట్టివోల్ మీద నివాశేర్చరుచుకొని. వీవసం సాగిస్తేన్న కొంతమంది విచ్చగాళుని [క్రాఫిక్] అంతరాయం కలుగుతోందని, చేకే ప్రాంతానికి క్రాఫిక్ అంతరాయం కలుగుతోందని, చేకే ప్రాంతానికి

తరలిస్తూన్నప్పుడు, V.T స్టేషన్ దగ్గరలో, రోడ్‌ప్రక్రియెమంది, మీద తన నివాసంలో సహా మరకాన్ని పొందిన ఓ విచ్చగాళ్లే కార్బోరైఫ్సన్ వాళ్లు, స్కూనానికి తరలించే సందర్భంలో ఆ విచ్చగాళ్ల రోడ్‌పాదే బొంతల్లాంచి వాయిల్లో, మూడు పోన్సల్స్ట్, మూడురకాల పేద్దతో, మూడురకాల ప్రాంతల్లాంచి వాయిల్లో, ఒక్కప్రక్రియాంటి అంతరాపాయలకు పైగ్లాగ రచ్చు ఉన్నపుగ్గా తెలుసున్నారు. బ్యాంటల్లో అంత రచ్చు ఉన్నపుగ్గా తీకి, ఆ విచ్చగాళులూ దరిద్రంతోనే అలమలిస్తూ తిరుగుతుండారు.

యుషి సంతకి అయిన మనము మన పూర్ణికులైన యుషిల సత్తు మరిచిపోయాం. మహారాషాలకు కూడా ఈప్రతి, అసూయయ కలిగించి విధంగా అశ్వాశ్వతస్థాయిలో ఉండిందారు. విశ్వామితుఢంతి రాష్ట్ర విషాకప్పావానికి వచ్చి, ఆ యుషి ఆతిధ్యాన్ని స్వీకరించి, మునుపెన్నాడూ కనీ చినీ ఏరుగనటువంటి, ఆ అప్పుకొన్ని ధక్కరించేటయంది రుచులతో, మహారాషాలు పైరం ప్రదర్శించేని ఆతిది సత్యాగ్రాలను పొంది, ఈప్రాస్తున్నాయలకు రోసినయాగ్రంథం. అంతది సర్వసమర్పులైన యుషి పుంగపులు మనకెన్నో పురాణి పాసాలలో దర్శనమిస్తుంటారు. వారికింకో లక్షణం కూడా ఉంది. సత్యవార్షులు వాళ్లు. అఱధమాడరు. కాకపేళ వాశ్శు అఱధమాడినా నిపమపుతుందది. అది వాళ్ల వాక్షశ్శీ. అంతది అద్యరక్తి సంపన్నులైన మన ప్రాణిన యుషిలు దేవరలను కూడా కాసించే శక్తి కలిగిన వాళ్లు. అంతది శక్తికాలలే నేడు అతుసునుసాల లో మనర్థి ప్రాథ్యుషుధుతున్నారంటి. కాల వైపుల్చుమా? పారి అశక్తి? డెండూనూ. అల్సై వాయి సంతకి అయిన మనము, అనగా మానవుడు తను కూచున్నామ్మనే నచునర్తకోవరంతో ముదట్టి, కాతియావక్కు మనగడ సాగిస్తేన్న పుట్టిని పైరం మాచి

మనిచేయబోతోన్న అమాయకత్వపు చేష్టలకు, 'ఆధునికం' అని పేరుపెట్టుకొని కొరివిలో తలగోక్కుంటున్నాడు. నేడలాందీ బుపులంకా సూక్ష్మ శరీరధారులై ఈ పృథివీగపోన్ని సంరక్షించేదుకు వారివారి ప్రయత్నమ్లో వారున్నారు. అలాందీ సూక్ష్మ శరీరధారులకు వాన బోలే స్వాత శరీరధారులు యిలాందీ విషక్కర పరిశీలనల్లో ఎంతో అవసరం. వారి ఆ వేదనను ఆర్థవు చేసికొని వారి ప్రణాళికలో భాగం పంచ కొనెండుకు, స్వాత శరీరధారులపైను మనము, తగిన పొతక సంపాదించులొని. మన సంస్థిధ్యకును వ్యక్తం చేయాలి. మహాకాలుడు కొంగు చాచి ఆర్థిస్తున్నది కూడా సరిగ్గా అందుచే. యుగ్మానికులు కావాలని ఎన్నో ఏట్లు గురుదేవులు తీపండిత తీర్మావశర్గు ఆచార్యులపారు తపించిచోయిన సంగతి వికొద్దిమండికో తెలుసు. ఈ సంచర్యంగా గురుదేవులు "మనమన్నో ఒన్నటుగా ఎదురుచూసిన శుభమయం అస్సన్నమైంది. ఈ పృథివై స్వాల్పవరచ అనిచే బుపులు ప్రణాళికలో మనమూ భాగం పంచకొను అపూర్వ అవకాశం లభించింది. 'యులాంది అరుదైన సంచర్యాలో మమ్మల్ని ఉపయోగించుకోండని అప్పుడు మీకు సహాయపడతాడు' ని జగద్గురువు వాగ్గానంచేయాము. ఆ యిచ్చిన మాట మేరకు మనమంకా కుల, మత పొతి విచక్కల రేపుండా తినికుట్టగా చేసిల్కున్నాన్నిపెచ్చియార్థి! భజుతునిఅవకాశమైనపడవట్టి అవకాశము ప్రకటించఱణ సమయమాసమ్ముంది. బుపీమయ తీవించం గడుపుకూ యూపెక్క మానవకాతినీ బుపీ సంధాలోనికి తచ్చే మహాకుల కార్యాలాంలో మనం ఉడకలాగా భాగం పంచకోవధం వ్యాపకత్వమనిపించుకుంంది. అందుకు విరుద్ధంగా జరిగి ప్రతిచర్యా రాకునక్కత్యమే అప్పుతుందిని పేరుగా చెప్పునపసరం లేదు.

శాస్త్రమంచమయిక్కున్నావు

శర్పాల అమాయము చేత భద్రముపూర్విపుచున్నిచుటిచుటి. రాకునక్కనిప్రశ్నానిచుని గుర్తుచేసుకొని, మన మానికి స్థితి తకణం సరిచేసుకో పలసినదని యిందుమాటుమనిప్రమాణుచుటిమా తెలియిచేయడచేసుకొని.

భవష్టుక్క ద్రవ్య లేకులు ఈ రోటాలో<sup>2</sup> పరిగొప్ప అనేక విషట్లుగురించి ప్రశ్నతీవైపుర్తిశ్శాల గురించి, తమ భవష్టువాణి ద్వారా ఎన్నో పౌచ్ఛరితమ చేస్తున్నప్పటికీ ఒక్క త్రీ రామకర్ణ అదార్య వ్యాపకే ఆ మహా వినాశనాన్నమంచి మనల్ని తపిస్తానని మాటచూర్చ- 21 వ శాస్త్రము ఉణ్ణల భవష్టుక్కగా తీర్మాదిష్టుతానని పేర్కున్నారు. 'మరైతే యించిమి? ఆ మహాముఖుడి ప్రయత్నం మనకోసమీ గడా ఇక మనకేమిమి? వారు మాసుకుంటాల్సి'. అని ఎలా ఉన్నపూరుషులానే ఉంటూ మన ప్రప్రశనలో ఎటువంటి మార్పు అనగా మన మానికి స్థితిలో ఏపిధమైన మార్పుకోసం ప్రయత్నించక పోవడం సరియైనదికాదు. మానవత్యముకాదు. మానవ శాశి యావత్కుతో ప్రతి ప్రతి ప్రక్కిపేరునా కోలీ కోది వంతున గాయత్రి మంత్ర పంచు చేసి "సీకారమ నేను సీఉతాలో యింత పొమ్ము ఒమ చేరాను. దానిని మీరు కొద్దిపోలే ప్రయత్నముకో" (లేక సాధనకో) సంచకుము చేయుట నేర్చుకొని అసంపడున మీ సొంతం చేసుకోండి నాయనలార్థా"! అంటున్నటువంటి మహానీయుల దివ్య ప్రణాళికలోగాని. కార్య భారంలోగాని భాగం పంచకొన ప్రయత్నము చేయినిపారికి అఖిరంగా రాబోపు ఉణ్ణల భవష్టుక్కు దుర్భర భవష్టుక్కగా మారగలదని విఖ్యాలు |గ్రహాందాలి. 'ననెలా ఉన్న వాట్లు అలాగే ఉంటాను నాకస్తీ సమచూర్పులడాలి' అంటే ఏ గురువు మిచి చేయిదిని గ్రహాందాలి! రోగ గ్రహమైన అపయాపాన్ని ఘెడ్జులు అపయపిర్చులన (amputation) పేరున శరీరంనుంచి తొలగించినటుగానే భవతోగ్రహమైన ఈ మానవకాతి మొత్తము

శాస్త్రమంచమయిక్కున్నావు

కూడా వైద్యుడు సూచించిన బెప్పాన్ని స్వీకరించాలి! అలా మందు తిసుకొని గురువుకు సహకరించాలి కదా! వైద్యుడు amputation చేయాలంటో కిన్నాత్మిణిపోశేటు యదితలో పరిగణపులు స్వాత ర్షిస్వాత్తుల్లోనిఅఱ్యుల్ బైప్పులు పచలోగౌర్విధూడు. కాన్సస్పాచించి వైద్యుల్ కొరు కాదు మనకోస్మెనికెల్చువోలి. లోగ్గొస్టునుకు తిన గూడని పచార్చములు నిజిద్దములు. అలానే ఈ మానవ జాతి సదాలోచనలకు ప్రాధాన్యక నివ్వాలి.

కర్మి అవకాశము ఖద్దము చేత మాని రావడం మనకందరికి తెలుసు ఖద్దమే ఎందుకు తెస్తున్నాడు. ఏ కలువపున్నో, తామరథూడో, చెఱువగడో పేపచ్చగుర్వా! అపరేషన్ దియెటలో కడుగు పెళ్ళే వైద్యుడు పూర్ల గుత్తి (ప్లావర్ బోకీ) కో పస్సుడా? కత్తితో పస్సాడు. యది అలాంటిదే, అయిన రై మనం చిక్కాపుంచాలి. ఖిచ్చటంగా మనర్లు బాగుచేయడానికి అయినరాక! ఈ మానవ జాతిని ఉద్దిశించేందుకై పస్సాన్న అయనకు మనం సహకరించాలి! లేక పోతే సప్పబోయేది మనమే. అపరేషన్కు (యాంష్ట్యుఫేషన్ లాంటి వాటికి) ముందు ఆవైద్యుని సూచస్తుమేరుకు మనం మందులూ అభివాస్తుంటా? యది అలాంటిదే. అయిన సూచస్తుపెడ చెవినపెడితే కప్పలోస్తాయి. బాధ పటవర్లి పస్సుండి గదా! యది అంటే. పూర్తిగా సహకరించాలి. దాంటో మనచీతిత్వాన్ని స్వీకరముం కాగలవు.

ఈ మానవాతి యంక దుష్టికి దిగ్కారి పోవడానికి కారణం ర్షాగు గురించి నిర్మిక్షుం చేయడమేనని గ్రహించాలి. ర్షాగు లోకుగా తినుకొనకపోవు కారణంగానో లేదా ఎక్కువ ర్షాగును వదలడం వల్లనో గాని ఈ పరిష్కారుల్లోనున్ని బుఢిమము. అంటే క్షాసను మనము తక్కువైనా పీటుస్సున్నాము లేదా ఎక్కువయినా వదలుకున్నాము లేదా రెండూ చేస్తున్నాము. దిన్ని సరిపేసుకుంటే

శాశ్వతమహాయాగ్ని

మనిషికి వ్యుత్సువ్యురాదు. ముఖ సంతోషాలతో తీవించగలుగుతాడు. గీతా 8 వ అధ్యాయంలో ర్షాగునుపయోగించి బాహ్య పరిశీలను మనకునుగుణంగా మార్కులో పచ్చునని తెలియ పేయించింది. అలాగే శ్రీకృష్ణుడు భగవద్గితలో ఎప్పిన 'సమతల్మం యోగ ఉచ్ఛరే...' (గిత 2 వ అ 48 ర్థీ)

'ప్రాణాపాన సమా కృత్యై నాస్తాభ్యంతర చారితో...' (గిత 5 వ అ 27 ర్థీ)

'అపోనే ఒహ్యుతి ప్రాణం ప్రాతీపానం తథాపరే'

'ప్రాణాపాన గతి రుధ్వా ప్రాణాయామ పరాయణా' (గిత 4 వ అ 29 ర్థీ)

'ప్రాణాపాన సమాయుక్తా...' (గిత 15 వ అ 14 ర్థీ)

యల్క్యాది లొపున్న సూచనల ద్వారా గీతావైద్యుడు మనకు ఈ ర్షాగు గురించియే ప్రభోధించారని గ్రహించాలి. ప్రాణము లోన్నికి వెళ్ళచూ అపానము ఇయలేకి పచ్చున్నది. వాటిని సమాసము చేయవుని వారి సూచన. దినినే వురికాస్త లోతుగా అర్థపు చేసుకున్నా సమాన మనగా సమాన వాయువిని తెలుపునపు. లోట్టిసమాన వోయువు మన నాథిస్తానము వద్ద ఉండును. వెన్నుపుసంయందు నాథి సమిషాన మచిపూరక చక్రముందును. 'రం' అనునది పీకాశరవు. అగ్నిపీఱిమము. అగ్ని తాత్కునికి సంఘంధించిన కేంద్రమధి. అగ్ని స్వీరూపులైన సకల సమర్థ సద్గురువులే కాక ఐగ్దుల్లుడైన శ్రీకృష్ణుడు కూడా ఆ మణిపూరక మందున్న సమాన వాయువునే ఉపయాగించు కొమ్ముని గుర్తుచేయట ఆరుగుచున్నది. వారి లీలాల్నియి ఆ సమానవాయువు సహయాగించుకొనియే ప్రకటింపండినవి. అనస్తి స్వప్తియే సమానవాయువు ద్వారా

శాశ్వతమహాయాగ్ని

అగినిదని, తేషపాస్ముః శయనించిన శ్రీ మహావిష్ణువు నాభికమలము నంది బ్రహ్మ ఉద్ఘాటించెననీ, అయినే స్తుతిగావించెననీ మన పెరిగినిడే గడ్డా అధ్యాత్మిక సంయంధించిన సమస్త సాధనలకు ఈ సమాన వాయువే శీలకమగుచున్నది. రాజాలిద్య యసగా దిని గురించినదిమే. అది అశ్వం గుఫ్యాలి గుఫ్యామైనదని శ్రీకృష్ణుడు గీతలో నమమావ్యాయ మందు ఎరింగించి ఉన్నారు. సమస్త అఖ్యాల నుండి మనలను కాపాయటమే కాక సకల సమస్త సద్గురువులు తమ శీలితాలలో ఎల్లితలాంచే ప్రకటించినారో అవగ్రీసమాన వాయువు నాధారము చేసుకొనియే. వారీకాక-అగద్యురువు శ్రీకృష్ణుడు కూడా ఏ చమత్కారాలాంచే వారి శీలికాలమందు చూపించారో అవస్థియు రా సమాన వాయువు సుపయోగించుకొనగినచో ఇచ్ఛితంగా మన శీలితాలో కూడా సంభవమే.

పొందవ మర్యాదులు అర్థమను సమాన వాయువు యొక్క సంచితము అ మాటలో స్తోమమంతా కూడా ఆ సమాన వాయుస్తోలికి ఎరిగినారు - ఎదిగినారుచే - మర్యాదోయాము - బ్యాట్మంచులైన అర్థమను దివరకు ‘సప్తింహస్తాంతర్భూ’ (గిత 18 వ అ 73 వ ర్తా) “కర్మిష్ఠ వచనం తవ” ‘నాతు గుర్తించిది సీపి తెప్పు. ఏమిచేయమంటావో అదిచేస్తాను’ అన్నాడు. మనము కూడా ఆస్తించి వెళ్లాలి. గురుదేహల పుస్తియారి. అయిన చెప్పింది చేయారి. భగవంద్రముదల్లో అగద్యురువైన శ్రీకృష్ణుడికి అర్థమను ధూఢి-యాది అంటూ చాలా చెప్పారు. అష్టాంశో మనం కూడా వీచివో చెప్పాము. చివరకి అర్థమనుడు తెలుకొన్నాడు. ‘సేను చాలా అభ్యాసంతో జ్ఞానాంధాను’ అంటాడు కూడా అలానే అసలు శ్రీకృష్ణుడు అర్థమనికి ఉన్నసంయందమే మనకూ ఆయనకూ కూడా. అది మర్యాదోకూడదు. శ్రీ కృష్ణుడు గురువు - మనమంతా

శాస్త్రమిమంపశయజ్ఞునే

అర్థమనలము. భగవందిత అర్థమనికి మాత్రమే సంయంధించింది కాదు మనకండచి సంయంధించినది అనీ తెలుసుకోవాలి.

ర్యాసున గవించుకొంటూంటే మనం విష్ణువువయ కోశంలోకి ప్రవేశిస్తాము. యా ర్యాసుచే ఓం కారము. విష్ణువువయ కోశమలో ప్రవేశించదంపల్ల ప్రశ్నావశరం జరుగుతుంది. సర్వజ్ఞత్వమైన శ్రీతిసర్వ వ్యాపకత్వప్రమితి - సర్వసమశ్రత క్రమ క్రమంగా మన శ్రేష్ఠము ఒక్కింగా ప్రమాదంగా విషయాలు-అయి ప్రపు గదిలోని విషయాలు అయి ప్రపు గదిలోని విషయాలు (గోపించగలుతాము గడ్డా అలాగే ముఖ్య కొనయందు (సాసాగ్రమందు) దృష్టిని లిపిపేచి యా ర్యాసు అభింద మందలకార్బూన అనంత ఆకాశము నుండి పుష్టిలాగా ప్రాణ శక్తి మన్మహాకిషేష్మహా శ్రీరాములు తెలుసుంచింది. ఇది బయట అగినిది. ఇక లోపలికిష్టాన యా అనుత ప్రాణ కృత్యోచ్చున ర్యాసువలా ఎలా ప్రయాణించి ఏ వీ చోట్లకు పెంచుండో గమనించు కొంటే క్రమంగా తెలిసిపోతుంది. మొట్టమొదట మనం తీసుకున్న ‘ర్యాసు’ ముక్కుండ్రార్యార్యాస పేటికలోకి పెట్టుంది. అక్కాంచి ఊపిరి తిత్కులలోకి పెట్టుంది. అక్కాడి ఇదు భాగాలుగా మారు తుంది. అలా ఇదు భాగాలుగా మారినటువంటి ర్యాసే మన శరీరంలో ఇదు శక్తులుగా పనిచేస్తుంది. అవే మనం ప్రాణ, అపాన, ర్యాస, ఉడాన, సమానాలని తెలుసుకున్నాం. మన ఊపిరితిక్కులలో ఇదు భాగాలుంటాయి. ఒక పైపు మూడు, మరొకపైపు రెండు గదుల మారిగా ఉంటాయి. ఒకదీగా వెళ్లిన ఈ (ప్రాణశక్తి రూపమైన ర్యాసు అక్కాంశ్చూక ఆ ఇదు గదుల్లో విస్తరిస్తుంది. ఊపిరితిక్కుల్లో కోణానుకోట్ల సూక్ష్మమైన రంధ్రాలుంటాయి. మనం ర్యాసును లోతుగా, దీర్ఘంగా తీసుకోకపోతే ఊపిరి తిత్కులలోని చాలాభాగం అసలు వాయు సంచారమే ఇగదు. అనేక

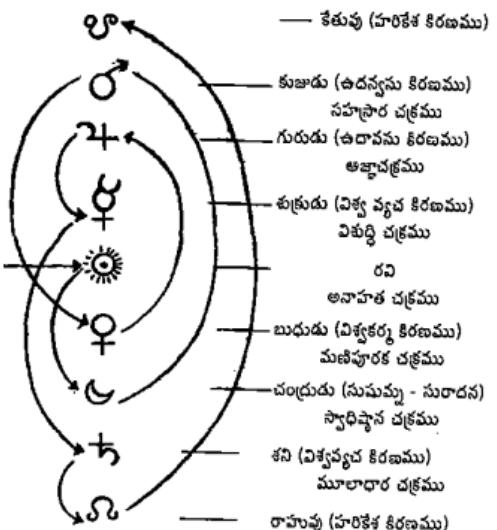
శాస్త్రమిమంపశయజ్ఞునే

మంది పరోధకులు - నేటి వూనవులు ర్యాసతిసుకోడాన్ని గమనించి కేవలం 33 శాతమే తిషుకుంటున్నారు అని అందోళన ఎందారని తెలుసుకున్నాం. అంటే వునం పూర్తిగా నూదికి నూరుకాతం ర్యాసను లోతుగా, దీర్ఘంగా తిషుకోక పోవడం వల్ల మన ఊపిరితిక్కులలోనే విసగభాగమో, ఏ పొవుళాగమో వాయు సంఖారం ఆచిత మిగిలిన భాగమంటా అంటే దాదాపు మిగణ సగభాగము ముప్పొకిక వంటా విషపూరితమైన కార్యాన్ని ఆశ్చేర్డ కోసి నించి ఉంటుంది. మనం తిషుకోన్న అస్థిజన్ అనందు (ప్రాణశక్తి ఆ ఊపిరితిక్కులలోని కొట్టు కొట్టి ఉన్న సూక్ష్మరంధ్రాలగుండా సంచారము చేయవంసి ఉండగా విషోభోన్ని కణణాలాలు వూర్కెమే పనిచేస్తూ మిగతాభాగం యూపత్తు నిష్టివం అపుతూ నిర్మిర్యామహత్తుమంటుంది. ఉండి ఉండి ఈ స్క్రితి ఎప్పుడో ప్రాణాలమిదకి తెస్సుంది. అందుకే ఆ సంకట స్క్రితి వచ్చేవరకు తెచ్చుకోమండా నేటి నంంచి ఊపిరితిక్కుపంటా దీర్ఘంగా, లోతుగా, నిదానంగా పోయిగా ర్యాసతిసుకోవడం అభ్యాసం చేస్తువుండాలి. అభ్యాసమంటే ఎప్పుడో ఒక గంట పడ్యాసనం వేసుకొని ఆ చనిలో ఉండటం కాదు. ఎప్పుడు ఖాళీ ఉంటే అప్పుడు రాత్రనక - పగలనక పట్టుదలలో అవకాశం చికిత్సనప్పుడల్లా అలా దిధ్యర్యాసలు తిషుకుంటుందాలి. వార్షికోండానప్పుడల్లా తిరిగి తిరిగి గుర్తుచేసుకుంటూ మనసు ఆ విషయంపై శిడ్డ, ఉత్సాహము కలగేలా చేసుకోవాలి.

అలా లోపరితిభ్యన ర్యాసను గమనిస్తుంటే నెవ్వుది నెవ్వుదిగా లోపరితి భ్యన ర్యాస ఏ ఏ వూర్కులగుండా ప్రయాసించి తిరిగి బయటకొస్తోందో తెలసి పోతుంటుంది.

శక్తివ్యాపకాన్ని

### శరీరంలో హంసగమనము



పుష్టమ్యులు బుష్టమ్యులు ర్యాస మన శరీరంలో ప్రవేశించగానే  
శరీరంలోనికి దక్కిల గుండా ప్రయాణించి ఆయా ప్రొంతాల్లోని  
గ్రహంలను కూడా చూట్లే ప్రదక్షిణ చేసుకొని తిరిగి  
చక్కటయి కొస్తోండని ఏనాటో కోకరాపంలో  
పారందించారు. కోకాప్పైతే చిలక పులుషులు వల్లిస్తోంగానీ దాని  
భావాల్చుమే శరీరంలోని ఈ హాంస గమనాన్ని సూచిస్తోండని  
గ్రహించుకోం.

ఆదిత్యాయువ సోమాయ మంగళాయ బుధాయుచ.

గురు శుక్ర కనిభృత్య రాహువే కెత్తవేనమః

ఎఱ్ఱ ఎఱ్ఱదట వంనర్యాస అనాపాతక్రాన్ని చేరి  
అక్కాయన్నటువంటి సూర్యాభగవాసుని సేవించి ఆ రచి ద్రహం  
నుంచి స్వాధిష్టాన చక్రవందలి చంచల గ్రహాన్ని రాకి  
అక్కాయన్నండి సహస్రార చక్రవందలి కుష గ్రహాన్ని స్వుంబి  
అమై నాథిదగ్గరి వచ్చిపూరక చక్రవందున్న బుధగ్రహం  
మీదుగా రెండు కనుబోమ్యుల మధ్యమన్న అక్కాచక్రవందలి  
గురుగ్రహాయుద్యూర పయనించి కంచస్తానమందలి విశుద్ధ  
చక్రవందున్న శుక్రగ్రహాన్ని చేరి అటున్నండి వచ్చాలాధార  
చక్రమునకు చేరి ఇనీక్ష్యారుని మీదగా వచ్చాలాధార చక్రమునకు  
కాస్త్ర క్రిందగా నున్న రాహు గ్రహాన్ని తాకి తిరిగి, ఉత్తర దికగా  
ప్రయాణించి నడినెత్తినగల సహస్రారమునకు మరికాస్త్రపైనున్న  
కేతుగ్రహాన్ని దర్జించుకుంటూ నీర్యాసరూపంలో బయటి  
కొస్తోంది. డుండి వంపం గవునించుకున్నా - గవునించు  
కోకపోంగానా నిరంతరం జరుగుతుంటుంది. ఎటోచ్చి  
గమనించుకుంటూ ర్యాసతీసుకోవడం వల్ల మన కాతకరీల్కు

సంక్రమించినటువంది సమస్త ప్రహాద్యోజాల్చీత్తుఛిలో నివారణ చేసుకోగలం. అలాంటి గొప్ప ఉండేళ్ళంతో మనకు బుఱులు వురోళ్ళోకాన్ని గూడా అందించారు.

ఇప్పుడ్మురారీ తిప్పురాంతకారీ భాను: ఈ భూమి సుతో యథక్క గురుత్వ శుక్ర: కని రాఘుకేతవః సంగ్రేషపో కాంతి కరాధవంతు.||

ఈ మంత్రాన్ని అక్షరించు జిపించడం కంటే మన కారింలోని పూంస గమనాన్ని అంటే ర్యాస్సన ప్రయోణించు తీరును చక్కని భావనతో గమనించడం వలన అత్యుత్తమమైన ఫలితాలను పొందగలం. మన లోపిలకు ఆ ర్యాస్సతో పాటు అంతర్మూలం అపారి లోపలకి ఈనం కూడా తొరలడాలి ర్యాస్సతో పాటే. అదే ప్రయత్నంతో లోపలకెన్ని మనము ఆ ర్యాస్సతో లీపిమహాల్మి అంటే మనము చెయ్యాల్చిన గొప్పవిని. అసలు మన అభిపూండ్రాని కొరకి గడా. ఏకాగ్రక ఇక్కడ అంటగా అవసరం లేదు. దాలా సహాయంగా జరీ ఈ ప్రక్రియ రోఫారు 21,600 సాధ్య అంకి దాన్ని అతి సహాయంగా గమనించుకొంటూండడ వే. స్పృధు ర్యాస్సా ముఖ్యం - చివర ర్యాస్సను తెల్పుకున్నమ్ముగానే లోపలకెన్ని వాయువునుకూడా స్పృధుతోనే గ్రహించవచ్చు. ముక్కు. చివర నిలించడం - గడవలో నిలించడం - సంధికాలమయలో నిలించడం - సంధావందనము యాపడాలన్నీ ఆరహస్యాన్ని తెలిపేసి. ఆ ర్యాస్సి ఓం కౌరవు - అంటే గురుతు. దానికి వందనము ఉప్పుంచుకొనుట. యా సంధిలోనే సంధావాయువు ప్రసారం పుష్టిలంగా జరుగుతంటుంది. సంధాక్రాలమునందే అశ్చానీ దేవతా రక్తము యధిభ్యగా సంచరిస్తుంయాయి. ఈ సంధా సమయమునే సాధనము, మంత్ర యజమానములు చేసుకోవడం

శాస్త్రసమయమొండును

అర్థగ్రహముం.

పూర్వాను గుర్తించు ఆతి సరళమైన 'ద్రాం' సాధన సందించారు. చిన్న చీల్లలు పైతం సులభంగా చేయగల్లిగా ఈ 'ద్రాం' సాధన ఆరగబోవు విషయాలను ఎరుక పరవగలదు. మరియు ఐరిగిపోయిన సంఘటనలను తెలియజేయగలదు. యంతది గొప్ప సాధనమును నేడు మనకు ఎందుకను గ్రహించారో? ప్రతి ఒక్కిరిని ఈ సాధనము చేయగలిగినందుకు ప్రతిక్రియ దేయమున్నారో? విషయాలు ప్రాంచికము రాబోవు రోజులలో ఆసాదులుకు అర్థండసుకూలప్రదుగుగా ఉంటుందనే వారిధామయు ప్రమాణార్థి.

'ద్రాం సాధన:- నిషారుగా మార్గాని సుఖాసుసములో 3 స్పార్సు లోతుగా ర్యాస్సను తీసుకొని, తీసుకున్న ర్యాస్సంతా ఉపపరిత్యుల్లోగాని. పొట్లోగాని లేకుండా పూర్తిగా భాగి చేసి - చిన్నగా శిరిస్పును ముందుకు వంచి నాట్చి దృష్టి తేంద్రికరించి 'ఓం ద్రాం బకటీ'. 'ఓం ద్రాం రెంధు'. 'ఓం ద్రాం మాచు' యిలా 'ఓం ద్రాం వంధ' అంటూ తెక్కించారి. సంభూతాత్మక మందలి ఓ వీశేష సూచన రీత్కు ఆ పీచాకరవులో పాటు ఆ సంభూతును కూడా ఉచ్చరించాలని తెలిపారు. యితర ముందుకు తలవంచి సూచుస్టు 'ద్రాం' మంత్రజబము చేసినట్టికి ఆరగబోవు అనేక సంఘటనలు తెలియజేయబడగలవని అనుగ్రహించారు. బోధించాలని చేయుట రిషిమసిపించిన వారికి తదవ కిర్మి ఒదు చోప్పున నాట్యసామూగా దైనా చేయవచ్చును. మధ్య మధ్యన తలను యధాస్త్రికి తెస్తు ఉండడం వల్ల మెడ కండరాలు, భుజము కండరాల దగ్గర నెప్పిగాని. ఆసాకర్షణువు గాని కలిగించడిని తెలియజేస్తూ 'ముస్తురాపులైన వారుయిలా వందసంభూతు శిస్పార్గుగాని, 2స్పార్గుగాని వారి శిస్పార్గుము నమసరించి సారన చేసినప్పటికి

శాస్త్రసమయమొండును

పరితములు సంపూర్ణముగనే యుండునని తెలియజేశారు. చిరస్న్యను ముందుకు వంచి 'ఓం ద్రాం బకటీ' నుంచి 'ఓం ద్రాం వంద' వరకు అయిపోయిన తరువాత చిరస్న్యను యధాస్త్రానమునకు తచ్చి కళ్ళమూసుకొని చిరస్న్యను వెనుకు వాల్యాలి. ఎంతవరకు పీఠయితి అంతవరకు తలను వెనక్కు పోసినిచ్చి నాటింపరిగొపెనుక్కుపై వెన్నుపూసమై మనస్సునంచారి. అట్లుంచి యిందాకి లానే 'ఓంద్రాం బకటీ'. 'ఓంద్రాం రెందు' యిలా 'ఓం ద్రాం భీ' వరకు జపించారి. యిట్లు అభ్యాసము చేసిన సాధకులు జరిగిపోయిన అనేక సంఘటనలను కళ్ళగా తెలుసుకోగఱుగులారు. యింతకి సులభ తరఫైన టువంటి అభిక్ష్మి వంత ఫైన టువంటి, సొధనను రోషమైత్తములో ఎప్పుడైననూ సరే లేక బటి అనసముభైనను ఆరు పర్మాయములు చేయవలెను. అనగా చిరస్సున ముందుకు వంచి 100 సాధ్య, వెనుకు వంచి 25 సాధ్య చేసిన ఒక పర్మాయమగును. యిలా పర్మాయములు దినమునకు చేయవలసియున్నది.

నాటింపుని వేండికరించి ర్యాసును లోతుగా తీసుకున్నపో ప్రభువంతుడగును. యిది ఆత్మవచనము. ప్రభు అనగా Intuition. అనగా అంతర్మాణిని వినగలుగుట. అంతటి సామధ్యమును కేవలము ర్యాసును లోతుగా నాటిచక్రము వరకు పీట్లుకోనుటిపోందగలము. గురుదేవులు ఈ విచయమై ప్రసంగించుచూ మనుషి కన్నా ప్రస్తుతపు ఈ విశేషకాలము ఈ ప్రభువపరిణము - (Intuition) అంతర్మాణిని గ్రహించుకు అక్కుంత అనుకూలప్రదమైనదన్నారు. అక్కుణి సూక్త పొరాయలటి ఈ ప్రభువపరిణములలో ఈ పరిణముని గ్రహించారి.

ర్యాసు తలక్రిందులవ్వారి. లోతుగా తీసుకోవడమే మనం చేయాలింది. లోతుగా తీసుకోంటుంటి ఓ ఫీతిలో అది తలక్రిందు

శాస్త్రానుపాటించుకొను

లోతుంది. అదేమీ క్షుప పదార్థినంత కాదు అన్నారు. యిరు సేనల 'మధు' రధాన్ని అపాదు రదపారథి అనగా సమాన వాయుశ్శితికి రఘున్ని సూచన. అర్థము సమానవాయువు. అద్భుత సమాన వాయు స్థితిలో ప్రభువపరిణము జరిగి కురుమహారూపంలో తాతులు, తంప్రులు, మనుమలు, మహ్మలు, పక్కాలు గుర్తుకొన్నే ఎలాగా? అదేచెప్పాడు శ్రీకృష్ణపరమాత్మ అర్థమునితో 'సీతిచేయాల్చిందేమీ రేదు. కేవం ప్రశ్ని మాత్రమే. జరుగుతోన్న దాన్ని చూస్తూందు చాలా నీపిచి చేయాల్చిన పనిలేదు. కర్మసున్యాస యొగడు. నీపిపనీ చెయ్యిద్దు. కేవం ఖాళీగా కూర్చో. అందుకి సంధి కాలంలో అసురీ క్రిష్ణు అవీటండ్రాలు. ఏపినీ చేయకూడదు. ఖాళీగా కూర్చోమంటారు. యిందయి అ సమాన వాయువును ఉపయోగించుకొనిందుకే నని గ్రహించారి. అక్కుణి కాశ్చ అభ్యాసిత్తికరథంగా దిక్కినిదని గురుదేవులు కలవర పచుతూ తెలిపినద్ది అంకాల్చి మనం అవ్యక్తం అపగాపనకు తెచ్చుకోవాలి. వివేకానందని వాటల్చి లభ్య అంకాలంలోనే మన దేశంలో 60 పేల మంది ఔతిలికు కాషాయాంశ ధారులున్నారని చెయిస్తూంది. నేడా సంఖ్య అనేక రెట్లు పెరిగింది. అధ్యాత్మిక ముసుగులో సోముచుల వలే చూడుతా రహితంగా ఉన్న అనేక లక్షల మంది అసుల సిస్టన్ అధ్యాత్మిక పట్ల ఉన్న సదవగాపానను చెయ్యిశారని తెలుస్తోంది. దైనందిన కాశ్చకమాలను వీటించుకొని అప్పటికి అవి తప్పని సరి అనిపించినప్పుడు ఆయ్యా పనులను బొధుతో సిర్కల్సున్న ఇతరులకు యిచ్చండి-అసౌకర్యము సాధ్య మైనంత వరకు కల్గించ కుండుట ప్రధానాంశవని గుర్తించారి. ఉదాహరణకు బిడ్డగర దింబాల్చిన పిల్లలను అ వేళకు అ బాధ్యత విస్మరించము తగదు. కాబితే ర్యాసును లోతుగా తీసుకొన్నట్లుయితి నాభివద్ధనున్న సమానవాయువును ఉపయోగించుకొనగలి శక్తి

శాస్త్రానుపాటించుకొను

వంతమైన ఫలితాలను ఉద్దేశించాడని.

ప్రా-నెల్ యిహివల 'అంబైర్స్‌షన్‌ల్ డాక్టర్ రా-స్పుర్స్' అచిగింది. దేశపరిశీలన నించి అనేక మంది తైర్మూలా-ప్రా-యిచిపటాడ్యారు. ప్రశ్నకించి గుండెకు సంఘంధించిన కా-త్రమందు ప్రవీణులైన వారనేక మంది కా-ర్మియా-లాక్స్ ప్రశ్నకా-ప్రా-యిచితుయి. ఆసథలో ప్రపంచాప్రా-యిచినిచిన కా-ర్మియా-లాక్స్ 'మా-నశిర్చిదు - గుండెకొక్' ను సురించి సచివరంగా ప్రసంగిస్తూ 'ప్రతిగంగిచే కూ-నా-యగు వా-య్యా-యా-య' నీ యింక వీవో విషయాలు గుండెకు సంఘంధించి ప్రస్తుతించారుట. ఆ సథలే ఓ మహా-చుట్టీ కూడా ప్రశ్నక అభిధిగా అప్పునించటం బిగింది. శేపలం ప్రా-థమిక పొ-కొ-అ వరకు మా-క్రొ చదువుకున్న ఆ సద్గురువు అదే వేదికకై ప్రశ్నకా-సంగో అనేనుట్లే అ ప్రసంగాన్ని చిరునవ్వులో అఱకించి ప్రసంగా-సంతరం అప్పుచే వరకు ప్రసంగించిన కా-ర్మియా-లాక్స్ లో "భా-లా భా-గా ప్రసంగించారు. నీవీ చేర్చున్న విషయాలన్నీ పరిచుపుచే కౌన్సి ప్రతి ఒట్టుచీ నా-యగు వా-య్యా-యలే ఉండి చిరా-లా-శేడ్" అన్నాట్లు. ఆ మా-యగు ప్రపంచ వా-య్యా-యం హృదీగా నిష్పతులలో ప్రథములైన అభిధి ఆ మహా-చుట్టీన సద్గురువు యొక్క ఆ మా-క కా-ప్ర అహంఖా-వా-న్ని కరించింది. వెంటనే అతను "యిన్ని సంపత్కూల నా చదువు, నా అనుభవము కుపు తెలుసు అసట. మీరు కనీసము షైట్యవ్వుక్కాదు ప్రా-థమిక పొ-కొ-అ కూడా దా-యాని మీ విధ్య ఎన్నో సంపత్కూలా-యగా ఓ చిన్న కుగ్గా-వా-నికి అంకి తప్పే వో-యింది." అంటూ వేదికనంకరించిన వా-రండం చుండు తన దర్శనయిను ప్రథ్యాపందముకోపాడు. అందుకొనసద్గురువు యిందాకిలోనే చిరునవ్వులో "లేదు నా-యగు నా నేచెప్పేది వా-ప్రవము. మా-నశ ప్రా-దయా-నికి ఓ వా-య్యా-యండాలని లేదు. ఉదాహరణకు నీవీ, నీరు ఓ వా-య్యా-యా-యా. అనుమా-నపై పరిషోసులో" అన్నాట్లు. ఆ

మా-యగు మరింత అహంకరించి ఆ మహా-చుట్టి మా-య అసత్కమని నిర్మాణించు కొ-రకు అదునికి పరిశరం సపోయించో అతని గుంచెను పరిశీలించగా అతనికి ఓ వా-య్యా-యా-యా-యా తెలిసింది.

శేపలం భో-తికవిట్ట కు వ తరగతి స్తోయి వరకే చదివిన మా-మూ-లు సొ-ధా-రా వ్యక్తి అయిన. ప్రపంచవా-య్యా-యంగా క్రితి గాచిన ప్రా-దోగ నిష్పతులించను. ఏమరు గొ-ప్పు? కలవరిపడ్డాడు. కా-ట్టిమిద పడ్డం పినిచేశాడు.

శేపలం నా-భివరకు లో-యుగా, కా-ంతముగా, నిరా-నముగా ర్యా-సించకం షైల్ప అంతకీ స్తోయుంగంగలుగుతుందంపే అశ్వాయ్యామే మరి. అనశ్కయా-దని బుషితులులు వా-క్కు ననుసరించి వే తలం పదివిపొ-లు ప్రతిచినము కు ర్యా-ససు లో-తుగా ఎవరైతే పిల్లుకుంచా-రో వారి శరీరపులోని సపుస్త వ్యా-తిన్నాలు ఇయుకెట్టిపోశాయి. ఒక నెందో-జా-లపొ-యు నిరంతరం ర్యా-ససు లో-యుగా శీసుకొనే విధ్యా-య్యా కేవంము నెలలో-ఖలలోనీ మిక్కిలి ప్రతిభా-వంతుడుగా పరిశాశి చెందుతాడు. కా-త్రంఖల అంచనా-ప్రకా-రచు వునులో చా-లా-వంది కిక్కి% వ్యా-త్రవేం ర్యా-సిసుమంటున్నాము.

సపుస్తరా-పుండు యొక్క షైట్యవ్వు భ్రతపతి శిహా-యేయే వెహా-బో-బా-గా అవతరించారనీ - లా-హా-రీ మహా-శయిలే కమిటుదా-సుగా అవతరించారనీ - కట్టరుగా షైట్యా-యు అవతరించా-సనీ - తనకు లా-హా-రీ మహా-శయములే క్రియా యొ-గదిక యుచ్చారనీ, వెరహేర శరీరాలలో అనేక ఉన్నయు తీసుకున్నామనీ యులు ఆస్త ఉన్న జా-చిత్రా పా-రికి గుర్తుంచుకు కొ-రా-శము వా-రు తీసుకునే ర్యా-సమే. అంటేకా-క్రూ-మహ్యమ్యక్క పరమహా-స తను రా-లోమే ఆస్తలో గా-య-కి మంత్ర విశ్శుకును పరివా-రచనగంలు పంచుతా-నని తనంతకు తా-ను

ప్రకటించుకొన్నారు. లోకుగా శ్వాసించే ప్రతిపారు ప్రతిభా సంపన్నులో లారని ప్రహించారి.

ఒప్పానిమే వ్యక్తిగతిని జన్మించి తపదార్థున  
ఆస్కాపాం వేద సర్వాజీ న త్వం చేత్త పరింతపా॥

(గిత. 4 అంశం)

‘నీత్తనేను కలిసి అనేక జస్తప్రభూతుము. అవస్త్రీనాకు గుర్తున్నాయి. నీపు మర్చిపోయాడు.’ తేవఱం శ్వాసిను గమనించికపోయించిన యొ ఆయోమయంలో పడి ఉన్నాము. యింతటి అద్భుత రఘుస్వార్థీ అందించిన గురువులు తక్కణం వహన సాధన మొదలైరుతామని ఆశిస్తున్నారు. సాధనల్లోని అవరోదాలను పోగోళ్ల గలిగివాయి గురువు. అంతేగాని మనందులు గురువు సాధనలు చేయడు. “బాపున్నాయి! మంచి రహాస్యాలు తెలియజేరాని” అనుకొని సాధనభేతు, అవరణభైర్వమైగు చూపకపోతే రకరకాల కోణార్థించి అనేక విధాల వహనా విషయాలపట్ల ఆసక్తి కలిగేలా చేస్తున్న సద్గురువులంతా పెల్లబోయి చూస్తారు. మరింత బాధ పడతారు. యింతకి చిశేషకాలంలో “ఈ అప్పార్చు అవకాశం కొన్ని కోట్ల సంపత్తుల తరువాత లభించింది. తక్కణం సాధకులుగా మారండి నాయినలారా”! అంటూన్న వారి పులుకులు అక్కుపెట్టుక “బంట్లోబాటదనో, కాట్టునేపీగా ఉన్నాయనో, మా అమ్మాయి చెట్టునో, మారాబ్బాయికి 10వ తరగతి ప్రిక్లనో” పెచ్చి పెచ్చి కారణాలతో అప్పుతప్పక్కులను పేద చెవిన పెదితే పక్కాత్తపపడవలని పసుండిసుమా! అంటూ హౌర్చుక్కరకు కూడా చేస్తున్నారు. అల్పమైన మానస శీలికము అందులో కాఱాయ్య కాల ప్రభావము పల్ల అప్పుతం అందుబాటులో ప్రవహిస్తుంచే దేనికి మనం ప్రాముఖ్యతనివ్వాలో

శ్వాసమంశాభిముఖ్యమైన

కాస్తు అలోచించారు. స్తోత్రాక్ర్షణ్ రచించిన మేఘమ ల్లావెట్టు ఏసారో అన్నారు. ఆధ్యాత్మికతలో అశ్చంత ప్రభావమైనటువంచిది కామనుస్త్రేపి (ఇంగికణ్ణము) - అది పూర్తిగా లోపించిదని ప్రతి ఒక్క అధ్యాత్మికవేత్త యింగికము నెరిగి ఎవ్వుదేది అవసరహో అప్పుపెప్పుటు దానిని పొచీంచుచు మెలగవలనిన అవసరం ఎంతైనా ఉన్నదని వాపోయారు.

గురుదేవుల కొరకు వచ్చి కొందరముగుతుంయారు. ‘తమరు ఈ శ్వాసపునే మొర్ముమొదటగా సాధనలు చేయమని చెప్పున్నారు. చక్కగా ఉండి. చాలా తేలికగా అశ్చమయంది. కాని యింకా ఏన్నో గొప్పగొప్ప సాధనలున్నాయి. కదా! ఎందరెండరో గురువులచే ప్రభోధింపబడిన సాధనలు అచరించాల్సిన విషయాలున్నాయి గ దా. చిలిన్నియో ముందు ఏది చెయ్యాలో తెలియండిదు. తమరేపో శ్వాస ప్రభావమంటున్నారు. మాలోటి వారికింది అయోమయంగా తోస్తోంది’. అని అదుగుగా మొర్ముమొదట పైను బ్లావెట్సేమాక తెప్పిన విషయం గుర్తు చేసి ఓ చిన్న రత్నము కూడా చెప్పారు. శిష్టార్థములూకసారి శ్వాస్యక్కివి బయలుదేరి ఓ ప్రాంతంలో ఓ ముసలి దంపతుల్ని చూట్టు తట్టించింది. వారి పూర్వాప్యమస్తుష్టివితంగా లేకించ కలిగిన పిల్లలు. భార్య ముసలిరితనము. భర్తకు సరిగా చూపు అనదు. సహా ప్రేమ రూపిణి పొర్చుతీంది వారిని చూపి విదైనా వరమిమ్మని శిశ్చక్తి ప్రాణించగా అందుకు శిశ్చడు ‘వారిపూర్వాప్యమును ననుసందించి యంతకుమించి వారు పొందిరు. మనము వారిపై వారిగాని వరాన్ని యివ్వుణాపినప్పుదీకి వాదిని స్థోకరించు శక్తి వారికి లేదు. వారి బుద్ధి అందుకు సుపూర్ణ విషయం ఉంచుతుంది’ అన్నాడు. అందుకు పొర్చుతీంది “లేదు స్వామి తమరు వారికి వరదానాలనిచ్చి

శ్వాసమంశాభిముఖ్యమైన

చూడండి! ఈ ముసలి పేర దంపతులు తప్పక భాగ్యవంతులు కాగలరు". అని మార్చించ లభ్రను కోరి వారెదుట ప్రత్యక్షమై ఇవపొర్చుతులు "హృద్యదంపతులారా! ఇవపొర్చుతులము మీ ఎదుట సొహాత్మిరించాము. ఏమైనా మూర్ఖవరాయ కోరుకొమ్మ" నగా ఆ దంపతులానందపటి తలమునకల్పి. ప్రత్యక్షమముగా అవ్యధిని భార్జు తేరుకొని తనకు ఈ వృద్ధాశ్చమయవల్ల పాలా అసౌకర్యముగా. అరాంకిగా ఉన్నదనీ, తకం తనని అందమైన యసపతిగా మార్ఖవలసిందసి ప్రార్థించింది. మరుకుణము ఆ వృద్ధురాయ అందమైన యసపతిగా మార్చించేయింది. తన పక్కన క్రిందటి తకం వంగిన సదుముకో బఱుకుతూ నుంచున్న ముసలమ్మ స్నానంలో వెంరుపులిగ వంటి అందమైన త్రీని కళ్ళుచిట్టించి చూస్తూ కోపోద్రిక్కుడై 'టీసి... సీకం చొగరు? సేనింత వృద్ధాశ్చములో చూపు మందగిని ఉండగా నీకింత సొందర్శము తగదు' అంటూ కళ్ళుచేసి ఇవపొర్చుతులపైపు ఖాస్తు 'కిపొర్చుతులారా! ఈ వంపతిని వెంటించే పందిగా మార్చేయింది' ని కోరాడు. వారిందవ పరము కూడా చెల్లినది. పంది, పంది ప్రక్కన వృద్ధుడు, యిదంతా అయ్యామయంలో మాస్తోస్తోయాలుడు. పరిశ్శేషి గ్రహించిన బాలుడు అవుకోసం ఏద వటం పెయిద లుపెట్టాడు. జొర్యాతీది వికి అయ్యామయం ప్రాంఠమైంది. చిరునవ్వులో పొర్చుతీచెప్పే పైపు చూస్తూ కిష్టు - 'చూకావా! నేను ముందే చెప్పాను. చీరి బుట్టి వ్యక్తించు వటించడం వల్ల అప్పుర్చు వరదానాలను సైతం ఫినియోగించు కోలేకపోయారు'. అంటూ యిలంకో చెప్పాడు గాని పొర్చుతీచెప్పి వినిపించేదు. పిల్లవాడి విధపు ఆరాస్తాయికి చేరింది కబ్బల్లపే 'కింకర్ప్రశ్నా! ఏంచేందో' అని ఒకరి మొహయి ఒకరు చూసుకొని మూడవ వరంగా ఆ పిల్లాడికి అమ్మన్నిప్పాలని వృద్ధుకి పక్కన పందిగా

మార్చించేయని వృద్ధును తిరిగి ఎప్పుటిలాగానే వృద్ధురాలిగా మార్చారు". అని చెప్పున్న గురుదేశులు సహాయముగా మనిషిచివ్వలడిన మంగితము నెరిగి ప్రత్యక్షమయ అభ్యాసికరలో అశ్వపసరము. కాన బుట్టిపెరాయిని గాయత్రిని అపో గాయత్రిగా ర్మాసపూర్వాపంలో నిరంకరం మానలోకి ప్రతహిస్తూస్తూంటి. దానిని గుర్తెరిగి ప్రయత్నపూర్వముగా ఉపాసనచేయబడను. అసగా నిరంతరము లోచుగా ఆ ర్మాసును పీల్చుకొనుట తప్పనిసరి.

ఈ సంసదాగ్నికి సంచిహోయే చిన్నవుకథ చాలా మందికి తెలిసింది అయినా ఇశ్వరు పేర్కునిర్దగ్గది. ఓ నిరుపించ రుటుంబం తినడానికి తింంది. కమ్ముకోసు బట్ట లేక మరింత దిన శ్రీకిలో ఉన్నది. తల్లి అందురాలు, విధవారాలు. ఒకానొక కొడుకు. అతనికి పెట్టుయి చాలా కొలమయినా సంతాసము లేదు. యింత విశాంపైన ప్రపంచంలో చీరు మాత్రం ఊరు యము చిన్న గుడిసోస్తో కీమిమున్నాడు. కొము పగల్లా కష్టపడి తెచ్చిన నాలుగు రూకలు ముగ్గులీకి అర్ధాత్తలే పొగులైస్తోంది. యిలా ఉండగా ఓ ర్మా రక్కి సలహామేరకు ఓ అక్రమానికి పెట్టాడు. అత్యాదున్న మహాత్ముని దర్శనము చేసికొని తన పేదరికాస్తే, తన సంతాసపీసతను, మార్ఖముట్టి యొక్క అంధత్యమును, తన చేతగాని తనమును, చెప్పుకొని నివారించేయాన్ని తెలుపుమని దినంగా అర్థించాడు. కటుణామూర్ఖి అయిన ఆ ఆశమహాని అతనిచేత కొంతకాలము అతి సుఖమైన సాధనయ చేయించాడు. సారునా ఘరితంగా అత్యాదుక రీలో క్రూహోముపూర్వసమయాన ఓ దిశ్యపురుషుడు ప్రత్యక్షమై వీట్టునా ఓ పరం కోరుకొమ్మన్నాడు. మిక్కిలీ అనందభరితుడై తన పేదరికాస్తే, తన తల్లి దుష్టుకిని. తన సంతాసపీసతను తలచుకొని పీటిలో ఒక కోరికి కోరినచో మిగతా రెండు అనంపూర్ణంగానే

మిగిలిడ్జ్ అయి. ఏ కోరిక కోరాలని తటపోయిస్తున్న అతనికి కటుక్కున ఓ ఆలోచన మెరింది. బుద్ధికిసింబరం వల్ల అతనా దివ్యపుషుర్మీ ఈ విధంగా కోరాదు. “స్వామీ ఓ నవరక్తు ఖచిత ఐంగార్థ ఉమ్మోల్తో” గా సంతానమైన మయ్యలుచేపాడ ఉమ్మోల బొగుతుండగా నాతల్లి అనందభరితురాలై తనిచితీరా చూసుకుంటూ కలకాలం ఉండేలా దించండ’ ని కోరాదు. అందుకా మహాత్ముడు సందర్భాధికమైన అతని బుద్ధి చిరునప్పుడ్న నప్పుకోంటూ వరాన్ని ప్రసాదించాడు.

పై కథ ద్వారా శ్వాస సహాయంతో ఖాద్ని వికసింపటేసుకొని మెలగుట ఉచితమని గ్రహించారి. అంటేగాని అధ్యాత్మిక కోరికలు తిర్మిదంకోసమే, మన సమస్యలు పరిష్కారింపటేసుకోవటం కోసమే ననే భద్రత లోనవరాదు. కోరికలు కోరుకోవడం తప్పుకాదుకాని అధ్యాత్మిక అనునది వేవలం అందుకోసమేనని కంపోయాదు. ఫలానా గురువును, శురూనా దేవతన సేవించయి వల్ల యిన్న కోరికలు తీరాయి. ఎవరక్కు కోరికలు తీర్చే వారే సమర్థ సంస్కరువు. కోరికలు తీర్చాలేని గురువు మనందుకని బుముపుకో గురువును మాట్లాడే వ్యక్తులు లేకపోయారు. అలాంటివారికి ఎవరైనా తత్స్వపడి ‘ఏమయ్యా సీకున్న సమస్యలు, కోరికలు తీరాలంటే ఓ దకంతులి భాణోపట్టుకచోయివా’, అంటే అరావులడి విగ్రహస్త్రీపెట్టిని వారుంటారో? అన్ని అన్నారోసారి గురువుగారు తన అవేదనకు హస్తపురంగు పేస్తూ.

యిక్కడ యిలాంటివారితోసం సమర్థ సద్గురువులు నిష్ఠగా సర్వసమయాలే అనిపిస్తారు. మనమంతో గొప్ప భక్తితో తీవ్రమాధన చేసినప్పటికీ మనము అనుభితమైన కోరికను పొత్తత లేకుండా

శక్తిపుషుపురంగు నె

కోరుకుస్వామీయితే నెఱింగా గురువులకు సంకుల స్థితి ఎదురౌచుండి. అలాంటి పెరిముట్రి చేస్తులంతో గురువులను కూడా యిరకాటం పెట్టి భక్తాగ్రసిరులు ఉన్నారు.

ఒ గురువుగారి దగ్గరుకి ఓ నక్కలైవ్ అయి భసమేతులై పెళ్ళాట. పెళ్ళాట ఆ గురువుగారికి సాయంత్రం వరకు సేవ చేస్తున్నట్టు నదించి చీకటి పడ్డాక ఏకాంతంగా ఉన్న గురువుగార్చి చూసి ‘మీకు బంగారము తయారుచేసే విడ్య తెలుసునచి. అందుకోసం వచ్చాను. మీరేం చేస్తోరో నాకు తెలీదు. తెల్లారేసిరి దానికి సంంధించిన మంత్రాప్రాప్తిశేఖర చేస్తోనే దీచోసు’ అన్నాట్టు. అందుకా గురువు భక్తున నప్పుతూ ‘టీన్ అంటేనా! దానికింత హాధాప్పెదుకు నాయనా...? పేపు తెల్లారు రుమున బ్రాహ్మింపుషార్దులో నీ కామంత్రాన్ని ఉపడిశిస్తోన్నే పోయి హాయిగా ఏకాంతి కిసుకోపని చెప్పారు. ‘అన్నగారు’ మిక్కిలి సంతోషించి అయుధానికి పని చెప్పుండానే తన కోరిక తిరిబోతున్నదనుకొని తెల్లారాక అనుకోన్న దానికంచే ఓ అరగం ముందే గురువుగార్చి కలిగాడు. అందుకా గురువుగారు ‘నీ ఉత్సాహానికి వాలా సంతోషం బాయి... అందరు శిష్యులూ నీలా హాషాయాగా పొలాయ అడికి చెప్పించుకుంటుండే గురువులంకింటి కావాలి? సరే పక్కామన్న నదిలో త్వరిత్కురగా స్నానంచేసి వ్యాపంతోప్పాచేశం చేసి పంపించేస్తాను’ అన్నారు. దాంతో మరింత హాషాయాగా నదిపై పరిట్టి స్నానం చేసిని వచ్చి గురువుగారి తెదురుగా కూడున్నాడు. గురువుగారు మంత్రాప్రాప్తిశేఖరం చేశారు. అతను మిక్కిలి అనందపడ్డాడు. తనంత సులవుగా బంగారాన్ని తయారుచేసే విడ్యను తైపం చేసుకున్నందుకు ఎగిరి గంతేసినంత పని చేస్తూ తెలువు తీసుకుంటానన్నాడు. అప్పుడా గురువుగారు “నాయనా! నీకో వయస్మ విషయం చెప్పడం

శక్తిపుషుపురంగు నె

మరచిపోయాడు. నేనిచ్చిన మంత్రాల్చీ అశక్త లతలు ఎంచి సిద్ధి పొందెవుండాక, ఎన్ని మంత్రమం చేసిన్ను సమయంలో ఎలుషంలే పరిశీకుల్లోనైన సరే కోడిని మాత్రం నీ అలోడనల్లోకి రానీయదు. ఈ విషయం పట్టి పూర్తి కొగ్గు వహించు, మంత్రమం సమయంలో కోలిగాని గుర్తొచ్చిందా అంతపరు నీపు చేసిన జపము ఎందుకూ పనికిందు". అని చెప్పి పంచించేవార్థ. విషయగుర్తులో అతను ఖిగక శిష్యులపై క్షారలూ చూస్తూ తెల్చిపోయాడు. దాంటే అక్కడన్న ఖిగక శిష్యులకు అభన్నెలై కండ్రు కలిగి అది దిక మార్గ గురువుగార్చిపై అలుకగా వారింది. "ఱున్నాళ్ళు నేంపీ మంత్రాలిశిం కొరకు తిని, తినక-రకరకాల సేవలు చేస్తూ నిర్మాణప్రముఖ ఈ అడవిలో పడున్నామి. ఎంతకే ఆ మంత్రము ఈ గురువు చెప్పుటాయి. విష్ణుదు చెపుతూ తెల్లిదాయి. అసలు చెప్పారో చెప్పుటో మార్గానాయి. వాడివాడి నిస్తునచ్చుచెప్పుచే మంత్రాలిశిం స్నేహకరించి కూడా చక్కా పోయాడు. ఏం చేయాలి చెప్పా?" అనుకుంటూ రోజుల పెళ్ళిస్తున్నారు. కొన్నాళ్ళుకు ఆ నక్కల్లో పారాత్మా ఉర్జా ఉండిపడ్డాడు. వస్తునే 'కొంప ముందారుగా గురుతునారూ' మిరు నా కాపూరు చెప్పుకుండా ఉన్న ప్రాగుండి. దాన్నాంపటిగ... శపం చేద్దాపుని కూర్చుంగానే కోచే గుర్తు స్టోరం' టూ పాపోయాటు.

అద్భుతమైన బ్లాస్టులు సమశ్రుత కలిగిన సర్వసమర్థులు కలియునికి ఓ నిర్వివాసిచ్ఛాచ్చరు. 'కలియుగమనా ఆధ్యాత్మిక యొక్క అవగాహన పూర్తిగా నశించిపోలుంది. ఆధ్యాత్మిక కయిపిత్తును కాలాల్చీ కలియుగమందారు. 'తెలిసిన వారు చేయరు. చేయగలిగిన వారికి తెలియదు. అపరం శూన్యమైన భక్తిను విచిగించాడు.'

ఓం గురుభ్రుచ్ఛక్తి గురుచ్ఛిప్పిః గురుభ్రువ్యాప్తః గుప్పోభ్రుర్జి  
గురుస్మాశాక్తి పరబ్రహ్మప్రశ్న త్రస్తి త్రి గురవే సము  
గురుభ్రుప్రశ్న... గురువు ప్రపాశ్చాన్ని. అన్ని తెలిసినవాడు.  
భూత భావిష్యత్తుప్రశ్నానా లేకాక విధివిష్యుదు ఎవరికి ఎంత చెప్పాలో  
వక్కగా తెలిసినమువంటి విద్యాంసుచు. (ప్రపాశ్చాయైక్కు భార్య  
సరస్వతి, ప్రపాశ్చాయైక్కు కృతి సరసవతి, సరసముగా, భక్తుగా  
అమృతభార్యలు - తమ మార్పులలో లీరింపగలడు. అంతేకాక కచు  
చెపుతున్న అంతాల్చీ వింటున్న ప్రాతమ గలిగిన శిష్యులు ఎంతపరు  
అశ్చమున్నదో కూడా చక్కగా (గపించగలడు. అశ్చముగానిచ్చ  
అశ్చముచే చెయుగలాయి. అనిగా 'గురుభ్రుప్రశ్న' అనుదానికి  
అశ్చము, అంతటి అశ్చమ సర్వోత్తమము కలిగిన (ప్రపాశ్చిచిదులకు  
కలియుగమందు సామాన్సు తీపసం గడుతుచున్నట్టి మసమోది వారికి  
ఎంతటి సాముఢ్యం ఉన్నట్టి తెలిపోశే గా? అప్పుకిల్కి రదం  
అవగాహనా లోపంతో అవక తపకల గౌఖ్యాల్పది తికిగిన లాధుతూ  
పయినిస్తిన్న చెపుయం వారెరింగించినదే గా? "నాయనలారా  
మేయమ్ భ్రావెన్న్యు మాత రదించిన 'సిల్వే దాత్రిన్' (సుష్ఠుభిర్జ) శప్పక చదవంటి- యోగి అడవించులు రాసిన 'సావిత్రి' పూర్తిగా  
మన ర్యాసు గురించే తెలియచేయింది, యోగి అడవించులు ఆ  
గ్రంథ రచనకు 49 సంవత్సరములు మిత్తిలి శిష్యుప్రార్బి-ప్రతి  
సంక్షురము ఆ గ్రంథమందు మార్పులు చెప్పులు చేస్తూ, మెరుగులు  
దిద్యుకూ 49 ఏళ్ళ పూటు ముప్పొస్తూ చేకారు. అలాంటి సావిత్రిని  
చదవంటి సత్కారమంతుభ్రీ చిరియాశీలిగా మలమ్మాన్నాపావిత్రి కు క్షోప  
సాధనే చేసింది. భగవద్గీత చదవంటి! వశభ్యంగా 4.8.15  
అధ్యాయాలు చదవండి! రాఘుయం చదవంటి! సూర్యుక్తిరఙ

విష్ణునమది. మన కుడి నాసికద్వారా లోపలకెళ్నిన ర్యాసు ఎలా ప్రయోజనిస్తోందో దానిలో చెప్పుబడింది. అందు వార్షిక మహార్షి మనకారకు దీర్ఘకిరివ్వరథచి నికిత్ర పరచినారు. భారతం చదివంచి దానిలో 18 దిక్కలున్నాయి. భగవద్గితలో 18 దిక్కలున్నాయి. యిలా పరిపరి విధాం పసిప్పిలు చెప్పినట్లు చెబుతున్నారు. చివరకోసందర్భంలో కనీసం వాయిని కొని యిల్లుకులో పీలో పొటు ఉంచుకోంది! ” అని చెప్పిన్న మహా మహాత్ములకు అయిలమైన మనము చేయవంచిదల్లా మనస్సున్నిగా. శక్తి వంచన లేకుండా. కుంఱి సొకులు పెతుకోకుండా చెప్పింది చేయాడనికి ప్రయుక్తించడమే.

‘మిమ్మాశ్రి మిదు ఆ గురువము సమర్పణ చేసుకోంది! ’ అని ఒక అద్యాతరికాస్మాన్నిమ్మికూడా సూచించాడు. ‘ఈ సమయంలు ఎలాగో మాకు తెలియటం లేదు. చేతకా పటులే దని చాలా మంది గురుచేత్తర్థి అదగుతుంబారు. “మితు చేతకాకపోవటం ఏంది? అసలు మిరేకాదు. ప్రతి చిద్యుతీ పాకాల వెళ్లి తన తరగతిలో ఉపాధ్యాయుని ముందు కూర్చుని సంపూర్ణాలం తరుచి చేస్తున్నారే. ఖిలు తెలిసినా తెరియదని అయిద్దుం చెప్పున్నారు” అంటూ చిరుపువ్వులో యింకా యిలా చెప్పారు. “పిల్లలాడు పాత్రం చించున్నంతోన్నిపు వాయి చెప్పలు గురువు మాటలు చించుంచాయి. చూస్తు గురువు మిదే ఉంటుంది. ఆ ఉపాధ్యాయుడు చెప్పవోయేచూతం మిదు మనసుంచి అనేక పిచుయాలు నేర్చుకుంబాడు. సమర్పణ అదే. LKG పిల్లలాడికే అది చేతనయి సమయ చీకంచుకు చేతకాదు? పిల్లలాడి కన్నాయింకా గొప్పగా మిదు చేయగలగుతారు. ఎటో చ్ఛి శీర్పెను అక్షాంశ ఉండాలి. పేరి ఉండాలి.

కాత్క వంటకాన్ని పుస్తకంలో చూసి చేయడం మొదలు

చార్యానివ్వపటాభ్యాసం

పట్టిందట ఓమిడ. ‘పొయిమీద బాణలపెట్టు! నూనె పెయ్యా తిరి గమ్మాత గింజలు పెయ్యా. గరితెలో బకారి తిప్పు! కాసేపదికి అవి ఎప్రా చేసి మంచిమానస పస్సుంది’ అనుంది పుస్తకంలో. అంకరవరకు బాగానేపుంది. ఆ తరవాత ఎంత సేపు ఎదురుచూసినా వాసన రావడం లేదు. ‘థి థి పుస్తకంలో అంతా తప్పులే రాకారు’ అని అనుకుండనులోంచి. అది సంచిష్టమనదేనా? పొంప పుస్తకం రాసిన ఆపిడ ‘కొత్తకొత్త వంటకాలు కినాలనుటనే వాళ్ళకు పొయి వెలిగించుకోండని కూడా చెప్పాలా? ఆ వాత్రం వాళ్ళకి పెలుసుంచుంచింది’ అని భాయిచి రకరకాల వంటలు రాసుకుంటాయా పోయింది పొపనూ అమాయకురాలి.

కాశ్యై మనకు ఆ మెడి రావాలి. ర్యాసు మనకోపాయే పుస్తి పుండ కూడా విభిన్నపుండా అంత్యకాలం వరపు సెస్సంబి పుంటంది. నిత్య నూతనమైనది అంటే ఇన్ని సంపత్సూలనించి ర్యాసు తీసుకుంటున్నా క్రితం ర్యాసుకంబే యిది నూతనమైనదే కదా. సనాతనమైనది. ఎప్పటినుంచో మనర్థి అనుసరిస్తోంది - కాక్ష్యుతమైనది. మనతోనే కాక్ష్యుతంగా పుండి పోతుంది. అటువంచి నిత్యమాతన. ర్యాసుక, సనాతనమైనదిరి. ఆలపు పరచి బుపులుండించిన ర్యాసుక, సత్కాలకే పంకులు పెళ్ళిప్పి కిరిగి దిగుకారాయు. స్తోత్రపారాయణ. గురువరిత పారాయణ వంచి అమోఘప్రద కార్యకరిమాలలో ఫలక్రుతియందు పేర్కొన్న పలితాలు అశించినంతగా కనిపించక పోవడానికి కారణ మిదేనని స్పృష్టంగా తెరియిపేసినారు. అసలు మొత్తం అర్ధార్థిక భగ్యతు మూలకారణం యార్యానే. ఉధారణమాA నుంచి Z వరకు ఉన్న 26 అక్షాంశ ఉపమోగ్రించుకుని కొన్నిలకల, కోట్ల పుస్తకాలు ముద్దింప బచుతున్నాయి. [ప్రతి పుస్తకము చేరు వేరైనా అందులో ఉన్న ఆ 26 అక్షాంశ ఉపమోగ్రించి ప్రాసినవే కదా

చార్యానివ్వపటాభ్యాసం

అనే విధంగా ఈ ర్యాస అనే గాయత్రి శక్తి ద్వారా ప్రకృతిలోని 24 తహ్వాలను బ్రోధి చేసుకొన గలము. ప్రతిది సాధించగలము. అనంతమమనుని దేచు. మనలో అంక్రమంగా ఉన్నటువంటి ఈ శక్తి బయలునున్న వాయువును లోనికి తీసుకెళ్ళడం, తిరిగి ఓయుము పంపడం చేస్తోంది. ఏ క్రిక కంచర్చు ఇరుపులోనీ అదియే గాయత్రి తేవలం 24 అక్షరాల కూర్చులో ఉచ్చరించ బట్టెటటు వంటిదే గాయత్రి మంత్రము కాదు. అది కూడా గాయత్రియే. ప్రకృతిలో 24 తహ్వాయిన్నాయి. సరిగ్గా అచే మనకిరించోనూ ఉన్నాయి. క క్రోణాదియాలు, క ఆంధ్రాదియాలు, క ప్రాణాలు, క తన్నాతలు, 4 అంతఃకరణలు చీటిని పుస్తయాగించుకూడా, ర్యాస ద్వారా ఈ 24 తహ్వాలేనీ అర్థము చేసుకొనగలుగుంచాము. దత్తుభైయుద తనకు 24 మంది గురువులున్నారని చెప్పారుకూడా. 24 అనే సంఖ్య మాపదాతిని కాసించే పంచు. ప్రతి పక్ష్యాలే దినమనకు 24 గంభీర యిష్టుబడతాయి. కోట్లు భర్యుపెట్టేని సారే అభారి వణంలో ఉన్న పుష్టిని యింటిక్కురోఱ ప్రతికించుకోవాలని ప్రయత్నించే వాళ్ళన్నారు. అలాగే యిది 24 కోట్లు సంవత్సరాల తరువాత వచ్చేనటువంటి వేషప్రముఖ సమయము. దినిని మనం చాలా జూగ్గులూ అవగాహన చేసుకోవాలి.

సూర్యునిలో వస్తున్న మధ్యలను సూర్యుక్కంటా డంబారు. ప్రతి 11 సంవత్సరాల కొకసారి, ప్రతి 146 సంవత్సరాల కొకసారి ప్రతి 1160 సంవత్సరాల కొకసారి, ప్రతి 11,146 సంవత్సరాల కొకసారి, ప్రతి 2400 సంవత్సరాల కొకసారి, ప్రతి 24,000 సంవత్సరాల కొకసారి ఈ సూర్యుక్కంటాచేర్చుకున్న వాయువిని ర్యాస్తులు కుమోన్నాయి. ఈ క్రంతాలకు, మానవణాతి యొక్క మానసిక స్థిరికి చాలా దగ్గర సంబంధమందమున్నారు. ఈ సూర్యుక్కంటా లేర్చుకు సంవత్సరాలలో

సూర్యునిమంచిజ్ఞాన

కివ జన నష్టము, ప్రకృతి వైపురీక్యాలు, సంభవించగలవని చేర్చున్నారు. యింతవరకు సైంటిస్టుల అంచనాల ఔరుహూరపలేదు. కానీ ప్రస్తుతము ఇరుగుతోన్న సమయము మరీ మరి సంక్లిష్టమైనది. దీని సరిగ్గా అన్ని సంక్లిష్ట సమయముల కూడలిగా చెప్పువచ్చు. అందుకు సరిగ్గా సరిచోయిన సమయచింది. అనగా 11. సంవత్సర రఘుల ముఖ్య, 146 సంవత్సరముల ముఖ్య, 1160 సంవత్సరముల ముఖ్య యిలా అన్నిముఖ్యాల ఎలా దైని గదియారఘులో గంబల ముఖ్య, నిమిషాల ముఖ్య, సెక్షన్ల ముఖ్య యిలా అన్ని ముఖ్య ఒప్పోటికి ఎలా వస్తాయో అలా చేరినప్పుడీ ఈంటి సమయమిదవని పేర్చున్నారు.

అఖండమండలాకారంలో, ఈ ఆకారంలో అనంతంగా వ్యాపించి ఉండి వాయువు. అది ర్యాసలో లోనికిపెట్టి అపాంగా హారుతున్నది. కాపట్టి ర్యాస తీసుతోవదం వల్ల ‘ఫలాని పేరున్న సేను’ అని చెప్పగలగుతున్నారు. ఆదే ర్యాస, మన కర్కూ మన మనసుగా హారుతుంది. అలోచనగా హారుతుంది. అలోచన సౌర్యకాయ్యలే అలోచనలు సంవత్సరా ఉంచుకుంచే ర్యాససంవ్యంగా ఉంటుంది. అలోచనే ర్యాసలాఖ్య అలోచన సంచేసుకుంచే ర్యాస సంచేసుకున్నాయి. ఎవరి అలోచనలు వాళ్ళవి. ఏ భావనలో మనము ర్యాస తీసుకుంచున్నాయో దానికి సంఘంధిన శక్తిగా, మన మనస్సుగా రూపు దాయస్తోంది. మనలో రకరకాల అలపాటున్న వాళ్ళన్నారు. వాటి వల్ల మనకు సమస్యగానో, కష్టంగానో ఉంటే వాటిని చెడు అలపాటున్నారు. అటుపంచి చెడు అలపాటును పదిరించుకోవాలంతే ప్రాణక్షతి అవసరము. ‘ఈ ర్యాస ద్వారా నా లోచి అనంతమైన ప్రాణ శక్తి ప్రవహిస్తోంది’. అని భావన చేస్తూ లోకుగా నిదానంగా ర్యాసలోనికి తీసుకోవాలి. యధ్వావం తద్వాపలి. అవింటంగా అలాగే గటిం తిరుకుంది. ఆ ప్రాణక్షతి మనలోపలి

సూర్యునిమంచిజ్ఞాన

దురలవాట్లను బయలకు నెప్పేస్తుంది. 'నా రాగ్వాద్వారా నా బలహీనతలు మయిటి వెళ్లిపోతున్నాయి' అని భావన చేస్తూ కీముకున్న ర్యాసనంతా బయలకు నెప్పేవీయాలి. దీనితో మనలోని బలహీనతలు, దురలవాట్లు నీస్తుందిపంగా దూరమపోతాయి.

ప్రముఖ సైంటిష్ట్ ఐన్ఫైన్ దగ్గరకు కొండరు ప్లికా విశేషాలు వచ్చి వ్యక్తాపందేసినిప్పుడంచి అడినిపుడు if it is simple it is so great అన్నారు. చేపలం రక్తాసను ఉపయోగించుకొని వ్యక్తుంచయుంచు అవటపేకాక. మహార్షాను న్నితప్పెన స్థితికి చేరుకొనవచ్చును. ఇటు భోతికమైనవి - అటు అధ్యాత్మికమైన ఉపలబ్ధులు పొండవచ్చును. అధ్యాత్మికకు 'ఓంకారము' హాశంచెచి వంటిది. ఓంకార ఉచ్చారణ ఏ మంత్రాన్నికొనా ముందుంచుకొని బహించాలి. అది ప్రాణము అనగా ర్యాసన వంటిది. ర్యాసన లేని శరీరము నిష్టిపుము. అ. ఉ. మ-ల కలయికి ఓంకారమని మనకు తెలిసినది. స్వాల్ప, సూట్సు, కారణ శరీరములకు సంబంధించినది. శాగ్రథ, స్వప్నా, సుషుప్తి వ్యాపక సంబంధించినది. 'పేదు వైపుపేసేనిమి ? ఆ మూడు స్త్రీమలకు సంబంధించినది ఓంకారమని తెలియాలి. సులభ ముగా అర్థమగుటుక - మొదటస్తీతి మనకు కన్స్ట్రీస్ట్రీస్చర్చ శరీరము. అనగా మెలుకువగా ఉన్నిటి. రెండవది కలు కంటున్న స్తీతి. అనగా నిద్రాస్తీతి, మానసిక స్తీతి. మూడవస్తీతి : గాఢనిప్రాస్తీతి అనగా చేతనప్పటి. మనము ఓంకార ఉచ్చారణలో ఈ మూడు స్తీతులను స్థాపించగలగాలి. నోటికో యాంత్రికంగా 'ఓఁ' అనడం వల్ల ప్రయోజనం విముస్తుది? మనము ఓంకారోచ్చారణ సరిగా చేసినస్తులుచే మన యా స్వాల్ప శరీరంలోనైనా మార్పురావాలి. శేక మనసులోనైనా మార్పురావాలి. శేక మన చేతనక్కు స్తీతిలోనైనా మార్పురావాలి. అప్పుడు అది సరిచినదని గుర్తు. అదే విధముగా

శాశ్వతమహాయాగ్మి

మనము చేస్తున్న ఏ సాధనగాని, వంతులపంగాని సరిగా చేసినస్తులుతే మనక్కు నీపేస్తున్న రః స్వాల్ప శరీరంలోనైనా మన వర్ణానికి స్తీతిలోనై శేక మన చేతనక్కుము లోనైనా మార్పురావాలి. అప్పుడు మనము చేసిన సాధనగాని, మరొకటిగాని సరియైనదని గ్రహించుకోవాలి.

మన శరీర నిర్మాణము నమసరించి ర్యాసన లోపలికి వెళ్ల న్నిప్పుడు 'సో' అనే శబ్దము-చిరీచి పెట్టే ప్రపుడు నాసికారంగ్రాలనుంచి 'హం' అనే శబ్దము ఉచ్చుక్కి అవుతోంది. సోహం. "ఆ... సోహం సాధనగా యాది నాకెప్పుడో తెలుసు" అంటూ నారిక చప్పురిప్పేస్తారు కొండరు సాధనాగ్రిసరులు. గురుతుల్యాల విషయాన్ని యింకలా తిప్పి తిప్పి చెపుతోన్నది ఎందుకో విషయాల్చంచేయాలోచించ వలని ఉన్నది. సంక్షరమంతా క్రష్ణపుడి చదివిన విధ్వాసీ కీర్తి పరిష సమయంలో వీరో ప్రారణలపై పశీకు పోఱరు కాలేకపోయినందుకు అన్నాడ్ని కన పొకాలువిన్న ఆ విధ్వాసీ యొక్క పరస్పరితిని మాసి గురుతులు ఏ విధంగా అంలోకన చెందుతారో అవీధముగా ఈ వీషిష కాలమయొక్క ప్రభావము తెలియక వ్యధా పరుచుకొంటోన్న అనేకమంది పరిస్తీతి సరిగా అలాగే ఉంది. అంతలే మహార్యుల్ని సహితం చలింప చేస్తోందని తెలుసుకోవాలి. ఒక సాధనగాని శేక మరొక క్రతుతుగాని వక్కగా అవగాహనచేసుకొని చేసినప్పుడు వచ్చే శరీరాలకు అవగాహనా లోపంతో చేసేది యాంత్రిక కర్క్షాండలకు ఖచ్చితంగా సహాయం తేడా ఉంటుంది.

అ. ఉ. మ-ల కలయికి ఓంకారమని తెలుసుకొన్నాం. ఈ ఓంకార ఉచ్చారణలో 'అ' కార శబ్దమునకు పొధాన్వతసిభ్య ఓంకారాన్నిప్పటించ చంపల్ల నాటివద్ద విద్యుత్తుత్వతీయై సమస్త

శాశ్వతమహాయాగ్మి

శాతికమైన కోరికలు తీరగలవు . యిది యాస్కాల ఆగత్తుకు సంఘంధించిన అనేక సమస్యలను నివారణ చేయగలదు.

అలాగే ఈ ఓంకార ఉచ్చారణలో ‘ఉ’ కార శబ్దమునను పొందాన్నిచ్చి ఉచ్చరించడం వల్ల మన మనసును కాంపి, ఉల్లాసము, దైర్ఘ్యము, అనందము కలిగి మన హానిసిక స్థితి పెరుగుననని గ్రహించాలి. అంతేకాక మనల్ని సూక్ష్మాగ్రహునకు తీసుకెళ్తుంది. సూక్ష్మాగ్రహులోని అనేక దేవకారక్తులతో సంబంధాన్ని కల్పిస్తుంది.

యిక ఈ ఓంకార ఉచ్చారణలో ‘మ’ కార శబ్దమైచ్చారణతో కారణ ఆగత్తులో ప్రవేశించగలుగుచూచాలు. అలాగే యాస్కాలో చూరణను వీడైనా కార్యక్రమారంభమందు ‘అ’ కారమునకు ప్రధాన్యత నీచ్చి చేయాలి - కార్యక్రమ అంతమున మే...’ కు అగ్నా ‘మ’ కార శబ్దమికి పొందాన్ని ఉచ్చరించాలి! దానితో ఆ కార్యక్రమము మరింత శక్తివంతమైన ఫలితాలినివ్వగలదు. (త్రైలాలో అమ్మారిగుడిలో భ్రమరనాదం చినిపిస్తుంటుందంటాడు. అదియే ఓం కారము.)

కొందరు కల్పులు మా పెల్లులు రాత్రిచ్ఛి సప్తిగా నిద్రించే చోతున్నాచీ చెప్పారు. కొందరు పెల్లులు కూడా నిద్రించే బాధ్యతలు వుంటారు. అలాంటి లాలికిదిద్వ్యాఘ్రము. గాఢించునికి తీసుకొనివెళ్తుంది. ఈ ఓంకారమును ‘టమ్ మ్మ్ మ్...’ అంటు ‘మ’ కారాన్ని ఎవ్వువేసు ఉచ్చరించాలి. రాత్రిపూరుష పదు కొనటియే మనందు ప్రతిషార్మ ఈ కారమైన ఓంకార ఉచ్చారణ చేయటంల్ల వీచిన ఫలితాలు వస్తుంటాయి. “అంతకాలేద మామేవ స్వర్ణలుక్కు కొమరం...” (గతఃపితా కోట్లు)

“అంత్య కాలమందు ఎవరైతే నన్ను స్వరించుచూ శరీరమును పదులుచున్నారో వారు నన్నే పెందుమన్నారు.” అన్నాడు ఇగడ్డురుపు.

శాస్కాలమహాపాశ్చాన

అనగా నీడు కుప్రకమించబోయే ముందు అంతే శరీర స్వీతి పదలి గాఢించునికి శారుకోలోయే సమయము కూడా అంత్యకాలమనఁదుతుంది. గీతాప్రార్థ్యదు ర అంత్యకాలం గురించియే ప్రస్తావించారు. యిక్కుచొకిషయాన్ని మనం గ్రహించాలి. గీతలోని వెయదయి 6 అధ్యాయాలు స్వాల ఆగత్తు గురించి రెండవ ఆరు అధ్యాయాలు మానసిక శేక సూహ్క్ష్మ జగత్తు గురించి, చివరి ఆరు అధ్యాయాలు కారణ జగత్తుల గురించి సూచించిన రహస్యములన్నాయి. 9 వ అధ్యాయానికి రాజవిద్య రాజగుహ్యం అని చెప్పారు. చాలా సుప్రాపున విషయాలని చాలా చిహ్నరంగంగానే పెల్లడించాయాన. అంతా తెలిసినట్టు మనం చెప్పేస్తాం. అర్థమైపోయిందని అనుకుంటాం. త్రైక్షపుండంతయి అవలారమ్మార్తి గుహస్థాగా ఉండవలుకున్న విషయాలు మామూలు మనమంచైన మనంలో వ్యోముకుంటే అది త్రైక్షపుండికే అవవానం. రాజవిద్య రాజగుహ్యంలో ఆ రహస్యాలి రహస్యములను పొత్రతను బట్టియే తెలుపులుడాయని గ్రహించాలి.

ఈ ఓంకార ఉచ్చారణ ప్రభావాన్ని విశేషించుట పక్కాగా గ్రహించారనిపిస్తోంది. 1875 ప్రాంతాల్లో నే అందే సుమారు 100 ఏళ్ళకించే ఒక రష్ణవ పనిత మేడమ్ బావెట్స్ మాత ఈ ఓంకార ప్రభావాన్ని స్వీచ్ఛయముగా అనుభవించి తెలుసుకున్నానని ప్రపంచానికి పెల్లడిందారు. అమెరికాలో ‘సహస్ర శిర్ష హాసెన్’ అని భవంతుల కట్టుదాల తెర్కుక మింది నానాలీకి పెరుగుతున్నాయి. ఈ ‘సహస్ర శిర్ష హాసెన్’ రో 1000 మంది ఒకవోలు విశాంగా కూర్చోనుటకు పనితి ఉంటుంది. ఈ 1000 మంది కలిసి ఒక 21సెంట్, 24 సెంట్ ఓంకారోచూరణ చేసి ఎవరిదారినవాళ్ళిపోతాడు. అళ్ళుమేమించేతం ఓం కార ఉచ్చారణ చే కాక ఎన్నోసంత్కురాలనుంచి శరీరంలో

శాస్కాలమహాపాశ్చాన

పొతుకుచేయన థిర్ల్ రోగాలు తైతం నయమైపోతున్నాము. దీర్ఘ రోగంలో భాధపడుతన్న రోగి తాలూకూ వ్యక్తులు రోగులను ప్రపాటక వాహనాలపై 'ఆ సహాగ్ర సీర్కుప్రాసెన్' దగ్గర దింపి చెట్టిపోతారు. వేరికష్టాంశ్ సాయపదితేనే దినదశ్ సాగిని రోగులు ఆ 'సహాగ్ర శీర్కుప్రాసెన్' లో చేయమందిటో కలిసి ఓం కార ఉన్నారు చేకాక ఎవరి సహాయ సహకారాలు అవసరం లేకుండానే ఎండచ్చా యింది తెల్పి పోతున్నారు. వేద భూమి మనది. అందు భారతియ సంస్కృతి మనది. యిషి సొంప్రదాయము మనది. సంస్కృత భాష మనది. ఓం కారమను ఎలా ఉచ్చరించాలో తెలుసు మనదు. మరి బిధియుల విషయానికొస్తే... అసలు వారిలో సంస్కృత భాష ఉండిని తెలిసిన వారెందరు? ఓం కారాన్నెలిగిన వారెందరు? వారిలో ఉచ్చరించ గలిగిన వారెందరు? అని కనక మనం ఆలోచ్చి మన కంటే వారే ముందున్నారేవోననిపిస్తుంది. ఓం కారోచ్చారణలో యింట అద్యుతాలు అరుగుటు ఆ ఓం కారం యొక్క ప్రభావమా? లేక 1000 మంది కలయిక యొక్క ప్రభావమా? రెంధూనూ అని తెలుసుకోవాలి.

ఈ బిషయమై గురుదేవులు అశ్వానీ సూక్తము గురించి చెప్పారు 'కౌణమొక్క దేవతలు అశ్వానీ దేవతలు నాసత్సుధు, ద్వసుదు అనే విరిలుపురు సూర్యోదయ, సూర్యాస్తపురుయ సమయములలందు వెలుగుల రూపమున, ధ్వనుల రూపమున, రంగుల రూపమున సంచరించమందురు. సూర్యానీ ఉదయప్ర కిరణములు ఇగత్కును నిప్రథుతాయి. సొయంతపు కిరణములు నిదలోకి పంపుతాయి. నాసత్సు దశబేహారు సూర్యాస్తపుమయ సమయాన, ద్వసుదసలదే వాడు సూర్యోదయ సమయాన సంచరించుందురు. కీర్తినే మన పూర్వీకులు 'తథాస్తు దేవతలు'నేవారు. పీరీ దేవతలను కూడా

స్వప్తించుటకు కారకులు. ఇంతలే శ్రీవంతులైన తథాస్తు దేవతలను అనగా అశ్వానీదేవతలను మన యిశ్చకు రఘ్నించుకొని మంగళ ప్రదముగా, శుభప్రదముగా నిత్యము ఉంచుకోవాలను కొనేవారు 27 మంది ఒక చోటు చేరి సంస్కంగ ములను గానీ, యిషిముగాని శేక మరేడైనా కులకార్యములు చేసుకోవాలి. కనీసము ఓంకారాస్త్రోయలు 27 మంది ఎక్కువైపే కలిసి ఉచ్చరిస్తో అక్కడ అశ్వానీ దేవతల అనుగ్రహా శ్రీ ధారలు అప్రాంతములో ఉచ్చరంగా ప్రచహిచి మంగళప్రద వాతావరణమేర్చుదుతుంది.

ఓందరు తల్లులు తమ పిల్లలు అలశ్వముగా నిప్రథెస్తున్నారని వాచోతుందారు. అందుకు కారణము సూర్యానీ ఉదయపు కిరణములను, సొయంతపు కిరణములను ఉపయోగించు కొనలిచ్చి పుఱుటయేని తెలుసుకోవాలి. అశ్వానీ సూక్త పొరాయిలో అర్థర్థకర ఫలితాలను పొందపడ్డు. దేవతలకు కూడా పైద్యాలు యూ అశ్వానీ దేవతలు అని ప్రతితి అలాంటి అశ్వానీదేవతల అనుగ్రహము కొరు అవశ్యకము ప్రయత్నింపవలసు. అందుకొను చేకి కప్పుకింద అనగా ఒకమోట ఓ సొధనో. అనుష్టానవో, యిషిమో, సంస్కంమో, భజనమో 27 మందిలో చేయమండిన అశ్వానీ దేవతల అగుమనము కురుగును. అర్థర్థకరఫలితాలను, ఖంధసాకములను పచిమారగలము. (పైవాత్యములకు నిదధ్నసము మేమె.) మరియు సూర్యోదయ, సూర్యాస్తపుమయ సమయములలో ప్రతినిము క్రమము తప్పక యంటయిందు చిన్నరూగిష్ఠులో చిన్న ఆశ్వపేద పికరముక్క నుంచి, చిన్న కర్మార్పులై విచ్ఛిన్న దాన్ని పెట్టి పెలిగించి అగ్నిప్రయులనము చేసి ఆ అగ్నియంచు అపునీతిలో తచిపిన క చియ్యాపు గింజలను రెండుసొర్లు అహముగా అగ్నిలో చేయాలి. ఉదయము సూర్యోదయ సమయానికి తూర్పు ముఖంగా కూతాని

క చియ్యం గింజలను తీసుకొని “ఓం సూర్యాయ స్తోత్రః! ఇదం సూర్యాయ ఇదం నమము”, అంటూ అగ్నిలో వేయాలి, మరల క గింజలను తీసుకొని “ఓం ప్రణాపతయే స్తోత్రః! ఇదం ప్రణాపతయే ఇదం నమము”, అంటూ అగ్నిలో వేయాలి. అదే వారాదిరి సూర్యాప్రమయ సమయాననిగా సాయంకాలము పశుమర్మిషు తిరిగి రూర్మాని రెండు అహములు సమర్మిషివలెను. మొదట సౌరి “ఓం అగ్నియే స్తోత్రః! ఇదం అగ్నియే ఇదం నమము”, అంటూ చియ్యం గింజలు అగ్నిలో వేయాలి. రెండవసౌరి “ఓం ప్రణాపతయే స్తోత్రః! ఇదం ప్రణాపతయే ఇదం నమము”, అంటూ వేయాలి. కంటాములు సరిగ్గా సూర్యోదయ, సూర్యాప్రమయ సమయాలను చౌటిస్తూ వేయాలి. పంచాంగంలో ఈ సమయాలను తెలుపుతారు. దానిని లభ్య సమయాన్ని పాఠించాలి. చిన్నరూగి పొత్తులేక మట్టిదైనా సరే. అందులోకి చిన్న కథ్యారం లిఖి, దానిపై చిన్న ఆశపేదలో చేసిన పిడకవలుక్క, ఒకబోట్టు అవునెయ్యా, 10 చియ్యం గింజలు పెచ్చించాల్సినవియిచి. అధ్యుపరంగా చూస్తే భరించబేచి భారమపడు ఎవర్కొనా. కేవలం మన క్రిష్ట ననుసరించి ప్రకిషార్థా అదరింపదగ్గిది. కంటా విషయముఱై చికాగోలో 110 అంతస్థుల భవనపందు పేచెప్పయోగములు ఉర్పుతూ ఆశ్రమకర భరితాలు పెట్టిదిస్తాన్నారు. చియ్యపుగింజలు అహములుగా వేయించ వల్ల అన్నార్థులకు ఆశ్రమ తీరుతున్నాయనడం ఆశ్రమము-అనందము. అది స్వాలముగా పైకి కవిషిస్తేస్తున్నదైనా అంతాశ్రము ఎన్నో మహా ప్రయోజనాలిస్తుందనీ - అశ్వానీ దేవతల అనుగ్రహాన్ని వేచేంగా పొంద విలపుండనీ గ్రహించాలి. కంటా వేషటల అనుగ్రహము వలనసమస్త రోగముల మండి చిముత్త లంగులుగుదుము. మథురముగా మన శిరమున జంటలు, జంటలుగా గలిగిన అవయవములు రోగస్తున్నాన్నా ఈ అశ్వానీస్తూ

పాయాయముచే మిక్కిలి సంతసించిన అశ్వానీదేవతలు వ్యాధి నివారణ చేయగలుగుదురు.

శ్రీకృష్ణాల్మి గురించి మనం చెప్పుకుంటున్నప్పుడు ఇగద్దురు పనీ, మరొకానీ అవతారమార్తియనీ చెప్పుకుంటుంటాం. అవతార మూర్తిగా శ్రీకృష్ణుడు చేసినమంచి కీ అధ్యాత కార్యము అత్రవిధ్య అనుసది లేకుండా చేశాడు. రాంతో ఈ వ్యాధీగ్రహము నేటివరకు యిలా సైని నిరిచి ఉండి. అప్రివిధ్య అనగా వార్క్యు, సుపయోగించు కొను విధ్య. వాక్షశక్తిని కిలిపము చేశారని దాని భావము, నేటి మానవాతి పాచుకునుపయోగించి యితరుల మనసులను విక్రిలిగా గాయి పశుమున్నారు. యింతకుముందు పేర్కొన్నప్పుట్లు క కల్తింగో, కర్తాంగో గాయపరచుటుయే హింస అనుకొనుచున్నాయు. మానసునికి క్రింది స్థాయిలోమన్ను ప్రాణులకు వెలిచిని పాచుకుచేయు. అలాగే పై స్థాయిలో వారికి కూడా. అంత అధ్యాతమైన వాక్షశక్తిని దురుపయోగం చేసేకుంటున్న మానసుడు ఎంతో ప్రాణక్రితిని వ్యధా పరచుకొనుచున్నారు. వార్క్యును అదుపులో ఉంచుకొనలేని సాధకుని సాధనులు ఫలించవు. అతని కంట తపములు వ్యధుమగును. క్రూరాకూర్త వుహద్ది గాయంతి మంత్రాక్రాత రములమై ఒక్కాక్ర అక్రమునకు ఒక్కాక్ర క్రిందము చొప్పున 24గంధములను ప్రాయించారు. అందులో కలియుగ ప్రభావముచే జనులు వాక్ నియంత్రణ లేక వార్క్యును దురుపయోగపరమకాని తమ వాక్షశక్తిచే యితరులను హింసించుచుండురు. అందువలన కేవలము వారి వార్క్యులోని విషప్రాపముచే క్రిమిశీటకాడులు విధ్యలచించి గాపిగిపోయి వారి చేలలోని పంటలు నాశనము/చేయటమే కాక రంగప రూపమున, దోషుల బూర్ఘమున, విషక్రిముల రూపమున ప్రతీకారము తీర్చుకొనును” అని పేర్కొన్నారు.

యిక ఆగద్దులువు అని ఎందుకున్నారుండి మహారత కాలంలో ఈ అత్మవిద్య బాగా ప్రాచుర్యానం చెందినప్పుడు ఆ అత్మవిద్యలో అరిచిన నిష్పత్తిలందరినీ ఒకచోటు చేయి వేలం 18 రోటల్లో వాళ్ళనందర్నీ తూతం చేసికాదు. అత్మవిద్య అనేది లేకుండా చేసికాదు. అలాంటి అత్మ విద్యనే గునుక నూడు ఆ అవశాల పురుషుడు కిలితము చేసి ఉండక పోయినట్టే మహావినాశనము జరిగి ఉండెదిది. త్రీకృష్ణ నిర్వాణం తరువాత అంతఃపుర రాజులను ద్వారాక నుంచి చాస్త్రీనాపూర్వానికి కిషకు చెట్టున్నప్పుడు మామూలు దొంగలు వచ్చినా ఏమి చేయి లేకపోయాడు అర్పనుడు. మామూలు వ్యక్తిగొఱు. అత్మవిద్యలో నిష్పత్తితుడు అర్పనుడు. అయినా ఏమి చేయి లేక పోయాడు. అసలు త్రీకృష్ణుడు కింగ్ కొ విశ్వాసినమువంటి కారణం నల్ల అత్మవిద్య అనునది భూమిమీదే లేకుండా చేసాడు. కానీ అత్మవిద్య అనునది ఒక అద్భుతమైన విజ్ఞానాత్మము (science). అందుకి లాహిరి మహాశయ 'క్ష్మానే అత్మంగా ప్రయోగించుకు రాత్రవు' ని అన్నారు. ఆ అత్మవిద్య క్ష్మానేని ప్రించంపుతుండని తెలుసుకున్నాం. ఒకప్పు అత్మవిద్యను నాళనము చేస్తూనీ, దెండవమైపు అర్థత ఉన్న వ్యక్తి ఎవరైనా ఉన్నట్టుయితే వాటికి అత్మవిద్య నెలా పచికించుకోవాలో నేర్చుకొనికి ముందే భగవద్గీత నందించాడు. తిరా అత్మవిద్య కీరతం చేసేకాక తన నిర్వాణ సమయంలో పెద్ద చిక్కాచ్చి పడింది త్రీకృష్ణుడికి. 'నేనూ వెళ్లిపోతున్నాను. అత్మవిద్య తెలిసున్న మహామహాలందర్నీ చంపేశాను. లేదా ఏదో ఒక కారణంతో పక్కను పుట్టించేశాను. మరలాంటప్పుడు రాబోయి తరాలపాశ్చాత్యి ఈ అత్మవిద్యను తిరిగి అందించాలంకి భగవద్గీత ద్వారా అందించరచనించి ఆ భగవద్గీతలో అత్మవిద్యను అభము చేసికానే విభూతించుండి ఉండాలో కదా.

క్ష్మానేని విభూతించుండి

అర్థము చేసికోలేని వాళ్ళకు భగవద్గీత ద్వారా అత్మవిద్యను గ్రహించేలా అర్థవుచేయట్టు చెప్పగలిగి వాళ్ళివ దైన దొరుకుతాం' అని అలోచించాడు. కేవలం యిద్దురు వ్యక్తులే స్పృహించాడు. ఒకడు ప్రమాణించునే మహార్త్రి - దెండవ వాడు ఉద్ధవునే మహార్థి, యిద్దరూ అత్మవిద్య నిష్పత్తిలే, మహార్థి ఉద్ధవుడితో త్రీకృష్ణుడు అత్మవిద్యను వాడ్వార్షి చెప్పాడు. కనుక ఉద్ధవుడిక అత్మవిద్యను పాడరని త్రీకృష్ణుడికి బాగా నమ్మకం. వాప్రదర్శినీ పిలిపించి 'నేను క కిరాస్తి పదలిపేసి సమయ మాసన్నమైంది. ఈ కిరాస్తి పదిలోక యింకో కిరాస్తి ధరిపోస్తాను. అప్పుడు కొండ తంత్రము కావాలి కదా. దాన్ని మీరు నిరంతరం ఉండేలా చిర్మాటుచేసి ఉంచండి. నేను అవసరమైనప్పుడు వాడుకొంటా' నన్నాడు. అలా నా దీనినుండి ప్రతిరోధ పొచులాలయాలో సప్తయాగము ఇరుగుచున్నది. కల్పించుండి దీని గురించి చాలా పక్కగా చివరించుచించి. సీల్వెండ్ ఆక్రిం లో కూడా అధ్యక్షమన్న చేయటినిది. దీనినీ మన ధియోనశిఖి అనగా దిష్టుకొనసమాము భాషటో ఈ సత్కయాగము ఆరుగు స్థలమును 'శాఖల' అన్నారు. ఆ సత్కయాగమును ఇరుగుచున్న చోట వాళ్ళం చేస్తున్నారు ఎక్కుడైక్కు మాసవశాతి అత్మవిద్యను వురచిపోయేటువంటి పరిస్థితి విర్వదులోందో. అక్కడక్కడ ఓ వుపులుపుట్టి ఇచ్చింప జేసి ఆ విద్యను కాపాడుకొంటా పసున్నారు. యిక ఈ విశేషాలము అత్మవిద్య కిరిగి మానవ కాతికి అందింపచేయిందుకున్నమువంటి అద్భుత సమయము. ఈనాడు అధునికి రాత్రము రక్తవిద్యలో అమాక్రితి సుప్రయోగించి బాంబు తయారు చేయగలరీంక వరకు వెళ్లిపోయింది. మారణపోం మం చేయగలగదంలో అమాక్రితి చించిన శక్తిలేదు. కానీ అత్మవిద్య గనుక ఉండే ఈ అమాక్రి ఎందుకూ పనికిరాదు. ఈ

క్ష్మానేని విభూతించుండి

విషయము కొత్తులే ఒప్పుకున్నారు. ‘సిక్రెట్ డాక్టిన్’ అను గ్రంథము దీనినే నిరూపించుచున్నది కూడా.

విశాఖపట్నముద్రలో రెండుద్దిపొయాన్నాయిట ట్రైక్స్కూల్ డానికి 2 కి.మీ.ల దూరం ఉంటుంది. ప్రతి హార్బికి పడవ పండాలు జరుగుతుంటాయి. రెండేళ్ళ నుంచి ఒక ద్విపొనికి సంబంధించిన వాళ్ళు దెబుసున్నారు. యివకలి ఆట్లు వాళ్ళకి అవమానం అనిపించి ఎలాగైనా నరే వాళ్ళనీసారి టీటింబాలని అవకలి ఆట్లు వాళ్ళకి పట్టుదల కలిగింది. పోవే మొదలు పెట్టే సమయానికి కాస్ట్ మత్తు మందు కలిగినవే వాళ్ళ చేక ఎలాగ్ లాగించారు. సారే అనుకున్నట్లుగానే పోత్తుల్ని నాటి రాత్రి పండాలు ప్రారంభమైనాయి. రెండు వర్గాల వాళ్ళ పడవల్లో కూచొని పంచారుగా తెల్లు పేయడానికి ఉన్నాహంగా సిద్ధమయ్యారు. నిట్టిక సమయానికి యిరువారాల వారు ఖచ్చితంగా ఒకే సమయానికి తెల్లు పేయటం ప్రారంభించారు. ‘ప్రతి సారీ గెలుపు మాచేనిని కణారి రూడా గెలుపు మాకు రాక మిమోతుండ’ నీ మత్తుమందు చూచారులో మంచిం కొగుగా తెల్లు చేస్తున్నాయి. వేశారు... వేశారు... అలా వేస్తున్ని ఉన్నారు తెల్లవాంది. రెండవ వర్గం వారు గెలిజారీసారి. యివకల వర్గం వారు చీళ్ళ ఉన్నాహాపు కోరులో ఉంగరు ఎక్కటం వచ్చిపోయారు. మానమూ అంతే. మహా మహా విషయాలు మహాత్ముల ద్వారా తెలుసుకున్నప్పటికి “ఆ యిదేనా... యిది మాకెందుకు తెలిదు ఎవ్వుడో తెల్పు?” అనే ఉ కొయ్యుకు కట్టబడి ఉన్నాము. సైకిలు కొక్కటం గురించి, కండ కొక్కటం గురించి తెలిసిన మహామహాలు ఎంత పిప్పులంగా చెప్పినా ఆచరణలేకపోతే ఆట్లానము లిరుపయోగము గదా? అలాగే యిదినూ గీరులో దీనినే “మనయే మనుశ్శోభం సాధనం బంధమాత్మయో?” అని దచువుతాం. మనకు సాధనలూ అటి తప్పువు చేయాల్సిందే.

శాస్త్రసిమానికిష్టాన్

గురువులయే క్రూ అనుగ్రహస్తున్ని సర్వో మానవాళికి అందించేయటం ప్రయత్నము భగ్గిరథు చేశాడు. గంగను దింపాడు. అయిన దింపినటువంటి ఆ గంగ మాచు లోకాల లోకరకరాల పేర్లలో ప్రపంచాలని మనభూమి మిద మాత్రం ‘గంగ’ అనేయివంటి పేరులోనే ప్రవహిస్తోంది. భగ్గిరథ ప్రయత్నం అది. అంటే అనంభవాన్ని సంభవం చేయగలగాన. అనేకమంది గురువులు, తమ తమ అనుగ్రహస్తున్ని విపరీతంగా సూక్ష్మగంగలో పెట్టి ఉంచారు. ఆ అనుగ్రహస్తున్ని వర్షింప షేసుకుంపి మానవుడే మహానీయుడు కాగలు. ‘నీనివ్వడలచుపుంది మిరిడగలందేయి’. వెంకయ్య సామ్రాజ్యికుడా అదే అన్నారు. షుట్లుపెత్తిబాట “యిన్ని లోట్ల వంందిలో” 12 వందే నన్నదిగారు. మరి మిగతా వారి మాచేందీ? ఆ పస్సెందు మంది నాయిజ గుప్తలోనే వీకి నేనిచ్చిన అడయిప్తా తగ్గర ఉంచుకొని వీపస్సాధనలు చేస్తున్నారు. నీనింపకు మికివ్వుదలచుకున్నది మిరు పుచ్చుకోవడం లేదు. ఏం చేస్తాను? యికపిల్లలే చెప్పుకుంటాను. వాక్రైనా అందిస్తాను? అంటూ స్వభావంచేయారు. 1985 వ సంవత్సరంలో ఓ సారిలా అన్నారు. “యింక్” మాచు సంవత్సరాలలో సేను ఇరిరం వదిలేస్తాను సాచిరివారాన్ని కొఱి చూసాచ్చాను. చిరిగిపోయిన గొంగళిలా వుంది. చాలా చాలా కలిగించింది. బినా నాకు పనికొచ్చు ముక్కు ఏడైనా దొరుకుమందా? అని తెలుకుతున్నాను” న్నారు. ప్రతి గురువు వచ్చినటువంటి ఆమీదనాడి. ‘సేను చెప్పుకున్నది మిరు లినించిలేదు’. జెడ ప్రతి అసాధారణ కృత్యము బాధతో కూడుకొన్నది కావడం ప్రకృతి సస్యమేఘా. ఎందుకూ పనికిరాసయువంటి వాటికి సాపూసాయ చేస్తుంటాం. సాధనలు చేస్తుంటాం. క్రెట్ మాచ్ స్కోరుల గురించి పరిచయం లేకపోయినా అవతలివాటి

శాస్త్రసిమికిష్టాన్

అగ్నిస్తుంహాం. ఆధ్యాత్మిక విషయాల గురించి మనకు తెలిసిన సత్కారమను, మనం విన్ని విషయాలను నఱువరితో చెప్పుకొనికి నామోసీ అస్తుంహం. ఆచేసిని, కింటున్నాం - దీపులు కుటుంబాన్నాలు, బాధ్యత పెరిగించుకుంహాం - నిద్రాభ్యంది. నిద్రాపోయాం - వెలపడ వచ్చింది, లేచాం - ఇలా కాక మన వూనసిక దృక్పుధంలో మార్పులావాలి. మన శరీరంపై ఎన్నో బ్యాక్టీరియాలు న్నాయి. కంటికి కనిపించనంత చిన్నవి. 48, 49 వేడి ఈ శరీరం నుచి వస్తోంటే యిక్కడో పెళ్ళ సూర్యుడున్నారు అనుకుంహాయి మన శరీరం ఖీమిదును బ్యాక్టీరియాలు. అలాంటి శరీర భారి ఓ Phd. పట్టా పుస్పుడున్నాడను కుండాం. అతని శరీరంపై ఉన్న బ్యాక్టీరియాలేం తెలుస్తుంది? అకను Phd. పట్టా అందుకున్నాడని? తెలియదు. ఎందుకని? అది అతి చిన్నది కావడం వల్ల - దాని పరిధి అంతరికే అవడంవల్ల. అచ్చిరంగా అలాగే మనంకూడా ఈ పుండి ఖీమిదినివిస్తోంచు బ్యాక్టీరియాలేమే, జొర్జోస్తోంచు. గడిచిన వించి ఈ పుండిగొప్పాము స్ఫుర్యంగా ఓ వేషణ దిక్కి తిస్సుకోవడంకిరింది. మరియు ఈ నాటి పరమా ఏ యుగంలో గానీ ఏ కాంఠంలోగానీ భూమిఖిదకి రానఱుచంచే ఓ విచిక్రమైన దివ్యక్షతీ ఇచ్చేవఱ ఓచికిపరాలి పర్వ దినాన ఇరిగించా అద్భుతము. అగ్నంనని తీ మహాయోగీక్షురీ దేవి భూమిదీకు అవకాశం కలిగిన అందించమనస్తుడి. ఈ వింత, కొర్కె శక్తిని భూమిపై అవకాశం పేయుటకు సకలసమర్పణపుంతా ప్రయత్నించారు. అనేకమంది సురువాతయుక్కునచ్చి శక్తియే 'అగ్నురుసత్త' షైడశ కూడా పరిష్కారమైన తీక్కప్పుని అవహరంలో ఈ సమస్త ప్రకృతిని అన్ని తలాలోనూ స్థాపించే యోగ మాయా శక్తి అంతికంలో నిరిచి ఆ అగ్నురుసత్త అనేక కార్యక్రమాలను విభయవంకం చేసింది. ఈ యోగమాయా శక్తి ప్రాణస్తోచ్చ C.V.గారు<sup>1</sup> నమస్కారం పెట్టే ఊరుకోమన్నారు. పేదమ్ బ్లాప్టెస్ట్ గుప్త విధ్య (Secret Doctrin) ద్వారా తెలిపారు. లాహిరీ మహాకయులు క్రియామ్యాగ దీప సందించినా - కారాహమాతలో కలిసి రామకృష్ణ పరమహాం సకల దేవతా శక్తులకు తిరిగి ప్రాణప్రతిష్ఠాపిసినా - షిధిసాయి సత్కారాయిల యొక్క విలక్షణ యోగక్షతీ ప్రకాశికరించిసినా - అరచించి, మాతా పుర్ణాయైక్కు సహకారం<sup>2</sup> Supramental Descent అందించినా యివ్వేంకూడా ఈ అగ్నంనని తీ మహాయోగీక్షురీ దేవిని భూమిఖిదకు అవకాశం పేయుటకు చేసిన ప్రయత్నాలే. తీ దయాసందసభ్యులేస్తి - తీ తీరామక్కు అచ్చుటలు యొక్క కృష్ణుచే కాక కొన్ని పేశ సంస్కరాల నుండి, దేశవర్ధకాలో యాంటి మహామీయు లనేకమంది ప్రయత్నించింది కూడా తీక్కప్పుని తీ మహాయోగీక్షురీచేసి భూమిఖిదకు అవకాశం పేయుటానికి అయిన కార్యక్రమాలను విభయవంకం

కార్యక్రమానికిప్పాడు

గావిచిన దీపమేయ, అగ్నంనని తీ మహాయోగీక్షురీదేవి. ఇముఖాలతో, 14 చేతులతో, పుండియై వాపామహుగా గలిగిన ఆ విరితశక్తియే తీక్కప్పుని తీ మహాయోగీక్షురీ దేవి, మన కుస్తుమివంటి స్వాల, సూత్పు కారణ, రుటియ స్తోతులే కాక ఆపైన మరోమాదు దైతస్త శ్మీతులను ఈ శక్తి అందించమనస్తుడి. ఈ వింత, కొర్కె శక్తిని భూమిపై అవకాశం పేయుటకు సకలసమర్పణసద్గురుపుంతా ప్రయత్నించారు. అనేకమంది సురువాతయుక్కునచ్చి శక్తియే 'అగ్నురుసత్త' షైడశ కూడా పరిష్కారమైన తీక్కప్పుని అవహరంలో ఈ సమస్త ప్రకృతిని అన్ని తలాలోనూ స్థాపించే యోగ మాయా శక్తి అంతికంలో నిరిచి ఆ అగ్నురుసత్త అనేక కార్యక్రమాలను విభయవంకం చేసింది. ఈ యోగమాయా శక్తి ప్రాణస్తోచ్చ C.V.గారు<sup>1</sup> నమస్కారం పెట్టే ఊరుకోమన్నారు. పేదమ్ బ్లాప్టెస్ట్ గుప్త విధ్య (Secret Doctrin) ద్వారా తెలిపారు. లాహిరీ మహాకయులు క్రియామ్యాగ దీప సందించినా - కారాహమాతలో కలిసి రామకృష్ణ పరమహాం సకల దేవతా శక్తులకు తిరిగి ప్రాణప్రతిష్ఠాపిసినా - షిధిసాయి సత్కారాయిల యొక్క విలక్షణ యోగక్షతీ ప్రకాశికరించిసినా - అరచించి, మాతా పుర్ణాయైక్కు సహకారం<sup>2</sup> Supramental Descent అందించినా యివ్వేంకూడా ఈ అగ్నంనని తీ మహాయోగీక్షురీ దేవిని భూమిఖిదకు అవకాశం పేయుటకు చేసిన ప్రయత్నాలే. తీ దయాసందసభ్యులేస్తి - తీ తీరామక్కు అచ్చుటలు యొక్క కృష్ణుచే కాక కొన్ని పేశ సంస్కరాల నుండి, దేశవర్ఘకాలో యాంటి మహామీయు లనేకమంది ప్రయత్నించింది కూడా తీక్కప్పుని తీ మహాయోగీక్షురీదేవి - షిధి అందించి దేవిని గ్రహించారు. అయిన కార్యక్రమాలను విభయవంకం

కార్యక్రమానికిప్పాడు

శ్రీమగ్ని మహాయోగీకృతి దేవిని క్రిందకు దింపలూనికి ప్రయత్నం చేశారు. చిట్టాదివరి అంకముగా ఆ నూతన శక్తి అవిర్భవము శ్రీ మార్గాశ్రీ త్రిమాత్కృష్ణ MSc., PhD. గారి దివ్యపైరణులో వారి సాధనా ఫలితంగా అవిర్భవించిన అంధుల సుకృతమేననిపిస్తోంది.

ప్రశ్న గురుదేవులు పండిత శ్రీ రామకృష్ణ ఆవార్థనారు ఓ అమృత శాఖ చెపినిస్తూ ‘దీనికి స్పృహలోని వి అధ్యక్ష శక్తితోనే మీరు సంబంధము పెట్టుకొనవచ్చు. అదియే గాయత్రి అన్నారు. గాయత్రి మంత్ర సహాయంతో సహస్ర శక్తుల అభివ్యావం జరుగుతంది. సరిగ్గా దయానంద సరస్వతి వారు కూడా ఈ విషయాన్నే పెపుతూ పంచవిశిష్టదసాధన చేయబడినారు. సహించలేని కొండరు మానవులు వారికి విషమిచ్చి తంపేకారు. అర్థాంతరంగా నిలిపియిన వారి కార్యాలారమును శ్రీరామకృష్ణ అవార్థులారు స్థిరపించి ఆ పంచవిశిష్టదసాధన తను చేశారు. మనకూ అందించారు. (అందుకున్న వారు అద్భుతవంతులు.) దీవికాక్షరాలన్నీ మనతో స్నేహ సంబంధాల వీర్ఘరంగ కోవాలంబి గాయత్రి సాధన అవశ్యకము చేయలసి ఉంటాడి.

గృహమంచందు మామూలు గాయత్రి విత్రపలమందు 9 వోట్లుల చిద్ముత్పుంటంది. మనము పూజ, యించు యాగాది కర్మ కాండలచే మన శక్తినపుసరించి అత్యధ్యక్ష స్తోతులో ఆ పరిసర (పొంచందు విశేషగులో చిద్ముత్పుసారము ఇరుగుచుండునని క్రపించవలెను. మనయిక్కలో వాయకొను చిద్ముత్పురు, దానికి ఏమాత్రము చేయి దేవి యింక క్రితమే తెలుపుట్టున్నాం. శాస్త్రం ద్వారా మన శరీరములో చిద్ముత్పున్నాను ఇరుగుతోందని ఆ చిద్ముత్పు జాయములోనే మన సుంచె పరిస్థితోంది, మన కిరిము నిలిచి ఉండని కాత్మలు డ్యూపిరించారు. మామూలు చిత్రుపటమునందీ అంట చిద్ముత్పు

చూసునప్పుడిని

ప్రమాణుంచేసిపూస్తు సాధనలో మనకిరిమును కూడా త్వింతముగా మార్గుకోన వచ్చును కాదా. గాయత్రి మంత్రపైపము అందుకు అద్యునముగా ఉపయోగపడును. శ్రీకృష్ణు అందించిన రహస్య సూచనలను యిట్టి పరమాత్మ సాక్షాత్కారము. యధార్థ దర్శనము గాయత్రి మంత్ర ఒపణతోనే సంభవము. ‘యక్కాన్నం ఇప్పటిక్కోస్తే’ అని ‘ఛంపులో గాయత్రిచుదస్తేసేని సూచించారాయన రథపాట్ల సూచన నపునసరించి గాయత్రి ఛంపులో దర్శనమిచ్చే గాయత్రి మంత్రము, ఇప్పము యా రెండుమా పరమాత్మము దర్శించియును. అనగా తిరిగి తిరిగి మననము చేయుటా - ఔఱ ధార పరే మధ్యమ అంతరాయము లేకుండా కపించుట సర్వోపిష్టమని గ్రహించారి.

టిసారి పండిత శ్రీరామకృష్ణ గురుదేవులు మధ్యమాత్ము వేళచేతికి గ్లాస్సెన్, కాలికి మేక్కు, శిరస్సును కూడా మధ్యమాక్క కప్పి శరీరమంతా పూర్తిగా ఉన్నిట్లులతో కప్పివేసుకొని చిప్పులతో ఎప్పటికన్నా శాస్త్ర ఎదంగా ఉండి మట్టాధుతున్నారి. శిష్మలలో ఒకరు. ‘గురుదేవా! తమరేశ చిట్టిక వేష ధారణ చేయడానికి కారణమేమి? మధ్యమాప్తాను సమయము మీకు చలిగా ఉన్నదా?’ అని అందుగగా ‘శేదయార్థ, నా శరీరమందు ఓ విశేష విద్యుద్ధారలు ప్రపాస్తమాయినిపిస్తోంది. ఈ సమయములో న్నావైనై కాకీలే ఆ విద్ముత్ (పుట్టావానికి పారికొప్పునా పాచి కులగ వచ్చునసే యిపాన్ని ధరించాను) అన్నారట. కానీపయ్యాక ఓ కష్ట పరమాణువుకు ఆ విద్ముత్త ఎలా ఉంటుండో ముట్టుటుని చూడాలనిపించిదట, చిన్నాడగర దగ్గరకు జరిగి, పొదాల వైపు దృష్టి సారించి, పరిశిలించి అరికాత్మ దగ్గర మేటోక్కు చిరిగి ఉండటాన్ని గమనించి, తననిపించి ఆ పొదాన్ని కాకాలనుకున్నారు. ఆ తిష్ఠుణువు తన అలోచన గురుదేవులు గ్రహించరని ఎలా అనుకున్నారో? తాకనే కాకాడు.

చూకునప్పుడిని

అంతవరకే గుర్తుందికనికి. 20 అడుగుల దూరం నుంచి తనను చూసుకొన్నుండగా గురదేవుల మాటలు చెపులు సోకాయి. ‘ముందకనికి సేవా కార్యక్రమాలు చూడండి’ కరవార నాసంగలి’ అన్నారథి చిరునప్పుతో.

“నాయుక్కు మనో వాక్యాయ కర్మలలో ఆ క్రైస్తుమున సపితా చేఱన్నను, అభిసాందకారాన్ని హోగ్గాట్లే దివ్యమునై శక్తిని ధారణ చేయమన్నాను. అది మా బుద్ధులను సన్మార్గముపైపు ప్రేరించు చుస్తున్నది.” అనే ఖాపన నిరంతరమంచుకుంటూ చేసిన గాయక్రి మంత్రమే ఇప్పము. అంతేగాని ఇప్పానంతరము తను చేయాల్చిన ‘ఘన’ కార్యాలని తలమకుంటూ చేసిన ఇప్పము ఎందుకూ పనికి రాదు. శ్రీమహర్షి అభార్య గురుదేవుల వద్ద కాకర్చి తను 24 ఉఱ ఇంస్ట్రీస్ నేసేకానన్నాట్ల. ‘అయితే నేన్నీందేయ్యమండావ’ న్నార్జు గురుదేవులు. దక్కుని ఖాపన లేకుండా ఎలాగొలా చేసేయడం కాదని వారి ఖాపన.

అంసులో పక్క తేపులతను అస్త్రమానం అంటూంట్టాట్ల ‘గాయక్రి మంత్ర ఇప్పము రోటు యంటికి శేఖాక యిన్ని మాటలు చేయాలి - సంధ్యావందనము రేపు శలమే గాయక్రి మాచుపూటలా చేసుకొని. విలయితే మూడుపూటలా యిఖ్షం కూడా చేసుకోవాలి’. ఇలా అస్త్రమానం అంసులో గాయక్రి గురించి, భక్తిగురించి ప్రస్తుతిస్తూంచాడట. ‘అప్పుడ్ వాలా భక్తుడికను, యిందిగ్గర ఎంతగొప్ప సాధనయి చేస్తున్నాడో’ నని అతనిందికివ్యాదట ఓ శెలపు రోటాన. యంట్లవాళ్ళు పక్కగదిలో అతను పూజ చేయకుంటున్నారని చెప్పారు. పెంటినేనగొంతు గురువుప్పుడురూపుంది ‘రాహ్యోపరికిరి రా’! అన్నాట్ల. శేఖాకితను పక్కగదిలోకి. ‘చాలాసేపినుండి నీగురించే అలోచిస్తున్నానమ్మా. అసలీ జపం అది అయ్యాక సీట్లులో

శక్కానుపుచుట్టుని

వద్దామనుచున్నా: అసలు నేనటు ఖయలదేరితే నీపు నాకోసం ఇటు పస్తోవేషా ననిపించింది. అసలచి కార రోటు మీ బంధువులింటి తెల్కాన్నార్థుగు? ఒక వేళ అభిష్టునా పెళ్ళంటావేషా కీరా నేనంత దూరు వన్నేప్పుండిపోతేఎలాగొఱ్చు అని అలోచిస్తుండూ నేమొవుతుంటింది. ఏం శేయ... వూబావహరిది పెగ్గిసంబంధం గురించి. అప్పుడు సారుసుట్టుగడా మీ బంధువుల్లో...’ రః విధంగా చేతి లోహాల - దృష్టి చేపుడినై - మాటలు పక్కావాడికోనూ. యిది సరియైనది గాదు. అభిసులో గాయక్రి గురించి - ఇటం చేసేటప్పుడు మరో దాని గురించి. యిలాగా సాగుతుంటాయి మన ఇప్ప మాట సాధనయి. మనము దిదిని నిరిచేసుకోవలసిన అవశ్యకత ఎంతైనా ఉన్నది. ఇప్పసాధన చేస్తున్నపుడు ఆ మంత్రక భాపనకై మన మనస్సుంచి కైంధారవలే మంత్రపము చేయాలి. లేదా వృధ్మి-సిద్ధుల కేంపుస్తున నాక్కిపై మనసుంచి ఇప్పము చేయాలి. లేదా ‘సూర్యాంగ్సీ కూడా నది’ పిస్తున్నమువంటి శక్తి విద్యైతే వుండా అది సపితా శక్తి. అంతటి అమోఫుప్రదమైన శక్తి మనలోకి ప్రవేశిస్తోంది. ధారణా శక్తి నిస్తోంది’. అని ఖాపన చేసుకొంటూ చేయాలి!

కొన్ని సెకండ్లు మాత్రమే కీపించే ప్రాణి నుంచి ప్రాప్తావరదు అందరూ ర్యాస్టిస్ట్రాయ. అకాశముకూడా ర్యాస్టిస్ట్రాండి. సెకండుకు 18 కి.మీ.ల చొప్పున వ్యాక్టోవిస్తూపోతుంది. అని కాత్రుళ్ళు పీర్చున్నారు. అట్టి అనంతాకారంనుంచి అభిష్టున (ప్రాణ శక్తిని మనలోనికి అప్పునింప చేసుకొనుటు ఈ క్రింది సాధన అమోఫు ప్రమమగా ఫలితమునీయగలదు.

సుఖంగా మనమండా అదివారాల్ని ఎలాగొలా గడిపే స్తుం దూరా కార ఓ అదివారం మరేపనులు పెట్టుకోకుండా మిత్రపారం తీసుకొని ర్యాపును కుడినుంచి ఎపుము - ఎడమనుంచి కుడికి

శక్కానుపుచుట్టుని

మార్గుకొంటా ఉండాలి. ఎలా మార్గుకోవాలో యింతకు ముదిం  
తెలియజేయబడింది కదా! అలాగా ఎదమనుంచి కుడికి - కుడినుంచి  
ఎదమకు మార్గుకొంటున్నప్పుడు మధ్యలో సుషుప్తునాడిలో ర్మాసు  
కౌసేపు నడుస్తుంటుంది అని కూడా యింతకు వఱిందే తెల్పు  
కున్నాము. అలా సుషుప్తునాడియందు ర్మాసు నదిచే కొద్ది సెకరణ్ణ  
కాలాన్ని తక్కగా ఉపయోగించుకోవడం తెల్పుకోవాలి - అపరి  
మితునైన తథిప్రద ఫలితాల్చిచేందుకు ఉపకరించిది ఈ సాధన.  
సుషుప్తునాడిల్లారా ప్రపణించే ర్మాస్తు మనం ప్రయత్నించాలి.  
చేవాలయాలలో భార్యలు పొర్చు దండూలు పెట్టుకుంటూ ప్రశ్నషాలు  
చేయిందుకు ఈ మహా ప్రయోజనాన్ని పొందించుకే. ఆ సుషుప్తు  
నాడియందు (ర్మాసు) అడుకోస్తుప్పుడు రెండు ముక్కులంద్రములు  
గుండా కూడా ర్మాసు ఇంటుకు సుస్తుయంది. అదిగుచ్ఛూర్మాంంకులో  
ఆ సమయంలో హాయిగా కళ్యామూసుకొని, ప్రకాంతముగా ఇప్పుడ్ని  
రంద్రమునుంచి అప్పుత రిందువులు చుక్కులు చుక్కులుగా నోటి  
లోనికి గారుట స్ట్రాంగా తెల్పికొంటాము. మొదట్లో కొద్దిలోటులు  
ఆ అనుభవాన్ని పొందలేక పోయినప్పుడికి నిరాక చెందక అలాగే  
కళ్యామూసుకొని సుఖాసనములో కూర్చుని ఇందు నాచాన్ని  
భావన చేసుకుంటూ ఆ ఇందుకునాచాన్ని భావనలో చక్కగా  
వినిహానికి ప్రయత్నించాలి - యిలా చేయిదం వల్ల హాలా మంది  
పరికాలను యిష్టుగలదు. ఇందు నారంగాని. ఎద్దు రంకెను నాని  
వినుటకు ప్రయత్నించిన తక్కము ఇప్పుడంద్రము ద్వారా అప్పుత  
రిందువులు చుక్కులుగా ప్రచుర అనుభవముకాగలదు. ఆ రోజు  
అంతయూ మార్గి వేరుపని పెట్టుకొనక పోస్తు ఉత్తమము.  
ఎవ్వులోను మార్గులక పూర్తి మానము పొందిందు మరువరాదు.

ప్రాయిక్షమాంట్రము

మార్గులు మంచిది. మనం దాలా తాగుతగా గుర్తుంచుకోవలనీంది  
ఏమందే భావనలు వేరు - ఆలోచనలు వేరు. భావన అనగా  
తీపోంచుకోవడమని (Imagination) తెల్పుకోవాలి - ఆలోచనలు  
(thoughts) వేరు. భావన దాలా ప్రభావమైనది. ఆధ్యాత్మికపకు  
భావనయే ప్రాణము.

గాయత్రి మంత్రము ఇప్పుత్తుము వంచిది. ఇప్పుత్తుమును  
మించిన మరో అత్తుము లేదు. గాయత్రి ఉపాసకుల్ని ఏ శక్తి చిమీ  
చేయలిను. యింకో గాయత్రి ఉపాసకుమాత్రమే అంశుమర్మానగలయి.  
అక్కుల్లాపుము, అర్పునుడికి మధ్యాన జరిగినదిదే. ఈ గాయత్రి  
మంత్రమే పరకపేది - కల్పవృక్షపుసు - కామాచేనిపుసు అని  
పేర్కొన్నారు. ఇనికి జగత్కులో పరకపేదిగా - పుషటగత్కులో  
కల్పవృక్షపుముగా - ఇంతుంగత్కులో కామాచేనిపుగా ప్రశంసించలడిన  
ఈ గాయత్రి మంత్ర ఇంద్రము మనలను బుఫెస్తాయికి కొనిపోవేసు.  
అందు బుచ్చి - మహార్తి - రాఘర్తి - బ్రహ్మర్తి - చేతర్తి అను ఉన్నత  
శిఖరాల నిధిలోపించిపెయిగలదు.

ప్రైల్రీ మహార్తి జమ్ముడైన క్షోలాకూర్ మహార్తి కీ సంకల్యం  
కలిగింది. అయిన పెటుశూండగా (ప్రాయిగల్రికీ మహి కోసం వెలికారు.  
చివరకు ప్రైల్రీలో (Alis-E-Bailey) ఏర్పడి - ఇ - పెయలి అనే  
అమె కనబడింది. అయిన పనికి సిరిపడు పొత్రక గరిగిన వ్యక్తి  
దొరికినందుకు సంతోషించి అమె చేత ప్రాయించాలనుపున్నారు.  
అమె సంస్కృతం రాదు. అందు కావిడ నాకొచ్చిన భాషలో నేను  
రాసుకుంటాను. నా భద్ర దానికి అంగానువాడం చేసేరని చెప్పింది.  
1920 లో అలా ప్రాయిక్షమాంట్రము పొందింది. యిం

ప్రాయిక్షమాంట్రము

గాయిత్రి వుండ్రాకరాలపై ఒక్కొక్క అశరానికి ఒక్కొక్క క్రిందముపోవున 24 గ్రంథాలు రాయిశడ్డాయి. అంతటి గొప్ప వుహంవుండ్రాన్ని చక్కదే భావనతో పించి గాయిత్రి శక్తిని పెట్టిందించుకోవాలి. 1875 లో గాయిత్రిమండ్రాన్నిసర్వర్ఘవీనిము చేయుటకు అర్థ సమాం దయానంద సర్వాత్మినే స్కాంపింబడింది. సరిగ్గా అదే సంవత్సరము మేర్చే ఖావిట్టు. కళ్ళలో అర్కాంగ్లంపే ధియాసాఫికలో స్థాంటే స్థాంపింబడింది. కఠందించి ఎనుక హిమాంయాలలోని ‘కఠం’ గ్రామమునంచి వస్తిస్తు అదేంటే కారణము. గాయిత్రి మంత్రము నుపయాగించి ఏడుకోట్ల కి. మీ. ఉ దూరంలో ఉన్న సూర్యునికో సంబంధం పెట్టుకోవచ్చు. ఈ స్థాంటే ప్రింటం పోసే అంతటి సూర్యుని పోరీ ఉన్నది మన అక్క మన మనసు-మన యథి మన తిత్తము-మన అపాంకారముల సూర్యుని వంది వని తెలియాలి. ఏ సమస్త వచ్చినా సూర్య సమస్తారాలు చేస్తే ఉపశమిస్తాయి. బుషులు చేపున్నదినే మంచి పస్సెందు రకముల ఆలోచనా సరళులందాయాని-ద్వాదశరాశి చక్రము దానిని తెలుపుతుందన్నాయి. సూర్యునిలో గ్రహాల సమయమున ప్రతి 11 సంవత్సరములకు ఓ ఏపిట శక్తి ఉన్నావించి అగ్నిస్కాంపలు పుట్టాయి. సూర్య కళకా లంహారు. అవి చెట్లవానలో వలయాకారాలు కలిగిస్తాయి. దానిని బ్లై చెట్ల వయసున శక్తిస్తారు. అట్లే మానవ దీపితము కూడా సూర్యుని ప్రభావానికి లోటై యుద్ధముల పంచి ఉద్దృక్త కలిగిస్తాయి. సూర్యుని బ్లై వ్యానవ శాకి చేప్పులు, కాఢకలాపాల వంటి మానికస్తికులే కాక. అధ్యాత్మికమునకు కూడా అ సూర్యుడే కారణమని కాత్మాళ్ళలు ధృతికరించారు. గాయిత్రి మంచ్రివ్యాపాలో అధ్యాత్మమన సౌరక్ష్య మనలో ప్రవేశస్తుంది. ప్రతి మంచ్రివ్యాపాలో సూర్యుని నుంచి వస్తిస్తు శక్తి కిరణాలు మన

శాస్త్రమువుపైపట్టనాన్ని

కరీరంలోని సూర్యుడక్కము చేపి అక్క దినించి ఔక్కి సాయం శక్తిదారులు క్రిందికి మూడు శక్తి ధారలు మొత్తం 7 వక్కాలలోనికి వ్యాపేస్తున్నట్లు భావన చేసుకోవాలి.

రాముడు ఒక బాణంతో ఏడు అధిచెట్లు కొబ్బరాని అంఱాం. ఒకే ఒక రాస్తును 7 చక్రాలలో ఎవరు తిప్పగలుటాలో అంతము సుగ్రీవుని పెట్టుకి పొందుకూడు. సు+గ్రీవుడు. వుంచివాక్కుగలవాదపూరుదు అంటే వాస్తిస్తి కలపవాదపూరుదని భావము. వాలిని కొబ్బగలగడమంచే సమస్త మరలవాట్లు పొగొట్లున్న వాడగునని భావము. సాధారణంగా మన తిస్తిస్తు క్యాపు కిరిగి బయటి వెస్టెన్సుకి సువారు 6 లేక 7 సెకన్డు పదుతుంది. దానినే వునవు నిదానంగా, లోతుగా. డిపెరిలిక్ట్రూప నిండంగా కాత్మాళ్ళలు పేర్కాంటునట్లు 33% కాతం మాక్రమే తీసుచుంటున్నట్లుగా సూటిసి సూర్యపాత్ర సహాయంగా కీసుకొని అదే మాదిరి నిదానంగా బయటకు విటిపెట్టుకున్నట్లుపై ఈ ఉచ్చాపస నిక్కాపములకు పచుకొంచు 43.5 సెకన్సులుగా పచ్చేట్లు అభ్యాసము చేయాలి. అప్పుడ్లాగ్గే చక్రములు కిరిగి నిక్కాపసు పెలుపలకొన్నందని గుర్తు. దినిని అభ్యాసముచే సాధించాలి. “సహాయ కర్మకోంచేయా” (గుణాలాయి) మందంతంగా కామండా పోంగా, నిదానంగా, సహాయంగా అభ్యాసించాలి. యిలా అభ్యాసించిన వానికి అప్పే క్యాపీంచ వలిని పవిరాడు. అసయచేదు. క్యాపు అంతర్భూతమై మహాస్తుధోశారు.

ఒ అప్పు గుదిసెలో మూలన కూచొని సూచిదలో ఏపో టట్లు కుండండు. ఆ సూచి కాస్తాచేటిలోని జాపిపటిపోయిందట. అసలేదు సే. అంతులోనూ మూల చీకాలో ఉండటం మూలాన కనపడుతంలేదు. అప్పుదిన్నగా ఏధిలోకి వచ్చి పెతుక్కే వదం మొదలైట్టింది. దారినపోయే

శాస్త్రమువుపైపట్టనాన్ని

ఒకతనకిగాదు ‘ఏం పెతుకుతున్నావని?’ ‘సూది పడిపోతేనూ..’ అన్నాడు అవ్యా అందుకతను ‘పెప్పుడు’ అన్నాడు ‘యింతకు మురదే నాయనా?’ అన్నాడు. పెవరిచ్ స్వాస్థు ‘సాదే’ అన్వరట అతను కూడా అక్కడ పెతుకుతూ ‘ఎక్కుడ పడిందింటకే’ అని అభిగాధట. ‘సుదిసోలో పడిపోయిందో’ న్నాడు, పెతుకుతున్నాడల్లో అగి ‘ఏంప్పు?’ అభిగాధట ‘సూది గడిసోలో పడిపోయిందున్నాన్నాస్తుడు’ ఉ అవ్యా అభిగా. ‘అయితే అవ్యా నూకు తెరీకు అదుగుతానూ... సూది గడిసోలో పడిపో మరి యిలా పీధిలో పెతుకుతున్నామేంది?’ అభిగాడు. కోపాన్ని అప్పుకుంటూ. అందుకు అవ్యా వంరింత ఆపీగా పెతుకుంటూను ‘సుదిసోలో బీళిగా పుండిన్నా...’ అన్నాడు. దాంతో దారిసహించే అతనికి అయ్యా మయం వేసి ‘ఎక్కుడపోయిందో’ అక్కడ పెతుకోవ్వారికానీ?... అంటూ పెళ్ళిపోయాడు.

ఆలాగే మనము కూడా ఈ రావ్యాసను వదిలేకాం. రకరకాల సాధనయ అభి చేస్తున్నా తప్ప వాటిచ్చియీక తూనాది యైనటువంటి రావ్యాసను పొరేసుకున్నామి. దినినే పేపాలో ‘లావోస్’ అనే సద్గురువు 3000 కి.మీ.లు ప్రయాణం చేయాలన్నా మొదటి అదుగులోనే కదా మొదలు పెట్టాలి! ఆ సాధన గొప్పవాడా? ఈ సాధన గొప్పవాడా? అంటూ కాలేషం చేయించం కంతే లోపి సాధన రావ్యాసో అవరణలో పెట్టాడ అది అద్వృతాలను చూపించటం మొదలు పెట్టుతుంది. సందేహమేలేదు.

అఫీకాలో ఓ చిన్న గ్రావంలో ఓ పొకరాల ఉంది. ఉపాధ్యాయు రాయ పొకరచ్చెప్పు సరదాగా పిల్లలనో ప్రత్యుహిసిందరు. మన ప్రాంతంలో పెద్దపులులూ అభి ఎక్కువగడా. ఇప్పుడు ఉన్నట్టుండి ఓ పెద్ద పులి మన తరగతిలో ప్రఫేక్షన్ పీచేఖిసైస్టర్సి అడిగించట. పిల్లలంకా అయ్యా మయంగా చూస్తుండగా చిట్టుబిపరి

చూసిపుపుట్టాను

పరుసలో చిరకు కూర్చున్న ఓ ఖాలుదేదో గొణీగాదట. పెద్దగా పెప్పు అంది ఉపాధ్యాయులూ. “ఆసి.. మనం చేసిచేముంది.. చేసిదేదో” పెద్దపులి చేస్తుంది.” అనిచెప్పాడట.

అలానే నేటి కాలాసుఱంగా మన పూర్వున్న సుక్కతంవల్ల అతి సరఖుమి సాధనే ఇనా లోకుగా రావ్యాసిచేవారికి మరే సాధనయ అవసరంలేదు. లోకైన రావ్యానే చాలు. చేసిదేదో అదే చేస్తుంది. యింటిమి చేయక్కాలేదు. ‘కచ్చినప్పాస యోగ్ మందు గీకా చార్జుని లోధి యిదెనని తెలుగోవాలి.

రావ్యాసో కూడిపులోను ప్లాపులో ప్రమోజను కూడా ఉన్నది. ఎవుదొవారితలో చేసులుకూడా తెలివోహాయి. ఒకసారి శ్రీరామకృష్ణ పరమపాఠ దగ్గరకు ప్రకాండ పండితుల మనుకోనే కొండరు తమ పాక్కటిమట్టో రామకృష్ణున్ని ఉండించి కీర్తి గడించాలని వచ్చారు. కీర్తిశరం పైలూ వేషణ సాధనచేసి గొప్పాశ్రీనిసంపొదించుకున్నారు. దాంతో వారితి అపాంకారము లాస్సోయికి చేపి పరమపాఠంసతోనే పోటీటి దిగారు. ఎదురుగా కూర్చున్న పండితులు యింతకొలం ఏ పించాపరాప్రై సాధించారో దానిని రామకృష్ణులు ఉచ్చస్వాంతంగో అరిదారు. పండితులిరివురూ పొందిర్చుమును పెదర్చించుకి మర్చిపోయి రామకృష్ణుల వారి పైపు అయ్యా మయంగా చూస్తూ శాసిపట్టుక పెదలటుండ తేవి పెళ్ళిపోయారు. శ్రీరామకృష్ణ పరమపాఠ తన రావ్యాస ద్వారా అపాంకారపూరిపులైన ఆ ప్రశ్నల అలోచనలను పీటులోని వారిని అపాంకార రహితులుగాచేయటమే గార అ కౌన్సిపు వారికి పిపుమూ స్పృహింపవండాచేశారు.

శ్రీరామకృష్ణ పరమపాఠ దగ్గరకోనాడు పిపేకానందురు వచ్చి తనందరినీ అభిగిస్తున్నానే ‘దేవుల్లి చూకావా?’ అనిభిగాడు. అందుకు రామకృష్ణ పరమపాఠ ‘ఓ చూకాను’ అన్నారు. అందుకు

చూసిపుపుట్టాను

వేశానంద ఆగ్రహితోకు నమ్మలేనిస్తు చూరు, అందుకు రామకృష్ణ పరమహాను “నేను నిమిషిచ్ఛున్నాను. నేను న్నొంతస్తుంగా చూస్తున్నాలో అంతేస్తుంగా దేవుని చూడగలునుకున్నాను. అంతేదుమీము అనేక విషయాల మాటలుకుంటూ కూడా” అన్నార్జు “అయితే నాకు చూపించగలరా?” అనికిాగ్రహితే వేశానంద, నేరేపడమని ఓ నదిదగ్గరమ తీసుకెళ్ళారు కి వేశానందని, నడుము లోకు సీశ్శలోకి వెళ్ళాక మూడుసౌర్య మునక శేయించి నాలుగవ సారి వేశానందుని సీశ్శలోనే అదిమి పట్టుచూరుట, వేశానందునికి చిమి అర్ధంకాలేదు. అయిమయం అయింది. ఉపిరి అధిలేదు. ఉపిరి కిరీతయ్యాదు. “పెట్టుకోక పెట్టుకోక రా పిచ్చినాడితో పెట్టుకున్నాను. యికస్తుందు” “పగలా లాగుర్కో” అంటారు. యిందుకి కాబోలు” అనుమంటూ సీశ్శలోంచి బయలుకు రావశాసికి విఫల ప్రయత్నం చేశారు. అయినా లాలేకపోయారు. యింతలో రావకృష్ణ పరమహాంస సీశ్శలో అదిమిపట్టిన వేశానందుని విభినీచటుక్కున పైకిలగిశారు. దిమ్మిపోయిన వేశానందుడు ఎరిని కట్టుకో, ఎగ ర్యాసలో రామకృష్ణపుట్టుచూరు. “ఎలా ఉంది?” అని అగిారు రామకృష్ణ పరమహాను. “ఎలా ఉండని లాపోగా అడుగుతారేమిటి? యింకోకంం అయితే చట్టుండివాళ్లి.” అన్నార్జు. “ఏం ఎందుకని అన్నార్జు పరమహాంస. “ఎందుకిమిలి? ఉపిరి అధిలేని గదా?” అన్నార్జు. “సీశ్శలో సీపేం ఆలోచించావ” న్నారు? రామకృష్ణము. అలోచించబొనేమంది? ఉపిరాడక ఒకసారి ర్యాసతీసుకొంచే బాపుళ్లుని పించింద” న్నారు చు వేశానందుడు. “అంతేనా యించేమినిపించలేది” అనికిాగ్రహితే పరమహాంస. ” లేదు ఇంచేమి అలోచించలేదు. ర్యాస గురించేన్నారు. అప్పుడు రామకృష్ణ పరమహాంస “అంచేనోయ్ ఇంటల రహస్యం గ్రహించకో?” అని

క్రాంతిమాయిభాగమైన

అయిటి వ్యోమారు. మహువీతు సీశ్శలో మునిది పుస్తకుడు ర్యాసస్తే ఎంత తపించావో ర్యాసపై దృష్టి సేవింగా నిరిపావో విధిగా కూడా నాకు అది తప్ప యింతికి వద్ద అనే స్థితిలో అనేక చెపుత్రాల రూపంలో ఆ దైవమే పలకదం ప్రారంభిస్తుంది. యదే రహస్యం” అన్నార్జు. తీరామకృష్ణము.

అపెరికాసుంది 1975 - 76 సంాంలో “రిపర్క్ బ్యాక్” అనే అకను పుట్టపర్తి బాబా దగ్గర కొచ్చారు - వచ్చి “బాబా! మిరు చేచిని టిసారింగా అని చెపుత్రాల రూపాలు చేసి చూపిస్తుంచారు కదా! మా స్థితితుదు కూడా మీలగ చెయ్యగలగుతున్నారు. నాకూ అలాగ చెయ్యాలనుండి” అని అడిగారు. అపెరికా సంచి వచ్చిన ఆ రిపర్క్ బ్యాక్ విమానాలు నదిపేచారు. విమానానికించే చింపి పీట్లుకు విషాంగం ఎగిపుట్టిన చిన్న చిన్న పకులూ అపి తగిలి వచ్చి పద్ధతించాయి. అతని స్నేహితుడు కూడా యిలానే విమానాల్లో తిరుగుతుంచారు. అతనోసారి ఆ చనిపోయిన జులపైపు చెయ్యలా అనేసంికి అవస్తా బికిటి కిరిగి ఎగిరిపోయాయట. అది చిన్న బాబా అతనిగాదు ఎవ్వర్నా అలా చేయచ్చు? ప్రాణాక్రూణ ప్రాణాయామాన్ని క్రింపిత్తుకుండా ఎపుచేసోరో” ఎపిరా శక్తిప్పేస్తుంది. లోకూర్యాస తీసుకుంటూ “అనంతమును ప్రాణాసాగరంలో ఉన్న ప్రాణశక్తిని లోనికి పేయుకుంటూ శక్తిరంగో దారణ చేసుకుంటున్నాను” అనే భావన ప్రతి ర్యాసలో ఉంచుకోగలిగికి ఎవ్వడా చనిపోయినిల్లార్ని బటించడమ్మ. అంతేగాని నాటకీయంగా చేయటం పల్ల రాదు. దండిలు, బస్టులు కీసే బటం పస్తుందిని విని పస్తుందు వేణు పేసుకుని ఓ నాలుగుసార్లు, దండిలు ఓ రెండు, మూడుసౌర్య బస్టులు కీసేని ఏది సాకుపలంారేది అంపే ఎలా పస్తుంది? కొన్నార్జుపాటు అభ్యాసం చేయాలి. అలా అభ్యాసం చేసిన ప్రాణపంచుల ప్రక్కన వారి సాన్నిధ్యంలో కూచున్న

క్రాంతిమాయిభాగమైన

ఆ ప్రాక్త్రే మనలోకి కూడా ప్రవహిస్తుంది. గాయత్రి మంత్రసాధన వ్యాపారంలో క్రీపణమయిగా మారగలము.

కొండరు పూజామందిరమున ప్రవేశించి దిపారాధన చేశాక దిపాస్తుమై పెట్టారు. మనం పెట్టినది సిరిషైనదేనా? పూర్వు ఎప్పుడు పెట్టాలా? - కొబ్బరాయి యిలా పరిగించిమిటి? పీమి తియ్యులా వద్దా? కిర్ధం వుండు తీసుకోవాలా? ప్రసాదవూ? అవకలు ఏమిచేయాలి? తిరస్కరించేనికోవాలా? నోలో వేసుకోవాలా? తేమిలోనా? లూంటిలోచుట్టో కాంచు పూర్వాపూర్వాంయందారు. నిషిమే! దిపారాధన ఎక్కడచేయాలో. పుష్టాలనెపురు సమ బ్రీంచలో. యాత్మాదివిషయాలన్నీ ఒక క్రమవున పద్ధతి ప్రకారము నిర్వహించాల్సిపుంటుంది. అయితే ఆ విధి చిరానిపే అత్యంత ప్రధానము గారని గ్రహించాలి. మన మానసిక స్త్రీ రాంశుమాగా, ప్రేమపూర్వకముగా ఉంచుకోవాలి. మనం చేయవలసినది యాది. రాంశుమ - ప్రేమలతో ర్యాసనే సద్గురువుగా భావించిన వ్యక్తి బాహ్య పుష్టాలు మొదలైని ఎలా చేసినప్పుడికి ఒకపోతెలియక విరుద్ధముగా జరిగినప్పుడికి యథావిధిగా జరిగినప్పుడు వ్యక్తి ఫలితాలకంటే ఎవ్వుప ఫలితాలే వస్తాయి. నికానికి ర్యాసనే లోతుగా, నిదానముగా తీసుకోనుట అభాసుమయ చేసిన వానికి వాటంకటువియే వీ సమయముసకు ఏది అవసరమో అది తెలియనేయలందుతుంది. రీశు స్తోయునుండి సచితా స్తోయాకి ఎదిగేలా చేయాలని సద్గురువుల ఆకాంక్ష మూర్ఖులు వాదనలు-అనమసరప్రసంగములలో సమయాల్ని వ్యాధి పరచుకోకుండా ఇఱు కళ్ళునుండి సపిత్తు కళ్ళుపై మనల్ని ప్రయాణింప చేయాలని ఎంతో ప్రయాసించుతూ తపిస్తూ అందివ్వుటయితో స్తోయు వంటి ఆ గొప్ప గొప్ప సాధనా రహస్యాలను విఖ్యతతో స్పృహకరించాలి. అంతటి మహాత్ర వివరాలను మనము

శాస్త్రసమాపనాభాగమైని

అందుకోనిసి ముందుకు రావాలి. అసలు మనందిరిలోనూ ఆ సూర్యాశ్రమి పెద్ద మౌలాదు లోసి ఉన్నది. అయినా మనము దానిని గుర్తించడంచేయి.

1940 లో లిబెట్లో ఓ వ్యక్తి పుట్టాడు. లిబెట్ అనహాయితి ఏంటంచే అప్పుడే పుట్టిన పపివాళ్ళే సరోవరం మిదున్న మంచునగ్గ పంగలకోట్లాడానిలో పడేస్తారు. వితికుంపే తరపాత బయటుకు తీస్తారు. హిమాలయాల కంటే పై నుస్సది లిబెట్, చారా ఎత్తులో మందుగానే ఉంటుంది. అటువంటి లిబెట్లో ఓ వ్యక్తి పుట్టాడు మంగళవారం నాశన. కాంట్ అదే అతని పేర్కెంది. యాక్యుస్టే 'Tuesday' పెట్టుకున్నాడు. మనము స్టోమీక్-కులపతి- భారతి-సరస్వతి-గిరి అని పెట్టుకున్నాగానే వారి సామర్హణ్ణిన్ని తెలిపే విరుద్ధారంటిది 'రంపో' అనేది. లిబెట్ డేకంలో 'రంపో' అని ఎవర్కూండా ఉంచే మన శరీరంలోని. సూర్యాశ్రమి సుపయాగించుకునే వాళ్ళనందారు. హిమాలయాల కంటే ఎత్తున్న లిబెట్లో అక్కడి చరికి వాళ్ళ వారే కంటిన్న ఎంక మందంగా ఉంటాయో ఉపించుకోవచ్చు. అలాండి కంటిను నీటిలో తడిపి ఓ పడందిని మనిషిపై క్రప్పుకారు సుమారు ఓ 10 నిబుషాల్లో ఆ తదినిన 10 కంటిన్నను అరపెట్టి యిగలగాలి. మన శరీరంలోని సౌరాశ్రమి సుపయాగించి ఉపలం ఆ శాస్త్ర పూషధిలో అరపెట్ట గలిగిన సామర్హణం ఉన్నావారిని దీపిట్టున్న 'రంపో' అని పిలుస్తారు. నికానికి ప్రతి మనిషిలో కూడా అంతటి సామర్హణ ఉంటుంది. కానీ మనం ఉపయాగించుకోం. ఈ 'యాక్యుస్టే లోక్ సాంగ్రంపో' అనే అతను కూడా అతని సామర్హణ అభనికి పెరీక ఓ ఆశ్రమంలో చేరాలని బయలదేరాలు. 1946 - 47 ప్రాంతంలో అరిగిన సంఘటన యిది. అప్పుడఁ అతని 11 ఏళు వయస్సుంటుంది. 'The third eye' అనే గ్రంథంలో ఈ వివరాల వివరించుటాయి.

శాస్త్రసమాపనాభాగమైని

సాధారణంగా అక్కడ ఆక్రమాలో చాలా కరినంగా వ్యవహారించే ఓ అలాంటి ఆక్రమాల్లో అతి తప్పువ కరినంగా వ్యవహారించే ఓ ఆక్రమానికి మాట ముఖ్య సద్గుకొని వెళ్లాడు. అక్కడ ఆక్రమానికి పెద్ద వీచిన వీచిన గేట్లుంటాయి. మనిషి పట్టింత కిస్కింటు దానిలో అమర్పుజడి ఉంటుంది. దాని పక్కన బయట ఉన్నవారిని చూసిందుకు ఓ చిన్న తలుపులాంటింటుంది. ఈ ‘మాన్మాన్డే రంపో’ అనే అకను అశ్రవం మందు నుండుని తలుపుకొట్టాడు. కాసేపదీక అ చిన్న తలుపు లోంగితికపు బయటకు పెక్కితోంగి చూస్తూ ‘ఎవరకావాల్’ నశికాదో ష్ట్యకి మీ ఆక్రమంలో చేర్చారికొచ్చాన్నాడు రంపో. ‘అషా అలాగా’ అనుంటూ తలుపేసుకు లోపలిక్కిపోయాడు. మరి కాసేపదీక అ పెద్ద కేమలోనే మనిషి పట్టింత తలుపు తీసుకొని కత్తి పుట్టుకొని ఓ ష్ట్యకి బయటకొచ్చాడు. రంపాని కూడాపెక్కి నున్నగా గుండు గీసిని తిరిగి లోపలిక్కి తలుపేసేసుకున్నాడు. మరికాసేపదీకి తల పరచు బయటపెట్టగల్గిని తలుపుతెరుకుకొని ఓ కొవ్వుకి రంపా తలలై ఉంచి వెలిగించాడు. యెచెలోనీ కొవ్వుకులు బాగా లావుగా ఉండి ఒపటి రెండు రాతులు అలా వెలుగుతూండగలిగేంక పెద్దవి. రంపో అలా తలుపెదురుగా కూర్చునీ ఉన్నాడు. నున్నగా గియులదిన అకని కిరస్సుపై కొవ్వుకి వెలుగుతోంది. అ రాతల్లా అలాగే కూర్చున్నాడు. మరిసనిలోలూ తలుపుతీసుకొని ఓ ష్ట్యకి బయట కొచ్చాడు. అయిపోవచ్చిన అ కొవ్వుకి తీసి మరోది వెలిగించి పెక్కి వెళ్లిపోయాడు. ఆ రాత్రాంకా కొవ్వుకి వెలుగుతూనే ఉంది. కొవ్వుకి కలిగి భారగా కారి నున్నగా ఉన్న అకని తలంకా తడిసి పోయింది. మాడువ రోణ ఆ కొవ్వుకి కూడా అయిపోయే సమయానికి సరిగ్గా తలుపులు తెరుకున్నాయి. ఆ ఆక్రమ గురువు గుమ్మంలో నిలచి అక్కిసేచి లోపలికి రమ్మన్నాడు. అప్పుకి కాని

అకనికి ఆ ఆక్రమ ప్రసౌర్కుల రాలేదు. అకనే తదువాత అధ్యక్షమైన మహాశువయ్యాడు. “ బుస్సాడి లోక్ సాంగ్ రంపో”.

అంతటి కోరి నియమ నిఱంధనల అనంతరం - ఎన్నో పరీక్షల రథవాత యివ్వబడే అధ్యక్ష సాధనా చిధానాలను నేడు మనమంతా అటి సులభంగా అందుపుంటున్నాం. యిక్కుడో విషయాన్ని గురుదేవులు సూచించాడు. ఈ పురుకొన్ని పరిశీలిస్తున్న మనమంతా (గురుపుల బుపుల ప్రాణాలికలు గురుంచి తెలుగుకోవడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్న) ఆ రంపో గారి కంటే యంకా ఎంతో కలిస్తున్న నియమ నిఱంధనలను పాటించి ప్రారిపరికలో ఎప్పుడో నెగ్గిన వారమేనని తెలుగుకోవాలి. రేక పోతే నేడిలాంటి అధ్యక్షమైన రథస్సుమయ ప్రణాళికల్ని తెలుగు కొనుడేవారము కాదు. ఎలోట్టి దుర్భాష్టపక్షమున తలి పొయి ప్రథామనుచే అభిన్న పర్చిపోయాం. మనలో ఉన్న అధ్యక్ష ష్ట్యిలిష్టము గుర్తించాలి. ష్ట్యిలిష్టుకోపుంచేదు. ఉపమాగించడకోపుంచేదు. గాయి కి మంక్ర జపమ మల్ల పరీక్షగా ధారాడాశ్రీ కలగదమేకాక మనల్ని ఎంతో ఉన్నతమై చేయగలదు అని మర్చిపోయాడు.

యుద్ధం ఇరిగి సమయంలో రాతుల్ల ఎవరూ దీపాలు వెగ్గించ కూడదని పొచ్చరికలు కారీ చేస్తారు. అలాంటి సమయంలో యుద్ధ సైనికులుంచే నిపాస గృహంలో ఓ చోట ఓ చిన్నగడిలోంచి విపరీతమైన కాంతి పన్నోందట. కంగారుగా అక్కడికి వాట్లుపెల్లి గది తలుపులు బాది లోపల అంతా ఫెదికారట విమి లెట్ట వంటి వస్తువులు కనబడకపోయేసరకి అక్కడ భ్యానంలో ఉన్న ‘ లోక్ సాంగ్ రంపో’ గారిన్ని పీరు భ్యానంలో పుండగా యా గదిలో మిరిమిట్లు గొల్పే కాంతులు బయటకు వస్తున్నాయి. దాంతో శత్రువులు సులభంగా మనల్ని పసికడతారు. కనుక తమరు ఆ వెలుగులను దయచేసి అపమని అన్నారట. దాంతర్వ్యాత రంపో’ గాదు అలాగేనని కాంతి

ప్రయత్నము రానివ్వుకుండా చేసుకోన్నారు. కాబట్టి మనంకూడా అంతయి కాంతిని పెదుగలగలం. సమితి శక్తిని మనలో ధారణ చేయాలి.

“ శ్వాస సక్రమంగా తీసువంటి అకలి దహ్నయలుండరు. ఎన్నో సంవత్సరాలుగా సుమారు 18, 20 సంవత్సరములల్లి కీమాల్ని ఉన్నపూర్చు తీవించి ఉన్నారుగదా. దేవతలు సంబంధించిన చిత్రపత్రాలను గమనిస్తే శ్వాసి మెడల్స్ పొము - గాయకీదించి వాహనము హంస - దుర్గ - సింహం, శ్రీకృష్ణుని మరకి - యివస్తే శాస్త్ర సంబంధించిన సంకేతములేని గ్రహించాలి.

యుద్ధప్రశ్నని మనుషుడైన పరిక్షణపూర్వాంగ భక్తులై పేటకని  
ఖయలుదేదీదు. దారిలో దాహమేసి దగ్గరలో నున్న అక్రమంలోకి  
ప్రవేశించాడు. కి యుడి తపస్సు చేసినుకుంటున్నాడు. కి చినపోయిన  
పామను అతని మెడలో పేసిన విశ్లేషించాడు. అక్కడికి దగ్గరలోనే  
నది ఇర్కున ఆడకుంటున్న 8 ఏళ్ళ పిల్లలాడు రు చించువు  
తెలుసుకొని తన తండ్రిమెడలో చద్దిన పామని పేసిన వాడు నేఱికి  
విద్వార్లో ఈ తక్కుడనటడు పామునే కాటు పేయబడి మరించుగాకి  
అని శాంచాడు. అతని వాక్ ప్రభావం వల్ల అల్గా జాగి తిరింది.  
తరువాత అక్రమానికొచ్చిన పిల్లలాడిలో తండ్రి “ఎంత పచి చేశావు  
నాయనా, నీపు తొందరపాములో శంచినిది రు రాచ్చున్నేలే  
మహారాజైన పరిశీతును. అద్వారప్రతిభాగాలి. సర్వమర్యాదన ఆ  
మహామూర్ఖుడి దయవల్ల మనమింంచా ఆక్రమమనందు తీవ్రం  
గడుపుతున్నాము. నేఱికి ఏనాడో తీరి సంపత్కురముల ప్రతిశేష కలిపేరం  
అరుగవలసియున్నది. ల్రీక్షు నిర్మాణానంతరమయ ప్రమేశించ,  
బోతున్న కలిసి నేదివరకు ప్రవేశించకుండా అపగలిన శక్తిగాలి  
అతను”. అంటూ ఎంతో కలపరచ్చాడు ఆ తండ్రి. రు కథ అందరికి  
తెలిసినదే అయినా యిందచి రపసొన్నరము అంతగా పట్టించుకోము

ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನ

వి శేక్షపు ప్రగతి చూనా ఆ రాజ్యములోనే ఆ త్రివారాలై అదారపాలి వుంటుంది. అలాంటి ఆ త్రివారాల తీరుతెన్నులను గమనించుకు బయలు దేవిన పరిశీతుకు దాహము పేసి ఆక్రములో ప్రపాఠించ వసిన అగ్రథము లేదు. పక్కనే నది ఉన్నది. ఆయన వచ్చినిది యా ఆక్రమమానులకు ర్యాస్ట్పై నియంత్రణ ఉన్నదా? అని పరిశీలించుకోవని తెలియాలి. అంతేగాని చచ్చినపొము మెడలో పేయుల గాదు. చచ్చినపొములు ఆక్రమములో పేచి ఉండునంత అపరిచితమాత్రామాపణము అభ్యర్థించండు. పొము ర్యాస్ట్పును సరైకము కడా? కావున ర్యాస్ట్పును అదుపులో ఉంచుకొనగలిగినవాడు వాక్కును సద్గునియోగ పరుదుకోగలదు. దానినకు పరిశీలించదలాడు. అందుకా బాలుయ దురుసత్తనములో ప్రపాఠించుచూ వాక్కును వ్యాధిచేసుకున్నాడు. వాక్కుపై నియంత్రణ కోల్పోయిన మరుతుకము కలిపవేశించినది. కలి ప్రపాఠించుటయే మంచిదిని పరిశీతునకు లోచినిచి ఎందుకనగా కలియుగమన మంచి చేడ్వఫునే ఆలోచని తక్క శరీరము నీమ్మను. అచే చెం అయినవో అపరిచిని గాని శరీరము రాదు. కలియుగ మందు మంచి తిషాయే తక్క శరీరముల నిమ్మయుయేగా ఆయుష్మ తక్కువ కూడా. తక్కువ భూగ్రము ఉన్నప్పటికి తిప్రగతిన భగవత్ప్రాప్తికి తపస్సులు చేయాల్చిన అపసరములేదు. కలియుగ వాసులకు ఓ విధముగా యిది మంచి అవకాశమే అని అయ్యాడితముగా వారికి లాఖించనున్న ఎన్నో అపూర్వ అధ్యాత్మిక వస్తులతో త్థారికగతిన తరించ గలరిచి ఎంచిందు. లేచినే కలినిచి సంఘం పొటు ప్రపాఠించవండా అపగ్రణిన వాడు అనులూ కలిని అనాడే ర్యాస్ట్పుతముగా నిర్బూలించి యుండిషాడేనని ప్రోంచమటి ఉండును.

**సేవ అధ్యాత్మికత గురించి పాశ్చాదోరణలో మార్గాన్నాడు**

గురుదేవులు “ఇప్పార్లోనెప్పూ ఒకసారి ఓ పిల్లాసుపత్రికి అప్పాన్నిచ బట్టాద్యం. ఆ అసుపత్రినంతచటినీ పరిశీలిస్తున్నసుయంలో కటుకహాల నెనుకరించి ఒక వ్యక్తి నెప్పూసుద్దేశించి గొంతు తగ్గించి ‘నుఫ్ఫేవర్’ని అడిగారట.

“నేను ఇప్పార్లోనెప్పూని - ప్రధానమంత్రిని” అన్నాడు నెప్పూ. అందుకా పిల్లిపాదు మరింత గొంతు తగ్గించి “ఓ. అలా అనకు! అలా అంటున్నానే నస్తి కటుకహాల వెనిక్కి నెఱ్చారు.” అన్నాళ్ళ. అధ్యాత్మిక పేరుతో ఉభిహాసుచితపథులు పరిశీలించి యంగిరము నెరిగి ప్రవర్తించశాలిసి ఉండునని తెలుసుకోపోతో యాలా పోస్తాస్తుదమయ్యి అవకాశమున్నది.

మనం తటచూ చూస్తున్న పిల్లయం చిదాశ్రూలు తైలకరగితి కొచ్చే కొఢ్చి ప్రత్యేక తరగతుల నేర్చాయి చేసుకొని మామాలుగా వారు చదువుకొని సుమయాన్ని కాక చూచుటక్కు పేరుతో మరికొన్ని గంటలు అడనంగా చదువుకే కేలాయిస్తున్నారు. యంటి దగ్గర అల్లిన్ని సౌకర్యాలలో చదువుకొంటోన్న వారు ఆ చూచుష్టులలో పేద్దగా సౌకర్యాయి లేకపోతియినా ఎలాగోలా యిరుక్కొని కూర్చునో. యిఱ్చంది పదుకూనో క్రిష్ణను కోల్చోకుండా అస్తితో కృష్ణచేస్తుంటారు. పెదికర్ల ఎంటిన్న పెట్టిన కొత్తలో ప్రశ్నేక తరగతుల తికంకోసం చిదాశ్రూలంబితిక్కిలిపిస్తుడగలో, ఎంతో అసుభమ్మలోని అధ్యాత్మపతుల దగ్గర తర్పిదు పొందడం గమనించాం. మందు వేసమిలో కిక్కిరిని కూమన్న విద్యార్థినీ, విద్యార్థిల్లు - ద్వారాన్నిదాటి అధ్యాత్మపతుల లోనికి రావదానికి చాలా కష్టపడేవారు. అంత కిక్కిరిసి కూర్చుని, చొల్చాంకములను నేర్చుకొనుటకు తపించేవారు. అలా యిఱ్చంది పదుకున్నా వారు సహించడంలో ఉద్దేశ్యమేమి ఖంతి రేపు పరీకు

నెర్చితే అప్పుడి కష్టాయందపు. ఈ సమస్యలుందపు. ఓ హోదా రావామ్మ. ఎంతో కొలుగా తన వాళ్ళు, తనూ కలుగున్నమువంటి పరిశీలను ఏర్పరచుకోవచ్చు. లేదా రోగిగ్రసులైన అనేకమందికి రోగనివారణాచేసి స్ట్రోక్ కలుగి చేయు సమర్పంతులుగా హాము తయారపడగలమని, ఎన్నోసుభాలును పొందవచ్చునని విక్షిసీంచుటయే గదా అన్ని యిఱ్చందులకు ఓచ్చుకొని చదువుంటోంది. అలాగే ఆధ్యాత్మిక సాధన వీటినప్పటికి కాక్కాస్తునే అవస్థించు ఆధారపడి యున్నపని తెలుసుకున్న మనము కాన్చి క్రష్ణునా మాతీమాలీరి దృష్టి ర్యాస్టునే ఉంచుకొనుట వలన అద్యంత ఘరితాల నియగలదు. యిదినక్కుమాతుదైను బుట్టిపడుని ఇరిగి ఇరిగి గుర్తుచేసుకోవాలి.

అద్యమైన బుట్టి ప్రణాళికలో భాగంగా రం ప్రధీగ్రిష్టాము స్వర్గరుతుల్యముగా వ్యాపిచే యింపదుకున్నది. అందుకు వున సప్తారాము లేకపోతియినపో ఆలభూమిగునేమో గాని స్వర్గరుతుల్యమువక మాసము. స్వర్గములో దేవతలంబారంయారు. మనస్తి దేవతలుగా మార్గియేయుటికి సకల సమర్పణద్యుతువల విపల ప్రయత్నమని అందుచిది చిట్టుచివరి శంఖారావమని తెలుసుకున్నాము. 5000సాంబాలు గురువులంబా చేసిన ప్రయత్ను పూరితముగా యిప్పుచు ఉడకంపు యెదులు పెట్టింది. అందుకేన్నో కుఠ సూచన తెదురపతున్నాయి. సాధకుండా ఏకమాయ్యిలి సౌధనాత్మిక్రప పెంపారి! ఓకి లక్ష్మయుక్తి ప్రయత్నించాలి. అప్పుడెదురయే ప్రతి సమస్తా, ప్రతి కష్టము ఉడురుపున్న పొత్రుడేగాని మనది కాదని గ్రహించాలి! విరంతర శాఖరూకత మిక్కిలి అపసరము. పదునుగా ఉన్నప్పుడే, పక్షము నొచ్చినప్పటి దానిని దింపుపోవాలి. అప్పుడి అది మావకాశి కండకూ పంచదుతుంది. జాగరూకత శేషున్నచో మాడిపోయి ప్రమాదముంది. యిప్పుచు ఈ అవకాశమును వదులుకొని ఇరిగి

వరలా 24 కోట్ల సంవత్సరాల అంధకీతం పొందగోరరాదు. వ్యవశ్శస్తును దాటివారే చేవకు. సూర్యోదయ సమయంలో ఉన్నటకాడ్లో ప్రాణక్రి పుద్దిపై పరుషుకుండ్లో ఉంది. ప్రేషించి ఈ సమయంలో సూర్యోదయియ్యక్క అరవకిరణము పుద్దిపై పుష్టిలంగా విస్తరిస్తేంది విభూతి దినిని గ్రహించి విని యోగించుకోనిలఱిది విశాఖా ప్రకటింపబడినది.

గాయక్రి మంత్ర జపము నేడు మానవక్కాకి అవశ్యకుము చేసి తిరచెను. యిది ఏ కుంఠమునకో. మతమునకో సంణంధించినది కాదు. శ్వాసించుట తెలిసిన ప్రతి ఒక్కరి స్తోత్ర అని ద్రోహించవచెను. మనికేవాడో సంధ్యా వందన విధించునిది. సంధ్యావందనముకో పొటు గాయక్రి మంత్రజపము మిక్కిలి త్యురిక గలిన ఫలవంచుము రాగాదు. ఊండిక శ్రీరామశ్రుతాచార్య వారి తీవ్రికాలయంచుము సుమారు 3650 పైచిలుమ గ్రంథములను రచించిరి. వాటి ఉపోద్యాకము, తొలిమాట చదువుకున్న కొరి కొళిలో 'సంకీష్టసంధ్యావందనం' తెలుసుకున్నాము. పిల్లవాడు 'ఎ' ని కిమ్మిరాస్తాదు. మొదట కల్పించుకుము మరిసిపోయాడు. కానీ తరువాత తరువాత కూడా అలాగే రాస్తూన్నాడనుకోంది. ఎలాపుంటంది? ఆ రోటి మరిసిపోయిన వాచే అలారాస్తే బిప్పుకోరు కదా - అలాగే సంధ్యావందనము సంకీష్టంగాక అందరు చక్కగా బుభులనామాలతో. భందస్సుంటో చేసుకోవాల్సి ఉంది. అలాగే జపముకూడా 10 సాధ్య జాలా - 24 సాధ్య సంపీడోదా? అని కాకుండా కాస్తు జంపసంజ్యునుకూడా పెంచారి. భావ తీవ్రత ప్రధానము అని గుర్తుంచుకోవాలి. త్రికాల సంధ్యా వందనము గూర్చి. అంటు సంధ్యావందన అవశ్యక గూర్చి మనకు తెలియిచేయ వలెననెడి వారి తపన మనమింకను అర్థవును చేసుకోనిలేదు. దయావంద సరస్వతి వారు హైషించిన అంశమునే

శాస్త్రమిహింస్కును

పీరును ప్రటోధించిరి. అనేక దేవతా శక్తులకు నిలయమైంది ఈ మనవదిపాము ఈ శరీరములోని అనేక శక్తి తెంపుదము యన్నాయి. వాటి నుపయోగించుకోవాలి. అట్టి దేవతా శక్తులలో సంఘంధము పెట్టుకోవాలన్నా - ఆ శక్తులుపయోగించు కోవాలన్నా ఈ శరీరము ద్వారానే సంభవము. మరి ఏరు దారిలేదు. భౌతికమైన ఈ శరీరం లిలువ 90 సయాహైనిలేనని ఈ శరీరమందలి కూలియం - మెగ్గిప్పియం - సిలికాన్ పంచి రసాయనాలు పేరుచేసి శక్తిగదిశే అంతకూన్నా ఎక్కువ లిలువ రాదన్నారు. మన శరీరంలో ప్రతి కణమునందు రసాయనాలు తయారపుటున్నాయి. సుమారు 41,000 కంటే ఎక్కువ రసాయనాలే తయారపుటుని శాత్రువుల అంచనా.

అంతికంలోని అనేక నియమాలే మన పేదాలలో దర్శన మిస్తాయి. పేదమనగా మన శరీరమీ. మిపో అర్థముకొని సంస్కృత భాషలో ఉన్న గ్రంథాలను పేదాలనుకొని పేదభూమిని. దాని నామాదిత్యుంచు క్రపొంచుట లేదు. పేదమనగా మన శరీరమేననీ. అంతికంలో ఉన్న అనేక నియమాలు, భర్తాలు సరిగ్గా అలాగే మన శరీరంలోనూ ఉన్నాయని. వాటి నుపయోగించుకోండని. ముఖి ముల్యాలు పలురీతుల పేర్కొన్నారు.

వారు 'అటోరోధియాన్ పుహాతోవహియాన్' అనే సూక్తాస్తుదించారు. 'బయట ఈ విశ్వమంతా విష్ణుకే అపరించి యున్నది' అదే మన శరీరంలోనూ ఉన్నది. మన శరీరంలో విష్ణుకే ఉన్నది' సరిగ్గా అదే ఈ బయటంకా వ్యాపించి ఉన్నది'. మానంగా, నిరక్షంగా ఉన్నప్రాచే మనకు లోపలి విషయాలు అర్థమాకుంటాయిని చెప్పారు. నిరక్షము గురించి అమృతమేళుపై 'నీ శ భూమి నాన్నా నిరక్షమంటి'. నీకంటూ ఈ శక్తిమయంది. అది చిను చాలా. అది సిలోచి వినిపిస్తాంటుంది. నీవే చినగలు - అంతర్మాయే అంఛారే - Intuition

శాస్త్రమిహింస్కును

ఆది. ఆ ‘నీ’ శ్వమే నిన్నప్పుడుంచ గలదు. ఆనాపూత నాదమని దొన్ని పిలుస్తారు. అదే ఓం కార నాదమనుకూడా. ‘దాన వాగ్రజీన పించేసే... అన్నాడే ప్రశ్నాదుచు దిని నురించే. యిదిగో యిది మించేసే తెలుస్తుంది నాన్నా...’ అనేవారు.

బుగ్గేయేయ నియమాలలో నదుస్తోన్న ఈ శరీరము బుగ్గేయేయ నియమాలు పొట్టిస్తోయే అధ్యమపుతుంది. అధ్యమపుతు భాంధాగార మిదియని అనుభవాని కొస్తుంది. అట్టే బుగ్గేయేయ మంక్రాలున పొంపువరచి ద్వయమయ్యున్న బుములు సంధ్యావందనా స్ఫురించారు. సంధ్యావందనం చేయిన సాధకుడు వేదాల నద్దం చేసి కొనశేడు. సంధ్యా వందనం ఆచరించిని వాడు కర్మభ్రష్ట వల్ల, వర్షభ్రష్ట వల్ల కొఠిభ్రష్టభ్రష్టాంధును. యిందు మూలమున మానవాక్రందరకూ అన్ని వ్రష్టముల వారితో ఈ సంధ్యావందనము తప్పనిస్తారి అని మను బెఱుకొని మనసాహీలికి పెలియిచేయమనిన అవస్తకు ఎంతో ఉన్నది. సంకీర్ణ సంధ్యావందను చేపుస్తున్నారై పైశియములనేనిగినపూర్వారా దాని సోనే వినియోగమంతాలలో సహా బుముల పేర్లను - చండస్సను స్ఫురించుకుంటూ సంధ్యావందనాన్ని ఆచరించారి. మఖ్యముగా శ్రీమతి అచ్ఛార్య శ్శమ్భవము లోని పారమని అనుమంచున్నవారు దినిని గురుదేవుల ఆక్షాగ్యా భావించి ప్రాధమిక స్తాయి దాటి పై తరగతుల లోనికి వెళ్దదలమక్కను వారైకే గుర్బడెత్తులోనిని స్ఫూర్చనలను తు. చక్కని పాటిస్తూ సూర్యోదయ, సూర్యాస్తము సమయములందు సంధ్యావందన మాదరించుచు వారిస్థుర్మఖాతి పొందెదముగాకీ ఈ విషయమై బుణి ప్రశ్నాలకో సంధ్యావందన మనికి త్రికాల సంధ్యావందన పుస్తకము కొరకు గాని లేక సంధ్యావందనము చేయు విధానమును గూర్చి తెలియ గోరువారు ‘తెనాలి సమర్ప సద్గురు నేడపేకము’ వారిని సంప్రదించ వచ్చును.

సాక్షాత్కారమువిషయాభ్యాసమై

లోపుగా తీపుకుస్తు క్రాసెస్ సాంతము బయలీకి నిదానముగా నెట్లేవేయారి. ఏమాత్రము వాయువు లోపుల ఉండిచోయినా అది సమస్కార రూపులార్చి వానపుని కీవికమను కష్టాలపోలు చేయుచున్నది. అందుకి బుణితుయ్యులు ‘మీకష్టాలను మీరే తెచ్చుకుంటున్నారు. అందుకు కారణం మీరే. మీరు క్రౌనుసు పూర్తిగా, ప్రయుక్తి పూర్తికముగా పూర్ణపిరిక్కులలో గాని, పొత్తులో గాని ఉండుకోవుండ ఇయటున నెట్లేవేయటం ప్రకిసారీ గుర్తుంచు కొంయాండారి అభిమంత పశ్చ సార్ధమైనది కాదు సుమా’ అని తెలివిరి. కనుక నిరందరం కొద్ది రోజుల పాటు యా ప్రయుక్తిగ్ని మనం కనక చేస్తుంటే అదే అలవాట్టిపోయి అన్ని దక్కులే క్రోవలో పడి మంచి అభిస్థుద్దిసి సాధించగలము.

“మృత్యుర్మార్గ అమృతంగమయ” నేడ వాక్య ఇది. నిరందరం లోపుగా క్రాస్ తీపుకునేవాడికి స్మచ్చును రాదు. ఆ విధముగా సాధన చేసినవో చిరంతీమియై యిల పెలుగుతాడు. మన పెద్దవాళ్ళు మనకు ఎన్నో అధ్యుత పిషయాల కథాచాపంలో తెలియుకోరు. వాటిలోని భావనను మను అంకా పట్టించుకోం. మనందరం చిన్నప్పుటు విన్నయువంచే కథ కథ. అగనగా కథగా. పండిక్కయిల్లు అలవుతూ తన పేరు మర్చిపోయిందచు. మర్చిపోయి వాళ్ళని. విధుని అలుగుతూ చివరికి ఉ సుక్రం దగ్గరకప్పి “సుప్రమా సుప్రమా నాపేంచేయి?” అనడుగు మంది. “సీపెరు నాకేంపుసు? నా పిల్లునడుగు” అన్నదిట. సారే ఎలాగో తన పేరును తెలుసుకుండిట.

అలాగే మనం గూడా మన శరీరంలోని రిపాస్చులను. అనంత సంపదలను. శక్తుల నుండుకొని కూడా వావులుగానే అనారోగ్యంతో, అశక్తతో శ్రావికస్తుంచూం. అందుకి శ్రీకృష్ణారుల్ మహార్పి “వానపురు నిఇంగానే మృత్యుంజయముడు. వేల పెల

సాక్షాత్కారమువిషయాభ్యాసమై

సంవత్సరాలూ యా మానవుషు చచ్చిపోవడానికి అలవాయి పద్ధారు. శేకపోతే అకను చచ్చిపోదు చిరంటియిదే. జి సిక్కుము” అన్నారు.

శీర్మమమహర్షిగురుంచి ప్రపంచానికి అందచేసిన మహాత్ముడు పొత్త క్రమంల్న. ఇంగ్లాండ్ నుంచి ఆక్రమి ప్రతికల యంచమానుండు కలసి అరవ్యి భారతదేశానికి పంపారు. భారతదేశంలోనే బుఫుల గురించి-వారి గొప్పతనం గురించి - వారి సాముఢ్ఱం గురించి ఆరాతియమని పంపించారు. మామూలు ఘృతీగా పబ్బిన పొత్త క్రమంల్న మహాత్ముడైనారు. భారతియ బుఫుల్ని ప్రకంసిన్ను ఎల్లో అద్భుత గ్రంథాలు ప్రాశాదు. ఆ గ్రంథాలకు ఓ యూరోపియన్ మిలటరీ కమాండర్ ముందు మాట” ప్రాసాదు. కోప్ప విలువైన పుస్తకాలని. భారతియ బుఫుల గొప్పతనాన్ని చాటి చెప్పే గ్రంథాలమి. అలాంటి గ్రంథాలకు ‘ముందుమాట’ ప్రాసాన ఆ మిలటరీ కమాండర్ కూడా సామాజికు కాదు. తను 38000 సంాల వయసున్నటువంటి ఘృతీని చూసి అతనితో మాట్లాడానని ఆ గ్రంథములయొక్క ఉప్పిధ్వనికులో ప్రాశాదు. వాళ్ళ రెలిక్టర్ కూడా ప్రచురించిథ్య సంఘటన ఒకటి వివరిస్తూ యిలా ప్రాశాదు.

రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం బరువులున్నటువంటి అతనిని పొమూలయాల దగ్గర ఓ క్రూపులు ఉనరల్లగా వేశారకు. పని పత్రిక పెద్దగా లేకపోవం వల్ల అక్కుడుడు దగ్గరగా ఉన్న నది ఒడ్డుపు ప్రికారుకు వెళ్లాంచే వాడట. ఓరో ఓ ఆ నది లోంచి ఓ యువకుడి శవం కొమ్మ కురామమచూర్చాట్లు యింకోనే ఎక్కుచేపండో ఓ మసలకును పచుకొచ్చి గుణగా ఆ కవాన్ని బట్టుకు దెగ్గి పచ్చన్ను పొడ్లల్లి మోసుకొచ్చు. అ దుశ్శం చూసిన మిలటరీ కమాండర్కి అస్త్రి పెరిగి దగ్గరలో ఉన్న ఓ పొద వెనుక నక్కి కూర్చుని గమనించ సాగాదు. ఆ మసలి ఘృతీ దూరిన పొదలోంచి ఈ సారి ఆ మసలిప్పుకించి బదులు ఓ

శాసనమంచాన్ని

యువకుడు బయటకు రావటం చూసి మరింత ఆక్రూపించేయి, సహజంగా ద్రైష్ట స్థురు కావడంవల్ల ఆ యువకుడిని అడ్డగించి ఆపి “ఆ మసలి ఘృతీని ఏం చేశావు?” అని అడగాదు. అందుకు ఆ యువకుడు ఏ మాత్రము చలించక ఆ పొదవైపు చూపించాడు. ఆక్రూడ ఆ మసలి ప్పుకి శవం ఉండి యువకుడి కవానికి బదుయా. దాంతో మరింత కలవరపడి ‘ప్రిమిటీఎంట్’ అని నిలచిశాడట. అందుకు ఆ యువకుడు ఇప్పిగా సగటు మోములో “అందాక సుతు చూసిన మసలివాడిని సేసే. కంగారువడదు. ఈ కిరింటో ప్రేరిస్తూ ఆ కిరిం వదిలివేశాను. ఇలా చాలా కాలం ఇట్టి చేస్తున్నాయి గొప్ప సహాయంతో ఇలా పరకాయ ప్రమాదము సంభవమే ఆక్రూపించుకుంటుని. సేదుకూడా మన మధ్య అలాంటి వారు అనేక మంది ఉన్నారు ఆప్పటికి. నామయస్తు 38,000 సంవత్సరములు” అన్నాడట. అందుకు ఆ మిలటరీ కమాండర్ విస్తుపోతు నమ్మలేనట్లు చూశాడు. కానీ కూర్చా చూశాక ఇది “సంభవమా” అని ఆక్రూపించుండగా అతని మసలినోని మాట ఇట్టి చెసిక్కేసి “సంభవమే. సేసే కాదు. అంతా ఆక్రూడ నాలాగా చాలావంది ఉన్నారు. కొండరు 60 వేల సంతృప్తాలనుంచి. 80 వేల సంవత్సరముల నుంచి ఇలా తీవ్రిస్తున్నప్పారున్నారు. ఎలాగో నా రహస్యం చూశావు. సేపే కాప్సు అ మసలి దేహసికి దహనా సంస్కరాలు చేయి”. అని చెప్పాడట. చెప్పి తన దోషన తను వెగ్గిపోయాడు.

యిలా రాస్తూ కొండ రాలానికి ఇరిగిన మరో సంఘటన వివరిస్తూ Ninital ప్రాంకంలో ఇరిగింది. కుమాయున్ అనే పద్ధత క్రొఱలలో ఈ మిలటరీ కమాండర్ గుర్తారం వేసుకొన్నాడు విధి నిర్వచించార్థం. సాయంత్రం అయింది. వేసికిలాలం కావటంవల్ల చల్లాలికి నిద్రపుట్టి తుండగా మందముమీద ఎవరో కూర్చునట్లు అనిపించింది. ఉలిక్కిపడ్డాడు. ఎవరూ కనబడలేదు. సహజంగా

శాసనమంచాన్ని

ప్రద్రోషుడు కావరంవల్ల పెంటినే దేశి బాక్రీలైట్స్ అ గుదారం అంతా కలియజాదాడు. సమయిచి వద్దాడు. పరిసరాలల్ని పరిశీలించి తిరిగి మళ్ళీ వెద్ది మంచంపై కూర్చున్నాడు. తన ప్రభునే ఆతి సమీపంలో ఎవరో ఉన్నట్టునిపించింది. ఈ సారి భయం పేసిందకని. చెపులు పద్మాయి. యంతలో అతనికో కంశ్శర్మ వినిపించింది “భయపడకు. నేను నీకు అపకారిని కాను. ఈ గుదారము యిత్యక్కి నుండి పెంటనే తొంగించు. వేలోకచోలు వేసుకో. ఈ స్థలవయ ఒకరి కొరకు తెలాయించబడింది. అది చెప్పుటానికి నేనో చూసును. ఈ స్థలం ఎవరి లోసవో. ఎందుకోనమో నీకు డెబుసుకో పాలనుంచే ఇక్కడికి దగ్గరలో పైరుకి పైపునున్న పర్పుతెఖిఖాల దగ్గరకూరా. అక్కడ నీకు అన్ని చెబుతాను” అని వినిపించింది. అది విన్న తనకి ఆసక్తి పెరిగి ఎలాగో<sup>4</sup> 4 గొలాం వరకు కాలాశేషం దేని గుదారం దాటి లయటు వద్ది ఆ కొండ శిఖరం పైపు తెచ్చాడు. ఓ గంంస్వర ప్రయాజించి ఆ కొండ చిపరితోంగాడు. అక్కడ ఎవరూ ఉన్నట్టు కనిపించబడు. కానీ వెనక్కి వెట్టిలేక చోయాడు. ఇంతలో అక్కడున్న ఓ దుష్టప్రక్కనుంచి ఓ వృద్ధుడు వస్తూ చిమపప్పులో “దా కూర్చో” అన్నాడు. కూర్చున్నాక చెప్పుటం మొదిర్చుటు. “[క్రిందటి ఇస్కూలో] నా ఇప్పుడు కపస్తు చేసిన స్థలంలో నీవు గుదారం పేసున్నావు. ఈ ఇస్కూలో అతను శలకత్తులో ఓ ఉద్యోగం చేసుకుంటున్నాడు. అతన్ని నేను రెపు పొయింతం యిక్కడికి పిలిపున్నాను. ఈ స్థలమహాత్మం వల్ల కొండ అతనికి గుర్తు చేటావుని ఆంధించాను. కలకత్తూలో అతని మనస్సులో ఓ ఉపాధికార్యాను. అ మేరకు నీవిప్పుడు గుదారం పేసుకొన్న చోటు వస్తారుతను. నీ నిషాసస్థలం ఖాళి చేసేయు” అన్నాడు వృద్ధుడు. తనందుకు సముద్రితి తెలియిచేస్తూ తలూపొదు యోంకికంగా, కాసేపటికి చేరుకొని ‘పూర్వుజన్మ గురించి తమకు

పెలుసుగుడా... నా పూర్వుజన్మ గురించి మొమ్మొ పెలియిచుండో న్నాడు. అందుకా ప్పుప్పుడు “యప్పుడు కాడు సమయమొమ్మొనపుటు తప్పుక చెబుతాన” ని చెప్పి పంపించికాదు. తెల్లువారాక ఓ యసవడు యాదాలాపంగా అటూయాటూ మాస్సు తప్పిపోయిన వాదిలా వెతుక్కుంటూ ఆ ప్రాంతాని కొచ్చాడు. సరిగ్గా ఆ వృద్ధుడు సూచించిన స్థలంలో అంటే తనికంకు మునుపు గుదారం పేసుకున్న చోదికి వచ్చి కూర్చున్నాడు. గుగగా అతని దగ్గరకు వెళ్ళి ఆతన్ని మాయల్లో పెట్టుచూనికి ప్రయిత్సుండగా హాత్పుగా తను యింకుపుందు కొండిఖరంలో కలుసుకొని మాయల్లాచిన వృద్ధుడు వారి మధ్య చిరునప్పులో ప్రత్యక్షమైనాడు. అయిన తన శిఘ్రాచ్చి చూస్తూ “ఏలా ఉన్నావు నాయనా? నన్ను స్తురించావా? నీవినికి సంపూర్ణాయ ఈ ప్రాంతంలో నాతో కలిపిన భూమిల్లో గుల్లోచిందా” అని అటగగా ఆ యసవడు అమాయంగా మాస్సు “లేద” న్నాడు. ఆ వృద్ధుడు అక్కడున్న ఓ చెట్టుమానుపై తన శిఘ్రాచ్చి పూర్వుపు ఇస్కూలు పూత్తుండూన్ని చలన చిక్కంగా చూపించారు. అది తనకు కనిపిస్తోంది. యిద్దరూ చూస్తున్నారు. తన శిఘ్రాచ్చి గమనిస్తున్నాడో వృద్ధుడు. చలన చిత్రాన్ని చూస్తున్న శిఘ్రాచ్చి “అపునును యిల్లా కిరిగించి. అంటూ ఎంతో ఆసక్తిగా తన పూర్వుపు పూత్తుండూల్లి తెలుసుకొని పూర్వుపు ఇస్కూలో తనకు ఎన్నో విధాల అందరదండుగా నిఱించి మార్గదర్శనం చేసిన మహానీయులు పోరసిన గుర్తించాడు. ఎదురుగానున్న గురువర్షుల పొదపర్చుములకు అనంద పొరవ్వంలో, చమర్చిన కన్నులలో పొదాళిందనం చేశాడు. “నాయనా! నీవు భారతదేశానికి ఓ చెప్పినిచేపోల్చిన అపసరం వచ్చింది. గంంటో నీవు చేసిన సాధనయ - నీ పొత్రక ఎగిగి నేను నీన్ను ఇచ్చుచికి పిలిపించాను. నేడి నుంచి తిరిగి నీను కొన్ని

వేషపొదనను చేయుా నీ రేపు తీవికమును సే సూచించిన లక్ష్మిపొదన కొరక వెచ్చించు” అంటూ శిష్టుని ఆశ్రమందించారు. క్రౌణసు లోతుగా శిసుకు స్వల్పియలే క్రమంగా పూర్వు అన్న స్వల్పియలు కూడా కలుగుతాయి. ఆ వ్యవహరణనికి పూర్వులైన్న స్వల్పియలు కలిగించే ముందు ఓ యథాన్ని నిర్ణయించి ర్మానుకు సంబంధించిన కొన్ని సూచన రివ్వుంగమనార్థం.

చాలా మందికి గతఃస్వలోని మన గురించి తెలుసుకోవాలనే కురూహాం ఉంటూంటుంది. క్యాపు ద్వారా చక్కగా తెలుసు కోవచ్చు. అంటేకాకపూర్వుగురుదేవులు E.Kగారి మంచిమహాసియుల తీవితాల్లో అర్థగా అర్థగా అర్థగా అర్థగా అర్థగా అర్థగా అర్థగా అర్థగా అయితుంది.

E.Kగారు ఒకసారి “సిక్రెట్ డాక్ట్రిన్” అనే ఓ అద్భుత గ్రంథాన్ని చుట్టూడామని ఇంటికి తెచ్చారున్నారు. కొన్నాళ్ళకి వారఖ్యాయిక అస్వాస్థకగా ఉండటంతో పిలాపాడిని తిసుకొని భార్య పుట్టించి వెచ్చింది అత్యంత పెద్దుం చేయించానికి. ఆ రాత్రి ఇంట్లో ఎవరూ వేసి కారణంగా పమయాన్ని వ్యాపారచుటం ఇష్టం లేక ఎన్నాళ్ళనుంచి చదువుడామని ప్రయత్నిస్తున్నా చదవలేక పోయిన “సిక్రెట్ డాక్ట్రిన్” గ్రంథాన్ని పుస్తకాల అలవరలోంచి తీసి చదవడం మొదటమ్మారు, రాత్రి 1.30 - 2 గంటల ప్రాంతంలో వారికి అతనిచించింది. అత్యంత గ్రంథరాషమని పటుతురు మహాత్ములనే కొనియాచలడిన మేదమ్ ఖాపెట్టు. తే కలించిన “సిక్రెట్ డాక్ట్రిన్” తనకంకగా అర్థమయకపోటుంతో అసంత్హృతితో దేహస్వరూపి కలిగి అకలనిపించి ఉండచ్చు. ఆ గ్రంథంలో దేనికథి చివితిగా అమోఘమైన రహస్యా మారికంట తెలుస్తున్నావున్నా ఎందుకో తనకు తనాంచిన రుచి కలగించక పోవడంతో పుస్తకాన్ని పక్కన పెట్టి బయట పొట్లో

సామానమయించుకున్నాను

ఏదైనా ఫలపరాం లింగి వద్దుమని యించేకి తాండ్రాలేసి బయలుదేరారు. అప్పురు వారు గుంటూరు ప్రాణీపేటలోని 2 వ శ్రేణులో ఓ అద్భుతియించే ఉండేవారు. అరండల్ పేట టిప్పక్కింది దగ్గర ఎంతరాల్ని ఫలపరాలు విక్రయిస్తాండే హోటల్ కటుందేది. ఆ హోటల్కని ఇమయలుదేరిన గురుదేవులకు 2 వ లైసులోనే 1-2 అద్దోద్ద సమిపంలో ఓ పుట్టుదు కనిపించాడు. పొట్టగూ. సస్పునా ఉస్తులపుట్టుదు నీరుకాయ రంగు లాట్టి, దానికి పెన్నుంచుకొనేశిమి, దానిపై ఓ ఇంక మరక. తమాషాగా ఓ చిరునప్పు ప్రపితలకిప్పు సాకు తినశాకితేమైనా పెట్టుపోవా అని అధిగాఢిల, అందుకు E.Kగారు “నీనూ అందుకి పెట్టున్నా... రండి! అన్నారుట. ఇట్టరూ చిన్నగా నయడుకొంటూ హోటల్లో ప్రపితించారు. ఫలపరా సేవనం అయిన తరువాత ఆ అపాదిత పుట్టుదు తను టే కూడా ఇగులాన్నారట. యల్దరూ టే కాగా గురుదేవులు విల్లు చెల్లించి, వచ్చిన దోహనే యిందీసి నడక సాగించారు. విత్రంగా రు పుట్టుచే చూస్తే ఎక్కువో చూసినట్టు, ప్రపుడో పరివయు ఉన్నట్టు తోస్తోంది. అన్నానా యింట రాత్రపుడు రు రోద్దు కూడిలిలో ఎవరికోసం ఎదురు చూస్తున్నారో? పరివయం లేకపోయినా తనను పంకరించడం, తినాడానీదైనా పెట్టించమని అధిగాఢిలే తన వాచుచుచు రం ఊర్లో చేరుకొచ్చాయి... యలొఅలో చేపుట్టాయా దాలాసంగా పక్కకు చూకూడు. కుట్టోపాటీసుస్తు పసున్నాడా పుట్టుదు. చిట్టి దిపాల పెలుగులో కనిపించింది తమాషాగా అతను నప్పిన చిరునప్పు. ఆ నప్పు తనకింకా గుర్తుండని చెప్పారు. ఉన్నట్టుండి అన్నాడా పుట్టుదు ‘అయితే నీవు సిక్రెట్ డాక్ట్రిన్’ చదువుతున్నావనూట’ బాంబు పడ్డట్లు ఉరికిపుట్టారు E.Kగారు. ఇట్టర్క్యూమేసింది. ఎలా తెలిసిందియను? అనుకున్నంతలోనే అచే ‘చిరునప్పుతో ఎలా తెల్పుస్తే సిక్రెట్ డాక్ట్రిన్’ కన్నట్లుగా చూస్తూ ‘టిపని

చాలాసమయమిశుభ్రమ

చెయ్యి. సేపు ‘స్క్రోట్‌డాక్ట్‌న్’ గ్రంథములోని 8 వ అధ్యాయము ‘దిహారి అంగ్ ది హార్తీ’ అనే అధ్యాయంలో ‘ప్రాంబాయి చుచువు కుంటూ వెళ్లు, అప్పుయు చక్కగా అర్థం అప్పుకుంది’ అంటూ మరికొన్నిసూచనలు కూడా చేశారు. అలా 2 వ తాత్కషేషు 10 వ అధ్యాయంలో పరచు నడక సాగింది. ‘సరే నేనిటు పెళ్లాను’ అంటూ ఈ సందు తిరిగాడా వృద్ధుడు. ఏదో అలో చిస్టు ‘సరే అలాగే’ అని నాలుగదుగులు వేళాక ఛిసారి అటవిల్లు ఎక్కుఫో తెలుసుకుంటే బాహుభింబించి అయిన తిరిగిన సందు మొదటి కొచ్చి చూకారు. ఆ ప్రాంతమంతా నిర్మానుష్ణంగా, చికటి గుయ్యార్ంగా ఉంది. అయినక్కడా భాషణించు. ఆ యథక్కు ఎక్కుడై తెఱముభాగాని- తుమ్ములు తీసిన క్షుభ్రయాని వ్యుత్తా చినిసిస్తుయేమాన్ని కొన్నిప్పు ఎదురుచూకారు. ఆ నిశ్శుభంలోంచి ఎలాంటి శ్శోం చినపడలేదు. ఆ చీకట్లో ఏ దింపం పెలగలేదు. ఎను దిరిగి తన యంటి వైపు బయలుదేరారు E.K.గారు. యంటికి పెళ్లి యంటక తను చడిచిన ‘స్క్రోట్‌డాక్ట్‌న్’ ను ముదచేసుకొని ఆ వృద్ధుయు సూచించిన సలహా మేరుడు తదుచం ఆరుచించారు. గంగా చదువుకున్న వారికి చాలా ఆక్రూర్చుమేసింది... యంత క్రితం అర్థంగాని రచయిత ఛావాయ, రచాస్కూర్చాయ చాలా స్పృష్టంగా అవగం మచడం ఆరంథించాయి. వారానందానికి అవధులు లేనంత ఉక్కి రికిరై ‘భావట్టీస్ వాత’ ఆ గ్రంథమునందు నికిష్ట ముచేసిన రహాస్యములన్నిటి పొనముచేశారు. వారాగ్రంథాన్ని పరిశిలుస్తున్నంత సేపు అశరీరధారులు అక్కడ సంచరిస్తున్నట్లు అనుభవమంది. చింత చింత క్షుభ్రులు ఏం వినిపించాయట. ఆ వృద్ధు మహాత్కుశ్మి మరుసారి రోటుచూడా అదే సమయానికి అదే బోట కులుసుకున్నానని వారి పరిచయ భాగ్యంలో మార్నెన్నే అదుంక రిహాస్యాలు తెలుసుకున్నానని చెయ్యా ఆ వృద్ధుడు టోంబాయి నీవాసీ

క్షుభ్రుసివుపుశిక్షణ

అనీ. వైద్యము అతని వృత్తియునీ, కేవలం తన చంపించం కోసము కొడ్ది నిమిషాలపరిమే టోంబాయి నుంచి వచ్చినట్టు, కిరికి వారి సంభాషణానందరం పెంటనే టోంబాయి చేరిన ట్లు ఆ వృద్ధుడు చెప్పించని చెప్పారు. కేవలము ఆకాశ గమనము ద్వారా యివ్వడ అద్దుల్లపై అక్కడ ప్రత్యక్షమగుట అను సామట్టము వల్లనే వారలా ప్రయాణించ గలిగారిని చెప్పుకూ వార్షిక కొన్నార్థకు టోంబాయి వెళ్లినపుడు కులుస్తోపడమూ మాట్లాడటము కూడా తర్వాత జపాయిని వెళ్లించారు వ్యాఖ్య గురుదేవులు శ్రీ E.K.గారు. యిలాంది చమత్కారములు కూడా యా శ్శోసును తుపచ్చాగించిమే చేయ గలరని. అది ఎవ్వరికైనను సాధ్యమేనని, సాధనతో అలాంది అనుభవాలను టోంగటలునీ తెలిపారు.

యాక్కాసును లోతుగా తీసుకొనుట ఎటువంటి పరిశీలుల లోస్తొనా మరువాదిని చెప్పుకూ పరమ దయామయుణై గురుదేవులు శ్రీ రావంకృష్ణ గురుడేవులు ‘మీరు ఎప్పుడెప్పుడు క్షుభ్రు తీసుకొంటున్నారు’ అప్పుడప్పుడు లోపుగ ఉపిరిపిత్తులనిందుగా, నిదానంగా తీసుకొంటుండం అభ్యాసం చేయండి. అభియి మీలో ఎవరైనా సిగరెట్లువంటి దురలవాట్లున్న వారైనా సారే సిగరెట్ ఆగుటోస్టుంత సేపు చూడ లోపుగ ర్మాసును తీసుకోండి మచేసు పర్మాటుడు’. అనిచెప్పారు దానినిబట్టి వారు ఎంతటి శీఘ్రముగ భం విషాసమునందించేందుకు తపిస్తున్నారో గదా నసిపిస్తుంది. యా అద్యుక రహాస్యాన్ని మనమెక్కడ అలభ్యం పరుస్తామమోనని వారు అలాచెప్పారు. అంగేణి మనము సిగరెట్ వంటి దురలవాట్లు విడునాదపలసిన అగ్కుము లేదని కాదు రద్దా! వారి అవేదనను అర్థము చేసికొన్నందుకు ప్రయుక్తిభూము. వారి మాటల శీఘ్రమను గాదు మనము చూడవలసినది- వారి భావములోని వ్యధను-

క్షుభ్రుసివుపుశిక్షణ

ఆదుర్మను అభ్యము చేసుకోవచ్చిత్తిర్మాము పదునెనిపిది - ఇదుపడి ఏండ్రుచొటు వారు పద్మ క్రమ - మనల్ని ఉద్దేశించి ప్రశంగించిన ప్రశంగ విషయాల్లో మనల్ని ఎలాగైన రు గురుసల్తు అనుగ్రహ వర్షముల్లో తరచాలనీ అనేకమంది భ్రమలను క్షుభులగా మార్చాలనీ అలాంటి వారిని మళీపోరంగా కూర్చు సకం సమధును నిధురుచులను అలంకరింప చేయాలనీ బాబోలు. వై విషయమై మనము ఓ మాటు పరిశిలించాలి ఒక సిగిరియుల్లోని నికోఫిన్ తో బాగా అరోగ్యంగా ఉన్న పండికోక్కు ఎంటనే చచ్చి పోతుందట. అలాగే అరు సిగిరియుల్లోని నికోఫిన్ తో లప్పింగా ఉన్న గొత్తును చంపవచ్చు అంతటి విషపుంకితమైన నికోఫిన్ గఱ సిగిరియును మన ఎంతో ఇష్టంగా, ఆప్యాయంగా క్రాగువున్నామో ఆలోచించు కోవాలి. తెల్పి తెల్పి అ ప్రమాదకర చర్చను పడే పడే చేస్తున్నామంచే బుద్ధి మాంధ్యము కాక మరిమిటి? బుద్ధినిసాగ్రము వైపు ప్రేరించించక పోవడం వలనేనిపిస్తుంది. క్యాస లోతుగా నిదానంగా తీసుకోనుట వల్ల బుద్ధి మాంధ్యము లోలగునని గ్రహించాలి.

అనంత నిర్ణయింలోంచి ప్రప్రథమముగా ‘ఓంకార’ కళము ఉద్ఘాటించినట్లు - అపరిమితా నంద సాగరం లోంచి తరంగంలా. తెరంగంలా మానవకొత్తి అవశిషించింది. రాంతము మనకు సహా లక్షణం. అనందం అత్యంత సహాజంగా మన కిష్టప్రద వరం. గుణ్ణుల ముసిని ఉంచకుం ప్రయత్న పూర్వోవముగా చేయాల్చివచ్చిన వాటా అకాంక్షి - కోపము మనకు కణ్ణికాలే. సహాజ సిద్ధంగా మనకు క్యాసను గురుంచి చక్కగా తెలుసు. మెలకువగా ఉన్నస్తుటి కంటే నిదర్లో మనమంతా క్యాసను లోముగా. నిదానంగా తీసుకుంటాం, అందుకే నిదునుంచి లేచాక ఎంతో పోయిగా, నూతనోక్కొంతో దైనందిన క్యాసక్రమాల్లో పొల్చాన గల్పులున్నాము. ‘రోజు నిదుపోయేదేగా...

క్యాసమేంపరిశిల్పిన

ఈ ఒక్కరోజు నిదుపోయిశాశ్వత విషాకుందిలే’ అని ఒక్కరోజు నిదుపోయిశాశ్వత ఎంతో అలసగా, అస్వాస్థకగా అనిపిస్తుంటుంది. పసలల్లా రకరకాల వ్యాపకాలలో పొల్చానాల్చిన మనకు రాత్రి నిదులేక పోవడంతో అలసగా అనిపిస్తుంటుంది. శిద్ పాలినందగా లేకపోయినా విసుగు, చికాకు కలుగుతుంయాయి. కొంకమంది నేరస్తులను విచారణ జిరపి అసలు విషయాల్చి రాశయ్యాలంబే పోల్చినశాఖ వారు అన్నిరకాల వే దింపులు అయ్యాక. అఖరి ప్రయత్నంగా నేరస్తుల్లో కొడ్దినిపిచ్చాల కూడా పగలూ, రాత్రి నిదుపోయిపుండ కట్టుదిట్టం చేస్తారు. దాంతో ఎంత పెద్ద అనుభవమ్మెనే నేరస్తుడైనా సచే అనేక రహస్యాలు, అంతరకు దాచి ఉంచిన విషయాల పెప్పునే పెప్పునని థీష్టుచుమ్ముచున్నా సచే నిదులేక పోవాల్చి రష్టుకోలేక అదిగిన వాటికి నిఃం చెప్పేస్తారట.

సహాజంగా మనకుప్రయుషిన భగవద్గీతమైన వరదానాలను పదలి అసహాయమైన వాటికి పెంపద్మాదుతూ అకాంక్షి లోసయ్యామని క్రపించాలి. గీతలో చెప్పిన ‘సహాజం కర్మ కాంతయే’ (గి 18 అ 48 శ్లో) అనగా ‘గీతావార్యాదు క్యాసను లోతుగా, నిదానంగా నిదులో ఎలాగై లోతుగా తీసుకుంటున్నామో ఆలా తీసుకోమ్మని’ సూచించారు. ఉండాపూర్జక కోండ నయీంచాల్చిన నసుటు గుగలూ క్యాస తీసుకుంటాడు గడా అలానే రాంతముగా ఉన్నట్లు నటించు వాడు గడగట క్యాస తీసుకోదుగడా. ఒకపేళ అందుకు విరుద్ధంగా నయీంచినందుకు ప్రేక్షకుల మస్తక పొందలేదు గాలా? రాశ్యామి మన సహా లక్షణమైన క్యాసను లోతుగా, నిదానముగా తీసుకుంటాం, అందుకే నిదునుంచి లేచాక ఎంతో పోయిగా, నూతనోక్కొంతో దైనందిన క్యాసక్రమాల్లో పొల్చాన గల్పులున్నాము.

సమధు రామదాసు భారతదేశమును విధేశియుల నుంచి విడిపించ వానికి తోరిగా స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు నాంది క్యాసమేంపరిశిల్పిన

పల్గుడు. ఆ మహానుభావుని చిట్ట సంక్లూహ వల్ల రచి అస్తుమించచి ఏర్పడి సామ్రాజ్యాన్ని కూకచేపేళ్లో సహా పెకలించి పొరేసే యోదానుయోధులు వుండు వుండు కొలాల్లో ఉద్ఘాటించి బాధించులనుండి భారతమాతను తిరిగి పొందగలిగారు. అయివంటి సహజవంతమైన సహజ రామానుజీ వురుసి జన్మిలలో వారి దివ్యపుణ్యాశిక లోని భాగంగా త్రిమంక్యులు కృత్యులార్థగా తిరిగి పుట్టిపై అవశరింథారు. ఈ పూఢిపై స్వాగతమాతరము పుస్తకమైనారు. సుస్థినప్యులైన వారిసంక్లూహ నెఱిపి కీర్తుకుండి. వారిమొకమనశ్చి ఉడకతల ఉంటే రేపు తరూలాపారికి ఈ ఉడక భక్తులే సహాయ సహకారా అందించారికి చెప్పుకోవచ్చుగా!

[ప్రాణము అనగా పయటున్న అనంతాకారంలోంచి ఎవ్వరి శక్తిమేరకు వారు లోనికి పేట్టుకొను వాయిషు. కేవల మన నాసారంద్రాలాగ్నామానే క్షాప్యస్తినుఽపేడంబేదు. మన శరీరమిత్తుగల కోట్ల కొద్ది పుస్థిసుక్కురుట్రాల ద్వారా కూడా ర్యాస్సెస్సున్నాం. అస్యార్థునీ యొక్క అనంతమైన నిఖిల శక్తి - [ప్రాణ శక్తిగా ప్రతి ఒక్క కోమ కూడము ద్వారా ప్యుంగా పేట్టుకొవాలి. గంగీగా న్యాక్షిపదినినస్సాంకి ఎలా నీటిని పేట్టుకుంటుండో ప్రతి యొక్క ర్యాస్సులో మన చుట్టూరా అనంతంగా వ్యాపించి యున్న ప్రాణశక్తిః- సమితి శక్తిని అంతరా పేట్టుకొవాలి.

[ప్రాణశక్తియే అనమైన ప్యుండుకంహారు. ఓ రాగి పొతలో ఉన్న పదార్థాన్ని చూసి తినదగ్గదేని అనుకొని జీవోదో పేట్టువాడు. పొతకున్న కింట ఆ పదార్థంలోపాయి కుటుపులోకి భేటి పోయింది. నెమ్మదిగా కడుపులో లిప్పుటం ప్రారంభమైంది. తల తిరగడం, రక్షణ తిరగడం, వికార పెట్టడం ఎక్కువై వాంతులవడం మొదలయ్యాయి. వాంతులయ్యాక కానేపటికి ప్రాణానికి పోయి అనిపించింది.

శాస్త్రసమావశయాయైన

వికాంతిగా కూత్స్తోగలిగాడు. పొత్తులోకి పెట్టిన పదార్థం దానితో పొత్తు కిలము పూర్తిగా ఇయటు పోయాక పెరుకోగలిగాడు. మన లోని ప్రాణశక్తోపరికి పెట్టిన కూడని పదార్థాన్ని ఇయటు నెప్పేసింది. అనారోగ్యానికి గురికారుండా కాపాచింది. అందుకి ఈ ప్రాణశక్తిని ‘అనమైన ప్యుండుశ్చ’ న్నారు.

అలాగే అమ్మవారి ఔరం వంటిది సోతినపురు కూడా కశ్మ ఎరుపెక్కడం, వొస్తు పెడిగా పుండటం, శరీరమిద పొక్కులూ అవి రావడం గమనిస్తాం. పొత్తులో చౌక్క శరీరం పెడి తగ్గి జ్వరప్రతిపత తగ్గి, క్రమంగా నెమ్మదించాక పొక్కులనుంచి చిమువంటి పులిన పదార్థాలు ఇయటు రావడం మొదలపుండంది. అట పూర్వయూక పొక్కుల మాడిపోవడం క్రమ క్రమంగా పురగురాయి. పథ్ఫుం కొగ్గత్కోగా పొత్తులూ తినకూడనిచి తినకుండా కొగ్గత్క పచాస్తు, ఆ పొక్కులు చూడా మచ్చలగా మిగిలిపోకుండా శరీరంలో కలిసిపోతాయి. ఇదంతాకేవలం మనలోని ప్రాణశక్తి ప్యుండుశ్చగి పనిచేసి స్వాస్తిక చేచూర్చింది. మన ప్రమేయం ఇందులో విమిశేచు. అందుకి అమ్మవారి వంటి జ్వరాలకు మందులు వాడుకూడదంయారు. సామాన్సులకు కూడా అర్థమవహానికి ‘అమ్మవారికి కోపం పస్తుంద్’ని కూడా అంటుంచారు.

మనల్ని ఈ ప్రాణశక్తి అనేక అంటు వ్యాధుల నుంచి చిప్పువారి వ్యాధులనుంచి కూడా కాపాచుకూ, అనుకణం కంటేకి పెప్పులా చూసుకుంటూ ఉంటుంది. తినకూడనిచి తిన్నప్యుండు కడుపులో తిప్పడం, ఆయోమయంగా పుండరిం జిప్పేస్తి ప్రాణశక్తి అసందర్శానికి తగినట్టు మనచే ప్రవర్తింప చేయడమే. ఈ వేదనలు వ్యాధిని ఇయటు నెప్పేందుకు ప్రాణశక్తి చేస్తున్న ప్రయత్నాలేననీ, వ్యాధులు కావని తెలుసుకోవాలి. ఈ వేదనలు వ్యాధులనుకొని త్రచొంచి కాస్త కడుపులో

శాస్త్రసమావశయాయైన

తిప్పగానే ఆక తిప్పుతుండా పుండరొనికి కొన్నిమాతలు - వికార పెటుతుంది కదా? దానిని కగ్గించు కోబానికి కొన్నిమాతలు మింగి వాటిని అణికి పారేసి, వాంతి అవసీయకుండా చేసుకుంటాం. దాంతో లోపలి త్విన విషపదార్థమౌ లేక కూడని పదార్థమౌ బయటికి ఎలా పుస్తంది? రాదు కదా! స్పృశ్యత ఎలా చేచూరుతుంది?. మాత్రుల ప్రభావంతో వికారం మయుమాయం. నిషమ కానీ ప్రాణ శక్తి దాని పని అది చేస్తుంటునది కదా చెప్పు కుంటునానము. యిప్పు మాతవేశాక విపరితప్పునమోతాడులో ప్రాణక్రిష్ణాపోసేయాల్చి వచ్చింది. యిక్కుడ ప్రాణ శక్తికి పత్తికి కల్పించి మాత్ర ప్రభావంతో పోటే పెట్టాం. అధికమైన ప్రాణ శక్తి మన మూర్ఖుపు ప్రయత్నము వల్ల వ్యాధి అవశులోంది. దాంతో రోగి నీసినంచి పోపమేకాకుండా లోపలిక్కిన విషపదార్థము కూడా వాంతి రూపంతో ఖయటక పోసినప్పుతుండా చేసుకొని ప్రాణాల మీదకు తెచ్చుకొంటున్నాం. ప్రాణ శక్తికి సహారంపంక పోగా ఎదురు తిరుగుతున్నాం.

అవ్యాధి వంటి వ్యాధుల్లో కూడా పరిగ్గ ఎంచాగే జరుగుతోంది. లోపల పేరుకొన్ని వ్యాధ పదార్థాలు, విషప్రార్థికమైన వాటిని పొక్కుల రూపంతో - చీము, రసిక రూపంతో బయటికి పంపుతున్న ప్రయత్నమో భాగంగా ప్రాణ శక్తి చేసోన్న ప్రయత్నమీకి వ్యక్తిరేకగా ప్రప్రతించి అట్టుగుటుతున్నాం. పైపుత మందుల పంచి పూసుకుంటా గొట్టలో, మాతకలో మింగరంపంటి ప్రమాదపరిత పనుల చేసి మన శేయాధిఖాపియైన ప్రాణ శక్తికి ఎదురు నిర్మి ప్రాణాలమీదకు తెచ్చుకుంటున్నాం. వేగ వంకమైన మన తీవ్రతలోని పని విష్టికి వల్లనో లేక తెలివి తక్కువ తనం వల్లనో తేద్యుని కొనిం పెచ్చించే నమయం లేక మందుల దుకాణం లోనే మన చేడనలను వ్యాధులనుకొని అరోగ్య లక్షణాలను దుకాణదారులకు చెప్పి కళ్ళ

శాస్త్రసమావశయజ్ఞవు

మంటలదు కొన్ని గోలీలు - వికారం తగ్గయానికి కొన్ని విశ్రతులు - తల శిరక్కుండా ఉండేందుకు కొన్ని గొట్టాలు యెలా రక్త రకాబుగా మింగి మంచినిశ్చ ఉగి పొదులు చేసుకున్నామని అనుకుంటున్నాం. గోటిటో పోయేయానికి గొట్టశ్శు వాడి ప్రాణా పాయ స్త్రీతికి తెచ్చుకొని వారు కొంద్రాలే సాధి మిత్తున్నే ప్రముఖ వైద్యులుగా థాపించి వారి సూచన మీర వైద్యుసేపలు చేసుకుంటూ రోగాలని ప్రాణాలకంగా కయారు చేసుకునేవారు మరికొందరు. ప్రాణశక్తి ఔక్కి కనసరుసున్న చేడనలను, రోగ లక్షణాలను చక్కగా అర్థం చేసుకొని ప్రాణశక్తికి సహారంచాలి తప్ప మన శేయస్సుకై అనునిక్కుము పొటుపడే వైద్యునికి అనగా ప్రాణశక్తికి ఎదురు తిరిగి ఆ ప్రాణశక్తిని కోల్పేరాదు.

ఓ విద్యుత్ గ్రహణికి అవుర్చుణిదిన ఎర్రని ఇఱ్ఱు ఆ గ్రూపామునందిల సాంశేషిక లోటుపొట్లును ప్రవహాడకర స్త్రీలీని తెలియేయును. అది తెలియుని వాదు ఆ బల్యుని పగలగొట్టి ఇక ప్రమాదములేదు - రాదు అనంతికపడం సరి ఉనిదేనా? లోపల ఏమీ బిరుగుతుందో తెలియక మన మూర్ఖుక్కుంపల్ల అయ్యామయ్యితీలో. ప్రమాదాల్లో పడకపడు. వ్యాధులు ముదరపెట్టుకుంహాము. రకరకాల విషపదార్థాలను పోగుసేసుకొని ప్రాణశక్తిని ఇధిపర్చుకొని కాప్యాలిక ఉపకునంలోసం కొఢిపొది వేదనగాని. బాధనుగాని వోట్టుకొనక రంగురంగుల విశ్శబ్దాలు - అందమైన గొట్టాల పంచి మింగి క్యాస్ట్రో, గ్రౌంగ్రెన్ల పంచి భయంకర వ్యాధుల్ని మనకు మనమే కయారు చేసుకుంటున్నాం. కేరాన్ని వ్యాధుల మయం చేసుకొని వేంపే బంగామాదికి కయారు చేసుకుంటున్నాము. ఏ వైద్యుదు ఇక నయం చేయలేని స్త్రీతికి ముదరపెట్టుకుంట్టున్నాం. కొన్నేక క్రించం అసలు ఇన్ని వ్యాధులనుయ్యా? ఇందరు వ్యాధి

శాస్త్రసమావశయజ్ఞవు

గ్రస్తులున్నారూ వ్యాప్తికోసు - మాత్రపీండాలపంచి వ్యాధులతోను అలమహాంచే వాయన్నారూ? శేరు. ఉన్నా ఇంతగా శేరు. మరెందుకీ రోబులలో వ్యాధులలో పెట్టు పెరిగి హోయాంయా. కొంపహాలోచిద్దము. కారజమేడైనా కానివ్యంది. ముఖ్యమైంది ప్రాణశక్తినర్థం చేసు కోకపోవదమే. రకరకాల మండలతో రోగాన్ని అటచి పెట్టి ఉండవమేనని ముఖ్యంగా నేడి వైద్యులు గ్రహించారి. మనటోవాడు కాన్న విషిత నపుటయాగించి పరిశీలించారి.

ప్రాణక్రింపుష్టులంగా లోనికి తీసుకాన గరిగితే చాలా దినినే పూర్వుకాలం స్నోఫ్స్ట్ పరి రకఱ పేరులో వేద విశ్వాసం అందించింది. స్నోఫ్స్టును కాపాయుకొనుటమే అంటే రోగం లేని శీలిని పరిరక్షించుకొనుట. అది మన భారతీయక యొక్క విశ్విత. రోగివారణ కాదు మన బుములు మనకెందించింది. స్నోఫ్స్ట్ పరిక్రమ. అయిర్చేర్చం పేరులో రోగ నివారణ చేయుపడ్డతి ద్వారా బుమ్మి సాంప్రదాయాన్ని అవవాన పరచుకుటయే. ఇది ఎంతయో వివారశరము. బుమ్మించకి అయిన మనకు వారు అందించినది అయిర్చేద విశ్వాసమును స్నోఫ్స్ట్ పరిక్రమయేనని గ్రహించారి. రాబోపు రోబులలో రో వైద్యువిదానం సవుయాలంగా మార్పియేయలడుతుందని. ప్రాణక్రింపు సపుకరించే విధానమే ఈ పూసోమియాపుచింద్రువాన్-అటువంచి హోమియోపు విధానం వేద విధానం అధ్యయణగా ప్రామార్ఘము పొంది పేమిక్కాసం అములలోనికి తేయడుంది. సూర్యోదియ చికిత్స విధానమును విపరిశంగా మానవకాతి వినియోగించుకొని నేడు అల్ఫోపాతి విధానం స్నానే అములు సౌరక్రమి ఉపయోగించుకొని - వర్క్షదికిట్ట అనగా రంగుల నుపయోగించి రోగినివారణ చేయుపడ్డతి రోగినివారశలో రంగుల ప్రభావం క్షురిత గలిన వ్యాప్తి చెందగలవని బుమ్మితులుల వచనములు.

సూర్యునివాయిశ్వరమ్

పంచప్రాణాలలో ప్రాణ తరువాత రెండవది అపానము. నానీకా రుండ్రాలగుండా బయటకు వ్యాప్తిన్నా వాయువు అపానములు అంటారు. ఈ వాయువు సపోయంతోనే మర మూర్క పినిస్కననే కాక శరీరంలోని సమస్త మరిన్నాలను బయటకు నెట్టుబటున్నాయి. అందుకు ఉపకరించే వాయుపుగా దానిని తెలుసుకోవాలి. మాదవది వ్యాన వాయువు. ఇది మనశరీరానికి మానవశక్తి నివ్వడానికి సపుకరించే వాయువు. వేరయినా మాస ఉక్కాటి. ఈ వ్యాన వాయువు యొక్క దోషం వల్ల అంగప్రాప్తము - మానసిక ఎదుగుదల లేకపోవదం మాటము కాపుండా కాశీతెవుగుదల అగిపోయి మరుగ్గులు భూషణ వచ్చే అపకూర్చుడా పూడి. మానసికాలసంతులనం కనిపెస్తుంటంది. పిల్లల పసిప్రాయంలోని కుటీమూర్కు దెవ్యాతిని క్ర్యూకోస్క్యూ భూమించాల్చి మస్తుంటంది. మన తీసుకొన్న క్షుపులో సోగొ వ్యాప్కముపుగా మారి లీకపుండా వ్యాపిస్తుంది. క్షుపు లోతుగా నిదానంగా తీసుకొనడంవల్ల ఈ వ్యానపాయువు డక్కగా శరీరమంతా వ్యాపించి అలోగ్యాన్ని ఇనుమదింప కేస్తుంది.

దీని తరువాత ఉడాన వాయువు. ఈ వాయువు సపోయంతో మనం మాట్లాడ గలుగుతున్నాం. నక్కి, నంగి, ముడ్డ మాటలు, భోంగురు గొంతు మొదలైన సమస్తులను ఈ ఉడాన వాయువు సపోయంతో సరిచేసుకోవాలి. ఇది సరిగా లేకపోతే నిద్రపుటు కూడా.

తరువాత సమానవాయువు మనము తీసుకొన్న అపారం శక్తిగా మారి ఈ వాయువు సపోయంతోనే ఏ ఏ శరీరభాగానికి ఎంపెంక శక్తి పించిపే చేయాలో అంతం తంపి సమతుల్యాన్ని లుగాలేస్తుంది. మనము కూరి పడిపోకుండా నిఖారుగా నిల్చేశానికి మన

సూర్యునివాయిశ్వరమ్

పైనందిన కార్యక్రమాలు సహావుగా చేసుకోదానికి శరీరాన్ని అందుకు తగినట్టు నిచ్చిపే వాయువు యిది.

ఇలా పండిత్రావున్ ప్రాతి, అప్పాన, వ్యాన, ఉదాన, సమాన వాయువులుగా మనలో ఉంటూ మనల్ని ఇలా ఉంచుకూ మనచే ప్రయత్న పూర్వకంగా లోకుగా నిదాసంగా కీసుకోణదిన ర్యాస క్రమంగా మనల్ని గాయక్రి స్వరూపులుగా తీర్చిది ద్వగులు. యిందెట్టి సంఘయము లేదు.

ఇప్పేల సంభవించిన ఆశ్చర్యియా భూకంపం వల్ల లడులాది మంది చనిపోయారు. ఆనాటి రాక్రి గురువులు పండిత శ్రీరామ కర్మ అచ్ఛర్య రాబోవు విషపుత్రము ముందుగా అంచనాపేసి. ఆ పరిసర అక్రమ శ్శులిలో కోట్ల రూపాయలలో నిర్మించబడిన కట్టుడాలను తక్కణ యుద్ధ ప్రాతిషఠికపై నేనంట్లు చేయించారు. తర్వాత కారణముడుగా ‘అథారంపు అనట ఎక్కుడ సంభవించాల్సి ఉన్నదో అక్కరగమక వచ్చి ఉన్నత్తులే కోట్లమంది మరణంచి యుండుయిమే గాక అంచనాలను మించి ఆశ్చే స్వాము కూడా సంభవించి యుండిపే, దానిని కొంటపున్నా తగిగెంచినప్పుడీ అన్నారు. కాంట్లుత్తింతే సామర్చులో రాబోవు విషపుత్రులను కూడా మనమి ర్యాస సహాయంలో గుర్తించగలము.

మంచిపనికి అందరవు ఓ చోటు కలువలేవు గాని, నిరుపయోగమైన పనులకు అంటే వి సినిమాకో అయితే చక్కగా సమయాన్ని పోత్తిస్తాము. కిమ్మిరిసిన వైపుల్లో కూడా అందులో కొంత చోటు చేసుకొని మంత సామరస్యాన్ని కు.చ. తప్పుతుండా పొయిస్తూ కులాఫిమానమెంచక, పేకాటువంటి సామాన్యమైన కార్యక్రమాలకు ముందునుట్టే కాస్త అగాపాన చేసికొని లోటిపారితో, సాచీపరితో

కాస్తునిపుంపిశిల్లున్

కలిసి ఈ రపాస్సుమదు చేపాలిని పంచుకొనుట నేడింతో అవసరం. పున పిల్లలుచే ర్యాసుపొధన చేయించుట మరింత అవసరమని ప్రహించారి. ప్రమాదం ఒపిగినచోటు ఆ చక్కగా మీరు వెళ్లుతు కూడా దాని గురించి పట్టించుకోవటం ఎలాంటిదో ఇది అలానే. అదే మీరు వెళ్లుతు పుండికూడా ప్రమాద స్థితిలోని రక్కసిత్తుపై పడి పున్న బాయిల్సీ చూసే చూడనట్లు పెళ్చిపే తరువాతైనా మీరే సిగ్గు పడతారు-పచ్చాల్పు పడతారుకదా! అలాగే కేవలం క్యాపులో మన కీపింగులను - సాచీపారిచివితాలను సందనమనంగా ఏర్పు చిధిఫిధానం బుచ్చించుటులు ద్వారా ప్రోపించిపుట్టికి ఎప్పుటిలొని రక్కసిత్తుగా ఉంటూ మన మామూలు కీపింగులను గడువుతుండటం ఈ సమయంలో చేయడగినదికాదని తెలుగ్గోవారి.

చింపిపోయని రాజుంలో బుద్ధుడు పుండేవారు. బుద్ధుని గురించి చిని తనింటికి భిడు అప్పునించాడు. రెండు మంతు సార్లు అప్పునించార క్రింద సారి బుద్ధురు చింపిసారుని ఇంటికి భిడుతే వెళ్లాడు. పెటుతూ చేత ఒక పొత్త నుంచుకొని అందులో రాచ్చు. మట్టిగుర్తులు పుండుకొని తనకై ఎదురుచూస్తున్న చింపిసారుని అధ్యాత భపంతి ముందు అట సామాన్యంగా ‘భవతి ప్రికాండేహీ’ అంటూ నిలఱడ్డ బుద్ధ భగవానుని లింపిసారుడు సాదరంగా లోనికి అప్పునించి ఉచితాసనము మీద కూర్చుండ తేలే అప్పు పోద్వారుల అనంతరం భికనిప్పుబోతూ ప్రికాండేహీ పొత్తును చూడుంను అందులో ఉంచున్నాడు. రాచ్చు, మట్టిగుర్తులలో ఉన్న ఆ పొత్తును చూచి చింపిసారుడు ‘అమెపుష్టున, అతి రుచియమైన లోటస పడార్చాలను ఈ అపరితుప్పిన పొత్తులో ఎలా ఉంచుంచారు?.. పొత్తును కసీసం ఖుర్రింగా సైనా ఉంచుకొనలేక పోయరా? ఇంత రుచిరమైన పడార్చాలను ఈ పొత్తులో ఎలా ఉంచగలను? కమకీ

కాస్తునిపుంపిశిల్లున్

మాత్రమ తెలీదా? అన్నట్టగా అన్నాడు మించిపారుడు. అందుకు గారుముద్దుడు మించిపారుని పైను చూస్తూ చిల్కినప్పుడు చెడరకుండా “సరిగ్గా చెప్పాపు. భాని వేలి మాటల్లారుతున్నాపు. ఈ కిరీమే ఈ పాత అయితే అనంతాకాశలో అఖండంగా ప్రవాసీన్ను ప్రాణశక్తి క్షాస్త దూషణలో నీ లోనికి పెళ్ళుతున్నది. అది రుచిగా సీపు నాడు అందించ దలబిని కినుండారము. ముందస్తుగా నీ ఉఫిరితిక్కుల లోనికి ఇంకలికము నేను తిసుకొన్న క్షాస్త తాటాకు చేషము వీ మాత్రం మిగుల్చు కోకుండా మొతంగాలిని బయదుకు పంపి ఖాళిచేసు కున్నట్టుయికే - కిరికి శక్తి వంతప్పున కొత్తక్కాపులో ఉపిరిని సక్రమంగా తిసుకో గలుగుతాను. సైనికును - నైనైను అంటే. నా ధికా పొతలోనున్న రాట్చును మట్టిని తిసి కుత్రం చేసిన గాని మరలా రు పాదార్థముల నుంచట కెటుల లీలగాదో యిదియున్నా అంటే”. బుద్ధ భగవానుని భావమును మరలోలు కూడా అర్థము చేసికొన వచ్చాడు. సద్గురుని బోధను అర్థము చేసుకొనుటకు ప్రయత్నించ వచ్చనియమ గురుని యొక్క భావార్థమును గ్రహించటకు మన మిస్త్రిములోని కిగతలో మనము విన్నవాడికి ప్రస్తుతము మనము వింటోన్నవాడిని వేరీకి వేసుకొంటూనో లేక... ‘ఈ విషయమై ఆ మహాకృష్ణల అన్నారే-చిరిలా అంటున్నాచేపిట? అనే రద్దున భ్రథులోనో ఉండరాదు మనలోని పినంతిథిపొయమలను (అవిమనవి గాని. మనంగతలో విన్నవిగాని) ప్రక్కనపెట్టి. మనస్సును పూర్తిగా భాళి చేసుకొని పిష్టుమనే ప్రస్తుతము మన ఎదుటనున్న సద్గురుని అనుగ్రహమధ్యమను పొనము చేయగలము.

రామరావజ యుద్ధము ముగినింది. నాటి సాయంకాలము తీరాముదు లక్ష్మణునికో “అమృతా! నివాక్షరాపాణి దర్శించి అంతిమ ఘంచియలలో నున్న అతని వద్ద రంపోంకములను ఆడిగి

శక్తిసమాపన

తలుసుకొని రమ్మ”ని పంపించాడు. లక్ష్మణుని చూసి రావమాడు ప్రశాంత పదునుకై పాక్కాలైప పడుతూ కను రెండు విషయాల ప్రత్య అలంక్ష భావము చూపించినందు వల్ల తనకి దుష్టికి కల్పిందని లక్ష్మణునికి తెరియిపేస్తూ అపాంకారము పెచ్చుపెరిన తనకు ‘అ..స్వాగ్ంధ్యానికి నిచ్చెనటు వేయదుమే గదా! పష్టుడైనా వేయవచ్చుమలే అమరున్నాట. చెడ్డపచి వాయిదా వేయండా పెంటనే చేయటం వల్ల ప్రమాదాల నెదుర్కొనవలిసి వస్తుంది. అలాగే ‘మంచిపని అని తెలిసినప్పుడు వాయిదా వేయటం కూడా మంచిది కాదు’. అని ప్రశ్నలోధించాడట. మనము రు క్షాస్త మహాభిషాపము నెరిగిన వారమై తక్కమయు దీనినాచరణలో పెట్టుటుకు ప్రయత్నించవలెను. సుఖ వంతప్పున భవిష్యత్తును కోరుకున్న వారమైన మనము యాది తప్ప మిదిలినవచ్చియు దీని కరువాతనిని తలుసుకోవాలి.

ఓ గురువుగారి దగ్గర పరుకువేది ఉన్నదిని చిని అనేకులు దాన్ని చూసిందుకు వెళ్లండారట. వారిలో ఆ గురువుగారు అక్కయన్న ఓ యిన్వెప్పిని చూపి ‘మీరదిగిన పరశవేది ఆ యిన’ చైక్కిలో ఉన్నది చూడండి’ అనేవారటు దాంతో వచ్చిన వారు ఆ యిన్వెప్పిని రెండుగులు వేయగానే ఆగమని ఆపుతూ ‘ఇప్పుడు సమయము సరిగ్గాలద’నో - ‘సీకు దానిని చూసే అర్థత ఇంకా రాలేదోనో చెప్పి వారిని వెనక్కి పంపిస్తుండవారు. పరుకువేది ఏ యినప వస్తున్న తైనా కొక్కి తక్కము అది ఇంగారంగా మారి పోతుంది. అలాందే పరుకువేదిని ఒక్కసారి చూస్తే బాగుండునను కొని వచ్చినవారండా నిలాకళలో వెనక్కి వెళ్లిపోతుండవారు. ఓ రోజు ఓ పిల్లలొదు అందరిలైని గురువుల ప్రవచన సమయమన లేచి నిఱిండి తనకు పరుకువేదిని చూపించడమనిగాడు. అందుకా గురువుగారు అందరికి చెప్పినట్టే ఆ బాయిడికి కూడా అక్కయన్న ఇనుప పీరువాను

శక్తిసమాపన

చూపిస్తూ ‘నీవు చూడాలనుకుంటున్న ‘పరుకుమే’ అందులో ఉండి. వెళ్లిచూడే మన్నారు. అందుకా బాలుడు ఆ యసుపు పెత్తెంటిసి ఉసారి చూసి ‘మీరుఱద్దం చెప్పున్నా’ రన్నాచు. అందుక్కుడున్న శిష్టాల్యందుము ఆ బాలుని కోప్పుడుకూ “పెప్పు పెప్పువారిని అలా అనవవ్వా... తప్పుగదా...” అంటూ మందరిలిచబోయారు. అప్పుడా మహాత్ములు కలుగ పేసుకొని వారిని వారిస్తూ “అగండి నాయనలారా! అ పీఠివాచు సరిగ్గానే చెప్పున్నాడు. ఇట్టికి ఆపరుఖవేదిని చూపునికి అర్థకప్పున్నది. వెళ్లి చూధనిప్పుండి “అన్నార్త. బాలుడు యిన్వైట్ దగ్గరకు వెళ్లి తెచిచి చూకాడు. అందులో ఓ గుస్తుల మాటలో ఉన్న ఓ పసుపున్ని తెచి గురుపుక్కిస్తూ “యిదేనా” అని అడిగాడట. దాంతో గురుపుగా రఘునాథులు తయాపుకూ మూడు క్రూలుని పరుచువేదిని లయిటమ లీకి ఆ బాలుడికి అందించారు. దాస్తుందుకొని ఆ బాలుడు యిన్వైట్ దగ్గరకు వెళ్లి ఆ పరుఖవేదిలో ఎన్నో లాకీంచాడు. తక్కణ అది ఇంగారంగా వూరిపోయింది. భగవాను పెరిసిహోతున్నా ఆ పెత్తెంపదమ్మ అగ్రధృతంగా చూస్తూండగా గురుడేవురిలా అన్నారు. “మనలోనూ ఆ పరుశువేది కంటే.. కామచేసువు కంటే.. క్షమాపుకుము కంటే.. కూడా మించిన శక్తి పుస్తది. కానీ మూడు ముదులు వేయించిన బంధనంలో ఖంధింపుంది యున్నది. కొడ్డిపోలీ ప్రయత్నముతో ఆ మూడు గ్రంథులను- ఆ మూడు ముదులను లేదా ఆ మూడు అశ్చర్యలను తోలగించు కొన్నానో అనంతమైన భగవత్స్యంపద మన సౌంఠమపుతుంది. త మూడు గ్రంథులనే మన ప్రాణిన బుఫులు “ ఇప్పుగ్రంథి, విష్ణు (గ్రంథి, రుద్ర గ్రంథి) ” అని పిలిచేవారు. ఆ (గ్రంథిచే ధనవు మన వెంటలవు చేసికానవలసిన అవశ్యకత ఎంతో వున్నదని చెప్పారు.

ఈ ఇప్పు (గ్రంథి అనగా మనలోని అవశ్యకునానా) భావము

శాశ్వతమహాపురాణజ్ఞాన

(Inferiority complex) అవగా మనమందరికంటే వెనుకబడి ఉన్నామనో. తక్కువ వారిమనో అపిపొయము కలిగి ఉండటం - కటువాక చిప్పు గ్రంథి అనగా (Superiority complex) నేనందరికంటే ఆదితుడు అనేకి అవాంకార భావము. ఇక మూర్ఖవది రుద్రగ్రంథి - ఉన్నది లేనట్లుగా - లేనిది ఉన్నట్లుగా (Jockile hidde complex) చూసికి స్వామివచు. ఈ మూర్ఖింటిని వీధనము చేయవలెను. రాఘవుకోని అది సంభవము. చ్యాక్గా, నిదానముగా, లోహగా ర్యాస శిసుకోవడం అభ్యాసము చేస్తే ఆ గ్రంథి భేదనము ఇరిగి, పరుశవేది యుక్తపుర్ణా - ఆ సద్గురుని యొక్క స్వచ్ఛ అవశ్యము పొందగలము. యింటె సంచిప్పమునకు కూర్చేదు.

బాంచే దగ్గర ఖ్రామ్పేలో ఓ Automic Energy Reactor ఉంది. ఆ వికాలమైన భవన ప్రొంగణలోకి ఎవరి పడికి వార్గుని రాసివ్వార్య. ఆలా పెళ్లుటం మనకే ప్రమాదం. రెడిమో activity Radiations నుంచి మనల్ని మన కాపాదుకోటి కోసం ఓ స్వేచ్ఛ సూచ్చ దరించి మాత్రమే లోపిలిక్రధం పీలిపుతుంది. అలాగే రకరకాల వారివ్యాప్తి, దూరాలో చనర్చి వున్న మంస్తప్పంలోనుంచి కొలంచించుకొని శరీరాన్ని కూడా తగు విధంగా ఉంచుకొని దైవద్రుణానికిగాని. భైవార్ధాదనకు గాని ప్రయత్నించాలి. ‘నీవు రుద్రుడవై రుద్రాఖికం చేయి’ అని గదా సూక్తి దినిని రామకృష్ణ పరమహాంస తీవిత చరితలో స్వప్సంగా చూడవచ్చు. ఆయన పానుమదుపొన చేసినపుడు పానుమంతుని వలె ప్రపంచించేవారట. ఈ విధంగా రకరకాల ఉపాస్కాదైవతల నారాధించి ఆ దేవతా లక్ష్మార్చి ప్రతిశించింప శేసికానెడివారు. అంతలూ ఆయన సొధనలో వీచినముయొవారు. మన కూడా ఆధ్యాత్మిక రక్తాంశులు, సాధనలు చేయలోయే ముందు సదాలోచనలో వికాలశ్వాదయంలో ఉండేలా

శాశ్వతమహాపురాణజ్ఞాన

చూసుకోవాలి. మన ఆరాధ్యదైవము యొక్క లక్ష్మాలను మనలో తెప్పుకోవడానికి ప్రయత్నించాలి!

మనము తరుచూ దేవాలయాలలో గమనిస్తుంటాం. ఉపక్రూఢీవార్తన చరువుతూంటుంది. ఆ అర్థానిచేయించు కోదానికి పచ్చిన వ్యక్తి అసలా భ్రాహ్మణులోనే పునర్విష కనపడదు. ప్రక్కనున్న ప్రశ్నలో అనికి విషయాలు చర్చించడం ప్రారంభిస్తాడు. రాజకీయాలగురించో - తన వ్యాపార భాగస్థాఖ్యి తనను మోసాగించిన వైనము గురించో సాచివరముగా విషిస్తూంటాడు. మధ్యలో సంతులుగా రనబడే పూజారిగారు గోక్రనామాల వరదు ఆ కర్కూండ తేగానే తన గోక్రన్ని గట్టిగా చెప్పించి అంటుండారు. తన గోక్రన్ని భగవంతునికి గట్టిగా చిన్నించడంలోనిటావము వ్యోపుంటుంద్యు? అనిపిస్తుంటుంది. యిలాంటి సంఘనుల మనము తరుచూ గమనిస్తున్నది. కంటంతో మన గోక్రనామములు భగవంతుని చెప్పల్లో అరచి వేకలు పెట్టేనా కంకోష రావచ్చేమాగాని కించిత్ క్రిష్ట - రవ్వండ భ్రాహ్మిని ఆ కర్కూండ సాక్షాత్కార విషపుల వారు చేసినా అది వ్యక్తిగిసినని తెలుసుకోవాలి.

గురుదేవుల్ని ఒకసారి ఒకరు ‘సత్కృంశారాయణ ప్రతం చేసుకుంటున్నాం రమ్మణ్ణా’ రట. ఆ సమయానికి అక్కడి తెగ్గిన గురుచే ములు చూలా చాడనిపించిందఱ. బయట పెందిరిలో సత్కృంశాయణ స్వామి ప్రతానికి పూఖ్యాన వారంతూ కూర్చున్నండగా వారి మధ్య గురువుగారి చిమ్రుదైన ఆ ఇంటాయన కూడా కూర్చున్ని కమర్లు చెప్పుకుంటున్నారట. ‘ఏ మయ్యా! సత్కృంశాయణ స్వామివారి ప్రతము అన్నావుగా? యిలంకా ముదలవలేదా యిలా తీరుబడిగా కూర్చున్ని కమర్లు చెప్పుకుంటోం’ అనడిగితే “లోపల పూజారి చేసుకున్నది - అంటా అయిపోయన తరువాత ప్రసాదాలు పెట్టే

శత్రువువేషప్రశాస్త్రాన్

సమయానికి పెట్టేవాలుగా” అన్నారు ఆ మిత్రుడు. సత్కృంశారాయణ స్వామిప్రతము అలాగా చేసుకొన్నది? ఎంత విచారికము? ఎవరో పూజారి లోపల పూజాము నిర్వహిస్తుంచే మనం ఇంటు పిల్వాపాది మాల్హాయకోపం అధ్యాత్మిక అనంతములోంది? ఎంతగా విచారించదగ్గదోకరా! ఆ పూజారికి యా విషయము ప్రపంచసరిణి ఐన అవగాహన లేకపోతుట ఐనా అయివుండవన్న లేదా వాళ్ళకు చేసి భక్తి ప్రపంచులు తను కలిగించగలనా ఏమి? ఎవరిష్టము వారిది - నా దక్షణాకు ముఖ్యమన్నది’. అనుకోను పూజారి వర్గములు ఉండుట వల్ల కూడా సేడు యిటుండి పరిష్కిపి విర్మిడినదని చెప్పువద్దును. “పురు తిమంతి ఎంతి పురోహితః?” ‘మయిందు నుంచుని దోష వచ్చించు - అగ్నిపంచేవారు పురోహితుడు’. అని చెప్పుబడినది కదా! సంభూతపండనమును ప్రాప్తుణులు అవశ్యము చేయవలసిన విధియై వుండగా దానిని వదిలేయిటు వల్ల కూడా ఈ దుష్టికి విర్మిడినది అని చెప్పి మహాకాలుని పౌచ్ఛరిక అని ఏనాడో త్రీత్రీరామ కర్మాంశుర్మల వారు ఫోషించి నప్పుకి కొండరు బ్రాహ్మణ జెపిక్కుక పోవుట కడువిచారకము. కనుక నేనే నుండైనా సరే సంభూత వందనమును తిరిగి చేయుచూ కొంపురుషునుని కొంతికై ప్రయత్నించవలసినదని ప్రేమపూర్వకముగా తెలియచేయడుచుచ్చున్నది.

1972వ సంపాద యా పుట్టీ గ్రహణికి చాలా ఆనంద దాయక్కొనుటమంది సంభూతము. యిక్కుడ ప్రస్తుతించటదు ప్రయత్నిస్తున్న కఠుండుతతో గ్రహించవలసినున్నది. యిక్కుడ గురుచే ములు సూచనప్రాయంగానే దినిని ప్లాటిండారు.

“60 పేల పంచాంగి క్రితము ఓ అద్యుత సంఘను తిరిగినది. ముఖులయొక్క ప్రణాళిక మనకు అవగాహన అవాలంబి మనకు అది

శత్రువువేషప్రశాస్త్రాన్

ముందు అర్థమవ్వాలి. ఏమిటా సంఘటన అంటే మన డిపోలకండని ఈ వీచాల, విరావ్ కిక్కంలోని ప్రతి గ్రహము నుంచి కూడా వచ్చిన ప్రతిభిన్నమతో ఓ ఆశ్చర్యవసర సమావేశము ఏర్పాటుచేయబడినది. ఆ సభల వ్యాఖ్యల్లోని వారంతా దాద్రా ప్ర 99.9 కారం ప్రతినిధిలుందరూ “యా ప్రశ్నిగ్రహము నాశనవాక్రండని యిది మిగిలివుండే పరిశీలనల లేసిఉన్న దాన్ని రక్షించటము కూడా ఎవరి వల్ల కాదని. మన మెఘవరము కూడా దాన్ని రక్షించటమునీ, అనవసరంగా రక్తమ విషయమై శమ పడకండని, సమయాన్ని కూడా వ్యధా చేసుకోకండని అది కుఢుదందగనీ, రక్షించటకొనుట అనునది అసంభవమనీ తీరాన్నిందారు. అప్పుడు ప్రశ్నిగ్రహసికి చెందిన ఏదుగురు యిషులు లేచి “ అది అసంభవమేమి కాదు! ఈ వీచాల అంతరికములో వేరేవోటు ఎక్కుడో మరో ప్రశ్నిగ్రహసాన్ని శ్రుణ్ణించర్కురలేదు. ఈ భూమినే మనము రక్షించుకోవచ్చును. అందుకు కావటనిన కొన్ని ప్రయత్నాలు చేటాము ” అన్నారు.

అప్పుడు యా సమావేశము ఏర్పాటుచేసిన నా యత్కడి స్నానం లోని ఓ పెద్ద ( ఇంతలోగాప్టిక్ రిడక్ అనుమందా ) అయిన “ మిరు ఏదుగురు చారా చక్కగా చెప్పారు. సంతోషప్రయ అయితే మిరు చెప్పినట్లు ఈ ప్రశ్నిగ్రహసాన్ని మిచు కషాక్రితో రక్షించగలిగాలి అనుమందా - ఎంతమంది సక్షిపంగా ప్రతికిపుంచారు? దాన్నిని మిరు అంచనావేసి చెప్పగలిగితే మనమందరము కల్గి ఎలా చేయాలో నీర్మయిద్దాం అని అన్నారు. అందుకు ఆ ఏదుగురు యిషులు “ నూటికి ఒకటి నుంచి పదిమంది వరకు ఒకటి బట్టక్కువచ్చు ” అన్నారు.

పీరబిపూర్ణాగారి దగ్గరనుంచి నోస్ట్రో దాహన్ వరకు “ మూడో ప్రపంచ యధ్య మచ్చిపుంచి. తప్పుడు. అనంతరం ఒక్కరు కూడా

మిగిలే అవకాశిందు. మొత్తం సర్వోశమై పోవచ్చున్న విచ్ఛన్నారు. 1972 వరకు నోస్ట్రో దాహన్ మొదలైనవాళ్ళ చెప్పింది చెపినట్లు ఐరిగిందని మనకందిరికూ తెలుసు. కానీ 1972 లో ఓ అద్భుతం ఐరిగింది. ప్రశ్నిగ్రహం చుట్టూ ఓ అచేధ్యమైన రక్షణ కవచం విర్మద్దది. అనేక గ్రహాలనుంచి అవకలించిన మహాన్మాశ్వలు, యుషము అందరు కల్పి ఈ రక్షణ కవచాన్ని చీర్చించారు. భూమిని సర్వోశమం అవకండా కాశాచౌండుకి దిన్ని విర్మాయచేశారు. మహాపుషాలంగా కల్పి ఈ రాక్షయాలం మోసున్నారు. అది ఎంత అద్భుతమైనదంటి మనకున్న ఎన్నోక్కోప్పరిశామక్రమంలో ముందు న్నట్లుపంచి వ్యక్తులు వచ్చి దాన్ని చూసి పెట్టున్నారు.

మానవరు నేఱి పేశిపూలంలో చేసుకున్న కర్కు ఫలంతో నాశనమవ్వాలేకాని. ప్రశ్నిగ్రహం వల్ల మాత్రం వాటు నాశనంకాదు. ఆ రక్షణ కవచము యొక్క ప్రభావమవోఘనమైనది. అంతలే సర్వసుమర్మలైన యుషుల ప్రణాలు శిక్షణ సామాన్యమైన మనం భాగం పంచుకోవరం అనే మాట పోస్తాన్ని దమ్మగా తోచినా అది సర్వము. అంతచే తీ తీరా మ కర్కు ఆచార్యులవారు మనీనాదో ఈ పిలుపు నిచ్చారు. “ ఈ గోవర్ధన పర్వతాన్ని అందరమూకాలసి ఎత్తపలసి వుంటుంది. ఈ యోజనలో పొలుపంచుకున్న ప్రశ్నా పరిచినులు తాము యిచ్చిన దానికంటే ఎన్నోక్కోప్పు పొందులారు. ఈ కార్డ్జుక్రమంలో పొలుపంచుకొనే అవకాశ లభించిన వాళ్ళను చీర్చికంగా యిచ్చాయి. పైభూస్తీ పొందులారు. యా అవకాశాన్ని ఉపయోగించు కొకండా పోగొట్టుకున్న వాళ్ళ తీవిలాలో లభించే ఒక మహాత్మర అవకాశాన్ని కోల్పోయినస్తాటి ”! అని తెలిపారు. ర్యాస్టోన మన సాధనను ప్రారంభించిన కుంటలోనే మనసేరు వారికి అండజెయండి ప్రశ్నికాపితాలో చేర్చిదలాము. నిరంతరం ఈ సాధన విదువక అధరిస్తూ

వారందరి ఆళీస్నులలో పొటు వచరిస్తే ఖషచుచుకులుగా ఏనో వరదానాలను కూడా పొందగలము.

అర్థనుడు నిదలోకూడా “కృష్ణ! కృష్ణ!” అంటూందే వాజటి. అందుకే కాలోలు అర్థపునికి పరమాత్మయైక్యాన్ని దివ్యమంగళ స్వరూపాన్ని చూసే భాగ్యము కలిగినది. మనము కూడా అలాగే మన సాధనకూడా అలాగే నిదలో కూడా సహజంగా ఇగ్గించలా అభ్యాసమయ చేయాలి - బాగ్యతావశ్శలో (మెలుకువగామ్మన్న సమయంలో) మన ప్రతి ర్యాస్పున్నాశనచేసినట్టియై అదే అలవాడై పోతుంది. నిదలోకి కూడా ప్రశ్నిస్తుంది. నిదలో ర్యాస్పున్న తలక్రిందు లోపుంది. దక్కుచే ఫలితార్థాస్పున్నంది. ఈ ‘తలక్రిందు’ లనే మాట ఆద్యాత్మికతలో చాలా సందర్భాలలో తట్టు పథుపుండుం గమనించి ఉంటాము. శ్రీ పరిషిస్తాయ తన తీవ్రితంలో “గతములో” తనోగురువు వద్దకు పెళ్ళి తనను బాధిలో “తలక్రిందులు”గా వేశాద దీకారసి అప్పుడు తనకు చాలా అనందంగా పుండని ఆ అనందాన్ని మార్పాలలో చెప్పులేనని అనేవారు. అలాగే “భద్రుమూల మధురాఖాలం అర్థాక్షం ప్రాపూ రవ్వయం” - (గిత 15లు || 1 ర్థాల్ ||) అర్థాక్ష వృక్షము ‘తలక్రిందులు’గా వున్నమ్మలు చెప్పేరు గీకావార్షాదు - గురుని పొదుకలు మన శిరస్సుపై నుంచుకోవాలి - మనశిరస్సును వారి పొదాలువద్ద ఉంచారి. ఇవ్వాల్ని అర్థాక్షులుపైన రఘస్సు సాధనల గురించి చివరాలు - సూచనలు అని తెలియనగును - వాటిని వంట పట్టిందుకునేంచుకు తునం ర్యాసనే ఉపయోగించుకుంటున్నాం. నిదలో ఆ ర్యాసన కతిందటై పోతే పరిశాలను యిస్పుంది. నిదలో కూడా దీన్ని మనం గమనికిలో చేయగలిగి అది యోగ్యించి. మాగులు అట్టి శ్రీతలో ఉంటారు. వారు నిదలోకూడా మెలుకుల పాటిస్తారు.

రష్ణులో అయినా, రష్ణపోలో అయినా ర్యాసన ఇలా మనం

చక్కనిపుస్తయిన్నావే

శీసుకున్నమ్మల్లు శీసుకోవునీదే - వారికికూడా కోపం అది మస్తుమయిది. మనకి మల్లేనే వారు ఆ కోప లక్షణార్థి ఎలా దశలుకోవాలా అని అలో చిస్సుంచారు. ‘లోతుగా, నిదానంగా ర్యాస్పున్నిపున్నినారికి కోపం రాదు.’ అది పూర్ణ గురుదేవుల భగోసో. ర్యాస్పు సాధన చేసేవారికి కోపంరాదు.

ఓ పెద్దాయనకు ఎవరో చెప్పేరులు కాళిపెద్దినప్పుడు అక్కుదేదో ఒకటి మిలేయాలిని. ఈ పెద్దాయన తనకు కోపం జాస్తి అని చెప్పాను. దాన్ని యిత్తుడ వదిలేరై నారిపోవుండి. అనుమని రాస్తోకంగా కాళిలో తన కోపాన్ని వదిలేకాదు. పుణ్యాక్షరములన్నీ తిరిగాక అతను తన పేరుకూడా మార్చుకుండి బాగుంటుందని అచ్చించిదట. తన కోపాన్ని ఎలాగో కాళిలో వదిలాదు గదా అని దానికి తగ్గట్లు ‘రాంతానందుడు’ అని పెట్టుకుండి భేషణ్గా పుంటుందని ఆ పేరు పెట్టుకొని. తన అసలుపేరును ఆ పుణ్యాక్షరమ్మానోని విడిచిపెట్టారు. అలా ఆ పూర్వ యా పూర్వ తిరిగాక ఎలాగో కొన్నాళ్ళకి యింటికి రానే వచ్చాడు. బయలుకు పొడం మనంకూడా చాలా రాంక స్వీచ్ఛాపులమే. యింటికి చ్చి యింటి వాళ్ళని చూకాక మట్టి మామాలుగా మారి పోతుంబాము కదా! అలాగే ఈ రాంతానందుడు కూడా యిల్లు చేరాడు. చాలాకాలం తమావాత అనేక పుణ్యాక్షరాలు తిరిగి కేమంగా యిల్లు చేరినసందర్భంగా సంతోషంలో కొదుకులు, కోడట్లు, మనవరాళ్ళు, మట్టాలు పక్కాలు అంతా చేరి ఓ చిన్న సమారాధన కార్యక్రమం వంటిది చిర్మాటుచేరారు. చాలా సంతోషం వేసింది రాంతానందుని. తనను పుకరించిన కొదుకులకు, కోడట్లకు పక్కా ప్రయాణపు సంగతుల్ని చివరిస్తూ ప్రిణ్లలకు తను తెచ్చిన ఆట వస్తువ్విచ్చారు. వారింకా అనందంతో కేరింతలు కొదుకు మనిషిపోయారు. వారిలో ఇద్దరు మనవచ్చ లాకయ్య భజము మిదికి -

చక్కనిపుస్తయిన్నావే

చాలారోజులకు తాతయ్యని చూసినందుకు కాబోలు మెడచుట్టు చేసుటంటి ఉయ్యాల లూగునున్నారు. చుట్టూలు ప్రకాశలో యల్లింటా కోలాపాలంగా వుంది. చుట్టూలు ప్రకాశల వాళ్లు ‘హృషికేశ్వర్ లో’ మన అంద్రాభోజనం దొరుకుటుందటగా” అని ఒకరదిగి “కాశీలో మన చెంవాడతనే కాపు హోటల్ పెట్టట్టు. డానిలో ఇక్కె సాంబారు అమోఫుంగా చేసేస్తు మీరోకూరా?” అని మరొకరు అదుగుగా రాంతా సందుధు ‘లేదంది ముదంలో’ రెండు రోలుల అక్కడికెళ్లటం కుదిరింది గాని కుటుంబ ఓఁ తెలుగుపాథ పచినమ్ము మరో హోటల్ లోకి తిస్తారోక్కాడు. అక్కడి ఇక్కెల్లో కారప్రైటో పాటు మరో టెడో యిస్తాడు. దాన్నండ తెగ ఆ ఇక్కెని నోట్లో వేసుకుంటే నోకేమన్నించిందంటే ఇది యిస్తేయా? వెన్నుపూసా? అననిపించిందంటే నెన్నుండి. అసలామాట కోణోట్లో వేసుకున్న వెన్నుపూసే క్షాత్ర అలస్కంగా కురుకుందేమో ననిపించింది. అంత అద్వుతవండి” అంటూ పలు విషయాలు వాయాడు కుంటున్నారు. ప్రయాణపు ఖదలికలో అంసిపోయినట్లు గ్రహించి వాయారితో తీకు “వేడి నీళ్ళుపెట్టువుంటారా? చెస్తేనీ పోసుకుంటారా?” అని అడిగిందో కోడులు. సమాధానం చేపేంత లోనే రాంతాసంద స్వామి వారిని చుట్టూ చేసినవారు సందేహాలు తీర్చుకుంటుండగా ఖదలికవల్లనో. మరి దేవిల్లనో లికాక్షీంచింది రాంతాసందులవారికి. మంధుమర్చులో పిల్లలని భూజం మీదనుంచి దిగమని అప్పుడైకి రెండు మూర్ఖులూ చెప్పాయి. వాళ్లు వినక పోయే సరికి గట్టో అరుస్తూ “థీ” దిగంది వెధవల్లారా! ఇందాకలినుండి చెప్పున్నాను”. అంటూ ఒక పెద్ద రండ వేసి సరికి పిల్లలు పిల్లిపిల్లలు అయిపోయారు. రాంతాసందుల వారికి ముఖం కండగడ్డయింది. ఖదలికవల్ల కాబోలు అకరిగానూ, నిప్రేకాగానూ అస్తించింది. అంత లో రంగ ప్రమేరంచేసింది అయిన భార్యామణిగారు. “ఏమండి వేది

స్వామివిషయాలైనె

నీస్తు కోడమంటారా? చెస్తేనీ?” అంటూ రాంతాసందులవారు ఉగ్రవైనారు. యప్పులేకలా అడగడం మాడోసెంరి. తను ఇదివరకటి సహాసిధ్వని ముఖారచిందంతోనే మాటల్లాడేస్తు “విదో ఒకటి తగలట్టు” అన్నాడు భార్యలో చిరాగ్గా.

కాబట్టి మనం ఆ రాంతాసందుల వారికి మట్టి కారుండా కాస్త ప్రయుక్తించి కొస్తను లోట్లా కీపుకోగలిగించి నింగా రాంత స్తుతి మాత్రమేకాక అఖండమండలాకారుడైన ‘సమర్పణసద్గురుని స్ఫుర్తి’ను కూర్చా చొండగలమని క్రిహించారి.

శ్రీ రఘు మహారాజీలోనో, భగవాన్ శ్రీ వెంకయ్య స్వామి వారితోనో మనం సంబంధంపెట్టుకొని సహాయిపనం చేయవచ్చు. గురుదేవుల అనుగ్రహంతో అత్యంత సరపైన ప్రయుక్తుంలో మరింత సులవుగా ప్రేమ స్వరూపులైనట్టి మహాకృష్ణులో ఎవరక్కొన్నా మనం కలసి తీవీంచవచ్చు. మనం చేయవాలసినదల్లా వారి ర్యాసును మన ర్యాసులోకి కలుపుకోవడమే. తేపంలు ఈ చిస్తి ప్రయుక్తుముతో ఎంత గొప్ప మహార్మతినైనా మన దగ్గరకు ల్యాపించుకోవచ్చు. తీవిలో వి.మి.సి. ధానిశేమార్కునొని వికంగా వి.మి.సి. బార్దులని చూసున్నాం. రాశ్ర మన ర్యాసును సిద్ధిసేకుని స్వర్పగాములైన సకల సమర్పణసద్గురువులలో ఎవరిలోనైనా సంబంధం పెట్టుకోవచ్చును. తయచుకోగానే ప్రత్యుష మయ్యే వారిని ‘స్వర్పామి’ అంటారుకడా. సం + కల్పము = సంకల్పము భావతిప్రకసు ఇట్టి ఫలితాలంబాయి, తీవ్రమైన భావంతో వారిని గురించి, వారి లీంల గురించి ఆలోచిస్తూ లోకంగా, నిదానంగా ర్యాసు తీసుకున్నట్టియికే మన ర్యాసు వారి ర్యాసలో కలుస్తుంది. దయామయులైన గురుదేవులు సూచించిన సూచనమేరకు స్వాధ్యాయము అందుకు అమోఫుంగా ఉపకరిస్తుంది. స్వాధ్యాయము పేరున మనము వారి లీంలను తన్నయుత్యోం

స్వామివిషయాలైనె

చదువులూ, క్యాప్టన్ దృష్టిపుండి, లోకుగు క్యాప్టన్ స్టుఫ్ఫుడు ఎవరి గురించి మనం చదువుతున్నామో వారి మనస్సులోకి వెళ్లము. పూర్వుకాలంలో గురువులో విధు నభ్యాంధిదాక వారి వారి ఇంధు పరంపే ముందు, వారి వారి గురువులు శిఖులలిచి ‘స్వాధ్యాయం మరువము’ అనేవారు శేసుకుంటారు. ‘స్వాధ్యాయము మాత్రము మరువకండ’ ని చెప్పి పంపుతుంటారు. మన భావతీప్రక నమస్సిలించి ఫలితాలుంటాయి. మనము నిర్దిత ఉపక్రమించ బోయేముందు లోకుగు క్యాప్టన్ తీసుకుంటూ, కీసుకున్న ర్యాసును నిదానంగా విచిచిపొరులూ సమర్ప సద్గురుని లీలాను భావం చేస్తూ పడుకోగలిగి, అణైనిదరోనికి వెళ్లగలిగి భింబితంగా ఆ రాక్రమా మనము ఆ సద్గురువిలో సహాయించినం చేస్తాము. కిలో గీతార్థాదు డినీని “అంకాలేద మామేవ స్వర్వత్త ముక్కువు క్రిందం” (గిక 8-ఆర్ టో) అని మాటలుయాద్దుకడా!.. తక్క భారీలాస్తే యో సాధనము మరువరాదు.

“నేను మయికట్టుకున్నాను. ఎవరిని కాకను. నేను క్యాసుని ప్రశ్నకంగా యింకో వాయివునించి పీట్టుకుంటాను” అంటే కుడరదు కడా. మన అలో చనలను భద్రీ మన క్యాసు మారుతుంటుంది. కొఱడ్చి ఆ మది మన అలో చనలను క్రూరి. మది పేరులో తడిలట్లు కట్టుకుని చేసి చనలపలన ఇలుటిచేయవచ్చునేమాకాని వివిధమైనద్ది అనుభ్రాము ఆంధిని పొందశేము. అలో చనలు మానసికమైనవి. మనస్సుకు సంబంధించినవి. ఆ మనస్సుకు మండికట్టి దారిని భ్రామధ్యమన నిలిపిగాని - నాథివద్ద వుంచినాని అటునిటు పరుగిట్టిన్నికుండా వుంగవగలిగిన చాలను. మది మైలులు మనసుకే గాని శరీరానికి కావిని చెప్పు మాక్కుల్లి కీళ్ళ మాడి అమ్మ-సాక్షాత్కారితి చంసుక్కుల్లి స్వయంగా కానే యిలా అనేఁరు. ముఖ్య - అంటు గురించి

ఎవరో అడిగి “నేను నిన్ను ‘ముఖ్య’ కోని దెప్పుదు? నువ్వు నన్ను ‘అంటు’ కోనిది పుష్పుదు? సిపిచ్చికానీ” అనేవారు. మనస్సును మైల పడినివ్వక ఉండుకున్నట్లుటే అన్ని సాధనలు అద్భుత ఫలితాల నిస్తాయిని భావము. అమ్మచెప్పినట్టు “ అది అనబోయి ఇది అన్నారు నాన్నా”.

ఒచి శరీరానికి-మదిమనస్సుకు. శరీరం సహకరించకపోతే మనస్సు మదికట్టుకున్నా టిఫిపోవడ్చు. ఎంత గొప్ప భూతులమైనా క్యాసు కలనిప్పి వాట్టి అమ్మ ప్రద అద్భుత గుళికలాంచి మహాములు ప్రపచనాలని ఏమి వినగలం- ఏ మాత్రము అర్థము చేసుకోగలము? కాప్టెన్ శరీరం సహకర్త్వి మనస్సుకు మదికట్టుగలము.

గాయత్రి మంచితము పేల, లక్షలమంది చేస్తున్నాదు. మరి టీ దయానందసరస్వతి - టీ త్రీమామర్జు ఆచార్య మాత్రమే కన్నిస్తాదు. సవిత్రానికి ఉపయోగించుకొని మానవానిని ఆ సచిత్పుమందలం పైపు దృష్టి సాంచేలా చేయగలిగిన గాయత్రి స్వగుర్వాపులు మనకు పారిపోర్కన్నిస్తాదు. మరి మిగతా పారిమాచేయి? గాయత్రిమంచితము చాలా మంది జిసున్నారు గడ్డా! అనేక మంది సంఘాపందనం కూడా చేస్తున్నాదు. అలాంచివారు టీ నిముషం అశ్వాషికిగా ‘గాయత్రి మంత ఇంపట్ల నూరుకాతం ఫలితారెండుకు రాపడంలేదు’ అని గణక అలోబ్బిస్తే ‘మనము క్యాసును ఉపయోగించుకోవడం లేదు’! అని కేటలుంది. అద్భుత దిష్టుక్కు అయిన గాయత్రియే ‘హంస నుపయోగించుకొని అనగా క్యాసును వాహానంగా చేసుకొంచే మనమంత? మనము జూనాదీలేచి భంచులున సిర్పించుకొని అడంబా ఆధ్యాత్మికర అనే భ్రమలోపున్నాం. తస్మాత్ కాగడ్రత్త!!! టీ లక్షల రూపాయలు పెట్టి కారుకొన్నా 30 రూపాయల పెట్టోలు పోయకపోకే ఏం ఉపయోగం లేదు. అలాగే సాధన లంత

పోతి శరీరాల నిస్సుంది. రాత్రిక్కు రా సాధనకు అత్యంత అనుకూల సమయమని చెప్పటింది.

బాచిలోని కవ్వను చూడునికి సముద్రంలోని మరో కవ్వ వచ్చిందట చుట్టూచూపుగా. మాట వరసకి సముద్రం విప్పయం వచ్చి “మీ సముద్రం ఎలా ఉంటుంది?”. అని అడిగిరే ‘చాలా పెద్దదిగా ఉంటండ్చున్నదట, చాలా అంటే యంతంటుందా?’ అని యిక్కేంచి అక్కడికోగంతుగెంటిందట. పోనే యంతు తెంటించు అని మళ్ళిగెంటిందిలా. పోనే యిందుగో యంతు నాయింత యంటుందా?... యింద్చిగెంతులుగెంతులోంపే టపికున్నంత వరకు అలాగెంతస్తిన్ని సముద్రపైకప్ప చివరకిలా అనుమతట. ‘మా సముద్రాన్ని నీవు అనుభూతికి తూడా తెచ్చుకోలేవు. ఎన్నో వీళ్ళగా నిన్ను రఘ్యాని పియుస్తున్నపైడికి నీవు పెచెచినిపెదుకూ చచ్చావు’. అని మందరించి వచ్చిపోయిందట.

సరిగ్గా యిలాగే ఈ అంతరిక్షాన్ని గురించి - ఈ వికాల చిర్యా గురించి గ్రహా- గ్రహాతర తీవ్ర గురించి పరిణామముక్కుం గురించి- అంయలో- ముందున్నట్టుపాటి ష్టుక్కుల గురించి - బ్రీ గురుని గురించి - వారి సర్వానుమర్మత గురించి మనముహాపించాలేము. ఆ అనుభూతిని వారనుగ్రహంతోనే ప్రాందగలము. దానిని సైతము ర్యాస్ ద్వారానే అందుకొనగలము.

ముప్పెంచూకిలో<sup>4</sup> భాగంగా ఈ నాటి చిద్యుత్పావ్యాప్త సపరించ లభితాంది. ఏ చిద్యుత్ ఏమి చదువున్నప్పుడి అచదుచూయాచిద్యు వైపుకు తీసుకెళ్ళటటువంచిదిగా సపరించవటులోంది. నేడు ఇంబెరింగ్ చదివినా - మెడిసిన్ చదివినా - లా చదివినా ఏమి చదివినా. మంచి ఉద్ఘోగం కోసమూ - రఘ్య సంపాదించటము రఘ్యమిచుపియిశ్శును

గొప్పవయినా సహజంగా పీట్యూకోని ర్యాసను ఉపయోగించుకోకి పోతి శ్రవణల్లన్నీ ఉండిపోతాము.

గొప్పవయినా , తెంచూల్లటైనా వారి వారి సాధనల లోనేగా అలా తయారయ్యారు. అసలా సద్గురువుకు శిష్టులమివడం కోసం మనం ఏం సాధనలు చేస్తున్నామనటలు. భక్తులుగా ఉండిపోకండి సాయనలారా! శిష్టులుగా మారండి! అంటూ ఎంతో యిదిగా శిఖమాలులోన్న సాయాచా వారికి నిరాశి మిగిల్చాము. సాధనా తీవ్రత పెంచాలి సాధనల్లో అసలైన సాధన ఈ ర్యాసనుకోనే మొదలవురుంది.

1871లో<sup>4</sup> న్యాయిన్ కనిపెయ్యాడు సూర్య కిరణాలలో<sup>4</sup> రంగులంటాయని . కృష్ణయుఱ్యుద్దంలో<sup>4</sup> 95 వేల సంక్రాం క్రికం వున ముఖులు చెప్పారా విషయాన్ని వారింత విపులంగా. సూర్యకిరణాలలో<sup>4</sup> రంగులంటాయని అలికి మహాప్యాధులును నివారణ చేయగలవనీ వాటి వివరాలను తెలియజోరు. గాయత్రి మంక్రజము ద్వారా అ అధ్యుతసార్థకిరణాను మనలోకి ధారణ చేయాలి. అసలు మనకిరీమీ అలా నిరీక్షమై ఉన్నది. ఆ సౌరక్షిని (సఫిలాక్షిని) మన లోపలకు మనలోకి గ్రహించుకోనపడ్డు.

ర్యాసను లోనికి కీసుకోని 72,000 సాధనలుగండా ప్రయోజిం పటేసి తిరిగి బయలుట వదులువున్నాం. అది వునకు తెలియక పోయినప్పుడికి అరుగుతోన్నది. కాంతి తెలిసి దినిని చేయగలిగిరే అనేక చచుత్సూర్యాలు వున కీవికాలలో<sup>4</sup> వునం ప్రత్యక్షంగా చూడగలుగుణాం. దినికి ముఖులందించిన అద్వయత సూత్రమే ‘యద్వాపం తద్వపత్తి’. కశ్యమూసుకొని ర్యాసనుపోటు మనము కూడా లీనమవ గలిగిసి చూలు. లోహగు ర్యాసన తీసువిని అది మన శరీరమంచ అన్ని నాయలో<sup>4</sup> తిరుగుకూ బయలుకొస్తోందనే భావన

రఘ్యమిచుపియిశ్శును

కోసమూ హర్తమే లక్ష్మణగా ఉన్నది. మన అలోడనలలో హర్షు  
కెవడం కోసం, మన తీవిక విధానంలోని అలోడనా సరళని  
సరిచేయడం కోసం, వారి ప్రయత్నాలు సాగుతున్నాయి. తీవికం  
యొక్క లక్ష్మేమిది? ఎలా తీవించారి? స్వర్న సమయంలో స్వర్న  
అలోడనలు ఎలా అచరజలో పెట్టుకోవారి? అనేదే 'విద్య'  
అనిపించుకుంటుంది. ' విద్యా దాకి వినయం'. అలాంటి చిద్య  
అతి కురులో రాబోతోంది.

మనమనమను శ్మార్కులైసి నిరుపతరసాధనచేయవలసినుంది.  
అది అసలే కోతి వందిదని కదా చెప్పారు. అది మనల్ని రకరకాలుగా  
పరుగెక్కించి అనేక జన్మల్ని వృద్ధాచేయంచినట్లుగానే యొ జన్మన్ని కూడా  
వృద్ధాచేయంచేయగలదు.

తీరుణాడి ఏరుగని ఓ ఉద్ఘోషి ఒక యోగి దగ్గరకెళ్లి “నీను  
సాధనయా అచేయలేని సార్! కాస్త కూడా తీరికలేకుండా చనిపుత్తిది  
భాగావున్న ఉద్ఘోగము నాది. అదే గనక నాకు కాస్త తీరిక  
ఉన్నాట్లుయొనా నాసామిరంగా... నేనూ మీ హర్షి హర్షిపోయి  
పుంచే వాళ్ళంచే నెమ్ముండి! ఏం చెస్తున్నసార్!.. క్ష్మి.. నారేమిరామిద  
దయకలచి విద్యున్మా.. ఓ వరం యిప్పించండి”! అని ప్రాథీయపడి  
శాఖ్యమ్మాపడి - [క్రతిమాలి - విద్యు - ఎలాగోలా సాధంచాడు చినరి].  
“నారేబాయా ఏం కావాలో చెప్పు! అలా కిందవడి విడవలు లే...”  
అంటూ శాలివహ్నాలేపి మారోపెట్టిమరీఅభిగారులు అయ్యాగి. దాంతో  
ముఖం చాటుంచేసుకొని “ నా యొహం పెద్ద పరమి కాదండి...  
నేను వెప్పుచేసి రోరుండు ఆడి వచ్చేలా ఓ బుల్లి వరమి వ్యండి చాలు.  
నేన్ని పోలాను. అవశల చాలా పనిఉండిపోయాంది. “అంటూ కొందర  
పెట్టి యోగి గారిచెక వరం యిప్పించేసుకొన్నాడు యోగి అతనికా

శాస్త్రమానమిత్రములు

పరాప్రిస్టు, చూడు నాయనా ... నేను నీ పెంట ఈ చిన్ని భూతాంశు  
పంపుతున్నాను. అది నీవు అడిగిందల్లా యస్సుంది. నీక్కావర్షిసపి  
యో భూతంలో అడి చేయించుకో సుఖంగా పుండు! ” అంటూ  
పంపించారు. అతనికి ఆ భూతాంశు వరంగా యిచ్చి పంపుతూ “ ఓ  
విషయం కూడు కాగర్గూ గుర్చుండుకోబాయా... నీపు దీని ఎప్పుడు  
చిదో ఒక పని చెప్పు ఉండాలి. .. పని కరువాత పని చెప్పుండా  
భాగీగా పుండావో నీ పని భాగిసి... నిన్న నమిలి మింగి పొర్సుంది  
ఊగ్ర” అని చల్లగా ఓ చాపుకురు కూడా చెప్పి మరి పంపారు.

మొదట్లో యితనికి భూతం అగానే కాస్త భయమేసినా  
కోరికలు తీర్చుండి గడా! అనే అలోడనతో “ భూతమో ...  
పికాచో. విదయత వీంబేరే... కోరికలు తీర్చేది కదా... దిన్ని భాగీగా  
ఉండవలమా! దిన్ని పని లేపండా భాగీగా ఉండబమేమిది? ఎన్ని  
కోరికలో గడా బుర్రనిండా. కోరికల లిష్టు ప్రకారం. యో భూతం  
గాడితో పనిచేయించుకుంటూ పోచూ పుంచే తీరిక పెక్కడుంటుంది.  
యోగిగిరి అమాయ అర్కుండా కాకపోతేనూ... ” అనుకోమూ యంది  
ధారి పుట్టాడా ప్రమాదుడు. అక్కామ్ముంచి కప్పకూలం మొదలైంది  
అతనికి. మంచి కారోకటి తన యంది ముందుండాలనుకొన్నాడు.  
కడాల్లో యంది ముందుకొచ్చేంది అన్ని అధునిక సాకర్యాలలో  
ఉండే అర్ధిదైన కారోకటి. ఇంటిని చూస్తే వెలా పోతోన్న  
దనిపుంచింది. ఓ “పెద్ద అప్పరూపును పెద్దబంగా... సకల సదు  
పాయాలలో ఉండేతల్లు చేయ” మని భూతాంశు అడిగాడు “ అదిగి?”  
అంది ఆ భూతం. ఎదురుగుండా తన యిల్లు ఉన్న కోటి పెద్ద బంగళా  
పెటింది. గం గబాలోనికి పడుగెల్లారు. సకల సదుపాయములు  
ఉండబం చూసి తెగ మనిపోతుండగా ఎదురు నిలఱడ్డది భూతం.  
“ఓ... నీకు చిదోక పని చెప్పాలి కదా... ఈ యందికి వెప్పురు వాడని

శాస్త్రమానమిత్రములు

మంచి మంచి రంగుల సున్నాలు అచ్చి కొట్టేందు” అన్నారు. “అదిగో...” అన్నది భూతం... అడగడం అలస్కం తపేమని జెస్సీస్టోండా భూతం. రకరకాలుగా అదిగి మావాడు. శెలివీచేటలు పంచాగించాడు. ఎన్ని కిముఖలు చెయ్యాగాచినా ఏది అగిగినా తూలో “అదిగో... ఇదిగో...” అంటూ అగిగినట్లు యిన్నోంది. పని చెప్పు అంటోంది. నిద్రపోనివ్వదు. అన్నం తినివ్వదు. కంటి మీద దుస్తు, పొల్లోమెతు డెంచూ కర్పునై సీరసించి పోయాడు. అగ్గి పుల్లు కిందపోసి ఏరుకూరా... గుండటి గులకరాళ్ళ పుల్లుకూరా “యీలా రకరకాలుగా చెప్పి యిక ఏం చెప్పి దీన్ని వచిలించుకోవాలో అర్థమవక పోవదంతో. భయమేసింది”. “నాయనోయో... ఇది పని చెప్పకపోతే మిద పడి నమిలి మింగుఖుందని కూడా ఆలోహా అమచుక్కుదు చెప్పనే చెప్పాడూరా దేవుడోయి కోరకూడని వరం కోరుకొని ప్రాణమిదికి తెచ్చుకొన్నానే...” అనుకుంటూ, ఛిపిక లెకపోయినా పరిగెమ్మకుంటూ అయితులో ప్రాణాలంటూకిని యోగి దగ్గరకు వచ్చారు. పెనుకేని భూతం కూడా పరిగెమ్మ కుంటూ రావధంతో మరించ భయమేసింది. “తండ్రి! రకించు తండ్రి...” అంటూ అయిన కాళ్ళమీద పడ్డాడు. చిరునవ్వులో యోగి “పొతక ఉండాలన్నారు మన పెద్దవాళ్ళు. నీపు సాధనలు చేయమంచా, ప్రమించకుండా నృత్యిని అలా లాభం గడిందాలనుకోవడం ప్రమాదం అని చెప్పికి నీపు నిర్మక్క పెట్టినావు. నేడు యిలా కలవపడుతూ పచుగెమ్ముకోవ్వాళ్ళు. నీపు భయపడచు ఆ భూతానికి ఓ పెద్ద గుంఱ తెమ్మని చెప్పు” - అన్నారు యోగి. గుంఱను తెప్పించి భూతం చేత అ గుంఱ పాతించి చెక్కున గుంఱ పైకి ఎక్కుమని, దిగమని - ఎక్కుమని, దిగమని చెప్పుతూందమన్నారు. అ యోగి చెప్పిన అద్భుత సూచన మేరకు అ భూతంతో ఆ గుంఱని ఏక్కించి - దింపుతూ అస్తమానం కాళ్ళనిమయవశిజ్ఞనె

చేయించసాగాడు. మరోపని చెప్పేతపడకు అలా ఎక్కి దిగుకూండ మనిచెప్పి భూతం పెడడ ఆ చింధంగా కొలిగించు నున్నాడట - అపసర మైస్టరు అ భూతం చేత పనిచేయించు కొంటూ సుఖంగా ఉంచేందుకు ప్రయత్నించాడట ఆ యోగి సూచన మేరకు.

అళగే మన మనస్సుకు సరించనపని చెప్పక పోతే అది మనర్ని అనేక ప్రఫుల్లో దింపుతూ ఉంటుంది. దాని మాయలో మన వికంగా తీవితాలు తీవితాలే వృద్ధా చేసుకొంటూయాం. స్వాల, స్వాష్ట కారణాల గుండించి చెప్పు సూష్టు శరీర మనగా మన మనస్సే . అంతకంటే వేరే అర్థం విషించుట. ‘మరలాంటప్పుడు బుమపులు సూష్టు శరీరం అని ఎందుకొన్నారు? మను అనోష్టగుడా’ అనే సంచేషం రావడ్చు. మన మనస్సు మన వరంలో ఉంటే సూష్టుశరీరం. అది మన వరంలో లేకపోతే “మనస్సు”నే అంటారు. అంతే భో. రాస్తు యూ విషయంలో మహర్షులు, సంద్రువుల సూచనలు పాటిస్తూ మనసును సరించన పంటాలో నడిపించి వన తీవితార్ని నందనవనంగా మర్చుకోవడ్చును. అంసంభవార్థి సంభాలుగా మార్చుగల అత్యంత శక్తివంతశైలున మనస్సును వరంలో ఘంపుకొంచే అద్యుత శక్తి వంతులుగా మారి కీర్తి ప్రతిష్ఠులు సంపాదించగలము. ‘పని లేని మనస్సు దయ్యాల కొంప’ అన్నట్లు పని చెప్పున్డారి దానికి. శ్యాస్ప్రై మనస్సును ఉంచి, దాన్నే గమనిస్తూండమనే పని వొప్పు చెప్పి, చేయిస్తూంచి దాన్ని మన వర్కగా వినియోగించు కొన్న వాళ్ళ మనుతాము. లోపలికెళ్ళను క్రూప - బయటుకు వస్తిస్తు శ్యాప. దాన్ని గమనించే పని దానికి అప్పగిస్తే చాలు. అది క్రైస్తు మారి మనము ఎంతో ఎత్తు ఎదగ గుము. యింద్యో సంచేషము లేదు.

మనం చేసే ప్రతికర్మకు కర్మఫలం వీర్పుడుతుంది. కర్మ సీద్ధాంతమనునుసరించి మనం చేసే మంచి పనికి మంచి ఫలితము,

చెదువనికి చెదు ఫలితము - ఏర్పడుతుంది. ఇదే కర్కు సిద్ధాంత సారాంశము. మరి మనఁ చేసిన పనుల్లో విది మంచింగో విది చెట్టులో ఎలా నిర్ణయించాలి? అంటే యితరులకు బాధ, తక్షము, దుఖము కలిగించే చెడు పనులలో - ఇతరులకు సుఖము - అనందము - సంతోషము - భ్రాహ్మము కల్పించేవి మంచిపనులనీ తెలిపారు. ఎఱుటు వంటి వంచి పనులు చేస్తే దాని. ఫలితముగా మనం అద్వాపుతుంకుణై మనకు అనందము - సుఖము - అందము - సాఖాగ్యము - తెలివిశేషము ప్రాణిస్తాయి. అవేష్టుండో వచ్చేఇంశ్శల్లో కర్కాఅని అసుకోన్నక్కరెదు. ఈ జ్ఞానుల్లోనైనా మనము చేసిన మంచి పనులకు ఫలితముగా కయిగ వచ్చు. కొందరు కృష్ణులు పుస్తకాలోనే సంగీతము వంటి పాండిత్యము - యోగ శక్తి - భ్రాహ్మము అర్థినపారిని మనమెరుగుబడుము గడ్డా. అలాగే మనము చేసిన చెదుకర్కు రోగములను - దారిద్రువుగాను - దురదృష్టికరవుగాను - దుఃఖవుగా కలిగించునదిగాను - అందిపిచ్చానము - అంగికైత్యము - తెలివి తక్కువతనము - సోమికరితనము - అజ్ఞానము - సాంద్రపుగు - మూర్ఖుక్కుము - అపాంకారములుగా పెన్నుంటే పస్తుంణాయి. యిది ఎవరికి పారికి సంఘంధించిన వచ్చే గత కర్కు.

సిద్ధాంతము ననుసరించి బింబితో పుట్టిన సభ్యులు చేసిన సమిష్టికర్కు ఆ శాశితోనీ వారందరికి వాటి ఫలితాలను పంచి పెడతాయి. బ్రాహ్మణులు చేసిన చెదుకర్కులకు సంక్లమించు చెదుఫలితాలను ప్రాప్యులుండి. అనుభవించవలని వచ్చును. అలాగే పూర్తిసనులు - కులియులు మొరలైన వారంతా కూడా యిల్లా వారి వారి సభ్యులు చేసిన మంచి, చెదు కార్యములకు ఏర్పడే ఫలితాలు. వారి వారి కూలాల వారే అనుభవించవలని వచ్చును. యాదవ కులంలోనీ ఆ కర్కు ఫలితము వారి కులములో ఉన్నిటిని త్రీకృతస్నికైనా తప్పులేదు కూడా. గతంలో

శ్రువేషమాట్టునే

పారు చేసిన సామూహిక కర్కు ఫలితంగా యూదపు లందరూ నిశించినప్పుడు భగ్వానుమైన త్రీకృతుడు కూడా నిర్మాణము చెందాడు కదా! అలాగే మానవజాతికి సుఖంధించిన కర్కులు కూడా అదే విధంగా వాటి వాటి మంచి, చెదు ఫలితములను ఆ కాతి యావపుత్తా అనుభవించి తొల్లిందే నిని చెప్పుటాడి.

మన నిత్య కీతికంలో అనుకోమండా తెలియకచేసే చెదు కర్కు లేకమంచి కర్కుపులూడా పరితాలనుభవించవలని ఉంటుంది. కానీ యితి శాత్మకికమైని. చెదుకర్కు ఫలితంగా వచ్చేడి క్షూరాలు, తలనొప్పులు యిలా రకరకాలైన బాధల్లాంటిచి. తెలియక చేసిన కర్కు పరితంగా సంక్రమించాయి. కొప్పన వాటిని నివారించు కొనపచునని కొన్ని స్తోత్రములను - ఒప ధ్యానములను - పూజాదులను బుట్టులుగులు మనకుండించారు. కీళికో చెదుకర్కు ఫలితములను పూర్తిగా నివారించుకోవచ్చును.

తెలిసి, తెలియక చేసికి కొన్ని పనులకు కూడా ఫలితము లునుభవించవలని వచ్చును. విభినీ మనము పూర్తిగా నివారించుకోలేము. బుట్టులుగులు సూచనమేరుకు స్తోత్ర పాంచాయిఱులు, అపధ్యానములు, పూజాదుల్లో చాలామాట నివారించ కొనపచును.

ఎక మనకు తెలిసి పూర్తి బాధ్యక్కుండి బుట్టిపూర్వకంగా చేసే చెదు కర్కులు నివారించేదు. కీవనోపాఠి కోల్పోవుట - సంతాన సంపూర్ణము - పైధ్యుము - అకాంమయుర్యును - పైద్రుములేని రోగాలు - అకస్మాత్ దారిద్రుము వంటి ఫలితాల ననుభవించాల్సిందే. చిన్న చిన్న తప్పులు పూపుము అని - పెద్ద పెద్ద దోషములకు పొతకములనీ - అంతు మించిన మహాదోషములకు మహాపాతకములనీ చెప్పారు. కొన్ని కొన్ని మహాదోషములకు పూర్వమైన రోవాది నరకప్రీతుడా సంభవించయే కాక పొతకము యొక్క కీపక ననుసరించి

శ్రువేషమాట్టునే

శిథ్యకృత్యము పూర్తయేటంకపరచు కూడా అట్టి వారి కర్మ కరుగదు.

కాణిల్లో దినినిచి మానవులు చివితాలో కీవించాలి. కరుణా సాగర్లునెన ఖుషులు మనకిచ్చిన రహస్య సూచనల ననుసంచి సమప్త కర్మాను పూర్తిగా భస్యము చేసికొని పొతపొత్తిని - దైవత్వాన్ని సాధించగలవు. ఆ రహస్యమే ‘శ్యాస్త’ అని గుర్తించాలి. శ్యాస్తము వారు తెల్పిన చిఠముగా పుషయోగించుకొని సర్వోపములనుండి విముఖులమై బుద్ధ స్నానికము వలే పెలుగాంద వచ్చును.

అభివృద్ధిచెందిన దేకాల్లోని అధునిక సైంస్టస్కే తమకొల్చిన వ్యాధులను - బాధలుని నివారించుకొనుకు ద్వాదశకారాతి చక్రమును నవగ్రహంగాను విశ్వసిస్తూ, అనందోత్సాపంలతో ఉరకలు వేయమండగా - వేదభూమి మనది - ఖుమించంతటి మేము “అని ఓ వైపు చాము రుంటూనే వాటిని ప్రాణించుకోవడములేదు. యిదిలా పుండగా శాశవచ్చక్రమును తిసుకొని కోర్కెత్తిప్పులా పస్తువు వెళ్లి తనకు కాబోయే భార్య నల్గూడ ఉంటుండా? ఎల్గా ఉంటుండా? కాబోయే మామగారు సుస్థిత్యాల్యాడా? లేదా? అవువుకోశికి వెప్పుడప్పాడు? తను అవకలి వాటామ్యాయికి చెగొట్టిన సంఘంధం మా అమ్యాయికి కుదురుటుండా కుదరడా?” పంచీ విషయాల్చీ కోర్కెత్తిప్పులను అడిగి వారు లేకపోలేదు. మన శాశవచ్చక్రము మన కర్మ ఫలితములను సూచించును. మనము ఇన్నె తిసుకొను సమయానికి అప్పుడా శాశవచ్చున్న గ్రహాల్చీతి ఆ శాశవచ్చక్రము సూచిస్తుంది. మన మంతా మన పూర్వ ఉన్నయలలోని కర్మయొక్క చేషమును అనగా ప్రార్థన కర్మాను అనుభవించగానికి ఈ భాషామైపై ఒగ్గించాము. కాణిల్లో శాశవచ్చక్రము నుపయోగించి పైభిధముగా అవాయిక్కా ప్రశ్నలలో

శాశ్వతమువిశ్వాస్తున్నానే

శ్రీకృష్ణులను కంగారు పెట్టుపూడడు. శాశవచ్చక్రమందున్న గ్రసాములే సూచించటిన భాషితాలను కుభాయకములైకి వాటిని అభివృద్ధి చేసుకొనుటకు - అశుభ ఫలితాలనిచేపిగా వుంటే వాటి శిప్రమను తగ్గించుకొనుటకు - వాటిని నివారించుకొనుటకు ఆయా గ్రసాములను అరాధించవలసి ఉన్నామి. అంతే తప్ప గ్రహములు సహజమానగా చెడ్డవి కావు. ఇక్కడ మనమంతా అవశ్యకము తెలుసుకోవలసినిదేమంటే “నవ గ్రహా అనుగ్రహము చేసిదే గురవి అనుగ్రహము రాదు” అన్న ఖుమిపి వచనము లనమనసరించి నవగ్రహము రాధన, నవగ్రహా రాంత్రిక్కు ప్రయత్నించి అటు చిమ్ములసాగ్గురుని అనుగ్రహము పోందవద్దును.

“ సేను మూర్ఖుల్లో ఖలుడను - కాముకుడను - ఈ పొప ములో పడియున్నాను - స్నాను ఈ పొప పంచిలం నుండి తప్పించు ప్రభు” | అంటూ ప్రార్థించేసారు కొందర్లలో “ అప్పుడై ఈ శ్యాస్త న సేన ఎంతో ఖూర్చున మహాపాతకాలు చేసి పుంటాను. వాటిలో తెలిసినవి కొస్తే, తెలియనివి కొన్ని ఉన్నాయి. అన్ని పొపములను సేను తరించాల్చిదేనా” అని చెంచేటు పడుతూ అనునిత్యము . అనుషళణము పొపమును గూర్చియే చింతించువారు మిక్కాంద రుందవద్దును. ఖుమి కులులు చెప్పిన మరోవిషయము విమంటే “మనిషి అతనికి ఆకర్షి లేకుండా తినుట కూడా మహాపాతకము” - యిట్లు వారు మన తెరింగించు లోనిభావ మేమనగా ఘలానా విధముగా మానపుడు అధోగతి పాలనుట కపాతమున్నది. గనుక తెలిసితెలిసి ఆగాధస్తు పాపులో కిట్కుకొనుట అచివేకము. “అని పౌచ్చర్థించుటకు తెలిపినవేనని మనర్చి భయభాంతుల్ని చేయడం కోసముకాదని గ్రహించాలి. ఏది ఏమెనప్పుడీకి పండిత శ్రీరామశర్మ అచార్య గురుదేశ్యుల భగవిత్వాంతాల్ల ” “సేను జాపాత్మకీ

శాశ్వతమువిశ్వాస్తున్నానే

- భాలుడను' పంచి ప్రోర్పున పదశాఖలమును వాడుచూ అత్యన్త  
కింద పరమకొనుక తగదనియు, నిరీంతరము పొప పంకించున కర్ణలు  
నురించి - వాటి ఫలితాల గురించియే భావన చెయ్యుచుండుట కుభ  
ప్రదము కాదనియు అభిప్రాయపడిరి. మన భావముల ననుసరించి  
ఆట్లి ఫలితములే మనకు వచ్చు ప్రమాదమున్నది అందుకే వారు  
మనకు 'ర్యాస్' అనెదు ప్రహృతము గుర్తుచేసిరి. తీవ్ర ప్రయత్నంలో  
కథిక లోయవాడు, పరమ అష్టాని వార్యికిగా హారిపోయేదా?  
గ్రీరావుని భార్యాను అవసర కాలంలో అతిధియేయగలిగిన  
స్నాయుకెడగియేదా ఎవరైలోపుగా, నిరానంగా ర్యాస్ కిసుకోంయాలో  
అట్లి వారి సర్వపాపముల భ్యుపటిల మనునని కూడా తెలియిన్నారు.  
వారి వార్యలు అకరసశ్శములని గ్రహించారి.

ఓ గుహలో కొన్ని పేల, లక్షల, కోట్ల సంవత్సరాల నుంచి చికిత్సా ఉండు. అయినా సారీ డిక్క అగ్నిప్రభులో అన్ని పేల, లక్షల, కోట్ల సంవత్సరాలనుంచి కూడా పేరుకు పోయిన చిమ్మ చికిత్సా కూడా తక్కణ పారిపోతాయి కదా! అంటే “కాదండి! ఏదో నిన్నామెన్నాటిది కాదు. అనేక జన్మల నుంచి నే చేస్తున్న చెడుకర్కుల పరిఠములిని. అంత సులభంగా వదిలించుకో “గలమంబారా...?” అన్నాడినికి “గుహలో చికిత్సి చోగొర్కులంభాదీపిస్తు ఉన్న ఛణలపాటు, ఉ ఏదాదో పెరిగించి ఉంచి గానీ చికిత్స పోదు” అంటే ఎలా ఉంటుందో యాది అలాంటిదేనని గ్రహించారి. మన క్రూసులోనే మన సర్వపూపాలు పోగొట్టుకోవడం సాధ్యమేనిటెలుసుకోవారి!

సరియైన అవశ్యకము లేదుపుంటూ - నమంతస్తువున అల్లో చెనలు చేస్తూ - తగినంక సూర్యుడాంతి ననుభవిస్తూ - ప్రకృతి కనుగుణంగా నదుచుపుంటూ ఉన్నవారికి ఈ మెదదనే అద్దొంపును పరిషుభ్రం చేస్తున్నాడని అభ్యసాక్షార్తార్థం పొందవానికి సహాయంగా మానుషుడుకి

పదిలక్షల సంపత్తురాలు పదుచుంది. అంటే ఎన్ని ఆన్మలు పడతాయో  
డెహించుకోవచ్చు.

కొత్తుడై మంచున్నారంభే “కొన్ని కోల్లు కోల్లు పరిషామ క్రమంలో మానసుధుబ్దించాడు. ల్యాంకా కొన్ని కోల్లు సంపాద్రాలు గడిస్తేనీగాని మానసురు మహామానసుడుగా మార్లేద” అంటున్నారు. అది తెలినిసి పనము నిరాక నిస్సుహాకు లోసమావ్యా - తిరుగుబాటు ధోరణికి రావదొమా జిరుగుశుండని, అలాకాకుండా ఉండిందుకు దయామయులు, పైమ స్వాధ్యాప్తులన శ్రీ లాహారీ మహారథయులువారు ‘క్రియా యోగము’ అందించారు. ఈ క్రియాయోగ సాధన నూఫిచి సూర్యాకృత అత్యాధుర్ సాధన.

మానవదేహముకు విద్యుత్కగ్రహము అని తెలియవలయును. విశేషకరాన్నడైన మానవుడు ప్రపంచము నందలి భోగములకు తగుల్చుని నీతి నియమములు లేసి దుష్టార్జువులను చేయుమన్నారు. యిందు పెప్పులడిన క్రియాచాగమును అభ్యసించుట ద్వారా దుష్టును మనస్సును, ఇంద్రియక్షత్తిను అట్లు చేయుటు అప్పి వేసి మనస్సును దెవత్కుపైపు మరలుగాలము. మానవుడు కార్యిక పరిధిని దాడి ఆధ్యాత్మిక ఉన్నత శిఖరముల నదిరోహించినపుడు అతనియందు నివిడిక్తమైయును దివ్యత్ప్రయుమును ఉణ్ణిపీంప చేయగలడు.

యోగ మనగా సేదు ఓ నాగరికతా చిహ్నాలైనది. బుధులు  
ఆత్మ - పరమాత్మలు యొక్క కలయికను - విశ్వమంతయూ వాటాపీంచి  
యున్న ప్రకృతిమాత యొక్క కార్యములన్నింటినీ గాంధీర్జుముగా  
నిర్వహించునుపటి సేతెనా క్రీస్తి యోగముగా వ్యాఖ్యానార్థ. రాత్రికి  
అర్ణోగ్రము కాపాడుకొనుట, వ్యాధులు, బారులు, అకాల మరశముల  
కరించు కొని కారీరక వాందులు, ఉపాయానంత నుండి.

త ప్రేంచుకొనుటకు కొన్ని కారీరక వాళ్లయాయుములను, అనునములను భాతిక ‘యోగా’గా చెప్పుకొన వచ్చును. ఇది మండలు బుషులందించిన ‘యోగా’ కాదు. దినిని కొండరు యింద్రజాలముగా, స్వామ్యు కోసము వినోద క్రిగగా, వాలా అల్పపైనదిగా తయారుచేసిరి. ఎవ్వడైననూ తమ కుహారుని ‘రాజకుమారుడు’ ని పిలుచు కోపచును. కాని అతనికి రాజుము మండియు అంతర్గత శక్తులు లేనప్పుడు అది వేళాకోళ వుగా తయారచుతుంది. ప్రాచీనశాస్త్రయాగులు- శ్రీములు విమనార్థంబే “ఇది యోగా కాదు. యోగా అను మాటలు యిది పరిశాసించుట వంటిది. యోగా అనే మాటలు అగోరచ పరిచాదు. మన బుణి సాంప్రదాయాన్ని, పరువు ప్రతిష్ఠలను కిందపరచినట్ట అప్పుతుంది” అన్నారు.

చెప్పిన ఫలితాలు చెప్పినట్లుగా నూడికి నూరు రాతము రావారి అలా వస్తేనే అది కాత్రి మఫుతుంది. అలా రాకపోతే అది కాత్రము కానేరదు. ఇది యోగశాస్త్రము. యోగము యొక్క కాత్రముగా చెప్పుకొనదగ్గది. అలాంటి ఓ కాత్రమేళ పరిశేధించి జితరకాత్రాల అనుభవమతో ఏకీకరణ అరింపుటు, అమోదింపబడినపుడు. తమ తుదినిర్భయము చేయును. “క్రియా యోగ” కాత్రము ప్రత్యక్షానుభవ పరిశోధ ప్రక్రియయ్యు చేడములందు ఉఱ్చే క్రింపబడినది. యిది సర్వమును తెలిసికొనుటకు ఉపయుక్తమై యున్నది. శేంద్రికరణ చేయుట, ధ్యానముచేయుట ఇచ్చి ‘క్రియా యోగము’ ద్వారా ఉభ్యముపూర్వాయి.

మానవ వినాశమునుండి, దురదృష్టమునుండి కాపోదునది ఈ ‘క్రియా యోగము’. అత్యంత రాత్మియమెన ఈ క్రియాయోగ ప్రక్రియ అనేకముగాగల యోగాభ్యాస సారము, అంతేగాని మిగతా

శాస్త్రముపరిషిక్తవే

వాటిలో విది కూడా దినితో సమాపుము కానేరదు.

శూళ్యగురుచేయులు లాపోరీబోవారు మనకుపైన రం సులభాతి సులభపైన యోగాన్ని అందించినందుకు వారీకిచుచ్చి ముఖము తిర్మికోగలము వినిప్పు పొడాఫి వందనములు తప్ప.

శూర్యోదామున యోగమును అభ్యసించ వలెనన్న గంటల తరబడి సాధన చేసిదివారు. ఎవ్వువ కాలం కుంభశం చేసిదివారు. కుంబమును పరిశ్విలించి ఏకాంతంగా భగవంతుని తెలుసుకోనుటకు ప్రయత్నించే వారు. ఇప్పుడు ఈ వేగంగా తీవించు “స్వీదు యుగునీ” చెప్పిలదు నేటి కాలంమందు అప్పువేసే ఎవ్వువకాలం సాధనసు మొదలైనవి చేయగల పాప్యేరులు లేరిచి చెప్పాలి. రాని మన అధ్యప్తవకమున శూళ్యగురుచేయున లాపోరీబోవి దయవలన, మనకు ఉపచేంపబడిన ఈ క్రియాయోగము అవరచకు చాలా సులభమైనది. ఎల్లి కష్టము కల్గించక, వయస్సులో సంఘంధము లేకుండా విధిద్వాత్మలో ఉన్నవారుడకికి, ఎల్లి ఏకాంత ప్రదేశాలం పెళ్లవసరము లేకుండానే, అపరించుటకు యోగ్యమై యుండుక పోషముగా భావించ వలయును.

తీతీతీపురిపూరానందులవారు వాపింగ్టన్ ఎధికల్సిస్టైట్, వాపింగ్టన్ డి.సి.లో “అన్ని మతములకు మోలము- క్రియా యోగము” అను తన అద్యాత ఉపసాగుసములలో ఈ క్రియా యోగము ద్వారా ద్రవశక్తి కల్పులు ఎంతకాలము పట్టునని ఓ క్రోత అందిని ప్రశ్నలు లాపామగా “అతి స్వామ్యాకాలము సారిపోవును. స్వామ్యమనగా క్రియాయోగవు ప్రారంభించిన దినమునసే శరీరము ప్రేరింపబడి ఇంచెంద్రియమయిలందు దుష్టత్వము నిఱించి అశ్వరూపరములను అనుభాకుల నిర్వంగిలడు” అని

శాస్త్రముపరిషిక్తవే

పేర్కొనిరి.

ఈ సాధన అన్ని మతముల వారికి ఆచరణ యోగ్యమైన రాజవార్దము అని పేర్కొనిరి.

అట సామాన్యముగా ఉపాయికి తిసుకొనుచు అతిమామూలుగా చేయబడునట్టి ఈ క్రియా యోగమువల్ల ఆధ్యాత్మిక రంగమున అనన్న, వారణ, బంధ, వచ్చుక్కి కలిగి శాశ్వతానందవును, అపురుష్యమును, సంస్కారక్షయమును, అథండ రాంతికి పొంద గలుగుకుయేకాక, కోల్పోయిన రాశిరక సమతల్యక చేకూరి అనారోగ్యమును చోగ్గాట్టి, రాశిరక లోపలి భాగమును కుట్టిచేసి, యుష్ణమస్తు పుష్టి, బంధము కల్గించి, ఖ్యాపక శక్తి నిర్ధివృద్ధి పరుపరయే కాక, సాధకుడు దీకశా దినిని అచరించినచో ప్రకంపనానుభూతి, దివ్య ద్వ్యానులయ్యుక్క అపూర్వానుభూతి కలుగును. తలక్కుమని మెరయు దివ్యాంశున్న అంతరంగమున కొన్ని మనస్సు నున్నత స్నేహమునకు కొనిపోయి. క్రియా మాససు ప్రతిశ్శత్తు నొసంగును, యంతికేకాక దినిని విశోభక మతమునకే పరిమితము కాక, సర్వ్యమతములల్ప ఆచరణయోరాణ్యమై అంగీకారమైన రాజవార్దముగా గుర్తించబడును. అక్షయకత్సురికగతిని విచయ పరుపరు నుదించు యోగ మార్పులని దినిని ఎఱుంగ పలయును. అనంత విలువైన దైనప్పటికి ఇంటు లేనిది. 13 సంవత్సరములు దాటిన అందరు బాల బాలికలు ఆచరంచవ చెచ్చును. 75 సంవత్సరములు దాటిన వృద్ధులుచూడా దినిని అచరించి లభి పొందపడును.

ఈ క్రియాయోగము నిరాశాపరులకు అళసు - దుఃఖికులకు అనందమును - బంధులనులకు బలమును - మందమతులకు తెలివిని - నిరాశాపరులకు కాంతిని - దస్సిపోయినవారికి శక్తి యుక్తులను -

శాశ్వతమహాప్రశ్నలకు

సామాన్యులకు మోక్షము నొసగు దివ్యాప్తము.

భగవాంగిలో ప్రధానంగా త్రీకృష్ణ పరమాత్మ భోధించిన ప్రధానాంగమీమిలే? గీతను ప్రతివాచ్య పారాయణగా ముక్తుక్క ముక్తు తాత్కృత్యములో సపో ట వ్యాఖ్యానమో, ఓ చివరమొ అభ్యం పెట్టుకొని చదువుకుండారు. అలా చదివే వాగ్చుకు తట్టుని ముఖ్య విచయం ఒకమున్నది.

1. కోల్పోయాలముగా కురుకేత్రము ఆరంభించే హాచావిడిలో భగవాంగిలకును బోధించే సమయము ఎల్క్ష్యుర ఉంటుంది? “యుద్ధ ప్రారంభములో” అని విషిష్టున్న సందర్భముగా గడ్డా అది భగవాంగిలో చెప్పినవస్తే నిఃముగా ఇన్ని విషయాలు భోధించడానికి సమయ మధురు సరపోతుండా? ఎంతసేవని శత్రువులు అలాగ చింపిసంయాదము కొసము అగిపైనచుది చంపకుండా కాచుకూర్చుంటారు? ఇది చాలా ఆలోచించాల్సిన విషయంగా తిసుకోవాలి!

2. అర్పునునికి త్రీ కృష్ణ భగవానుడు ఏ బోధ అయితే యుద్ధభాషిలో చేశాడో అది వారు నిమయపులో జరుగు యుద్ధమునకు అంతరాయము కారాడు. కాలేదు కూడా. అప్పుడు కూర్చుని యోగ సాధన - ప్రాణయామము చేస్తానంటే ఎలాగు కూచుట్టి త్రీ కృష్ణ పరమాత్మ తన ప్రేయ శిఖ్యమనకు వీర్మితే అందించారో అది తక్కమే యిలా పున్నమారు అలాగ మారిపోయేదో భోధించి ఉంటాడని గ్రహించుకోవాలి. దానిలో అకండ విశ్వరూపాన్ని దర్శించ గలిగేంత శక్తి వంతుడన శిఖ్యమగా మారిపోయాడు. అనేది మనం గ్రహించాలి.

త్రీ కర్మాశయమున ‘ఎంట్రోలైన్’ గ్రంథు లంధాయి. అపి ‘పటీన్’ అనబడతాయి. క్రియాయోగసాధన ద్వ్యాకాత్రీకి ఆ గ్రంథిపై

శాశ్వతమహాప్రశ్నలకు

వ త్రిది కలుకుంది. దానివల్ల రెండు దగ్వములు పెబవడతాయి.

1. ఎస్టోబైన్. 2. ప్రా-ఎస్టోబైన్. ఈ ‘ఎస్టోబైన్’ వనికు యుప్పునుక్కుమను, అందమను, శరీర కాంతిని ఇయన్నమను. ఈ పోరోగ్నుల పలన పెరుగుదల లేని వక్షాపముల పెరుగుదల లేపని నివారిస్తుంది. ఈ ‘ప్రా-ఎస్టోబైన్’ అను పోరోగ్ను త్రీ గ్రూప్ అయి నప్పుడు ప్రసవసమయమున నిర్మిసులభముగా జారుటకు ఉపయోగ పడుకుంది.

చీకలో మనం రోడ్జ్స్ ప్రసిద్ధి సఫలము. కానీ మన చేతిలో ఒక దివ్య ఉన్నచో ఎప్పటినైనూ సులభముగా చీకలము గదా. అల్సి మనము మన శరీరమున ఆ భగవత్తేజమును నిరంతరము దర్శింప గలిగినచో మనలోని ఆ అనంత దైనంద్రు శక్తిని అనుభూతి చేందగలము.

ఈ సాధన చేయు సాధనని అంతర్ముక్త అష్టసిద్ధులను - నవ నిధులను అందించగలదని సత్కృతార్థులైన యిపేపచనము.

ఇది కాంతియ యోగము. ‘విద్యా’ ఉండుతేన ప్రయత్నములు మూర్ఖ భావనలను, ఛాండన భావములను, నాటికియత భావములను అంగీకిరింపరు. భగవద్గురున ప్రాప్తి కొవలయమునేని తప్ప తప్ప వారోగ్నిన్నప్పటికి. మోహిర వాహనమునకు ఎడ్డ ఇందిని కర్ముల కిష్టపడురు. అల్సి 20 చ కల్యాణాలు గత కొల్పుములోని మర విధానాలు సంక్రమి నిప్పుట, కాని ఈ క్రియాయోగ పద్ధతి ఒక కాంతియమైనది. దినిని ఆవరించినచో శారీరక, మానసిక, ఆధ్యాత్మిక అభివృద్ధి కలుగునని అనుభూత మగును. ఇంతే కాక క్రియా యోగ సాధన గా ఎంచే వారికి అనేక అరోకిక కళ్లులు, ప్రయోగాలు (ప్రాప్తిస్తోయి). అన్న యోగముచే ఫలించిని సిద్ధులు కొన్ని రోగాల ప్రశ్న, విక్షాపము, విసయపూర్వక సాధన జరిగినస్తోచే ఆశ్చర్య శక్తి యొక్క మోక్క దిన

శక్తినిపుసుభ్రాత్రి

దినాశివృద్ధి చెంది అమితంగా ప్రారంపిస్తుంది.

నిప్పుపై నిప్పు క్రస్తుంప కాలము దాని దాహక శక్తి శక్త మహదు. దాని ఔనున్న బూడిద తొలగింపబడగానే వెంటనే మందులోన్న అగ్ని ప్రశ్నలుత మాతుంది. మనుషుని శరీరంలో శక్తివంతమైన విద్యుత్ భాండాగారము నించిపుంటంది. అదంతా చెల్లాడెద్దు ఉంటుంది. అలాంటి శక్తివంతమైన విద్యుత్తును సాధనా పరంగా ఉపయోగించుకోవటం వల్ల ఆశ్రూర్జకరమైన సత్కరితాలను పొందవచ్చు. అంతర్ముక్తతో నిరుకరం సాధకుడు అంతర్ముక్తములను తెలిసుకోని కిష్టపడో ఉండాలి.

సాధాయంగా మాన్సులు విక్షుప్పామౌ మాయా-గ్రస్తులు. దుర్బుధ్యాన మనమంతా భోతిక వేషమొన్నాని విప్పార్యులు వ్యత్రులయందు నిమగ్నమై మన అంతర్పొస్తములను, శేషపు ఉప్పతను, ప్రకాశమును గుర్తింప కొలకున్నామను. ఇయట్లుపైకు మంగ్ల ఉన్న ఇందియములను అంతర్ముఖము చేసుకొండినేని అంతర్ముఖమిని దర్శించలిము. అంతర్ముఖిని వినిలేము మనుషులేనాడు అంతర్ముఖులైనాడు ద్వారా మనోపంతిలమును నిర్మాలించుకొనుటకు ప్రయత్నిస్తారో. అప్పుడు వానిలోని సిద్ధు శక్తులు మేలుకొని ప్రసిద్ధమైన అష్టసిద్ధులు, యివేకాక శక్తిలేనన్ని చిన్నవి. పెద్దవి వృద్ధిసిద్ధుల తమంతక తామే సంక్రమిస్తాయి. భగవాన్ త్రీ మహాశక్తి గాంధి చెడు వినరాదు - చెదుకనరాదు - చెదుఅనరాదు అని తెలుపుమా మూర్ఖుకోతుల సంకేతాన్ని సూచించాడు. చెదువినుట పలన - చెదుచూటు పలన చెటు అనుట పలన ప్రథానంగా మనమంతా ప్రాణ కథిని వ్యధా పరమకొనుచున్నాము. దానిని నియంత్రించ వశ నానికి వారి భావనను గ్రహించాలి. అప్పు నియంత్రించిన వారు నెమ్మిదినెమ్మిగా సిద్ధావశ్య వైపు పురోగమిస్తు అగ్రాములపుతలు. అనేక విచిష్టతలు చీనిలో

శక్తిసమాపణాభ్రాత్రి

స్వప్నరూపంలో ఈ చిథంగా గోచరిస్తాయి. నేత్రములు అకర్షణీయంగా ఏర్పడు గలవిగానూ, మంచి వ్యక్తిక్రమంగానూ, మధుమమనందు గంభీరత, శ్రీరక్తము, ప్రతిభతోను ప్రకారిస్తూ అతని సంపర్కములోనికి వచ్చిన వార్షిక అర్థరూపకర ప్రభావం చూపుకాయి.

సాధకుడు తనలో దైత్యికేషముల ననుభవిస్తాడు. తనలో ఏదో నవ్యత్కి పనిసేస్తిందని గొప్పాస్తాయి. చెదువునుల యందు, చెదుకలంపుల యందు అతనికి రుచివుండదు. తన దైనందిన కార్యముల యందు మనస్సు లగ్నముగుట్టుగాక, దూషములలో, కష్టములలో. ఆపద లలో - అలాగే సులఖవులలో, సంతోషవులలో సుర్వావులలోనూ బెట్టిరిగా పుండు ప్రశ్నేక విశేషం అపరిలో ప్రస్తుతింగా గోచరిస్తుంది. భవిష్యత్తులో అరుగోపు సంఘటనలు ముందుగానే వారి మనస్సులలో మెదలుతాయి. అరంభంలో తేల్లిన సంఘటనలు, క్రమ క్రమముగా వారికి భవిష్య జ్ఞానము పూర్తిగా కలుగుతుంది.

వారి వాక్య సంవంశవై కావచు, అశ్రూదవు సఫలవౌతాయి. వారి వాక్యాలు ఎన్నదిగీ వృద్ధాక్యావు. వారు ఇతరుల మనాలో భావాలను పెంటనే గ్రహించ గల్లుకారు. రహస్యంగా వుండదలచిన విషయాలుకూడా విరి వద్ద దాచేలము. వారు ఇతరుల గుణములను, దోషములను, అలోచనలను స్వప్నముగ చూడగలరు. వారు తమ భావములను ఇతరుల పూర్వయాంలో ప్రవేశించ చేయగలరు. ఐష్వద్యారములోనున్న వారికి సయితం ప్రతము, తెలిపోను వంటి ఎలాంటి సాయం లేకుండా సందేశమువుగలరు.

వారును చోట చుట్టూ వాతోవరము ప్రకాంతముగా, వారి సమీపంలో కూర్చున్న వారికముని కాంతి, సాత్మీకర, పవిత్రత అనుభవమవుటుంది. వారు, వారి శపస్తులోను అయివులోను

శాశ్వతమవశిష్టాన్

ఇతరులకు భాగమివ్వగలరు. అంపోక శక్తిపాతమూ చేయగలదు. వీరికి స్వప్నములోనూ, ఆగ్రాధావ్యక్తిలోనూ, భూమావ్యక్తిలోనూరంగుల ప్రకాశ పుంజములు, దివ్యద్వ్యానులు, దివ్య ప్రకాశములు గోచరించుటయే గాక దివ్యవాటి కూడా వినిస్తు ఉంటుంది. ఈ చివ్వువులు ప్రత్యక్ష ప్రకటనవులు, అప్రత్యక్ష రూపంలో అణిమాసిద్ధి, ఎణిమాసిద్ధి, ప్రాప్తిసిద్ధి, కణికసిద్ధి, విత్కసిద్ధి, ప్రాకామ్యసిద్ధి, భుక్తసిద్ధి, యిచ్చాసిద్ధి మొదలైన సిద్ధులు-యోగ కాత్యంలో వర్ధింప బిడిన అనేక యితరములైన సిద్ధులు కూడా అభిస్తాయి. అద్యవిష్వాస అలాకిక, అర్చర్యానక కార్యములను నెరవేర్చుటకు అస్పుడకడు నమద్దుచోలాడు.

ఎరిణి, కపిక, విసు వంటి ఇతర ప్రవక్తల కు క్రియా యోగాన్ని ఉపయోగించటంలో ప్రపితులైన పూర్వులు. దానిలో వారు తమ కరీరాలను తమ సంకలనానుసారంగా ప్రత్యక్షము చేసేవారు. అద్యర్థమూ చేసేవారు.

“ ఈ 19 వ శాఖలములోనేను నీయ్యారా ప్రపంచానికి అందిస్తోన్న ఈ క్రియా యోగమే కొన్నిపేల ఏండ్ర క్రిము త్రీకృష్ణుడు అభ్యసునను ఉపచేశించాడు. ఉత్కర్షత్కర పతంజలికి, క్రీస్తుమ, సౌంపోత్కరు, సౌంపోన్మాను, తదితర లెషమలకు తెలియ చేయబడినది” అన్నాయి భాషాలే లాహారి భాషాలో. యోగ విష్ణుకు ప్రప్రథమ కాశ్తకారుడైన ప్రాచీన ముఖి పతంజలి దినిని ఓ “అపూర్వ సాధన” అని కాని యాదారు.

ఈ క్రియా యోగ సాధన క్రాత్మగా మెదలు పెట్టినవారు సయితం క్షేరలోని అద్యవిష్వాస ఉంకారనామాన్ని కనలోని చింపాడు. అనంద దాయకమైన ఈ అధ్యాత్మిక ప్రోత్సహంతో అతడు, ‘తాను

శాశ్వతమవశిష్టాన్

ఉండ్రులోకాలతో సంపర్కము పెట్టుకున్నాను నినమ్మగలుగుతాడు.

“క్రియా యోగవు వానవ పరిణామాన్ని త్వరితం చేయడానికి ఉపకరించే సాధనం” అని శ్రీ యుత్సైక్షణిక్ గారు దినిని కొనియాడారు. క్రియాయోగి తన ప్రాణక్రియిని వెన్నుపోము లోని అరు తేంద్రాలను చుట్టే క్రింద నుంచి పైకి, పైనుంది క్రిందకు పరిభ్రమించేటమ్మ మానసికంగా నీర్మిసిస్తాడు. ఈ అరు చక్రాలు రాళి చక్రంలోని 12 రాఖలను, అరు యుత్సుకులు సమానము, మానసుని సున్నితమైన వెన్నుపోము చుట్టూ అరు నిమిషంసేపు పరిభ్రమించే శక్తి అతని పరిణామంలో సూక్ష్మ ప్రగతిని సాధిస్తుంది. కింక్ర క్రియకు పట్టే ఆ అరనిముచుము కాలము ఒక సంపత్కరంలో ఇగ్రిగే ప్రత్యక్షితి సహజమైన అధ్యాత్మిక విచాసానికి సమానము”.

“ఈ క్రియా యోగవు అన్ని యోగవుల కంటే అతి సులభమనది. ఈల ప్రద్రమనది, అనంతాన్ని చేరిపోవబడానికి అనుమతినది. అప్పార్థకాత్మియమైనది. వేగమున అతి శీఘ్రమంచుల విచ్చు విమాన మార్ధమని అనంత న్యాయము” అనిసనాకన యుటు కొనియాడిరి.

సగటు మనిషి శరీరం కొన్ని వాట్ల కరింటు బల్యులాందిది. సులభంనూ, నిర్మంపగానూ ఉండి క్రియాయోగ పద్ధతులను క్రమ క్రమంగా నియమానుసారంగా పెంచుకూ సాధన చేయడం వల్ల మనిషి శరీరం సూక్ష్మ చూపంలో పరిపూర్ణ చెందుకూ లక్ష కోట్ల వాట్ల కరింటును (శక్తిని) ప్రోధించేనుకొని చివరికది పరమాత్మని అనంత సామర్థ్యాన్ని అభివృక్ష చేస్తుంది.

మాయకు లోపించి వున్న మనుషులలో ప్రాణ శక్తి చూపుకు పెంచం వైపుకు ప్రపంచానికి ఉంటుంది. ఆ ప్రాణ శక్తి ప్రపాపాలు అందించు భోగాలలో దుర్మినియోగమాతూ వ్యధా అపురుంబాయి.

శక్తి సంవాదశక్తును

క్రియా యోగసాధన ఈ ప్రాణ శక్తి ప్రపాపాన్ని దుర్మినియోగమై. శక్తుపై పోతుండ వెనట్టి మంచించి మానసికంగా అంతర్క జగత్కతునకు నడింపుంది. అది వెన్నుమాయులోని నూత్న శక్తులలో ఇంక్రూపుమెయట్లు చేసి. ప్రాణ శక్తిని పునః పూర్వం చేసి, సాధకుని శరీరంలోనూ, మెదహులోనూ ఉన్న క్రానం అధ్యాత్మిక అమృతంతో పునర్వుపం చెందించి, సాధకుని తీవ్రించి వెలుగుల మయం చేస్తుంది. అట్టే ‘క్రియా యోగి’ అఖరి శక్తునై మార్పుతున్న మీద కూడా విషయం సాధించి తీర్చాడు. భగవ దీక్షతో పదే పదే ప్రకంసిన్నా వచ్చిన “అగ్నికార్యవు” ఈ క్రియా యోగవేం. యోగి వానవ సంయంధమైన తన అధికాష్టి అనశద్ధుకై దేవునికి అర్పిస్తూ అప్పైత హోమాగ్రిలో హావనం చేస్తాడు. భాత, ప్రతమాన వాంశాన్ని ఆదిశ్రీ పేమాగ్రిలో హాతమయ్యే నిఃప్రేమ యోగ సంయంధమైన అగ్నికార్యమిశే. ఆ పరమాగ్రి క్షాయల మానవోన్యాదహిస్తునంతకటినీ అందుకుటుంది. కల్పుచుక్కానం ఆరుగుతుంది. దానితో మానసుదు పరిపూర్వోతాయ, ఇంచుండి యోగ రాత్రము జగలే పెలుకులూ పొంద దలచిన వారండరికి ఉచితంగానే లభిస్తుంది మానసుదు తుచ్ఛమైన అహంకారంలో అల్పమైన ఆలోచనలు చేస్తూ, సంకల్పిస్తూ, అనుభూతి పొందుకూ, తిన్ని కీర్తిం చేసుకుంటూ, తనను సచీవంగా ఉంచుకుంటూ, అనే భాగ్ని చేసిన్నానుకుంటూ ఉంటాడు. కానీ తన సాధారణ తీవ్రికంలో ఆను వెనుకలే కర్మలకు, ప్రకృతికి పరిపరాలకు, కీలులోమ్మే తప్పు సురేమి కాదనే ఆలోచనలను ప్రవృత్తం కూడా అంగీకరించాడు. ప్రతి మనిషి శాయాక వ్యాధిక ప్రతి స్ఫుర్దంసలు, అనుభూతులు, చికిత్సాలు, అలవాట్లు, వెనుకలే హోతువులు ఫలితాలే. ఆ హోతువులు ఈ కావమ్మ వీ పూర్వ అస్తులోన్నిటినా కావమ్మ, అయితే అయింటి ప్రభావ లస్సించే

శక్తి సంవాదశక్తును

రాజుధిరాజు సమమైన ఆత్మ అతింపంగానూ, సున్నితం గానూ ఉంటుంది. క్రియా యోగి స్వార్థ కారికమైన సత్కార్మీ స్వాతంత్ర్యాల్భితిరస్తురించి, మాయావరణాన్ని అంతచేసి దాచి విముక్త తీవ్రద్వాహాయ.

ఈన శరీరం ఒక రాజుమని, ఆత్మ అనే చక్రవర్తి దానిని పొలిస్తున్నాడని, కషాల సింహాసనాన్ని ఆయన అధిష్ఠించి ఉన్నాడనీ, షట్టుక్రాంతే సామంత రాజు ప్రముఖులు ఆయన దగ్గర కొల్పుత్తే యంధారనీ, అంటే దైత్య మందలాలు ఆయన్ని పరిచేస్తించి ఉంధాయాని. సంస్కృతమయైని వాగిషి గ్రహించఁకోనే గ్రహించుకోయి. క్రియా యోగ సాధన ప్రయత్న పూర్వుకంగా పొరంచిని మొదటి నుంచి కూడా ప్రకాంతశాంతించుతూ తలుగుతాయి. అంటేకాండా సులభమైన, నిర్మిష్టమైన ఈ సాధనము క్రమ క్రమంగా నియమాను సారంగా పెంచుకుంటూ ఎనిమిదిన్నర గంటల కాలం సాధనచేసిన 1000 క్రియలు సాధకునికి (యోగికి) ప్రకృతి సహజమైన పరిణామంలో 1000 సంపత్కరాల పరిణామం ఒకే రోధాలోని కలిగిస్తాయి. అలాగే 3,65,000 సంపత్కరాల పరిణామం ఒకే ఒక్క వీడాలోని వస్తుంది. ఈ ప్రకారంగా 10 లక్షల సంపత్కరాలలో ప్రకృతి తిసుకువచ్చే ఫలితాల్చియోగాగము తన ప్రతిభావంతపైన స్థాయిం క్షీపితో తేవంతి సంపత్కరాలలోని సాధించగలుగుతాడు.

“ మనం ఏండ్ర తరబడి మంతోచ్చార్జు చేస్తున్నాము. ఇలా 10-15 ఏండ్ర ఈ చేస్తున్నాము. అయినా మన తీవ్రాలలో ఏమన్నా మార్పులు చెచ్చాయా? ” అని మనకు మనమే అలోచించుకుండాం. నేనీమంచి కాస్త విషశ నుపయోగించి ఎంటో మన నుండి ఆశిష్టిన్న సద్గురువులకు తోట్చుదాము. ముందు మనం శక్తిమంతలుగా మార్చానికి ప్రయత్నించాము. మనకు సహకరించింద్కై వారంకా ఎంతో

చాక్యానుపయిశ్యామ్మని

పుటిక్కారుతున్నారని మరువతుడదు. తమ అమ్ముత వాక్యులలో తీటిక్కమాడి అమ్ము మనిశాదో చెప్పారు. “ మనకై వాయు రాసిన రాత చెరిపేసుకొని మనం మళ్ళీ రాయించుకోవచ్చు నాన్నా.. ” అంటూందేవారు. కొతక రీశ్మో ఉన్న దోషాలను మొత్తాన్ని మనమే పోగొట్టుకొని మనిటా కావాలో అలా మలుమకోవచ్చు..

ఈ క్రియా యోగం ద్వారా మన యొక్క షట్టుక్రముల యందుందు గ్రహములను కాంతి చేసుకొనవచ్చాను. మూలధార చక్రమందు క్రిగ్రహము - స్వాధిష్టాన చక్రమందు చండ్రగ్రహము- మణిపూరక చక్రమందు బుధగ్రహము - అనాహత చక్రమందు రఘిగ్రహము - విశ్వా చక్రమందు తుక్కిగ్రహము- అత్యా చక్రమందు గురుగ్రహము - సహాస్రార చక్రమందు చుట్టిగ్రహము దానికి కి అంగుళాలపైన కేతు గ్రహము - వెన్నుపూస క్రిందన వుండు మాలాదార చక్రమసతు మరిచాస్త క్రిందగా అనగా ఓ 3 అంగుళాల క్రిందగా రాహుగ్రహము ఉంధాయి. మన శరీరంలో ఉన్నటువంటి ఈ నవగ్రహములకూ, బాహ్యాజుగట్టులో పున్నటువంటి ఆ నవగ్రహములకు ఉన్నటువంటించంచాయికాలుపుమను పరిశిల్పిన్నిచూపుటిస్తో నూర్చునీ చుట్టూ పరిప్రమిస్తున్నద్ది గ్రహ మందలంగా దినిని మనం గుర్తిస్తోము. అలాగే ఈ 12 రాశులు కూడా ఈ షట్టుక్రాంపొందికి. ఔప్పి అరు ఉత్కాయణంగా, [కిందికి అరు దక్షిణాయనంగా చెప్పు బడతాయి.

మనం ర్యాస్తుంటాం కాని దానియొక్క చిలపను గ్రహించు కోవదందెదు. మన కార్కాలలో “ వింశత్రు ర దశ ” ప్రకారము రావలసినటువంటి ఒక సంపత్కరుంలోని అనుభూతులను ఒక ర్యాస్తు మనము శైల్పించుకోవచ్చాను. మనకు రాచోయేటువంటి బాధలు,

చాక్యానుపయిశ్యామ్మని

కష్టాల మొదలైనటువంటి వాయిని మనమే పాయిదా పేసుకోవచ్చును నిర్వార్తించుకోవచ్చును కూడా. అనగా ర్యాస్ ద్వారా కాలాన్ని కలిపించ చేసుకోవచ్చును. ఇప్పుడు భారీక ఐగమ్మలో ఎలాగై కాలాన్ని తగ్గించుకో గలిగామా అంటే ఇది పరలో కాశికి పెళ్ళాలుంటే పచ్చాదు, నాట్ల లోహలు పట్టుటి. అదే యిషప్పుడు 24 గంభాలు పచుటంది. అదే విషానంలో ఔర్కి కేపంలం గంభిరులో పెళ్ళిపోవచ్చు. యిలా మనం కాలాన్ని తగ్గించుకోగలిగాము. అదే విధంగా ఒక్కొక్కు ర్యాస్లలో మనం ఒక్కొక్కు సంప్రేశనలో రాబోయేటటువంటి అనుభూతులను పొందగలము. ఏలా పొందగలగుటాము? మనము పారాయణలు అపీచేస్తుంటాము. పవిత్ర గ్రంథములైన రాఘవాయిం, భారత, భాగవతాలు పారాయణ మాస్ట్రున్నామని చెప్పుకుంటటాము అలా మామాలుగా తార్పుర్యాలలో సహా పారాయణ చేయటం కాకుండా సాధనాపరంగా జదివితే మనం అనేక లాభాలను పొందగలము.

లాహిరి మహాశయ విషువేహారంటే “ ఈ ర్యాస్నను అప్రంగా ఉపమాగించటమే కాత్రము. ఈ కాస్త్రాలు, ఈ వేదాలు, యిషప్పీ కూడా ర్యాస్యయే.” మనం అది మర్మిపోయి పుస్తకాల్లో పెదకడం మొదటపెట్టాం. పుస్తకాల్లో లేదు. ‘ కాంలి’(Light) అనే పారం చదువుటాము. ఆ కాంలి పుస్తకాల్లో లేదు. ‘ గురుత్వాక్రణ కక్తి’ చదువుటాం. అది పుస్తకాల్లో లేదు. యిషప్పీ బాప్పు ఇంజ్యుల్లో ఉన్నాయి. ఈనాదు మనం అనుమంటున్నట్టు అధునిక విభ్యానానికి మాత్రమే తెలుసుకుంటున్న పీపులూ మనస్వాతన్తులుపుటలేనాడో తెలుసు. ప్రకృతి - దాని రచనాల్య వాట్కి కంటే యింకా బాగా యింకపరికా తెలుసుకోవచ్చం వట్టి ప్రథమ. అందుకి గురుదేవులు ఎప్పుడైతే మనం అవేదాల నొకసారి అలా తిష్పుతామా మనాకా ప్రథమ

కావ్యానివు వెళిపుబడ్డు

పోతుండి అంటుంటారు.

“ లైవ్యూమాసోమపాః పూతపొపాః” (గీతా 9 అం 20 ల్లిం) ...

‘ఈ విద్య తెలిసినటువంటాదు సోమ రసాన్ని త్రాగడనికి అర్థక పొందుతాడో ని రాజపిద్య - రాజపుష్యాంలో చెప్పుటు ఇగరచుటు. అంటే పెద్ద రంగుస్థాగా డాచి పెట్ట బటిందేమీ కాదు. విశ్వమంతు ఎక్కుడ పడితే అక్కర్ద దొరెకే. చాలా చవగ్గనే కాదు ఉచితంగా కూడా అభిస్థంది. ‘గాలి’ మన అక్కప్పణం బాగుండి ప్రస్తుతం దాని మీద దూర్పు (tax) కూడా లేదు. ఎందుకూ పనికిరానిది వఛం. ఏం చేసివుండాము మనం అవక్షాస్తి? దాన్ని కొన్నపూళు కూడా దాన్ని పెట్టుకోరు. కొన్నివాడే అసుయ కొన్నిటప్పుడు ఓ పొరలా చూసు కుంభాదు అంతి దాన్ని తరువాత బ్యాంక్ లాక్స్ నోగా దాన్నించేది కైక్కి పీక పెవడో కోసిస్తాడని వాడి భయం. బ్యాంక్ లాక్స్ లోనే వుంచేస్తాదు. అటువంటపుడుకి వ్యక్తర ఉంటే ఏమిలీ?

దాని అటేదు లభలలో ఉంటుంది. కీతికంలో మన మానసిక స్థాయి అలా ఉందన్నమారు. పనికిరాని వాడికి మనమిచ్చి విలువ అలాంచిదన్నమాత. అమూర్యమైన వాడిని నిర్మిశ్శుం చేస్తుం. వాయి ప్రామణ్యకు తెలుసుకోనే తెలుసుకోం. “ లైవ్యూ - ర్యాస్ యొక్క ఇచ్చనాది - పింగేశనాది - సుఫుమూన్నాది. ఈమార్ధింది అసూన్నాద్రి విద్య - చంద్ర విద్య - అగ్ని విద్య - అంటే ఈ మాదు నాడుల గుండా ర్యాస్ ప్రయాణించ చేయగంగడం ఎప్పుడు నేర్చుకొండామా దానివల్ల ‘పూత పొపాః’ పొపాంట్టు గూడా చోతాయి. ఖండిగడా అందులో ప్రయోకత విముంది? గాలిపీల్చుకోవడమే గడ్డా? అని అనుకోకూడదు. దినికోసం దయామయులైన గురుదేవులు మన కొక అద్యుత సాధనము చాలా సులభంగా చేసుకో విలయ్యుడి తెలియ చేశారు - ముందు ముందు అది తెల్పుకొండాము.

కావ్యానివు వెళిపుబడ్డు

ఇలా ర్యాసనయే అక్కంత ప్రభావముగాగల ఈ ఆధ్యాత్మికతను మనములా ఉపయోగించుకుంటున్నాము? అనఱు ర్యాసను ఎంత వృథాగా, ఎంత నిల్దిక్కంగా వినియోగించుకుంటున్నామో గదా! నిజంగా వున్నాలో వున్నవానికి ప్రాణవాయువున అపూరిగా సమస్తించుచున్నాము. కావున మనము ఉపయోగిస్తినికానే ప్రతిసారీ భగవంతునికి “నేను ర్యాసించు లేదు, నేనే ర్యాసించుచున్నావు” అని అపూరి వొనర్చినవో అట్టి ర్యాస ఎంతయో ప్రభావంతము కాగలడు. “ ఏదుకోండల వాడా నెంకట రఘుణా గోవిందా” అంటూనో, “స్వామియే శరణమయ్యాపో” అంటూనో, కొండలపై కాలి నడకన అయిన పదుపూ మనకు తెలియకుండానే లోకుగా ర్యాసిన్ను భగవద్దునం చేయడానికి పెళ్ళంటాము. అందులో కూడా ఇదే ప్రభావ కారణం. ఇలా మనం కొండలపై కాలి నడకన పెళ్ళు ర్యాసను లోకుగా, దీర్ఘంగా, ఉపయోగించునిండా, ఇలమైన ర్యాసలు తీసుకొనడంపట్ల చాలా అద్భుతమైన అనుభూతులను, అగ్రర్థకర ఫలితాలను ఇస్సుందచి మనం తెల్పుకున్నాము గదా!

ర్యాసపు ప్రాధాస్కరిక నిల్వద్దమే ఆధ్యాత్మికతకు మొత్తముదయి మెట్టు, అభిరిష్టుకూడా. మన లాంటి అయ్యలా ఆ దథూమయులై నటువంచి గురుపులు తెలియచేస్తిన్నదేమంచి ఏమిరు ర్యాసించేమిధానలో చిన్న హార్పు తెచ్చుకోగికి అధ్యుత్వపంచులు. సర్వ వ్యాపకులైన గురుపులెవ్వలై వున్నారో వార్షాను కొన్న ప్రయత్నపూర్వార్థకంగా ర్యాస ద్వారా లోపలికి పీయుకోంది. అంటే ర్యాస తీసుకుంటున్నప్పుడు ఆ అధ్యుతమైనటువంచి, శక్తివంతమైనటీ ఆ గురుపును కొన్న లోనికి పెళ్ళినిల్వంది ర్యాస ద్వారా. అనఱు మనకు తెలిసినా, తెలియక పోయినా వారు మన ర్యాసం ద్వారా లోపలికి ప్రవేశిస్తూనే వున్నారు. అలాగే నెఱపరికి వస్తునేవున్నారు. ఇది నిరంతరము మనలో

శక్తిసహితయిన్నానె

ఇరుగుతూనే వున్నది. మనలోనే కాదు సమస్త ప్రాణాల్లో కూడా యిలా నిరంతరము ఆ గురువు ప్రవేశిస్తూనే వున్నాదు ర్యాస ద్వారా. మనం గమనించుకోవటం లేదు. అందువల్ల గురువు తన కపసరం వస్తే ఏ ప్రాణిని ఉపయోగించుకోగలడు. “ఇందోన్స్కోర్” మనం బీచే పుంటం ఆశేరు. ఆ మహామూలాప్రాప్తి అసంతోషపుషుదు టీ నేడెచెర - గేరె నోటి ద్వారా వీధాను పలరికింపి తోడు గదా! అదే అక్కం ఆ గేరెకు ఇదులు ఏ గాడిదో పుండి ఉంచే ఆ సర్వ సమర్పుదైనటువంచి అయిన ఆగాచిద నోటిపెంచే ఆవేశాలపరికించి పుండేవాడు. అది ఆ గేరె అద్భుతము. రాబట్టి ఆ గురుదేవులకు యిఱ్యంది కలుగకుండా పెస్టుపూస నిహారుగా పుంచుకొని ర్యాస తీసుకుంటూ, ఆ ర్యాస ద్వారా సర్వ సమర్పుదు, సర్వ వ్యాపకుడూ అయిన ఆ గురువు మన లోపలికి ప్రవేశిస్తున్నట్టు, ర్యాస ద్వారా బయటకు వస్తోన్నట్టు భావనలో స్పృష్టంగా గమనించుకుంటూ నిరంతరం ర్యాసిస్తుండాలి. ఇలా సర్వకూ వ్యాపించి వున్నామువంచి ఆ గురువే మనలోను, బయటా కూడా నించి వున్నాడు. ఎదకెరిపి లేకుండా ఈ భావనను స్పృష్టంగా చేసుకోగలాలి. కిరీటాల్ని అంతారు “ నీలో మునిని కుండం. కుండలో సీరున్నది, కుండ ఇయట కూడా సీరున్నది. లోపలా, ఇయట కూడా సీరున్నది” అని. అలాగే సర్వ సర్వాల్ప వ్యాపించి వున్నామువంచి ఆ గురువు మన ర్యాస ద్వారా లోనికి ప్రవేశిస్తున్నాడు. అదే ర్యాస ద్వారా బయటకు వస్తున్నారు. ఇదే భావనలో స్పృష్టంగా ఉసించుకుంటూ గనక మనం ఏ జని చూసుకుంటున్నా, ఎలాంటి పరిశీలనల్లో ఉన్నా ఈ అధ్యక్షులునటు వంచి చిన్ని సంరఖలో తప్పకుండా ఆ శక్తివంతుడైన గురువు మనలో - పీచిలాలో అశ్వద్యుశాలు చేసి తీరుతాడు. ఈ విషయాన్ని మనం ఎప్పటికీ మరువ కూరదు.

శక్తిసహితయిన్నానె

## ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಗ ಸಾಧನ

మొళ్లోమెరదు సాధకడు సుఖానంలో కూర్చొని మాలా  
దార చక్రమందున్న ఎలుపు వర్షములోనీ ॥ దళముల తమలమును-  
అందు మిరుమిట్లు గొలుపుతూ పెలుగుతోన్న ఓ అద్భుత కాంటి  
పుంజమును డీపించుకొంటూ పరమ ప్రేమ మార్పులు - కరుణ  
సాగరులు ఏన గురుని నామాన్ని నాలుగుపొర్లు మనసు నందు  
ఉద్వారణ చేయాలి గురుని కంటే గురునామము గొప్పంయారు.  
అలాంటి గురునామాన్ని కళ్ళు మానుకొని హయిగా - ప్రకాంత  
మగా - నిదానంగా - అ గురుని మొక్క సన్నిధానంలో ఉన్నట్లుగా  
భావపేచేస్తూ అనందంతో మనసులోనే ఉద్వారణ చేయాలి.

మూర్ఖార్థారము - మన వాసనలు - సంపంచ బొందువ్యాలు  
గురునకు సమిత్యంచాలి । ఈ కుటుంబాలూ - ఈ వాసనలు - ఈ  
సంపంచ బొందువ్యాలు ఎన్ని ఉన్నటలట్టి ఎంతమంది తల్లులున్నారో ।  
ఎందరు తండ్రులున్నారో । ఎందరు కోడళ్ళో, ఎంతవంది  
ఆత్మభూ-మామలో, ఎందరు అన్నదమ్మలో - అక్కాచెళ్ళో కదా!  
ఎన్ని ఉన్నటలట్టి ఈ మాటలిని పోస్తాం? ఎన్ని ఉన్నటలిని ఈ వాసనలన్నా.  
యీ సంపంచ బొందువ్యాలున్నా పోగు చేసుకొంపాం? ఈ శరీరము -  
యీ మూర్ఖార్థారము - దానీ పుడ్చితక్కుము - ఈ వాసనలు చీట  
న్నిటినీ ఆ గురును సమిత్యించ్చాం. సమిత్యంచాక చూద్దాం ఆయన  
ఎలా చేస్తాడో... ఎలా చేసినా సరే... యిలా చెయ్యమని అడుగుము.  
అలా ఎందుకు చేటావనీ అనము. చూద్దాం అసలాయన మనం  
సమిత్యించిన ఈ మాటలను ఏం చేస్తాడో? పేసేద్దాం ఆ మూర్ఖార్థ  
చక్కపుండు చెచ్చిమానంగా పెలుగుతోన్న ఆ గురుని చెంతనన్న  
ధనిలో

## చర్చనామివీసాల్కాన్

(యులా యూ అంతర్జాతి చేస్తోన్నప్పుడు బహు ప్రపంచాన్ని పోతే యు కి సినిమాగాని ఓ సంఘటనగాని చూస్తోన్నప్పుడు యకే వునం అన్నే వుర్కిపోతే యు ఆ సంఘటనలలో లీన కొమో అంత మికొగ్రింగా ఈ క్లెఫ్టావనబు చేసుకోగల నాలి.)

ముందు నువ్వు విచిత్రమయిన విషయాలలో ప్రశ్నలు చేసి ఉండాలి. అందుల్లో ఒకటి కాంతి పుంజమను వెన్నాడ్వారా ప్రశ్న తెచ్చుకొని ప్రాతికాంత దగ్గరగా వర్షు స్వాధిష్టాన నంసందు, కాపాయ వర్షంలో వర్షు అరు రేఖల (రశమల ) నుండి భావనలో స్థాపించా చూస్తూ జిల తల్లి పుంపించిపెన ,

“ని చేతనా శక్తిని మహావృత్తంగా మారుస్తుంది. అది ఒల్ల లక్షణం. మనలోని చేతనా శక్తిని మహావృత్తంగా మార్చగల నిపంచాను వున్నాడైన ఆ గురువును వానలో మన్న వాన ట్రాఫింపినీ బిల్డు కొఱి వితనాన్ని తుప్పే తూకంగా

ప్రాంతం చేయడానికి మన సంస్కృతాలు అన్వితించినీ ఆయనకు వ్యాపారి. ఆ కరుణాంబుధిలో<sup>2</sup> - అ ఈల తక్షణంలో<sup>3</sup> మనం తదని వ్యాపారాన్. ఆయన అనుగ్రహావర్షం మనపై వెట్లువలా రుఱన్నోంది. మి పరంలో తడిసి తడిసి మనదే పోతున్నాము.

ಅಲ್ಲಾ ಭಾವನ ತೇಸುಹುಂಟು ಕಟ್ಟು ತೆರವಹುಂಡಾಗ್ನಿ ಹೊತ್ತಿರುಹುತ್ತು  
ರೋನಿ (ಇನ್ನೊಂದಿಯ ಸ್ಥಾನಮಂದು) ಸ್ವಾಧಿಷ್ಟಾನವರ್ಕಂಹನಂದಿ ಕಾಸ್ತು  
ಹುಕ್ಕುನಿ ಆ ತೆಕ್ಕೆ ಪುಂಜಮು ನಾ ಈ ಸ್ಥಾನಮಳ್ಳೆ ವೆನ್ನುಪೂರುಣ  
ಪು, ನಾ ಈ ಸ್ಥಾನನಿನಿ ಎಡರುಗ್ಗೆ ವೆನ್ನುಪೂರುಪ್ಪ ಯಂತ್ರು ಪೂರ್ವ

శాసనపుస్తికలు

వర్ష వును భావనలో స్పృష్టముగా చూస్తూ, అగ్నిస్తానపై - వేగిలదియై, మహా క్షూలయై, ధుని వల మండలో న్ను మతిపూరక చక్రమను భావన చేస్తూ ఆ క్షోలిలోని అగ్ని తథ్యంలో దృష్టి వుంచి మధురాతి మధురమైన గురువామాన్ని పడి శార్దు మనస్సులో ఉచ్చరించాలి. ఆ పచితమైనటువంటి మన దృష్టి క్రొణము ఆ అగ్నిలో దహించి పోయింది. ఇప్పుడు మన యొక్క దృష్టి అతి పవిత్రంగా మాచిపోయింది. ఇప్పుడు మన దృష్టి ఎవరిలోనై సారే లోపాలను చూశడు. మన దృష్టి తీరులదిని మాక్కలు మార్కులగానే చూస్తుంది. మందిని - ధర్మార్థి చూడం కోసమే మన కన్స్టులు - దృష్టిని వినియోగిస్తున్నాము అనే భావన చేసుకోవాలి.

ఆక్రూద నుండి ఆ దివ్యమైనటువంటి కాంటి పుంజమును ఇంకొంచెం ఔకి - పూడయ స్నానం వరకు రానిచ్చి ఆ చోట వెనుపులున నాధారంగా చేసుకొని ఉన్నటువాలి అనాహాత చక్రము, అందుంటు 12 దళములో, ఆకు పఢు రంగులో పునర్వు భావనలో స్పృష్టముగా చూస్తూ మనస్సులో ఆ కార్యాలయమార్కియైన గురువామాన్ని 12 సార్దు స్కరించాలి. అలానే కట్టుమాసుకొనే తుంచి ఉ దివ్య స్వర్భూతు - ఆ గురువు యొక్క స్వర్భూతును - పరమ పవిత్రమైన అ గురుస్వర్భూతును భావనలో అనుభవిస్తూ - అమ్మస్వర్భూతును తలిపిచే ఆ గురువు హాస్త స్వర్భూతును మన శిరిస్తు మొదలు కలిరం యావత్తూ నిమురుతోన్నట్లు, ఆ ప్రేమస్వరూపైన తండ్రి యొక్క దివ్యస్వర్భూతును తనిపితీరా అనుభవిస్తూ ...

అలాగే కాస్త ఔకి కంతం స్నానంలోని వెన్నుపూస యందుండు విశాంక్తి చక్రమను, ఆ కాంటి పుంజమును స్పృష్టముగా కీపించుకొని ఆ పెలుగులో మన వెన్ను పూసయొక్క కంత ప్రచేశమందున్న విషితి చక్రమంది 16 దళములను - వాటి ఆకాశ

నీలి రంగును స్పృష్టముగా భావనలో చూస్తూ 16 సార్దు పుత్తు శ్రీవంతులైనటువంటి ఆ గురువామాన్ని మనస్సు నందే ఉచ్చిరిస్తూ మన వాక్కును, మన వాక్ శక్తిని సంహృద్య సమర్పణ చేసుకోవాలి. ఇంత కాలం వాక్కును దురుపయోగం చేశాం. ఇక అలా వాక్శక్తిని దురుపయోగం చేయికుండా ఆ వాక్కును గురువునకు సమచ్ఛిద్యాం. అనేక జన్మలలోనూ, రు జన్మలో నేడి పరమానూ రు వాక్శక్తిని ఎంత అంగ్రేష్టగా వాడి, అతిష్ట చేసి, పరచ వాక్కులలో ఎంత మందిని బాధించామో. చాలు - ఇక చాలు. రు వాక్కును గురువునకు సమర్పించుము. అలా సమర్పించిన మన వాక్కు ఇక ఔ మనకే అధికమును లేదని గ్రహించాలి. ఒక వేళ మాట్లాడార్చి వస్తే అయిన యొక్క అనుభూతోనే ఎంత వరకు మాట్లాడాలో పొడి పొడిగా మయ్యాడకామే తప్ప ఇదివరకులా వాక్కును దుర్మినియోగము చేయము.

ఆక్రూద నుంచి రెండు కనులొమ్ముల మర్మ నుండు రెండు దళముల అణ్ణా చక్రమునకు మిరుమిట్లు గొలుపు కాంటి పుంజమును ప్రయాంచింప చేసి ఆ పెలుగులో ఆణ్ణా చక్రము - అందుండు ఊఱా రంగు గల రెండు దళములను భావనలో స్పృష్టముగా చూస్తూ 2 సార్దు ఆ ప్రేమమూర్తియైన గురువిని నామాన్ని మనస్సులో స్కరించాలి.

కంత స్నానంలోని విషితి చక్రమందు కళ్ళ తన్నాత అనగా వాక్కును - పూడయ స్నానమందున్న అనాహాత చక్రమందు స్వర్భూతుల్లాప్పిన్నా, నాచి స్నానమందున్న మతిపూరకచక్ర మందు మన దృష్టిని- పొత్తి రకపు సమిపాన గల వెన్నుపూస నాధారము చేసికొనియున్న స్వాదిష్టాన చక్రమందు రుచిని - జిల తత్త్వాన్ని - వెన్నుపూస చివర నున్న మాలాదార చక్రమందు సమస్తాపనలను ఆ గురువుకు సమర్పించాము. అలా సమస్తమా గురువుకు సమర్పించాక మెల్లగా

క్రింది వస్తువు.

ఆలా మాస్తు మొట్టమొదట ఆళ్లా చక్రమందున్న దీండారంగు గల రెండు దళమలను భావనలో స్వప్సంగా చూస్తూ కీసార్లు నురునామాన్ని స్వరీంచుకొని - చిన్నుణు కంతస్నేహమందున్న విశుద్ధి చక్రమునఁదు సీలాకాళ్లు చక్రములోనిచి పదపాయ దళములను స్వరీస్తు 16సొర్లు అ గురుని నామాన్ని మనసున ధ్వానమవేసికొని - మరి కాస్త క్రిందు ప్రయాచీంచి ఆ దివ్యమైన కాంతి ప్రంచమను భావనలో స్వప్తముగా చూస్తూ గురునామాన్ని 12సొర్లు స్వరీస్తు - అర్థార నించి నాయి స్నేహములోని మజిష్టూరక చక్రమందున్న పుస్తక చక్రముగల పది దళాలను దర్శిస్తు 10సొర్లు గురునామాన్ని స్వరీస్తు - అ తరువాత మెల్లగా వారికొంచెం క్రిందు వచ్చి హీతికరపు స్నేహము లోని స్వాధిష్టాన కశమందు కాంచెయ వచ్చు - ఆ రు దళములను భావిస్తు 6సొర్లు గురునామాన్ని స్వరీంచుమంచు - భావనమరికాస్త క్రిందు చెచ్చుకొని. ఎన్నపూసు చివరనున్న మూలాధారచక్ర మందున్న ఎరువు చక్రము గల నాలు దళములను భావనలో స్వప్తముగా చూస్తూ 4సొర్లు అ గురునామాన్ని స్వరీంచాలి. ఇంతయేం పరమ పవిత్రమైన నురునామును నూరుసొర్లు ఓంచాలి.

6 ఆళ్ల	2 దళములు	1 ఆళ్ల
5 విశుద్ధి	18 దళములు	2 విశుద్ధి
4 అనాహాతము	12 దళములు	3 అనాహాతము
3 మజిష్టూరకము	10 దళములు	4 మజిష్టూరకము
2 స్వాధిష్టానము	6 దళములు	5 స్వాధిష్టానము
1 మూలాధారము	4 దళములు	6 మూలాధారము

శాఖామివిషయాఖ్యాన

ఆలా మనస్సును సరియైన భావనతో స్వప్తముగా అక్కడ త్రివ్యక్తిగలగిఁచి ఉసారి ఆలా క్రిందు దిగివచ్చినంత మాత్రాన్ని ఒక సంవత్సరంలో మనం ఎంత పరిణామక్రమంలో అనుభూతులను సంపోదించగలవో అని తెలుత్తును పూర్తి చేయగలగుతాము. అతిసులభమైన విధానము యిది. ఏమంత తీవ్రంగా చేయనక్కరేదు. అంత క్షప్తపరవలసినది కూడా లేదు. సులభాతి సులభముగా అమృతమూర్ఖులు తమ ప్రేమ పూర్వీక వాక్యాలలో తెలియచేసి రిహాస్యాలి రిహాస్యమైన పిష్టయాలు అయిన అపూర్వ ఉపన్యాసాలలోంచి సేకరించి యధాత ధంగా మీ ముందుంచున్నాము.

“ క్రియా యోగ రహస్యం....

ఒక (వృత్తము) స్వైత్తి లో సాధనతో సంవత్సర కాలపు పరిణామాన్ని పెంచి పొందవచ్చు.

పెంతుం కాత్మవేత్తలు ఏం చెప్పారంటే “ఈ భూమి మీద పుస్తమువంటి తీవ పరిణామ క్రమము (ఒక ఎవలూడైపనో సైకిల్) మెల్లిమెల్లగా అది ఒక పరిణామ క్రమాన్ని అనుసరించి పెచుతోంది. కోన్ని కోట్ల కోట్ల పరిణామ క్రమంలో మానవులుచ్చించాడు. యింం కోట్ల కోట్ల సంపత్తులు నడ్చేసేనాని ఈ మానవుడు మహామానవుడిగా, భగవంతుడుగా మార్పడు”. యోగకాత్మం ఏమి చెప్పుంది అంటే ఈ ఎవలూడైపన సైకిల్లో మీకు ప్రేరణ కలిగించబానిలి. ఉత్సాహం కలిగించబానికి ఉండుతే ప్రమాదించున రచస్సాన్ని చెప్పుటోకున్నాను చాలా బాగ్రమ్యా అర్థంచేసుకోండి. మూలాధారంనండి ఆళ్లాచక్రమంవరకు - వాళ్లి ఆళ్లాచక్రం నండి మూలాధారం వరకు వాళ్లి ఒక సైకిల్ పూర్వాయి రాసాధనతో ఒక సంతృప్తకాలంతో పోయి ఏ పరిణామ క్రమం

శాఖామివిషయాఖ్యాన

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

శ్రీ లాహారి వహళయం అందించిన క్రియాయోగ రఘస్వామిదే. రఘస్వామి రఘస్వామి పూర్వం ఆక్రూడ.

### సావిత్రి సాధన

మూలాధారము	నుంచి ఆళ్ల - ఆళ్ల నుంచి మూలాధారము	- 00
మూలాధారము	- 4	ఆళ్ల - 2
స్వాదిష్టానము	- 6	విశుద్ధి - 16
మణిపూర్వారము	- 10	అనాపాతము - 12
అనాపాతము	- 12	మణిపూర్వారము - 10
విశుద్ధి	- 16	స్వాదిష్టానము - 6
ఆళ్ల	- 2	మూలాధారము - 4

మొత్తము -100

ఇలా క్రింద నీంచి పైనే పైనే ఒక స్క్రీన్ పూర్వపుతుంది అనుకొన్నాన్ని కదా ! అంటే 100 నామాలోతాయి అన్నమాట. ఇలా 100, 300, 500, 1000 సార్డు మీ లైమును బట్టి ఓపికసం బట్టి మీ కశ్చకూడా చేసుకున్న తరువాత ఆక్రూడుమిసించి, యిక లేచి చెక్కుదామనుకొంటే ఎంటే ఆపేసి లేచి పోకుండా మనస్సును ఆక్రూడుకు తెచ్చుకొని ఆలానే కళ్ళు మూలస్వానెవుండి పైన చెప్పినన ర్యు భావన చేస్తూ భావనను మెల్లగా ఆక్రూడుకు వరకు తెచ్చుకొని ఆక్రూడు పున్నమువంటి మనస్సును గురువామాన్ని సృష్టిస్తూ గురువను సమర్పించాలి. దానికి కొంచెం పైను న్నుమువంటి బట్టిస్తూనో పున్న బట్టిని గురువామాన్ని పురీస్తూ గురువను సమర్పించాలి. దానికి కొంచెం పైను న్ను చిత్రము, ఆ చిత్రమును గురువామాన్ని సృష్టిస్తూ గురువను సమర్పించాలి. ఆ కరువాకు (ప్రపూరంద్రమున అవగా నది నెత్తిన గల అవంకారమును గురువామాన్ని సృష్టిస్తూ గురువను)	- 00
---	------

ముల్లో రావలసి ఉండ్రో అది జరిగిపోతుంది. దినికి ఎంత త్రైమ్య పుతుకుండ్రో ఏమీరే చూసుకోండి".

శ్రీ లాహారి వహళయ అందించిన క్రియాయోగ రఘస్వామిదే.

మొత్తం లాహారి వహళయ మన కందినినటువంటి క్రియాయోగ రఘస్వామిదే. యింకా మీ టిపిక. కోట్ల కోట్ల సంఖ్యల ఎవల్యూషన్ అంఱచే గాని వాగం వహచావుని స్థాంయకి చేరుకోలేదు. అలా కోట్ల కోట్ల సంఖ్యలో అలా పుట్టే పుట్టే చివరకు చేరుకోగలిగి ఆ అద్భుతమైన స్థాయిని దినికో మనం అతిశేరికగా, అది క్షుట్లో మన క్షుట్లే పట్టులదను బట్టి ( మూలాధారంనుండి ఆక్రూ - ఆక్రూ నుండి మూలాధారం) లాహారి బాధా మనకందినటువంటి అభ్యర్థుకు పార్మూలా యిది. అలా కనుక మనం 4 సంాల - 8 సెలల - 9 రోహిలాపు ప్రోట్సున, సాయంత్రం చేసుకోగలగికి మహావానపు స్థాయికి చేరుకోగలగం తథ్యము. ఇది అలభ్యం అడవటువంటి, బుఫ్ఫెమయి తీవ్రతము గడిపినట్టి యోగిప్పుగంభులు బుఫ్ఫులు చెప్పిన దుశ్శామిని మనం అభ్యంచేసుకోవాలి. అనఱు ఇది మీక అభ్యమైనదా లేదా అనేది అనవసరం ఆక్రూడ. యా సాధన విధానంలో ఉన్నమువంటి గొప్పవదనమిది. అనఱు మనం ఈ సాధన ఏమంత తీవ్రంగా చేయవలసినపసిద్దు. అతి మాములుగా ఉదయం సాయంత్రం చేసుకుంటూ పోతో ఏమంత పెద్ద క్షప్పపడకుండానే మన తీవ్రము పూర్తిగా మారిపోతాయి. యిది సాధనలల్లోకి అగ్రగామి వంటిది. మిగిలి సాధనలన్నీంటిని కూడా ఇది పీచ్ అవున్ చేసేస్తుంది. ఇంక అద్భుతమైనటువంటి సాధన మీకు అందించ ఉందిది. వరి దిన్ని చూసేస్తే నీనేమి చేయలిన్నాడో అని తెలిపిన గురువులకు కళ సహాయాదాచి వందనాలర్థించు కొందుముగాకా ఆ కరువామార్చులే కిరిగి యలా తెలియిచేయాలు.

- 00

:

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

- 00

నీలోనే కదా ఆ సూర్యము కానీ ప్రతిఫలిస్తాడు. మన మనస్సుల్లో నానారకాల భిత్తిల్లాను పెయ్యుకునిచేసే ఏమాతుండో తెలుసుగా...?" అని తన ప్రేమావృత వాక్యులలో ప్రేమను మాత్రమే చూడగల సహజుదయులు, కరుణా సముద్రులు, ఆపై షరుతుల్లి విధిస్తూ ఇలా అన్నారు. "అయితే మనస్సు శుద్ధమయ్యాడ చే యెవంహారా ఎంసారా దనలు? శుద్ధమయ్యాక ఎంట చేయటమండుకు? అదే ప్రతిపించిస్తుంది కదా? రామట్లే మీరు ఎలా ఉన్నానుచే యా సాధన చేసుకుంటూ ఉండండి దినికి గనక క్రితుల్లి క్రమ క్రమంగా మీకున్న మానసిక వ్యాధులుగాని మరే విధునైన బాధలు గాని ఉంటే అచి కాంచించి దాలా అద్భుతమైనమువంటి కాంచిస్తుంది. ఇది కథ్యం" అని సీపిచివారు.

గురుంగ్రుష్ట - అన్నీ తెలిసిన వాడు - సరస వతిగా (మధురంగా) చెప్పగలిగినవాడు.

గురుర్చిష్టు - వినీలా చేయగలడు. సాయకత్వం వహించగలడు. సార్ధం వహించగలడు.

గురుర్చేవో మహేశ్వరః - ఎంతవరకు చెప్పాలో - ఎప్పుడు అపాలో - ఎక్కుడ అపాలో చక్కగా తెలిసినవాడు. పూర్తిచేయడం చక్కగా తెలిసినవాడు. అంతపూర్వంగా ఏది ఆపడు. సంపూర్ణ పథిలొల స్నిగ్ధవాడు ఒన గురుదేవుల మధుర వాక్యులలోని భావాలకు అభిరూపమైతే యావ్యమోగాని లాలిలా ప్రేమమ్మక ధారలు చిరికించు మనసెలా సార్ధము?

గురుదేవుల ప్రవర్ణనామృతసాగరంలోంచి పెలికితియలడ్డ కాన్ని అవ్యాక లిందువులు మాత్రమే యాచి. అనేక సంాయ పరమపూజ్య గురుదేవులైన యుగిద్దప్ప, తచ్చినిష్ట, పేదమార్చి పండిత శ్రీ రాము

సమప్రించారి. యిక మనస్సు, బుద్ధి, చిత్తము అహంకారములను గురువు సుమధుంబాకాశిగి మళ్ళీ (క్రిందకు ప్రయాణంలో) తిగి అహంకారము పూర్తిగా ఆ గురునికి సమప్రించుచూ మరియుక్క సౌరిగురునామాన్ని ఉపించి కొంచెను క్రిందకు దిగి విభ్రతస్తానమందున్న విభ్రతమును గురునామాన్ని స్ఫురిస్తూ ప్రేమతో గురువునకు సమప్రించి, వారికొంచెను క్రిందకు దిగి బుద్ధి స్తానమందున్న బుద్ధిని గురునామాన్ని స్ఫురిస్తూ శ్రుతిక్రష్ణంలో గురువునకు సమప్రించి. యింకొంచెను క్రిందకి దిగి రెండు కనుభోవ్యుల వాడ్చునున్న వునును గురువునామాన్ని స్ఫురిస్తూ గురువునకు సమప్రించారి. అంటే ఆశ్చర్యమంచి పైకి కొస్తూ - సహస్రారము నుంచి అంగా సదీత్రితిని గల అహంకారా స్తానం సునంచి క్రిందకు ఆళ్ళ వరచు 4సౌర్య - యెత్తు 10 సౌర్య పొవనమైనట్టే గురువునామాన్ని స్ఫురించామన్నాడు. ఆళ్ల సహస్రారము మధ్యలో యింకొక్కరెండు స్తానములు వరలూ సహస్రారము మధ్య రెండు ప్రేసులు - ఆళ్ల. అయిపోతుంది. అప్పుడు లేచి వెళ్లపోవచ్చును..

ఒక అవ్యాకము (స్టేట్)  $100 + 4 + 4 = 108$ , పది (అవ్యాకములు) స్టేట్ అయిపే (10 X 100 = )1000 + 8 = 1008 ఆళ్ల చేసేటమంచి సౌధన ఎన్ని రెట్ల శక్తి నిస్తుందో, ఎంత శిష్మ శరీరాల్లి అందిస్తుందో మీరు తిపిహించలేరు. ఈ విరక్షను పొందే ఉటువంచి హక్కుమీటుంది. ఈ హక్కును మీరు ఉపయోగించుకుంహారా లేదా? "యథేశ్వరసి తదాకరు" మీ యిచ్ఛామచి. యిక్కడ మనం చెప్పుకోవసింది నీమిటంచే మెళ్ళంగా వి సౌధన అయినా సారె - ప్రశ్నకించి ఈ సౌధన ద్వారా సక్కరితాలను అభ్యంత శ్రీప్రముగా మనం పొంచారి అంటే నీటుల్లుప్పమైనటు వంటి మనస్సు - సకల తీవ్రుల యెదల ప్రేమ దాలా అవసరం. స్నేహమైన

యూపరాంధ్రావనికి మొత్తమైదట శ్రీ పండిత శ్రీరామశ్రూలార్జు గురువేషుల పరిచయ భాగమైసగి గాయత్రిని  
శిరిగి మనందరిటి గురువేసణటి మహామహాత్మారూర్చురు —

పనిపొయివునుండి అనేక సంవత్సరములు కాకీ  
కీటమందుండి 38 మంద గుర్తువుల వద్ద అనేక అధ్యాత్మిక సాధనలు  
చేసిన మహాన్సతురు —

శ్రీ త్రామచర్ణవార్ష గురుదేవులతో “నేను లిస్టున్నది తిను. నేను కట్టినది కట్టు. నా తరువాత అంతా నీదేగా” అని అనిపించు కొన్న రథం దీకొ ప్రాప్తి —

ଦ୍ୟାକ୍ଷର ଶ୍ରୀମାରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମାନ୍ କୃଷ୍ଣ MSc Phd ଗାନ୍ଧି  
ପ୍ରମତ୍ତାମହିତ ସ୍ନାଗରଳ୍ଯ୍ୟରେ ଏହି କାନ୍ତି ପେଇଥି, ପେଇଥିରେ ଯୁଧରେ ହାରି  
ଅନୁଗ୍ରହାଂଶ୍ଚନ୍ତି ନେ ଅଳକର୍ତ୍ତାପାଠ ଦାଖିଲି ଅମ୍ବାତ କିମ୍ବଦୁହୁଲିଲି.

କାହାଟୀ ପିଲିମ୍ବେନ ଅଶ୍ରୁଯୁଳାରା ! ତା ଗ୍ରଂଥମୁନଙ୍କ  
ପୋଠୁ ପଢିଲିନ ଅଣିକ ସାଧନୀ ପିଲିମ୍ବୁଳନ - ଫିଦାନମୁଲନ  
ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶେଷୁକୌନି କ୍ରିତ୍ତଗା ଅଧାରିତଦର୍ଶନ ମେଦତି ପେଣ୍ଟାରାନି  
ଫିଲ୍ମିସିନ୍ଦିନାମୁ ପରମ ନରନି ନେବା ଭାବିଂଚି ଚେଷ୍ଟାନ୍ତୁ ମ୍ବା  
ମ୍ବା ପ୍ରୟତ୍ନମ୍ବୁ ଏ ଛକ୍ତିନି ଦୈନା ସାଧକନିଗ୍ରା ମାର୍ତ୍ତି - ପରମ  
ପେନ୍ଦାମନ୍ତ୍ରମ୍ବ ମ୍ବାର୍ତ୍ତୁଳ - ଦୟାମ୍ବୁହୃଦଯୁଲ ଅଯିନ  
ନରଦେଖିଲ ଅନୁଗ୍ରହାଂ ପୋଠକିରି ମ୍ବା ପ୍ରୟତ୍ନକଂ ନୁରୁତ୍ତାତଂ

సఫలమైనదీ భావిసాము.

క్యాన్‌పై రూపీపునిచి మనసులు అన్ని నిరథ్యకరంగా చేసు  
కోవచ్చు. అలాంటి సాధకులకు హివ్రా-యివ్రాలలోనీ దేవ  
మానుషులతో స్నేహసంఘంటాలు, సహవర్దము ఏశ్వరువచ్చ.

ప్రకృతికి - దైవానికి - గురువులకు సహకారింపడ ఎదురు తిరిగి ఎదగిరేము. ఉన్నత స్థితి పొందచేయి. అలా సహకారింపని వాళ్ళకి గురువు అధ్య తగ్గులుతాడు. హిందువు దైవము అనుమాలించేదు కదా! గురువులుతా అధ్యతగిరారు. లేక పోతే ప్రపంచాన్ని కణుచి కీర్తిపడు అనసుర్యుడైన హిందుల్ని. అతని సంకల్పాలకు అధ్యతగిరారు కానీ నీ వీకషించి యాకాంలో మనమంచ హిందువిరిచాలనలో ఉండి వుండి వారము. ఆదే గనక గురువు పనులకు సహకారిస్తే ఎంతో ఎత్తుక ఎదుగు గలిగేవాడు. శ్రీరామునికి యిద్దరు మహా మహాత్ములును గురువులు వచ్చిపుచు - విక్రామించుడు ఎంతో సహకారించారు కదా! చివరకు రావణ సంహరిం సనుయంలో అయ్యామయంలో పడిపోయిన శ్రీ రామ చంద్రానికి అధిక్య హృదయాన్ని అందించి గెలిపించినది వచ్చిపులవ్వారేకదా! అది మనం గురుంచుకోవాలి ।

స్వాధ్యాయము - సత్కంగము ఎందుకు పిల్లాము చేయాలో యిష్టాద్యుము అర్థము అంచుంటుంది. సత్కంగవందు కూడా మిత్రులంతా టీఎఫ్ ల చేరి ర్యాస్ సాధన చేస్తూ శ్రీ గురుని లింలు వినుచుండినచో ఎంతో ఆనంద దాయకముగాడ. అందుకు మన సత్కంగ మిత్రులంతా దీనిని వహ్నికృసారి పరికిలించి ప్రతి సత్కంగమందు స్వాధ్యాయమును చేయుచూ ర్యాస్ సాధనతో గురువులను మనయ్యక్కు గొనిపోయి సుఖ పంపద నిండెదమి గాక్కి

కోరిన కోరికలనే తిరిగి తిరిగి కోదుకొనుచు, చేసిన తప్పుతే తిరిగి తిరిగి చేయుచూ చక్కట్టుహాంలో తిరిగుచున్నాము. మనశ్లో అనేక మంది సాధనలు తీవ్రగతిలో చేసిచి వారున్నారు. అష్టముచేక ( Aim less go ) చేయబడుతున్న సాధనలను సాధనలు నపరించుకొని మానసుని చదువు లక్ష్మణ్ణి గురైరి సాధించారి. ఆ లక్ష్మణాధనకే మనం నిరంతరం ప్రయత్నించారి. ప్రతికంచు కొగురూకళలో మెలగాలి. ర్యాస్ ను పట్టాగించుకోవాలి. దృష్టి మన ర్యాస్ పైననే నిలపాలి.

ఏ పిపులుమైనా మన మనస్సుకు నచ్చినే కదా దాని గురించి అల్లోచించి, అవరిచేయి? అలాగే ఏ సంస్కరువైనా మనం అంగికరించి పారికి ఇష్టభ్యుగా ఉండుటకు మున్ముందు మనమనస్సు యొక్క సమ్ముఖి అవసరం గదా! అట్టు కానీకో మన మనస్సు అంగికరించచుచో ఎంత గొప్ప మచ్చాయిమైనా అంగికరించచేము అనే పిపులుమై అమ్ము మాటలుతూ “ నీ మనసే నీ గురువు నాన్నా నీకు వేరే గురువు అవసరము లేదు ”. అనేవారు అంటూ “ ఫలానా మంతపో, ఫలానా సాధని ”. అనుష్టానమో నీకు నచ్చుచుమ్మె గురూప దేశము. ప్రత్యేకించి గురువు అవసరం లేదు. అలా అని గురువును అంగికరించడం తప్పుకూదు ” అనేవారు. కాబట్టి పైనశేలియిషేయాడిన సాధనలను ప్రించించి సమక్క సంస్కరు స్వర్ఘన పొదిదముగాకి

మన ర్యాస్ మనకెప్పుకైతే అర్థవువడం వెందలె డుకుంటో మన పక్కావాళ్ళ ర్యాసుగాడా అప్పుటినుండి అర్థవువడం వెందలెడుకుంది. దినిని జాగ్రత్తగా అర్థం కేసుకోవారి. ఓ కార్పియాలస్ట్ అంటే గుండెకు సంబంధించిన రాక్షరున్నాడను కుండాం. ఎవరిగుండైనా వ్యాధిగ్రస్తుమై సరిగు పరిచేయకపోతే 1 లక్ష 80 వేల రూపాయలు ముట్టుపేప్పి వుగి కోయించుకుండారు. యింతాకీస్తి ఆయనకు పూర్వయువు

ర్యాస్ ను పంచయజ్ఞను

(గుండె) తప్ప మరో అవయవాన్ని గురించి అంతగా తెలిదు. ఎందుకు? అతనేన్నర్చుకున్నదది. అతనికి నేర్చినవాళ్ళు శవాలగడిలోకి తీసుకెళ్ళి గుండెను కత్తిరించి యిది యిది ఫలానా ఫలానా అంటూ నేర్చారు. ఒక పూర్వయం ఎలాపరిచెస్తుందో అయినకర్మమైపోయింది. యిక ఇయనకు ఏ గుండె గురించైనా కర్మాన అవగాహన అవుతుంది. అలాగే వానర్యాసు మన కవగాహనాన్నరోజు అందరి ర్యాసులు అవగాహన అవుతాయి. ఈ ర్యాసుమే సర్వస్సుమన్నారు. గనుక అందరి స్తిగతులు లీకు అవగాహనమయితాయి. అంటే సర్వస్సుక్కాం సిద్ధిస్తుందన్నమాయి. అందరి ర్యాసులు లీకర్మమచ్చే మహార్యాసు స్తికిని ‘మహార్యాసు’ స్తికి అన్నారు. అంటే మెల్లిపెల్లిగ్గా మన ర్యాసును మనం గమనించుకుంటుంబే క్రమక్రమంగా మనకు ‘మహాపాం’ తత్త్వమధ్యమపుతుంది. ఎదుచేవాడి ర్యాసులో ఉన్న లోపాల్చాల్చి తీవిత సపుస్తల్చిన్న వ్యాధాల్చి తుఱ్ఱింగా దర్శించగలగుతున్నామన్నమయాట. కిక్కమనిషేనా ర్యాసు తీసుకుంటోంది! ప్రతిప్రాణి ర్యాసుతిసు కుంటోంది. పరవాణువు నుంచి, కళవులునుంచి ఇప్పుడువరకూ ర్యాసుతిసుకుంటున్నారు. అంతేకాదు సూర్యాదు బ్రహ్మగోళాలు కూడా ర్యాసుస్తున్నాయి. దినిగురించి పేదాలలో మహాదుర్భవద్దునే ఉన్నది. పురుషులూక్కంలో పర్చించినట్టు మనర్యాసు మనప్రక్రమాది మిద ప్రభావం చూపిస్తుంటుంది. కాంతంగా, చంచిగా చక్కయి ర్యాసు తీసుకునేవ్యక్తి ఒక్కదుంబే అలాంపేచ్చియొక్క ర్యాసు సరిగ్గా చుట్టుపడ్లు 900 మందిమీద ప్రభావాన్ని చూపిస్తుంటుంది. యిదొక వైష్ణవిని పరవైన సుంచువు. ఇలా కణవునునుంచి ల్రిష్ట్యాండ వువు వరకూ ఉండేటువంచి సమస్తమైన ర్యాసులగురించి అ ‘ర్యాసుమహా

ర్యాసుపంచయజ్ఞను

‘విష్ణుాన్ని’ గూర్చి తుండ్రంగా తెలుసుకున్నటువహందే వ్యక్తిని ‘పరమహాంస’ అంహారు. అలాంటి ఖృష్ణీకి ఈ సమస్త జగత్కు యొక్క శాస్త్రం తెలుసుకున్న అట్టీ స్థితిని ‘పరమహాంస’ స్థితి అంహారు. దీన్నే మంత్రరూపంలో మనం పాంసగాయిత్తిగా చేసుంటాం.

పరమహాంసాయ విద్యుత్తో మహాహాంసాయ ధీమహితన్నై హాంసఃప్రచోదయాత్ ||

నాయుంక్కు ఈ వ్యక్తిగతప్రవేశన పూసు (ఎడ్వెన్సు)  
ప్రభోదనచెంది వుష్టహాంసలో (వుష్టఎడ్వెన్సు) కలిసి  
పరమహాంసాగా మారి ఓంకారంలో రినమవుగాకా!

నిన్నవివరక పరిణామక్రమంలో చేతనక్కడము క్రింది వైపు ఉండి. నేనినుంచిగాయికి ఖండస్సు ద్వారా ఈ విషయ గ్రహణించి వట్ల. కాలప్రభావంవల్ల యిప్పుడు పరిణామక్రమం పైవైపుకు ప్రయాణించడం ప్రారంభముంది. నేను పరమహాంస స్థితిని చేరుకోవడానికి అత్యంత సుగవమైన వహాగ్నిన్ని దయాసాగరుతైన వారంతా ఏర్పరచారు. స్వయం సాధనతో అనంతాగ్ని దైవం చేసుకొనే శుభకరుణమిది. ర్యాసును గమనిస్తూ మనదైనందిన కార్యక్రమాలు చూసుకోవడమే మనం చేయవలసిందల్ల. దినికి ఏ వదువు అవసరంలేదు. గమనించడం వసేచాలు. ఎంటయ్య స్వామి ఏం వదివారు? ప్రిస్టాయి ఏం వదివారు? రమణమార్క్రియ ఏం దిగ్బిస్తుయి? గమనించడం వసేచాలు. పసిఫిల్డవారు పరిసూర్యిఏం గమనిస్తుంటాడో ఆలాంయి గమనికతో ఉంటేచాలు. తచ్చి తేఱుంకో వనిశేడు. చంపుదల, శ్రద్ధ మనర్థి ఆగురువులుచూ మార్చిపోస్తాయి. నిఃానికి భాక్తికమున

జాంబలింగివుని వారికంత ఎంతో విల్పున్నది దిని విలువను గుర్తించి అశ్వంత శ్రద్ధలో ఈ విద్యుతు ప్రాణాన్మశినిచ్చి ప్రతి విద్యుత్తి ప్రతి బాయిదూ/ బాలిక దినిని అభ్యాసం చేసేలా దూకంలు నియంగా వారికి మంచిన్నున్న అంతుచేసి పారినర్కు సంపద అని గ్రహించాలి. దినిని గురువులాడేశంగా గ్రహించి ప్రతి ఒక్కరూ చదువుతా తో దీపించే త కూడా దినిని చదివించుతూ శీత్యంంక ఎక్కువమండికి దినిని అందించడం గురుదశిల్పి సమానముని తెలిపారు.

ప్రియమైన అత్యంక బందువులారా యింతవరకు యా  
క్కాసు మహా విష్ణు పేరున విచుదులైన రెండు భాగాలలో  
వుఱ్ఱంగా పరవాగురువులు వంనకు చెప్పుదిన్ని  
రహితంకాలు రెండి దెండు-

మొదలైది వనము నిరంతరం తీసుకొంటున్న ర్యాసు  
పై దృష్టిని లిపచాలి. దాన్ని గమనికితో లోనీకి తీసుకోవడం -  
విధటం చేస్తుండాలి యిక్కడ మనం చేయవల్సిందల్లా మన  
ప్రమేయం లేకుండా నిరంతరం సాగే మన ర్యాసుల్ని గమనించు  
కుంటూండడం. రెండోడించిలయినపుడల్లా పిలియినంత  
లోతుగా, దీర్ఘంగా ర్యాసుల్ని తీసుకుంటూండడం. వనం  
చేయవల్సిందల్లా అంటే దీర్ఘంగా, నిదానంగా పోయిగా,  
ప్రకాంతంగా లోతుగా ర్యాసులు తీసుకొంటూ, తీసుకొన్న  
ప్రతి ర్యాసును సాంకం బయటకు నెట్టేస్తూ అలా పూర్తిగా  
బయటకు వదిలేకావా లేక విమాక్రంగాని వాయువు లోపల  
ఉంచుటంటూన్నమా గమనించుకొంటూ కిరిగి తిరిగి దీర్ఘ  
ర్యాసుల్ని డెపిరితిపుల్లోకి కాకుండా ఫొట్టులోకి తూడా  
ఎంతరకు విల్సే కొప్పడడుండా తీసుకొంటూండడం అత్యంత

ప్రభానాంకాలు:- ఎఱవే మిక్కులుగా ప్రస్తావించబడ్డ రహస్యంగాలు. విభినీ ప్రతి ఒక్కరికీ చక్కగా అర్థవచుంకోనే కావుండా క్షోస్త పట్ట వనకు వుంచి ఉత్సాహము దానిపుట్ట వునకు మరింత అవగాళాన కల్గించాలని పద్ధతి ఆపత్కయం పాకరులు పెద్దవనస్పతిలో అలోచించి వారి అక్కణను అర్థంచేసుకొని ఎఱ రెండు గ్రంథాల ద్వారా ఎరింగించిన వాక్యాల్ని గురు ముఖశ: స్వీకరించినట్లు భావిస్తూ పరిపూర్ణ విక్షాసంతో యాకంం నుంచే వారందించిన సాధనను అభ్యసంచేయాలి! ఎఱదేవారికి వునం అందించనున్న గురుదక్షిణ.

యున్నడ చివరించబడ్డ అద్యత రహస్యమయ అంశాల్ని యావస్త్రాలకీ అందించేయి బ్యాప్టిస్ట్ ప్రణాళికలో మేము ఉపకరణాలు వారాత్రమే. కానీ మాపాండిత్య ప్రదర్శన యందు ఏమీలేదని సచినయంగా యావస్త్రాలకీ ప్రైవ్ పూర్వోక్కంగా విన్నచించు కుంటమ్మాము. “పంచీకులైన పాపరులు తెల్పుకోలేదు నాన్నా.. పాపరులైన పంచీకులు తెల్పుకొంచు” అనంటుండిపారు అమ్మా అలాగే దేవము పంచీకులము కాదని కేవలం పంచీక పుత్రులం వారాత్రమేనని చెప్పాలి! గురుదేవుల ఇన్నదిన సందర్భంగా పెలవడుతోన్న ఈ అమోఫ్సిష్ట శ్క్యూధరలో తడిసి తరించుకుగాక్క

\*\*\*

## సమ్మర్థస్తుల్యి వేదపీరము ద్వ్యారా ప్రముఖింపబడిన మచో గ్రంథాలు

- అశ్వతీ ప్రాక్త సహాక శ్శాస్త్రమహా ప్రశ్నల్న (ఓ అక్షయవర రహస్యమయ విజ్ఞానము) ఒకటవ భాగము 24 - 00
- ఓ అశ్వతీర రంఘ్యాల్వయ శ్శాస్త్రమహా ప్రశ్నల్న (రెండవ భాగము) 33 - 00
- తక్కుం మానవ ఇయిస్తొంకొండ్రు తయారుచేసుకొండి! (శ్శాస్త్రమహా విజ్ఞాన మాదవ భాగము) 33 - 00
- గాయత్రీ మహా మంత్రము - ములుస్తోస్తో రహస్యపత్రాలు (శ్శాస్త్రమహా విజ్ఞాన - భాగము) 24 - 00
- క్షూర్చూర్యా యోకివులంకొ చేరండి! ఇంగో శ్శాయింగ్ (సమ్మర్థస్తురుని రహస్య ఆహారమధి) (శ్శాస్త్రమహా ప్రశ్నల్న - ఒడవ భాగము) 33 - 00
- సాయమాధురికి ఆకలిగా ఉండట! అస్సం పెట్టగలవా? (ఓ అక్షయవర రహస్యమయ నందేశము) 5 - 00
- రహస్యమాధి ద్వారా భయర్థ పద్మాలు ప్రైణి 42 - 00
- సాయమి సీపు కిమ్మద్దివిలా? భాత్యద్దినివా? (సాహసనంతులకు సమ్మర్థస్తురుని రహస్య నందేశము) 24 - 00
- రహస్యస్తోరిజాలు 33 - 00
- మహాముఖిమాపేత మహామంత్రాలు 24 - 00
- మహాముఖిస్తోరిసాన (ఓ మహాత్ర రహస్యపాశన) 33 - 00
- యాపి ప్రాణాశకో సంధ్యామంతసము మరియు శ్శిల్పియా బ్రహ్మాశక్తిసిక 15 - 00
- గోప్తా గోప్తాలైన వరం రంఘ్యాల్వయ శ్శాస్త్రమహా ప్రశ్నల్న దాత్మక్షేయ పత్రమహాపాపము మరియు ధర్మ ఆశ్రమ సుంచ రఘుమంతా శాశ్వత శ్శాస్త్రమహాపాపము 24 - 00
- విద్యార్థులను వెక్కానందులుగా మార్పే అశ్వతీస్తొక్క మహిమ (విద్యార్థులోకానికి సంచలవార్యక శ్శపంచా) 24 - 00
- శ్శియాగిమాయి మహాత్ము (పత్రులు శిమ్ములుగా మార్పే కీలక ప్రులు) 24 - 00