

# అజ్ఞంద చేతనత్వ విజ్ఞానవు

డాక్టర్ వీరారెళ్ళు శ్రీపాఠమంకృష్ణ M.Sc.,PhD

ముతుంభరా వీజ్ఞాన్ ప్రస్సు ఇంటర్వెషన్ల్

(Affiliated to Vibgyor Vedic Trust International, Guntur)

10 - 5 - 8 / B, తిక్కిర రోడ్, లంగ్యెంబ

విజయవాడ - 520 010.

అంబండ ప్రేమకు విజ్ఞానము  
డా. మార్కెచ్ క్రీస్తువుక్కు M.Sc.,Ph.D

త్రష్ణ ముద్రణ :  
2001 జూలై - 5 - గుమ్మార్గము

మూల్యం :  
రూ. 108.00

- త్రీతులకు :**
1. బుధుంభరా వధికెష్వర్  
40 - 5 - 8 / B, Tikkil Road  
Labbipet, VIJAYAWADA - 10  
Phone : 473871.
  2. Vibgyor Vedic Trust International  
50, Sukru villa, Venugopal Nagar,  
G U N T U R - 4. Phone : 235777
  3. Sri Mahalakshmi Book Corporation  
VIJAYAWADA - 2,  
Phone : (O) 432750, (R) 433322.530448

Type Setting :  
Sree Sathya Sai Graphics  
Vijayawada. (0866) 434711.

Cover Design :  
Chalam  
Vijayawada. (0866) 574505.

Printers :  
Bhavana Offset Printers  
Vijayawada. (0866) 480514

## గురుదేవ్ ల హలచెయిం

ఖారచియ సంస్కృతి, మానవ జాతికి అపూర్వమైన, నిత్య సాధనమైన, ఆత్మతప్తమైన, సాంకోషించు అభ్యర్థికి విజ్ఞాని, లంగంలాగి, అయినే "అభ్యర్థికితో" అంట మించి? అనే దాదిని గురుంచిన సమ్ముఖం లభించాలని ఉండాలి. ఆ లభించాలని వ్యక్తిగతి త్రాప్తాదాని ప్రాయము ఉమ్మత్తు, ఇంగెలను కూడా అలా తేమించమని తెలిపాచి. అదే ఖారచియ సంస్కృతి యొక్క సాంకోషాయిం.

ఈ ఆయుష్మిత విజ్ఞానములో క్రైస్త క్రైస్తవుల మారం చేయచేపటం లేదు. ఈ స్క్రిప్టు విచారించున్న ప్రశ్నలను విజ్ఞాన ప్రికాచాలు, తీవ్ర సమయమాల్లో ఉపయోగించుకోవాలాయి. అయిని అభ్యర్థికి తేలికి కూడా ఇంకి తీవ్ర సమయముల్లో ఉపయోగించుకోవాలినే విషయం మానస ల్యాం ఇంకాచి.

"Spiritualism is a Science"

ఆయుష్మిత ఒక అభ్యర్థికిన విజ్ఞానం? అను విజ్ఞానమంచ ఉపాయి. అనే దాదిని అభ్యర్థిక కూడా అస్తిత్వం ఇంకాచి.

"త్రుప్తిలో ఉన్న అభ్యర్థిక విజ్ఞానం అన్నాని ప్రాయి"

చేసి ఇంచిన మానసు (Create) స్క్రిప్టులిము. అనే విషయము మండల లభించాలన్నిటి ఇంచి, ప్రక్కలో స్క్రిప్టులన్నిటి ఉపయోగించుకోవాలి. అయిని విషయముగా అభ్యర్థిక విజ్ఞాని విషయముగా అభ్యర్థికి అభ్యర్థిక కూడా ఆయుష్మిత అస్తిత్వం నియమాను ఉపయోగించియిని ఫలాచారి పొందుచారి. అయిని అభ్యర్థిక (అస్తిత్వ అభ్యర్థిక కూడా ఆయుష్మిత అస్తిత్వం) నియమాను ఉపయోగించుకోవాలి ఈ సాంకోషించుకోవాలిని మానికు విషయముగా అంట క్రైస్తవులు తీవ్ర సమయమంచం ఉపయోగించుకోవాలి ఈ విషయములని ఉపయోగించుకోవాలి అని నియమించాలి.

అభ్యర్థిక ఏదు యొక్క లక్ష్మిన్ని, ఆయుష్మిత సాంఘానికి అమరిపుర లభుపరెలూ వెయ్యాలీ అనే విషయాన్ని ఉంచి, యంత్ర తంత్రాశ్వర్మకిష్వర బిధ్యల రక్షణ వ్యాప్తి క్రీస్తువుక్కు M.Sc., Ph.D. గాంచ చున క్రీస్తువాచాల ఉంచాలి. అనేక మంచి గంగుపుల భారిక కాండ్యుల్లాల పెనకాశల ఉంచి లభ్యం లభించున విషయాన్ని మంచు వాల తేంత విశ్లేషణ అభ్యర్థినిను చెయించుచ్చా అలా తెలుగుకొని, అలా స్ట్రీకొని, అలా ఆపంచానీ లేద విషయముగా, ఇంకా తొలించాలిని విషయముని విషయముగా అంట మానించాలి.

అయినే విషయమిలుపులు వ్యాప్తి ఉపంచం, భౌగోళికా వారా దీని కాండ్యుల్లాల నిగ్రాఫిల్ సాంకోషించుని మంచుగా ఉపయోగించుని మానించాలి అంటాలి. అయిని మాస్క్రో గారు అంచారి. ఈమాను చేస్తున్న కాండ్యుల్లాను, ఆయి విషయమంచ మానసిక కీర్తి ఇంకా 2000 నాఁ రమాత మాన్మత్తు గుర్తుంచుచుండి

“నీ ద్వారా నుండి వచ్చిన ప్రమాదానికి అనుమతి కొనుట ప్రయత్నములు విషయంలో ఆశా ఉన్నాయి” అనుమతి ప్రమాదానికి అనుమతి కొనిపోతాడని అన్నాడు.

“సుమిత్రనే పూష్ణపుష్ణా యైశవరీశ్వరః పురంతప”

పుట్టిన వ్యాపారాలు కొన్ని లింగి వుని తీవ్రమైన విషమత్తును “ధర్మ సంస్కారమాధ్యాయ ప్రశ్నలలో ఉపాయాలు” అను దీక్షామంత్రానికి ప్రతి నుండి వున్నాయి -

ఇద్దని విషాదానులు ఉపరి యెస్క్వింగ్ లాడ్ కింది అంచుబాటులో ఉండే రీల్కెన్ అందు  
చేయటాను. ప్రత్యుత్తమి ద్వారా స్థాపించేందుకు ధృత్వత్వం లొపునుటును నీలీన వ్యక్తము సుమేలీ  
పాశుమాయిలు లోకి స్థాపించేందుకు ఉండే విషాదు గొప్పుల తీరిక సెర్వెచర్ ఒక ద్వారా శ్రేష్ఠము  
నామాన్యములు ప్రత్యుత్తమిలో ఉండిని వ్యక్తం చేయాలి.

మాన్య మానువుల్లి సీదికెమ్ముల్లి ద్వారా కేరిలుకు, కీరుపుష్టాయ లనక పంచమి గురుపుష్ట వద్ద అప్పుక్కి నడుశును తుండ్ర ఘంచించమా పూర్వాన్ని ఒకి ఇంపి వ్యాఖ్యానికి వ్యాఖ్య మంత్ర కించి వ్యాఖ్య అంచులు భూమికున్నాయి. ప్రథమ వారి రోజు, మాన్య మానువుల్లి వారి పాఠము, 24 కొండ సంబంధము హమణ వద్ద కి లుగ్గాపున్నాయి. మాన్య మానువుల్లి కాలం - ఈ మానువుకు కొలుపాలను చేస్తాడనీ లోపమానుచు జాయిలుకు కొలుపాలను చేసుకొని లుగ్గాపున్నాయి.

ଭାରତକେ କିମିଳି ଜଗନ୍ନାଥ ପାଦମୁଖ ଲଧନୀରେଣ୍ଟ ଶିରପତଙ୍ଗରେ ଫତ୍ତାର୍ଜୁ ନାମରାତର  
ଚେଯାଣାର୍ଥିକି 'ଗୁରୁଚେତନାତ୍ମମୁ' ଯେମିକୁ ଅର୍ଦ୍ଧତମ୍ଭେ ନାମପ୍ରଦାଯାଯିମୁଣ୍ଡ ପ୍ରପଠାନୀ  
କରିବାରେଣ୍ଟାର୍ଥି -

"ఒక శతాబ్ద త్రిలు చంపటక్కు" లనే గుర్తుదేవుల నినాశాన్ నిజము చేయటానికి

బక్ విశ్వము, బక్ రద్దుము, బక్ ఖాచ లుస్ బుముల త్రిభాగక్క కండురంగాన్ని సిద్ధి చేయాలనికి అంక కాచ్చుకున్నార్ని రిప్పొందారు. ఈ త్రిభాగక్క జ్ఞానాంగం క్షేత్రం నిర్వి వరము నుంచులు. వారి పాంచాంశుల మధ్య నుమున్ముయి నిపుణులు తమించున పెలక్కుమెన సౌంధరీ

“గురువేతనట్టం” - పై అధ్యాత్మిక ప్రతిచసనాలనిష్టదం జరిగింది

ఈ గుర్తించేన్నాన్ని విజ్ఞానీ మాసియు శ్రీమత్తులూ లోగిం లభ్యైని, సంబంధిం దేవానికి ప్రార్థించాడు. అందుల్లో కొనిగాంచిన ప్రార్థనలు నుండి సాధారణమైన నుండి విశేషమైన తమ ప్రార్థనలనా ద్వారా ప్రార్థించు లభించు లభించు చేశశ్వరు యొక్క మహాత్మును మానవమాకి ఉంచించి జరిగారి.

1996 వీళీనపాత్రుల నుండి కాలము యొక్క విశాల తీవ్ర పలాకని గుర్తుంచి మాప్పెరుగారు "నరంతర గురు సాస్కార్డు సాభాన శిబిరా"లను నర్స్‌హాంచడం జరిగింది. తత్క్విరంగా ఈ నవ్వ

ଦ୍ୟାତୁଲପିନ୍ଧିରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଶ୍ରୀ ମହାପଣୀଯେ ଗ୍ରୈଟି ଦେବ ଦ୍ୱାରା ରୂପନ୍ତର ହେଲା ଏବଂ ମହାଦେଵଙ୍କ ମହାପ୍ରତିରୋଧଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ଯାଏଯା ଏବଂ ଅର୍କନ୍ଦୟମୁଣ୍ଡଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାଲ୍ଲ କିମ୍ବା ପରାକରାକ୍ଷସ୍କ ଚେଲିକୁଣ୍ଡଳ.

ఈ విధానం అర్థంలో కులాగికణ నొసిము చూపుటాని సంచయాన్ని కల్పించి, భద్రాంగులకు ప్రతిష్ఠానికి విశేషమైన విషయాన్ని వెలిబులు ప్రతిష్ఠానికి విశేషమైన విషయాన్ని వెలిబులు కలిగివున్నారు. గొంతు ప్రాంతాలలో ఎందుకు ప్రేరించకుండా, దొరా - ప్రొఫెసర్లు నీడిని కలిగించి ఎ వెన్నెల రఖణ మెనెని బంగారంయి తయారుచేసి అర్థంలో ఉన్న విధానా తానాయి.

ఆశ్రమ మాల ద్వారా పెల్లచక స్తుతిలో కీ గణించే వీళు వ్యవహరించి వేయం లభించి. స్తుతిలో ఆశ్రమ ప్రాంగణమను గం ఈ సమయ వీళ వేశవంతమ, శ్రీమాన రూపమును త్రాప్తి ముద్దుస్తుతి (ఆశ్రమ ప్రాంగణం పెల్లచక్కు వేసి ఉపాసణ) అభిషిక్తి, అశ్వామి ఎడ్డుకుటాయి. స్తుతిలో సహజమయించి వేయం లభించిన సమయములలో నీర్మి అంచించి యధియామి అప్పుకుటాయి, ఉపాసక కీ నీర్మిస్తాయి బాధావాలకి 4 పేటించులు - (ఏప్పామాల నొప్పుక్కిల్ల అఖాండ కీ నిరంగం పెటుగుతున్న ఉంటంది). ఎంట ఘృత త్రాప్తిపురుషుల చేస్తాం ఉండక వ్రతాలు.

"ఇయితే ఇవడాలు లన్కెన్కెర్మంది దుష్పయానాక్కమచేస్తే కార్బోఫ్యూలు" - 2000 సంవత్సరం వరకు వారి కార్బోఫ్యూలును పెగులుచేసి తిస్తున్నాడని అంచిస్తే మాట ప్రారం తూచా నష్టిక్కుయించాలన్నారు. తమ పంచాంగుల కార్బోఫ్యూలు నిర్వహించటం బయలుగొన్నాడు.

ଜୀବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୁଣିଦ ପାଇ ତେଣ ତୁମ୍ହାରୁଙ୍କୁ ପାଇଁ ତଥାଯାଚୁଣି, ହାର ଧୂରା କି  
ଲାଗୁଛିବୁ ଏହାକୁଠିବାକୁଣ୍ଡି ପ୍ରତିବାନୀକି ଲାଗଦେଇ ପ୍ରମାଣ କୁଣ୍ଡି ୨୦୦୧ ସିଲକର୍ଣ୍ଣରେ ମନ୍ଦିର  
ପ୍ରାଣବିନ୍ଦମାନପଥ ଜୀବିନ୍ଦିମ. ଅଳ୍ୟ ମେମୁ ମୋହାଜରି ଲାଗି ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ତଥାରୁ ତଥାରୁ  
ନିରାଶ ନିମ୍ନମୁଖୀରୁ, ଅଂଶ କାରି, ପ୍ରତିକାରି ନାହାର ଚେଯାଇଲାଏ ପୁଣିଯିନ୍ଦି, ଲାଞ୍ଛନୀରୁ, ମନ୍ଦିର  
କାରିରୁ ତଥା ପ୍ରାଣବିନ୍ଦମାନକୁ କୁଣ୍ଡିରେ ଦେଖାଇଲାଏ ନିରାଶରୁ, ଶର୍ମିତାରୁ ନିରାଶାରୁ ହେବାରୁ  
ଏହାରୁ ନିରାଶରୁ ହେବାରୁ ତେଣ ତୁମ୍ହାରୁଙ୍କୁ ପାଇଁ ତୁମରେ ଦେଖାଇଲାଏ ନିରାଶରୁ  
ଏହାରୁ ନିରାଶରୁ ହେବାରୁ - ନିରାଶରୁଙ୍କୁଣ୍ଡି, ନାଶରୁଙ୍କୁଣ୍ଡି ହେବାରୁ ନିରାଶରୁ  
ପ୍ରତିବାନୀକି ଅଳମିହେବାରୁ - ଦେଖିବାରୁ ପାଇଁ ତୁମ୍ହାରୁଙ୍କୁ ପାଇଁ ତୁମରେ ଦେଖାଇଲାଏ  
ନିରାଶରୁ ହେବାରୁ ନିରାଶରୁଙ୍କୁଣ୍ଡି ହେବାରୁ

1. పుస్తక స్వరూపమయినా చేయట.
  2. వీర వద్దులు పుస్తకిష్టం చేసి కావ్యమూలాలని తప్పులూ ప్రతిషారకి, సుఖము, శాంతి, స్వస్తి లందయేయాలను త్రప్యాన లక్ష్మీతో ప్రథమ గుణమైన సౌభగ్యానా పరింపరలను మానవంకించినాన్నాడు.

ఈ పుస్తకం గులంచి .....

ఆధునిక గురువేత్తల్లిత్తుం అనగా అమృతత్త్వము - అమృతము నామ రూపములు లేనిటి. ఆది, నుడ్చింట రసితమెనన్న సీయెకు, సుషణ్ణితి.

କିନିମୁଣ୍ଡଳ ଗତ ୧ ନାଟଙ୍କ ସଂଦର୍ଭ ମହାଶ୍ଵରିଯାଙ୍କ ତଥା ଉନ୍ନତ୍ୟାଙ୍କ  
ପରିପରିତ୍ତ ଭାଗଙ୍କା, ନାନ୍ଦ୍ରନାନ୍ଦିତଙ୍କା ନିରାମରତମ୍ଭୁ ମାନ୍ଦ୍ରମାନ୍ଦ୍ର ଚୈପ୍ରମାନ୍ଦ୍ର  
ପ୍ରମାନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତିରି ମନମନ୍ତ୍ରମାନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ତିରି - ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଚେଂଦ୍ରମାନ୍ଦ୍ର  
ନିରାମରତ ପେନ୍ଦ୍ରକିଲିଟ୍ରେକ୍ସନ୍ ପ୍ରମାନ୍ଦ୍ର.

ಅಲಿಗೆ ಮುಕ್ತಸನಲಿ ಮುಕ್ತಪ್ರಯ ಗಾಯ-ತಹದ್ವಿನ ಸ್ವಲ್ಪಲ್ಲಿ ಅಲ್ಯಾತ್ಮಂಗಾ ಪೆಸ್ಸಿನ  
- ಅಲುಂಡ ಚೆನ್ನಿನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ - ಅನುಭೂತಾದೆಯಿಲ್ಲ ದ್ವಾರಾ ತಪ್ಪಿ - ಮುಕ್ತ ರಕ್ಷಣೀಯ  
ತೆಲುನ್ನಿಲಿಸುವ ಸಾಧ್ಯನ್ನುಂಟಾದು - ನೀರಿಗಿ ಗುರುತ್ವ ಸ್ಥಳ ಸಿರಿತರ ಸಮರ್ಪಣ ತಪ್ಪಿ  
ವೀರ್ಕಿ ತಯಾರಿವಾಯಿದು ಲೇದ್.

యాగుయిగములుగా సిల్చిన నుంచ సిల్చిన పరకు, సిల్చినాగ, స్విస్తి పరిశోభకుమ రూపములో - ఈటి గుఱినముగా ప్రశ్నలోస్తేస్తి సనాకశ ద్వారాము- శాఖకి గుర్తు యాగుయిగముగా నేడు మనమండ్చి సదయాదుచుస్తున్న అందుకు మన మధ్యాహ్నప్రథమాలము.

దీని ప్రపాఠమును తిహ్వమైత్తి ముగించించు గుర్తులు కృష్ణీలో మన మందిరము విశ్వమున్నితెలుగు కలిసి మొత్తిని సిరంతరము ల్యాట్ముంచెడము గొక్కాలి!

సిద్ధక సిద్ధరులందరూ ఈ అమృతమును పొగము చేసి అమరత్తమును, అనుంతత్తమును పోందదరు గాకి!

- L. ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ

## విషయ సూచిక

1.	గురువేశంత్వము - ఒక అవగాహన	9 - 26
2.	అచ్చుత - లనంత - నీలింద	27 - 48
3.	గురువేశంత్వము - వాణి స్నాయలు	49 - 74
4.	గురువుల ప్రార్థక	75 - 94
5.	గురువుల చేశంత్వం - వేదాలు	95 - 118
6.	గురువేశంత్వం - ప్రార్థనల శ్వాసాలు	119 - 144
7.	గురువేశంత్వము - ధూ ఉత్సవము	145 - 154
8.	గురువేశంత్వము - ఆశ్వమాయిలు	155 - 184
9.	గురువేశంత్వము - సంయామము	185 - 200
10.	గురువేశంత్వము	201 - 220
11.	సుష్టులు	221 - 246
12.	భాకి వీధిమాని ఆశార్థుల ప్రమాణమందిర సాక్షాత్కారము	247 - 274

## కృతజ్ఞతలు

“అఖండ గురు చేశంత్వం” ఔ మాప్తిరు గారు ఇప్పుడు ప్రతిచంలా ఇస్కోన్ కి D.T.P.కి అనువుగా ల్రాసి ఇచ్చాడు కీమతి అంతాల లక్ష్మీపోలీ గార్డు, రాక్షాలక్ష్మీ గార్డు-D.T.P. చేయించ దాసి ప్రాణులు బిళ్ళ ఇచ్చారీ కీసితాపాం కల్పక్కి దంపతులకు మా త్యతజ్ఞతాభావందనాలు.

+ - పజ్ఞిష్టులు

## గురువేశంత్వము - ఒక అవగాహన

Date : 13-11-99

Time: 6.15 to 7-00 P.M.

ఇక్కడ చెప్పబడే ఈ విద్య యుగయుగాలకి కొనసాగుతుంది :

అద్భుతిక విద్యాయొక్క సంపూర్ణత గురువుల యొక్క పరితలో లభిస్తుంది. ఆ గురువుల యొక్క పరితలో లభించే ఈ సంపూర్ణతని అవగాహన చేసుకోవడానికి ఇంప్రోవ్ వార్షిక్ ఈ క్లాసులు నడవబడుతున్నాయి . దీనిలో ఆగిపోదు. ఇలాగ యుగయుగాలకి కొనసాగుతుంది ఇది. ఇక్కడ నేర్చుకుంచువు వాళ్ళ గురించి మాట్లాడుతున్నాం. అంచేశ ఇక్కడ నేర్చుకోలేకపోతే, మళ్ళీ ఇంకోసారి నేర్చుకోవచ్చు ! కనీ ఇంకోసారి జంత విష్ణుతంగా, జంత తొందరగా ఏమి చెప్పబడతాయి. దీనిని మనమలో ఉంచుకుని, ఎదగదబుతున్న వాళ్ళ తొందరగా ఎదగండి. ఇక్కడ జంగే కొర్మికమాలు - ఆ గురువేశంత్వం యొక్క సంపూర్ణ స్వరూపము; దీనిని అప్పి కొఱల నుంచి అవగాహన చేసుకునేటటుంటి స్నాయకి ఎంత తొందరగా ఎదగగల్లికి అంత తొందరగా ఎదగంట. త్రము బాల తక్కువగా ఉంది అనుకోండి. ఆర్థం చేసుకోడానికి ఒకరోజు బాల మారు మారగల్లికి. మారలేకపోత ఎన్ని తోట ఒప్పల్కొని మారు మారలేదు. అంచే - అది ఎంత

లభాండ చేతకర్తు బళ్ళాకు

సులభమా చెప్పానికి చెప్పున్నాను తప్ప - ఎంట కష్టమా ఆని చెప్పానికి  
వెప్పుం లేదు. కాని రావలసంది ఏమించే మార్పు.

బ్రహ్మ విద్య అవగాహనకు కావలసిన మొదటి లక్షణం వైరాగ్యం :

ఆ విధానమను మారు ధ్యాన ప్రతిలులు సేర్చుకోకపోతే ప్రతిలీ  
వేస్తు. దెక్కిన్ అంతా కూడ ఆ ధ్యాన ప్రతిలులో ఉంది. అందుకే దానిని  
దెక్కిన్ అన్నా. దెక్కిన్ అంతే - తెల్పిస్తే ధాల సులభం. తెలుయకపోతే అనలు  
తెలి యదు. మాజీన్ అంతా ట్రస్టూ. తెల్పిస్తే ఏమిలేదు అందులో. బ్రహ్మ  
విద్య కూడ అలాంటి దెక్కిన్. ఆ దెక్కిన్ ఏమిలు అర్థం అవగాహనికి ముఖ్యమైనది  
లక్షణం వైరాగ్యము. కాని గుర్తుల దగ్గరకి మనం వైరాగ్యంలో తెల్పుంచు,  
రాగంతో వెఱణున్నాము. ఈ 47 రేఖలు దానిని విధిచి పెట్టండి. ఏంద్రమైన  
రాగములు లేని శీతిలో ఉంటండి.

ధ్యానమనుకు కూర్చున్నప్పుడు మాత్రమే. దయచేసి నేను ఇప్పుడు  
చెప్పిన విషయములు ఎప్పుడూ ఆశాదించుకోండి. నిత్యజీవితంలో అప్ప  
దింపుకుంచే భ్రమలుస్తాయి. భారతజాతి ఎలా నిర్మిర్యాశాయిందో అలా  
నిర్మిర్యముస్తామా.

వైరాగ్యం అంతే - భాతిక జగత్తు నాకు వద్దు అని కాదు :

దెక్కిన్ ఉపయోగిస్తున్నప్పుడు వైరాగ్యం అవసరం. బాహ్య జగత్తులో  
కాదు వైరాగ్యం. భగవంతులు స్వాధీనించినటువంటి స్థితి నాకు వద్దు అనుకో  
వచం కంచే పరమ మాధ్యత్తుం ఎక్కు ఈ ఉంటదు. ఈ స్థితిని ఏపు స్థితించావా?  
నీ తుటుంబ సభ్యులను నువ్వు ఎమ్ముకున్నావా? నీ జన్మని నీ మృత్యుపుని  
నీపు ఎమ్ముకోలుదు. ఈ రెండు, స్థారీగ్ అండ్ ఎండ్ పాయిల్స్. కిలుకులో,  
జన్మించుట, మృత్యుపుని నీ తెలిలో లేదు. కాని మయ్యలో ఈ నీ విషయములు  
నీ చెలిలో ఉన్నాయి అనుకోవడాన్నే - క్రమ అంటున్నాము.

లభాండ చేతకర్తు బళ్ళాకు

బాధ్యతగా అనంగక్కుంటే జీవించుమే వైరాగ్యం :

ప్రెలులో ప్రయాణం చేస్తున్నాము. కంపెనీముందును నీటుగా ఉంచం.  
ఎందుకు? నా ఇల్లు కాదుగా అనుకుంటాం. కాని నీటుగా ఎందుకు  
ఉంచాలి? రెప్ప రాబోద్య నాట్ల సఫుంగా ప్రయాణం చేయాలి కనుక. అది  
మన బాధ్యత కనుక. ప్రయాణం చేసిన తర్వాత ఎవరికి ఏ శైఖం వప్పు ఆ  
శైఖమలో దిగిపోతాం. అదీ వైరాగ్యం అంటే. కాని కలనిపున్నపులు? నువ్వు  
నాతే మాట్లాడును ఇంకే గంగ తర్వాత దిగిపోతాపు అని. తొటి ప్రయాణి  
కులలో అనటం లేదు కన్నా. అలాగే ఇక్కడ కూడద. అంతకండ ఎక్కువ  
వియవ మీ తుటుంబ సభ్యులకు కాని, నమాజానికి కాని ఇచ్చారే భారతియ  
ఆర్థాత్తితత మిల ఎప్పటికే అర్థం కాదు. ఆ దెక్కిన్ అంతా అందులో ఉంది.  
కాని దెక్కిన్ ఉపయోగించుమునే మానసిక్కుతిని నిర్వచితింటో ఉపయోగి  
స్తున్నాము మారు. నిత్యజీవితంలో నార్గీలానే ఉండాలి.

గొప్పదు పీరంలో కూర్చునపసిని దేశము - జీవించుము మర్చి పోయింది :

నిత్య జీవితంలో మాటలు ఏప్పటిలు పోషించాలి, ఆ పోతులు పోషించా  
ల్పించే. నినిమాలో యాక్ల్స్ ఉంటాడు. వాతిక్క పోత జస్టాం. “అది నేను  
చేయసు. నేను ఇంకోలే చేస్తును. నేను ఈ విధంగా ఎలా చేస్తాను?” అంటే.  
ఆ రోల్ బ్రఘ్మపటుపుంది. అన్ని పోతలూ బ్రఘ్మపటితి. నినిమా పశమ బ్రఘ్మ  
అవుటుంది. అది భారతదేశం చేసినటువంటి ఘనక్కుం. అందుకనే నీ  
భారతదేశం జగద్భూతివితంలో కూర్చునపసి ఉన్నదీ, నీ దేశుతే తీవీత  
విధానము నెర్చించవలసి ఉన్నదీ, ఆ దేశమే. జీవించుము మర్చిశాయింది.  
సటులో జీవించుం మర్చిశాయింది. నటున చేస్తే నటులో మర్చు ఇవ్వాల్నే  
కాలేవు. ఈ వైరాగ్యాలు, ఈ వేదాంతాలు గుర్తిస్తాయి. పాసి వేదాంతవలనే  
జీవించగలవా? జీవించలేవు. ఇభయబ్రఘ్మత్వం అయ్యాంది. అది మారు

పొగట్టుకోవాలి. అది ఒక మానసిక శీతి. దీనికి మిం ఆచరణతో ఏర్కించే నంబంధమూ లేదు. ఆ మానసిక్కులిని పాండచానికి కావలసిన తెక్కు ధ్వనము.

ధ్వనం వ్యై ఏచ్ అయిపుండి అంటారు. నిజమే. ధ్వనం చేసేది కాదు; ఓందెది. ధ్వన శీతి ఏచ్ చేయిపోవు. ధ్వన శీతిలోకి వెళశాస్తు. నేను నిద్రపోతున్నాను అని నిద్రలో ఉన్నవారెవ్వొనా అంటారా? నిద్రలోకి వాడు ప్రవేశిస్తుము. అలగి ధ్వనశీతిలోకి మారు ప్రాణిస్తు. సాయంత్రం ప్రవేశించాలి. దాని మింద మారు కమాండ్ తెచ్చు కోవాలి. ధ్వనశీతిలోకి మింక కావల్సి నప్పదు వెళ్లిపోగల్లారి. అక్కర్మనప్పుడు బైపుల వచ్చేయగల్లారి. "యోగ స్థానం క్రూహో"- ఆ యోగశీతిలో ఉంటు. ధ్వనశీతిలో అంటూ పమలు చేయాలి, మరి ధ్వనశీతిలో ఉంటూ చేయవలసిన పమలు ఏంటి? అది చెప్పితం వాలా క్షపం. ఒకటిమాత్రం చెప్పిగలం. ధ్వనశీతిలో ఉండి పమలు చేసేవాడు లేచి బ్రెగర్ (సామిరింట) మాత్రం కాదు. లేచి బ్రెగర్ ఒభిరంగా భారతీయ యోగి మాత్రం కాదు. యోగశీతి అంత ఉండగా రాదు. కాని ఆ శీతికి మారు ప్రయత్నిస్తున్నారు లేదా? దగ్గర పసుంచే మంచినిట్టు తెస్తున్నారు. కాని మిం యోగశీతిలో ఉంటే ఆ వసి చెప్పకుండానే, చెప్పించుకుండానే చేసేదు. తమతుండ్రా క్షపంలో.

యోగ విద్య అవహస్యం కావటానికి కారణం :

"యుటీనాం ల్రహ్మో భవతి సారథి": ల్రహ్మో అంతే సర్వాతరాయి. ఎప్పుడు ఎవరికి ఏది అవసరమోపుండో అప్పుడు ఇవ్వగడ్డేటిపంచ శ్రీ. విశ్వకర్మస్కంతం, యుంత్రవిద్యతోపాటు ఆపరం తీసుకోవాలని ఒక సంవత్సరం క్రితం చెప్పినట్టు గంచ్చు. కాని ఎంతముది చేస్తున్నారు? అరి మిం చేసే తప్పు. అంటువల్ల యోగివిద్య నప్పులపాలు. అవహస్యం పాలై

చెయింది. ఒక సంవత్సరంబట్టి అది మింగు ఉండి ఏమయ్యేవో? మిమ్మల్ని భయిపెట్టుచూనికి పెస్టుటం లేదు. ఎందుకు చేయలేక పోతున్నారో మిమ్మల్ని మింగు ప్రత్యుషకోండి. రెండే కారణాలు ఉండి ఉండాలి. మాను అధ్యాత్మిక విద్య మింగు ఇష్టం లేకపోది. ఇష్టం లేకపోతే పొమరితంనం పస్తుంది. ఇష్టం ఉన్నచేట పొమరితంనం ఉండుట. ఇష్టం లేకపోతే సాధన పెస్తున్నాము అనే పదు పెల్కుటప్పు. దానివల్ల మనం నప్పుల పొతొంచాము. సమాజం నప్పుల పాలవ్వుతుండి. హింమయ్యు నప్పులపొతొండి, మారు అవరణ చేయకపోతే, ఏమి నమినట్టు? మిమ్మల్ని మింగు ప్రశ్నించుకోండి.

Master's Consciousness కావాలి అనుకున్న వ్యక్తులకి చెప్పబడు తున్న క్షాసులు జెచి. ఈ క్షాస్ దైఖి - నేను మింగు మామాలు గానే ఉంటాను. మారు ఏమి కంగాలు పడక్కర్చుదు కని క్షాసులో మాత్రం గురువుల యొక్క చరిత్రల యొక్క అవగాహన రాకపోతే మాస్టర్స్ టిగ్గె ఎలా పస్తుంది మింక? ఇచ్చేయమంచారా? నేనివ్వును. మారు మారాలి. మారటం అవేది కెపలం ఒక సెకండు నిర్మయం మాత్రమే. డైలు ఎళ్ళిపారమ్మకండి; ఇంక మారు చేయబల్సింది ఏమి ఉండు. Next stop వచ్చేవరకు కూర్చుని తొల్లిందే. ఆ ద్రైం మారు తప్పుకాలి. ముందు ఎళ్ళిసాక, మారు దిగాలన్న దిగలేదు. ఇదుక్కుపోతారు. అందుకని తెస్తున్నావు నేను. Dec 99, 31st లోపల ఎక్కుని వాళ్ళకు-తర్వాత ఇంకే రైలు పసుంది. అందుచేత మిరందరూ ఖంగారు పడిపోకండి.

ప్రకృతిని గమనించే మానసిక శీతిని తెచ్చు కోండి :

III B.Sc., పెరీకులు ప్రతి సంవత్సరమూ జరుగుతూ ఉంటాయి. అలగి ఈ M.S.C.పెరీకులు ప్రతి సంవత్సరము జరుగుతూనే ఉంటాయి. ఒక వేళ ఇక్కడ జరగకపోతే ఇంకోటు జరుగుతాయి. దానిని మనం

గమనిస్తున్నాము. అంతే! ఆ గమనిచేటటువంటి మానసిక స్త్రితి తమ్ముకోండి. ఏంటి అమానసిక స్త్రితి? ఈ క్షుమ, ధ్వనం అయిచేయిన తర్వాత కూడ మారు ఆ పరమశ్శ్రమనే లేదంటి చేగల్లాలి. కని ఆ పరమశ్శ్రమనీలో ఉండి చూవాలి అవగానే కట్టు మూగుకుండున్నాము, మాటల్లాడటం మానేస్తున్నాము. బిగుసుకు బోఱున్నాము. మరి లిగుసుకుపాటే ఎలా? ఆ స్త్రిలో ఉంటూ, అమానసికస్త్రితిని నిలబెట్టుకుంటూ, మారు వసులుచేయాలి. ఎలా చేయగల్లుకోండి?

పరమశ్శ్రమనీ స్త్రిలో ఉంటి-పసులు చేస్తున్నాము అని గుర్తించండి :

మారు వాలా వసులు అదే స్త్రిలో ఉండి చేయగల్లాలున్నాయి. కని ఆ పసులు అద్భుతిలోఉండి చేస్తున్నాము అనెది మిటు అర్థం కావటంలేదు. మారు తిన్న అహారం అరుగుతోండి. స్త్రీ అగ్రసిసుకుంటున్నాము? ఎలా అయిగల్లందరి? ఎఱుపురంగు. సిలం రంగు రకరకాల రంగులు మీరు సుర్కించల్లాలున్నాము. ఎలా గుర్తిస్తున్నాయి? చిన్న పిల్లలానికి ఇది పసుపు, ఇది ఎఱుపు ఇది నిలి రంగు అని చెప్పున్నాము కార్బామీలు చెప్పకపాయినా వాడికి ఆ రంగు కనిపిస్తుంది. మిరేం చెప్పున్నాయి? దానికి ఇది పేరు అని చెప్పున్నాయి ‘తస్య వావకః ప్రజావః’ - ఇది ఎఱుపురంగు అని ఎలా చెప్పున్నామో, ఆ స్త్రితిని ‘ఇంకారం’ అని చెప్పున్నాము.

రెండూ ఒకటి. మనం దానిని గందర గేటం చేసుకుంచే గురువులు ఏం చేస్తారు? వాళ్ళికుని క్షుమశ్శ్రము కలిపించిందా ఎక్కుడైనా? అశ్రమము. శ్రుమ లెపుపంచి శ్రుమము. శ్రుమ ఉండదు అంక్ష. మళ్ళీ ఆ ఉదాహరణను అర్థం చేసుకోండి. ఇది పసుపు, ఇది సిలం అని ఐల్పులకి చెప్పున్నాము. ఆ రంగు పేరు చెప్పకపాయిని నిలంగా కనిపుండి వాడికి? ఏంటి మా క్ర్యూర్చుండి? ఎఱుపురంగు ఎలా కనిపిస్తుంది వాడికి? ఎగానే

కనిపిస్తుంది. మారు చేసింది ఏంటి అంటే ఎఱుపు రంగుకి పేర్లుపెట్టారు. “తస్య వావకః ప్రజావః” ఆ స్త్రితికి కూడ వాళ్ళు పేరు పెట్టారు “ఓం” అంతే.

**అద్వైత స్త్రితి ‘ఓం’ :**

కని ఆ స్త్రితి ఎక్కు ఉండి? ప్రపంచంలో ఆస్తితి ఉండేనే కదా దానికి ఆ పేరు పెడతాం! అసందమయమైన స్త్రి, దుఃఖమయమైన స్త్రి, రాగమయ మైన స్త్రి, విశిష్టమయమైన స్త్రి - ఇలా రకరకాల స్త్రిల పేర్లు మనం చెప్పున్నాము. పేర్లు ఎందుకు వద్దాయని? ముందు ఆ స్త్రితి ఉండేనే ఆ పేరు వస్తుంది రాకపితే పేరు రామ. అందుకే ‘అనామిక’ అని సూయోడికి పేరు ఉంది. అందే పేరు లేని వాడని. ఎందుచేత పేరులేని వాడు? ఇంకోడెవదైనా ఉంచే పేరు కావాలి. పేరు ఎప్పుడు పెట్టాల్చి వస్తుందో మారు దాల జ్యాగ్ర్త్రగా అర్థం చేసుకోండి - ఇంకొకరు ఉంచే. ఇంకొకరు లేకి స్త్రియే ఆద్వైత స్త్రి. ఆ స్త్రిని ‘ఓం’ అన్నాయి. సుష్మా తమ్ ఇంకొడు లేసటువంచి స్త్రి. నికు ఖచ్చితంగా అపుభవ మున్నదే అది. అది ‘ఇంచే’ అని నీకు తెలియటం లేదు. ఏంటా స్త్రితి? నిద్రాస్త్రితి. కారణ జగత్ అపేరు దానికి. కారణ జగత్తు అంచే అర్థం ఏంటి? ఈ సంఘ్రాధ స్త్రితికి కారణమధి. దానినే మనం ‘ఓం’ అని పిలువున్నాము. కని ఈ ఓం కారంలో ఎవరున్నారు? ఇంకోడెవదూ లేదు. అది ఆద్వైత స్త్రి. అందుచేత నిద్రలో ఇంకోడెవదూ లేసటువంచే స్త్రి ఉండి. కని ఆ అసుభూతి బ్రాగ్రూవస్థలో లేదు. కనుక అది గ్రావ్ లో కనిపిస్తుంది మనకి. ఆ గ్రావ్ (gap) కి బుయపలిచ్చిన బువంచి పేరు “పరమశ్శ్రమన”

ముహో అక్ష్య పరమశ్శ్రమన

యస్విన వేవా అధి విష్ణు విషేదు:

అఖంక చేతనక్క బ్లజ్కటు

దేవతలందూ కూడ ఆ నిద్రాతిలో ఉన్నారు. 'సాపితి'ని శ్రీఅరుణించే దీనితో స్ఫ్రే చేశాడు? It was the hour before the Gods awake. ఆ గార్త ఏదలో, ప్రమాణమనిలో దేవతలందూ ఉన్నారు. కని ఆ దేవతలందులో మారు సంబంధ బంధవ్యాలు పెట్టుకొరక పోతున్నారు. శూర్య కాలంలో పెట్టుకేగాళ్లారు.

గురువుల వారసత్వాన్ని పొందండి :

దశరథుడు, రఘువంశు రాజులందూ కూడ దేవతలతో కలిసి యుధం చేయ గల్లేవారు. మనం దేవతలను అడుక్కుంటున్నాం. అడుక్కునే మిమ్మల్ని వార్షిశ్లోకి ఎవరు రానిస్తారు? దేవతలను అడుక్కుంచే ఈధి కంగా మారు ఆలోకినికి వెళ్లశేరు. మనది అడుక్కునే సమాజంగా మారిపోయింది. ఎంత పరమ అడుక్కునే స్థానాలున్నాయో! ప్రతి యాత్ర శశము అడుక్కునే స్థానమే. యాత్రలు వెళ్లేవారు లిభ్యగాట్టుకారా? మారు మారునా విభ్యగాట్టు. వాళ్లు చిన్న సైజుల్లు విభ్యగాట్టు. మారు కేటు, ప్రాంతులు చేసుకుని దేవుళ్లే అడుక్కుంటారు. వాళ్లు పొరం నిజంగానే అడుక్కుంటారు. He is more honest probably. ఆ అడుక్కునే మనస్తుంగం వచులకేంది. ఏమి అడుక్కుండి అనలు. అంగాల్నిన వని లెదు మాకు. వారసుడి పాత్కు అది, అడుక్కుపడంకాదు. గురువుల దగ్గర మారు అడుక్కుస్కర్చేదు. అది వారసత్వం.

నివారసత్వపాత్కు గూర్చి తెలిన ఒక గురుపు 'శ్రీరామ శర్య ఆవార్య':

అందుకే అంత దైర్యంగా, అది నీ జన్మహక్కురా, అని తన ఆత్మకథని చెప్పగల్లేటామంటి ఒక గురువుని చూసును నేను - శ్రీరామ శర్య ఆవార్య. అయిన ఆత్మకథ పేరు 'నివారసత్వము- మిలునమా'; ని

అఖంక చేతనక్క బ్లజ్కటు

వారసత్వం కమక అది మహ్య పిందగలభు. ఏమి పిందగలభు? "పౌయం దుఃఖం అమాగం" - ఇది నీని తెల్సై ఇక దుఃఖులు రాశ్య మిల, అనంభవం. "మరి యిఖాలిస్సున్నాయి మాప్సూరు" అంటే చేయలేదన్నమాట. మరి ఏం చేయలి?

గురువులు ఏది చెప్పినా సత్యమే :

అగ్ని పూరాణంలో అగ్ని దేరంటున్నారు మనమ్ములు. వ్యాసుడు, దానికి 'అగ్ని' పూరాణము అనే పేరు ఎందుకు పెట్టాడో పాపం! అంటే అర్థం ఏంటి? ప్రతిసారి గుర్తుంచుకొండి. బుములు తప్ప చేయరు. వాళ్లు ఏది చెప్పియా సత్యమే. సక్కుం, సక్కుం, సక్కుమేవ సక్కుం.' అది తప్ప ఇంకోదొరు వాళ్లు లేట్లోంచి. అనస్తోం అయినా, అది వాళ్లు లేట్లోంచివప్పే సత్యం అయిపుంది. అలాంటి వ్యక్తుల యొక్క మాసనికస్తాతి ఆ యోగ విద్య. ఈ యోగ విద్యలో నువ్వు ఏమినుకులదే అది అపుతుంది. అందుఁ దానికి కల్పకథు అని, కామాధేమపు, అని పేరుపెట్టుండి. అది జరిగింది ఆ మానసిక స్తోత్రిలో ఉన్నాడాకే కాదు, ఆ మానసిక స్తోత్రో ఉన్నాడి దగ్గర ఉన్న మాకు కూడా జరుగుతాయి. 500రూ॥లు పెట్టి కొనుక్కొచ్చి అగ్రంబలత్తి వెళ్లించు కున్నారు. వెళ్లించాక ప్రత్యుషాభ్యాసి ఆ మానస వెళ్లుకూడ దసుకున్నాడనుకోండి is it possible? నేను 500రూ॥లు పెట్టి కొన్నాను, నువ్వు వాసన చూడాడ్దు అని ప్రత్కమన్న వాళ్లను అపగలహా?

సంపూర్ణ విక్షేపిన్న శాసించ గట్టేటుపంచి విద్య : యోగ విద్య :

అలాగే ఆ మానసిక స్తోత్రిలో ఉన్నపుటు మూడు ఉంటాయి. వచునచేచి, కాపథేమపు, కలుప్పత్తం. మరి ఈ మూడు పేరుగా ఎందుకు చెప్పాలన్న ప్రత్యుష కూడ రాదు మనకి. కామాధేమపు అంటే చాలు కదా! మాత్రి

పరసునేది ఎందుకు? చెప్పున్న కదా! బుమలు అను పేందుకు పెళ్ళార్ అని ఈలోచించం. కానీ ఈ సంపూర్ణం జ్ఞానం మికు కావాలి అంటే సూర్యాదయ, సుర్యాప్రమయ సమయాలలో ఆ “పెరమేష్ట్మన్” స్థితికి మారు వెళ్ళడానికి ప్రయత్నం చేస్తూ ఉంటే - ఇవి అఱి జరిగి పోతాయి. మరి ఇది చేసి, బాహ్య జగత్తులో ఇదివరకటికండి inactive (కిర్యారమాతము) గా ఉంటే ఎందుకు పనికిపెస్తారు? ఎందుకు పనికిరారు వారు. ఉధ్వానికి పనికి రారు, వాధ్వానానికి పనికి రారు, దేనికి పనికి రారు వాట్టు. ఇదా యోగ విద్య? యోగ విద్య అది కాదు. సంపూర్ణ విశ్వాన్ని శౌంఘర్జేటుచుంటి విద్య అది. And it is so simple చల సులభంగా అక్కడకి వెళ్ళిపోగలరు మాయ.

**నేను చేస్తున్నాను-అనే భ్రమను బోగిట్టుకోండి :**

ఎవ్వడు వెళ్ళిపోగలరు? బాహ్యజగత్తో ఉన్నటువంటి క్రియాలాపాలన్నీ నేను చేస్తున్నాను అనే భ్రమను బోగిట్టుకోగల్లికి వెళ్ళినటయి. అన్నం నువ్వు పారాయించుకోవటం లేదు. శ్వాస నీవు పీల్చుకోవటం లేదు. గుండం నీవు కట్టించుకోవటం లేదు. కడా! నీ కరిరంగోలో ఏది నువ్వు చేస్తున్నావు కుమక? ఒణ్ణి చెప్పుండి, ఏది మాయ చేస్తున్నార్. Hair cutting saloon కి వెళ్ళి డై చెయించుకొన్నాను సార్ అంటావు కాని, ఆ జుట్టు పెరిగెటట్లు చేసేది ఎవుడు? జుట్టు ఉంటే కటా డై చేసు కోవడం. కాని ఇది చెప్పగానే మిశ్చవిలాలు ఎలా మారుతున్నాయి? “చవటాయిని వెనె, నీ కంటే పెళ్ళవటాయిని వెనె” లాగ, ఏఱి సర్గి చేయరు. మామాలు తీవితం జీవించే వాణ్ణి అతి సులభంగా చేసే పస్స - అధ్యాత్మిక జీవితం జీడిపోగలడు. ఉపమక్షపంతో చేస్తున్నాడు.

**యోగమనగా-పనులు చాల నిపుణుతతో చేయగల్లటం :**

బుమలు ఏం చెప్పున్నారు? “యోగ్ కర్మ సుకోశం” Expertise in action is yoga. ‘యోగ్ అంటే పనులు చాల నిపుణతతో చేయగల్లటం. ఉన్న నిపుణత్తుం పొతుంది, ఏదైనా మాటల్లాడితే “నేను ధ్యానంలో ఉన్నాను సార్” తప్ప. అవగాహన చేసుకొండి. ఎక్కడ తప్పుతోంది నీ ధ్యానం? కాని దీనిని కెరెక్కా చేప్పి, ప్రిణ్టన్న చేసినది సాయంత్రంవరకు పనిచేయాలి, సాయంత్రం చేసినది మాయ మరూబీ ప్రిణ్టన్నవరకు పనిచేయాలి.

బుమలు ఏమి చెప్పున్నారు? ప్రిణ్టన్, సాయంత్రం నీవు కనుక ధ్యానం చేస్తే యోగించే నీటు!! “తస్మా యోగ్ భవార్థస్”, నువ్వు తపస్సిలి అవగ్యక్తి శేడు, జ్ఞానవ్యక్తి శేడు, వేదాలు. వదవక్తి శేడు, యజ్ఞాలను చెయ్యక్తి శేడు-నీవు ధ్యానం చేస్తే చాలు. ఎందుకంటే ధ్యానం చేస్తే ఇవి అన్ని వాటంటుచే జరుగుతాయి. మా సంస్కర్తో యజ్ఞాలు అవి అక్కర్మదు సార్ అని చెప్పేవారు చాలమంది నాను కపినిస్తూ ఉంటారు. శ్రీకృష్ణుడు వాట్టు పరమ మార్యాద పాపం! ఎందుకు? “సహయుభూ ప్రభా సృష్టిపూర్వాచారమితి!” అని చెప్పినందులు.

**యోగ స్థితిలో అన్ని సహజంగానే జరిగిపోతాయి :**

నీకోరికలు తీరాలంచే నీవు యజ్ఞం చేయవలసిందా! “నేను యజ్ఞం చేయను సార్, మా సంస్కర్తో యజ్ఞం లేదు” అంటే గంగలో దిగుతారు అందరూ కలని. ప్రకృతిలో ఉన్నది వదిలేనుకుని మిా నంస్కర్తో లేరుటాచేయిలి? మహ్మదుపురుశోషుము పుట్టుపు సూఫుయు ప్రభా స్టోర్సు. అందుచేత బుమల యొక్క అవగాహన ఏంటి అంటే-అ స్థితికి వెళ్తే (పాపం వాళ్ళికి మనలాపి అధ్యాత్మమైన వ్యక్తులు ఉత్సవం అవుకారని తెలియదు) ఇవి అన్ని సహజంగానే జరిగి పోతాయి. “సహజం కర్మ

కాంశెయ్ ఈ పవిత్రమైన కర్కులు - యజ్ఞము, యోగ మయ జీవిత వ్యవస్థ - వ్యాఘరము జీవిత వ్యవస్థ - జీవిత అన్ని కూడ సమాజానినే జరిగిపోతాయి. అందుచేత చెప్పటం ఎందుకు-అన్నారు వాళ్ళు. అందుకు వద్ద అన్నారు అది. అందుచేత త ధైతిలోక వస్తే మహ్య వయకులండా ఉండలేదు. అందుచేత నువ్వు పనిదొంగగా, బాధ్యతారాహిత్యంగా జీవింగయల్లుతున్నావు అందే నువ్వు జాచ్చితంగా మోసాగివే. నెన్ను నువ్వు మోసం చేసుకుంటున్నావు, కుటుంబ సభ్యులను మోసం చేసున్నావు, ప్రపంచాన్ని మోసం చేసున్నావు. కాని మోసాగు వాళ్ళు. ఎందుచేత అందే-నీ కొమి చేతకాదు అని నీ జీవితం అర్థం పడుతుంది. జగద్గురు పీఠం ఆధిరోహించచల్చిన ఈ దేశానికి ఎందుకు ఈ గిత పట్టిందించే-ఈ "ఖ్రాంతిదర్శనం" లేదు. "వ్యాధి త్రాన సంశయ ద్రమాదాల స్యా ఏరి ఖ్రాత్రి దర్శనా ల్యా-భాయి కత్తురి వష్టికణ్ణావి చిత్త విక్రోప్తే అవురాయా!!"

కాంటాక్కు వధ్యక్క మిా జీవిత విధానాలు మారిపోతాయి- సాధన శీర్షకిని తెచ్చుకేంది :

"స్వల్ప మధ్యస్థభద్రస్య": ఒక్కసారి ఆ లింగం వ్యాప్తి ద్వాని మరచి పోలేదు. ఎన్ని సార్లు మారు ధ్యానం చేయాలి? కాంటాక్కు (స్వర్గ) వచ్చేంతవరకు. కాంటాక్కు వధ్యక్క మిారు ధ్యానం చేయాలూ?!! ఆ ప్రత్యేకాదు. మరి నాకు కాంటాక్కు వ్యాపించా? లేదా? ఎలా తెలుస్తుంది? కాంటాక్కు వధ్యక్క మిా జీవిత విధానాలు మారిపోతాయి. గురువుల మొక్క దరితల్లు అది గమనించండి.

అందుకే 16 ఏళ్ళ వరకు అడుతూ పాటుతూ అందినిలిగి గడిపాను అని స్వస్థంగా ప్రాపుకున్నాడు ఒక మహావ్యక్తి శ్రీరాముక్కర్మ ఆచార్య. అందిరిలాగే జీవించాను అన్నారు. కాని ఆయన 16వ ఏళ్ల ఒక మాజక్క జరిగింది. అది మిా జీవితాల్లో ఇప్పుడు జరగబ్బు, డానేకి ముంది? ఎప్పుడైనా జరగచ్చు, కర్కుగా 16 ఏళ్ళ వయస్సే ఉండాలని ఏమి లేదు. కాని ఆయన

ఆ 16 ఏళ్ల వయస్సు వచ్చేంతవరకు, తన పదవిట సంచి త్రమబద్ధగా గురువు చెప్పిన సాధనము చేసుకుంటూవచ్చాడు. ఒక్కశోభ మాడ మానలేదు. ఆయన గురువు ఆయన కొక నియమం చెప్పాయటి - సాధనసి రోజు నువ్వు అపోరం మాయెలు అని. నా జీవితంలో నేను ఏ రోజు అపరం మానలేదు అని చాల గొప్పగా చెప్పుకున్నాదు ఆయన. అంటే అర్థం - సాధన ఏ రోజు కూడ ఆయన మానలేదు. అలా మారు ఇంక్కడ నేను చెప్పిన సాధనలు చేసుకుంటాయి. ఉండే-క్రమకుమంగా, (సాధనలోని తీవ్రతని మారు గమనిస్తున్నారు కదా!) మారు దానిని ఆదే తీవ్రతతో చేయగల్లి.

M.S.C. డిగ్రీ మీకు గురువులను అర్థం చేసుకోగలే జ్ఞానం ఇస్తుంది :

M.A.english కాని M.Sc కాని చదివిత పాఱ ప్రతి పుస్తకం చదువులాడా? చదవడు. సిలబెస్ ఉంటుంది. కాని ఆ సిలబెస్ ఎలా త్రైము చెయిబులుతుంది? రెప్ప వాడు. M.A డిగ్రీ శిసుకున్నాకై ఉండక వ్యాప్తి ఇంగ్లీషు భాషలో ఏ పుస్తకమైనా చదవగల్లాడు. అర్థచేసుకో గల్లాడు. అలాగే ఈ Master degree in solar consciousness వలన, అందరి గుర్వుల చరితలు అర్థం అవుతాయి. అది నేను ఇచ్చే గ్రాఫంటే. మారు గురువులులుతారా? అవు? M.A చదివిన వాళ్ళందరూ షేక్కి స్యాట్ అవుతున్నా? అది మిా యొక్క సాధన పై ఉంటుంది. మిల్లున్ని కాని కీట్స్ కాని అర్థం చేసుకోగలే జ్ఞానం ఇస్తుంది మిాకు.

ఈ డిగ్రీ మిా జీవితాలకి సార్ట్యూడ్యులుం :

గురువులను అవగాహన చేసుకోగలే జ్ఞానం ఇంచ్చితంగా ఇస్తుంది. కాని మగలు డిలికిట్, ఈ డిగ్రీకి తేడా ఉంది. ఈ డిగ్రీల్లలూ మిా జీవితాలల్ల మిారు శేలియుండా సార్ట్యూడ్యులం జరుగుతుంది. ఎందుచేత అంటే, ఆ విధ్య సార్యుడికి సంబంధించిన జ్ఞానం కనుక.

“ఇంట వివస్వత్ దొగం ప్రత్కహ నా మధ్యయిము  
వివస్వత్ మనవే ప్రాపు మను ర్కోకవే 2 బ్రాహ్మి” (గ్ర 4-1-17)

ఖచము : నెను. అవ్యయముగు ఈ దొగమును సార్యానకు చెప్పియుంది: సార్యాదు ఈన ప్రత్కహగు మనుషులకును. మనుషుప్రత్కహగు ఇక్కొకునకును ఇచ్ఛానిని ఉపయోగించియుంది.

ఈ విద్యను మొట్ట మొదటగా నేను సార్యానికి చెప్పాను. అది అయిన మరచిపోలేదు. ఎంతో ఈంచుగా ఉచ్ఛాయాలు. నియమ బ్ధీంగా ఏదురోజులు గడవచే శోషున్నామి. ఇక్కడ నేన్ను నుండి వల్ల మా ఇచ్ఛల్లే క్రమభద్రత రావారి. మిగిలా వాళ్ళమునకుంటారు, నెను ఇచ్ఛల్లు అలాగ ఉన్నానే అనుకోకండి. మంచివిని చేసేఉచ్ఛద ప్రత్క వాళ్ళ ఏమనుకుంటారే అని బయం మాకు. వాళ్ళమునకుంటారే అనే భయం వద్దు. అందుకనే మికు ముంద చెప్పాను, ఇంతిన్నీ లేకపోతే మాత్రం నేనేమి చేయలేను. ఇంతిన్నీ ఉంటే అవస్త పదండి. ఇచ్ఛితంగా ఈ 47 రోజులలో మికు గురుతక్కుం పరిపూర్ణంగా అవగాహన అప్పుకుంది.

మిరు కొన్ని లక్షలు ఖర్చుపెట్టుకుండా ఉండాలంపే :

యోగవిద్య అనంతమైనది. అద్యాత్మమన విద్య, దారిలో పోతూ నావల్లు చదువుకుంటారు; నాతో ఒకాయన చెప్పారు. “పురుషాల ప్రావలో మింపుక్కం ఒకబుంది. మింపుక్కం రు. 30 లు., సనుల రు. 80 లు. నెను సనుల కొనుక్క న్నాను” అని చెప్పారు. కాని ఆ సనుల దేనికి ఉపయోగపడదు కదా! ఆ ఒక్క బుక్ (పూస్టారి బుక్) ఏమితాన్ని మార్చేయగలదు. కాని దేనికి ఖర్చు పెరుతున్నాను? చేర్చా నేనుకుంటాం ఏంటో? ప్రాణం మిరాకు చప్పినపుడు ఏన్ని లక్షలు ఖర్చుపెరుతున్నాను? ప్రాణం మిరాకు రాకుండా మిరు కొన్ని వందలు ఖర్చుపెట్టుకుంటే అనులు మిరా లక్షలు ఖర్చు

పెట్కుల్లేదు. ఆ యోగవిద్యకి కావల్చిన పనిముట్లు - పుస్తకాలు, క్యాపిటల్లు, రింగ్ల్స్ ఉండాల్చింది.

**డ్రై ల్రాయటం వల్ల మిరు అమరులైపొతారు :**

ఈ డ్రై ల్రాయటంవల్ల మిరు అమరులైపొతారు. దేవతలని అధిగమిస్తారు. దేవతాకులని కంట్రోల్ చేయగల్లారు. అదో గురువులందరూ చేసి చూపించింది. అంటే మాకు ఈ విధ్య రాదు. కారణజనులై ఉంటే మిరు రాయక్కుల్లేదు. రఘుమహారాజు ల్రాసారు. గురుచేయలు ప్రాసారు. అరవింద ప్రాసారు. కాని ఆమరూతులు ఇంకో సాయి వాళ్ళ ప్రాయశేరు. కాని వాళ్ళ తైలులు ఇంకోచు మెఱింటైన్ చేపారు.

మిరు అధార్మాల్కిత అంటే వాల ఇష్టం అని ఉత్తిసే మిరు ఒక క్రమలో జీవిస్తున్నారు. అంతే! ముందు ఆ భ్రమని వదిలిపెట్టండి. మికు నిజంగా ఇష్టమే! లేకపోతే రోజు ఎందుకు వస్తారు? కాని ఆ ఇష్టం మింపాలలో కనిపించటం దేదు. మింపివిధానంలో మింపాలలలో కనిపించటం దేదు. మరి కనిపించవచ్చాలే ఏట్టు? ఎంచేట? ఇది కేవలము ఇంపకం ఉంటుని- నెట్లోంచి చెప్పేవిధ్య కాదు. ఇది తినించేటమంటే ఏట్టు? దేవతల వలె జీవించాలి మిరు. దేవతల కండి అధికంగా జీవించాలి. దేవతలందరూ నియమబధ్యలే. వాయుచేపారు. అగ్నిచేపారు మొదలైనవాళ్ళు. వాళ్ళపని వాళ్ళు నిరంతరం చేసుకుంటా ఉంటారు అని ఉపనిషత్తులు చెప్పు ఉంటాయి. ఎప్పటి భయముతో యముడు కూడ తన నియమాలను ఖచ్చితంగా పొల్పున్నాడో వాడు “పంచ వ్యుమ్” అని.

ఆ అధ్యాత్మమనుమంటి యోగస్త్రికి ఇక్కడ మిరు ప్రతి రోజు పెట్టుకావికి ప్రయత్నం చేయారి. అది అవగాహన చేసుకోంది. ధ్యానం చేసి ముందు అగ్రంచ చేపు చేసినది. ఆ మూడిలోకి వస్తారు మిరు. సుఖ్య

చేస్తున్న ప్రతియి ఎంత అర్థుత్మమనో నీకు అవగాహన ఉండి. ఈత్తినే  
కట్టు మూసుకుని కూర్చువు. కట్టు మూసుకుని కూర్చుమని నేను చెప్పాది?  
ఆ పరమే వ్యోమం స్తోత్రిలో వెళ్లమని; ఆ భావన తెచ్చుకోండి. అర్థి తెచ్చుకోండి.  
‘అర్జు జల్లిసు అర్జుప్రీ’ ఒక రోజు గడిచిపొయిందే! అమ్మి నాకు ప్రత్యక్షం  
అవలేదు అని ఏడిచాడు రామకృష్ణ పరమహంస. మరి మనకి అసలు ఆ  
ఏధిపు ఉండా? కోరికలమీర ఏడుపే లప్ప, అమ్మా నువ్వే కాలాల, నిప్ప  
కప్ప ఏమా వచ్చ అని. కాని ఆ పించు పెంచు ఏడచుమయ్యాను? భ్యాసం  
లోనే, బైటికి వాళ్ళక దానిని మర్చిపోండి.

యోగ స్థితిని పొందుత అసిఫారాత్రతం :

క్షమమర్యాదలో సీరియస్‌గా ఉండితప్ప క్షస్తుబెట్ సీరియస్‌గా  
ఉండే ఆట్టు? ఆ సీరియస్‌నెన్ని మాకు ప్రస్తుతమై యొక్క లాభాలు  
మిారు పాందలేదు. It is a very serious affair అసిఫారాత్రతం. క్షితి మిాద  
సాము లంచించి అని చెప్పారు. అంతే దేంజలు గురించి చెప్పులేదు వాట్టు.  
ఆ స్థితి పొందటం అంత నస్తుని దారి అని. Touch అప్పుకూ వ్యాపించి.  
అంటుకుంటుంది, పోతుంది; ప్రతి రోజు ప్రయుత్తమండి. భ్యాసం మొదలయ్యే  
ముందు ఆ మానసిక స్తోత్రిలో కాలాల మిారు. ఆ మానసిక స్తోత్రిలోకి వచ్చి  
మహానం అయిపోవాలి. “జిం శాంతం అప్పైతర చతుర్థ మస్యంతే న అత్యు”  
‘ఆ అప్పైత స్తోత్రిలోకి వెళ్లితే - అనలు నీ అంత అర్థుత్మమన వ్యక్తి ఖూమి  
పుర ఉండు, అది చేసుకుంటూ. నీవు మాములు మునుమ్ములకంటే  
చెతకనివాడిలా ఉన్నావునో. తథ్యం ఏమిలి? గుర్తులు చెప్పించ్చున్న తప్ప  
అయి ఉండాలి, లేదా నీకు చేయటం చేత కావటం లేదు. ఎందుకు చేత  
కావటం లేదు? ఒక్కసారి మిమ్మల్ని మిారు ప్రశ్నించుకోండి. కైలీ ప్రాయయు,  
activity లేదు.

భారీ త్రిము ఉండకూడదు :

మన విశ్వజీవికంలో ఏమి యాక్షివిటీనీ ఉన్నాయి. ఏ విద్య వేర్చు  
కుంటున్నాం మనం? ఈన్న విద్య పొత్తంది. అందుకని హోమియో, వాస్తు,  
అయిమ్మేర్యం, స్తోత్రిష్టం నేర్చుకోంది మారు అని 20 ఏళ్ళ సుంచి మొత్తు  
కుంటున్నాను. మిారు ఏదాలి, ఎదగటానికి ఇవి మార్గాలు. భారీ త్రిము  
ఉండకూడదు. ఇంట్టేచే మేము డాల బిట అయిపోయాం మామ్మారు అంటారు.  
ఏమియి బిట కాలేదు, 4 గంలాలు నెర్దిరపోతున్న నేను, డాలా పుస్తకాలు  
చదవగలున్నామని చెప్పున్నారి? ఇంట్టు క్రొమ్ చేసుకోండి. ఇది  
అమృత్యువుని విద్య. మృష్యుపుని డాట్ గెల్లెటుపంచి విద్య. భూమిని స్వార్థంగా  
మార్గాలే ఇద్దు, నెర్చుకో అంట, మాకు బాధలున్నాయి అంటారు. అందికి  
ఉంచాయి బాధలు. గుర్తుల పరితులు చూడండి, ఏ గుర్తుప్పికి బాధలేదు?  
బాధ ఉండడం ముఖ్యం కాదు. బాధని వచ్చ విధైని మిారు ఎంత  
సేర్యుకోగలారు? అది ముఖ్యం.

అధ్యాత్మిక విద్య నురించి అందరికి చెప్పండి :

నియమావచి ప్రకారం ప్రతిది చేసుకోవాలి. ఇంట్టు ఉండి మారు  
చేయలేకపోతే ఆ డార్జు ఉండేవారికి దీని గురించి చెప్పండి. ఇటువంటి  
అధ్యాత్మికవిద్య నేర్చుడేటటుంటి ఏదానము ఉన్నది, సీరియస్‌గా ఆధ్యాత్మిక  
విద్యను అర్థం చేసుకోండి అన్నెనా చెప్పండి. కనీసం వాచ్చొని బాగు  
పడకారు. మిారు చేయరు. ఇంకొకరికి చెప్పారు. అధ్యాత్మిక విద్య నురించి  
మాట్లాడుకోవడం మా భవష్యత్తుకి, మా సామాజిక సంబంధ బంధువులకి చిన్న  
ఖూపు అనే స్థితిలో మనం ఉన్నాము. అంటే సంతకంలే పరమ దరిద్రము  
భారతజాతికి ఉండు. యొగివ్యు గురించి తప్ప వాళ్ళి చెప్పే వాళ్ళమన  
వుంటారో - అనే రోజులో తీవ్రున్నాము. ఇంకరంచే క్రిందకు దిగబారలేము  
మనము. దిగబారిచేయాము. ఇంక ఉన్న కెక్కుండి.

మిటు యొగిద్దు గురించి అవగాహన ఉండే వస్తుంది. అవగాహన చాలు. ఆ అవగాహన ఉన్నప్పుడు ఏమీ బరగదు. ఎదురి పాప ఏమను కుంటాడీ అని అనుకోము. మిటు నిజంగా జంత్రే ఉంచే - దానిని గురించి పదిమండిక చెప్పాడి. మిటు చెప్పుతానికి సంక్షిప్తంచాదు అంచే మిటు జంత్రేస్తే లేదు. మిటు చేయరు, ఇంకారని చేయసీయరు. అలాంపి పెరిస్తికి కల్పించుకున్నాము. కాబట్టి ఈ భారతదేశంలో, తిరిగి ఆధ్యాత్మిక జ్యుతి వెలించుకునేచుంటి సమయము అప్పుడునుది. ఆ సమయాన్ని మొత్తం మొదట ఎవరు ఉపయోగించుకుంటారు అన్నదే ప్రత్యుత్త తప్ప - దానిని ఎవరూ అవశేష.

అధ్యుత్తమైన రోజులు మళ్ళీ వస్తున్నాయి. కాలము యొక్క పరి జాముకుంటు "మళ్ళీ, మళ్ళీ భారతదేశానికి అధ్యుత్తమైన రోజులు రాబో టున్నాయి. కనక ఈ పీఠింకర సారదని. పరమామృతునిన అర్థం చేసుకొండి. ఆ పరమ వ్యోమనీని అర్థం చేసుకొండి. ఆ పరమ వ్యోమనో ఒక్కటువంటి దేవతా కథకుని అర్థం చేసుకొండి. ఆ దేవతా కథకును అర్థం చేసుకొని. ఆ స్తోత్రిలోనే ఉండుం లెఱ్పుకొండి. ఆ యోగిష్టిలో ఉండి పసులు చేయడం సమర్పించి. చివరికి ఎక్కడికి ఎచ్చాలి? "యితీనా ఖ్రమ భవితి సారథి" అనే స్తోత్రికి వెళ్లిపోలి? మధ్య ఉండవు అక్కడ. ఎవరుంటారు? 'పాడు' ఉంటాడు. పాడు ఎలా సదిపిత్త అలా సదుస్తాం. 'పాడు' నన్న అలా నడి పించటంలేదు మాస్టర్సర్! అంటే - 'సుప్పు' ఉన్నాపు. ఎలా ఈ స్తోత్రి? ఎలా? ఎవరుపైకు ఎక్కువ వాలకూరదు. కుదినైపుకు ఎక్కువ వాలకూరదు. సైకిల్ నమిపు. Balance ఎలా? ఎన్ని స్వార్థు మాటలాడితే లాభం ఏంటి? సైకిల్ ఎక్కడమే! బ్యాలన్స్ అదే వస్తుంది. సమత్వం యోగ ఉచ్చారి:

... స్వేచ్ఛ ...

## అచ్యుత - లనంత - గోవింద

Date : 14-11-99

Time : 8.30 to 9.25 A.M.

పరిణాముక్కమం - అవగాహన :

మనవు వేదములు ప్రమాజములు అని చెప్పుకుంటూ ఉంటాము. ఈ వేదములు ల్రహ్మయైక్క నాలుగు ముఖముల నుండి ఆవిధ్యావించాయాని చెప్పుకుంటూ ఉంటాము. ల్రహ్మయైక్క వని ఏమిటి? ఆ కల్పములో, తన పని యొక్క కాలపరిమాణం ఎంత ఉండే అంతవరు ప్రథ్మవలసిన ప్రాణిలయైక్క సంస్కారాలను బట్టి పెరిస్తికులను నిర్మించి వారు ఎదగటానికి కావలసినవంటి నన్నాపోలు చేస్తాడు. ల్రహ్మయైక్క వని అది. పెరిస్తికులుకప్పిస్తారు. ఎవరికి కల్పిస్తారు? ఆకాలములో ప్రతీస్తినటువంటి ప్రాణిలకు. దానినే పరిణాముక్కమం అని మహర్షిలు, అరవిందు, భూవేష్టు ఇతర మహానీయులు వాటా పెట్టున్నారు. పరిణాముక్కమం గురించి వారు చెప్పసి చదివి శీర్ంగా అర్థం చేసుకోచెత్తే గురుచెతనత్వం అర్థం కాదు.

గురుచెతనత్వము ల్రహ్మికి మించిన స్తోత్రి :

గురుచెతనత్వంలోని ముఖ్యమైనటువంటి స్తోత్రి "సి పూర్వేషా మహి గురుః" అంటే ల్రహ్మకి కూడ గురువు అని అర్థం. అక్కడ పూర్వేషా" అంటే

స్పష్టి ఆరంభింపకమంద రూడ ఉన్న చెతనత్వం అని అర్థము. "తస్మావాచక ధ్రవః" తస్మితిని ఓంకారంతో చెప్పాము. దినిని అవగాహన చేసుకుని, లిప్పు ఏం చేస్తాడు అంటే, ఆ గురువు దగ్గరమంచి పరిణామక్రమమును తెలుసుకుంటాడు. దానికి అసుగుణంగా సృష్టిరచన చేపాడు. అది అర్థం చేసుకొప్పిన పాయింట. దాని కుమగుణంగా సృష్టిరచన చేసినప్పుడు, ఆ సృష్టిలో ఉన్న ప్రాణాలు ఆ యుగదూర్మాన్వి దాటి వెళ్కుండాడు. ఎప్పుడు వెళ్కుపోవుచు? గురువేచెతనత్వంలో ఉంటే. ఎందుకే? గురువేచెతనత్వం అనేది లుహ్వకి మందిన స్తితి కుమక. ఇది చాల సృష్టంగా అవగాహన ఉండి, పరిణామక్రమాన్ని మనం తెలువుకోపాశి చేయత్తం అద్భుతికి భ్రమపరుతుంది.

పరిణామక్రమంలో మనకి తగిన గురువు దగ్గరకి మనం వెళ్కాము :

ఈ విషయముపై అవగాహన లేని అధ్యాత్మికసాధన కర్క్త కారచ్చు, కాచచపచ్చు, కాని సాధారణంగా గుండరగోణం ఎందుకు రాయ అంటే, పరిణామక్రమంలో మనకి తగిన గురువు దగ్గరకి మనం వెళ్కాం. లెక్కాశ అ గురువే మనని విలుమంటాడు. ఆ గురువు, ఆ దేశకాల పరిశీలనల కనుగుణమైనటువంటి, ఒక విశేషమైనటువంటి కార్యక్రమాలను ఆయా సాధకులకండచేస్తాడు. అది గురువు ఎక్కుడ సుంచి పట్టుకుంటాడు. అందువల్ల మనం ఫంగారు పడకుండ గురుత్త చెప్పిన బాటులో వెళ్కిపోతే, బాగా ఉంటుంది. కాని జప్పారు గడవ వెళ్క వచ్చిపోయిది? గురువుల మధు ఉన్నటువంటి, సమాప్తినటు వంటి సమన్వయానికి అవగాహనలో లేదు. గురువేచెతనత్వం గురించి వేను మాట్లాడటం లేదు. గురువుల గురించి మాట్లాడుతున్నాను. నా సప్తక్షుకి మెప్పేకే మాప్పునుకోండి - మొత్తం మెప్పే నాకు రాయ. కాని వేసు ఏం చెప్పు

ఉండాసు? కెమెప్పే చెప్పు ఉండాసు. ఇంకో లెక్కర్డ కుడ కెమెప్పే చెప్పు ఉంటాడు. లెక్కర్ట్యు డౌల వస్తుంది ఏదో. డౌల వచ్చింది అంటే అర్థం ఏంటుమాట? సమగ్రమైన అవగాహన లేదు. ఇంక పారం చేపేపుపు నిర్ణయం తీసుకోవాలిఏ. ఎలా నిర్ణయం తీసుకుంటున్నాడు? ఆ గురువేచ సత్యంలోకి వెళ్చి నిర్ణయం తీసుకోలేదు ఏదు. అందుకే వాసిస్సంత నిర్ణయం తీసుకుంటాడు. వాదినిర్ణయం గ్యారంటో తప్పు అవుతుంది. దినికి కారణం ఏ ఒక్కటి పెలిప్పే ఆన్ని తెలుసుదూ ఆ బ్రహ్మ చేతనత్వమును సుర్ఖించకపోవుట. గురువేచెతనత్వమును గుర్తించకపోవుట.

అవగాహనాలోపం వల్ల గురువరంపరల మధ్య క్లాషి :

"భౌతికాప్రవేత్తలు స్పృష్టిప్రాణులను చేదించానికి పాక్కిలుపై సమాధి స్తితిలోనికి వెళ్చి కాల్యాలిక సమస్యలకు, కాల్యాలిక సమాధానాలు పాందుతారు - ఊహారణకు పరమాణువు యొక్క రచన మాత్రమే తెలుసుకోపచానికి ప్రయుత్యుంచేసే కార్ప్రజలు. ఆప్లాన్, రూదర్సఫ్ట్, సిల్వర్స్, ప్రొప్రీంజర్ మొదలగువారు పరమాణువు రచన అంచలంచెలుగా ఆశ్చర్యచేసుకుంటూ వున్నారు. కానీ పరిపూర్వక ఇంకా అంతుపట్టలేదు."

అలగి గురువరంపర మానవాళి, ధ్యాన, సమాధి స్తితులను అంచలు అంచెలుగా అందచేస్తుంది. కాని పూర్వ సమాధి స్తితి లక్ష్మిం. అది రానంత వరకు, మనం దొషాలవేవి పరిణామక్రమంలో నమాజంగా ఉండవలనిన పరిశీలనలు. పరిణామక్రమంలో త్యరికగతిలో మందుకు వెళ్లాలను కున్నవుడే గురువేచెతనత్వం యొక్క అవవరం వచ్చుంది. గురువేచెతనత్వంలో దొషాలు లేవు. అందువల్లనే ఒక గురువరంపరకి, వేరిక గురువరంపరకి మధ్య క్లాషి. అందుకే ఒక గురువరంపర మంచి వేరిక

— అఖండ చేతకట్టు రాళ్ళకు —

గురువరంపర తీర్పంగా విశేషిస్తుంది అనేటటువంటి అవగాహన ఉండి అంటే  
మనలపై ప్రకృతిలో నీను, రాముడికి, రావణాసురుడికి మధ్య తేడా  
ఉంటుంది. ఎందుకు? నుంచి పరిషామకమంలో ఎదుగుతున్నపు కున్క. కాని  
రాముడికి, రావణాసురుడికి వేడా లేదు. రావణాసురుడు కూడా ఆ  
చేతనత్యంలోచి ఆవ్రువించిన చేతనత్యమే. 'నిర్వ్యంద్ర్య' అక్కడ  
ద్వ్యంద్ర్యాలుండవు. అందుచేత రావణాసురుడు కూడా కర్కైనా?  
పరిషామకమంలో కర్కై కాదు. కాని అది పరిషామకమంలోనే ఉట్టత్తి  
అయింది. ఎందుకు? ఎలా? పరీక్షలు ప్రాసున్నారు ఏఱు? చదువులన్న  
స్వశ్రూపంచే ప్రశ్నలు ఇష్టుడతాయి, మరి మిఱు క్షుశ్రూపిని ఎదుర్కొవాలి;  
యుద్ధం చేయాలి. ఎందుకు క్షుశ్రూపిన్తో యుద్ధం చేయటం? ఏం జ్ఞానాన్ని  
నిర్మాణించుకోవడానికి. ఏం జ్ఞానాన్ని నిర్మాణించుకొన్నాడు, ప్రశ్నలకి విలువ  
దేశు. ఆ ప్రశ్నలకి కూడా మిఱు తీర్చం అయితోయాయి. ఆ ప్రశ్న ఇంక మీదేగా!  
ఆ ప్రశ్నకి ఇంక మిఱు జాబిత చెప్పగలరూగా! అవగాహన వచ్చిందిగా!  
రావణుడు, రాముడిలో కల్పించాడు.

జాగరూకత ఉంచే లక్ష్మీన్ని సాధించగలము :

ప్రకృతిలో అన్నికూడ మిఱు పరీక్షలే. అందుచేత అనుకుణం  
అతిజాగ్రత్తగా ఎప్పుడు ఏ క్షుశ్రూపికి అస్వర్ ఏని అపులామో, అని ఉండాలి.  
కారణం, అన్ని బిల్ల క్షుశ్రూపే. బిల్ల క్షుశ్రూపులో ఇంపార్ట్స్ ఏమిటి? కాలాన్ని  
సద్గురియోగం చేసుకుని, ఆ కాలంలో బిల్లు అన్ని అస్వర్ చేయాలి. మష్యు  
ఎంత తెలివైన వాడివైనా అగ్రగంటో అస్వర్ చేయల్చిన క్షుశ్రూపే 50 గంటలు  
తీసుకున్నాపు అనుమతి! ఏంటి లాభం! ఫ్యాబ్లెల అపుత్తాపు. అంత జాగరూకత  
మా నిర్వ్యాపితంలో ఉన్నశాశ్వత, తీవ్రం యొక్క లక్ష్మీన్ని ఓందగలుగుకూము.

— అఖండ చేతకట్టు రాళ్ళకు —

పెదవాళ్ళము బుంప చూర్చి విశేషము, ముఖుల్చూర్చి పూర్ణాంగము అందించింది:

ఈ జీవిత లక్ష్యమై, బుంపులు వేదాలని దర్శించి ఓందగిల్లాశ, ముఖులు పూర్ణాలు దర్శించి ఓందగిల్లారు. వెదవాళ్ళయానికి, పూర్ణా  
వాళ్ళయానికి తేడా సమ్మాంపుకొండి. వెదవాళ్ళయము సమ్మాంపుల ద్వారా  
దర్శించబడింది. సమ్మాంపులద్వారా దర్శించబడినటువంటి వెదవాళ్ళ  
యము, ముఖులద్వారా పూర్ణాల సంపాదక మనకి అందించబడింది. అందుచేత  
వెదపంచత, పూర్ణాల సంపాదక- రెండూ కూడా ప్రమాణాలే. వేదము ఎలా  
ప్రమాణమో, పూర్ణాల ములు కూడా అలాగే ప్రమాణములే. కాని వేదములు,  
పూర్ణాల ముల దర్శనములోని విప్పుతత్త్వంలో చాల తేడా ఉంటుంది. వేదము  
చాల సంక్లిష్టంగా, క్లూప్పంగా ఉంటుంది. నాలుగు వేదాలు అంతే. కాని  
పూర్ణాలు చాల విప్పుతత్త్వంగా కథలు, కథలుగా, మిఱు ఆ పేదాలు  
బోధించినటువంటి సంక్లాపన శేలుపుతుంది. ఈ సత్కాలను అర్థం  
చేసుకొనికి మనకి బేసిన ఏంటి అంచే 'అగ్ని'

అగ్ని ప్రమయభ్రంథ :

మనము ఎన్నుకున్నటువంటి జీవిత విధానంలో గురుచేతనత్వ  
ప్రాచీనికి అగ్ని చాల ప్రముఖ పోత పోతస్తుంది. మానవీయ సిన్నిలైషమనలో  
(సంప్రేషి) కూడా అగ్ని ఎంతముళుపైనదో మిఱు తెలుసు. అగ్నిని  
ఉపయోగించుకొవడం అనేది నేర్చుకున్న సమాజం - ఈనాడు ఇస్తి రకాల  
సాకర్మాయ అనుభవించగల్చుతున్నది. అందుచేత ఇప్పుడు అగ్నిని ఎలా  
ఉపయోగించుకుంటున్నామో - రాబోయే కాలంలో, రాబోయే యుగాలలో,  
రాబోయే కల్పాంతం క్రూర యుగాలలో, అగ్నిని ఎలా  
ఉపయోగించుకుంచామో - అగ్నిపూరాణంలో పుస్తంగా చెప్పబడి ఉంటుంది.  
మరి చాలా పూర్ణాలలో అవే కథలు తీరుగుతూ ఉంటాయి. కాని అవే

అంద చేతక్కు రాళ్లపు

కథలు. ఇక్కడ అగ్ని పురాణంలో అగ్నిమిద స్ట్రేస్ (stress) ఉంటే. వాయు పురాణంలో వాయువు మీద స్ట్రేస్ (stress) ఉంటుంది. అందే దానికమనుంగా చెప్పాం. మనం చదివెటువంటి పురాణం యొక్క అధారభూతమైనటువంటి జ్ఞానం - దాని పేరు మీద అధారపడి ఉంటుంది. అందుచేత మళ్ళీ అర్థం చేసుకొండి ఆ తేలా. వేదములు - బ్యాముల ద్వారా దర్శించబడినవి. పురాణాలు మునుల ద్వారా దర్శించబడినవి.

మని తయావాడు మని ఆయికే - మాన్సి ఉపయోగిక ఏటువేషాడు ఖండి:

మనమ మునుల స్థితికి వెళ్లునికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాము. ఏంటే మునులంట్టి? - 'మోస'. మౌని అయినవాడు మని అందే సమయ సంఘర్షించి చూసినంలో నిమ్మాంశును. నిష్ఠత కల్పనటువంటి వ్యక్తి ముని. మరి బుపి? దానిని ఉపయోగించుకోగలే వ్యక్తి. అదీ తేలా ఇద్దరికి. అందుచేత పురాణాలు మునులు పట్టుకోగల్లికి, ఇంకా సంక్లిష్ట రూపంలో బ్యాములు వేదాలని పట్టుకోగల్లారు. కాని రిందంగా జ్ఞానమే. వేదము అన్నా జ్ఞానమే. పురాణంహిత అన్నా జ్ఞానమే. కాని పురాణాలు ఇంకా విపులంగా చెప్పుబడి ఉంటాయి.

శీంచే లక్షణానికి ఆధారం 'అగ్ని':

అగ్ని పురాణము ప్రాణి జగత్ యొక్క జీవితానికి ఆధారము. అగ్ని మానవజీవితము యొక్క, ప్రాణులయొక్క శీంచే లక్షణానికి ఆధారం. మనం బ్రతికున్నామని ఎలా తెలుస్తుంది? వేదివలన తెలుస్తుంది. ప్రతిప్రాణికి ఎంతో కొంత వేది (అగ్ని) ఉంటుంది. అగ్ని ఎక్కువ ఉన్నవాడ్ది మనం సాహసవంతుడు అంటాం. సాహసము. కౌర్మము మొదలైవన్నీ కూడ అగ్ని యొక్క స్వర్ంగారే. అందువల్ల మనము సమయ సంఘర్షించి స్వర్యలోకి వెళ్లిన తర్వాత సాహసం, కౌర్మము, active life మనకి ఎప్పుడైల రాదీ స్వర్యార్థిదు

లాభానం చేపడుక్కు రాళ్లపు

అని అర్థం. ఈ స్వర్య ఎందుకు రాదు? మన శరిరంలో విట్కు డో అక్కడ, ఈ అగ్ని ప్రాణానికి ఆధ్యాత్మిక అభ్యమంచి విషయాలని ఉనాదు 'రోగాలు' అంటున్నాం. ఉనాపం ఉంటుంది, అంతే! కాని ఓపిక లేదు, రకరకాలైనటువంటి రుగ్గుతలు. అందుచేత ఆ రోగినివారణకి కావలనినటువంటి ఒక అద్భుతమైన సాత్రము అగ్నిపురాణంలో ముందే చెప్పాడు. సర్వరక్తాకర స్త్రీతములో ఒక శ్లోక ఉంది.

'అష్టుశాసనం గీవింద నామాచారణ భేషణల్తి'

నశ్యంతి సపలరోగి: నశ్యం నశ్యం వదమ్మాపుమ్మి' (అగ్నిపురాణ)

అష్టు, అనంత, గీవింద అనెపులువంటి నామాచారణ భాచ్చితంగా అన్ని రోగాలను నివారించుస్తుంది. మళ్ళీ సుష్టు అనుమానపడతావేషారీనికి అయిపోటుందా? అని - 'నశ్యం నశ్యం వదమ్మాపుమ్మి' రండుసార్లు రచిత చెప్పాడు. ఇది నిజమే, నిజంగానే చెప్పున్నాను. సుష్టు కావాలంచే దేసి చూసుకో అని, దీనికి మన అగ్నిపురాణములో అపామాత్రస స్త్రీతము అని ఉన్నది. అందులో సుమారు 47 శ్లోకాలు ఉన్నాయి ఏ రోగాలు దీనివల్ల నయమవుతాయో చూడండి.

అగ్నిద్వారా సర్వరోగములు నివారించబడతాయి :

మృత్యువు, రోగము, పీడ, విషమిత్రిత అన్నాసములు అధిచారిక ప్రయోగములు, ఘోరసంగ్రామములో శతువుల కంఠములో రాచుకొను చుక్కము, సస్నేహములన కంఠిని, ద్వాహిక జ్యురములు, దాతుధిక జ్యురములు, సేత్రలోగము, శరీరములు, ఉదరలోగము, సాపేత రోగము, అతి సారము, కంపవము, గుదలోగము, నాశికాలోగము, పాదరోగము, కుష్మాలోగము, కుల్యలోగము, కుమలాది రోగములు, అత్యంత దారుజున్న

అఖండ చేపక్కలు రాళ్ళకుమా  
ప్రమేషము భగవందర, అతిశార .... నీ ఇష్టం ఎన్నికాలైనసువంటి గోలు  
ఉన్నాయో అవన్ని ఈ ఆగ్ని యొముక్క స్వరూప ఏర్పడిన విధులిపల్ల (ఆగ్నియొముక్క  
అతిథుత్ప్రమైన రూపం విభాతి) తల్లిపోతాయి, మారు ఈ పయోగించుకుండి.  
అందుకు ఇక్కడ - ప్రపంచంలోనే అతివిశ్వమైన శపలింగాకృతిలో  
పంచలింగమని నిర్మాణం జరిగింది. ఈ ధూలో ఇష్టజ్ఞల్లిప్ప చేయబడిన అగ్ని  
ప్రధమదరణంగా శ్రీ ఎక్కిరాల భరద్వాజారి ద్వారా పిరింది సుంది బంగోలుకు  
కొనిశేింది, ద్వితీయ దరణంగా బంగోలు సుంది గుంటూరులోని స్పృఖుని  
అత్మమానికి (50, వెంగోల్పల్నగర, గుంటూరు) వచ్చింది. అక్కడి సుంది  
విశ్వవ్యాప్తంగా ‘ఆత్మజ్ఞాన’ స్వందించేందుకుగాను క్రేతింపబడి ఈ ధూని  
నిర్మించబడింది. అగ్నిస్తోవన నమయానికి ‘క్రియాగి నారాయణ’  
(ప్రమాలయాలలో ఇవాళ్లలు లిపాహా సమయంలో పెళ్ళించిన అగ్నిలో  
‘శాంతికుంట’ పారద్వారలో వ్యాజ్ఞగురుదేవులు పండిత శ్రావమశర్క  
అధార్యుల “అఖండదీప” స్తాపన చేసారు.) సుంది వచ్చిన అగ్నిలో చేయబడిన  
యజ్ఞంలోని ‘ప్రభుతి’ కూడ ఈ ధూలో పుంచరం జరిగింది.

‘ఆత్మజ్ఞానుమైన శ్రవం, శాంతం’ అనే దస్తి అందించబానికి ఈ  
ధూని తిమూర్యార్థకుంగా - అప్పు, ఏప్పు, మహాశ్వరులు గా దత్తప్యమాపంగా  
రూపుదిస్తుపుంచుంది. ధూని యొముక్క నొర్క్కుం ఆ యూసిలో చేస్తున్నాము.

**బాధ్యతలే తప్ప బంధములందని స్థితి అమ్యుత స్థితి :**

సర్వరోగపారమ జగకపోతే - అధ్యాత్మిక సాధన మనం చేయలేం  
చేయలని ఉంది, కానీ చేయలేను, అనెటువంటి గోనికి పంచలి  
స్వాసము అని పేరు చెప్పారు. స్వాసము అంటే వేడిలేదు. చేయుటని  
ఉంది, చేయులేదు. తసేది పాటించలేదు. అది పాటించాలి అంది మాదు  
రకాలైనపుంటి నామాలు ఎవలై చెప్పగల్లాడో, ఈపొంచుకుండాడో,

అఖండ చేపక్కలు రాళ్ళకుమా  
సంకీర్ణ మాత్రము వలన - అమ్యుత, అనంత, గొనింద అను నామములు  
ఉపరింపు, అను చెప్పధమలు చెక నకం లోగములు నించును. అమ్యుత  
అంటే పదవేద నేను మాత్ర చెప్పున్నాను. మారు ‘అమ్యుత’ స్తిలో ఉండి  
పారనులు చేసుకోవాలి. బాధ్యతలే తప్ప బంధములు ఉండకూడదు అది  
‘అమ్యుత స్థితి’!

**పరిణాముకుమంలో ఎవరి ఎదుగుదల వాళ్ళది :**

‘అమ్యుత’ అనే నామము ఎందుకు? ఆ స్థితి మిాకు రాచానికి.  
అది ఎప్పుడు వస్తుంది మిాకు? నమ్మ సఫ్లు స్వర్గ భ్రూహతు మాకు  
అవాగాన అయితే, మారు అమ్యుత స్తిలోనే ఉంటారు. అది మారు  
నిర్మించితంలో ప్రాణీను చేస్తారు. ఆ ప్రాణీను చేయబానికి కావలసినటువంటి  
ప్రక్కామిన్నీ మా చుట్టూరా ఉంటారు. ఎవడో ఏదో అంటాడు. మాకు కేవం  
వస్తుంది. మారు అమ్యుత స్థితిలో లేదు. అమ్యుత, అమ్యుతా అని అయిస్తే  
ఏంటి లాభం? ఎవడో ఏదో చేస్తాడు. అదేంటి వాళ్ళ చిన్నవీలల్లా  
ప్రవర్తిస్తున్నారు అంటాం. మనం, ఎదో పెద్దవాళ్ళమైపోయినట్టు. అప్పుడు  
మిాకు అమ్యుత స్థితిలో లేదు. ఎవరి పరిణాముకుమంలో వారు ఎదుగుతున్నారు.  
అందులు కలసి ఒకచో ఎదుగుతున్నారు. అదేంచా సంభవం! కాను రూమీలో  
లాగే సంభవం. 42 మంది స్వాందెంట్ట ఉంటారు. ఎవరి ఎదుగుదల వాళ్ళది.  
ఎవరి జాబాలు వాళ్ళది. అందుచేత ప్రత్యవాళ్ళని సపరింపుండ్ర వాట  
పెట్టినపుంటి మాటలు మని పో ఒక సాధనకి కావలసిన విషయాల్ని  
బోధిస్తున్నాయి అనివినండి. మీకు అవసరమైన విషయాల్ని బోధించగల్లే  
పదము అయితే స్వీకరించండి. కాకపోతే ‘అమ్యుత’ అంతేగా! అన్ని ‘అమ్యుత’  
కాదు, అన్ని ‘అమ్యుత’ అంటే ఎట్టా?

అంధాక చేతకక్క రాళ్ళకులు

లభించ చేపడవ్వ లభికము

ఆ మానసిక ప్రతి మిటు దాపాలి. అందుచేత ప్రతివాణు వాకు చెప్పుకూడటు, నాకు చెప్పేదేంటి? అనుకోకండి. వాలాపార్టు నేను అది ఎలా పాటిస్తునే కూడా చెప్పున్నాను. ఈ ధని కూడా అలాగే తయారయింది. దిపావళి కదా అని త్రయోదశివారు, నారాయణ రాప్పగారితే మామూలుగా చెప్పాను. ప్రమిదలు రెండొ ఉంంటి సార్ అని. రీపావళినాటు అందరమ్మా సమూహికంగా ధనిలా దేసుకుండా అని, పండుకున్న పండుని లేచేసికి ధని అనేమాట నాలుకమిద ఉండి. అది ఎలా ఉండో లేరీదు, వాకు స్కూళజగలో ఏం క్వాసులు జరుగుతాయించాలేద్ది. నిద్ర లేవగానే “ప్రభాత కర దర్శనమ్” అంటే అర్థ ఏంటి? చెలులు చూసుకేపునికారు. ‘క’ అంటే అర్థము- ‘చెయ్యి’ అని. ఏమి చెయ్యుచుని నీకు నందెశం వచ్చింది చూస్తేమంచే దీని చూసుకుండాగు. మనం ఆధ్యాత్మికతను ఎంత కిందికి తొఱుగలమౌ అంత కిందికి తోసము. ‘ప్రభాత కరదర్శనమ్’ అంటే - నువ్వు ఈ వేళ ఏం చేయాలో దొన్న ఈహంకో. ఎందుచేత? ప్రతీవ్యక్తికి ఖచ్చితంగా, ముందు హాచియుక్క పాశ్చాత్యరీం సుంచి ఆళ్లులవస్త్రాయి. తర్వాత వారియొక్క అత్యంపంచి వస్త్రాయి. తర్వాత వారి యొక్క సుదృష్టునంచి వస్త్రాయి. ప్రతీవ్యక్తి వస్త్రాయి.

గురుసందేశాన్ని బ్రహ్మాంచే వచ్చుతి :

కాని నువ్వు నిద్రయించుకొవడంలో ఉంటుంది. అది మిటు చేసి చూపిస్తున్నాను నేను. నాకు ఏమి కనిపించవు. కాని ఆ నిద్రయించుకోవడానికి కావల్సినటువంటిచి, ప్రత్యుమన్నమంచి వాళ్ళ వార్క నుంచి గ్రహిస్తును. అందుచేత ప్రత్యుమన్నవాళ్ళని నీపు నేర్చుయి అన్నావున్కో, నువ్వు నీ నుదుపుని నేర్చుయి అన్వట్టి లెక్క వాడెవదైనా కావచ్చు ఎందుచేత? ఆయన ఎలాగూ నీ స్కూళజగలో వాస్తే నుచ్చే మనుకుంటావు? శ్రీరామకృష్ణ పరమహంసే

ఆది దెయ్యమో. భూతమో అనుకున్నాడు ఈ జన్మలో (శ్రీరామకృష్ణ ఆచార్య జన్మలో). నువ్వేమనుకుంటావు? ఖచ్చితంగా దెయ్యం అనుకుంటాఫు. దెయ్యం చేపేవనని చెయ్యముగా. అందుచేత స్కూళజగలో గురువు కనిపిస్తే భాగుంటును!! కనిపిస్తే దంపేస్తము వాచిని. వాడు చెప్పిన వని చెయ్యుకపోతే వంపినశ్శో. అందుచేత ఆ దెయ్యమో భూతమో నీ మట్టు ప్రక్కలే ఉండి చెప్పు ఉంటే, ఏమారు అవగాహన చేసుకోగల్లించే, రానిని ఏమా పరిణామకమునికి, ఏమారు కామవీస్తువో ఉపయోగించుకోవడమే.

ధని అంటుంచే ప్రక్కన రాజులుత్థీగారు ఉన్నారు. ఏమ్ము ధని పెటికే ఎలా ఉంటుంది, అని అభిగాన. “అపును మాస్టర్! బాగానే ఉంటుంది” అన్నారు. అయితే నారాయణ రాప్పగార్చి రమ్యను అన్నాను. వచ్చారు తత్కషమే. ధనిపెటికే ఎలా ఉంటుంది అన్నాను. ఒట్టేచ్చాం అన్నారు. ఇంక ఆలోచించలేదు. తత్కషమే ఆయన ఎందుకున్నారు? ఆలోచించడానికి తైమ్ ఇచ్చే నేనే ఆలోచిస్తే ఏమా బాబు మనకి ధని ఎందుకు అని. ఏమారందు ఆలోచించడం. ఏమారు ఆలోచించారందే చేసేవారు ఎవరు? ‘నువ్వు’ చేప్పే గంగలో దిగుబాపు. ‘వాళ్ళ’ చేప్పే గంగలోదిగుపు. వాళ్ళ ఉన్నప్పుడు, పెళ్ళున్న వాళ్ళందిలంచి మాడ ‘పాడే’ మాట్లాడుతున్నాడు. ఆ అఖండచేతనవ్వుమే మాట్లాడుతుంది. అదే రెండో పేరు ‘అనంత’.

సంధ్యాదీపం గురుస్తరు నిస్సుంది :

ఆ అంంతరూపములు కల్పినవారు ఏమాకు మార్ఘదర్శనము చేస్తూనే ఉంటారు, చేయనిస్తే. “విక మహాత్మా ప్రసాద్” గౌరవ్ ఫూర్ వాళ్ళ కొన్ని వాల్యూమ్స్ వేసారు. అధ్యాత్మమై పుస్తకం అది. ఆయన మహాత్ము కాకముమపు as usual పరమయ్యార్యాదు etc. గౌరవ్స్పూర్కి దగ్గర ఉన్న పట్టటుల్లా జమిందారు, కాని వారికి అన్న కూతురండే చాల ప్రేమ. ఒకరోజు వేటు వెళ్ళి వస్తున్నాడు. నీకటి పడిపోయింది. సంధ్యామియం.

అందరూ దీపం వెలిగిస్తారు. ఎందుకు వెల్లిప్పుమంచే అప్పుడు నొయిసట్టారు స్వర్ఘ సుస్థించి కనుక. అందుచేత దీపం వెల్లిప్పాం. ఖచ్చితంగా ఆ క్రైముకి. తులనికోక్క దగ్గర వాళ్ల వీధిని ఆ రోజు ఇంకా వెల్లించలేదు. ఏంట ఇంకా దీపం వెల్లించలేద్వా అంటే. ఇంకా దీపం వెలగించలేద్వా అంది అపాప వీరు విన్నారు అది. మారిచియారు. సంబ్రాహమయానికి ఉన్నమంచి లిలున అది. ఆ నమయాన్ని వెన్ని చెచ్చుకోండి. ఇది చేయండి అని, ఆ ఏక మహాత్మాగా ప్రసాదిలో ఈ వివియనే చెప్పాడు ఎఱు. ఏంటి చెప్పాడు? 'అనంత' అని.

అనంత అనే చేరు ఎవరికి ఉంది? విష్ణుపుక్క ఉంది. ఆగ్నికుండి. శ్రీతి అవవరణ అంటే - ఈ అనంతమైన రూపాలలో ఆ వెలగి ఉన్నదని గుర్తించట. అందువల్ల ప్రకృతినుస్తుటుంటి వ్యక్తులు మనకి నలహాల్సే ఎంట బట్ట మందుటందో! మార్పి ఒళ్లుమందింది అంటే భట్టితంగా గుర్తుని అనమ్మాంచుకున్నాట. ఆయన శరీరం దాల్చి ఇంతవరకూ రావాలా? పట్టమన్నాడితే చేస్తినై నరిపలే? లోపలనుండి ఆ వాక వన్ను ఉంటుంది. 'అమ్మడా - అనంత' ఇది ఎవరు పట్టుకోగల్లుతారు? గోవిందుడు పట్టుకోగల్లుతాడు. 'గోవిందు' అంటే 'జిందియాలమిద అధివర్యం కల్పినవాడు. జిందియాలు మా కంట్రోల్లో తెకపాతే మారు తక్కణమే చేయలేగా! ఎన్నిపార్య చెప్పుకున్న రేపు అంటా. తక్కణమే చేసేద్దాం అనే అవగాహన రాదు. 'అమ్మడా, అనంత, గోవింద' అనేటటువంటి ఈ నామముల యొక్క ఉధ్యారణ నిన్ననే ఎందుకు చెప్పాను నేను? ఒక్కట్ట నీటి యొక్క కళము ఆకాశంలోకి వెళుటుంది. వెళ్లి మేఘంగా మారుతుంది. మేఘాలన్నీ కూడ భాస్ఫోటిలోనే ఉన్నాయి. అంటే సూక్ష్మాల్లో ఉన్నాయి. అవి మళ్ళీ నర్దించాలి అంటే కొలాలన్నీ కూడ ఒకచోట వేరాలి. అందుచేత 'అమ్మడా, అనంత, గోవింద' అనంతంగా అంటూఇంటే, ఎప్పటికో అప్పటికి అది మేఘంగా పద్మమ్యంగా, వెర్షిస్టుంది.

పెమ్మాపోక పాధన అప్పుక, అనంత, గోవింద స్నిగ్ధిని వర్షింపచెస్తుంది :

బక్కలు కాకుండా అందరూ కలసి చేసుకొలి, ఒక్కట్ట చేపుకోవడం అనెది వెప్పుడైకి భారతదెంలో వచ్చింది భారతియిత నాశమై చేయాంది. ప్రత్యుభుమిలు ఇప్పుక్కి ఆకాశంలో కలిపి ఉన్నారు. రోజు మనం చూస్తున్నాము అది. ఒకేచోట యుమి ఆక్షమాలన్నీ ప్రక్కాదక్కనే ఉండేవి. హమాలయాలలో అన్ని ప్రక్కాదక్కనే ఉండేవి. కాని ఇక్కడ? కుదరదు, ఎందుకు కుదరదు అంటే 'కలిప్పావం'. అందుచేత అమ్ముత్సైతిలో, అంంతమైన వ్యక్తులు కలని ఉన్నాకూడ అది గొవింద స్థితి. అంంతమైనటువంటి ప్రాణులు అంటే విక్షిపిద్యాలయములోన్ని నామరూపాలు దరింపినటువంటి ప్రాణులున్నాయి? అంంతం, కాని అంంతములో ఉన్నమంటి నామరూపాలలో ఉన్నమంటి అమ్ముత్సైతి. ఈ అమ్ముత్సైతిని పంచబలి ఎలా చెప్పాడు? తోశర్య ఎప్పాక అశ్మీః అపరామృష్టః ప్రశ్నాప విశేష: తస్మార్థ: " 'అపరామృష్టః' అన్నా, అమ్ముత్ అన్నా అటబే. 'అపరామృష్టః' అంటే స్వర్ఘ తగలనివాడు. 'అమ్ముత్ దన్నా అట అర్థం. అందుచేత అగ్ని పురాణం ఏం చెప్పాంది మర్మా? యోగుచే చెప్పాంది. కాని ఇంకా స్వస్థంగా చెప్పాంది మారు. మారు కాన్న దాసు మధించాలి. కాని ముత్రం అగ్నిస్వాక్ష్రానికి వేసిన ఈ 84వ పేటలో ఉన్నమంటి 47 కోలు. దీనిని జాగ్రత్తగా అర్థయనం చేసుకోంది.

సిలబిని పెరిగిపోతోంది పరీక్షక అనుకోండి. పది ఉపనిషత్తులు పెట్టేద్దాం అనుకున్నా. అవ్యామసవాళ్లు చదవలేదు అన్నారు. ఎందుకుచదవలేరో నాకు అర్థం కాదు. ఎమ్.ఎ. చదువుతున్నప్పుడు. M.Sc. చదువుతున్నప్పుడు ఏమి అర్థం కాదు. కాని పాని అయిచేయక, ఇంతేనా! అనిపిస్తుంది. తప్పదు. నపాజండా రెండెళ్లలో. కాని మారు 46 రోజులే ప్రిము. ఈ 46 రోజులలో మారు ఎందుకు నెర్చుకోగలు అంటే "అల్ప

కార్ సవ్ విద్యా ఆయా." వచ్చేని యొక్క ఆర్థమానికి రామ, లక్ష్మి, భరత, శత్రుమ్ములు వెళ్లారట. వాళ్లకి విద్య ఎంతో తొందరగా వచ్చేసిందట. శ్రీకృష్ణుడు అయితే ఇంట పైకి ముందు ఉన్నాడు. 64 రోజులలో. 64 విద్యలు వేర్పుకున్నాయి. మిమ్మల్ని ఒక్క బ్రహ్మవిద్యవి 46 రోజులలో నేర్చుకేమంటున్నా. అంటే ఇంకామీరు 63 విద్యలు నవిలేయచ్చు, కాని '46', '64' భలే పాంతన కుదిరింది. reverse అయింది!!!

### ఆగ్ని అంచే సర్వవ్యాపకమైన స్థితి :

అందుఁడే అగ్ని విద్య యొక్క అధారాన్ని అధం చేసుకోంది. అగ్ని అనేది సర్వవ్యాపక మైనటువంటి స్తుతి. ఆ సర్వవ్యాపక మైనటువంటి స్తుతి ఏంటో అర్థం చేసుకోంది. అగ్ని అందే ముందు ఉండ సయత' (తసుక్షేత్రి) తల్లితంధులు చిలికిన వేలు పచ్చలుని ఏల్లాహార్మి ఎలా అయితే నడిపిస్తూర్ అలాగ 'అగ్ని మిశ పురోహం' మంచిదైన మార్గం మారద నడిపిస్తుంది. అది ఎలా నడిపిస్తుందో కల్పేటటువంటి పురాణం ఇది. ఇది వరకు ఎలా నడిపించింది? ఇప్పుడు ఎలా నడిపిస్తుంది? రెప్ప రాబోయే భాషితరాలలో ఎలా నడిపిస్తుంది? తెలుపాలి కనక మన్యంతరాల యొక్క వర్షా ఉంటుంది. ఆ మన్యంతరంలో అగ్ని ఎలా నడిపించింది, ఈ మన్యంతరంలో అగ్ని ఎలా నడిపిస్తుంది, రాబోయే మన్యంతరంలో అగ్ని ఎలా నడిపిస్తుంది ప్రాణులను తెలుపుతుంది. ఏ ప్రాత్మీనా కావచ్య ఒక ఉట్టులైనా, ప్రామో ఆస్తికి వేళ్లి పాపమ్మ. ఒక సారెపురుగైనా ఆస్తికి వెళ్లిపాపమ్మ. కాళహస్తి మాహాత్మ్యం అంతే కదా! ఓ ఏముగైనా, ఆ ఆస్తికి వెళ్లిపాపమ్మ. అందుఁడే అవే ఏమ్మజాతి ప్రాణులు అనుకోంది. ఆస్తికిలో దైవత్యాన్ని, ఈ అమ్యత స్తుతిని పాందిన అవేకప్రాణులున్నాయి. ఆ ప్రాణులన్నిటిని మనం తలచుకుంటూనే ఉంటాము. అమ్యత స్తుతి ఒక మానవికితి మాత్రమే. ఈ కుణంలో మీరు ఆస్తికిలో ఉండవచ్చు. దానికి మీరేం ప్రయత్నం చేయక్కేదు.

ఏదైనా పొందాలి అంచే ప్రయత్నం చేయాలి. కాని వదలై అంటే ఏ ప్రయత్నం చేయాలి? గుప్పెట మూసి ఉంచు" అంచే కష్టం కాని. "గుప్పెట తిఱిచి". ఉంచు అంటే ఏం కష్టం. కాని తెరది ఉంచు, అంటే మాతు మూసియాలని అప్పిస్తుంది. అది వర్ష. ఏది వర్ష. తెరది ఉంచినా ఒకపే, మూసిసా ఒకపే. ఆ అగ్ని తల్లుమును ధుని దగ్గర నేర్చుకోండి. ధుని దగ్గర మారు నేర్చుకేలసిది అగ్నిస్తూకుంలో, కోకుంలో

**ఆగ్ని: పూర్వ భూరపి ధిర్ద్యోమార నైరుతి  
పదేవాగ్ం విషావత్తతి॥**

ఖాము - అగ్ని పూర్వుడన బ్యామలచేతను, సచీన, బ్యామల చేత కూడా స్తుతివ ఇదివాక్య ఇదితలు ఘ్రస్తులు. అనగా యాక్యమునకు అప్పిస్తుంచును గాక!

పూర్వకాలపు బ్యామల చేత కీర్తింబజిదింది. కీర్తుబ్యామలు కూడా అ అగ్ని పూర్వస్తున్నాయి. దేవతలు దానిని ఈ విధంగానే తెల్పుతున్నాయి. ఈ అగ్ని ప్రియ ఏం చేస్తాడి? పూర్వకాలములోనూ అలాగే జిరిగింది. ఇప్పుడూ అలాగే జరుగుతోంది తర్వాత కూడ అలాగే జరుగుతుందనటువంటి కాలాగ్ని (కాలము అనే అగ్ని), అగ్ని అంటే ముంట అని కాదు. అగ్నిస్తుయతి" అంటే ముంట ఉండి నడిపించేది. ఉడాపరాణకు మాతు 50 ఏళ్లు ఎప్పుడైస్తాయి? 51 ఏళ్లు ఎప్పుడైస్తాయి? కాలము, సంవత్సరము ముంటు వచ్చితే, నువ్వు, ముంటుకు పెటుతూ ఉంచావు.

కాలం Freeze అయిపోయిందనుకోంది, ఏదైనా కారణము వల్ల, అవ్యాధుకూడ, ఆ అర్ధుతమైన ప్రయోగం ఇక్కడ చేయబోలున్నాం మనం. ఏంత తొందరగా వేస్తాము అనేది మా మిాద ఆధారపడి ఉంటుంది. హిమాలయాలను తైయిలోకి మార్యాదామనే ఒక ప్రయోగం ఉంది. మరి దానికి మిారు తయారుగాల్సి. తయారుగ్గాక ఏంత తొందరగా దానిని మిారు పెట్టగలరే, మా మిాద ఆధారపడి ఉంటుంది. దిసెంబరు 99 తర్వాత

పెదతాం మాఘోరు! అప్పటికి అయిపోతండి అది. మారు ప్రీత్తి చేస్తారా కాలాన్ని, ఇతరులు ప్రీత్తి చేస్తారా నాను తెలీరు. కానీ దానికి తగినపుంటి ఏర్పాటు మాత్రం ఇక్కడ చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాను. దాన్నే పోల చివ్వి (రుఫాల మార్పు) అనేది భూమి యొక్క వెరిషాముక్కమంలో తప్పనిసరి. (సప్తముణి ఆత్మమం, 50, వేషాగపాలనగర్, గుంటూరులో దీనికి నంబంధించిన చిత్రం వున్నది. చిత్రంలో ఎదు వైపు ఉత్తరాన పొమాలయాలు, వాసికి ప్రతికొ ఏలుకొండలు, వాసిలో ఒక గుహలో అగ్ని ప్రజ్వలిస్తుంటా అక్కడ లాపారీ మహాయులు కూమిని ఉంటారు, వారి గురువేశులు 'భాబాజీ' ఈప్పటికులై వుంటారు. తలడిపైన దక్కించాన గల ఏరుకొండలు, దాని నిధిష్ఠించి శ్రీ వేంకటేశ్వరుడు ఈప్పటికులై వుంటారు. ఉత్తరాన పుట్టిన 'గంగ' రక్షణాన గల శ్రీ వేంకటేశ్వరుని పాదాలున తాకుతూ తన ప్రఘాసన్ను కొసాగిస్తుంది). కాలాన్ని 'అపివేచానికి' (Freeze) ఉపయాగం జరుగుతోంది. దీన్నే పాలిప్పు అంటారు.అంటారు. మనం. అది ఖ్వితంగా జరగబోతోంది. దానిని మనం ఇక్కడ చేయగల్లితే... మరి దానికి ఉప్పు కావాలి కదా మాఘోరు, దానికి ఇది కావాలి కదా నస్యం చేయమంచారు మాఘోరు!

"కుర్కాడి వధువుక్క రఘుకూవాలికదా! అమ్మాయికి పెళ్ళి చేయాలి, రఘువు కావాలి కదా మాఘోరు. నవ్వేం చేయమంచారు?" నేనేమే చేయలేను. కానీ మారు ఆ సాహసం చేయగల్లితే పాలిప్పు యొక్క బీబాలు ఇక్కడ చేయవచ్చు. కానీ ఆ పోల చివ్వుకి ఏం చేయాలి? వైరుకిలో పొమాలయాలను స్థాపించాలి. ఎలా స్థాపించి పొమాలయాలు? రాళ్ళు పెళ్ళి సిమెంటుతో ఆక్షతి కట్టవచ్చు. ఏం చేయాలి? ఇటువైపుండి ఏడు, ఇటువైపు మంచి ఏడు, ఇటువైపు మంచి ఏడు, అంటే తూర్పువైపుండి వచ్చిమం. వెప్పుకి ఎత్తుగా వెనుతున్నట్లు ఏడుకొండలకి మనం ఆక్కతులువ్వటమే. ఇంట

క్షూపార్చుమైనటువంటి దేమా కాదు. అగులకరాళ్ళు అవి పెట్టి చెయ్యచ్చు ఏడుకొండల్ని పెట్టి సైరుతో బంధిస్తే - నైబులియొక్క అభిప్రాయపు. రాహువు గాపుతనం- 'రాక్షసుడు అయిపుండి అమృతంతో తన గొంతుకని తదుప్పకేగల్గారు'. మనం ఏం కోరుకుండిన్నాం? ఈ ఏడు కండలు ఎక్కుదున్నాయో మాకు అవగాహన పస్తిందా? మనం 'ఏ చేస్తున్నాం?' రెండు ఏడుకొండల్ని 'ఓఁ' అంటున్నాము. దీనికంత ఓఁ అపుతుంది? మారు ఈహించుకోండి. రాశుగుట్ట పెట్టుకుండుగా? డెక్కి తెలిస్తే చాలా సులభం. కానీ ఈ పాలిప్పు అనేది మొట్టమొదట సారి తిఱపిలినే దిర్యాఖాను. అప్పటినుంచే మారింది. ఈ ఆశమాల గాదన నాకుండి కాదు. వార్షమొత్తుకున్నారు. అక్కడ చాలా విషయాలున్నాయి. చాలామందికి అప్పటు నెను చెప్పేయేదు కాని ఎంత లొంగరగా మారు చేయగలరు? 3,4రోజులల్లా చేయవచ్చుకదా! రాళ్ళగుట్టలు వేని ఒక గుహాని తయారుచేయవచ్చు ఆ గుహలోపల శ్రుయొక్క ఒకచిన్న భామ్మపెడలం. బొమ్మెపెట్టి బాబాణి తెలి గుహాటు నిలబెట్టేద్దాం. నా ఉండేశ్వరుంలో 2,3 వేలకంటే ఎక్కువ ఖర్చు అవదు.

కానీ ఇదే సేను లాపారీ మహాయ యొక్క జీవితంలో జరిగింది. ఆయన గురువేశులు బాబాజీ గుహలోనికి పిలిచారు. స్నానం చేసిరా ఆన్నారు. గుహలోపలికి వెళ్ళి ఏముంది? అది మిం జీవితాలలోనూ జరిపించుకోవచ్చు. ఆ సంఘటన, ఆ అనంతశ్రుతిలో ఉండే మాకు జరగవచ్చు. మరి మారు చేసి, ధని కంటే ముందు దాన్ని లాగగల్గాలి అన్న ఇలాగే చెప్పారు మాఘోరు ఉంటారు. నస్యం చేయమంచారు? నాన్నులో భారతదేశం ఎందుకు గందగోళం అయింది అంటే ఉత్తరంలో కండలున్నాయి. డక్కించి అంటే... కురదరు. అందువల్ల ఖ్వితంగా పాలిప్పు అప్పాలి. మరి పాలిప్పు ఎలా

అవుతుంది? దుని కడ్లూలి అంట ఎంతమంది బొమ్మలేసుకున్నామో ఇక్కడ. బొమ్మలు వేసుకున్నాక అయిపోతుంది కదా? కని బొమ్మలు వేసాక ఈ పని ఎవరు చేస్తారు? విశ్వకర్మ చేస్తాడు. కని నువ్వుబడ కథన్ ఇప్పాలి ఆయననేనా. ఇంజనీరుకి ప్లాన్ ఇవ్వకుండా వాడెందుకు కడతాడు. నాడికొసం వాడు కట్టుకేర్చానికి ఈ విశ్వం ఉంది. ఇంజనీరు వాడింట్లో వాడుంటారు కదా! వాడికి ఇల్లు అక్కలేదు. మాకు ఇల్లు కావాలి అంట మిరం చేయాలి?

బుమలు పృథివీ యొక్క వాస్తవ సరి చేయబడుతున్నారు :

అందువలే మొదట చిన్నదిన స్థలం ఒకటి తీసుకున్నా. ఈ పృథివీ అంటే. అంతకంటే ఎక్కువైన స్థలం మనకి లేదు కనుక. ఈ పృథివీ అంతా మనం ఏం చేయలల్పుకున్నాం? పోలిష్టిక్ చేయాలి మనం. హాస్త సరిచేయాలికా! ప్రద్రోయుక్క వాస్తవ సెట్ చేయాలి కదా! ప్రద్రోయుక్క వాస్తవ సెట్ చేయబడుతున్నారు బుమలు. అవుతుంది. అది భార్యితంగా బివరిస్తే అయిపోవచ్చు అది మాకు తెలియకపోవచ్చు. గబుక్కుని మా మానసికస్తే ఏలా మారిపోతుంది అంటే హామాలయాలలో ఉన్నటువంటి. ఉత్తరాన ఉన్నటువంటి హామాలయాలు రక్తిణానికి వేసేస్తాయి. వ్యోమాక వచ్చినట్టు మిాకు తెలియకపోవచ్చు. చాలాసార్ట్ చెప్పిన మిాకు. యుగయుగాలూగా అలానే ఉన్నట్టు అనించవచ్చు ఎలా? మధుర గురించి చెప్పిన, కరలూగా. ఆ కద ఉత్తునే చెప్పలేదు. ఏ కద చెప్పినా మిా అంతట మిారు అవగాహన చేసుకోవాలి.

శిరీస్తాయి ఉపయోగించుకున్న మంత్రం 'అమ్యత, అవంత, గేవింద' :

అప్పుగు మారిపోతే. మారిందని బుమలకి తెలుస్తుంది. మిాకు తెలియకపోవచ్చు. దానికి పీశాలు ఇక్కడ పడతా ఏమో! మరి దానికి వీళ్ళచేత

చిని చేయేస్తే లాశుల లేదు. వేరే మెస్ట్రీలును వాళ్ళను కేవాలి. వీళ్ళ ఇది చేస్తా మచ్చా అది ఎట్లా? అది మాత్రం డాల సింపుల్. ఎందుచేత అంటే. అక్కడ ఇంట గొడవేమా లేదు. వాళ్ళను విషకింఠలూ లరెంబ్ చేయాలి. అళ్ళంటుగా మొపిసిన కావాలి అంటే. అవెరికా నుంచి బైచేసి తెప్పించుకోవటంలే? అంచేత ఈ 'అమ్యత, అవంత గేవింద' అనే నామవ్యాపక న్యూలార్లను పారించేయటంలే తోని కల్పిస్తాయి. దీనికి శిరీస్తాయి ప్రయోగం చేసాడు. ఆయన ఉపయోగించుకున్నట్టు పంటి మంత్రం ఇది. కానీ ఆయన ఆ మంత్రంలే ఏం చేసారు? నిరంతరం ఆయన బ్రహ్మ దుఱిపు ఉండిటి. మిమ్మాప్రదైనా ఆయన లోమ్ముని చూడండి. ఆయన ర్ఘృషి ఎప్పుచూ ఖున్నిస్తున ఉండిటి. ఇప్పుచూ మిాకు అర్థం అయి ఉంటుంది. నా ర్ఘృషి 12 ప్రశ్న పాటు గుర్తుపోవే ఉండి తిని సాయి ఎంపికు అనేవారి. ఏ గుర్తుపోవే?

'అమ్యత అవంత, గేవింద' అనే ఆ సమర్ప సఫ్యయవ్వై తప్ప, ఆయన వ్యష్టి ఉన్నడ లేదు. ఇవరికి విషైంది ఆయన ర్ఘృషి అక్కడంచి. నీ వైపు చూసిని నిన్ను చూడడు ఆయన. అలాంటి స్త్రిలో అన్న రోగాలు తగ్గిపోతాయి. మరి అందరికి ఎందుకు తగ్గలేదు? దానికి వెంకయ్యాస్త్రామి భాగా చెప్పాడు - "ఎవరుచేసుకున్నదివారకి అంతకదమ్మా" కొండరికి శెలుఖుకింత వెంకయ్యాస్త్రామి లెళ్ళ మందులో తగ్గిపోయేది. కొండరికి త్లుండికాయ. 'న్యోం చేయమంచాపు', అనేవాడు. మిారు ఆ స్త్రిలోకి వెళ్ళండి. నిరంతరం అది గుర్తుంచుకోంది. మిాకు ఎప్పుడూ ప్రత్యాశ్మీద ర్ఘృషి ఉంటుంది తప్ప. ఏట్లూరేడో అని, అది మానుకోంది.

"అమ్యత, అవంత, గేవింద" ఇక్కడ కూర్చుని ఉన్నాడు. ఇక్కడ చుని ఉంది.  
అప్పుగానంత గేవిందా నామావ్యాపక భేషణుల్  
న్యోంతి నకలారోగా: న్యోంన్యోం వదమ్మయమ్" (అగ్నిపూరాణ)

అందేవే పాతుందా? పాతుంది. కని మియరు జోగొక్కునేటటువంటి మానసిక శ్రీతిలో ఉండలి. ఎప్పుడు పాతుంది? ఏదు అ అనంతంలో కలిని ప్రగతిలే. అది ఎలా? ఏంటి? అని మనం ఆలోచించకూడదు ఎప్పుటూ. అది మనం చేస్తున్నామని కాదు. మనద్వారా జయగుతున్నాయి. రెండింటికి దాల శేడా ఉంది.

సమయచ్ఛిమ్ములు వాస్తు సహిమంచిచే కొండం మాన్యుల అమృత మానసక శ్రీకిరి ఉండి ఏవి మన ద్వారా జయగుతున్నాయి? ఆత్మమంలో పసులేకాదు. నిత్యశిఖితంలో పసులు కూడ. మా కుటుంబానికి మియరు 'మాల' (ప్రశ్న) మాత్రమే. మాకుర్చువంటి వాసుదారు ప్రేర్ణ మియరు. ఆశ్చర్యమం భావం. అది అచ్చుకి ప్రశ్న. గాథరావడిశైస్కుర్చేడు. ఇది ఎలా చేయాలి. అది ఎలా చేయాలి అని. 'మేం ఏంచేస్తాం?' ఏమియ చెయ్యునక్కడ్డెదు. ఇంద్రజ్ఞు మార్గులలు గుర్తుపులు. వ్యాఘ్రియుక్క, బాస్తును వాళ్ళు సరచేస్తాం అంటున్నారు. అది నరిచేయాలి అంటే వాళ్ళకోరిక ఏంటి? ఒకాక్షం మానవమాత్రుల అ మానసిక్కలిని శ్రీ ఉండలి మార్గునొల్లాలి కదా! ఈ స్థలంలో మనం ఈ ఆత్మమం కట్టుకొగల్గాం. మనం దీనికసం పినిని అప్పు గుర్తుచూది కదా! వాడు చెయ్యునివ్వకపోతే సువ్యు మాత్రం ఏం చేస్తారు? వాడు అర్ధతగిలాదనుకో, సువ్యు ఏమి చేయగలవు? కని పదించిది కలిసిపోగలిగే అధ్య రిలేవాళ్ల కూడ అధ్యుక్కగలరు. ఆ సింబాలిజమ్, ప్రాక్కిలగా ఇక్కడ చేయడానికి త్రైనింగు ఇద్దాం. అందుచేత "అయ్యుకావంత గోవింద నామోవ్యాపణ భేషజాల్" అంటే అచ్చుత, అనంత, గోవింద అనే నామముల యొక్క ఔషధములవలన "న్యూంతి సంకలా రోగా" అన్నింటించే ప్లెటోగం అహంకారం. అహంకారం అంటే గాపుకం అని కాదు, నేనుచేస్తున్నాను అనేటించి అనుభువంటి ఖావన. అది ఎంతచిన్నవాడైనా నేనే చేస్తున్నానని అనుకుండాడుకరా! పెద్దుగోం అరి.

"న్యూంతి సంకలారోగా; స్ట్రోం స్ట్రోం వదామ్యుహము" అగ్నిశ్వాసి ఇది స్వయంగా చేపుట. అందుచేత అగ్ని ప్రారాణంలో ఏం చెప్పబడి ఉంది? ఇప్పుటు అవాహనకు వచ్చికంటుంది మికు. అగ్ని ప్రారాణంలో చాలా అధ్యుతమైన విచయాలు చెప్పుక్కుయి. కని ముఖ్యమైనది ఏంటి అంటే తక్కిని అగ్ని తన పుహుచాన్ని మాపుతుంది. నిప్పులో చేయిపెటికే కాలటూనికి ఎంత త్రైం పదుటుంది? అందుచేత శక్కమే అనేటించి మానసిక్కించి రావాలి మియరు; శంకోళ యొక్క జీవిత విధానాన్ని మార్గాలి అనది మియరు వధు. ఆ అగ్నిశ్వాసు చూసుకుంటాడు. మనందరం ఏవిరి జీవిత విధానాన్ని వాళ్లు మార్గుకోడానికి ఏకక్రమం అపుతున్నాం. కాలేజీలో చుట్టు అయ్యాక ఎపరి దారిన వాళ్లు చెప్పిపోతారు. మళ్ళీ కలవుగా. అలగో ఈ ఆశ్చర్యమాలలో మియరు అ మానసిక శ్రీతిలో ఉండాలి. ఆ మానసిక శ్రీతిలో ఉండే చీవిత విధానాన్ని "బ్రాహ్మణర్యము" అనే ఆత్మమ విధానం ద్వారా చెప్పారు. 'బ్రాహ్మణర్యము' అంటే ఏంటి? అన్నింటిని తగలేసాం మనం. సకల సమ్ముఖులు ద్వారా నించి ఉండుట అంటే ఏంటి? సెప్పు కంట్రోల్ మాత్రం కాదు. పిచ్చి భావానిది. "బ్రాహ్మణ వరంతి" బ్రాహ్మంలో ఏవడు చరిష్టు ఉంటారే, వాడు అప్పుక్కర్మంలో ఉన్నట్లు సువ్యు ఆ పరమ భేషమలోఉన్నట్లు జందియిగ్గాం సురించి ఆలోచన వస్తునా నీకు? అనలు సువ్యు ఇంటే ఉండే కదా! అది బుముల యొక్క సముక్కలో 24 ఏళ్లు సాధన చేయించేవారు. అప్పుటు కని రాదు అది. అందుచేత మియరు ఆవేదన ఏమి చెందిపోనట్టెద్దు. మనం భీజాలు మాత్రమే వేసుకుంటున్నాం. కని ఆ బీజాలకి మియరుకారం ఉంటే చాలా బాగుంటుంది. ఇది నేర్చుటంటున్నాం. స్వీచ్ఛ అవీమూర్తి ఉంటాం. అంకసార్పు స్వీచ్ఛ అప్పుతూ ఉంటాం. బుముకే స్వీచ్ఛ అయ్యారు అంటే వాళ్ల స్వీచ్ఛతించి మనం చెల్చుకొవడ్డు. వాళ్ల స్వీచ్ఛతించేవేకాని చెప్పేటటువంటి ఏపయం ఏంటి అంటే, నీవే అయిపోకాం కనుక మొము చెయ్యం' అవకండి.

దాలమంది స్వాతులు, కాళీలో ఒక అధ్యాత్మమున మాట చెప్పేవాళ్లు, గురువుగారి వని చేయాలని ఉండి మాఘ్యరూ, కానీ అపంకారం పస్సుందెమానని, చెయ్యటంలేదు. అందులో ఈన్న పూలివీనెన్న మిాకు అర్థం అయ్యాడా? ఆలోచి అపంకారం వచ్చిసింది. ఆ భేషజం, లోగం పిహనికి "అయ్యూతా, అనంతా, గీవింద" అనే నామసంక్రమన భోజనానికి ముందు ఒక పది నిమిషాలు చేయటం అలవాటు చేసుకోండి. భోజనానికి పదిహేను నిమిషాలు ముందర వచ్చి కూర్చుండి. కూర్చున్నాను నంక్రమన చేయండి.

అయ్యూతాసంతా, గీవిందా నామాఖ్యరూ భేషజాలు

నశ్యంత సకల రోగః నశ్యం నశ్యం వధాధ్యామ్॥ (ఆగ్నిపురాణం)

దానిని అదునికి విజ్ఞానంతో ప్రపంచానికి అందించినటువంటి ఒకవ్యక్తి ఉన్నామని. "అయ్యూతా, అనంతా, గీవింద", "C.V.V." ఇంగ్లీమ అక్రాల ద్వారా ఆ అనంతమైన మార్యు తీసుకొబి చెట్టాయి. కానీ అయ్యూతా, అనంతా, గీవిందచి "C.V.V.K" లంక ఏంటి? C.V.V. అక్రాలు మార్యు కలిపేస్తే నామాలు వస్తాయి. మళ్ళీ సేను గురువుల్లు గురించే చెప్పున్నాను. అది దాటి ఎక్కడ కెళతాం? M.A. డిగ్రీ గురుచేతనత్వమే కనుక అదే చెప్పున్నాను నేను. దాన్ని అవగాహన చేసుకున్ని, ఆ అయ్యూతా, అనంతా, గీవింద అనే నామాలలో ఉన్నటువంటి అరోగ్యాన్ని శక్తిని గుర్తించండి. అందుచేత C.V.V. అంట రోగాలు నయం అయిపోతున్నాయి. అనవివాళ్ల నంగలి? అధ్యాత్మగుఱ్ఱున్నారు ఎక్కుతే, పరునవేతిలో ఇనుము ఉన్న అవ్యాలి అంటి, దానిమీద బట్ట ఉండకూడదు. ఏ బట్ట ఉంటి? నేను, శక్తిము అనే బట్ట మిమ్మల్ని చెప్పుకు తింటోంది. అది నదలనంత వరకు 'అచ్యుత', అనంత, గీవింద' కూడ ఏమించే చేయలేదు.

----- స్వాస్తి -----

## గురుచేతనత్వము - వాటి స్థాయిలు

Date : 2-11-99

6-15 to 7-20 P.M.

గురువులు 14 మాసంతరాలను దాటినవారు :

గురుచేతనత్వం గురించి సిద్ధాంతపరమైన అవగాహనను ఏర్పరచు కొవడానికి ఈ క్లాసుటు చెప్పబడుతున్నాయి. ఏటిని ప్రాక్షికలోగా ప్రస్తుతం మీరు చేయలేదు. ఎందుచేత నంచే, ప్రాక్షికలోగా గురుచేతనత్వము మొక్క ఫలితము మీకు రావాలి అంటే; మారు పదువాల్సు మన్మంతరంలో "ఉండాలి. గురువులు అందరూ అక్కడి వాళ్లు, అది దాటిన వాళ్లు కూడా. మారు మిడిల్లో (మధ్యలో) ఉన్నామని. అందువల్ల మారు సిద్ధాంతాన్ని అర్థం చేసుకోండి. చెప్పబడుచ్చన్న మిసయము సిద్ధాంతపరంగా మిాకు అర్థం అయితే దాలు. ఒకడు పదోక్కునోలో ఉన్నామని, ఇంటిమీడియేట్ పదికండి పెద్దక్కాపు; B.Sc., ఇంటర్ మిారిమీడికంటే పెద్దది; M.Sc., B.Sc కంటే పెద్దది; Ph.D అన్నిటి కంటే పెద్దది. ఈ అవగాహన ఉంటి కదా! కానీ అందులో మిాకు జ్ఞానం ఉండా లేదా అనెది కాదు ప్రత్యు ప్రత్యు మిమిటి అంటే-పూర్విక మిాకు అర్థం అయ్యండా లేదా! మారు అది ఈ 58 రోజులలో అర్థం చేసుకోపటానికి పెయిత్తుం చేసుకోండి.(మన్మంతరాలు E.K. బుక్ నుండి చూసి ప్రాయాలి.)

**గురుచెతనత్వం అర్థం చేసుకేవడానికి సూచిక :**

ఎవరు ఉచితంగా మాటల్లాడుచున్నారు? ఎవరు అనుచితంగా మాటల్లాడుచున్నారు? కాప్రం ఏమిటి? అకాప్రం ఏమిటి? భారతియ బుట్టి సాంఘర్షయం చేసిని నమర్శత కిస్సులిది? అనేవి ముందు మిారు తెలుసు కోవాలి. అందుచేత నిధ్యంత వరంగానైనా మిారు దాన్ని అవగాహన చేసుకోవాలి. నిధ్యంత వరంగా అవగాహన చేసుకేరచుకోి కావలని నమంది మానసికక్షితి మంచం తెచ్చుకోవాలి. అది అధునిక వ్యక్తిలో తెలు. అందుచేత ఎంతగిపోవాలైనా, ఎంత ప్రెల్ దిగ్గిలు సంపాదించుకున్నా ఆ మానసిక స్థితి, ఆ ప్రశాంతిమైన మానసిక స్థితి వాలా అవసరము.

**గురుచెతనక్కాన్ని మిాలో నింపే ప్రయత్నం :**

ఊవిషయాన్ని ఎస్సిస్టాండ్ చెప్పినా మిారు అర్థం కావటందిరు. ఆ చేతనత్వం మిాలోకి పంపించే ప్రయత్నం; అది అర్థం చేసుకోండి మిారు. ఖచ్చి గణత్తులో ఏ పసుపటియా మిమ్మల్ని ప్రభావించి చేస్తే కుదరదు, నటన ఉండలి తపు; ఏది మిమ్మల్ని ప్రభావించి చేయ కూడదు. ఎందుకు నటన? అది లెకపాతే ' ఏమన్నా పట్టించుకోరులే అనే 'వాట్టు నెత్తికెక్కుతారు. అందుకని మధ్య నిరుద్య (కొమ్ము తెచ్చుకునే) అయ్యే నటన ఉండలి.

మిమ్మల్ని ఖచ్చివరస్తితులు, ఏ విధమైన వరస్తితుల లయినా ఖభపెట్టుకూడదు; ఏమయినా సరే; జయాప జయాలు కావచ్చు, లభాలభాలు కావచ్చు, శిల్పస్తోలు కావచ్చు; అది మిమ్మల్ని కంగారు పెట్టుకూడదు. దీనికంఠ మిారు కొంచెం తీవ్ర ప్రయత్నం చేసుకోవాలి. ఎందుచేత? ఈ 58ఐఱలలో చేసే తీవ్ర ప్రయత్నాలు, ఈ సంపూర్ణాలు మిాలో పాటు కొన్ని కట్ట సంప్రేశనలు ఉంటాయి. ఇంకోకొని మిారు ఈ అవకాశం దౌరచయి. మీరు మణ్ణ చేస్తాను అంటే - మణ్ణ రాదు 1999; ఈ వ్యక్తిగొప్ప మాత్రం మణ్ణ రాదు; ఏ వ్యక్తి

లోను రాదు. మిారు మణ్ణ అంత వెనక్కి వెళ్లిపితే అట్ట లోకాంకి విసిరి పారేపున్నాను కృష్ణారు. ఆ కాలము వచ్చింది; మిాకు కనిస్తున్ని ఉంది. మిారు Paper చూస్తుందే తెలుస్తుంది; ప్రతీరోజు హత్యా సంఘటనలే ఉంటాయి.

**ధ్యానము యొక్క మహిమ :**

ప్రతి 1000మందికి పడిమంది ధ్యానులు ఉంటే అలాంటి సంఘటనలు జరుగుతు. స్వాజీలాంటో మహర్షి ఎష్టిక అని ఇంటీకి ఉంది; అది 12um areas లో రోజుకపది, ప్స్యాంచు మధ్యర్థ చేస్తే కాని అక్కిపారికి అన్నం అరగడన్నామాట. అలాంటి వ్యక్తులు, మహేష్మయోగి ధ్యానం గురించి విన్నారు. ఎంతో గొప్పాగా చెయులాగు కా? మా ఊరికి మిారు ఏమయినా చేయగలరా? అని ఆ ఊరి మెయిర్ మహావ్యాసిని (ధ్యానం గురించి) అడిగారు. మిారు క్లెప్పే చేయగలను అన్నారు అయిన. ఒక ఈక్షేషన్ ఉంది. ఆ ఈక్షేషన్ ప్రకారం కావలసిన ప్రభావాన్ని తీసుకు రావడానికి ఎంతమంది ధ్యానం చేయాలో ఉంటుంది. అందుకని పురుష నూక్కము కంరకా పట్టమంటున్నాను.

ప్రాధ్యాన్, సాయంత్రం ఒక విశ్వమయిన సంఖ్యగల అభ్యాసుల చేత ధ్యానం దెబుంచారు. ఒక ఆర్ నెలా తెరువాత అక్కిపారు అందరూ మంచి వాట్టు అయిపోయారు. అక్కిద పారీసులకు పని లేకుండా పోయింది. ఆ ఊరివార్షకు అనుమానం వచ్చింది, మనుషులు వార్షంట వాస్తే మారి పాయారేపో అని డెట్. ధ్యానం మాన్యంచేశారు, సమస్య మళ్ళీ ముదటికి వచ్చింది.

ధ్యానము యొక్క గొప్పదానము-అది మిమ్మల్ని ఎలా మారుస్తుంది, మీకింకా తెలియదు. అందుచేత మనసి తెలిసున్న కుటుంబా లలోనే -

ధ్వనం చేయిని కుటుంబాలను గుణిస్తే మిఱు ఎంత లాభంలో ఉన్నారే  
మికు అర్థం అన్వయంది. ఎత్తి ఎందుకు చూపును అంటే వాళ్ళు బాధపడతారు  
కనుక రాని వాళ్ళ కుటుంబాలలో నానా గందర గోలు  
జరుగుతున్నాయినుకోండి; పచ్చి ఉంటే గందరగోలు జరగవేచో!  
గందరగోలం జరగదనికాదు, అక్కిచే వాళ్ళ నియమం ప్రకారం చేసుకున్న  
గందరగోలం జరగదు. మిఱ ఇళ్ళల్లో చేసుకుంటే ఇళ్ళక వచ్చినంత ప్రభావం  
దాదు, సాంఘంగా రాదు.

సరుచెపనక్కం అర్థం అయితే కేళ్ళ సంవత్సరముల పరిణామ క్రమం తెలుస్తుంది :

గురుచెపనక్కంలో మిఱు మాస్టర్ అవ్వాలి అంతి-గురు  
చెపనక్కంలో, శుద్ధపుల మిఱు అధారిటీ రావాలి; ఇష్టుపులన్న గురుపుల మిఱే  
కాదు, రాబోయే గురుపుల మిఱ కూడ అధారిటీ రావాలి; వస్తుంది: కష్టపుడాలి.  
కేసింగ ఇళ్ళక ఉన్నప్పుడు, మిగలా పనులు అన్ని మానుకొని, మిఱు  
బాధ్యతలు ఏడైనా అప్పుచెపుబడి ఉంటే - ఆ బాధ్యత మిది. ఆ బాధ్యతలు  
వదిలి జరి చేయమని చెప్పటం రేదు. 50రోజులలో కొన్ని కోట్ల కోట్ల ...  
కోట్ల అనుకుంటామో నాను తెలియదు. అది అనంతమైన కాలము,  
పరిణామక్రమంలో జరిగి అంతా కూడ మిఱు తెలిసిపోతంది. దానికి నాది  
గ్రారంటి. అన్ని తెలుస్తుయి: దానిని మిఱు ఏ లెవెల్లో ఉపయో  
గించుకుంటారు? తరువాత తరువాత తెలుసుకుండాము. కాని మిఱు  
నిజంగా కష్టపడగలిగితే, విపరీతమైన కష్టులు వద్దు. రాత్రుల్లో మేలుకొని  
ఆరోగ్యం పాపు చేసేసుకొని, ఆపరం సమానంగా తీసుకోక పిచ్చి పనులు  
చేశారనుకోండి, మొదల్నే మొనం పసుంది. "సమత్యంయోగ ఉధృతి": అపరం  
సమానంగా తీసుకోండి: కావలసినంత పరిమాణంలో తీసుకోండి. నిద్ర ఎక్కువ  
పొప్పు. తక్కులా పొప్పు; ఇందులో కృష్ణుడు చెప్పిన నియమాలే.

"యుచ్ఛాపోర విపరస్య యుక్త చేపేస్తే కర్మసు

యుక్త స్వప్తి వ్యాప్తి వ్యాప్తి వ్యాప్తి మఃఫుహము" || (భ.శ్లో 6-17)

అచ్చుము - మిఱమైన తప్పచెములు మిరిస్తారు. మెలము గా వాచికి కర్మా  
ముచు ఉతిశ రీచి వరిచుచానికి. ఈ మాగము చలిస్తుంది!

యుక్తపోరము అంటే :

యుక్తమయినుచువంటి ఆపోరము. యుక్తమయినటు వంటిది  
అంటే గురుదేవులు ఎప్పుడూ చెప్పిది - ఆపోరం ఇనగానే నీచు ప్రాగ్తసగిగిక  
కర్మగ్గా తీసుకున్నావి. ఆపోరం తీసుకున్న వెంటనే నిద్ర పొలానిపించింద  
సుకోండి - ఎక్కువ తీసుకున్నట్లు: ఆపోరం తీసుకున్న సీర్పుంగా ఉండను  
కోండి - ఆపోరం తక్కువ తీసుకున్నట్లు. మి ఆపోరం మెక్కు పరిమాణం  
మిఱు నిద్రయించుకోండి. ఏ ద్వాక్కని అరగ్కురెలేదు. ఎవరి ఆపోరప్ప  
కొలతలు వాళ్ళని. భీముడి కొలత భీముడిది. అర్ధునుడి కొలత అర్ధునుడిది  
కాదు! అందుచేత అలుక్కని తెల్చినది కూడ అతనికి సగం (Half) వెళ్ళిపొలాలి.  
అది అతనికి యుక్తము. అర్ధునుడు అంత తింటానని అన్నాడునుకోండి.  
రెండవ రోజు అర్ధునుడు లేవడు. అందుచేత ఆపోర నియమాలను భాగ్యత్తగ్గా  
పాటంచుకోండి. మళ్ళీ మళ్ళీ నేను చెప్పిలేను. కాని మిఱు ఆ నమత్యాన్ని  
పాటించుకొవాలే రాబోయే కొసుల్లో చాలా చాలా నష్టపోతారు. ఆ క్షోసెనికండి  
ముఖమయినది ఏమిటందే - నేను ఏడైనా ఒక సూచన షైల్ ద్వారా లాప్సే  
అది అందరికి సంబంధించినది. అది ఈ 58 రోజులు మిఱు చేసునే  
ఉండాలి. రెండవరోజు ఇంకోక దేవైనా చెప్పినసుకోండి; జరి మానేసి అది  
చేయమని కాదు; జరి చేస్తు అది చేయండి. అందుచేత జపించు అదనంగా  
చేయాల్సింది ఏమిటో అర్థం అయ్యంది కాదు! పురుషునుక్కం 12 సార్లు, శ్రీ

మనం నేర్చుకుంటున్న ఆ విద్య, post Graduation in masters consciousness గురువులెవర్తులో మిారు అధారించి కావాలి. అధారించి కావాలి అంటే - ఈ ఆధ్యాత్మిక జగత్తుల్ ఏమిలానికి సంబంధించిన వాణిజ్ఞానా, దౌషికి సంబంధించిన వాణిజ్ఞానా మారు చూశారనుకోండి; వాడిలీ రెండు నిముఖాలు మాట్లాడారనుకోండి; హారు ఎవరో, వాడికి విషయం వచ్చునో లేదో మిారు తెలుసుకోగలగాలి. రెండు మూరు నెలల క్రిందట రాతి 10.30నిఱి. ఒక వ్యక్తి వచ్చాడు నా దగ్గరకి. "మాప్పొర్టు! మిా గురించి వైహారిలో ఏర్లో చెప్పారు. మిమ్మట్లి చూసి పాదమని వచ్చాను అన్నాడు." భలే ముహార్మత ఎన్నికున్నాడు, హాకిది సాధారణ త్రిమీ కాజోలు, మనమే చేస్తునో? సెంబాబు రా! అని, కూర్చున్నాము. కూర్చున్న తరువాద "గాయితి అంటే నాకిష్టమండి. నేను కూడ గాయిలు చేస్తునో" అన్నాడు. నేను ఊరుకువచ్చు కదా! ఊరుకుండా, అయితే ఒకసారి గాయితి పలకండి అన్నా పాపం! అతనికి కెలియదు. ఏం గాయితి చేసాడో? గాయితి చేసాను: అనసు వేరు, పూర్తిగా పరంకరం వేరు కదా! మన అధునిక విజ్ఞానము ఏలా ఉండి అంటే - మిాకు 70% మాయ్యలు వచ్చే మిారు పారి. ఆ విద్యాయొక్క నీచష్టితి అర్థం చేసుకోండి. ఏదయినా విద్య ఎంతరూలి మిారు? సంపూర్ణంగా రావాలి. అంటే 100 కి 100 రావాలి. కాని మిారు 30% కి పాని అంటున్నారు. అంటే మిాకు వచ్చున్నది ఎంత? 1/3. అవిద్య!!! అసలు విద్య అనేది ఏలా ఉంటుంది అనే అనుమానం ఎవరికి కూడా రాపటుందేదు. అసలు 100% ఒక్క మాయ్య తక్కువ వచ్చినా వాయుపెయిల్ అనే నీయమం పెట్టారనుకోండి. అసలు ఎవరూ పాని కారు. కాని -

పూర్వాత, పూర్వముదుపుశే  
పూర్వస్య పూర్వమాదాయ, పూర్వమ వావిష్వశే!

### ఆధ్యాత్మిక విద్య క్రమకుంగా రాదు :

ఈ గురు చేతనక్కుం యొక్క విద్య వచ్చే పూర్తిగా పస్సుంది, తెలుపోతే రాదు. అది అర్థం చేసుకోండి. అందుచేత మిారు అధునిక విషయాల్ ప్రయుక్తిని, ఆధ్యాత్మికవిద్య క్రమకుంగా పస్సుంది అని అనుకుంచే రాదు మారు. ఆ తేడా మిారు బాలా జాగ్రత్తా - గురుచేతనక్కుంలో అర్థం చేసుకోండి. మిారు 70 ఏళ్లు సాధన చేయండి; ఒక నిమిషం సాధన చేయండి; ఆ స్థితిక వెర్షిపొయిన తరువాత - 70ఏళ్లు సాధన చేసినపాటూ, ఒక్క నిమిషంలో సాధనచేసి తేర్చిన పాటూ ఒక్క వ్యాపార వాళ్లు జూనంలో తేడా ఉండదు. భారీక విద్యలలో ఒక్కమార్గు సంపాదించుకున్న వాడికి, 100 మార్గులు తెచ్చుకున్నాడికి ఖచ్చితంగా తేడా ఉంటుంది. 99% తేడా ఉంటుంది. కాని ఒక్క నిమిషంలో ఆధ్యాత్మిక జగత్తుల్ ప్రవేశించిన వాడికి, 99 సంపత్తుల తరువాత ఆధ్యాత్మిక జగత్తుల్కి ప్రవేశించిన వాడికి - చేతనక్కుంలో మిా తేడా ఉండదు. వాళ్ల సాప్పుర్ణంలో ఏమి తేడా ఉండదు. అందువల్ల అధునిక విద్యతో, ఆధ్యాత్మిక విద్యను పోల్చలేదు. ముందు అది అర్థం చేసుకోవాలి.

### అనుభూతిని పర్చించేందుకే :

అందుచేత యునివర్సిటీ డిగ్రీలు లాగి, మనం కూడా డిగ్రీలు పెట్టినంతమాత్రాన-మిా యొక్క ఆధ్యాత్మిక యొక్క పరిపూర్వకతల్ తేడా రాదు. మిా యొక్క అవాహనల్ తేడా వస్తుంది. ఎలాంటి అవాహనల్ తేడా వస్తుంది? ఉప్పున్టుఁ వేసుకున్నాడు: ఉప్పుగా ఉండి. ఒక వ్యక్తి ఆ ఉప్పుగా ఉన్న దానిమాద లుండ కవ్వం రాయగలిగాడనుకోండి. ఇంకికదు

యచి చూసి ఏమి ప్రాయిలేదు. కానీ వాళ్ళ అనుభాతిలో తెడు ఉదా? అనుభాతిలో తెలా లేదు. ఇద్దరూ అటే ఉప్పు రుచిని అనుభవించాడు. కానీ ఒకడు ఆ ఉప్పు యొక్క రుచిని పేశలు పేశలు వర్ణించగలిగాడు. ఆ తెలా చెస్తుంది మితు, అంటే! సమ్ముఖి వేద విష్వాద్యులయంలో ఇప్పుడిని స్థిరికించ్చు ఏమి చేస్తాయి అంటే, ఆ దివ్యానుభాతిని దశలవారిగా అంటే - నెప్పిఫిచ్ కోర్చు వారు ఒక విద్యంగా అర్థం చేసుకొని చెప్పగలరు. డిస్ట్రిక్టుమా కోర్చువారు ఇంకారకంగా అర్థం చేసుకొని చెబుతారు. దానిని, B.A... డిగ్రీ వారు ఇంకా రకంగా చెప్పగలదు కానీ M.A. degree వారు పరిశ్రాంగంగా చెప్పగలదు, 8th class చదివే వాడికి - 10th class వారు "నా కంటే ఇక్కువ చరువులున్నాడని" తెలుసు. B.C. చదివినవాడికి "వాకంకి పి.ఎ.డి. వాడికి చాలా ఎక్కువ వచ్చును" తెలుసు. కానీ ఎంత వర్ణింది తెలియదు. ఆ మానసిక స్థితి మాత్రమే, ఈ 58 రోజులలో వస్తుంది. పరిశ్రాంత రాదు, రాఘవు రూడు. నెనెమి పెప్పగలను? ఎవరు ఏ మానసిక స్థితిలో కూర్చుంటారో? కూర్చుంచిపోయి ఆ మహానీర్వాణ స్థితికి వెళ్ళిపోతారో చెప్పలేదు. వెలుతున్న వాడికి. వెళ్ళగలిగిటుచుంటి సంస్కరం మనం ఏర్పరచగలిగినా చాలు.

**ఆధ్యాత్మిక విద్యలో అవగాహనను మూడు దశలలో విర్గరహకెండి :**

ఇప్పుడు ఎలా ఉండి అంటే - మన పిల్లలు ఎవరయినా వెళ్ళిపోయి కూర్చుని ధ్యానం చేస్తోం అంటే, మనక బెంగ; వాడిని ధ్యానం మాత్రం చేయనియం; మిగతాది ఏమయినా చేయనిస్తాము. ప్రాగా మా వారు రెడి అయినా ఫరహాచేదు మాప్పారు, ధ్యానం మాత్రం చేయకూడదు అని వాట్చు చెబుతారు కూడ, వధ్య అది. ఆ పంసుగ్గాప్రొమారు ఈ 58 రోజులలో నేర్చుకేగలిగితే చాలు. ఎందుచేత? రాబోయే యుగంలో అలాంటి పిల్లలు ఎత్తువ కనుక. నెటి పిల్లల కలాంటి విద్యలేదు. ఆవిధమయి ననుచెంచి

చ్చులు చేసేటటువంటి కుటుంబాలు లేపు. కనీసం మిటు అలాంటి కెందుం పెర్పరచగలిగితే చాలు. అది నా కోరిక. అంతకంటే పెద్ద కోరికలెం తెప్ప నాను. ఆ కోరిక యొక్క అంతరాభ్యాసి మూడు దశలలో అర్థం చేసుకోవచ్చానికి ప్రయత్నించండి.

**పీడ్డిసాయి జీవితంలో గుళ్ళం ప్రామయిభ్యత :**

మొట్టమొదట స్టేజ్ ఏమిటి అంటే గుళ్ళము. పీడ్డిసాయి యొక్క చపిత చపితలో గుళ్ళము యొక్క ప్రాధాన్యత మనం గుర్తించబం లేదు. మేకను కొన్నాకు, శిష్యులు వధ్య అంటే ఇచ్చేసాదు కదా! పాము, క్వీ కొట్టు కుంటుంచే వేరుచేశాడు. కానీ గుళ్ళాన్ని ఉంచుకున్నారు. ఎంతలా ఉంచుకున్నారు? దానికి దెబ్బుతిలితే ఈయనకు దెబ్బ తగిలింది. మరి మేకును. కుక్కుకు దెబ్బ తగిలితే చూపించచు కదా ఆయన! క్యామసుందర్ణికి తగిలితే చూపించాడు. ఎందుకలా చేశాడ? ఆ స్తోయిని అర్థం చేసుకేంది.

**గుళ్ళము మూర్తీభవించిన చేతనత్వ రూపము :**

గురువుల యొక్క జీవితంలో గుళ్ళముల యొక్క పొత్తి: ఎందుకు గుళ్ళముల యొక్క పొత్త అని చెబుతున్నాను? శక్తి హానములునటువంటి జీవితం ఎందుకూ పనికి రాదు అంటూ శక్తిని ఎవ్వుదూ కూడ మనము గుళ్ళముల ధ్యానానే లెక్కచెపశాము. ఆధునిక విజ్ఞానంలో కూడ వారు పెద్ద మిఛిని కనిపెడతారు. దాని పవర్ ఎంత అంటే పోర్స్పవర్ అంచాడు. అంతేకదా! 0.5 పోర్స్పవర్ T.V.S లు అవి. అంటే నగం గుళ్ళలన్నమాచు అవి. పూర్తి గుళ్ళాలు కూడ కావిత. అందుచేత గుళ్ళము అయిటటువంటి ప్రాణ-శక్తి యొక్క మార్పులుపించినటువంటి రూపము. మట్టి మట్టి ఆ పదాస్ని అర్థం చేసుకేంది. ప్రతి ప్రాణి, మారు, దోషు, ఆ గడ్డి, ఆఖరికి ఆ గడ్డి

యొక్క పుల్లలు కూడ (యొక్క పీకారముకోండి చిన్న ముక్క చేతికొస్తుంది). ఇవి అన్ని కూడా ఘనిఫలపంచిన చేతనక్కు రూపాలే. ఇది మిారు ఆద్యాత్మిక జగత్తులో ప్రవేశించాలను కుంటే గుర్తుంచు కొలపిన విషయం.

**ప్రతిది మూర్తిభవించిన చేతనక్కుము అనే అవగాహన నమ దర్శనము :**

ఆ గురు చేతనక్కుం ఎలా ఉంటుంది చెబుతున్నాము.

అధికం మండలాకారం-ఖ్యాతంయేన చరాచరమే

యితరం దర్శకం యేసి తస్మై శ్రీ సుగ్రీవ నమః”.

అది అర్థం చేసుకోండి. ఎక్కుడ మిారు ఏ కళము కన్నించినా; ఆఫరికి ఆ సాతెగారు యొక్క చిన్న దారం కూడ-మూర్తిభవించినటు వంటి చేతనక్కుము. ప్రతిది మూర్తిభవించినటువంటి చేతనక్కుము అనే అవగాహనకు మిార రాశాలి. ఇంక మూర్తిభవించినటువంటి చేతనక్కుం అని ఎప్పుకెత్తే అన్నామో - ఏదు ఒస్సుల బంగారం ముద్ద ఉన్నా చిన్న బంగారం కణం ఉన్నా, బంగారం బంగారమే. ఏదు ఒస్సుల బంగారపు ముద్దకి ఏ లక్షణాలు ఉంటాయా. ఏ గుణాలు ఉంటాయా - ఆ బంగారం యొక్క రేణువుకి కూడ అవే లక్షణాలు ఉంటాయి. అందుచేత గీతలో ఏమి చెబుతారు

“విధ్యావినయ నంపన్నె బ్రాహ్మణే గవిష్టాని

తనిచ్చెన శ్యాపాకే వ పట్టికాః సమదర్శిః”

(గిత 5 అ - 18 శ్లో)

**భావము:-** యద్దరై జ్ఞానము కలవారసుచ వినమురయున యొగి విధ్యా వినముములతో మార్పిన బ్రాహ్మణుని, ఆశ్చర్య. ఏమిగురు. కుట్టిము. కుట్టిమాంచము లిను వంగాలని నమామిత్వం దృష్టితో ఘామన.

నమదర్శనము అంచే-పదు ఒస్సులోబంగారము, ఒక చిన్న బంగారపు ముక్క-బక్కలే అని కాదు. అందుచేత నువ్వు ఏదు ఒస్సులు

బంగారాన్ని పరిలేపుకిని. చిన్న బంగారం ముక్క తీసుకేమని అంటుంటే వాట్లి. కాని క్యాలిపి కనుక మిారు చూసుకుంటే. చేతనక్కున్న కనుక మిారు అర్థం చేసుచుంటే. పిద్మావినయ నంపన్నె బ్రాహ్మణ శ్యాము పొందిన వారయినా, “తని తైవ శ్యాపాకే వ పట్టికా సమదర్శిః” : ముగ్గు ఇక్కడ రెండు ప్రాణుల గుర్తించే చెబుతారు. గవి అందే ఆపులు, హస్తి అందే ఏమిగు. ఎందుకు అవి రెండే చెప్పాలి? తరువాత కుక్క శ్యాపాకే చ, ‘ఇది మిారు వాలా బాగా అర్థం చేసుకోండి.

**ఒక వస్తువు చేతనక్కుం పొందినపుటు ఆ వస్తువే ఖి దర్శకి విషయా :**

గురుచేతనక్కుము అర్థం చేసుకే వాలంచే కుక్క యొక్క చేతనక్కుము, ఆపు యొక్క చేతనక్కుము. ఏమిగు యొక్క చేతనక్కుము. గుళ్ళము యొక్క చేతనక్కుము మిారు అర్థం అవ్వాలి. గుళ్ళం మిార ఎక్కుటం కాదు. చేతనక్కుం అర్థం అవ్వాలి. కాని తమాపా ఏమిటంటే - ఆ చేతనక్కుము ఎప్పుకుంటే మిారు అర్థం అప్పుటంటే, ఆ వస్తువులు మిార్గురు వస్తాయి. మిారు తప్పించుకోలు. దానికి దబ్బు ఇక్కరలేదు. మిారు వాటని ఏలా చెపించాలో తెలియాల్చిన వని కేదు. మిా చేతనక్కుముగా మారుతుంది. గురుచేతనక్కుస్తోయిలో ఇవి నాలుగు స్తోయాలు.

ఆ నాలుగు స్తోయాలు బాల జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోండి. కుక్క, ఆపు, ఏమిగు, గుళ్ళములు. రీటికి -

“హాతుర్వ్యుంమయా స్పృష్టం, సుమర్జ విభగః”

తస్య కర్మ మహి మాం విధ్యుక్రూర మవ్వుయొమొ (గిత 4.అ-13శ్లో)

**భావము:-** సత్య రజ్యాప్తమో గుణముల నమసరించి - వారు చేయి క్యాలి నమసరించి. నాలుగు పాతల లాగిగా ఏథించితిని. నేను ఆయాలుగు సత్యములు స్పృష్టిన క్రమిన నేను మార్పు లేపించాలన్నే వాసిన స్పృష్టిన వేదని తలంచమ.

చెతనత్యాయికి వర్ధాశ్వమాలకు సంబంధం :

ఆ లింకుని అర్థం చేసుకొండి. ఈ నాలుగు కూడ ప్రతి గురు చరిత్రలో, ఎక్కడో ఆక్కడ తగ్గలుకాయి మాకు. గుర్తుపు ఎవరైనా కావచ్చు; మశాలతో సంబంధం తెడక్కద. ఈ జంతువులు ఒక విశేషమయిన మశానికి చెందిన జంతువులు కావు. మనిషికి మశాలు ఉన్నాయి. కనీ జంతువులు ఇంకా ఆస్తాయికి ఎరగించు మశాల పేరుతో కొల్పుకొంచొనికి. అందువల్ల ఇం ఎక్కడైక్కడ ఉంటాయో అవి చూడండి. లక్ష్మీలు, గుళ్ళమయి, ఆవులు, ఏనుగులు అనేవి - ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో ఒక వ్యక్తి యొక్క విశేషమయిన స్థాయిని తెలుగుతాయి. వారి చుట్టూ ప్రక్కల ఉస్తుపంచ ప్రాణులను చూస్తే మాకు తెలుస్తుంది. మనిషిని చూస్తే ఏమి తెలుస్తుంది? మనిషి ఎలగయినా ఉండవచ్చు పైకి ఒకలగ ఉండవచ్చు. లోపల ఇంకికలగా ఉండవచ్చు ప్రాపిం జగత్తులో. మిగిలా జంతు జగత్తులో మాత్రం అలా ఉండదు. ఈ చేతనత్యస్తు స్థాయికి వర్ధాశ్వమ విధానానికి ఉన్న లింకు పట్టుకొండి.

వర్ధాశ్వమ వ్యవస్థకి, పుట్టుకి లింకులేదు :

భారతీయ జీవిత విధానానికి, వర్ధాశ్వమ వ్యవస్థకి తెల్కే లింకు ఉంది. వర్ధాశ్వమ వ్యవస్థ లెకపోతే భారతీయ జీవిత విధానము తెదు. కానీ మన దొర్ఘన్యము ఏమించే వర్ధాశ్వమ వ్యవస్థ పుట్టుకి లింకు అయ్యాంది. కానీ మన బుమిల చరిత్రలు చూస్తే వర్ధాశ్వమ వ్యవస్థకి, పుట్టుకి లింకు తెదు. అనలు ఎక్కడ లింకు ఉంది? గాయితీ మంత్రం ఎవర దర్శించారు అంటే - విశ్వామిత్రుడు అంటారు. విశ్వామిత్రుడు? ఎవరు? క్రతియుఠు; బ్రాహ్మణులు కాటు... మరి బ్రాహ్మణత్వం పంచాదా తెదా? బుమిలను

క్రిప్సైత్ చేయదానికి, మన యొక్క పుస్తకాలలోని లోపాలను వెతకటానికి మనం ఇక్కడ కూర్చోలేదు.

భారతీయ జీవిత విధానంలో మానసిక స్థాత్మిని బట్టి చేరు :

మన యొక్క భారతీయ జీవిత విధానములోని గిప్పదనం ఏమిటి అంటే - నువ్వు ఒక మానసిక స్థాత్మికి ఎదుగుతూపోతూ ఉంటే నీకు పేర్లు మార్చేస్తూ వాట్లు, దానకే నీవు ఎంత క్రోర్లం చూపించి వాట్లు లొంగరు. నువ్వు ఔర్కిలిక వెళ్ళిపే ఆ బియదు ఇష్టబలుతుంది.., నేను పది కెట్లు పాక్క పండి ఇచ్చేస్తాను, ఆ బియదు ఇష్టండి అంటే - ఇష్టరు వాట్లు. ఎందుచేత? అది ఒక చేతనత్వపు పోతాయి. నేను సూర్యుదిని అని ఆగ్ని పేరు పెట్టుకొన్నా, సూర్యుడు పేరున్న ఆగ్ని, సూర్యులిా వెలుగుతుందా? పేరెకాని సూర్యుడు మాత్రం కాదు. మనం సూర్యుదిని ఆగ్ని అన్నాం. వాడి తేజస్సు ఏమి తగ్గుపండి? అందువల్ల గుర్తువులని మనం ఏ దృష్టితో చూస్తున్నాము అవేది వాళ్ళత పట్టదు.

వర్ధాశ్వమ వ్యవస్థ నశించడానికి కారణము :

వర్ధాశ్వమ వ్యవస్థ అనేది నాలుగు విశేషమయిన మానసిక స్థితులను నుంచి చెబుతుంది. ఆ నాలుగు విశేషమయిన మానసిక స్థితులు ఉన్న వ్యక్తులే ఆధ్యాత్మిక జగత్తులోకి ప్రవేశించటానికి అభ్యర్థులు. మిగిలా వాట్లు ఎవరు కూడ ఆధ్యాత్మిక జగత్తులోకి ప్రవేశించలేదు - వాట్లు ఎంత గాప్ప వాట్లుయినా నారే. రాఘవానురు ఉన్నాము; వాడి గొప్పతనంలో ఏదులూ లోపం ఉన్నదా? కాని వాడిని బ్రాహ్మణుడు అనం. బ్రాహ్మణుపుత్రులే. కాని ఏమని చిలిస్తున్నాము? వాడి సామర్థ్యాన్ని కింగపరవడం చేరు; అటువంటి అభ్యర్థ మయిన వ్యక్తి పుట్టాడు. 'సభుతోసభుషితి' అందున్న కూడ ఏమించున్నాం

అతనని - రాకుసుదు అంటున్నాము. అదే భారతియులు యొక్క గ్రహపదం. ఎంత గ్రహాదయులా సరే నీవు ఏ స్థాయిలో ఉంటే, అదే స్థాయిలో, ఆ పేరు పెట్టే మీమ్మల్ని పిలుస్తాము. భారతియ జీవిత విధానంలో ఎల్లి పరంగికు ఉన్నాసు సవరింపులు లేవు; కానీ ఆ జీవిత విధానం జ్ఞాను ఎందుకు లేదు అంటే - ఆ చెతనక్కాం లేదు. ఆ చెతనక్కాం లేదు కనుక వర్ణాతమ వ్యవస్థ అటోమేబిటీకా నాశనమయి పోయాంది. ఈ మొత్తం 58 రోజులలోనూ, మింతుల్నం ప్రయత్నం ఎలా ఉండాలియే చేతనక్కాములు యొక్క మార్పును అర్థం చేసుకొంటూ - చేతనక్కాపు స్థాయిక మార్పు 58 రోజులలో వెళ్లిపోగింగారను కోంటి; చాలా అసందమే. వెళ్లులేము. వెళ్లుగలిగేవాట్లు ఏమో! మింపుర్యజన్మ సుకృతము మాది. నేను చెబుతూ ఉంటాను కదా! నా ద్వార ఇంటిల్లియోల్ చేసిన వారు brain surgeon అయివస్తూ ఉంటారు, మాప్చోరు! మీ వల్ల అయ్యాను అని. కానీ నేను brain surgeon అవున్నాడు. ఈ మాటలు ఏన్న మార్పు ఏ బుపి స్థాయికి ఎదిగిపోలారో! ఎదిగినా, ఎదగక పోయనా నేను కోరుకునేది ఈ system, ఈ వ్యవస్థ అర్థం అవ్వాలి మాకు.

ఖుమిలు చేతనక్కాపు స్థాయిని, వర్ణాతమ వ్యవస్థలో ఎలా బంధించ గలిగారు? ఆ బంధించిన రథువార్త, వాటిలో ఏ విధమైనటువంటి కలయికలు జరగుతాడు. ఉదాహరణకి: సైన్యాలో కావచ్ ను పుట్టి చేస్తుంచాము. పుట్టి చేస్తున్నప్పుడు రెండు కరంటు తీగలను పెరిచాము. బుణ్ణాత్మకమైనది ఏనేడి. ఏన్నడ క్రిందన కొంత మట్టి చేరుతుంది. దానిపేరు “ఏన్డెక్మిడ”; ఏన్నడ అంటే పాజిల్ఫ కరంట్ ఉన్నటువంటి రాగిలో ఉన్నటువంటి మాలినాయలు ఏన్డెక్మిడ పడిశాశు ఉంటాయి. అండుకని దానిపేరు ఏన్డెక్మిడ అడి ఏడతాము. కానీ ఏన్డెక్మిడ లో ఏముంటాయా తెలుసా? పెంటి, బంగారం ఉంటాయి. కానీ రాగికావాలి మనకి. రాగి కావాలి కనుక అందులో

కుంబంగారాన్ని, పెంటిని తీసుప్పము. తీసి వేయటిను కాదు. రానికి చాలా ముచ్చులైన పేరు పెట్టుకున్నాము ‘మద్ద’. రాగిలో ఈన్న ముక్కిది. కాని చేతనక్కాంలో మురికి వస్తే? మరి ఎలా సహాయగలరు మారు? అందు చెర్ల వర్ణాతమ వ్యవస్థలో, చేతనక్కాంలో మురికి రాకుండా కష్ట పడ్డారు వాట్లు. చేతనక్కాపు స్థాయిని మార్పుకొని పరిణామక్రమం అవాహన ముఖ్యం :

కాని చేతనక్కాపు విభ్జనము ఎప్పుడయితే నాశన మయిపోయాంది, అప్పుడే వర్ణాతమ వ్యవస్థ నాశనమయాంది. వర్ణాతము వ్యవస్థ ద్వారా చేతనక్కాపు విభ్జనమును మార్పుకొన్నపు; చేతనక్కాము యొక్క ఒకస్థాయి సంబంధించి పోకస్థాయికి జంం వేయవచ్చు. వర్ణాతముల యొక్క వ్యవస్థలో ఏ చేతనక్కాము ఇన్న వ్యక్తి, ఏ చేతనక్కామునకు మార్పుకుంటే - ఖుమి అవ్వాలి. దేవర్చి అపుతాలే పెప్పారు. అంతా నీ చేతలో ఉండది. కాని నీవు ఎక్కడ ఉన్నావే అక్కడ - నీకు స్పృష్టమున అవాహన లెకపోతే - నీవు ఎక్కడికి వెళ్లాలు. మరే చేయాలి ఒ బయలు పడవేని ప్రతి సుంచి? అంటే, ముఖ్యమై ఏమి చేయ మంటారు మాప్చోరు అంటారు మార్పు. ఏమి చేయమనును. ఏక్క ప్రాణాలిక అర్థం చేసుకోండి. పది రోజులు మార్పు క్షప్పడితే, పది రోజులు అంటే నేను దాల ఎక్కువైతిము చెప్పినట్టే కాప్ట్ర జాగ్రత్తగా మార్పు అవాహన చేసుకుండే మాకు అర్థం అయిపెతుంది. ఆ తరువాత “జితరుల నా సురించి ఏమను కుంచాలో” అనుకోండా, మిమ్మల్ని మారే ఏ స్థాయిలో ఉన్నారే చూసు కోండి. ఇంక అక్కడ సుండి మనం చాలా ఉభా ముందుకు వెళ్లిపోతాము. చేతనక్కాపు స్థాయిని మార్పుకునేవారికి ఇది పర్మెంట్ సమయం :

అరవిందే యొక్క దివ్యప్రాణాలిక, మెహరబాయా యొక్క దివ్య ప్రాణాలిక, దివ్యాజ్ఞన సమాంలో చెప్పబడినటువంటి దివ్య ప్రాణాలిక చూస్తే

పేర్లు మార్చి తప్ప అవి అన్ని ఒకటి. ఈ 58 రోజులు చాలా లైఫ్‌సైకిలము అని, అవి చూస్తే మిాకు తెలుస్తుంది. ఈ కాలం చాలా ముఖ్యం అని అర్థం అప్పుతుంది. ఎవరికి ఇంపార్టెంటీ? చేతనక్కుపు విభజనాన్ని నేర్చుకునే వారికి ఇంపార్టెంటీ. మిగిలి వాళ్ళకు ఇంపార్టెంటీ కాది. ఎమ్సెట్ పరీక్షలు ఛ్రాసే వాళ్ళకి, ఎండొకాలంలో ఇంపార్టెంటీమెట్ పరీక్షలు అయిపోయికి ఎన్ని రోజులు గావీ ఉంటుంది అంటే వెద్దులుగు రోజులు జ్ఞానే చాలు అని మొము చెబుతున్నాము. చివరికి ఏనుపుతుండో మనకి తెలియదు. ఎమ్సెట్ పరీక్ష ప్రాయధానికి గ్రౌప్ రోజులలోనే ఉంటుంది. కానీ ఆ రోజులలో ఆ విద్యార్థీ యొక్క శబ్దిత్వం న్యూయింపబహి పించుంది. ర్యాంక్ విప్స్ వారు ఇంజనీర్, డాక్టర్ అన్నతాడు. వాడికిచేతనక్కుం మార్యండి. రాలేరు! B.S.C.లు ఉండనే ఉన్నాయి కదా no problem. కానీ ఆ కొన్స్ట్రీ రోజులు చాలా కష్టపడి తల్లిరంగ్రథులు కూడా వాడి తెంటబడి, దచినిస్తూరు కదా! ఎవరిని చదివిస్తూరు? ఎమ్సెట్ పరీక్షలు ప్రాయాలి అనే కోరిలున్నాడిని. అలగో మిాకు కూడా ఈ 58 రోజులు ఎప్పుడు ఇంపార్టెంటీ అప్పుతుంది అంటే - చేతనక్కు విభజనాన్ని ఈ 58 రోజులలో అవగాహన చేసుకొని, దీనిని మొము పరి పూర్ణాగా చేస్తాము అనేటటువంటి వ్యాప్తులకు. అందుకి ఏమి చెప్పును మిాకు? మిారు మాత్రమే కాదు, ఇలాంటి వాళ్ళ చాలామంది ఉంటారు. మీన పరిచయస్తులలో 2000 మందికి ఇది అందచేసే బధ్యత మనకు ఉన్నది.

గురువుల సహయం కోరే వారు ఇతరులకు సహయం చేయండి :

అధ్యాత్మికతలో ఎప్పుడూ ఒకటి గుర్తుంచుకోండి. మిాకు గురువుల యొక్క చేతి అపరా లభించాలందే - మీ చేయి ఇంకోకరికి అన్నా జ్ఞానేసి తెకపోతే నీకు అన్నరా రాదు. అంబంపం. చాలా జ్ఞానిక్కుగా నదుచెతనక్కుం యొక్క రూట్ అర్థం చేసుకోండి. ఎందుచేత? అది continuity of

consciousness. చేతనక్కుం యొక్క continuity (పదం, అఖంకము) అది. బుధ్యము బుద్ధుత్వం పాండగానే నమస్కారం పెట్టాడు. ఎవరికి పెట్టావు అని అదిగితే "నాకు ఈ విధమైన జ్ఞానాన్ని జ్ఞాని పరిష్కారము, అవకాశము కల్పించిన వారికి దేవతలకి. మనుష్యులకి, నాకు ఆరోగ్య ఇచ్చినవారికి నమస్కారం పెట్టాను" అన్నాడు. సారే! మళ్ళీ నమస్కారం పెట్టాడు. ఇప్పుడు ఎవరికి పెట్టావు? అంటే - "నాకంచే ముందు బుద్ధుత్వం పాండినవారు చాలామంది ఉన్నాడు. వారందరి యొక్క ప్రయత్నమే కదా ఈనాడు నేను బుద్ధుత్వం పాండటానికి కారణం" అన్నాడు.

అధ్యాత్మికత లేక బుద్ధుత్వం ఒక అఖండ చేతనక్కుం :

ఇది దివ్య ప్రషాఠిక అని ఎవరు చెప్పారు మని? ఈ మెహర్బాబా మెదలగు బాటు చెప్పితే గొ దా మనం ఈ విషయం గురించి మాట్లాడుకో గల్లుచున్నాము. అందుచేత వాళ్ళకి నమస్కారం పెట్టాను అన్నాడు. ఓ.కె. అన్నారు మళ్ళీ నమస్కారం పెట్టాడు. ఇప్పుడు ఎవరికి పెట్టావు అన్నారు. రామే బుధ్యము దళ్ళం పెట్టాడు అన్నాడు. continuity (అఖంకము) అది బుద్ధుత్వం అనేది. సిగ్రియులిజిషన్ అవేది ఒక అఖండ చేతనక్కుం.

‘అఖండ మండలాకారం-వ్యాప్తం యేన వరావరం

యుత్కరం దర్శికం యొన-తన్న శ్రీమర్మవనమః’

కాలానికి అతీరమైనది గురుతల్లం :

అనవపరంగా, (కంటిన్యూయిన్గా) “సః పూర్వేషి మహిమరు: కాలేన అనవచ్చేదతో” అవేది గురుతల్లం. కాలానికి మయినమువంటి గురుతల్లం. అందు కాలం ఉండదు. అన్ని కాలాలు వాడివే. ఆ గురువువే అన్ని కాలాలు. అందుచేత ఆగురుచెతనక్కుంలోకి మిారు వెళ్ళిలంటే, మిాకోక. గురువు

పెట్టు మార్చి లప్ప అవి అన్ని ఒస్తులే. ఈ 58 రోజులు చాలా క్లిష్టకాలము అని. అవి చూస్తే మిాకు తెలుస్తుంది. ఈ కాలం చాలా మణయం అని ఆర్థం అప్పతుంది. ఎవరికి ఇంపార్టెంట్? వేసత్తే విజ్ఞానాన్ని నేర్చుకొనే వారికి జంపాడైంట్. మిగిలా వాళ్ళకు జంపాడైంట్ కాదర్చి. ఎమ్సెట్ పరీక్షలు ప్రాసే వాళ్ళకి. ఎండాకాలంలో జంపార్టీదీమెట్ పరీక్షలు అయిపాయిక ఎప్పి రోజులు గావీ ఉంటుంది అంటే వాళ్ళుగు రోజులు జ్ఞానిచాలు అని మేము చెబుతున్నాము. విపరికి ఏమిష్టుందో మనకి తెలియదు. ఎమ్సెట్ పరీక్ష ప్రాయుడానికి గ్యాప్ రోజులలోనే ఉంటుంది. కానీ ఆ రోజులలో ఆ విద్యార్థి దొళ్ళు భవితవ్వడ నిర్ణయింపబడి పోటంది. ర్యాంకి వ్యాప్తి పాదు జంపాదిరో. రాక్షస్ అప్పతాడు. వాడిచేతనక్కుం మారుతుంది. రాశెర్చు! ఎస్.ఎల్ ఉండనే ఉన్నాయి కదా సా problem. కానీ ఆ క్రిస్తి రోజులు చాలా క్లిష్టప్రతి తల్లిదండ్రులు కూడా వాడి వెంటబడి. చదివిస్తార్య కదా! ఎవరిని రదివిస్తార్య?.. ఎమ్సెట్ పరీక్షలు ప్రాయాలి అను కోరికుస్వాధిని. అలగా మిాకు కూడా ఈ 58 రోజులు ఎప్పుడు జంపార్టెంట్ అప్పతుంది అంటే - చేతనక్క విజ్ఞానాన్ని. ఈ 58 రోజులలో అవాహని చేసుకొని, దీనిని మేము పరి పూర్ణంగా చేస్తాము. అవేటుంటి వ్యక్తులకు. అంటుకి ఏమి చెప్పాను మిాక? మారు మాత్రమే: కాము, ఇలాంటి వాళ్ళ చాలామయి ఉంటారు. మన పరిచయస్థులలో 2000. మండికి ఇది అంటవేసే బాధ్యత మనకు ఉన్నది.

గురువుల సహాయం కోరే వారు ఇతరులకు సహాయం చేయండి :

ఆధ్యాత్మికతలో ఎప్పుగూడు ఒకటి గుర్తుంచుకోండి. మిాకు గుర్తుపూర్వం యొక్క చేతి ఆసోం లభించాలంటే - ప్రీ చేయి జంపార్టెంట్ అనరా జ్ఞానాన్ని లేకపోతే నీకు అవారు రాదు. అంసంభవం. చాలా జాగ్రత్తగా నుదుచేపచ్చతులు యొక్క రూల్స్ అర్థం చేసుకోండి. ఎంటాడే? అది continuity of

consciousness. వేసత్తే ర్యాప్ యొక్క continuity (పరున, అఖండము) అది. బిధ్యుదు బుద్ధిత్వం పొందగానే నమస్కారం పెట్టాడు. ఎవరికి పెట్టాన్న అని అదిగితే "నాకు ఈ విప్సన భూయాన్ని ఇచ్చి. పరిష్కారులు. అవకాశము కల్పించిన వారికి-దేరపలకి. మనమ్ములకి, నాకు ఆచౌరం ఇచ్చినవారికి నమస్కారం పెట్టాను" అన్నాడు. సరే! మళ్ళీ నమస్కారం పెట్టాడు. ఇప్పుడు ఎవరికి పెట్టాన్నా? అంటే-"నాకంబే ముందు బుద్ధిత్వం పొందినవారు చాలామంది ఉన్నారు. వారందరి యొక్క ప్రయత్నమే కదా ఈనాడు నేను బుద్ధిత్వం పొందానికి కారణం" అన్నాడు.

**ఆధ్యాత్మిక తెక బుద్ధిత్వం ఒక అఖండ చేతనక్కుం :**

ఇది దీవ్య ప్రాణాశిక అని ఎవరు దేశార్థు మనకి? ఈ మెహర్బాబా మొదలుగు వాళ్ళ చెలిళైన గదా మనం ఈ విషయం గుర్తించి మాటల్చాడుకే గల్లుచున్నాము. అందిచేత వాళ్ళకి నమస్కారం పెట్టాను అన్నాడు. ఓకి. అన్నాయి మళ్ళీ నమస్కారం పెట్టాడు. ఇప్పుడు ఎవరికి పెట్టాన్నాడు. రాబోయి బధ్యలకు రఱ్జం పెట్టాను అన్నాడు. continuity (అఖండత్వము) అది బుద్ధిత్వం అనేది. స్థిరిష్ట్యాజిమ్ అవేది ఒక అఖండ చేతనక్కుం.

"అఖండ మంండలకారం-వ్యాప్తం యేన వరాదరం

యుక్కదం దంచం యేన-తల్లు శ్రీసురమయమః"

**కాలానికి అతీతమైనది గుదురుతల్లుం :**

అనవతరంగా, (కంటిమ్ముయినీ) "సః పూర్వోషా మహిగురు, కాలే అవచ్చేశాత్" అనది గురుతల్లుం. కాలానికి మయినమువంటి గుదురుతల్లుం. ఆర్థిక కాలం ఉండుడు. అప్పి కాలాలు వాడివే. ఆ గురువువే అప్పి కాలాలు. అంటుకి ఆగురుచేతనక్కుంలోకి మిారు వెళ్ళాలంచే, మిాక. గురువు

పశ్యయసహాలి. అందే మికాకండె ఎక్కువ చేతనస్తుపు స్థాయిలో ఉన్న గురువు మిమ్మల్ని ప్రెక్షి లాగాలి. ఏప్పుడు వైపి లాగుతాడు? మా కంబే కీర్తం ఏన్న వారిని మియారు లిఖించి. అందుకి దానని చక్కనుంచి అంటాము. “ఏవం ప్రవృత్తమే చక్కా” అప్పుకూడ చక్కియ క్రమంలోనే పస్తాయి; మీరు తప్పించుకోలేరు. కాని మియారు అనుకుంచే క్షాలసుంచి సెకండ్స్, సెకండ్స్‌ముంచి మినిట్స్, మినిట్స్ ముంచి గంభిలు, గంభిల నుండి రోజులు, రోజుల నుండి నెలలు, నెలలమంది నంపత్తురాలు, నంపత్తురాలమంది యుగాలు జంక్ చేయగలరు. మాకెందుకిరంగా అనుకునే వాళ్ళకి ఇది పనికిరామ.

మా స్నేహితులు కొంతమంది పదవలో గొంగానదిలో ప్రయాణించే వాళ్ళము. అప్పుడు ఈ విషయాలు చ్చీంచుకునే వాళ్ళము. అంతా అయి పోయిన తరువాత మా ప్రింట్ “ఇదంకా మనకండుకు రామకృష్ణ!” అనే వారు. మఱ్ఱ ఆ పదవరోకి రోజు వచ్చేవారు. నీకినవసరం అయ్యో అనే వాచిని. ఇరంతా మనకెందుకు అనుకునేనాడికి ఈ విద్య అనవసరం. ఎందుతే? నీక్కురాలిని ఎందుకు? కావాలి అనుకుంచే మాత్రం చాలా సిరియస్గా కష్టపడండి. చెప్పేదేమిటంటే - ఏ విద్య అఱుతే మియా నెఱువుంచే, జంక ఏ విద్య అవసరం లేదో, అదే ఈ విద్య. అధారించి విధి? - యోగులు.

మనం భారతదేశంలో పుట్టాయను కనుక యోగులు అంటున్నాము. ఇంకోదేశంలో పుట్టి ఉంటే, పాదర్ అనేవాళ్ళం, ప్రత్య, నీవు ఏ పేరుతో వాళ్ళను పిలుస్తున్నావు అని కాదు. గురువుల సామర్థ్యము ఏమిలి? ఆహారం లేదు; ఉన్న ఆపోరాప్పి పెంచ (multiply) గలరు. రోగం నయం కావటంలేదు; రోగాన్ని నయం చేయగలరు. దుర్భాగ్యములుచంచి దారిప్ర్యంతో నీవు బార పటుయన్నావు; దారిప్ర్యంతో తీసి చేయగలరు. ఎవరికి ఏమి లేదో దానిని

అందించగలరు. ప్రతి యుగంలోను. ప్రతి దేశంలోను కూడ జలాంటి దేశ స్తుపు ఉన్న మహానియులు ఉంటుణీ ఉన్నారు. వారి పేర్లు ఏమీనా కావచ్చు. క్రైస్తవచ్చు, మహామృదు కావచ్చు, పేర్లలో ఏముంది. అందరూ గిమ్మివారే. ఈ చేతనస్తుపు స్థాయి కిలిన వారే. ఏమిటి ఆ చేతనస్తుపు స్థాయి? మరిచి పాంచి. మొదటిది “రోగివారఙ”, రెండవది- “ఖుణాను బంధం”.

గురువులలో ఖుణానుబంధం పెంచుకోవాలంటే :

మారు గురుతప్పంతో ఖుణానుబంధం పెంచుకోవడం నేర్చుకోవాలి. ఎలా పెరుగుతుంది ఖుణానుబంధం? ఎవరయినా ఇంకాడికి నాలుగు సార్లు వచ్చారు, ముఖపరిచయం అప్పటంది మనకి తరువాత చాలా రష్ట ఉంది. అందరూ కొత్త వాళ్ళ అందులో ఆ ముఖపరిచయం ఉన్నవాళ్ళు కన్నిప్పే ఏం చేస్తో మనం? వాళ్ళకి లీలు కల్పిస్తాం. ఎందుకు కల్పించాము? వాళ్ళ ముఖం రోజు కనిపిస్తుంది కమ్మక. అందు చేత గురువులలో ఖుణానుబంధం పెంచుకోవాలంటే గురువుల ముఖం రోజు చూశండి. అందుతే మాకు నచిన గురువు యొక్క రూపమును నిరంతరం మియా మాస్ట్రు ఉంటే, ఆ గురువులో ఖుణానుబంధం పెందుకున్నప్పుడు - మా కుంటంబసభ్యులు ఆ గురువులలో ఖుణానుబంధం పెంచు కేకపోతే - వాళ్ళతో ఖుణానుబంధం వారికి తెగుతుంది.

ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో ప్రాముఖ్యాత దేనికి ఇవ్వాలి? :

ఇద్దరు స్నేహితులు ఉన్నారు. ఒకడు బాగా గదువుతాడు. ఇంకోకడు బాగా చదవడు. స్నేహితుడి కొనుం ఒక సంపత్సరం పరీక్ష పెయిల్ అయ్యాడు. అందే మా యొక్క ఖుణానుబంధం గురించి మాట్లాడుయన్నాము. మా యొక్క కుటుంబ సభ్యులలో అలాంటి ఖుణానుబంధం ఉంటే పెయిల్

అవ్యంభి. నాకేమి అభ్యుతపర లేదు. అబదును ఇది చెప్పిపుది. సరే వాడో జాయిల అయ్యాయ. వాళ్ళ తప్పి పెడ్త దాక్కరు. తప్పి కొరిక విమిటి అందే ఎది కొయును దాక్కరు అవ్వాలని. ఏడిక దాక్కరు అవ్వాలని లేదు: ఏడి స్నేహితుడికి దాక్కరు అవ్వాలని లేదు. కని ఏడి స్నేహితుడికి సైన్సు చదువాలని ఉంది: ఏడిక ఇంకోరి ఏడో చదువాలని ఉంది. మళ్ళీ పరీక్షలు వచ్చాయి. మళ్ళీ ఇద్దులు కావాలని ఫియల అయ్యాయ. కని ఈ ఏపి అంత దేవివల్ల ఉంది అంటే - లక్ష్మణ మిార. గుర్యచేతనర్థం మిార మిాకు ఆర్థి లేకుండ. మిాకు కుటుంబ సభ్యుల మిార. వాలీమిార weight (విలువ) ఉందే. మిార ఫియల అప్పుతూ ఉంటారు. అప్పండి. నాకేమి అభ్యుతపరం లేదు.

సంపూర్ణ అధ్యాత్మిక చరిత్రమొక్క essence (సారము) ఈ క్షామలు :

నియమాలను మాత్రం మిారు దాలా జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోంది. ఈ 58 రోజులలో చెవుబడిన విషయాలు సంపూర్ణ మానవజాతి యొక్క అధ్యాత్మిక చరిత్ర యొక్క వింధేనిము వంటి రసన అశ్చర్యంది (ఎన్నో) మిా ప్రతి ప్రశ్నకు జపాలు ఉంటుంది అక్కడ: ప్రతి ప్రాణిము మిారు దాటగలరు: కని మిారు దాటాలని అనుకుంచేనే. ఎవరి బుణానుబంధం వారిది. ఈ క్షామలలో కుటుంబం వారందు నాతోపాటే రావాలి అనుకోవటం లో తప్పులేదు. కని అనుకుంచే క్యాగం చెయ్యా: ఉండిపో ఆ క్షామలో. అందులో ఉండిపో, దానిదేముంది. కని ఉండిపోవరం వల్ల రెపు వాళ్ళ ముందున వెర్పిశాక, మిమ్మల్ని మాత్రం ముందున తీసుకు వెళ్లయి. అది గ్యారందే.

ఆటి అనుభవంతోనే డిబుతున్నాను నేను. వాళ్ళికి అలగ మారాడు. ఈ ఛీక తగిలే: కుటుంబంలో వాళ్ళపరి కేసం ఏడో చేసేస్తున్నాను అన్నాయి. అలగా! అయితే వెళ్ళి అడుగు "నీ సాపాలలో వాళ్ళు; సాలుపంచుకు

పెట్టొచ్చో" అన్నాయ నామిము చెడ్లు తడగొా! అలగా! ఏ పాపంలో మేము ప్రమయ పొలు వంచుంటాము? అన్నాయ వాళ్ళు అవస్థాపీరే పు అన్నాయ. వాళ్ళకు తెలియము: పొలుపంచుకుందామన్నా పంచుకోలేదు. వారు చాలా homest గా చెప్పారు ఉన్నదేదే. ఆహ! మేము పొలు వంచుంటాము అన్నా, ఆ కర్చ లెకపిత మారు పొలు వంచుకోలేదు.

**వర్ణాత్మమ వ్యవస్థకి అధారం గృహస్తాత్మమం :**

బుణానుబంధం చాలా జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోంది. వర్ణాత్మమ వ్యవస్థలో గృహస్తాత్మము - బుణానుబంధం గురించి చెప్పేస్తున్న ఇప్పటి వరకు. అందుచేత బుణానుబంధం వరకే గృహస్తాత్మముతో సంబంధం. కాని గృహస్తాత్మము యొక్క ఇంప్రోమ్సు చెబుతూ కూడా గురువేస్తులు శ్రీరామశర్య ఆవార్య "భస్య గృహస్తాత్మమ:" అన్నాయ. ఎందుకంటే మిగా ఆశ్రమాలు కూడా గృహస్తాత్మము మిానే అధారపడి ఉన్నాయి కనుక. ఓ ఇంప్రోప్రార్థి చదువుకుంటున్నాయి; తింటి ఎక్కడి మండి పసుంచి వారికి? గృహస్తాత్మమంలోంచి. నిన్నాయి ఉన్నాయి; అగ్నికూర ముట్టుకూరదు వారు: నిజమైన నిన్నాయి అయితే వారు అగ్ని భోలికి చెల్లుకూరదు. ముట్టుకో కూరదు. కాని ఏడికి తీండి ఎక్కడిమండి పసుంది? గృహస్తాత్మము సుండి పసుంది.

**నిన్నాపాత్మమ స్వీకరణకి అర్థత :**

వానప్రస్తాత్మము అనెది మనకు ఇంకా అనుభవంలోకి రాలేదు. ఎందుచేత? మనకు నమాజంతో సంబంధం లేదు కనుక. కాని వానప్రస్తాత్మము అనే ఒక అధ్యుత్పొన ఆశ్రమము ఉంది. బుణి చెతువ్వంలో - 50 ఏళ్ళ వచ్చేనిన తయార, 25 సంవత్సరాల వరకు ఎవరయి గృహస్తాత్మమంలో ఉన్నాడో ఆ వ్యక్తి నమాజానికి దయోగ వచ్చాడు.

వాడు జంక పనిచెయ్యడు. వాడి యొక్క తివింలో, వాడి యొక్క తివింలో, వాడి కిచింపువంటి అనుభవాలల్ని, వాడు ఎలా సార్ట్ చేసుటున్నాడీ, వాడి కిచ్చిన అనుభవాల్ని వారు నమిజానికి చెబుతాడు. 25 ఏళ్ళపాటు చెప్పాలి అలా, అవి చెప్పిన తరువాతనే సహ్యస్థమంలోకి వెళ్ళి అర్దత వస్తుంది. అంటే 75 ఏళ్ళు వచ్చిన తరువాత సహ్యస్థమంలోకి వెళ్ళాలి.

ఖుమలు చెప్పిన అత్మమ వ్యవస్థని పోషించిన వారు :

అందుచేత ఈ వర్ణాక్రమ వ్యవస్థ గురించి ఇప్పుడు మిారు అనుకుంటున్న డానికి, మన బారితియి చేతన్యాట్పు నిష్ఠాతులైన బుధులు చెప్పినమంటి డానికి దాలా తేడాలు ఉన్నాయి. ఇస్సువచ్చి అర్దం వర్షం లేని వ్యవస్థ యొక్క నియమాలు. ఈ వ్యవస్థ మనకు పనికి రాదు. ఖుమలు చెప్పిన వర్ణాక్రమ వ్యవస్థను ఒక చిపటం అమ్ము ఒక మాల అవధాత అమ్ము పొంచారు. (అవేక మంది చేతచరిత్రలు భరద్వాజ మాస్టర్ ప్రాకారు చదవండి) పీరి చరిత్రలు చదివి ఈ వర్ణాక్రమ వ్యవస్థను వాళ్ళు ఎలా పోషించారో చూడండి. ఆమె మాలవినిక, కూతి చేసుకుంటూ బ్రతికంది. ఆమె పోషించినది వర్ణాక్రమ వ్యవస్థను. రమణ మహర్షి యొక్క ఇమ్మయి హృద్యట్ ఆఫ అన్నారు. వెళ్ళి ఆమె కాళ్ళమీద పడ్డారు. చిదానంద మహారాత్ అని divine Life society కి President. ఆయన వచ్చి ఆమె కాళ్ళమీద పడ్డారు. వర్ణాక్రమవ్యవస్థ అంటే అది. మిారు ఏ పుట్టుక పుతితే ఏముంది?

చేతన్యస్థాయిలో జంతువులకంటే ముందు లేము :

నేను చెప్పాను కదా! మిారు ఏ ఆత్మకానీకి సంబంధించిన వారు కాదు. ఏ వర్షవ్యవస్థకు సంబంధించిన వారు కాదు. జంతువులవలే మనము

శిన్నాము. 'అంతరం పెద్ద తివి విధానమ మనం జీవించటంలేదు' అనే ముల్లుగ్రమ్య కోపికై - మేము దాల పండితులం, మాక చాలాపట్టి మేము ట్రైపెంట్సు, మేము D.I.G లము, మేము చీఫ్ ఐనిస్ట్రిక్టర్లము, మేము M.L.A లము, మేము ప్రిన్సిపల్సు, మేము లెక్చరర్సుము - (ప్రైలు పెట్టుకొండి మిారు) చేతన్యస్థాయిలో జంతువుల కంటే మనము ఏమి ముందు లేము. ఆలోచించండి.

ఆరోరము - ఆయురోదము :

"అపోరనిద్ర భయమైధనంవ

సమస్య మశవ పతథిర సరాహన"

ఇదంతా కామన్. మనము తిండితింటున్నాము. జంతువులు తింటున్నాయి. కాని ఏప్పి ఇనేటిటువంటి తిండిలో - హత, పిత్త, కథములు అంటే బాయుతల్యము, అగ్రతల్యము, జలతల్యము మార్పులను - హాఁ వ్యవస్థ ద్వారా గుర్తించి ఆర్గ్యోగం చెడకముందే ఆర్గ్యోగం రక్కించుకోగల్లితే నువ్వు మార్చా వేదాధ్యమనం చేసిన హాచినే. ఆయుర్జ్యోదమది.

నిద్రస్థితి వివిధాగము :

నిద్ర - జంతువులినిద్రపోతున్నాయి; మనమూ నిద్ర పోతున్నాము. చేతన్యస్థాయిలో - వ్యక్తి నిద్రించి లేచిన తరువాత, (శాత్రు నిద్రపోతుని వారు ప్రాధ్యన నిద్ర లేవడు) మార్పు వస్తుంది. ఇప్పుడు ఎలా ఉండి మన నిద్ర? ఏ వమస్యలతో, ఏ సుఖమఃఫాలతో, ఏ ఖంధమూలతో మనం నిద్రపోతున్నామో అలానే నిద్ర లేస్తున్నాము. యోగి అవేడు నిద్రలేచిన తరువాత ఖచ్చితంగా వాటిచేతన్యంలో దాలా మార్పులు వస్తాయి. అనులు ఈ శేడాల యొక్క అవగాహన దాలామంది జీవితచరిత్రలలో వస్తాయి. శైలుస్థాయి. ముఖ్యంగా మిారు దీనిని Master C.V.V. జీవిత చరిత్రలో

మాదవమ్మ, ఆరవిందో జపితంలో - మిాకు తరువాత, తరువాత అట్టం అవ్యాపుంది.

### చేతనక్క వికాసానికి రాత్రిని ఉపయోగించుకోవాలి :

mother's meditations and prayers అనే book ఉంది. ఆది తెలుగులో కూడా త్రాన్స్‌లేబ్ (అనువాదము) అయింది. ఆ మెడిటేషన్స్ గురించి చదివితే మాత మిలా 14వ ఏటనే. ఆవిడ రాత్రిట్లు నిద్రపోతు స్ఫుర్తయు. పారిసినగరంలో అలా ఆవిడ పైకి లేచి తిరిగి రాపటం ఆవిడ స్పృషంగా చూసేది. ఆవిడ పైకి లేపండ చూచిన తరువాత పారిసిన నగరంలో అనేక మంది దుఃఖార్థులు అమె దగ్గరకు చేపుతెల్లి వస్తే, వాళ్ళ దుఃఖాన్ని ఆమె తీర్చేదిగి రాత్రిట్లు, రాత్రి చాలా పసులు చేయించ్చు. అందుకే మిమ్మిల్ని చాలా పార్టు ఆకిగాను కూడ. రాత్రిట్లు మనం ఒక సంఘంగా ఎర్రాడి పనిచేయగల్లితేకాని మిా చేతనక్క వికాసంలో మార్పురాదు.

### సూక్ష్మలోకంలో తలిసి పనిచేయున్నాలి :

మిాలో చాలామంది లోలో కల్పి పనిచేస్తున్నారు. అందులో డైల్ ఏమా లేదు. ప్రతి ఒక్కరూ కూడ. జిది అతికయోక్కా ఏమా చెప్పటం లేదు నేను. మిారే కాకుండా ఇంకా చాలామంది కల్పి పనిచేస్తున్నారు. నేను చేయగల్లేది - మిాకు ఆ జ్ఞాని ఉండటంలేదు. కాని మీరందరూ కూడ పనిచేస్తున్నారు. ఊత్తినే మాత్రం మనమేమి లేము ఇక్కడ. ఆ వర్క్ జప్పుయి. బటుగుమ్ము ఈ వర్క్ కంచె కూడ కొన్ని కోట్లు రెట్లు ఎక్కువ. అందుల్లో జిది వరకు పడే భాద్ర జప్పుయు నేను పడటం లేదు కదా! మిారేచేస్తున్నారు. ఏ business చేస్తున్నారు అని ఏమి ఖంగారు పట్టేడు లేదు. కాని మారు కంగారు పటండి, నేను చెప్పాను కదా. ఎందుకు మిమ్మిల్ని కంగారు

పనిచేయున్నారు ఉపాయి - 100 రోగ్గాలు ఉంచే ఖ్యాపగా గెవర్జుమెటు పుస్టముండికి ఉప్పోగలు ఇస్సుపరి. కాని మిాకు ఉప్పోగస వస్తే మిాచు ఉప్పోషములు. అపికదా! లెకపాతే ఏముఖ్య తుంది గెవర్జుమెట్టికి ఏమీ కపడు. 2000 సంపత్తురంలో ప్రపంచం యొక్క భవితవ్యము ఎవరికి ఏది ఇరగాలో అది జిగిసాతుంది. అది కూడ ఒక fixed quantity యే ఉపాయంది ఎప్పుడూ కూడ. ఇంకా ఖాళీలు ఉన్నాయి. తమాచా ఏమించే ల్యామ్మినిలో వస్తుంది యింది: ఎక్కుడైనా నినిమా ల్యాట్టు కానివ్వుండి. ఏడైనా కానివ్వుండి. ల్యామ్మినిల్ల రష్ట కనుక మిారు avoid చేసుకోదలుచుకుంటే ఆహారము, నిద్రను సమంగా ఉపయోగించుకోండి. నిద్రలను ఎలా ఉపయోగించుకోలి తలిసిన రారే యోగి.

### "యానిశాసనర్య భూతము"

నిద్రలో అద్యుతమైన సాధనలు చేసుకోవచ్చు. అందుకే సవార్తులంచాము. ఆ సాధన యొక్క దివ్యప్రాణికి దీపావళి రోజు ఇచ్చుటుంది. అందువల్ల ఆరోజు రాత్రి చీకటి ఉండదు. దీపావళిాదు అందురు బ్యోహులు వెలిగిస్తారు. ఎందుకు అని అంచే అది అధ్యుతమైన రాత్రి. దీపావళి రాత్రి. ఆ దీపావళి యొక్క పోతచే ప్రతిపూరు చూడమని చెప్పాను. రాత్రిట్లు 11 గంటలకి మాడమని చెప్పాను.

"దీపావళి నమాస్కరణే"అంటారు. ఈ 58 రోజులు చాలా జాగ్రూత్గా పుటపటి మిారు. ఆరోగ్యంతో. ఎందుకంచే చాలా రక రకాలుగా ఆసుం తశ్శులు చెప్పుటానికి ప్రయత్నం చేస్తూ ఉంచాయి. రక రకాలుగా గురుచేపులు తెప్పులు ఉంచారు. సార్ధమయినండ వరకు వారి మిాదే తీసుకుంచూ ఉంచారు. వాప్పుటికి కొన్ని దెబ్బలు ఏవో ప్రత్కు తగులుతూ ఉంచాలు కదా! దెబ్బలకపే ఎక్కువ తిలో దేమిటో తలిసా? మిా మానసిక

అందుక చేతనాల్న రాళ్ళికులు —————  
బలహానతలు: దెబ్బలంత ముఖ్యంకాదు; మానసిక బలహానత ఉంచే అది  
చాలాద్వ్య లీపుంది. అది జ్ఞాగ్రత్తా కాపాయకొండి. నిద్ర, నిద్రాస్తతి 'అహర  
నిద్ర భయమైథువంచ' రేపేం జయగుపుందే అన్న భయం, ఆ భయంతోనే  
కొ గవర్మమెంట జాస్ట్ కావాలి. ప్రైచేటు జాస్ట్ అక్కరలేదు. విజనెన్  
చేయమంచే చేయం; ఎందుకు చేయం? భయం. 'అహర నిద్ర భయమైథు  
నంచ': ఇవి మరిషికి, జంతువుకి ఒకెలా ఉంటాయి.

"భర్త్య యశా మధినెవార"

ధర్మః: ప్రపంచంయొక్క ధర్మం. హిందూ ధర్మం, ముస్లిం ధర్మం,  
త్రిష్టియన్ ధర్మం, జ్ఞాగ్రాయియన్ ధర్మం గురించి మాటలాడటం లేదు. గురువుల  
జీవితచర్యలలో అతమ వ్యవస్థను పట్టుకొండి. మనకి ఆహ్వానర్మాతమము,  
గ్రూహస్త్ర శ్రమము, వాస్తవస్త్రములు, సస్యాపాత్రములు ఈ నాలుగు-ప్రతి  
గురువు జీవిత చరితలే; వారు ఏ మతానికి చెందిన వార్తా నారే ఈ నాలుగు  
ఉంపాయి. ఉండి తీరాలి. లేకపోతే దేణున్నము యొక్క అర్థమే లేదు. ఈ  
విధంగా గురువుల యొక్క చేతనాలుమను అర్థం చేసుకుంటూ-మళ్ళీ ఇంకా  
సారి గుర్తు చేస్తున్నాను. పురుషులకు 12 సార్లు, శ్రీ సూక్తం 12 సార్లు మారు  
చదరాలి.

..... స్వాత్మ .....

## గురుసత్తు ప్రణాళిక

Date : 23-11-99

Time : 7-00 to 7-40 A.M.

'యోగి' నిర్వచనం :

ఆర్యాత్మిక యొక్క స్వభావాన్ని అర్థం చేసుకోవచ్చానికి చేస్తున్న  
ప్రయ ఆశలలో, మొట్టమొదట మనం నేర్చుకోవలసింది - పరిపూర్ణంగా  
కంటోల్ తెచ్చుకోవలసిన స్తాయి ఒకటి ఉన్నది. దానిని మనము అని ప్రియున  
క్షామలో తెలుకున్నాం మనం. ఈ మనము యొక్క గందరగోళమను ఎవడకే  
అర్థం చేసుకుని ఆ మనము యొక్క గందరగోళానికి లింగమండి తను  
విభూతిలసిన డారిలో విరంగరం వెళ్ళగుండాడో - వాడు యోగి. యోగి యొక్క  
సిర్పువంం అంతే. నా మాడ బారెదు అని యోగి అనడు. నా మనము  
బారెదు అని యోగి అనడు. పరిశీలనలు అనుకూలంగా లేచు అనే మాట  
యోగి అనడు. ఇతరులవల్ల నెను సష్టాయాను అని యోగి అనడు. ఈ  
మానసిక స్తోత మీకు బాగా అర్థం లావ్వాలి. మీ యొక్క జీవిత విధాన్ని  
బ్యాంగాల్న దస్తువంటి ఇంక పస్తమంచిన వ్యక్తి అయినా మార్గశేషు.  
హిరణ్యకృపుడు లాంటి వాడే ప్రహ్లదుని ఏమీ చేయలేకపోతే, -  
మీకుప్పులువంటి పెరిశ్రుతులు, మిమ్మల్ని ఆపేసున్నాయి అనే మూర్ఖత్తుం

మీలో ఉండి - ఇపక మీరు ఆద్యత్తుకు ఈగలో చెప ముఖుకు వెళాటు? పదేపదే మీరు గురువెనశ్ర్వ స్వాయిక వెగవొనికి తెష్టుప్రాణు నేను.

మానవజాతికి, నాలుగు వర్ధాలకి గల సంబంధం :

బహ్య జగగలో ఉన్నటువంటి ఏ వ్యక్తి, ఎలాంటి పరిస్థితికాదా మియుక్క ప్రశాస్కాబుధున జీవితించి మార్పులు. అంధవం. భక్తులయిక్క చరిత్రలు, గురువుల యొక్క చరిత్రలు దీని వాడ పదే నిరూపిస్తున్నాయి. దృష్టమైనటు వంటి విశ్వాసం మీకు ఉండాలి ఏ విధమైన దృఢమయినటు వంటి విశ్వాసం ఉండాలంట - మీరు కాలేజీల్లో వెరీక్స రాయబోలువుపురు క్షుణ్ణ నిలిబిన డాపారాదు. ఒకించ సిలాని రాటివపై ఆ క్షుణ్ణ మీరు ఎకమై పేస్తే పూర్తి మార్పులు వచ్చేస్తాయి. తెల్క ప్రాసారా? తప్పు ప్రాసారా? అని కాదు. పురు మార్పులు సంశాయి. యూనివర్సిటీ రూపు అది. ప్రకృతి యొక్క నియమాల కూడా అంతి. నీను ఒక వెషప్రమానంది నిలిబిన కన్నది. ఆ విశేషమైన వంటి నిలిబిని మనం తుఫ్ఫానించుకున్నాం. ఏంటది? "పాఠుర్ధ్రం మయి స్వచ్ఛే" నాలుగు వర్ధము(రంగులు)లలో మానవ జాతి యొక్క ఆలాడనా వ్యవ శ్శమ నేను వర్ధితరం చేసాను: మీరు ఏం చేసినా నాలుగు వర్ధాలకి లోపించే చెయ్యాలి. ఇంకో రకంగా చెయ్యాలేదు. ఏమిటా నాలుగు వర్ధాలు? వర్ధములు అంటే రంగులు. ఏమిటా నాలుగు రంగులు? చృంద్రితత్వానికి సంబంధించి నటువంటి - ఎఱుపు, జలతత్వానికి సంబంధించినటువంటి - కాశాయము, అగ్నితత్వానికి సంబంధించి నటువంటి - పసుపు, వాయుతత్వానికి సంబంధించినటువంటి కే ఆకుచ్చు: ఇని నాలుగు రంగులు ప్రకృతిలో ఉన్నాయి.

మియుక్క పరిషాముకుమం తెలుసుకోవాలంటి :

అందుచేత మీ యొక్క పరిషాముకుమాస్తు మీరు తెలుసుకోవాలి. వ్యవస్థాకుమైన జీవితాన్ని జీవించాలి అందే - గురువుల యొక్క జీవితంలో ఈ నాల్గు వర్ధాలు ఎలా వచ్చాయా తెలియాలి. ఈ నాల్గు వర్ధాలు ఎలా వచ్చాయా తెలియాలి అంటే - ముందు మీరు మనసుయొక్క తత్త్వంలోకి ప్రవేశించాలి. ప్రాద్యున మనం చెప్పుకున్నది అది. మనసు చెప్పినశస్తు మీరు ఆశ్చర్యాదు. మనసు ఏం చెప్పుంది? చల్గా ఉండి కాస్త లేచుగా లేద్దా. అదే కారణం మీరు ప్రపంచానికి చెప్పారు. అందరూ ఒప్పుంటారు. ఆర్యాత్మిక జగత్కులో ప్రశంస సాంధరుచ్చుకున్న వార్షు మాత్రం ఒప్పుకొరు. బాహ్య పరిస్థితులువల్ల మీరు చెయ్యేదు అని అన్నసే అది ఖల్చితంగా కష్టా. అది ఏదైనా కావచ్చు.

పొరణుక్కష్టపు ప్రహ్లదుడ్ని పెట్టిన బాధలకండ, గ్యారంటీగా ఎక్కువ బాద కాదు కదా మిది! ఇప్పటిను బాధిపెట్టు ఉండవచ్చు, మీ ఆత్మ బాధ పెటుతూ ఉండవచ్చు. వాయ్యేరూ కూడా ప్రహ్లదుడ్ని పొరణుక్కష్టపు పెట్టిన లెవెల్స్ బాధ పెట్టిలేదు, మీరు ఆ లెవెల్స్ బాధపడటం లేదు. అయినా ప్రహ్లదుడు ఒక్కాసి కూడా "ఏంటది, తండ్రివికరా! సుమ్మ ఎలాంటి రంపిటి?" అనిలేదు. మనం మాట్లాడితే గురువుని తిరశ్శం నాకిన్ని కష్టాలు వచ్చాయి. నువ్వేం గురువీ అంటాం. నువ్వు వెధవ వచి చెయ్యాడం, గురుత్త నెత్తి మీర వడెయ్యాంటి. అపలు ఆ సంస్కారాలు సాపాలి ముందు, ఆ మానసిక శ్శీతి పాతే తప్ప మీరు గురువుల స్వాయిని అధ్యం చేసుకోలేదు. మీరు పడుతున్న ఆవ్యాపికి కారణం మీరే. ఖయిపటవలసిన వాళ్ళా మీరే, అనే మానసిక్కాతి. మీ అఱవు అఱవువా స్వందించాలి. గురువుయొక్క సహాయం మీర ఆదార పడటం ఆనేది మున చేకానికంం. ప్రతీది గురువు మీర వదిలేస్తే? మీకు

లభంక చేతకట్ట రాళ్ళకు

చెతకానిది ఏలైనా ఉంచే గురువు మీద వదిలేయంది. మీకు చెతకాని వరిశ్శిలి  
అని గురువు ఎప్పుడేప్పుకుంటాడు? సుమ్మి అసిసిలిని వదిలాశ, మార్పిలి.  
అంతమరకా నీకు చెతకాదు అంగ గురువు ఒప్పుకుడు.

మిం కష్టుల స్థాయి - పరిష్కారము :

గ్రంథందికి మోక్కం ఎప్పుడైచింది? 1000 ఏండ్లు యుద్ధం చేశాడు.  
ఒకరోజు రౌజులు కాదు, కంటిన్స్యూర్యుస్ నొ. మనం యుద్ధం ఎక్కుడ  
చేస్తున్నాం అనలు? మీకు కష్టులు ఏమన్నా ఉన్నాయా? అని నాకు పెళ్ళ  
అనుమం. మీకు కష్టులున్నాయి అని అనుకోశాతే, నిద్రల పట్టుదేమో  
అనెదినాకు పెళ్ళదీట. ఏంటి కష్టులు? ప్రక్కింటి వాళ్ళకంటే మా అబ్బాయాకే,  
అమ్మాయికే ఎక్కువ మార్పులు రాలేదు. సినిమాకి వెళ్ళయ్యు అన్నాను, పిల్లలు  
సినిమాకి వెళ్ళిపోయారు. మీకు వచ్చే పెళ్ళ కష్టులు ఇవి. లెకపోతే తథీనరు  
మిమ్మల్ని పరిగంటల నుంచి ఇదుగంటల పరకు తథీనలో ఉండుమన్నాడు.  
పదికి ముందర ఉండుమన్నాడు. ఇదు తర్వాత ఉండుమన్నాడు. మీకు ఏవని  
చెప్పినా అప్పుడే కూడా చెప్పాడు. మీకు ఓచ్చుగూడం ఏంటలు ఇప్పింది? ఆ  
పెరియితో పీచ పని చేస్తే అపని చెయ్యమని కదా! అది మీకు పెద్దకష్టం.  
మీ కష్టులు ఇవి. అది అర్థం చేసుకోండి. మీరు కష్టులలో లేరు. మీ యొక్క  
ప్రమ మాత్రమే. దానికి ఎప్పుటూ మీ చెయ్యలేదు. మీ అంతట మీరు కోఠ  
తెచ్చుకున్న కష్టాలే. "మీకం తెలుసు మాప్పురూ మా బాధలు?" అంటారు  
నాతే. ఆ బాధలు కూడా మీరు తెచ్చుకున్నావే. ఈ జన్మలో కాకపోతే క్రిందటి  
జన్మలో. మరి ఏం చేయాలి రావికి? ప్రణాలికాబిధమైన (ఇశ్వరప్రణాలిక  
అనుగుణంగా) జీవికం కనుక మీరు జీవిసే, మీరు ఇదివరకు చెనిన దష్ట  
ర్థలకు గాని, పాపలకు గాని పథితాలు రాశు. \*

"పోయందుఃఖ మనగశం"

78

లభంక చేతకట్ట రాళ్ళకు

ఇశ్వర ప్రణాలిక కు అనుగుణంగా జీవిసే... కష్టులు రావు :

ప్రణాలికాబిధమైనవంటి జీవితం జీవిసే ఆ దుఃఖాలు రావు. ఏ  
ప్రణాలిక? విశ్వప్రణాలిక. విశ్వప్రణాలికు అనుగుణంగా జీవిస్తూ ఉండే మీకు  
కష్టులు రాశు. పచ్చయమంటి కష్టులు మీకు కష్టుం అవించుపు మాసేవాళ్ళకి  
అపించుపు. అరి వేరే ఏషయం. క్రికెమ్మాచోలో ఏచ్చివాళ్ళలాగ ఎండలో  
బాల్ వెనకాల పరిగెపుతున్నాని మాసేవాడికి అపించుపు. పరిగెపుతున్న  
వాడికి ఆట అరి. ఇరవైందుం మంది ఆటుంచే ఇరవైందు వేలమంది  
పిచ్చి బాటు మాసున్నాను అన్నాను పెర్చాడ్ జి. అది అతని దృష్టి మీ దృష్టి  
మార్పుకోండి. ప్రపంచమే మారిపుతుంది. కాని దృష్టి ఎలా మార్పుకోవాలి?  
మీ ఇష్టం వచ్చినట్లు మార్చేసుకుని, నా ఖర్చు ఇది నేను అనుబంధాల్చింది  
అమెబుపంటి నిర్విర్యుపైన హతిగా మారిపోయం మనం. నీ ఖర్చు కాదు.  
ఒప్పులు ఉండి ప్రపంచానికి. దాని దివ్య ప్రణాలిక Divine Plan అంటాం.  
ఆ దైవ ఔన్ మనకి తెలియినప్పుడు ఏం జరిగినా చిక్కానే ఉంటుంది. ఔన్  
శాశినప్పుడు? ప్రతిది నప్పుంగానే ఉంటుంది.

ప్రతి కష్టము దైవానికి దగ్గర చేస్తుంది :

ఇల్లు కష్టుకోమని చేస్తే వాడేం చేప్పాడు? తప్పుడం మొదలు  
పెత్తాడు. అదేంటిగా నిన్న గోదలు కష్టుకుని ఇల్లు కష్టుకోమంచే గుంటలు  
కష్టులా వేంటి అని బక్కుమా అడగడు. ఎందుకు అడగడు? ఇంకా పెళ్ళగుంట  
కమ్మ దసుకోండి మీకు బిప్పితంగా తెలిసిపుతుంది - వీరు చిన్న ప్లాన్లో  
లేదు. పెళ్ళ బిప్పింగ్ కష్టుప్రయత్నంలో ఉన్నాడు అని. అందుచేత తప్పకాలు  
ఎక్కువైన కట్టి. బాధలు ఎక్కువైన కట్టి, లోపలు ఎక్కువైన కట్టి, పెళ్ళ విల్సిగ్  
అవుంది. ప్రక్కలియుక్క నియమం జడి. అందుచేత గురువులయొక్క చరిత

79

మీద చదివినప్పుడు, వాళ్ళ బాధల యొక్క పరాశ్రామ కపిస్తుంది. పీచు మామచాలుగా ఉండకాశితే, తల్లిలంపులె బాధ పేటలారు. సత్క్షసాయిభాటాక ప్రచై క్రీంది అన్నారు. బావకోట్లి చెప్పులు మూసారు. గుండు గోరాగు, తెలుసుక్కలు!

ఇప్పుడు మీరు దేశుడు అన్నాడు వాళ్ళ గెంచుయ్యుగచసి? మిమ్మల్ని ఎవరూ చెట్టుకి కట్ట వేసి కొట్టబుం లేదు. కొరకాలు పెట్టి కొట్టబు లేదు. అదెంది మీరు ఆ క్షాసులకి వెటుతున్నారు! అని. మీకం బాదలొచ్చాయి? అన్ని బాధలు పర్చుక ఏమైనా బత్కమాట అన్నాడా బాబా? ఎన్ని బాధలు పర్చుడు.

### సత్క్షసాయి ఉన్నతత్త్వం :

సత్క్షసాయి చెప్పుకుంటూనే ఉన్నాడు - 'భాబూ! నేను ప్రీతిసాయని' అని. ప్రీతిసాయి భక్తులు ప్రశ్నాస్తురు - వీఁడెంటి ప్రీతిసాయి అని. ఆది త్రైతమ్మా అనేటటువచ్చి ఆలోచనా మనికి లేదు. నిర్మయంతే సామర్థ్యమూ మనికి లేదు. కాని ఒక కామన్ సెప్పి ఉంది. స్వయంగా తన శక్తి మిధ ఇంకా ఎత్తుకి ఎదిగాడు కదా! మన్మహి కాదన్నా ఎదిగాడు కదా! ఆయనికి ఇంకాడి పేట చెప్పుకోలసిన అవసరం ఏమిలీ? ఏండ కాకపోతి! నుప్పు సింపులూ ఆలోచించు. మీరు ఆలోచించవలసిన ఏపయం ఎలా ఆలోచించాలంది. తలవి తేటిలున్న మనుమలం అయితే. నేను ప్రీతిసాయని కాను అని చెప్పినా. ఇప్పుడు ఆయన్ని ఎవడూ ఏమీ అనుమా! నుప్పు కాదు. అంచే మాత్రం ఏమయ్యుంది? అయిన ఎత్తుకి ఆయన్ ఎమారుకునే ఉన్నాడు కదా! ఏక్కడక్కచ గొప్పతనమన్నాఁ శక్తి నేనున్నాఁ అని చెప్పుకుంటూనే ఉన్నామని జగద్దురువు జగద్దురువు చెప్పినా మేం విషితి అంటే? కామన్సింప్పితే సిన్కయుంచుకోవమ్మా ఆ విషయం. ఎందుకు ఈ వే

ప్రిధుస్తు. సాయంత్రం ఆ విషయం వదెపడే చెప్పున్నానంచే ఈవేశ ఆమహసుబాసు యొక్క జన్మినిం. అందుచేత ఆయన ఎలా ఎదిగాడే మాండండి మీరు.

### గురువు అంచే పరమేయైమని :

"మానసభజరే గురుదరం" మొట్టమొదటటి భజన ఆయనది. ఏ గురువు? ఓం... "తస్యావాహకః ప్రభావః" ఎవడైనా అక్కడికి వెళ్లాడు. మనం రకరకాల పెర్చు చెవుతం. మనం ఓం అంటున్నాం ఆయన గురువు అన్నాడు. "సః పూర్వోచ్చమి గురుసః కాలేవ అవవేచ్ఛాత్"'

గురువు కాలానికి కాదు అన్నిటికి అతిపుడు ఆయనం. అంచేత ఆ మానసిక ప్రిథికి మీలో రాపారి. అన్నిటికి అతిపున్ ప్రిథి మీలో రాపారి. కాని మనం ఏమంటా? నుప్పు నిజంగా గురువ్యే అయితే నాకు ద్రుణం యువ్వు" అంటాం. ఆనఱ నీలో ఆయన ఉన్నాడు కనుకే నుప్పు మాట్లాడ గల్లామన్నావు అనే భావన ఎప్పటికి వస్తుంది మనకి? ఆది రాంపిరక ఆయనెం చేస్తాడు? కాని పాసుమంతుడికి కూడా ఆ ర్గం ఉంది. కృష్ణగీా కనిప్పితే నేను పున్కున్న అన్నాడు. ఎన్నాళ్ళిన ఆ మూర్ఖత్త్యం? గురువును మీరు వెదుకొన్నట్లేదు. ఆ పరమేయైమని? ఆ హస్యమే గురువు, మిక, నాకు మధ్య ఉన్న భాషి ప్రదేశము,\* మీలో ఉన్న ఆ భాషి ప్రదేశము, రకములో ఉన్న ఆ భాషి ప్రదేశము, ఆటములో ఉన్నమంటి ఆ భాషి ప్రదేశము, ఇప్పుండంలో ఆ భాషిల మధ్య ఉన్నమంటి ఆ భాషి ప్రదేశము, అంతా కూడా ఆ గురుచేతనశ్యమే అనే అవగాహన ఎప్పటికి అర్థమాతుంది మీక? అది వస్తే తప్ప ఏం చెప్పబడుతుందో. ఏం అపుతుందో. అవగాహన అవదు. రూపంలో మారినించుంచుకునే గొప్పమాగుని అని విషితి అంటే? కామన్సింప్పితే సిన్కయుంచుకోవమ్మా ఆ విషయం. ఎందుకు ఈ వే

తెల్పును తక్కుని. ఇందియాలకి లోబడి కన్నించు అంటే? నువ్వుగా కోరుకుంటున్నావీ?

**గురువుని ఒక రూపంలో ఇరికించకండి :**

కాఁలో నా స్పైచ్‌టూరు బడున్నాన్ని. [ప్రేమగా ముల్లా నీస్తినీ అంటాం. హరిద్వార వెటుతున్నపుడు అతని దగ్గర ఆగేవాళ్లం. రామకృష్ణ ఎంతో బాధపడిపోతున్నాను అంచురు. నిజంగానే బాధపడేవాడు. రెండు మూరు రోజులు నా చెప్పులు హోర్స్‌ట్రాయెం అతని బాధలు వింటూ. ఏంట తన బాధలు? అస్సు త్రైముకి రాదు. ఆఫిసరు ఇతను చెప్పినట్లు వినరు. కోణగ్ని ఇతను చెప్పినట్లు వినరు. పిల్లలు ఇతను చెప్పినట్లు వినరు. ఇవికథ కొత్త బాధలు మీకు ఇంకా మైన్నా ఉన్నాయేమో నాకు తెలియి. నా అనుభవం ఏంటంచే - జీవ మీ బాధలు కూడా. ఆఫిసరు సెలవు అగిగిలే ఇప్పుడు. "ఆఫిసరుకి నా బాధి అర్థం కాదు" అనేడోక బాధ. ఇలా విని విని నాకు అర్థం అయిపోయాయి బాధలు ఎలా ఉంచాయో. కానీ అతనికి ఒకటి మాత్రం అనందం. సాయంత్రం ఆఫిసమంచి వహుక జోడు విప్పుతంటంచే వ్యాపం కనిసింది రామకృష్ణ అనేవాడు. నాకు అర్థం అయ్యేది కాదు జోడు విప్పుతానికి స్వర్ణానికి లింక ఏమించిని? తర్వాత ఒకపారి చెప్పాడు. నీకు తెలును! జోడు చాల ఇరుకు. నేను ఎప్పుడూ ఒక నెంబరు తక్కువ తీసుకుంటాను. అందులో కాలు ఇరికిస్తాను. ఇరుకు జోడులో కాలుపెడితే ఎలా ఉంటుందో మీకు తెలును కదా! అందులో ఆఫిసరోకూడా జోడు తీయడు. సాయంత్రం వచ్చి విప్పుతాను. ఇంక చూస్తూ అనందం... గురువుని మీరు ఎండుకు ఇరికిరచవలమించాలూ ఒక రూపంలో? అంటే - నాకు జపాయి దొరికింది. గురువుకి కూడా అనందం కావాలిగా. ఎప్పుడెస్తుంది గురువుకి

అనందం? వద్దుమాళ్ల గురువుకి అలాంటి ఆనందం ఇవ్వడంది. గురువుని ఇరికించకండి. వధ్య.

**శరీరం మాత్రమే గురువు కాదు :**

గురువు స్థాయికి మీరు ఎరగండి. ఎన్నాళ్లని చిన్న పిల్లల్లాగా ఉంటారు మీరు. ప్రతి గురువు చెప్పాడు. ఈ శరీరం మాత్రమే గురువు కాదు అని. శరీరం కూడా గురువే. శరీరం గురువు కాదు అనటం లేదు, కని శరీరము మాత్రమే గురువు కాదు.

అఱండ మంచలాకారం వ్యాప్తం ఏన చరాచరమ్ ,

యత్నం దర్శితం యేన కస్తూ శ్రీ గురువెనము : "

శరీరానికి అవతల ఆ గురువనే చేరస్తార్చు ద్వించకుండా. ఆ రూపంలోనే ఆ గురువు కావాలంచే? మరి ఎలా ఆయన్ని మాట్టం? "దివ్యం రథామి చేతుః" - దివ్య చముషులుకావాలి.

**మనుని ఎలా చూర్చుకోలే తెలిస్తే - మీకు, గురువుకి - తెలా లేదు :**

ఆ దివ్యచముషులు సంపాదించుకొండి. ఆ దివ్య చముషులు లేకపోతి మాళ్ల శరీరారి అయినటువంటి గురువే కనిపిస్తాడు. మళ్లీ ఆ గురువులు శరీరానికి సంబంధించినటువంటి బలహితశత్రై కస్తూయి. ఎంచేతనంచే మీ దృష్టి అంటే. దివ్యచముషులుంచే ప్రతికంఠాను ఆ గురువు కన్పిస్తాడు. బురదలో కూడా ఆ గురువు కన్పిస్తాడు. తుప్పాతి తుప్పమైనటువంటి మాల స్వంతో కూడా ఆ గురువే కన్పిస్తాడు. దృష్టి లేకపోతే? - శరీరారి అయినటువంటి గురువులో కూడా ఆ బలహితశత్రై కనిపిస్తాయి. మీరు మనుని ఎలా చూర్చుకోలా అనేది నేర్చుకోండి. ఆ ఒక్కటి మీకు అర్థం. అయిపోతే, మీకు, గురువుకి ఏమి తేదాలేదు ఉక్కణంలోనే. ఎలా ఉంటుంది తేడా?

అఖాంక చేతన్త్వ లళ్లికలు

మీరు కూడా ఆ అఖండమండలాకారంలోని భాగాలే. ఆ గుర్తు శరీరం కూడా అఖండమండలాకారంలోని భాగమే. అందుచేత నమశ్శు+ప్రపంచము= గుర్తు. ఈ చిన్న విషయం మీకు అర్థము అయిపోతే, రాని తర్వాతవర్షు ఆటోమాటిక్ గా జరిగి పోతాయి. ఏం జరగాలి? ప్రణాళికాబర్ట్మైన జీవితం. ఏ ప్రణాళికా బర్ట్మైన జీవితం?

### విశ్వ ప్రణాళిక మన ప్రణాళిక కావాలి :

మాప్స్టర్! నెను ప్రార్థ్యదే లేచి జంచి చేసుకుంటున్నాను, ధ్వనం చేసుకుంటున్నాను అంటే ప్రణాళిక అవదు. ప్రణాళిక అంటే విశ్వప్రాణాళిక ఈ క్షణంలో ఏం ప్రార్థ్యదే? ఈ రోజు, ఈ జర్మనైయాలుగు గంటలలో విశ్వప్రాణాళిక ఏం చేస్తాంటి, ఏం చెయ్యమంటాంది అనేది తెలయాలి. ఈ ప్రపంచంలో గుర్తుచేతన్త్వపు స్థాయికి ఎదగర్చేటటువంటి ఎనిమిది వందలమంది కొట్టకి ప్రోగ్రామాలు ఉన్నాయి. ప్రతీ మానవ శరీరాగు గుర్తుచేతన్త్వానికి ఎదగ గలదు. ఎనిమిదివందల కొట్టమంది కలిసి ఏమి చెయ్యలేకపోతున్నారు. చెయ్యలేక పోవడమొకదు, మేం చాలా బాధలో ఉన్నాం అంటున్నాయి. బాధారోత్స్వమైనటువంటి, ఎటువంటి దానివైపుగల సమర్పణ్యంగల వ్యక్తులు ప్రతి ఒకచ్చ. కానీ నాకు చేతకపథం లేదు, నెను చెయ్యలేకపోతున్నాను అంటున్నారు. కారణం? ఈ ప్రణాళిక మీకు తెలయకపోవడమే. ఇప్పితమైనమంటే ప్రణాళిక తెలయాలి. ప్రార్థ్యదే అవహారిదు. 5000 సంవత్సరముల క్రిందట 2000 A.D. అన్నారు బుమలు. 2000 A.D. వచ్చింది. రాళ్లు చేసుకేడలచుకున్నావి చేసుకుంటూ వచ్చిపోతున్నారు.

కాలము ఎవరి కొనం ఆగదు. కానీ మీరు కనుక ఆ ప్రణాళికను అర్థం చేసుకేలేకపోతే. అసలు ఏమి తెలిదు. అనలోషిలాంటి జీవిత విధానం ఉంటుందని కూడ తెలిదు. బుమల జోలికి మనం వెళ్లక్కరేదు. మిగిలి

అఖాంక చేతన్త్వ లళ్లికలు

వాళ్లిక తెలియనే తెలియదుగా. తెలిని మీరు ఏం చేస్తున్నారు? పరీక్షిలయకోండి. వాళ్లికంపే మనం ఏ విధంగా గిప్పావాళ్లి? ఇంకా సీచలమేమో. ఎందుచేత అంటే అసలు వాళ్లికలేదు - జలాలు పరిణాముకుమం ఒకటుంటుందని, జలాలి గుడునుతూ ఒకటుంటుందని, మన జీవిత విధానము మనస్సును లంగిపొడియిని, సమాజిని లంగిపొకూడని తెలిసి మీరు మార్యులు చేసుకుంచే ఎవరికి వేయాలి మార్యులు? వాళ్లికే. జంత మీకు తెలిసి ఏం చేశారటి? అంటే, మీకి ఇంటకి తెలిసినట్టు? తెలియనట్టు? ఖప్పితంగా తెలియదు. తెలిసుందే జలా ఎందుకు జీవిస్తూ? అందుచేత ఆ సాహసాన్ని మీరు తెచ్చుకోవాలి. 'అభయం' ద్వారా ప్రణాళికను అర్థం చేసుకోడానికి కావలసిన గుణ గొఱలను అవయంలో స్టోర్ చేస్తాడు. ఎందచేత? మొట్టమొదట మనకి శయం. ఇది వదిలేక్క ఏపైపోతామా అని. సుప్పు, నీ తెలివితేటిలవల్ల ఈ ప్రపంచం అంతా నడుస్తుందని ప్రతి వారి ప్రమ. వాడు లేకపోతే వాడి కుటుంబి ఏపైపోతండి అనే శయం. వాడికి తెలీదు. వాడు అట్టినుక వాళ్లిప్పుర్లా ఇంట్లో ఎంత అనందంగా ఉంటారో!

### మీకు కుటుంబం ఎడల ఉండవలసిన అవగాహన :

ఇంట్లో వాళ్లిని కూతిలో చాచకొట్టే చెప్పలు మూడేవాడిని చెప్పునుగా! ఉల్లిపాయిలు తినుకూడదు, సినిమాకి వెళ్లుకూడదు, అంధ్రప్రభలు చదవకూడదు అని చెప్పాను ఇంట్లో వాళ్లికి. ఇప్పుడు ఏమీ అసలు లేదు. వీళ్లిని శీరామర్కృ ఆచార్య శిష్యుడిలాగ నడిపించేస్తున్నానని చాల గొప్పగా భావించేవాడిని. తర్వాత ఒక రోజు తెలిసింది నేను రీపెల్క్రైట్ వెళ్లిపోయాక - వాళ్లి ఎంత అనందంగా ఉండేవారో. మీరు అంతే మీద అనుంటున్నారు. మీద మీ కుటుంబాలు నడుస్తున్నాయిని. మీరు అక్కణ్ణేదు మీ కుటుంబానికి.

మీవీ డబ్బు కూరాలి. ఎంటానికి వచ్చుమ కాని ఆలోచించుకోండి. ఆ మౌచం, ఆ తెర ఉండే తప్ప బాగుందదు. కాని ఇక్కడ తెలు వేయచానికి కాదుగా! ఉన్న శెరను (అర్థంకులు) తీసి పోరుచానికి ఉన్నాను. ఆలోచించుకోండి. ఖచ్చితంగా ప్రిన్సిపాల్ కార్పెట్లో లేకపోతే భాల్ ఆవందిస్తారు. ఎందుచేత? ప్రిన్సిపాల్ లేనప్పుడు, కొంతమంది క్లాసులో ఉండురు. ప్రిన్సిపాల్ ఉంచే భచ్చి నప్పు క్లాసులో ఉంటారు. అంతే, మీకు, మీ కుటుంబ సభ్యులకు ఉన్నమంచి లింకు. ఇంతకంటే పెద్ద ప్రేపులు బలికిపోతున్నాయి అని మాత్రము అనుకో కండి. విక్రీషణ చేసుకోండి ఎంత నిజమా అది.

**జన్మజన్మన్నలకి ఉండే బంధం - గురుళిష్విసంబంధం :**

కని గురుళిష్వి ఇష్టునికి ఉన్న సంబంధం మాత్రము అద్యుత్తై సంటుంటి ప్రేపుతల్యం అది. జన్మజన్మన్నలకి అనుకులు మీ వెనకాలి ఉంటాడు. ఎప్పుడే చెంద్రగ్రహంలో మనలో భాలాపుండి. జంతుశ్వల శరీరం సంచి మానవ శరీరభద్రయలమయ్యాం. దాని గుర్తించి ఎప్పుడైనా మనం మళ్ళీ క్లాసులో మాట్లాడుపుండాం. అడగండి మళ్ళీ నస్సు, చెప్పటం మరిపిచితే. ఎప్పుడే చెంద్రగ్రహంలో మనందరం లక్ష్యాలు, విభ్లాలు, బల్లాలు, మందులు పెద్ద పురుసులు జీవిస్తూ ఉండేవాళ్లాగా ఉనండేవారు. శ్రేతరచాపాకల్యము సంగతి కంటే ముందు విషయం చెప్పున్నాను నేను. మారారు. విశ్వాపణాలిక మీకు అర్థం అవ్యాపి. అందుకు మీకు చేప్పేది.

**తటమాలివలె జీవించు :**

ఆది మీకు తలిస్తే ఈ అరవై ఏళ్ల జీవితం కోసం ఇంతగా మధనవరం మనం. వారేదో అనేకాడు, పీడేదో అనేకాడు. అత్మారేదో అనేకారు. మామగురు

పెద్ద అనేకారని మను పెట్టించుకోం. సప్పు చీప చేసినా అంచాయ వాళ్లు. తప్పాచ కథ మీ అందరికి తెలుసుకాదా! ముందు నడిస్తే ముందెరుకు నడిచావు అంటారు. వెనక నదిస్తే? ప్రకృతికి నడిస్తే? ఏమి చేసినా కష్టగు? ఎందుకింక గందరగసం? నికిష్టమైన మనులు మేఘమంచు ముఖులు ఎదగవచ్చు కదా! ఎందుకా పిచ్చి భ్రమలో పెరుతారు. కాని భ్రమ అన్నది దెని కన్నాను నేను? మీ యొక్క మానసిక ప్రతి గురించి చెప్పున్నాను నేను. విశ్వాపణాలికకు కలిసి తీర్చించటం భాలా అవరం. మీ కుటుంబమధులలో మీద కలిసి తీవించాలి. అది మాత్రం తప్పుడు. ఈ పిచ్చి వెదులుకుని తీవించాలి ఒక తటమాలివలె.

రాజు పేపచెట్టు పెంచుతున్నాడు. దాని ప్రకృత న కివేపాకు చెట్టు వేశారు. దాని ప్రకృత జంకోచెట్ట వేశారు. అలా ఎందుకేశారు అని అయిగుచూమా? మన పని ఏంలి? నికెలాంటి పిభ్లలు దొరికే వాళ్లని పెంచుకో. చేరుగా ఉండచ్చు. కుర్రాడు తీపిగా ఉండచ్చు. మీకు సంబంధించినది కాయు అది. ఆ విశ్వాపణాలికలో ఎందుకో మిమ్మల్ని అక్కడ పెరుతారు. మారు పారిపోయారు ఎవ్వొండింగ్. అది భాలా పెద్ద ప్రమాదము. పొరిశేఙండి. మీద ఎక్కడున్నారో అక్కడ ఉండండి. చెప్పిన భావాన్ని అర్థం చేసుకోండి.

అందరి మధ్యలో ఉన్న బూధ్యాప్చి, గురుతల్చుప్పి అర్థం చేసుకోండి. గురుతల్చుప్పి వెతక్కండి. ఏం వెతుకుతారు? గురువుని. అక్కడే ఉన్నాడు. పిచ్చి వాళ్లలూగా ఎక్కడ వెదుతారు? ఎందుకు అర్థం కాదది మీకు. మీదు ఎందుకు వెతుక్కువటం? మింటి ముందే ఉన్నాడని చెప్పుఉంటే. కాని అలా చూండి. ఎలా చూస్తాం? ఇంకు జోదులో చూస్తాం. ఆ గురువులు భాగ పెరుతారు.

## సరువు ప్రేమయొక్క పరాక్రమ :

అనంతమైనటువంటి, విశ్వాప్తమైన ఆ గురుచేతనక్కాన్ని ఆరు అంగులలో ఇరికండాలంది ఎంత దుర్భాగ్యం. అది ఎంత గురురూపం, నాను అలాగే కన్నిస్తాదు మాటల్సు! కన్నిస్తాన్నాయన పాపం. అది ప్రేమ యొక్క పరాక్రమ ఆ ప్రేమయొక్క పరాక్రమ మీకు ఇఱకు జౌడు కథలే. అర్థం అప్పుతూ ఉంటుంది. ఎందుకు శరీరంలో ఇఱక్కుంటా డాయన? మొత్తుకుంటూ ఉంటా, బాబోయ్ నేను ఇక్కడుందన అని. కానీ ఎవరి కేసం రష్టన్నారు?

శ్లో || యదాయదహి దర్శన్య గ్రానిర్వతి ఖరక!

అభ్యూతాన మధ్యర్థ్య తాలాత్మానం స్పృహమ్యహం॥ (గ. 4 ఆ- 7 శ్లో)

మనుషులు గురువులుగా మారతారు, గురువులు? ప్రస్తుతం మానవ జాతికి తెలుసుస్యంత వరకు వాళ్ళకి 'ఏడు' దారులు ఉన్నాయి మాళ్ళి. వాళ్ళకి కూడ పరిణామకుమంలో చాలాచాలా పాత్ర ఉంది. అసలు నిజం చెప్పాలి అంటే పరిణామకుమంలో నిజమైన పాత్ర పోషించగలరు. ఎందుకే నంటి అంతా తెలుసు వాళ్ళకి, ఏం చేయాలా, ఏం చేయకూడదో. అందుచేత పరిణామకుమాన్ని తెలుసుకోవడానికి. ఎక్కడనుంచే వచ్చిన జీవాల్యులు ఎక్కరు? ఎందుకు? కలిపాలు అనేటువంటి ఈశ్వర్మను మీరు పట్టుకోగల్లాలి. మాళ్ళి చెప్పున్నాను. అది ఏమీ కష్టం కాదు. మీరు కాక్క కట్టు ఉంటే దాలు.

వ్యక్తియొక్క స్థాయిని తెలుసుకుండి :

వ్యక్తి పాయింట ఏం చెప్పును? సాలక్కి (ఖినిజం) వ్యక్తాలుగా మార్కాలు, జంతువులుగా మారతాయి. ఇవి పరిణామకుమంలోని

(దశలు). జంతువులు-మనుషులుగా, మనుషులు-గురువులుగా మారతారు.

శ్లో || "చాపుర్ముర్మ మయాస్ప్రో గుణకర్మ విభగశ:

తస్యకల్పరమి పాం విశ్వికల్పర మయ్యయమ్" (గ. 4 ఆ-13 శ్లో)

వాడితో మాట్లాడినా. గెదలే మాట్లాడినా వకబే అని ఎపరితోనైనా అన్నాం అనుకోంది! అంటే ఎదు ఏ స్థాయిలో ఉన్నారు? ఖినిజస్థాయిలో ఉన్నారు. పాడికి, గాడికి తేడా దేదు అందే, జంతుస్థాయిలో ఉన్నారు. అందుచేత మన మాటల్చిల్చి స్థాయి తెలుస్తూ ఉంటుంది. కానీ మనిని యొక్క ఓపితంలో ఈసరపెల్లిలాగ వారు ఫినిజ, వ్యక్త, జంతు జగతో మారుతూ ఉంటారు. ఒక క్రషణ వారు వరమ మూర్ఖంగా. రాయలా ప్రవర్తి స్తుతి. ఒకక్రషణ వ్యక్తంపట అనేక మండిక నిశిప్పుగలరు. కొన్ని చెప్పి వన్నాటుల వలె అనేకమండిక వైమ్యుకిలా పని చేయగలరు. ఇది అంతా కాలుండా జంతువులూ ఉంటేచ్చు గాడిర బరువు మోస్తూ. గాడిద చాకిరీ చేస్తూ ఉండచ్చు జంతువంచే లొగిపిం మీనిగి తీసుకుండి. చాలామంది ఏంత బరువుని మోస్తూ ఉంటారో ఓపితంలో. గాడిద చాకిరీ చేస్తున్నానని మనమే అంటూ ఉంటాం!

వరైన మార్పుదర్శనం చెయ్యాలంచే... :

ఫినిజ, వ్యక్త జగత యొక్క వ్యాప్తాలు - భూః, భువః, స్యః - ఇవి ఆ వ్యాప్తాలు. అందువల్ల మీలో ఆ ఖినిజాలు ఎలా పని చేస్తున్నాయో తెలియాలి. మీలో జంతువులెలా పని చేస్తున్నాయో తెలియాలి. ప్రతి దేవతయొక్క వాపసం ఓపితంగా ఒక జంతువుపుటుంది. ఆ జంతువుయొక్క చెవత్తుపు దేవత

శ్రీగా దూంధుంది. ఈ జంతువు, దేవతా కృతికి మధ్య ఒక విచిత్రమైన నసపంటి ఉజ్జ్వలీమీ (=) ఉంది. మానవ శరీరమును మార్చి, వీరు ఇటు దేవతా కారు అటు జంతువు కారు. ఈ శ్వేషమే అది ఏనిమలీ = గాకి లేక దేవత. ఈ ఉజ్జ్వలీని ఆర్థం చేసుకోవాలి మీ తటుంబంలో. దీన్ని ఆర్థం చేసుకుంటే మీ పిల్లలకి కాని, భద్రకి కాని, సంబంధికలకు కాని, దాలా కర్మా అయినటు వంటి మార్ధరథుం చేయగలరు మీరు. కానీ మీరు చేసే మార్ధరథువాలు ఏంటి? ఎమోసెల్ పరిక్రు కూర్చో నాయానా అని. చూపారపురు వారు. లేనిశివి చేసి, తర్వాత వారు పెయిల్ అయ్యాదను కొండి! వాడు ఆత్మహర్షయ చేసుకోడానికి కూడా మీరే కారణం. జరుగుతున్నాయి అని. ఒక లెక్కరోగా నేను ఎన్ని చూస్తానే అలాంటివి. మీ వరకు అస్తిత్వం. మీ పిల్లల వరకే వస్తాయి ఏమా. ఇంతా తేస్తే బాసిన చరువులు ఇచ్చి. పనికిరాని చదువులు. అధుక్కతినే చదువులు. ఎందుకేతనండెను నువ్వు ఉద్యగిమీగా అదుక్కునేది ఇంతా చదివి. ఘరానాగా అదుక్కుంటావు. అంతో!

మానవియ చేతనత్వం ఉంటే... :

ఆ చదువు చదవలేదని వాళ్ళని ఏడిపించి; వాళ్ళని మృత్యుముఖం వరకు తీసుకువెళ్ళి పరమ దర్శములు ఎవరు? మనమే. ఈ ఉక్కల్ను గురించి చెప్పిన్నాను. మనం జంతువులమా, మనుమ్యులమా? మానవియ చేతనత్వం ఉంటే, మన చిల్లల్ని వాపుకంతదగ్గరగా తీసుకెళ్లమా? ఎంకమంది తీసుకెళ్లటం లేదు? మీరు ఆలిచించుకొంది. మాశ్చారు ఇంత గట్టి చెప్పున్నారు అని బాధపడంది. మాశ్చాడి. మిరెమి చేస్తున్నారు శీమ పిల్లల్ని. దఢకపొరే, మార్చిలు రాకపోతే, ఎంత హీనంగా వాళ్ళని - తింటి తింటున్నపురు కూడా

న్నిహా చెస్తారో. నేను చూస్తూ ఉంటానుగా కుటుంబాలో. సికెప్పి మార్చులు కచ్చాయి? అని. వాడడిగి ఉండి తెలుసుండేది ఏమోతుందో?

మంత్రశ్మేషము యొక్క ప్రాశస్త్యము :

అందుచేత ఈ జంతుల్నాకి. దేవతానికి తేదాని. పరిశామక్రమాన్ని ఆర్థం చేసుకోండి. ఇది మొత్తం మంత్రశ్మేషంలో ఉంది. అందుకిన మంత్ర శ్మేషం ప్రతి దేవాలయంలోను పట్టిస్తుం. జంతువు, దేవత్వాత్మికి ఎలా తెఱ్పుంది అనేటటండ్రి అధ్యుత్తుమైన మార్పు అక్కడ ఉన్నది. కాని ఆ మార్పు జిగితే. మానవ ఒగల్లలో నువ్వు ఇలా మనిషిలాగా ఉండరేవు. నువ్వు జంతుపూర్వానా ఉండాలి లేకపోతే దేవతగాన్నా ఉండాలి. నువ్వు మద్యలో ఇరుక్కుపోయావు. ఇరుక్కుపోయినవారు ఇరుక్కుపోయినట్టీగా. అదీ మన బాధ. అదీ మన ఆవేదన. ఈ ఆవేదనకి ఆస్త్ర కావాలి అంటే నీకు పరిశామక్రమం శచియాల్చింది. అందుకు త్రికాల సంధ్యాపందనం చేయాలించే.

సంకల్పం చెప్పుకోవటంలో అంతరార్థం :

కనిత్రికాల సంధ్యాపందనంలో మెల్లిమెల్లిగా మీకు ఏమి అవగాహన అహ్వాలి? శ్వేతవాహకప్రే, మైప్రస్త మన్మంత్రమే. కలియోగి, ప్రథమపాదే, జంబుశీఫే. పరతప్రే భరతమంత్రమే. మేరో దక్కించిగొఱ్ఱి. శ్రేష్ఠశ్మేష తూణ్ణు ప్రదర్శి. .... త్రైత్రీ. ఉపకరణ, పుభుయోగి. అంటే ఆ త్రైమీ కంటేన్నయిని. పరిశామక్రమం మొత్తం మీకు తెలియాలి. అలాంటి నేను ఈ పని చేస్తున్నా. అది ఎక్కడ కెతుస్తండ్రి మనను? చదివేస్తున్నా. అంతా ఘోర్ము నముపంటి నటవ. కాని ఉద్దేశం అది. అక్కడ సంకల్పం అది. పరిశామక్రమం చెప్పున్నాడక్క. శ్వేతవాహకాల్పుం, శెందుపండల కోట్ల సంవ్యరాల

అధారం చేతకర్తు బాళ్ళకు

తీర్థం ఆ శ్వేతపరాపకలు చిత్రం ఇష్టయీకి తిరుపతి కొండ్లు ఉన్నది. ఎంత మంది చూస్తున్నారు? ఇష్టయీకి ఉండి, మీరు చూస్తే కన్నిష్టుంది. ఆ శ్వేత పరాపకల్పము. తిరపతికి వెళుం వస్తూ. ఎవడికి కావలి? నా మొక్కలు తీరాయి లేదా? నావు ఇండి ఓరికిండి లేదా? ఏం చేసుకుంటాం ఆ తిండి? ఆ మొక్కలు? ఏమోతుంది అది అంశా? ఈ జన్మే? ఏమోతుంది?

సాహసం చూపించండి :

ఈ ఒక్క జన్మలో తిండి తినకపే ఏమాతుంది? సాధన చేసువంటూ అడుక్కుతించే ఏమైంది? ఎంతమంది గురువులు భీఖాటవచేసితినటంలేదు? శ్రీస్తాయిబాబా అడుక్కుతించలేదా? అంతకంటే గిప్ప వాళ్ళమా ఏంటి మనం? ఈ ఒక్క జీవితంలో 'ఈ ఏద్వ' రీకు అర్థం అయిపోయింది. జీవించడానికి తింగేగా కావలసింది అడుక్కుతించే ఎవర్రొ పెదతారు. ఏ బణస్థాండ్ దగ్గరికి పాలు కూర్చున్నా, తిండి దొరుకుతండి. ఆ సాహసం ఏది? కాని కూర్చుండి ఏమీ అట్టలేదు. రాజులా ఖ్రిస్తుచ్చు, గురువుల స్థోయిలో బ్రతకమ్ము, అపో! ఎందుకిరి చెప్పానో అర్థమైంది కదా! పరిణామమంలో ఇష్టున్న గురువులు, అప్పుడుస్తువంటి అటవిక మనమటలు. వాళ్ళగురు స్థోయికి వెళుసపుడు, ఇష్టుడు మీరు ఈ జన్మలోనే వెళుపించుచ్చ. ఎందుచేత? అంతా ఇక్కొక్కా ప్రాణి పెట్టి ఉండి. స్కిల్ డాక్టర్లో, సాపితిలో ప్రాణి పెట్టారు. చదపటానికి మీకు త్రిము లోరకటం లేదు. పరిణామకుమాన్ని తీర్చంగా అర్థం చేసుకేంది. పరిణామకుమం అర్థం అవుతేనే మీరు గురువులకి ఉపయోగపడతారు.

పరిణామకుమం అర్థంఅయ్యే స్థోయి :

కాని మీకు అర్థమైపోయిందని అనుకోకండి. ఒకసారి చదివి మీకు అర్థం అయిపోయింది అంటే, ఖచ్చితంగా అర్థం కాలేదు. అది అంత సుల

అధారం చేతకర్తు బాళ్ళకు

శుగా ఆర్థగు కాదు. మీకప్పు అర్థం అవుతుంది? మీరు సర్పుళ్ళలైకే. అంటే మీరు గురువెంతప్పుళ్ళస్థోయికి వెళుతే. కాని వెళుగలరు. వెళుగలరు కనే ఈ కార్ట్రిక పొట్టమానాడు ఇక్కడ కూర్చుని ఇది మాట్లాడుకో గట్టుటున్నాం. కాని మీ ప్రయిత్తు లోపం చాలా ఉంది. అసలు ప్రయత్నములో తీవ్రత లేనే లేదు.

"శిఘ్ర సంవో నాం అనన్నా"

మీకు తీవ్ర సంవేగం ఉంచే తక్కుమే వస్తుంది. లేదూ రాదు.

"తల ప్రతి తెలుసు? అఖ్యాపస?" మెల్లిపెల్లిగా చేసుకేంది. ఏం చెప్పాము వేసు. రేజి నాలుగు గంటలు స్వాధ్యాయానికి. నాలుగు గంటలు పీరు సాధన చేసుకోవడానికి. మొత్తము ఏనిమిరు గంటల త్రైము ఇష్టుండి. అయినా. ఒకంగా మీకు ఎచిమిది గంటల త్రైము మిగులుతుంది.

సాకూ, మిగతా గురువులకీ గల తేడా :

అయినా ఇంతరపరా ఎవరూ అది ఏం చేయాలి మాప్పారూ అని అఱగలేదు. సారే మీరేమీ ఖంగారుపరకండి. నేను ఇది గత పదు జన్మల సుంచి చెత్తున్నాను. జవేరియాత్మక. కాని ఇష్టుడు మాత్రం మీరు మిని అయితే? లాకు మిగతా గురువులకి చిన్న తేడా ఉంది. ఏంపా తేడా అంచే - వాళ్ళకది ఇష్టుమై చేఱారు. నేను ఇది నాక్కిష్టం తేలుండా చేస్తున్నాను. అది తేడా. అందుచేత ఎష్టుదు 2000 A.D. అవుతుండా అని నేను కామక్కుర్చున్నాను. మీకేసం కాదు, నాకేసం. అది జాగ్రత్తా చూచుచేంది. నా సంగతి మీరు మర్చిసాండి. మీకు, నావు ఏమి లంటలు లేవు. మీ సంగతి, గురువుల సంగతి ఆలోచించడ కేంది. ఆ వెనుంలో సమర్ప నద్దురు పుర్ణ ధ్వని విధానంలో ఖచ్చితంగా

ఱాండ చేతనత్తు బళ్లాడచు

గురువు యొక్క అన్నిహం ఈ 40 రోజులలో దొరుకుతుంది. దీనివల్ల  
చేయలేకపోయను అని కారణాలు మాత్రం చెప్పకండి. నేనేం చేస్తాను?  
చేయలేకపోతే వెరీగుక. ఓం...

-: స్వాప్న : -



శిల్పి

+

## గురువుల చేతనత్వం - వేదాలు

Date : 19-11-99

Time : 6.30 to 7.20 P.M.

భారతీయ విజ్ఞానము యొక్క పరాక్రష్ట చేతనత్వ విజ్ఞానము. దీనినే  
ఈ విజ్ఞానము అంధారు

### అధ్యాత్మిక విద్యకు ఆధారం :

శళమును ఎక్కువ ఉపయోగించుకోగలిగిన వ్యక్తి జంతువులలో  
శ్రీపురు. "జంతూనాం సరజన్య ధుర్భథం" -కానీ సరజన్య - శ్రేష్ఠముయిన  
జంతుత్వ జన్య ఎందుకు అయ్యాడి అంటే- శళములను మనము  
ఉపయోగించుకో గలుగుతున్నాము కనుక. శళముల ద్వారా మనము ఏమి  
చేయుగలుగుతున్నాము అంటే, చేతనత్వములో మార్పి  
చేయగలుగుతున్నాము. ఇదే చేసిన. అధ్యాత్మిక విద్యక్ (ఆధారము) ఎంటే  
అంటే- శళముల ద్వారా చేతనత్వములో మార్పి తెచ్చిస్తాము.

### మండల దీక్త ప్రామణిఖ్యతః :

మానవియ చేతనత్వం యొక్క నలబై క్రీధారల పరిపూర్ణమైన  
అవాహన, వెదములలో ఉన్నది. నలబైజకుపది రేమ. అందుకే దాన్ని  
మండల దీక్త అంటాం. నలబై రోజులు అంటే, ఎప్పుడయినా మనము

అవ్యాప్తి చెంది. ఈ విచారణ్యి బగా అర్థం చేసుకుంటే -మొదయిరోజు బుయ్యేదము, రెండవరోజు యజ్ఞయ్యేదము, మాడవరోజు సామవేదము, నాల్గవరోజు అర్ధర్షణ వేదము... ఇలాగి వేదములలో ఉండేటివంటి శాఖలను మనం 40 రోజులలో పూర్తి చేసేసుకునేటట్లు, ఒక కార్యక్రమాన్ని డెవలప చేసుకొనే ఏదంగా 'మీమనన్యుల్' ఈ రోజు బీజాలు వేసేసుకోండి. ఈ కార్యక్రమాన్ని రేపటిమండ మనం చేయటితున్నామి. రేపు అనేది నిజంగా రేపి కావచ్చు. ఇంకో జన్మకావచ్చు. ఇంకో కల్పం కావచ్చు. కానీ జయనుటంరి ఇది.

భారతియ ఆధ్యాత్మికత మొత్తం దేని మీద ఆధారపడి ఉన్నది? శభ్ద విజ్ఞానం పైన. అంటే, శక్తిములను మారిస్తే పదాలు మారిపోయి. ఆ విజ్ఞానము తెలుసుకున్నటువంటి వ్యక్తి 'ఇషుక తీసి చెతిలో పడితే' బంగారం అప్పుతుండి ఈ మర్యాద ల్రిటిప్ కాలంలో నర్సాదానది ఒట్టున ధునివాల హాబా' ఉండేవాడు. ఎవరియునా ఆయన దగ్గరికి పెళ్ళి చెయ్యాలి" అంటే ఇనుక తీసి ఇచ్చేవాడు. అది బంగారు కిషకలుగా మారిపోయి ఉండేది. ఆ విద్య నెర్చుకోవాలని ఎందుకు అనిపించవే అని నాకు ఆశ్చర్యాగా ఉంటుంది. మీ కంటి ముందు అలాంటి వ్యవస్తలు ఉన్నాయి. అలా చెయ్యగలిగిన వ్యక్తులు ఉన్నాయి.

### పదము - పదార్థము :

సత్క సాయిబాబా తమలపాకులు వేసుకుంటారు. కన్సురిగారు, ఇంకో ఇంద్రు ముఖ్యురు ఆయన దగ్గర ఉన్నారు. సత్యాశాయి ప్రస్తుతిప్రాణిలో అప్పుకే. దానికి సింబర్ ఎలా ఉండాలి? అని భాగాని అదుగుతోండి ఆయన మాటలడటం లేదు. తమలపాకు నములున్నాయి. ఒక తమలపాకు తీసుకొని గోళుతో ఇప్పుం గీసి అలా ఇంచ అని ఊరచంతో ఆది వపుండును నర్సరుమశల-

చిప్పుగా మారిపోయింది. ఈము మారాలంపే ఆకాశము, వాయువు, అగ్ని, జలముల గుండా పదార్థముగా మారుటుంది. తల్లి కూడా (పెలిస, తెలియోగానీ) కుర్రవాడికి దెబ్బతిలితే 'శ్రీ పోతుందిరా' అని చేతిలో రాసిని స్పృశపుండి. దెబ్బ పై ఊదుతుంది. స్పృశ దెబ్బం కూడ వాయువు యొక్క లక్షణం. ఊదుతుంది. ఈములు అంటే ఏమిటి? ఆ విజ్ఞానం తెలియాలి. ఆ విజ్ఞానం చేయిచ్చానములో ఉంది. అంటే వెదవిజ్ఞానానికి, అధునిక విజ్ఞానము యొక్క కర్కులేదు. ఊది, చెయ్య పట్టుతుని మార్చయిగిని వాడికి - ఈ యంత్రాలు, తంత్రాలు ఎందుకు? అవసరం లేదు వాడికి.

### నెర్చుకోవటసిన విద్య :

ఆ బుయుమలిక అవసరంలేదని మనకి ఎప్పుడూ అర్థం అప్పుతునే ఉంది. ప్రిణ్టిసాయి జీవితంలోనే జరిగింది. ఎక్కడో ఒక కమ్మరి వని చేసుకుంటున్నాయి. ఫార్మ రటిలో బ్రిడ్జ్ ఉంది. వార్ష ఘామాగారక ధన్యవాస్త్ర, గఘుకున శెచ్చింది. సౌ భావంపోతెచింది. అది గుర్తుంచుకోండి. మనలాడు ధన్యులున్నాడు. ఎప్పుడు పోతాడ అముకుండా లేచింది. ఇక్కడ పీటోడ్ కొట్టున్నాయిన ఎప్పులో చెయ్యి పెట్టేదు (ఇలాగి), తెలుపుకూడా పీటోడ్ కొట్టున్నాయి. ఆ పీటోడ్ మనము కూడా ఉండవచ్చు. కాబీతంగా పొందవచ్చు; అదేమీ అసంఖం కాడు. ఏ ఉడ్డేక్కుంతో చెపుతున్నానే అర్థం అప్పుతోండి కడా. పదము పదార్థముగా మారటం ఏ ఏదంగా జరిగిందో మీ కు కంటి ముందు కనిపిస్తూ ఉంటే - ఆ విద్య ఎందుకు నెర్చుకోవాలిపించదు? దానికి ఊదాపారణ చెప్పుతున్నాను. ప్రిణ్టిసాయి ఏం చోదు? నిప్పులో చెయ్యి పెట్టాడు. చెయ్య కాలింది ఆయనకి. కానీ అక్కడ

పెల్లాడికి ఏమీ కాటము.. మీరు చెయ్యువచ్చు అది తెలుస్తే. అసంభవము ఏం కాదు. ఇక్కడ జంతు తో పెన్ వేష్ అంతరికంలో ఈన్ పుస్తకాలన్ని తీందఱ దిగుబున్నాయి. ఎలా దిగుబున్నాయి అంటే, ముందు దిగుబున్నాయి కదా పేశల పేశల పుస్తకాలు! మరి పరమయేమనో వెదలు ఉన్నాయించే మీకు ఎందుకు నమ్మకం కలగటం లేదు? ఎందుకు ఇది ప్రైన్ చేస్తున్నాను? దీని మీద నమ్మకం కలిగివచ్చు - మీ మనస్సు సులభంగా దాని పైను పెచుతండ్రి. అనలరి ఉంటే, లేదో అనే సందేహంగా ఉన్నపురు - ధ్రువులుంటే తీవ్రత రాదు. కానీ గుర్తువుల యొక్క చేతనశ్యం లో జరుగుతున్న ఈ మ్యాజిక్ గమనించండి. మన దృష్టిలో మ్యాజిక్ లు అవి. కానీ ఏం చెప్పుతున్నాను? శబ్ద ఇప్పారు దొన్న నలభై శాఖలుగా వెదవిభజన మన బుమలు చేశారు. నలభైవకుపరి చెయ్యువలసిన అవసరం లేదు. అది పరిపూర్ణమైన విషయ.

### పరిపూర్ణ విషయ ఎక్కడ లభిస్తుంది? :

పరిపూర్ణవిషయ ఎక్కడ ఉండి అంతే పరమయేమనో పరమయేమన్ అంతే సమర్థ సద్గురు స్వర్గ ధ్యాన విధానంలో మీరు ఏ చేతనశ్యమును అందుకేవచ్చానికి ప్రయత్నిస్తున్నారో - అ స్తోత్ర పరమయేమన్. పేరు అదే, భావాతీత ధ్యానం అన్న అదే. పదవినివి (టుటుంభరా - సమర్థ సద్గురు స్వర్గ పుస్తకంలో అన్ని విపరాయల లభిస్తాయి) మాతిచేషన్ అన్నా అదే. ఇంటిగ్రల్ యోగా అన్నా అర్థం అదే. పేర్ల వెనకాలల పడి బంగారు పడకండి. బంగారాన్ని గోల్డ్ అనవచ్చు, పౌమమ అనవచ్చు, సువర్ణము అనవచ్చు. మీ ఇష్టం, ఏమన్నా అనవచ్చు బంగారాన్ని పట్టుకోండి ముందు. “నేను బంగారాన్ని పాందును, సువర్ణాన్ని పాందులాను” అని కాట్టేనుకుని చంపేసుకోవటం ఎందుకు? ముందు సువర్ణమో, బంగారమా వ్యో-అప్పుడు కొట్టుకోండి. అప్పుడు అర్థం అవుతుంది. అంతా ఒకదే అని

బకే ఒక గురువెతనక్కుము :

అంచేశ ఘడు శేషనశ్యంలో బ్రథలు లేపు. సి.వి.వి. - బ్లూవెన్జై అన్నా, రామకృష్ణ పరమహంస - శారదామాత అన్నా, ప్రీణాయి - సత్యసాయి అన్నా, మాతా భగవతీదేవి - శ్రీరామశర్య ఆదార్య అన్నా, అరవిందో - శ్రీమాత అన్నా ఒకడే. ఏదు గొప్పా - ఏదు గొప్పా? అంచే ఏం రేదు. అందరూ సమానమే. మీకు ఆ రోజు ఎవరు నమితే బాటు గొప్ప. మదనిని ఒకట్టు అడిగారట తమిష్టు భాద్రం నిమందులు చేసుకోమంటావు’ అని. ఆ కాలంలో ఏ మందు శ్శాపన అయితే, అమందు చేసుకో అంది. అంది మందులు ఏంటి అస్థమాట? మదర దృష్టిలో ఏవిధంగానూ పనిచేయినవి.

పెదములంటే? :

శ్శము యొక్క విరఱ, శ్శము యొక్క అవగాహన ‘మానము’ పుండి పన్నుంది. అంచేశ శ్శము యొక్క ఆవిరానాన్ని (నిశ్శబ్దమంది) బుమలు పుంతు ఖూబుఖూబో - వేద నామచేయము అన్నాలు. పెదము అని పన్నుచూము అంతే ‘మంత్రము - ఖూబుఖూబు’ కలసి ఉన్నదిని. కానీ అప్పి పదాలు బుమలు ఏ ఉడ్డేక్కంలో వాడారే ఆ ఉడ్డేక్కములో ఇప్పుడు ఆ పదాలు బాధబటం లేదు. దాలా గందరగోళ అయిపోయింది. దానిని కూడా అవగాహన చేసుకొని ఒక పన్నుమైనటువంటి భాషను మనం ఏర్పరుచుకోవాలి. ఎలా ఏర్పరుచుకోవాలి?

పూరాతత్త్వాంతేని అర్థియాలజ్ఞి అంటాం కదా! పాత పసుపులను వాటిని కప్పి బయటకు తీపుస్తుపుడు తుప్పుచీ భాష ఇప్పుటిప్పాల్కు తెలియుదు. ఏం చేస్తారు వాట్లు? ఆక్కడ ప్రాణికున్నవాటిని అవగాహన చేసుకొని వాట్లు ఆ భాషకి ఒక రూపకల్పన చేస్తారు. దాని వల్ల వాట్లు మిగిలా శాసనాలను కాసి, ఆ కాలం వాగిని కానీ దండుగలగుతారు.

వెదార్థీని సంస్కృత భాష :

అంచేత మనం ఏం చెయ్యాలి అందే, సంస్కృతంలో ఈన్న వదాలకి, వెదములో ఉన్నటువంటి వదాలకి, నమానత్యం ఇమ్మకోవటం ముందు మానాలి. వింటానికి అది ఎంత బాధ కలిగినా, ఎంత తల్లికిందులుగా చెప్పుతున్నామో అని అనిపించినా - మొళ్ళొచుదట మీరు ఆ సాహసం చెయ్యగలగాలి? ఎందుకా సాహసం చెయ్యగలగాలి? వెదములో చెప్పినటువంటి సంస్కృత భాష, ఈవాడు వాటి సంస్కృత భాష ఒకికాదు. వెదములలోని సంస్కృత భాష, ఇప్పటి సంస్కృత భాష-వేరు.

కాళో నేను 24 ఏళ్ళు ఉన్నాను. అందులో వెదేళ్ళు ఈ పండితుల మర్యానే గదిపాను. ఇటు యోగుల మర్యా గదిపాను, అటు పండితుల మధ్య గదిపాను. వెదమంత్రాలకి అర్థాలు నాకు తెలుసు అని ఏ పండితుడూ చెప్పేలేదు. కాళో Sanskrit Central University ఉంది. నేను వస్తు ఉంటే దాలా అనుందంగా వాయిస్త్రావు వీరు, దాగ్ధశ్శ్రోవు వీరు, మెరదు తినేస్తాడు వీరు అని బాధపడే వాటు కాదు. వెళ్లి అడిగేవాడిని - ఇది ఇది కదా అర్థం, అది కదా అర్థం అని. అది ఇద్ద కాదు బాబు; వెదమంత్రాల యొక్క అర్థము మాకు తెలియదు. వెదాలలో ఉన్నటువంటి సంస్కృతము, ఇచ్చుదు ఈన్న సంస్కృతమూ ఒకటి కాదు. సంస్కృత భాష వేయ, వెదములలో ఈన్న సంస్కృతము వేదు అని చెప్పాడు. ఉదాహరణకు 'గ' అనే అక్రానికి అర్థించ 178 అర్థాలు ఇస్తారు. ఇంక 178 అర్థాలు పక్కన పెట్టుకుని. మీరు వెదాలు చదివాలన్నమాట, ఇది మీరు గుర్తుంచుకోండి. ఈవిచిత్రం అర్థం చేసుకోండి.

వెద సుందనలు - వ్యక్తి చేతనత్యము :

అంచేత వెదముల యొక్క సుందనలకి మీరు అర్థం ఇచ్చుకోవచ్చ రపు - వార్షిక అర్థాలు లేపు, ఇది అర్థం చేసుకోండి, ఎందుకు చెప్పుతున్నానో? అప్పుడు గురుచేతనత్యం అర్థం అప్పుతుంది. వెదమంత్రాలకి - నాటంతట వార్షిక అర్థాలు లేపు. మీమొక్క చేతనత్యము- వార్షిక అర్థాలని అపాదిస్తుంది. కొంచెం జాగ్రత్తగా ఏలు వెదములను అర్థం చేసుకోవచ్చానికి ఉపయోగించుకోవటిన ప్రక్రియ ఇది. మళ్ళీ చెప్పుతున్నాను. ఆ ప్రక్రియ ఏంటో అర్థం చేసుకోండి. మొళ్ళొచుదట చెప్పాను, ఈ ప్రక్రియ మొత్తం దేవికి చేసినిగా చెప్పానో గుర్తుందికింది!

చేతనత్య వీకాసము - వెదాలను అర్థం చేసుకోవటము :

శబ్దము, వరదాముగా మారే విర్య యోగుల చేతిలో ఉంది. యోగి యొక్క శబ్దములు పద్ధతములుగా మారుతాయి. వాచము అంచే అది జయగుటంది. అయితే ఏమయింది అక్కడ? వాడి యొక్క వాక్కు స్పష్టిగా మారింది. శబ్ద బ్రహ్మం గురించి అర్థం చేసుకోవచ్చానికి నేను ఇచ్చిన పొర్కుయాని జాగ్రత్తగా గుర్తుంచుకోండి. వెదమంత్రాలకు అర్థాలు లేపు, ఈ మాట వినానే మీకు ఏమనిపిస్తుంది? వెదము అర్థ పొతము అనుకున్నారు దాలామంది, అనుకోవటమే కాదు, కింతమంది విదేశియులు చివరికి నేరాల యొక్క స్థాయి ఎంత అద్భుతంగా అందించారంటే - పశువులకాపర్చు, తమ సమయాన్ని కాలక్షేపం చేయటానికి రామకున్న పాటలు, సరదాగా రాసుకున్న పాటలు అని అందించారు. మీ చేతనత్యాన్ని బట్టి అర్థం మారుతుంది కనుక అది కౌర్త. వాడికి అంతే అది. ఆ వెదము యొక్క విష్వతి అది.

అంచేత వెదము సంశోధన. మళ్ళీ ఏది అనుకుంచే అది సంత్యము అందులో. వెదాలను ముడి ఏప్పుకోవాలంటే - ఇంకో పాటులూ ఇచ్చారు

వాళ్ళు, మొదటి పార్పులా ఏం చెప్పేనీ అర్థం అయిందిగా! వేదాలతు స్వయంగా అర్థము లేదు. మీ చెతనశ్రూమ వాతిక ఏ విభజనం అర్థం జష్టుంది అది ఏ వరకు కఱ్చు. ఇది మొదటి పాయింటు వేద విద్య నేర్చుకోవటానికి. రెంపవ పాయింట ఎనిటంటే - వేదాల యొక్క పిప్పర్త భావము అర్థము చేసుకోవాలనునే వాళ్ళ ఇంకెక పాయింట తెలుసుకోండి. స్వర కలున: స్వరకలున అంట అర్థం ఏమిటి? మిదు కల్పిస్తాడు స్వరన్ని. అతడ స్వరం లేదు.

### స్వర కలున :

స్వరకలున మారితే వేదమంత్రాలు చాలా వివరిత అవధారికి దార్శిత్తాయి - అనెటటువంటి విభిత్తిను సాంప్రదాయం ఏర్పడిపోయింది. అది ఎంత మూర్ఖత్వంలో కూడిన సాంప్రదాయమో మీరు కొంచెం అలోచిస్తే అర్థం అయిపోతుంది. స్వరాలు ఉండకూడదని నేను చెప్పటం లేదు. స్వరాలు కావాలనే అటుబ్బా, నేను చాలాసార్లు చెప్పాను ఇశ్వామిత్తుకి యొక్క గాయత్రి మంత్రము, శ్రీరామశర్వ ఆవార్యాయొక్క గాయత్రి మంత్రము, దయానంభ సరస్వతియొక్క గాయత్రి మంత్రము వేద వేద అంకేటాడు మీ గాయత్రి మంత్రము వేరు. మీ పక్కన కూర్చుని చేస్తున్నవాడియొక్క గాయత్రి మంత్రమూ వేరు. అదే వేదము. వేదమంత్రములోనే ఈ అనంతత్వము కనిపిస్తుంది మిక. మీ గాయత్రి వేరు. వాళ్ళ గాయత్రి వేరు. ఇది అవగాహన చేసుకోండి. కర్ణాత అస్తి మీరు కలుపుకోవాలి. దేని వేపు తీసుకెదుతున్నాఁచే మర్మిపకండి. ఈ తేడా మీ వ్యక్తిగత స్వరంవల్ల వస్తుంది.

పదము పద్మాముగా మారాలి. అందుకే అరవిందీ యొక్క గప్ప తనాన్ని ఏ విధంగా చెప్పాము అంటే - పదము పద్మాముగా మారే ఏద్యా

సంప్రీత భాషలో లేదు. దాన్ని - సంప్రీత భాషకి బుమ్మలు ఆపాదించారు. పదమును పద్మాముగా మార్చే చేతనత్వాన్ని కలుగచేశారు. అలాగే శ్రీ అరవిందీ ఇంగ్లీషు భాషకు ఆపాదించేటు. సామిత్రి ద్వారా.

### శపిన దారే సదైనదే భావన :

స్వరకలున : ఈ స్వరకల్పనలో వైపుమ్మాలు ఎలా వచ్చాయి? మొదట్లో క్యాంప్స్ పెటుపున్నప్పుడు కొంతమంది పండితులు వచ్చి, “మీరు గాయత్రి మంత్రం చెప్పుతున్నారు మంచిదే, తప్పేకదు. కానీ స్వరం గురించి పీరం చెప్పటి లేదు,” అది తప్పకుద అన్నారు. తప్ప్య కాదరి. ఎందుకు తప్ప్య కాదు? మీరు గాయత్రి మంత్రానికి మీ స్వరకలున చేసుకోవాలి. విశ్వామిత్రుడి గాయత్రి మంత్రము, విష్ణుడి యొక్క గాయత్రి మంత్రము ఒకటి కాదు. ఎంటే? మీ పేరుపెట్టి పదిమంది స్నేహితులు పిలుస్తారు మిమ్మిల్చి, గింతుకలోని స్వరాన్ని బ్లైండ్ ఎవరు పిలిచారో గుర్తించగలరుగా మిరు? చూడాలా మనిషిని? అంటే ఏమయ్యాడి అట్టడ? మీ యొక్క పేరునే మీ స్నేహితులు పదిమంది బేలాగ ఉచ్చారణ చేయలేదు. చెయ్యి గులా? ఇకే స్వరంలో ఉచ్చారణ బేలాగ చెయ్యాటం సంభవమా? అసంభవమా? మరి వేదమంత్రాలు ఒకే స్వరంలో ఎలా చెప్పారు? ఎక్కుడే దారి తప్పాం మినం. దారి తప్పటి కాకుండా, ఆ శపిన దారే కరెక్టు అనే భావన వచ్చింది. ఎక్కుడ చచ్చింది?

శపిన్ విభిత్తినటువంటి కథలు త్రహరంలో ఉన్నాయి. ఒక వ్యక్తి పదమంత్రాలు ఉపయోగిస్తున్నాయి. వాడికి ఇంప్రుడి మీద ఒళ్ళుమండింది. ఇంద్రుణ్ణి చంపెటువంటి కొరుకు కావాలని జపం చేస్తున్నారు వాడు. వేదమంత్రాలని దానికి ఉపయోగించుకుంటున్నారు వాడు. ఏం జరిగిందట?

అందుక చేతనవ్య రాళ్లవు.

స్వరం దెబుతింది. కథ ఇదే కదా! అందరికి తెలుమన్న కథ ఇది. స్వరం దెబుతినే నికి ప్రిమాశయిది? ఇందుడి వీలో చనిపోయటపుండ బిస్త కలిగాయట. అందేక జాగ్రత్త. వేదమంత్రాలయిక్క స్వరమ తెలియకుండా - వెయ్యకుండి. ఇస్తే మిక వెయ్యాను నేను. ప్రపంచంలోని ఏ వ్యక్తి కూడా ఒక స్వరంతో ఉచ్చారం వెయుదై. చెయ్యుదైని మిక మీరే నిరూపించు కున్నారు కదా!

నీచో పునాది వెయగలమా :

ఎవరి స్వరం వారిది. కాకపోతే గంతుకల్లో తేడా ఎలా వచ్చింది. మరి గంతుకలలోతేడా వచ్చింది, అంటే -స్వరంలో తేడా వచ్చినట్టే కదా! అంటే ముందు అది చూడ్చాం. మరి ఈ కథ యొక్క అంతరాధ్య ఏమిలి? ఎందు జాల అన్నారు అంటే -వేదమంత్రాలక్క ఇంకాక ఘంఢమంటలే పోసిన (అధారము) ఉంది. వేదమంత్రాలు మీరు ఉపయోగించుకోవాలి అంటే ఆ అధారం తెలియాలి - కెకపోతే నేదమంత్రాలు పని చెయ్యాలు. నీళ్లలో మీరు పెద్దపునాది వెయ్యులేదు. నుమిరం కొన్ని పైట్లు లోతు ఉంటుంది కదా! నేను ఇల్లు కడునూ అని చెప్పి పునాది తీశాడనుకోండి వాడు. రెండు పైట్లు లోతు పునాది. ఏమిపుటుంది ఆ పునాది? ఏం ఉండదు అక్కడ. పునాదిని సుష్టు నముద్దం నీళ్లలో వెయ్యులేవు?

వేదమంత్రాలకు పునాది :

అలాగే వేదమంత్రాలు నుహ్య ఉపయోగించుకోవాలంటే - ఒక పునాది కావాలి. ఆ పునాది తెలు కునక, ఆ పేసిన తెలు కునక వేదమంత్రాలు ఇప్పుడు ఉపయోగపడింది లేదు. వేదమంత్రాలు ఎందుకి? 'పీశక్కాడ హేతవ' వేదమంత్రాలు నీ వ్యక్తిగత కోరకలిక పని చెయ్యాల్చు. వాడు ముందే చెప్పుతున్నారు.

అందుక చేతనవ్య రాళ్లవు.

స్వరం బ్రహ్మ పట్టలేదు. అక్కడ. You cannot use it for personal desire fulfilment. (మారు దానిని స్వాంపకోరకలు తీర్చుకోటానికి ఉపయోగించుకోలు) గప్పుమంట మీకు రెండులక్కల రూపాయిలు ఇచ్చింది. సార్, మూడు వచ్చేంది అని మీ అమ్మాయి పెళ్ళి చేసేశారు దానిలో. చేసేమకొడి ఏమిపుటుంది? అదే అప్పుతుంది.

వేద మంత్రాలు మీరు మీ స్వార్థము కొరకు వాడలేదు. ఇప్పుడు వేద మంత్రాలు మీరు ఎందుకు నేర్చుకోవాలి? సార్, నాకేం పని చెయ్యాల్చ కదా! అంటాలు. అందుల్లో వేద మంత్రాలు పని చెయ్యాలేదు. వేద మంత్రాలు ఈ క్షణంలో పని చేస్తాయి. వాటికి మీ స్వర కల్పన దాలు. అందుకే వేదాల యొక్క శూన్యాది పీశక్కాడ హేతవ' ఇంకాక దానికి పని చెయ్యాలు. తప్పు ఎక్కువ చేశారు? ఇంద్రుడిని చంపాలి అని బాధించడం. పరీక్షితు చనిపోవుకారి అన్నారు. కొంప ముండాడు. కలి ప్రపంచం జరిగిపోయాంది. పరీక్షితు 36 సంవత్సరాలపాటు కలిని భారతదేశంలోకి రానివ్వాలేదు. వాళ్ల రాజ్యం ఉన్నాతమరకా రానివ్వాలేదు. ఏంటే? స్వార్థపోతున్న ప్రభువు ఇస్నంత పరమా కలి ఆ రాజ్యంలో ప్రవేశించ లేదు. మీకు పాలిసులు అక్కడైదు. కావలాదారులు అక్కడైదు. ఎవరూ అక్కడైదు. రామరాజ్యం అది.

ప్రయ్కి చెయగల రెండె రెండు పనులు :

'పీశ్య క్షాడ హేతవ' ప్రపంచంలో నేను కూడా ఒక భాగాన్నే నుహ్య భాగానివే. నువ్వు బహుకున్నా, బహ్మిక పోయినా. విశాలమైనటువంటి పొరకటుంబంలో అప్పి వాటి వాటి నియుమిత కక్షల్లో తిరుగుతున్నాయి. ఆ కక్షలను దాటి, నువ్వు ఏం చెయ్యగలవు? నేనేడో చేసేప్పును అంటాస్తు. నువ్వు రెండె రెండు మహల చెయ్యాలంపు. త్రవ్యతి నియమాలకి అనుగుణంగా

చీపురు, ఎదుగు: లెదు స్వార్థపరమ తిరితం చీమించు ఎగిపోయి ఏమి అవ్యాప్తి. విరిగి పోతాపు అంతే నువ్వు, బస్సు దిగాలి అంటే ఏ శ్రైక్షన్లో దిగుతాం మనం. బస్సు ఏ శ్రైక్షన్లో వెయిలోందే ఆ శ్రైక్షన్లోనే మీరు కూడా వెళ్లాలి. విశ్వాసు: నేను ఆపాజిల శ్రైక్షన్లో వెడకానుం అంటే కాణ్ణు విరుగులాయి. అదే జిరుగుతోంది. వెదంలో విశ్వ కళ్యాణ పేతపా: అంటే ముందు విశ్వము ఏ కారంకం వభా ఉధారించింది అది మీకు తెలియండి వేదాలు మీకు వసి చెయ్యాలు.

### ప్ర్యక్తికి తెలియవలసింది :

ముందు వేదాల యొక్క అర్థాల గురించి చెప్పాను నేను. వేద మంత్రాలకు అర్థం లేదు. నువ్వు ఏ అధ్యము కాపాలంటే ఆ అధ్యమును నాచీం ఆపాదించుకో. కత్తి ఉండి నెడ్డం గిసుకోవచ్చు. కూరులు తరుకోవచ్చు, వేలు కూడా కోసిసుకోవచ్చు, కదా! అంటారు కొంతమంది. ఆ నష్టం జరుగదు. ఖచ్చితంగా హాని జరుగదు వేదముల్లాలి. మరి హాని జరిగిందిగా ఇందకటి కదలో (ప్రుసురుదికిర) విశ్వ కళ్యాణ పేతపా: అనే ఉత్సేధం చేయుచోకి అది మీకు ఉపయోగపడు. అది మీకు హాని ఏమి చెయ్యాడు కానీ మీరు ఏదో ఆశ పెట్టేనుమన్నారు.

ఈక ఖరీదైన గురువుగారు ఉండేవాడు. ఖరీదైన గురువుగారు కాలో తిరగదు కదా! ఎందులో తిరుగుతారు ఎమానంలో తిరుగుతాడు. దిగారు ఎమానం. కారు వచ్చింది. ఖరీదైన గురువుకి ఖరీదైన కెమ్ములు. ఖరీదైన కెమ్ములు ఉంటే గురువుకి ఒక సమస్య గురువు తన ఇశ్శం వచ్చిపట్టు ఉండలేదు. ఇమ్మల మాకెను లిట్టి మారాలి. అదే సమస్య వచ్చింది. ఈ గురువుకి కూడా. ఈమ్మడు. మాకెలో. లేదు, నేడు లిగించేనుకూన్నాడు.

“ఏటటండి! గురువుగారూ, మూడు బాగాలేదు. నేను వద్దుమనుకోలేదు. ఇది ఉండె (భార్య) గురువుగారు వాఁ వెళ్లకపాతే ఎట్లా అంది. కాబట్టి వచ్చాన్నేను. లేకపాతే ముమ్మల్ని రిసీవ్ చేసుకోపాడును”. నువ్వు రిసీవ్ చేసుకోపాతే పోవయా అని ఉండేవాడు భారతదేశపు గురువు అయితే! కానీ వాడు ఖరీదులు గురువు కదా! వండి పోయాడు. అతను ముందర దైవి చేస్తున్నాడు. వెనకాల అతని భార్యతోపోటు కూర్చున్నాడు కదా! ఆవిచని అంతిము. ఆయన అంతిమే అంది. కొంచెం కుంటపప్పుడు గురువుగారు, ఈ శాల మనదే కదా! అమటున్నాడు. లేకపాతే శాలా క్లో అయిపోతుందేమో. ఇక్కడి నుంచి తోషిషు ఆశిషాల్యమే అని భయపడ్డాడు.

సరే ఇంటి కెర్కురు. ఇంటికెర్కుక కూడా మర్కు దుమలాడు తన్నాడు కెమ్ములు. ఏంటట్యా అందే. “ఏంటేదు గురువుగారు. మీ అను గ్రహం వల్ల నేను ఇవాళ 20 లక్షల రూపాయలు నష్టపోయాను” అన్నాడు. 20 లక్షల రూపాయలు నష్టపోతే ఎవరికైనా బాధె కదా! అన్నాడు. భార్యవేపు చూస్తే “చ్చి” అంది. గురువుకు అశ్వర్యం వేసింది 20 లక్షల రూపాయలు, నష్టపోతే ఇలా అంటోందం అని! అతను ఏదోఫోన వచ్చింది వెళ్లాడు. 20 లక్షల రూపాయలుపోతే ఏంటి సువ్వు ఏమీ అనటం లేదు అని గురువు గాడు అలిగాడు. ఇమ్మడి భార్యను. నమ్మకండి సార్ ఆయన మాటలు అంది. ఇంతలో వచ్చేన అధిగాడు వాడు భార్యని ఏంటి అంటున్నావి. నేనేం అనటం లేదండి అంది. సువ్వు ఏదో 20 లక్షల రూపాయలు నష్టపోయాచు కదా! అన్నాడు. గురువుగారు. అదోగా నేను పెప్పెది - “నేను మీతో చెప్పానుకదా చిఱిన ముదలు పెట్టిపుటు 40 లక్షల రూపాయలు లాభం వస్తుందను ఉన్నావని! 20 లక్షలే లాభం వచ్చింది. మరి నేను 20 లక్షలు నష్టపోయాను కదా! What is this ? అన్నాడు. ఇలాంటి బాధలు వస్తుంయి మీకు .

ఏదో లాశం వస్తుంది, కనీ మీరు అనుకున్న లాశంలాగు, అనంధవం అది. మంచివిని చేసి ఫలితంగా రాదెరంటే అనంధవం అది. ఎలాగో! మన త్రమ్మపట్టినమువంటి బుద్ధిని మనం ఎలా కర్కె చేసుకోవాలి? మీరు కూడా అంటారు “మేం చేశాం మాఘ్రూ గాయత్రి మంత్రం. మాకు దాలా కష్టాలు వణ్ణయిని”. ధిక్కిగా ఉండని. ఖార్ష్మైల్ చేసుకున్నాం. ఖార్ష్మైల్ వేసినా కూడా చీకటిగా ఉండి అంటే అర్థం ఏమిటో తెలుపా! ఖార్ష్మైల్లో రోపం తేరు - మీరు కళు తెరపంచి లేదు.

ప్రపంచానికి ఉపయోగపడే భావనలో వేదాధ్యాయనం చేయండి :

వేదమంత్రాల మీద ఆ కావ్యాశ్వమ్ (విశ్వాసము) మీరు తెచ్చుకోండి. అది సత్యము. కానీ దాన్ని తెచ్చుకొని ఎందుకు అంటున్నాను అంటే ఆ కాన్వాదేణ్య దృశపదాలి అంటే మందు మీ దృష్టిమారాలి. వేదమంత్రాల వల్ల మనకి ఏ హని జరుగు. వేదమంత్రాలకి మీరు ఏ అర్థం చెప్పుకుంటే ఆ అర్థం వస్తుంది. కానీ ఆ అర్థం ఎలా ఉండాలి? విశ్వ కళ్యాణ హౌతువా! ప్రపంచానికి ఉపయోగపడేగా ఉండాలి తప్ప, నాకు ఉపయోగపడాలి అంటే మాత్రం వేదమంత్రాలు మీకు పని చెయ్యావు.

మననంవల్ల రక్షణ ఇచ్చేది మంత్రము :

అంచేత వేదాలను అర్థం చేసుకోవటానికి బుములు ఇచ్చిన మూడవ శార్యులా ఏమిటి అంటే మంత్రము ‘మనవాత్ క్రాయతే జాత మంత్ర’ ఏది మీరు రిపిటెగా మననం చేస్తుండి - అదే ముమ్ముల్ని రక్షణుంది. మళ్ళీ అర్థం చేసుకోండి అది. బుములు ఈ మంత్రాల గురించే మాట్లాడితము. మంత్రం ఏదైనా కావచ్చు. మననం చెయ్యాటంవల్ల మీకు ఏది రక్షణ ఇస్తుంది అది

మంత్రము అంటే. గాయత్రి మంత్రము చేసుకోవటపు వల్ల మీరు రక్తింపబడు తోంటే గాయత్రి మంత్రము మీకు రక్తజి ఇస్తోంది. మీరు ఇక ఏ మంత్రాన్ని యునా ఉపయోగించుకోవచ్చు. మంత్రము అంటే ఆక్షర ఏమిటున్న మాట? మననం వేసుటమంటే వదము. వాసుదేవ మంత్రం, నారాయణ మంత్రం ఏది ఒక మంత్రం అనమ్మ. అనఱు అయి మంత్రాలు కావు. ఎంచెత? మీరు మననము వేయుంచి లేదు కాబట్టి. ఏం చేస్తున్నారు మీరు? రిపీల్ చేస్తున్నారు. చాలా తేడా ఉండి రెండింకి. రిపీచెషణ అంటే మీరు ఒకదాని తర్వాత భక్తవాన్ని అంటున్నారు.

పరమవ్యేమన్ లో గల మంత్ర విజ్ఞానం :

మననము చేయటం వల్ల ఏమి అవుటంది? కళ్ళము పద్మాముగా మారాలి కాదా! ఎలా మారుతండ్రున్నారు బుములు? - మననము వేయుటం వల్ల ఇదే వదము ఏ చెతనయ్యములో అదే రూపముగా ఏర్పరుటంది. ఎలా? బిక్కుక్కి సీటి కళము ఉండి ఏమీ అప్పటి సీటి కణాలపై ఒకవీట చేరాయి రూపం ఏర్పరుతుంది. మనము అనే రూపము ఏర్పరుతుంది. అలాగే మీరు మననము చేసుపుంటూ ఔతూ ఉంటే - ఒక శబ్దావాని మీకు కావలసిన శబ్దావాని (హాయుము) ఏర్పరుచుండి. కిన్ని Standard Procedures ఉన్నాయి. లిఖింగు ప్లానులు అప్పి మీరు స్టాండర్డ్ ఇంజనీరింగ్ బుట్ట తీస్తే ఈ ఇఱ్లు ఇలాగా ఉండాలి ఈ ఇఱ్లు ఇలాగా ఉండాలని కొన్ని ప్లాన్స్ ఉంటాయి. అలాగే కట్టుపోలాని రూలు ఎక్కుదుంది. తెల్పుట్టే దాటా. మీకు కావలసిన రూపులో మంత్రాలని పెట్టుకోవచ్చు. అంచేత మీరు మీకు ఇప్పు వచ్చినట్టు మంత్రాలని తయారు చెయ్యికండి. దానికి సంబంధించిన దెక్కులపై తెలియాలి. ఆ దెక్కులకి దెని వల్ల తెలుస్తుంది? పరమవ్యేమన్ వల్ల తెలుస్తుంది.

సృజనాత్మక, పరిపాలనాత్మక, మంగళమయ శక్తిలు :

ఈ అనంతమైన అంతరిక్షమలో వ్యాపించి ఉన్నటు వంటి వరమే వ్యోమలో మారు డెక్కిన్న ఉన్నాయి. “నుడు ల్రహ్మ, గురుర్భిష్మః గురుత్వే మహాశ్వరః” ఈ మూడే ఉన్నాయి. మొదటిది త్రైయేటివ్ యాటిట్యూర్ : సృజనాత్మకంగా పదములను ఉపయోగించుట, నిర్వాచకమైనటువంటి పద్ధతిలు.

గురుర్భిష్మః నిర్మించేశాము అది పిశుండా నిలచిట్టుకోవడం. ఇట్లు కట్టిప్పొంగ గబగబ Maintainence కావాలి. పరిపాలనా వ్యవస్థ కావాలి.

‘గురుత్వే మహాశ్వరః’ మహాశ్వరః అంటే నుండినుకోరిడి ఏక వేస్తాం దాన్ని? మహాశ్వరః అంటే అది మిగిలిన ఇద్దరికంటే గిప్ప మనకి అయి కారకులు అనే బుర్ర కెక్కుతుంది. ఆ భావా చెనతల్నాన్ని మీరు మార్పుకోండి. మారికి వేదాలు బొగా తర్వాత అవుతాయి. తేవతత్త్వము మహాశ్వర తత్త్వము నాశము చెయ్యాటనికి కాదు. ప్రథయము వేపటానికి కాదు. మనం ఇక్కడ తన్నుతూ ఉంటాం. ఇంటలోకి ఎవరే వచ్చేం ఏంటే తమ్మేశ్వరున్నాయి అని అడిగారు. ‘తమ్మేశ్వరున్నాయి’ అనము అత్రము నిర్మిస్తున్నాయి అంటాము. అంటే లయము వల్ల నిర్వాణము ఉన్నది అని కదా! అంటే ఏమనుతోంది అక్కడ? ఇవతత్త్వం ఏం వేస్తాంది అక్కడ? Some-  
thing New . ఇది వరకు ఔపంచంలో లేనిది, స్ఫూర్తిలో లేనిది నిర్మించడానికి  
తేవతత్త్వం కావాలి. ఇవతత్త్వం అంటే మనకి ఉన్న అవాహన ప్రథయ కారణందు! పించారణదు! మొత్తం మీరు తలించేలూగా ఆలోచించుకుంటే సరిపోతుంది. ఇంక చెప్పునక్కరేదు నేను. ఇన్నాన్ని మీరు ఏమెవి

ఆలోచించారో అప్పు మర్చిపొండి. అంతా త్రైత్ర దృష్టి కొంతో ఆలోచించాలి. సృజనాత్మకంగా ఆలోచించాలి.

మా జీవితాలు లివత్త్వం నుండి ప్రారంభం కావాలి :

మన జీవితాలు ఒక క్రిత్త స్వయాపమును ఏర్పరుచు కోవాలి అంటే ఏక్కడినుంచి మొదలవ్వాలి? లయము నుంచి మొదలు కావాలి. మహాశ్వర తత్త్వము నుంచి మొదలు కావాలి. శివతత్త్వము నుంచి మొదలు కావాలి. ఎందుకు? ఇప్పుడు ఉన్న జీవిత విధానము కంటే ఒక పెయ్యిట్టునుంటి, అశ్వర్యకరమైనటువంటి, జీవిత విధానము మన గురువుల జీవిత చిరుతలలో ఉంటేంది కాబట్టి ఎలా జీవించాలు వాయ్పు? ఎవరిని. యాచించలేదు.

శిరీశ్ వెనుతుండు హజరత నిజముద్దీన అనే ఒక శ్రేష్ఠ వస్తుంది. ఆశ్వర్య కాలంలో ఒక దాలా గిప్ప స్థిరముడు ఆయన. హజరత్ అంటే దాలా గొప్పాడని అర్థం. His Holyness అన్నమాట. నిజముద్దీన అమి ఆయన పేరు. అశ్వర్యకి ఏమితణానికి చెందిన వార్తా మంచిాడు. గిప్పాడు అంటే దాలా ఇప్పుం. నిజముద్దీను, చుట్టుపక్కలనున్న గ్రామాలవాళ్ళంకా “మా పిల్లలకి మరదసా (బిడి) లేదు. ఆయనతో చెపితే క్షేత్రాదు” అదుగు అన్నాడు. నేను ఎవరిని ఏమి అడగను అన్నాడు. కాదండి మీరు చెపితే వస్తుందని వాళ్ళన్నాడు. సంచ వెళ్ళాడు.

అప్పుడు ఆశ్వర్య ఏం చేస్తున్నాడు? నమాక చేస్తున్నాడు. కాసేపు మాసి నిజముద్దీన క్రిందు వచ్చేస్తున్నాడు. ఈ లోపల అశ్వర్య నమాక ఆయి పొయక క్రిండికి రికి వచ్చాడు. ఏంటే హజరత్! తిగి వెళ్ళిపోతున్నాడు?

అన్నాడు. “నేను ఏదీ అగుదామని వడ్వానయ్యా నుప్పు పెద్దగా అగుకుంటున్నావు. జక నిన్ను నేను అగినిదేముంది. నుప్పు ఎవడినైతే అగుగునున్నావు హాడు నేను చెప్పినమాట చింటాడు. నేను అదుక్కొకలనిన అవసరం లేదు హాడిని” అన్నాడు. అక్కయ పేరుమిద రైల్స్ స్టేషన్ ఉన్నాయో లేదో తెలియదు కానీ నిజముద్దిన పేరుతో రైల్స్ స్టేషన్ ఉన్నాయి.

ఏది మనసం చేసే అదే మీకు వస్తుంది :

ఆ చేతనక్కుంచొచ్చు స్థాయి మీకు రాపాలి అంటే ఇప్పుడున్న చేతనక్కు పొపాలి. చేతనక్కు కిరిం కాదు. శర్ణాన్ని మీరు బాధపెట్టుకొన్నార్కుదు. శర్ణాన్ని ఏమి చెయ్యావున్నార్కుదు. చేతనక్కుం మారాలి. మనం శర్ణాన్ని చూసే ఉటువంటి విధానం మారాలి. “మంత్ర ఖ్రామయిః వేదనామశేయం”. మంత్రము ఖ్రామయి అనే వారాలి అర్థాలు విభితంగా మారిపోయాయి. దాన్ని సపరించదానికి నేను చేపున్న ప్రయత్నం ఇది. ఆ స్తున అర్థాలు మీకు తెలుపై తప్ప లాభం లేదు. ఏ వేదములను, మంత్రాలను గురించి నేను చెప్పటం లేదు. మనము చేసినది భాధితంగా జరుగుతుంది అని చెప్పున్నాయి శ్రుతిలు. మీరు ఏకైకా మనము చెపుకోండి. మనము ఏమని మనము చేసుకుంటాం “వేదవా నీకు చదువురాదు” అదీ మనం పిల్లలకి చెప్పేది. పక్కించివాడిని హాడు, మీ మనసం ఇది. పిల్లల విషయమే కాదు. అన్ని విషయాలు అంతే. భర్తలు భార్యలు గురించి, భార్యలు భర్తల గురించి వీళ్ళు వాళ్ళు గురించి, వాళ్ళు వీళ్ళు గురించి, అలాగు అందరూ. గురువుల గురించి అయితే ఎలా మాట్లాడుకుంటారు? ఈ ఆక్రమంకంటే. ఆ ఆక్రమం బాగుండని, ఆ ఏదైనై చివరికంటా ఒకచే. మనసం ఏం జరుగు-

టండో. అదే జబుగులోంది. మీరెండుకు బాధపడతాయి?” బుమలు చెప్పేది అది. ఏవైనా పిర్మిటులు మీ దగ్గరకు వ్యాప్తి పొట్టున్న నేను మికిచ్చిన వెంటి రాయుడి \* చరిత్రగాని. ఏ గురువు ద్వితా చరిత్ర గానీ హాస్తై మీరు ఏదైనా మనసం చేసుకుంచే అదే పీకు వస్తుందని చెప్పుపున్నాయి.

ఏదైనా మీ మనస్సు పల్లనే జరుగుతుంది :

మంత్రమే ఖ్రామయము, ఖ్రామయములుఁడే బ్రాహ్మణుమ్క రిజల్స్. మనసమే క్రియేచివిటి. మన్ము ఏది మనము చేసుకుండి అది అప్పటంది. 40 ఏళ్ళు 30 ఏళ్ళు వడ్వా ఏమంటాం ఇంక పెద్దవాడివైపితున్నాను మొకాళ్ళ పెప్పులు వాస్తాయని. మస్తాయి. గ్రాంటేగా పాశ్చాత్యా. ప్రభాస్య స్వా అమక్క పాయిలూ పక్కవాడు వదలదు నిస్సు చారు చావగిరచారు. ఏమయ్యా ఇంత పయన్ను వచ్చింది నీకు బుద్ధిలేదు అని. ప్రీసాయిని ఆగిారు. ఎంతయ్యా నీ చయనందే లక్షల సంపత్కూరాలన్నాయి. ‘మనము’ అర్థము చేసుకోండి. మీరు వెనిచి మనము చేసున్నారో అదే జరుగుతుంది. అంచే పక్కతిలో జరిగింది ఏదైనా మీ వద్దకు వచ్చింది అంటే ఈ కష్టంగానీ సుఖంగానీ మీ మనసం పల్లనే!

వేవాళ్ళయం ఆర్థం కావాలంబే మూడు రకాల ఆలోచనల ఆగిపోలి :

పిచ్చిలో ఒకరకమైన యోగస్తాయి కలిగినవాళ్ళకి ‘రంపా’ అనే పేరు పెడతారు.

కంబలిని చూసుంచారు కదా! లిపిలో కంబలిలు, రగ్గులు చాలా లాపుగా ఉంటాయి. కప్పుకుంచారు. అలాటి పది కంబలిలు ఒకర్కజు ముందు చల్లటి స్థుల్లి ముంచేస్తారు. 10 కంబలిలు ఒకటికి కోప్పుస్తారు.

తన యొక్క ఉపస్థితి ఈ 10 రూపీల్ని వారు ఎండిపోయాలి ఒక గంపలో; కండిపున అది. అలాంటి యోగస్తయి ఉన్న వ్యక్తులకు 'రంపా' అని పేరు ఇస్తారు. అది రంపా అందే అర్థం. ఆయన రాష్ట్రాదు దీన్ని గురించి. ఇప్పుడు నేను చెప్పితున్నటువంటి ఏపయాలు ఆయన ప్రశ్నకాలమంచి తీసి చెప్పు టున్నావి. నువ్వు ఏది అలోచిస్తానే అదే జరుగుమంది. అది మరుగ్గము అంటే. అంటే మన మేమి అంటున్నాము పక్కారు చాలా అనందమూగా ఉన్నారు. అచోయి మన మనము. 'వ్యక్తి క్రాయి చేతవస్తాని? ఏపాతులది? పక్కారు గ్యార్పెంటీగా ఆసందంగా ఉంటారు. పాసింటి అది చాలా మంచి పరిస్థితి. ఒక ఏదంగా మంచిదీ! కానీ ఈ దృష్టికం మంచిది కాదు. దృష్టిం కూడా మంచిదీకి అది 'పిల్చు క్రాయి చేతవస్తాని?'

"మనార్థ క్రాయి జాలి మంత్రం?" వెదవిశ్వాము. వెదవాళ్ళయిము మనకి అర్థం అవ్యాపి అంటే ఈ మూడు రకాలైన ఆలోచనలు - 'ఇప్పు విష్ణు మహాయోగి స్తోత్రి చెందిన అలోచనలు ఆగిపోయారి. మీరు ఏది స్వస్తించటానికి ఇష్టపడ కండి. కంచెం అర్థం చేసుకోండి. అవగాహన చేసుకోండి. చాలా సింపుర్త అది. అది చాలా సింపుర్త అయిపోవటం తోర్చు కొంపలంటున్నాయి. ఇంత సింపుర్త కాబట్టి వర్ధు అంటారు. ఏంటంటారు అక్కడ? మీరు ఏ ఏదస్తున త్రియేటివిటి ఆలోచనలూ పెట్టుకోకండి. పరిపాలనకి సంబంధించిన దించినటువంటి అలోచనలు మీరు పెట్టుకోకండి. లయానికి సంబంధించిన ఆలోచనలు మీరు పెట్టుకోకండి.

**త్రిపూజాతీతికి సంపూర్ణ అర్థాత్తీకరు అధారము :**

ఆ.ఉ.మ... ఇచ్చి వద్దు. 'మీ' లోక విశ్వాసించి. అక్కడ మీరు కనుక ఎందగలిగిశ మి చెతనక్కాలో మారు వచ్చేపుంది. అక్కడకి వెళ్లినంత వరకు

మార్పు రాదు. ఇంకె విధంగానూ మార్పు రాదు. పండితులకి, యోగులకి కేడా అది. యోగులకి ఈ స్తోత్రి గురించి చెప్పే భాష ఉండకపావచ్చు, బాట్లు అసలు ఆ స్తోత్రికి ఎలా వెదుతున్నారో చెప్పేరేక పావచ్చు. కానీ చెయ్యగలగు ఉన్నారు.

త్రినుణ్య ఏపయా వెడా నిప్పున్నట్టే భవార్యున

నిర్మించే నిక్షయట్టే నిక్షయించే అక్కానీ॥ (గీత 2లో 45క్కా )

భాషము : ఆర్థిరా : వెదములు గ్రంథం మాత్రమైన సంసారమును గూర్చియే పెఱుటున్నాయి. నిప్పి గుణాతిశాఖలుపై. ద్వారాణాతిశాఖలుపై.

ఈ మూడు గుణాలికి సంబంధించినదే మిగి knowledge ప్రప్యా - మెష్టి - మహాశ్వర ఈ మూడు ఏపయాల్లో ఏదో ఒకటి చేస్తుంటారు. ఈ మూడించిని ఆపయ్యిగండి. 'ఇప్పున్నట్టేభవార్యున' Basis ఇది. మొత్తము అర్థాత్తీక ఏద్యుకు Basis ఇది.

**మియారు- పరమాత్మ ఒక్కట్టిన స్తోత్రి :**

ఈ మూడు గుణాల అతీత స్తోత్రికి మియారు వెళ్ళిపోండి. ఎలా వెదతారు? అది ఒక బిందువు మాత్రమే అప్పుతుంది. అంతకడ. 'మీ' ఎప్పుడైకి మియారు ఆ బిందువు దగ్గర ఉన్నారో ఓమి... బిందువు - అనలు నిజానికి చిందువు కాదరి. అక్కడ బిందువు లేదు ఏమి లేదు. మికు అవగాహనకి చెప్పుతున్నాను. ఏమి లేదక్కడ ఓమి...మీ. ఈ స్తోత్రో మియారు - పరమాత్మ ఒక్కటి. ఏమి లేదు. ప్రపంచంలో ఉన్న సప్లక సమ్మశ్శ సధ్యారు చెరపత్తునికి, ఈ బిందువు వద్దుపున్న మికు ఏమి లేదాలేదు. ఎలాట్టి వాళ్ళకు దిలాబి పాశురు; మనం జారణం. అంటే అక్కడ ఏమింటారు. 'ఇప్పున్నట్టేభవార్యునా, నిర్మించే, నిక్షయట్టే'నిరంతరము కూడా ఆ సత్తాలో

- సత్తు అంశే (Existence) ఉనికి (Basis of existence.) లోనే ఉందమని అంచాడు.

విశ్వ కల్యాణానికి హనాన్ని ఉపయోగించుకోగలరు :

ఇందాక నేను చెప్పానే! వేదాలను అర్థం చేసుకోవచ్చానికి ఒక మూల మయినటువంటి ఆధారం ఉండాలి. ఆధారం ఏ మిటున్నాను? విశ్వ కల్యాణ పౌత్రపు ఆ మానం విశ్వకల్యాణానికి మాత్రమే పనిచేస్తుంది. ఆ awareness (ఎబుక్) వస్తే 'ఈవమ్' మాకు అర్థం అవుతుంది. అంశేత మనం మొట్టమొదట చెప్పినటువంటి పేరు ఇవం. పరిపూర్వమయినటువంటి, మంగళకరమయి నటువంటి స్తోయి. మి...అక్కడ ఏప్పుడుయితే మిఱు మానంగా ఉన్నారో, నిర్వింద్యో, ద్వాంద్యాలు లేకుండా - కోపాలు ? లేపు, కోరికలూ లేపు. ఘలనా కోరిక కోసం నేను మానంలోకి చెలుతున్నాను అంచారు. వెళ్లు, వెళ్లుక ఆ కోరిక గుర్తుందు. కోరిక గుర్తుంటే మిఱు మానంలో లేదు. నువ్వు మొదలుపెట్టు. ఆ మానంలో ఉన్న ఏచిత్రత ఏమిటంచే ఆ మానం లోనే అన్ని దైవీ సంపదాలు ఉన్నాయని వేదాలు చెప్పుతున్నాయి. 'ఖుచ్చ ఆకర్ష పరమామైమున్ యన్నీన ద్వా అధి విశ్వ నిషేషా' అన్ని దేవతా శక్తులు ఆ మానంలోనే ఉన్నాయి. ప్రకటిక పరబ్రహ్మత్వం, మానమే పరబ్రహ్మ యొక్క ప్రకటిక తత్త్వం. అంశేత ఏప్పుడుయితే మిఱు తి silence (మానం) లోక వెళ్లిసాతారో, మియొక్క ప్రతివాక్య మంత్రము అవుతుంది. అంశే అర్థం ఏమిటి? రూపు దాలున్నాంది. అంశే గురువులయొక్క వాక్య ఏమిటు తుంది? రూపుదాలున్నాంది. ఏప్పుడు రూపు దాలున్నాంది? ఆయన ఉప్పారం చేసినటువంటి వాక్య మానంలోంది వచ్చి

ఉంచేన జరుగుటంది. కానీ ఆయన నిరపత్తరం మానంలోనే ఉండాలన్న రూపాలం లేదు.

మానంలో నుండి వచ్చినదైని వేదమంత్రమే :

గురువు కావలసినప్పుడు మానంలోకి వెళ్లగలదు. కావలసినంత సేవ ఉండగలదు. అళ్ళాలేదున కుంచే మామూలుగా ఉంటాడు. రాపిమేమంది? అస్త్రమాన మానంలో ఉండాలని రూలు ఎక్కడ ఉండి? కానీ నిరంతరమా మాట్లాడుతూ మానంలో ఉండవచ్చు. మియా మాట్లాడుండు అప్పుడుమయి గందరగోపులో ఉండవచ్చు. అంశేత, ఆ పాయింటు ఏం చెప్పానే గుర్తుంచుకోండి. వేదములు పరాద్రములుగా మారటానికి వేదములు అవవరం. వేదములు అంశే ఏమిటి? బ్రహ్మ, విష్ణు, మహావుర స్వరూపములకు పరమమా ఉన్న మానము. ఆ మానములొంచి ఏ వాక్య మిఱు బయల్చికి వచ్చినా అపి వేదమంత్రములే. కానీ వేదమంత్రములు ఎందుకు కావాలి? ఒక విశేష మయినటువంటి భాష లేకపోతే భావ ప్రకటికరణ సాధ్యంకాదు. ఉదాహ రణకు నేను దీన్ని మైకు అనంతం రేఖలు అంటున్నాయనుకుండా. చేఖలు పెట్టండి అంశే మిఱు మైకు పెట్టుకుండా చేఖలు పెక్కారు. నేనే మనుకుంటాను?

అంశేత భాష అందరిలో ఏక రూపత తేవాలి. వేదమంత్రాలకు వాటంకట వాటికి అర్థములు లేపు. వేదమంత్రాలకు స్వర దోషములు లేపు. వేద మంత్రాలకు మిఱు ఏ స్వరము పెడితే ఆ స్వరములోనే పలుకుతాయి. కానీ అపి మిస్ట్రాము కోసము ఉపయోగపడుతు. అవి విశ్వకల్యాణికి మాత్రమే ఉపయోగ పడతాయి. అంశేత విశ్వకల్యాణము అన్న కోరిక ఉన్నవాళ్ళికి మాత్రమే

—అందుకు చేతనక్కు రాళ్ళికులు —

వెదములు అవగతమైశాయి. విక్షే కల్యాణము మాత్ర అభ్యర్థీరు అందే  
వేదాల జోలికి ఏమారు వెళ్ళవద్దు. వెళ్ళినా మికు 40 లక్షల లాభం బధులు  
20 లక్షల లాభం మాత్రమే వస్తుంది. మికు సష్టుం ఏమియా రాదు. కానీ  
వేదాల యొక్క ఆధారం ఎవ్వుడుండే దాన్ని బాగా అవగతం చేసుకోండి.  
ఆందే గురువుల చరిత్రకు ఆధారం.

ఓం...శాంతి శాంతి:



## గురుచేతనత్వం - పర్ణాత్రము వ్యవస్థ

Date : 4-11-99

Time : 6-40 to 7-40 A.M.

గురువుల అవగాహన అసుకుండే :

గురువుల యొక్క చేతనక్కమును అర్థం చేసుకోవచ్చానికి ప్రయత్నం  
చేస్తున్నాం మనం. గురువులయొక్క చేతనత్వం అర్థం చేసుకోవచ్చానికి  
మెఘమొదట మనమందరం ప్రయత్నించవలసింది ఏమిటంచే - మీరు  
ఎలా జీవించదలచుకున్నారో అలాగే జీవిస్తూ ఉంచే, మీ జీవితాలలో  
మార్పురాదు; మీ ఆలోచనావిధానంలో మార్పు రాకశాతే ఆ గురువుల  
చేతనత్వం యొక్క స్ఫుర్తినటువంటి అవగాహన రాదు; మీ రిలియంపేషన్,  
మీరు జీవించే విధానంలో దృష్టికొంగా మారాలి. ఆ దృష్టికొంగా మారనంతర  
కు భోజక ప్రచంచములో చిగురు వ్యక్తులు, అందే గురువులలో  
ఏపిడైమిస్టువంటి సంబంధంలేనటువంటి వ్యక్తులకంటే మన జీవితాలు  
ఏ విధంగానైనా బిస్టుంగా ఉన్నాయా? బిస్టుంగా లేవే! అందే గురువులు  
మీకు అనవసరం. ఎందుదేత?

గురువుల గురించి తెలియని వాళ్ళు ఎలా జీవిస్తున్నారో అంతకంటే  
బిస్టుంగా మనం జీవించటం లేదు. అలాంటప్పుడు గురువులనవసరం. మన  
కోరికలలోకాని, మన అలవాట్లలోకాని ఆ మార్పు రావాలి. చదువుకున్న

అగండ చేతనక్క వాళ్ళకు  
వాడికి. చదువుని వాడికి ఎక్కడ తెడి వస్తుంది? మార్గాదే విధానంలో.  
ఆలోచించే విధానంలో. ఆ తెడి ఏప్పుడై లాపటం లేదో - చదువుకున్న  
వాడి కండే రఘున్నాడే దాలా ముఖ్యం అయిపోయాడు. స్వదేశ ప్రాజ్యాలే  
రాజువు. విద్యుత్ సర్వ్య ప్రాజ్యాలే?.. ఇప్పుడో? ఇంకోచేందు మనం పూజింపఁడం  
అని తెలికాక కండిష్ట్యీ ఏం పెట్టుకుంటున్నామి? "మా రాష్ట్రంలోనే మాకు  
ఉద్యోగాలు కావాలి, మా రాష్ట్రంలోనే మా ఇంటి వెనకాతలే మాకు ఉద్యోగం  
కావాలి" ... ఎందుకంచే నిన్నపడు పిలపడు బయట. ఎందుకు పిలపడు  
అంటే కీర్తిలయితే జ్ఞాన్యా కానీ జ్ఞానం ఏమి లేదు. బహ్య జగత్తులో  
మన ఆచరణ మార్లెకపాపమ్మ, కానీ మీరు ఆలోచించే విధానాప్రొవ్  
మార్యులేకపాతే ఆ గురుచేతనట్టుం పని చెయ్యుకేపోంది అని అర్థం.

**మానానికి గల లక్ష్మాలు - శ్కంధము స్పందనలు :**

మానానికి రెండు లక్ష్మాలున్నాయి. అందుచేత గురుచేతనట్టుంలో  
మనం యొక్క ప్రమఖ్యాత అర్థం చేసుకోవాలి ఏమిలా. 1. జ్ఞం, 2. స్పందన.

మనం అని మనం ఏమి నైర్మిషున్నామా అది ఆకాశతట్టుం. జ్ఞం  
అనేది ఆకాశతట్టుం యొక్క లక్ష్మా. ఆకాశం నుంచి వాయువు. వాయువు  
నుంచి అగ్ని, అగ్ని నుంచి జలం, జలం నుంచి పృథ్వీ వస్తాయి. అంచేత  
పదం పద్మంగా ఎలా మారుతోందో అత్యుద ప్రశ్నంగా మనకి తెలుసునే  
ఉంది. మళ్ళీ దాన్ని అర్థం చేసుకోండి ఆ గురుచేతనట్టుంలో ఉన్నటువంటి  
ఈ విభిత్తం. ముందు పదం ఉంది, మనం అందరం మాట్లాడగలుగుతున్నామి,  
మాట్లాడగలుగుతున్నామంటే ఏం చెయ్యగలుగుతున్నామి? మనలో  
ఉన్నటువంటి ఆకాశతట్టుంలో స్పందనల్ని ఏర్పరచ గలుగుతున్నామి.  
భారతీయ పద విజ్ఞానం. భాషా విజ్ఞానంయొక్క ఆధ్యాత్మమంటమి శ్కం

సు ఇంగ్లీసు వాళ్ళ సంస్కృతం జ్ఞానరథ చేస్తున్నపుడు తెలుస్తుంది కది!

అగండ చేతనక్క వాళ్ళకు  
వాళ్ళం మాట్లాడుతున్నారో మనకి అర్థం కాదు. నాలీక తిగదు వాళ్ళకి  
ఎంటుకి తిగదు నాలిక?

రెండు విశేషమైనటువంటి లక్ష్మాలు వాళ్ళ మానానికి స్థితిలో తప్ప. ఆ  
మానానికి స్థితిలో రెండువంటి భారతీయది యొక్క నాలిక కూడా తిగదు.

**సంస్కృతం రావాలంచే :**

రెండు విశేషమైనటువంటి మానానికి స్థితులు ఉండాలి. 1. జ్ఞానస్వరూపి  
యొక్క బంధం. ఏప్పుడై ఆ మానానికి స్థితి సౌయింది సంస్కృతం సౌయింది.  
అంచేత సంస్కృతం నేర్చుకోవాలి అండ్లే తుదరదు. సంస్కృతం అంటుంటి  
భావ మిట లభించాలి. మాకూ మీరు సంస్కృతాన్ని ఉఠమోగించాలి అంబే  
జ్ఞానస్వరూపి బంధం అందరికి తెలియటం కాదు. అంచేత మధ్యారాలం కాని చూస్తే ప్రతి ఏమ్ము  
ఇదిరకటి జన్మలు మనకి దాలా స్పష్టంగా చెప్పులిభి ఉంటాయి. మరి  
ఇప్పిసార్లు మనం రకరకాలుగా మాట్లాడుకుంటున్నా - మన జీవితాలలో  
ఉన్నటువంటి కుటుంబ సభ్యులతో మనకి ఉన్నటువంటి జన్మలు యొక్క  
బంధం మనం గుర్తొచ్చగలిగామా? "మాకు దివ్య దృష్టి కేవు మాప్యాదు"  
ఇమ్మీతియుటోగా మిరిచ్చేటువంటి జవాబు అది దివ్య దృష్టి కావాలా?  
మనం చెప్పుతూనే ఉంటా! ఇది ఏ జన్మలో చేసుకున్న పాపమో అంటా!  
నా శ్కంధులాగా తగులుకున్నావు, రాక్షమిలిగా తగులుకున్నా అని సుమ్మ  
చెప్పుతున్నాపు కది! అంచే కేపం వచ్చినపుడు మీకు దివ్యదృష్టి బాగా పని  
చెప్పుండన్నమాట. (నవ్వు) అందుకని కేపం తెచ్చుకోవాలేమా?

**ప్రము లేకపోకే బంధాలలో చిక్కుకుంటావు :**

కేపం తెచ్చుకుంపుడు మీరు వాడేటువంటి మాటలు మీరు  
గుర్తు చేసుకుంటే మీకు తెలిసిపోవంది. నిజానికి మీ పిల్లలకి మీకు

ఉన్నటువంటి అధ్యాత్మమణంటి ప్రేమలు, ఏశ్వర్మైనవనుకుండాం కాని ఆ ప్రేమ, కేవం రాగానే, మాళ్ళ ఎక్కడికి పాత్రంది? మాళ్ళ ఆ అధ్యాత్మమణ పదజాలాలు పొతాయి కదా. ఎందుకు పొతాయి అంటే మోహం వలన. ఈ బంధాలన్నీ కింక. అనసు ప్రకృతి వీలిని ఉపయాగించుకుంటుంది. తప్పుని కూడా నువ్వు గ్రహించు అనసు గాపుపంచు. తప్పుని నువ్వు గ్రహించుకు కనుక వాడు నీ కొడుకుగానే, కూతురిగానే ప్రథకుచు. వాడు చెప్పిన మాట చచ్చినా విను. అదే మన గురువులకి - శిఖ్యులకి ఉంటుందో, మరి ఆలోచించుకోండి. మరి ఈ ఉచ్చారం మర్మిపోకండి. మీకు నచ్చిన ఉచ్చారం నేను చెప్పేసా. ఆ రాఘవరే, ఆ మంతకలే మర్మి ఒక గురువుకి శిఖ్యులుగా ప్రథకుంటారో అని నాకు పెద్ద అనుమానం. కారణం ఏంటి?

మిమ్మల్ని మారు విశ్వాస చేసుకేపటమే తపన్ను :

మారాలని ఉంటుంది కాని మారలేం మాష్ట్రు! దుర్యోధనుడి యొక్క గందరగశం 'ఖామి ధర్యం నచ్చే ప్రవృత్తి' - ధర్యం అంటే నాకు తెలీక కాదు, చెయ్యాలని అనిపించదు, నస్సేం చెయ్యుమంచావ మరి? అని ప్రత్యామేశ్యారు అతను. నేను చెయ్యుకూడదు అని నాకు తెలుసు కాని - నచ్చే ప్రవృత్తి అంటాడు. నిగిరిచ్చు కాల్పుకూడదు అని తెలుగుకాని తొగులారు. అధ్యాత్మిక ఇగ్రత్తలో మరి అది కుదరదు. మీరు ఫాల సిరియిగింగా మీ తప్పున్నటల పట్టిక వేసుకో గలాలి. సాధనందే ఉత్తించే కూర్చుని కబుర్లు చెప్పుకోవటం కాదు. తప్పుపూలు రాసుకుని మిమ్మల్ని మిరు పాడుచుకూలి. మిమ్మల్ని మిరు గర్భంచుకూలి. అది తపన్న అంటే. మిమ్మల్ని మిరు విశ్వాస చేసుకోవాలి. అంతే తప్ప 'మాకు నవ్వులేదు మాష్ట్రు. మీరు నవ్వుతునే చెప్పాలి.' ఇంకా ఇంకా ఉగ్రరాపు వస్తుంది రాబోయే రోజులలో, భరించగలలో లేదో. ఇది ఇంకా స్థోర్మింగ్ రూములే!

అగ్నిదీపకు :

దాన్ని తట్టుకుని మీరందులో మాడిపాగలిగితె దాన్నే ఎప్పుడు కూడా సుయద్దులు అగ్నిదీపకు అనేవారం. అగ్ని దీపకు చల్లగా ఎలా ఉంటుంది? మీ ఇష్టపు పచ్చినట్లు ఏం ఉండదు. పుండు పెట్టాలి, మందు తయారచ్చారి అంటే. పసుపు యొక్క మాలిన్యాలు పోవాలి అంటే అది అగ్నిలో పడాల్సిందే. కాని అగ్నిలో పాంతుర్తాత పాపిపాంకండి. అగ్నిలోంచి, బయలికి వచ్చేస్తే ఎట్లా నువ్వు అందులో ఉడకాలి. ఉడకటం అనేది చాలా అవసరం. చాలా బధపడిపోతున్నాము మాష్ట్రోయి! అందుకు ఏముపు? ఏడవమని చెప్పటం లేదు. మీరు గురువుల విచి వెయ్యుండి వెయ్యుటానీకి ప్రయుత్తించండి. జరగకపోచుట్టు దాని గురించి బాధి లేదు జరగకపోచుట్టు. దానికిమంది. కష్టపడండి, భాగా కష్టపడండి. కష్టపడుతున్నాము? కానీ మాళ్ళ తేలట్టు కష్టపడ్డారనుకోండి. మారణం మాష్ట్రు, ఎంత కష్టపడ్డానీ అనోద్దు. నేను చెట్టుకింద పడిపోయాను అంటారు. పడిపో... కుదరదు అది. నేను చాలాసార్లు వార్షింగ్ ఇచ్చాను మీకు.

మిమ్మల్ని స్వందనే జ్ఞానం :

యుష్మాపర విషురస్య, యొక్క చేష్టప్పు కర్యము..."

యుక్తంగా ఉండాలి. వెనింత వరకు తాడు లాగకండి. అవతలి వాటిలే సంబంద్రాలైనా సరే, గురుశప్పు సంబంధాలైనా సరే. మియొక్క శీర గట్టమైనటువంటి సంబంధ బంధవ్యాలు అయినా సరే. ఆ కాచుక్కుస్వీకైచ్చుకోండి. మరి ఎక్కడ అన్నది, ఏం చెప్పుతాను నేను? అది మిరు చూసుకోవాలి. ఎంత వరకు లాగవన్నే. ఎంతవరకు లాగకూడదో. కాని ఇంకా కూడా మన సాధనకి అధ్య రామాతడు. ఇంకా దీనికంబే మనం ఇంకా ఇంచికంగా. ఒక నవ్వుమైనటువంటి భావనతో సాధన చేసుకోగలగాలి. ఏంటా సాధన?

### శబ్దం - స్వందన :

దీన్ని బాగా అవాహన చేసుకోవాలి. నేను పదెపదే చెప్పేది అందుకే. ఈ మాటలన్నీ కూడా మీలో ఏం చెయ్యగలుగుతున్నాయి. ఒక స్వందనని ఏర్పరుగలుగుతున్నాయి. స్వందన సేర్పరుచి ఏం చెప్పున్నాయి? మీకు ఇచ్చాన్ని ఇస్తున్నాయి. ఓ అవాహన వస్తుంది. కాని మీరేం ప్రయత్నం చేస్తున్నారు? ఏమి తేడు. కూర్చుని ఉన్నారుండి, నేనూ కూర్చుని ఉన్నాను. ఏం చేసేసుకుంటున్నాం ఘనం? ఏమి చేసుకేటం తేడు. కాని ఏం చెయ్యగలుగుతోంది విద్య విద్య - ఇంనం ఒక వ్యక్తిలోంచి ఇంకొక వ్యక్తిలోకి ప్రవేశించగలుగుతోంది. ఎంతమందిలోకి? ఎంతమంది ఏంటే అంతమంది లోకి. ఒక్కరికే చెప్పాలనుం తేడుగా. ఇప్పుడు 1000 మంది కూర్చుని ఉన్నారు. 2000 మంది కూర్చుని ఉన్నారు. 10.000 మంది కూర్చుని ఉన్నారు. ఈ శబ్ద తరంగాల యొక్క స్వందన ఒక ఫలితం ఇస్తుండి కిరా! కాని ఒక ఫలితం ఇచ్చినా ఒక్కిక్క వ్యక్తిలో రావచ్చినువంటి మార్పుల్లో తేడా వస్తుంది. ఎక్కడ శేకా వస్తుంది?

### మానంలో ఉండి ఏంటే :

మనం మానమలో ఉండి ఏనటం తేడు. మీరు మానంలో ఉండి ఏపాలి. మానంలో ఉండి ఏప్పుప్పుడు ఆ స్వందనలు మిమ్మల్ని కూడా చెప్పుతూన్నాడి స్థాయికి తీసుకడతాయి. ఏముఖుతోంది అట్టడ, ఏంటూన్నప్పుడు మీరు చేసే తప్పేంటే? నచ్చికే బాప్పుండి అముంటారు. లెకపోతే మీకు నచ్చినువంటి నంపుటనలో పోల్చి మాప్పారు. అరంబా తర్వాత చేసుకోవాలి మీరు. ఏంటూన్నప్పుడు మీరు ఏనండి, అంతే! ఏని అవాహన చేసుకోవాలి. మీ యొక్క మానసికస్తుతి ఎలా ఉండాలి అంటే లింగటమే, నో కాంచంట. చెప్పిందానిమీద మీరు బాధపడక్కరేడు. అనందించనట్టర్లేదు. ఏమీ

చేయునక్కరలేదు. Just receive. ఇస్తే చేసుకున్న తర్వాత ఆ స్వందనలకు అంగుణంగా మీ జీవితాలు మారిపోవాలి. మారపు అంత తొందరగా ఎందుకు మారపు?

### ప్రతి కణమునూ మార్చే ప్రత్యియే సన్యాసము :

ప్రతి కణము కూడా, మన శరీరంలో ఏర్పడినపుంటి ప్రతీకణమూ కూడా మన అలోపనల యొక్క మార్పీభవించిన దూషమే. ఇది బాగా అర్థం ఇవ్వాలి. అంచేత ఈ మార్పీభవించిన అలోపన మారాలి అంచే ఆ కణాలన్నిటిని మీరు పునః స్థాపించాలి. డిస్ప్లైస్ (displace) చెయ్యాలి. మన శరీరంలో ఇప్పుడు ఉన్నటువంటి ప్రతీకణాన్ని కూడా మార్చాలి. ఎన్ని కణాలన్నాయి? కొట్టానుకొట్టున్నాయి. ఒక కణాన్ని మార్చాలి? తేలిలో ఉన్నటువంటి కణాన్ని మార్చాలా? కథలో ఉన్నటువంటి కణాన్ని మార్చాలా! అది తెలీదు కదా! స్వాసిద్య తెలుపుతుంది. కాని ఇదంతా మీకు తెలియక్కాద్దు. స్విచ్చేస్తే కంట్ పట్టుంది. ఎక్కడ మనచి పట్టుంది? ఏ క్రీపులం సుంటో, ఎక్కడి నుంచే కంట్ పట్టుంది మనకి. ఇదంతా మనకి తెలియాల్చిన పని తేడు. మీరు స్విచ్చే పెనుకుండే దాలు. ఏంటూ స్వీచ్చే? అదే చెప్పుతున్నాను నేను.

### సురువు యొక్క సానిధ్యంలోని స్వందనల్లో గ్రహించండి :

ఎరంతరం ఆ సురుపయొక్క స్వరూపమీ మనమ్మలో మెదులుతూ ఉండాలి... “12 ఏధూపాటు నా సురువు యొక్క ముఖాన్ని తప్ప ఇంకేమి మాడలేదు” అంటూ పిరిచీశాయి. దాని తర్వాత అయిన మారలేదు. అయిన సురువే సాయాగా మారిపోయారు. ఆ గురుతత్వంయొక్క స్వందనలని మీరు అర్థం చేసుకోండి. వేడి వప్పుతు దగ్గర మీరున్నారు. మీ క్రీపు ఉన్నాలేకపోయానా

మీరు వేడుక్కుతారు. వెడెక్కుటానికి మీరు ప్రయత్నించక్కరదే. వెడుక్కునుండా ఉండుటానికి ఓ గొగు వేసేసుకునే, ఎన్న ముడ్లు నెత్తిన పెట్టుకునే, ఏదో చెయ్యకండి. మనం చేసేటటువంటి తప్ప ఏంటంటే ఆ గుర్తు యొక్క కానికి మనలో వెచ్చుటటువంటి సృందనలని అప్పుకోవటానికి ప్రయుత్తం చేస్తాం. మళ్ళీ అర్థం చేసుకోండి.

### గృహస్తాత్మమం - ఖుణానుబంధం :

ఆధ్యాత్మిక మొత్తం - వదు వద్దార్థగా మారుకుమ. రిపీడిగా మీకు జరి అర్థం అవ్యాపానికి ఈ ప్రయత్నము. ఒక గుర్తు యొక్క ఆశ్రయాదం కాని, ఒక గుర్తు యొక్క శాపం కనీ ఎందుకు భలిస్తుంది? వాళ్ళ వదాలు వద్దార్థములగా మారుకాయి ఎలా మార్గాగివారు వాళ్ళ? మనకి ఎందుకు జరగటం లేదు? అందే మొట్టమొదట మనం చేసేటటువంటి తప్ప ఏంటో మారండి. మన వాక్యకే కనుక క్షీ వ్యేష్టి మొట్టమొదట మనం తలపెట్టి ఏంటి? పొన్ని! మనకి నిష్టునివాళ్ళకి పొన్ని. అందువల్ల మీరు నెర్చుకోవాలసింది ఏంటి? గ్రామిణమీ కాదు. మీకి నిష్టుని వాళ్ళకి కలిని జీవించటం. కాని ఏమిష్టుతోంది? అంశం ఖుణుపులు గృహస్తాత్మమం అని ఒక అమృతమైనటు వంటి ఆశ్రమాన్ని కనిపెట్టారు. ఏంటి గృహస్తాత్మమంలో జరిగేది? మీరు ఎవరిపరికి అప్పాయిన్నారో, ఎవరిపరి మీ శత్రువులో ఖుణానుబంధం రూపేశా “పత, పత్తి, సుత, అలయా?” ఇవన్నీ ఖుణానుబంధాలే పిచ్చి వాళ్ళం. మౌహుల వల్ల వాళ్ళకి అదయిపోతాండి. వీళ్ళకి ఇదయిపోతాండి అనుకుంటాం. ఓ లక్ష్మురాపాయిలు ఎవడికి అప్పు ఉన్నాయి. వారు కనిపించనస్పుర్భాగ్ని నీ గుండెలు ఎలా ఉంటాయి? అప్పు తీర్చేవాస్తు. అప్పు తీర్చేక కూడా వాడిత్తే నప్పు రాకు, ఫా అంటావు. అంతేనా. మళ్ళీ నీ వెయిహం నాకు చూపించకయ్యా, అతికష్టం మీరు నీ అప్పు తీర్చాను అంటారు. (నప్పు)

ఈక్కుడా? ఎక్కర అప్పు తీర్చిపోతుందన్న బాధ. అంకా పెంచెసుకోవటమే బంధనిన్ని. “పత పత్తి సుత అలయా”

పతపులు అంచే మనకుండే కీంద స్టోయిల్స్ ఉన్నటువంటి జీవాలు. అందులో ఖనిజాలు వస్తుయి. వ్యక్తులు వస్తుయి. జంతుపులూ వస్తుయి.

### బాధ్యతల్ని సత్కమంగా నిర్మించండి :

పత్తి అనే మారు భార్యకునే కాదు, భార్య అయితే భర్తకి, భర్త అయితే భార్యకి, భార్యతోనే కాను మళ్ళా అలాటి బంధము ఇప్పిపుచునునే ప్రతిచెటు ఉంటుంది. ఆస్ట్రోలాజె టెలిస్ట్రే తెలుస్తుంది. అక్కడ భార్య భర్తలే కాదు. లాయిడ్ డగ్గుకి వెళ్వానుకో క్రీటప్పని మీద. అప్పుడు కూడా ఆ సంబంధాన్ని అలాంది సంబంధమే అంటాం. ఇజనెన్ ఉంది. ఒకరు వస్తువులు కొనుక్కుటానికి వచ్చాడు. ఆ క్షణంలో మీ మధ్య ఉన్నటువంటి సంబంధం కూడా భార్య భర్తల సంబంధమే అని ఆస్ట్రోలాజె చెప్పాడుంది. ఒకభ్రం దగ్గిర మంచి తీసుకోపటం కాని, ఇంకోళ్ళకి ఇష్టుం కాని, బిగిపుచుండ అది బంధదై. ఇంగమించుకోండి. గురువుల యొక్క జీవిత కురితోలో జాడి ఎలా చేశారు వాళ్ళ? దాలా జాగ్రత్తా ఈ అవగాహనతో చదవాలి ఆ సంఘటనను మీరు.

ఈ అవగాహనతో మీరు గురువరితలు చదవకపాతే మీ కుటుంబంలో మీరది ఆపరించలేదు. మీ ఈటుంబంను ఎడివి మిమ్మల్ని పొరిపుచువంట చెడు. మీరు పొరిపుచూ వెంటవడతాయి. అప్పు కిసుకున్న పాడి దగ్గరనుంచి నుప్పు పారిపాతే నోటీసు పంచిపోదు వాడు. వాడు పడవపాతే పారిసులు వెంటవడతారు. మిమ్మల్ని పారిపుచై చెప్పటం లేదు. ఆ ఖుణానుబంధం యొక్క గమనం అర్థం చేసుకోండి. ఆ మాట మీకు అర్థం అయ్యందో లేదో. కొంతమంది వ్యక్తులుంటారు కుటుంబంలో. దాలా మిమ్మల్ని ఉంటారు. కుటుంబ భార్యకు మొత్తం వాళ్ళ మోస్తారు. తలి

దండ్రులుంటారు. వాళ్ళ ఏ బాధ్యత లేకుండా తప్పగి రోధనీద పదిశాయే వాళ్ళ నాకు తెలుసు. ఆలాండి కుటుంబాలలో ఈ చిన్నప్పిల్లాదు ఉంటాడు. వారు మొత్తం కుటుంబం యొక్క బాధ్యత తీసుకుంటారు. అంటే ఏమయ్యాది? అక్కడ బుణానుబంధం. తండ్రి బాధ్యత రాపొత్యంగా ఏమయ్యాది? అక్కడ బుణానుబంధం. తండ్రి బాధ్యతాపొత్యంగా ఉన్నాడా లేదా అన్నది నమాజం నిర్ణయించు కేవల్స్థింది. దాని గురించి నేనవు చ్యాంగటం లేదు. వ్యక్తిగతంగా మీరు నేర్చుకేవలసింది ఏంటంటే. అక్కడ అర్థం ఏంటి? నుహ్య తండ్రిపేనవాప్యికి కూడా ఏది తండ్రి తిఱాలి. చిన్న కొదులు చెపుతున్నాయిది తండ్రి వాడు తిఱాలి. చిన్న కొదులు అసహించుకొనుండా వాడికి కౌచిస్తు వంటి ఆగురు, తండ్రి పోశాడనుకే బుణానుబంధం తీందరగా తీరిపాశుంది.

కుటుంబ సభ్యుల మర్యాద గల బుణానుబంధం తీర్మాకనేడెలా :

అమో మా నాస్తి లాగటానికి నేను ఇయ్యుకూడదు అనుకుంది, నుహ్య కాకపోతే ఇంకాడేవో పోయారు. లేకపోతే ఇకోడు. ఆ ర్షికోళంతో జీవించినప్పుడు ఈ బాధలుండు. విషటానికి ఎచ్చుపూగా ఉన్న బయలుగోంది అదే. ఈ నమాజంలో ఉన్నటువంటి పిచ్చిపిచ్చి బాపసలపల్ల అలా మాట్లాడ కూరటు అని అంటారు కాని వారు తండ్రి ఏమిటి? బాధ్యతారొప్పం అది. కాని వాడు అక్కడ ఎంటు ప్పట్టుడు? ఏదో అక్కడ ఉండి బంధం. తీందరగా తీర్మానుకో, గొపన వదిలిపోతుంది. ఎవరి దారమ్మపు వాళ్ళ పొతారు. లేదూ మారారు. చాలా నంతోషం. బంధాలు ఏర్పరచుకోవచ్చు కూడా.

సర్వం స్పృందనల పై ఆధారపడి ఉన్నది :

గురువులతో బంధం ఏర్పరచుకొనుి తిచ్చుకున్నాను కదా! కాని ఇదండా దేశిమీద ఆధారపడి ఉంది? స్పృందనలు - [ప్రే, ద్వేషం, కోపం అన్ని స్పృందనలే.

ఈ స్పృందనలకి అధ్యాత్మిక జీవితంలో బుమలు చెప్పినటుపడిది ఏమిటంటే ఆకాశికి సంకోచించే గుణం ఉంది. ఒకే కేంద్రం నుండి ఔటు విస్తరించే గుణాన్ని అప్పేంద్రపలం (Centripetal) అనీ ఔటునుండి ఈ కేంద్రం వద్దకు ముహుచుకొచ్చే గుణాన్ని అభిభేంద్రపలము (Centrifugal) అనీ అంటారు.

దీనినే వ్యాకోచము, సంకోచము అంటారు. సంకోచం వంటం అర్థం అప్పుతోందిగా. ఎక్కుడ తప్ప జరుగుతోంది? నంబంద బాధాయ్యలు పెట్టుకోవాల్సి వచ్చున్నావు దెనితో పెట్టుకోవచ్చు అని చెప్పాను నేను. రాళ్ళతో పెట్టుకోవచ్చు, చెట్లలో పెట్టుకోవచ్చు, పెట్టుకోవాలి కూడా. ఎందుకంటే నీకంటే తక్కువ స్థాయిలో ఉన్నటువంటి చెతనశ్శాన్ని నుహ్య అభిష్యంది పరపకాపితే ఇభితంగా గుర్తు ని బోల్కి రాల్చిది. రాపాలనుంటుంది గురువుకి, కాని రాలేది. అంటే చెట్లకి మన్మహి నిట్టు పోసావనుకో, ఖాప్పితంగా నుహ్య నికి మెలు చేసుకుంటున్నాను. కాని ఇప్పుడున్నటువంటి జీవిత విభాగంలో ఎక్కుడా చెట్లు పెంచుకోవటానికి బాగా లేదు. చెతుల్లో కోల్పోయినట్టే నుహ్య, చెట్లను పెంచాల్సిందే. ఇప్పుడున్నటువంటి పరిష్కారులలో చెట్లను పెంచే స్థలం లేదు. చివరికి ఎంతవరకు వచ్చారు? 'భర్త్వీర్కపి రక్తితః' మర్మిపాయి 'ప్రతీర్కషి రక్తితః' వరకూ వచ్చారు. ఆహా! రాయిలాగ ఎలాగ మారిపాయామో అర్థం చేసుకోండి. అది మార్పుకోలేకపోతే ఆ పరమావ్యాహుక, ఆ గురుతత్త్వంయొక్క స్పృం పరితం మీకు రాదు.

పస్తుల్ సంస్కృతి :

పుష్పులు కొంటారు. కొన్న పుష్పులు భగవంటడికి అర్పిస్తే ఏం లాభం? అంటాడు రజిష్టర్. పచ్చేకాలంలో నా కొడుకుని కూడా నువ్వే ప్రేమించేయ్య అని సర్వాంట్స్సిని పెట్టిస్తారేమా. తెం లేదుగా! ఇప్పుడు అన్ని

అంతే చేస్తున్నారు. నా పిల్లవాడికి తింది ఇంకోకప్పు చూస్తారు, ఆయా చూస్తుంది, అంతా చేస్తుంది. ఆ పిల్లవాడిని కూడా నువ్వే ప్రేమించెయ్యి అని దానికి నెకరుని పెట్టేస్తే సిరించుంది. పెట్టేపై ఆ బంధాలు ఎవరికి పెరుగుతాయి? నెకరుకి, పిల్లవాడికి పెరుగుతాయి.

నెకరుకి పిల్లవాడికి బంధం పెంచుకోవటం వల్ల నువ్వు ఏం చేశావక్కడ? ఉచ్చారాయిలో ఉన్నమంచి, నీళో ఉన్నమంచి, నీళో బంధం పెరగవలినినమంచి తరువాదు ఎవరితో బంధం పెంచుకున్నాడు? కిందమన్నమంచి వాడితో బంధం పెంచుకుంటున్నాడు. వాడు కింద వధున్నాడు. ఎంత ప్రశ్నం చేసుకుంటున్నాడో మీకు మీరు. తెల్పేస్తే చెయ్యరు. తెలిక చాలా గిప్పవాళ్ళం మేం. ఆయాలను పెట్టేకాం, మేం నెకరులని పెట్టేకాం అంచారు. నెకర్లని నేను చిన్న చూపు చూదటం లేదు. పైంటిఫిక్గా ఎనాలిపీని చేస్తున్నారు, నీకి కెరుకుగా పుట్టినవాడికి ఎవరిలో నంబంధం పెరగాలి? నీ స్తాయి వ్యవహరిలతో నంబంధం పెరగాలి. లెకపోతే నీకిందము కొదుకుగా పుట్టాడు అంకేనా! నువ్వేంచేశాపు. చాలా దుబ్బంది పాశ్చాల్కి పంచించాపు. పాశ్చల్లో ఎవడుంటాడు? గలిలేక, తిందిలేక ఉన్నవాళ్ళగా వార్షిక్కగా ఉండేది. వాప్పు ఇంకోళ్ళకి కర్కీగా పెట్టరుగా. రెసిసెస్యియల్ కాలేజీల్లో, వాటిల్లో జరీగి భర్మాదం అది. మీరు వాడికి విధ్య వస్తుందని అనుకుంటున్నారు కానీ రాదు.

**మూర్ఖత్వాన్ని ప్రేమ అనుశోధ్య :**

మన చిల్లలకి ఇంకోళ్ల సహాయం రాకూరదు. బుఱానుబంధం మీకు పెరగారి. పిల్లవాడికి మీరుక నెకరునో, ఎవరిన పెట్టి చేయిపేసే ఏమిపుటుందో తెలుసా? ఇప్పుడా పిల్లవాడికి నెకరులో బుఱానుబంధం ఏర్పడుటుంది. ఇప్పుడు చచ్చాడు వాడు. ఎలా తీర్చుకుంటారు? నెకరుకి

ఎలా తీస్తుంటారు బుఱానుబంధం? స్వాద్ తెలు కడా! ఇప్పుడు ఏవేం అవ్యాలి తర్వాత జన్మలో? ఆ నెకరుకంచే కిందారూగా పుటకాడు. అంతే నీ కథక్కి నువ్వేం చేచాపు నెకరుని పెట్టి? నెకరు యొక్క పిల్లవాడిగానే లేక వాడి సేవకుడిగానే పుట్టేపుటంబెచ్చర్చ బార్జు ఆపాంచాపు నువ్వు. అది ప్రేమ అని చెప్పుకుంటున్నారు. ఆ మూర్ఖత్వం నుంచి ఎప్పుటు బయట పడతాచు? చాలా కష్టం అది అవగాహన చేసుకేపటం.

మరి కంగారు పెటిపండి. ఏం చెయ్యాలి? మాస్టేరు మా చేతులు, కాళ్ళ వాలుకుతున్నాయి అంచారు. ఇన్నార్చు బ్రతికారుగా అలాగే బ్రతకండి, కింపాచేం అంచుకుపోవు. ఇప్పుడు తెలుసుకుని ల్రతకండి. ఏమి మునిగి పాలేదు. ఆ కంగారు ఏం చెప్పలోందంచే నేను చెప్పింది మీకు అర్థం కాలేదని. నేను కేపంతో పెచ్చినా, కేప్పుడ్లో... అ బుఱానుబంధాన్ని పెంచుకోవటాన్ని ఇప్పుటుంది, దోఱ తెంపుకోవటాన్నికొన్నా అప్పుతుంది. చాలా శ్లోక్గా వెళతాయి అపి. అది మీరు అర్థం చేసుకోలేక కల్గ చేసుకున్నారునుకోంది. కల్గ అయిపోతాయి. పెంచుకున్నారునుకోండి పెరుగుతాయి. కానీ ప్రత్యే ఇక్కడ ఎక్కా, మీకు ఉన్న బుఱానుబంధం కాదు. మీకు, మీ కుటుంబ నభ్యలలే ఉన్నమంచి బుఱానుబంధం గురించి మాథూడుతున్నాను నేను.

బుఱానుబంధు యొక్క పుట్టిను పుటకోచే పై స్తులు గం వారికి సంబంధం పీర్చుపుణిది:

కానీ బుఱానుబంధంలో ఇండా చెప్పిన ఉదాహరణే. ఎవరిలో కలపద్మని చెప్పాను పిల్లలని? గుర్తుంచుకోండి.

కాని అంతకంచే ఉచ్చార్పితలోని వాళ్ళతో మీరు కలుస్తున్నారనుకోండి అది పిల్లలకి ఇప్పుం లేదనుకోండి, అప్పుడు! అప్పుడేం చెయ్యాలి? అంచేత ఆగాహన ఉండాలి. ఏం చెప్పతున్నాను? మనకంచే ఉచ్చార్పియి గల వాళ్ళతో సంబంధం పెట్టుకొనుట అనేది బుఱానుబంధం యొక్క ఉచ్చేశం. నీయొక్క

— అఖండ చేతకర్త బళ్ళారు —

ముందు తిరిత తప్ప సుప్పు పైకి వెళ్లితప్ప. కని సుప్పు ఉచ్చాస్తయిక విభంగున్నారు; వెళ్లితప్ప నీకిటంబ నిష్టులు ఆశ్చర్యాన్నారు. అప్పుడేం చెయ్యాలి? ఉచ్చాస్తయిక వెళ్లాలా? నెకడ్లోనే నంబందం పెట్టుకొవద్దు అస్సుపు మీరు ఉచ్చాస్తయిక వెళ్లాలి, అప్పుకున్నప్పుడు వాట్లు అట్టు లిగిలాదు అనంకోడి ఏం చెయ్యాలి? కని ఏం చెయ్యాలి అన్నదానికి నేను చెప్పినేను ఇక్కడ.

### యోగ్యత - సాహసం :

ఎందెంటే అది మీ యొక్క సాహసం మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. నెంకయ్యాన్నామి జీవిత చరిత్రలు అవీ చదువుతున్నప్పుడు చాలా మంది అస్తి విభిన్ని అయినలేని ఉన్నారు. రెడ్డ ప్రతినీ జింబివారు వాట్లు, అవ్వనా! చదవండి ఆ చరిత్రలు. మీకా సాహసం ఉండే మీరూ చెయ్యండి ఆ సాహసం. కని గుర్తు తిండి పెటశడా పెట్టాడా? తెలీదది. అది మచ్చా మీ బర్బిటీ ఉంటుంది. అది గుర్తున్న అడగవద్దు; మీకు తనే యోగ్యత ఉండే మీరు తింటారు, మీకు తనే యోగ్యత కెవశే మీరు తిను. కని తినగిలినప్పుడు, తినలేనప్పుడు ఎలా బ్యాలెన్స్ చేసుకోవాలి? ఆలోచించుకోండి. అది ఎలా బ్యాలెన్స్ చేసుకుంటారు. తిండి మానేని 3 రోజులు గుర్తు దగ్గర ఉన్నారను కోండి, 4వ రోజు కట్టు తిరిగి పర్ఫూముకోండి, కష్టం. అంచెక మచ్చా అరి కర్కె కాదు. అది మీ పీలు. అది స్పందన అని చెప్పటంలో నా ఉట్టేకం. పరమేవ్యమనో నేను మీకు వర్ణశమ సిస్టమ గురించి చెప్పుతూ ఇదంతా చెబుతున్నాను.

### వర్ణశమము - బుయమల భావం :

వర్ధం - ఆక్రమం. వర్ధం అంటే కలర్ - రోగం. నీరు నా పిల్లల భావం ఎప్పుడికే అ రంగు పురుస్తంధ వాడెం చేసినా మనకి కర్కె అలిమిస్తుంది.

— అఖండ చేతకర్త బళ్ళారు —

వర్ధం అంటే అది. నేను చెప్పే వర్ధప్పువప్ప రంగుల గురించి. పుట్టుకల గురించి మాట్లాడడం లేదు. నీరు బ్రాష్మణుడు. వైష్ణవుడు. శాయుదా. క్రూయుడా దీని గురించి మాట్లాడటం లేదు లేను. కని ఆ మాటలే వాచాలి మనం. ఎందుకంతె అంతకంటే మంచి పదాలు మనం ఏర్పరచుకోలేం. ఆ పదాలను భ్రమపట్టించాం. అది వేరే విషయం. ఆ పదాలలో ఉన్నమంచీ రంగులను చూడండి. నాటిని వర్ధములు అన్నారు. బుయమలికు కూడా శేలును, మనిషి ఎప్పుడే ఒకప్పుడు దిగొఱుతాడు. వీచివాడిలాగా పీమి లేని దాని గురించి కొట్టుకంటాడు అని. నీరు నా వారు, నీరు నా కులంలారు, నీరు నా సభైస్త్రీ, పీథుందరూ ఒకటి. వాణ్ణంరూ ఒకటి, అని. దాని గురించి మాట్లాడలేదు బుయమలు. తీవొన్ని ఏ రంగు పెట్టి మాపున్నావు? అది రారి ఉచ్చేశకము.

### తీవొన్ని ఏ రంగులోంచి చూస్తున్నావు :

ఒక రాజుగారికి ఉమార్తు పుట్టింది. పుట్టగానే బ్యాంటిష్ట శాస్త్రవేత్తలు ఉనికి అయికుత్తింటుని చెప్పారు. రాజుగారికి వట్టు మండింది. వట్టు మండికి ఏం లాభం? శాస్త్రజ్ఞుడు ఏడైనా చెప్పినప్పుడు వాడు చెప్పింది నినే క్రీయం ఉండాలి. నికి నచ్చినారే వాడు చెప్పాలి అందే ఇంక నాడిని అడగుటం అనవరండ. కని పూర్వుకాలపు బ్యాంటిష్ట శాస్త్రవేత్తలు లాగ కాదు, ఉన్నది ఉన్నట్లు చెప్పారు. మీరు చెప్పింది తప్పు అని బుయపు చెప్పాలు అన్నారు. రాజు కడా! అంచెక మట్టు ఎవరుంటారు? దానిరాసి జూయించారు. రాజుగారికి పుట్టిన రోజునాడ్ ఎప్పుడే ఒకపారి - ఇదిగి మీ అమ్మాయి అని చూసిపుటారు. పాపం! ఆ అమ్మాయి - రాజు రూపము మారిపోతే అంటే, ఈ లోపల రాజుకి బట్టతల వచ్చిందనుకోండి - పాపం, ఆ పిల్ల గుర్తుకూడా పట్టలేదు. నువ్వు నా తండ్రివి అంటుంది. అవి బుయమను

అంద చేకట్లు బళ్ళకుపు

బంధులు. సరే ఏడు సంఘ ఏనిమిది సంఘాలో ఇక్కడ అన్ని ఎర్రాట్లు చేసి రాజు యుద్ధానికి వెళ్ళు. సరే గలిగి వచ్చాడు. గలిగి వచ్చిన తర్వాత అందరిని పిలిచి మా అమ్మాయి ఏం దేశ్శిందన్నాడు?!

అదుక్కునేవాడు ఎక్కడికెళ్ళినా అంతే!

మీరు చెప్పినట్టే మేడలు ఉండాం. అక్కడ అన్ని రకాల సుఖాలు, సొఫాగ్గాలు ఇచ్చేకొం అన్నారు. విలివాడు జ్యోషిష్మాధిని. మాశా అదుక్కు తింటుందన్నాప్పా! ఏం అదుక్కు తింటోంది చూడు అన్నాడు. ఏమా మా కాప్ట్రణ అలా చెప్పతోంది, కని కాప్ట్రణ తప్పదన్నాయ జ్యోషిష్మాయ. మన్నా అ మాటలాటాచేంది అన్నాడు రాజు. సరేపడ చూడ్చాం అన్నారు. అక్కడ అదుకుంటోంది బొమ్మలతో యువరాణిగారు. ఏన్ని? అన్నం పెట్టుకొని అని అదుగుతోంది బొమ్మి. అదుక్కునే వాడు ఎక్కడైనా అదుక్కునేవాడే. కంప్యూటర్ క్లేచెయిప్పివ్వాంకి ఏదైనా చెయ్యినిష్టుండి, నాకు ఉడ్యోగం ఇష్టపో అని అదుక్కుంటారు. మా ఆవిడికి ఉడ్యోగం రావటం లేదు మాప్పారు, మీరు ఉడ్యోగం ఇప్పించండి అని అదుగుతారు.

గురువు స్థాయి అర్థం కావాలంటే :

మన మానసిక ప్రతి మారితే తప్ప ఆ గురుత్వంయొక్క స్థాయి మీకు అర్థంకాదు. గురువు దగ్గరికి వెళ్ళి అదుక్కుపటం ఏంటి? వెలుతుట్ట దగ్గరికి వెళ్ళి నా చీకటిని చొగ్గుపో అన్నానుకో, వెలుతుట్ట ఏం చేస్తుంది? నువ్వు గుంఫాదినిరా అంటుంది. అంటేని? వెలుతుట్ట దగ్గరికి వెళ్ళికా నికు కవించటంలేదు అంటే దంచే కారణాలు. ఆసుల మీరు గ్రూప్ వార్షికి అయ్యుండాలి (లేదా) కట్టు మూసుకుని అయినా ఉండాలి. లేక అది దింపి కావేమా!!

అంద చేతట్లు బళ్ళకుపు

పుండనులు : ఆకాశమన్నా స్పందన అన్నా ఒకదే. స్పందనలన్నా. హ్రా అన్నా ఒకదే! మనయొక్క విధాకంయొక్క స్పందనలను బట్టి కలిమిలేము యంటాయి. ఈ స్పందనలు, 'పదములు' (మంలాలు) ద్వారా ప్రాణి చేసుకో వచ్చు, మార్యుకోవచ్చు, గురువరిత్రయొక్క అర్ధయనము ఈ ధృష్టికోణములే చేస్తే గురువుల స్థాయి అర్థమాతుంది. వెంకచేశ్వరస్వామి, ఆకాశరాజు కుమార్తె పద్మపతిని విచాహమాయట మరియు "దత్తస్మ్యామి - వెంకచేశ్వరస్మ్యామి" ఒక చేతనమ్మయొక్క రూపాలన్నది అర్థమాతుంది.

మనసులో విశాలత్వం వ్యాప్తి ప్రపంచమంతా నీడే :

సంకుచిం అంటే 'Narrow'గా, సేలో అంటే ఇరుకుగా వ్యంచటం. ఇరుకుగా వ్యంచేటమంటి మానసిక ప్రతి ఎప్పుడైతే వచ్చేసింది మన ఇణ్ణు కూడ ఇరుకుగా అయిపోయాయి. అంటే మీ మానసిక ప్రతి మార్యుకుండే ఇణ్ణు పెద్దవుతాయి. డాలా ఇరుకుగా వ్యంది మాప్పారు, ఎలా? అది ఇరుకుగా తెదు - మీ మానసికప్రతి ఇరుకుగా ఉంది. ఆ శైర్యం రావాలి మీతు, మిమ్మల్ని మీరు విశ్వేషి చేసుకోవటంలో. అంటే ఎప్పుడైతే ఆ మానసిక ప్రతి పెరుగుతండ్ర వ్యాకోపం (Expansion) వస్తుంది. అది నంతరకు వ్యాకోచిస్తుంది? ప్రపంచం అంతా వ్యాకోచించేస్తుంది. గురువు యొక్క చేతనప్పం అంతా నాదే అంటారు వాడు. నాదే అన్నదు అంతా వాటిదే, నిజసికి, అది అనటం కాదు, అనచూకి మనమూ అనేస్తాం. భాసేకముంది? నిజమా మాప్పారు! అయితే ఇరంతా నాదే. అంతా నాదే అంటే - వాడు రానివ్వారు. గురువుల చేతనప్పంలో పుస్తపాడిని. ఆదరించి, పూరతిచ్చి మరీ తీసికిశలాడు వాడి ఇంట్లోకి.

విశాలత్వమే సామవేదం :

ఆంచేత ఆ స్వందనలు అర్థం చేసుకోండి ఏం చెప్పుతూనే. మీ మనసులో కనుక ఆ విశాలత్వం వచ్చే జక్కుడ మార్పు ఖచ్చితంగా వస్తుంది. జక్కుడ మార్పు రాలేదు అంటే అర్థం ఏంటస్తుమాట? మీ హృదయంలో ఇంకా విశాలత్వం రాలేదు. ఆ సంకేత, వ్యాకేచాలు ఏ ఆకం సుంచి మీరు వెర్పుకోవాలి? మనం ఆకాశాన్ని ఏం చేయగలం? ఏం చేయగలమో చాలా భాగిత్రగా అర్థం చేసుకోండి ఆ ట్రిక్!

కట్టు మానుషులక్కుంటుంది. పెద్ద శ్శలం ఊహిపోం. ఎంతపెద్ద శ్శలం ఊహించగలరు మీరు? అది మీ యొక్క లిమిటేషన్ తప్ప మీ ఆలోచనలు ఎంత దూరంకైనా వెళ్లగలవు ఆ విశాలత్వం... అది సామవేదం “పెదనాం సామ వెడ్నో” మీరు వ్యాక్చించ చెయ్యగలరు. మీరు ఈ 21 సాధ్య ఓంకారం చేసేటటువంటి ఈ ధ్యానాన్ని అలా చెయ్యగలిగితి. అన్నీ పెరిగిపోతాయి. పెరగాలి అంటే ఈ రెండూ అర్థం చేసుకోండి ఏం చెప్పాన్ని!

స్వందనతో కూడిన వ్యాసమే గురువు :

“పదం - స్వందనలు” : ఇచ్చి రెండూ చెప్పుతున్నాను. పదములు అర్థం అవ్యాపి. స్వందనలు అర్థం అవ్యాపి. రెండూ వేరువేరు పదములు మారపు. ఒకిక్కుసారి కేపం వచ్చేస్తుంది. నోట్లోంచి మాట రాదు. కని స్వందనుంది. మామూలు స్వందనా! చాలా అనందం వచ్చేస్తుంది, మాటరాదు. అంచేత మాట రాగిలింది అంటే ఏంటస్తుమాట? ఇంకా అది అతి కాలేదు. అతి అయితే ఏమ్మటంది? మాటలేతుంది? “మాసం” వస్తుంది. కని ఆ మాసంలో ఏం స్వంది? - స్వందన స్వంది - ఆ స్వందనతో కూడిన మాసం తెచ్చుకోండి మిరు. అవే గురువు.

“సహ పూర్వేషమి గురు: కాలేన అవవేదతో” ఎలాంటి స్వందన?

“గురుబ్రిహప్తా గురుర్యిష్టు: గురుర్యో మహార్షారా:

గురుపూర్వోత పరబ్రహ్మ తస్మాత్ గురువ నమః”

అనేటటువంటి స్వందన మీ మనసులోకి రావాలి. ఉత్తిసే యాంత్రికంగా ఆ మాటల ఉన్నరిష్టై ఏం లాభం? ఎంత అధ్యాత్మమటువంటి వాట్లు అది. అన్ని శ్శజనాక్తక కశ్చలతు, అన్ని పరిపాలనా కశ్చలతు, అన్ని కౌర్క్షే చెయ్యగలిగినటువంటి, నర్యామధ్యత కలిగినటువంటి త్యక్తికి - మూల షైఫలువంటి మాసం అది. మరి మిరు ఎలా ఫీల్ అవ్యాపిది? అందుకు మాసం అవ్యమంటున్నా? అక్కడ. ఎందుకు మాసం అవ్యమంటున్నా. అతిగా గనుక స్వందనలు వచ్చే మీలో అశోషేలోకి మాసం వస్తుంది. కని ఆ మాసం ఎలాంటిది? మీసం... కాదు.

పూర్వమధు: పూర్వమధం పూర్వాత పూర్వముదవ్యతే

పూర్వపూర్వ పూర్వ మాయా పూర్వమూ వరచిష్టే

వరిపూర్వమటువంటి స్వందనలు.

“అఖండ మండలారం వ్యాప్తం ఏన వరచరమ”

యశ్వదం దర్శితం యైన తస్మాత్ గురువేనమః

ఏమంటున్నాయి అక్కడ! ఆ మాటలో?

స్వందన కనుగుణంగా ఉంటేనే కావలనిన అవగాహన వస్తుంది :

ఈ మొత్తం స్పృష్టి ఎందులో అయితే వ్యాపించి వుందో అది అదే. పోతన అధ్యాత్మంగా ప్రాస్తారు.

“ఎవ్వినచే జినించు జగమెవ్వుని లోపలనుండు లీనమై...”

జరుత్తంతా ఎవడిలో వ్యాపించి, ఎవడిలోచి బయలీకి వస్తుంది,

ఆ మాసంలోకి ప్రతిరోధి మిరు వెంటు, మీకా స్వందనలు రాకపోతే, కథ్యానంబడి

నిటు రాకపోతే? ఎలా? అది నేన్నుకోండి మీరు. చెప్పాను కదా! ఎప్పుడైనా మళ్ళీ అక్కడికి వెళతాం మనం. అంచేత అది మీరు చేస్తున్నారు కనక మీరు సరిగానే పున్నారు. ప్రాద్యున్నా, సాయంత్రం ఎవరు ఈ ధ్వనం చేస్తున్నారు, ఆ ధ్వనంవల్లే ఈ విషయాలు మీరు వినగలుగుటున్నారు, విన్నది అర్థం అవుతోంది. బయటి వాళ్ళకి చెపోతే ఏం అర్థం కాడిది. బయటి వాళ్ళందే నా పుట్టేం వాళ్ళు బయటి వాళ్ళనా కాదు... మరి వాళ్ళు అందులోనే పున్నారు. కాని ఈ స్నుందనలికి అనుకూలంగా లేదు వాళ్ళు, ఆ అవగాహన తేదు బయటా, లోపలా ఏం లేదు. అందరూ మనవాళ్ళు. కాని ఆ స్నుందనలు, పదముల మర్యాద తేదా చాలా జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోండి.

జిగొవ్వుని లోపల సుందు

"గురుర్కుల్పు గురుర్కుషు: గురుర్కే మహేశ్వర:  
గురుపాక్ష పరల్పు తస్మై శ్రీ సురవే నమః"

ఇవి పదాలు. పదాలందే ఏంటుమాట? స్నుందనలు. ఇంకా మీ వకంలోనే పున్నాయి. బాగా ఎక్కువగా అవలేదు. వాటిని అకొ మార్పుకే గలినప్పుడు. వాలా అనందం వచ్చినప్పుడు ఎలాగైతే మీ నేట్లోంచి మాటలు రావు, పదాలు రావు, చాలా దుఃఖం వచ్చినప్పుడు మీ నేట్లోంచి ఎలాగైతే మాటలురావు ఈ పదాల నుంచి విమర్శ ఆ స్త్రీతోంతారు.

'గురు'పు అంటే పులకింత కావాలి :

"గురుర్కుల్పు గురుర్కుషు: గురుర్కే మహేశ్వర:  
గురుపాక్ష పరల్పు తస్మై శ్రీ సురవే నమః"  
"అఖండ మంచలాకారం వాప్పుం యొన చరచరమ్  
యత్కుదం దరుంతం యొన తస్మై శ్రీ సురవే నమః"

ఆ పులకింత రావాలి. అంత అద్యాతమెనిటించి సామ్రద్ధం వున్నది అని అర్థం చేసుకుండే, అది వర్షం అపుతుంది. వర్షం అండే ఆది. ఆ రంగు గురువుయొక్క రంగులో కలిసిపోవాలి. మీరాబాయి భజన ఒకటి వుంది. "రంగి గఢరే" ఆ క్ష్మేళి యొక్క రంగు నా రంగు, నెను అందులో లీనం అయిసౌయాను, ఇంక ఏం పుండి అతను తప్ప అంటుంది. ఆ స్నుందనలు రావాలి. ఆ స్నుందనతే విధి.

ఆలోచనల తగ్గినే గురువు యొక్క స్నుందనలు గ్రీసగలరు :

ఇంగ్లొమ నేర్చుకుండున్నప్పుడు ఇంగ్లొమ స్నుందనలు అర్థం అపుతాయి. తెలుగు నేర్చుకుండే తెలుగుభాష యొక్క స్నుందనలు అర్థం అపుతాయి. ఫ్రెంచ్ (French) భాష నేర్చుకుండే ఫ్రెంచ్ భాష స్నుందనలు మీకు అర్థం అపుతాయి. గురువుయొక్క విర్య నేర్చుకుండే మీకు ఏం స్నుందనలు అర్థం అవ్వాలి? దానికి ఏం చెయ్యాలి మీరు? ఏం చెయ్యుభ్రాతెదు. మీమేం చెయ్యుభ్రాతెదు. పుండితి అక్కడ. అందుకే పోతన ఏమంచారు "దానవాగ్దాంతి వింట్" అని.

ఇంగులదంచులేదని,

సందెహము వంచు చక్కి సర్పుపగటుం

డెండెందు వెదకి మాచిని,

సందందే గలదు దానవాగ్దాంతి వింట్.

(బాగవతం-ప్రాణిద రాత్రి)

కంటే కాదు, వింటే. ఆ పదాలను ఆ వరమేర్యామన లోంటి వచ్చేటమంచే బాటిని గంక మీరు వినగలిగేత ఆ స్త్రి వస్తుంది. నినా ఉంటే మీరెం తెయ్యాలి? మానంగా శుండాలి మీరు దానికి. మానంగానే పున్నాయి అనుకుంటారు. మీరు మోనంగా లేదు. మీ ఆలోచనల పున్నాయి.

ఆ ఆలోచనల యొక్క గందగశం ఆపుకోగిలే... ఎస్తుడు? నేను మాటలూతున్నప్పుడు కాదు. ఆప్సుదివి ఎలాగూ అగుతాయి. బయట వున్నప్పుడు కూడా. అందుకు ఏం చెప్పుతున్నాను?

### ఏ వనిచెప్పున్నా మానంలో పుండండి :

అందుకు బగా ప్రైవీట్ చెయ్యండి వనిలేనప్పుడు ఇర్దనిమిలిత నెత్తులై, అలా వుండిపోవానికి ప్రయత్నం చెయ్యండి. కానీ మత్తులోకి వెళ్లండి. ఆ రంమారుం పుండి. ఎంచెతో? మత్తులోకి వెళ్లంచే అర్థ ఏంటి అంచే - కిందికి దిగుతున్నానని, సైకి ఎక్కుబంచి లేదు. అవేం లేకపోయినప్పుడు వున్నప్పాడివలె, జదుదివలె అంటాడు ప్రభ్రమి గురించి చెప్పుతూ, ఇలా ప్రభ్రమి గురించి చెప్పుతూ ఒకసారి ఇలా వుంటాడుట, ఒకసారి జదుకిలగా వుండిపోతారుట, ఇంకోసారి వారు “పారియంలే త్రాగుచున్నం...”

ఏదేవీ చేస్తున్న కూడా దాన్ని మర్చిపోరుట, అపి కంతా పరితే - ఆ పద్మాలు - అన్ని అద్భుతమైనటువంటి పద్మాలు ఆ స్థితిలో వుండి రాసినటువంటి వ్యక్తి పద్మాలు అని. అందుకని మీకు స్పందనలుంటాయి. నినిమాలో రాసే పాటలకి, దానికి తేడా అది. ఏదు దబ్బుకేసం ప్రాస్తురు. వారు 'ఉత్కీషాధుడి' కేసం ప్రాస్తురు. తేడా అది. అందువల్ల అది అట్టం చేసుకోండి - స్పందనలు.

మీరు, కాస్త మూడు పాటయినప్పుడు, ఆ పద్మాలు కాపై మీరు నెమలువేసుకోగిలిసే అప్పుడు - ఈ భౌతిక జగత్తులో వున్నటువంటి సంఘటనలు వున్నాయి, బుఱానుబంధాలేకి సంబంధించినటువంటి సంఘటనలు - వాటిని మార్చుమని గురువుని అడగరు. ఎంచెతో?

గురువుతో బుఱానుబంధం పెంచుకోండి :

అప్పుపెంచుని ఆంగితే మీ అంత మూర్ఖులు ఎచ్చు పుండరు. నాకు రూ. 10,000.00 అప్పుండి మాప్పోరు! ఓ లక్ష్మాపాయల అప్పగా మార్జీయండి అని అంటా ఎవరైనా? కాని మీరు ఆడె అదుగుతున్నారు. మీ పిల్లాల్చోల్ అప్పుడు వున్న సంబంధం పోవచ్చు, పోతాడు బయటిక. “కాదు మాప్పోరు! వాడికి పెళ్ళి అవ్వాలి, వాడికి మనవారాలు పుట్టాలి, మనమారికి పెళ్ళి అవ్వాలి” అంటారు. మంచిదే అయితే, కాదనటం చేయు అడంలా. పదిలించుకోండి అది. ఏం జరగాలి? మీ బుఱానుబంధం భువ్వంచరశు పుంటుండి కదా. అది దీయున త్రాప తోఱుండి కదా, దీయున దీని పట్టులని త్రెలాకండి. ఎవరిని పట్టుకుని వెళ్ళాలి? ‘అ గుర్తుగు’ పట్టుకుని వెళ్ళాలండి. అది పుంటుండి. ఈ బుఱానుబంధాలు ఇచ్చితంగా కెరుతాయి. ఏం లాభం? ఈ జన్మలో పెంచుకుంటావు, కాని వచ్చే జన్మలో అయిని జావాలి. కాని ఈ జన్మలో వున్నప్పుడు ఏం చెయ్యుంటావు? నువ్వుం చెయ్యులు. చూడు ఏమిపులోందో. బుఱానుబంధం ఏం చెయ్యాలో గుర్తు చేస్తాడు. “వాళ్ళు నేను చెప్పినట్టు వినటం లేదుగా! నెంందుకు చెయ్యాలి” అంటారు. నా ద్వితీక మన పరివార వాళ్ళ దాలామంది చచ్చి మా పిల్లలు లా మాట వినటం లేదు మాప్పోరు! ఆస్తిలో చిల్లిగ్గప్పు ఇచ్చును అంటారు. ఇచ్చుకు ఇంకో జన్మ ఎత్తులాపు, అది ఇచ్చిటానికి. ఈ జన్మలో సి వల్ల వాళ్ళకి ఇచ్చింది అదే అయివుంచే ఇచ్చిపై గడవాడిలి పెతుండి. కాని నువ్వుచెప్పినపుకే ఈ జీవిత విధానం వాళ్ళకూడా, వాళ్ళ గురువులతో సంబంధం చెప్పుకుంటారు. ఏ గురువుతో?

పదములు - స్వందనలు, వర్ణలు :

మాసం - ఆత్మమం

భారీక గంతులో పున్నటువంటి గురువుని దయచేసి వడిలెయ్యాడి. మనం వాళ్ళని పట్టుకుని చాలా పీటించా. కాదు

సహ పూర్వేషా మపి గురుః కాతేనా అనవచేధాత్ :

నీలో పున్నటువంటి ఆ గురువు, అప్పిచేట్లు వ్యాపించి పున్నటువంటి ఆ గురువుతో మీరు సంబంధం ఏర్పరుచున్నప్పుడు అందరూ అక్కడే పుంటారు. తమాపా ఏంటంటే, వర్ష అనుకున్నప్పుడే అప్పి పుంటాయి అన్న దానికి ఇది పెద్ద ఉమాహరణ. ఆ గురువు దగ్గరికి మీరూ వెళ్ళారు, మీ వాళ్ళూ వెళ్ళారు, అందరూ చుట్టుగాచుట్టుచూచారు. అక్కుటండి అది విలేసుకుని, భారీక జగత్తులో బంధాలు కావాలి అంచారు. ఇది పుండవచ్చు, పుండ పాపచ్చు కూడా. ఇది బుబునుబంధంతో పున్నది తప్ప, గురువు యొక్క అనుగ్రహంతో శాలిస్తే ఈ భారీకిష్ణుని బంధాలకి పెద్ద లిఖన ఏం శేషం. ఈ స్వందనలు "వర్షం" ఇదంతా కూడా వర్షం - ఆత్మము. "ఆత్మము" అమె మాసం. వర్షం అనెది "పదం" మళ్ళీ అర్థంచేసుకోండి అది. వర్షం అనెది నీరు నా కొడుకు, నీరు నా భర్త, ఈమె నా పరిసి... సమంతా వర్ణలు. ఇల్లో జన్మలో వర్ణలు మారిపోతాయి. వర్ష భార్య అయిపోవచ్చు. రకరకాలుగా ఏదైనా అయిపోవచ్చు, వర్ణలు మారిపోతాయి. కాని ఆత్మమంలోకి మళ్ళీ వెళ్ళగలిగితే ఈ బంధాలమ్మీ నిన్ను బంధించవచ్చి "ఆత్మమం" అంటే "శ్రీ లెనసునంద తీవిత విధానం" శ్రీలెనిది ఆత్మమం. శ్రీలెని తీవితం మీలీ ఎక్కుతైనా కెంచెయెవచ్చు. కాని భార్యతారోజుమైనటువంటి తీవితం వళ్ళీ కాని వర్ణమం వ్యవస్థకి ఇది ఒక రూపకల్పన మాత్రమే. మీరు మళ్ళీ మళ్ళీ

గురువుల చరిత్ర చదువుకుంటూ పుండండి, పదవండి మహాత్ముల జీవిత వరిత్రయి.

భర్దాజ్ఞ మాష్టోరు జిధిరటువంటి పుష్కరాలు అమృతమైనటు రంటిచి. కొని వదవండి, దిస్టోని చెయ్యండి. జిక్కడ పున్న ప్రతి క్రషం కూడా చెప్పిన విషయాలు అర్థం చేసుకోండి. అర్థంచేసుకున్న తర్వాత ఏం చెప్పానే దాన్ని దాటకండి. అంతవరకే, కొండరాధ్య నేను దేనిమిద వల్లిడి చేసున్నాను? వర్ణమం వ్యవస్థమీద వల్లిడి చేసున్నా - జిక్కడ గత 5,6 రోపంమంచి. వర్ణమం అండి జప్పు మెల్లిపాల్చి అర్థం అప్పితోంగిా. మనం ఇప్పురు లాఘోజగత్తులో పున్నటువంటి వర్షముల గురించి, ఆత్మమం గురించి మాట్లాడుతం లేదు. కాని పదాలు ఆవే వారణాం, తప్పులు. దాన్ని సవరించే లాధుత ఉంది. దాన్ని మార్చేస్తే లాధం ఏం పుండి. నేనేడో కొత్త పదం పెరిణాను, ఆ కొత్తపదం ఏంటో బయటి వాడికి ఏం అర్థం అపుతండి? పదాలు మార్చుకండి. పదాలలో పున్నటువంటి నిత్యమాతన, శాశ్వత, సనాతన అర్థాలన అర్థంచేసుకుంటే వ్యవస్థా ఆర్థం అపుతండి, ఆత్మమం వ్యవస్థా ఆర్థం అపుతండి. అన్నింటి కండె ముఖ్యంగా గురువుయొక్క "పదములు" ఆర్థం అపుతాయి. పదములు అంటే కార్యు కావచ్చు ఆపరణా కావచ్చు, శ్శములు కావచ్చు. ఆ శ్శమం ఎలా పుండుంది?

"ఓ" ఈ మాసస్తోత్రిలో పుంటూ పదులు చెయ్యగలగాలి అది విషమైన "ఆత్మమం" "సాన్మాన ఆత్మమం".

పీంకారం - గురుప్రార్థన

భారతదేశం ఇప్పుపలినిది హామ విద్య :

భారతదేశం యొక్క భవితవ్యక, మళ్ళీ అది జగద్గురువుగా ప్రమంచానికి తనబైన విశ్వమైనటువంటి ఒక విద్యను అందించేటువంటి

బాద్యత మళ్ళీ స్వీకరింపవలని పున్నది. ఏమిటి ఆ విద్య అంటే 'హామ విద్య' - 'సువ్వక విద్య' - 'ఆత్మ విద్య'.

"ఏ ఒక విద్య తెలిస్తే అన్ని విద్యలూ తెలిసి పోతాయా, ఆ విద్య యొక్క ఆధారం మనం ఇక్కడ వేసుకుంటున్నాం".

ఆ విద్యవస్తు జరిగేదేమితి అంట మెట్టమొదట జరిగేది ప్రశ్న మీద స్వార్థవతరణ. ప్రశ్నిమీద స్వార్థవతరణ జరగాలి అంటే, ప్రశ్నిమీద స్వార్థియి వాలావరణం లాచాలి. రాక్షసులు స్వార్థికి వెళ్ళినా భావి నరకంగా మాచ్చుస్తారు. దేవతలు నరకంలో పున్నా దాన్ని స్వర్ణంగా మార్చారు. అంచేత ప్రత్య భావిని స్వర్ణంగా మార్చారు. కాదు, భావి మీద పున్నమంట మనం దేవతలుగా వాలాలి. అది అర్థం చెసుకొలి అప్పాడు.

భావి మీద స్వార్థియి పరిస్థితులు ఆలరోడి పున్నాయి. కాని మన యొక్క అజ్ఞానంతో దాన్ని నరకంగా చేసేసుకుంటున్నాం. ఏమితి మన యొక్క అజ్ఞానం? ఏ దేవతయం ద్వారా మనం అమరక్షుం పొందగలమా, ఏ విద్య ద్వారా మనం దేవతలపై జీవింగసగలమా ఆ విద్యని తన్న మిగత అన్ని విద్యలు నేర్చుకొపానికి మనం సుమఖ చూపిస్తున్నాం. పురి ఆ అన్ని విద్యలు నేర్చుకొలాలి... ఎన్ని విద్యలని నేర్చుకోగలం మనం? కాని భారతీయ ఆధ్యాత్మికత ఏమని చెపుతోంది - ఒక్క విద్య మీరు నేర్చుకుంటే చాలు. ఏ ఒక్కటి తెల్పుకుంటే అప్పి మీక వచ్చేస్తాయే అది నేర్చుకోండి. ఏమితి ఆ ఒక్కటి తెలుసుకోవలసినది?

..... స్వేచ్ఛ.....

## గురుచేతనత్వము - ధుని ఉద్దేశ్యము

Date : 18-11-99

Time : 7-15 to 7.50 P.M.

సేది మన చదువుల స్థాయి :

భారత దేశము యొక్క వారసత్వం బుమిలు అందించినటువంటి అత్యవిద్య యొక్క, ఇంగ్లండ (పెలుగిందే) ఉదాహరణగా - మనకి కనిపిస్తు స్థుమంటి గురువుల యొక్క చరిత్రలు, మనం అర్థం చేసుకోటూనికి ప్రయత్ని స్తున్నాము. మన సప్తర్షి దేవ విక్రువిద్యాలయము ద్వారా ఈ గురు చేశసత్యము యొక్క అవగాహన కొరు మార్పులు తీర్చి ఒకటి, దిశంబరులో పెరీక్ష తయారు చేయబడినికి కావలసినటువంటి మెటీరియల్, మనం ఇక్కడ నేర్చుకుం టున్నాము. దాని అర్థం చేసుకోవటంలో వచ్చినటువంటి స్పందనల ప్రభావము - ఇక్కడ జరిగేటటువంటి మార్పులు - అని మనం గుర్తించాలి. స్థాంట్స్ ముఖ్యంగా గమనించుకోవలనిసటువంటి విషయం ఏమిటి అంటే - విద్యలో రెండు రకాలైనటువంటి విద్యలు ఉంటాయి. ఒక విద్య : మీరు ఎంత గా ప్పు ఖ్యాతా మీరు అయికునే తంటారు. ఎంటా విద్య ? ఏపోయిది. లు చేశారు. ఉద్యోగం కేసం ఆదుక్కుంచారు. సంజనీరు చదువులారు, ఉద్యోగం కేసం ఆదుక్కుంచారు.

గురువెతనత్వం యొక్క సామర్థ్యము :

ఇప్పుడు మనము భారతదేశంలో నేపుకుంటున్నటువంటి ప్రతి విద్య కూడా అధుక్కునే హోదాను పెంచుటంది. ఒకడు నాకు విషి. దిగ్గి ఉన్నా ఉద్యోగం లేదు అంటాడు. కానీ ఆశ్చర్య విశ్వలో నిష్ఠుతైనటువంటి మన గురువెతనత్వం, ఎవరిని విశ్వాధా ఏమి అర్థింపబడు. అదంతా పూర్వు కాలపు విషయాలు అంటారు. పూర్వులపు విషయాలు కాదు, ఇప్పటి విషయాలే. ఓ ప్రీతిసాయి బాచా ఏమి అర్థించాడు ఎవర్పునా? కావాలంటే ముక్కు ఏంటి, మరీ లాక్కున్నారు. అధుక్కేరం ఏమి లేదు అక్కడ. ఇస్తూపా? భస్తూపా? ఇప్పటి ఇస్తూపు నువ్వు. వెంకయ్యస్వామి ఏమి అంగారు? వివేకానంద ఏమి అంగారు? అరవిందో ఏమి అంగారు? వాళ్ళ చుట్టూరా ఆ ఆత్మవిద్యయొక్క సామర్థ్యంల్లు కొన్ని లక్షలమంది ఇప్పటికి తీవ్రమైనారు.

మన మానసిక స్థాయిని గుర్తించండి :

వివేకానందయొక్క ఆత్మ శక్తికి ఏర్పడిన రామకృష్ణ మిషన్, కొన్ని లక్షలమంది కాశయాంబదిరాయలు (వాళ్ళ ఆధ్యాత్మిక సత్త గురించి మనం మాట్లాడుకొన్నటిర్దే) తింటి పెదుతోందిగా! వాళ్ళ ఉ ఉద్యోగమూ చేయటం లేదు. ఆత్మవిద్య యొక్క గీపురం మీకు అవగాహన అయితే, కరీనం ఇప్పటి సంప్రదా మి జీవితంలోనీ కొంత కాలాన్ని, నముద్దైనటువంటి అవగాహన ఏర్పరచుకోవటానికి వెచ్చించండి. అధుక్కేవటం మనకి ఎలా అలవాత్తి పోయింది?

ప్రతీ సంఘటనా గురువెతనత్వ సంకలనమే :

సమర్పునెన గురువులు పున్నటువంటి భారతదేశంలో పుట్టి అధుక్కు తింటున్నా మనము. దాని గురించి ఈ ఉదాహరణ చెప్పాను. ఆ ఆత్మవిద్య

యొక్క, ఆ అద్యమునటువంటి శక్తి ఎలా పుంటుంది అంటే - అనేకమంది గురువుల యొక్క డేటన్కుస్వానికి ఆధారభూతమైనటువంటి అగ్నివీర్యు, - ఈనా ఇక్కడ ఒక ఆశ్చేషధ యూల్రా ఉద్యమించినటువంటి గురువిరంగర, మనం తీసుకొస్తున్నాము. అది మీలోచాలమంది గమనించి పుండరు. చరిత్రలో వాలా అధ్యాత్మాలు జరిగిసేపు పుంచాయి. మనలో ఎంతమందికి కెలును? అనసు ల్రిఫెచ్ హారిక మన రాజ్యాన్ని ఎలంగాకి వర్షిషా ఎవరి వ్యాపి, మీద అష్టకంటున్నాడు? వెప్పగలూ మీలో ప్రవర్తా, ఎమిల్చూరో? గురువెతనశ్శానికి ప్రతిభి అయినటువంటి ఆ వెంకఫ్రాంచ్స్స్మి స్వయముగా ఇచ్చాడు. వాళ్ళను రాజ్యము ఏలమని వర్షిషా ఇచ్చాడు. మనం పెట్టించు కొణా! చరిత్ర వదిలి పుంచే గందరగొలు వచ్చిపుండెవి కావు.

స్వరాజ్యస్థాపన కనము అద్యాత్మిక డేటన్కుస్తున్నాడు. ఎలా ఔటపహించే ఈ రహస్యం, ఆ వ్యక్తికి ఉచిత్కష్టమయ్యింది భాయింగా అనుకున్నారు. జాతీమెంటుకి మాదురోజుల ముందు కైల్లో శ్రీకృష్ణుడు ప్రత్యక్షమయ్యాడు. “భారతదేశములో నేనే వీధీని రాజ్యమయిని చెప్పాడు. నేనే వీధీని గెంచ్చేసు. మీదు యుద్ధాల ప్రయోగాలనిన నీ రేదు” అని పెరికాడు. ఆధ్యాత్మిక డేటన్కుస్తు కలిగినటువంటి భారత రేస్టము మీద ప్రేమ కలిగినటువంటి ఆ యోగి బాంబుసేమలో ఇంకు ఇచ్చాడు. అప్పటికి ఇంకా యోగి కాలేదు తయాన. అరవిందప్రొప్పానే పున్నాడు గాని, శ్రీ అరవిందగా మారలేదు అయిన. కానీ ఆ డేటన్కుస్తుజాలు వ్యాయామి. భక్తోజు, మణిశేఖరోజు, మాళ్ళా మూర్తిశేఖరోజు కూడా ఆ జగద్గురువు మరలా చెప్పాడు. “మీదు భారతదేశ స్వాతంత్ర్యానికి ఏమి వెయ్యాలనిన పనిలేదు నేనే స్వయముగా భారతశాసనికి స్వాతంత్ర్యం ఇప్పిప్పా”. మరి ఈలౌపల ఉయనికి మనస్సులో ఒక ప్రత్యుథి వచ్చి పుంటుంది. భగవంతునివిషా భారత

వేగానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చింది అని ఎలా తెలుపుంది? “సీ ప్లైన్ రోజునాడే భారతదేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చేటట్లు చెప్పాను” అన్నారు. అగస్టు 15న అరవిందమ్మోసి యొక్క ప్లైన్ రోజు, స్వాతంత్ర్యం కూడా ఆగస్టు 15న వచ్చింది. కానీ లెక్కలు నెలిప్పుకేపాయాడు అంత పెద్ద జగద్గురుషు కూడా. (పెంకయ్య స్వామి భాషిలో) ఈ పాకిస్తాన్, ఇందియా దీవిజన్ అవ్వకుండా వుండాల్సింది. అది వాళ్ళ ప్రముఖం లేకుండా జరిగిపోయింది. గురువుల యొక్క ప్రముఖం లేకుండా దాలా జరిగిపోతూ వుంచాయి. మరి వారి ప్రకారము ఏప్పుడు జనుగుతాయి? మనము గురువుల యొక్క నియమాంశికి అనుగుణాల్లా జీంపగలనుపే, అన్ని వారి ప్రకారమే జుగుతాయి.

**ధుని- ప్రపంచం అంతటికి - అగ్నివిద్య పరాక్రాంతును తెలుగుండి :**

అగ్నివిద్య, ఆ గురుదుపత్తముయొక్క నియమాంశిని గూర్చి డెప్పింది ఏ వెతనక్కములుచే భారతదేశాన్ని త్రాపించరు చేతిలోపెట్టింది, ఆ వెతనక్కం యొక్క నియమాంశిని గూర్చి వెత్తుంది. (తరువాత మనము గురుదుపత్తము క్షామ తీసుకుంటున్నప్పుడు నేను ఇంకా వివరంగా బెస్ట్రన్ అసలు ఆ దార్శి క్రాత్మక పుట్టంతో సహా) ఈ వేడ జరిగేయేటటువంటి ప్రోగ్రాముని, అశ్వమేధ యూత్ అని పేరెందుకు పెట్టుచు అన్నది తెలియిచేయాలి ఏమాను. ఏమార్క సాధారణములునుటువంటి, ఒక చిన్న సంఘమనలో పాలవంచుకోవటం లేదు. ఈ వేడ జరిగేటటువంటి సంఘమన, రాబోద్మ 5, 6 సంవర్ధురాల్సీ ప్రపంచం అంతటికి కూడా - అగ్ని విద్య యొక్క పరాక్రాంతును తెలుపచోటింది. ఎక్కుడ నుంచి ఆ జ్ఞానం నెఱ్చుంది అన్నది నేను చెప్పాలేను. దాలా స్వాత్మ వుంచాయి. ఏదో ఒక మూలు దాలా మంచిపోయ తెచ్చుకుంటుంది. అలాచీ దాలా ఆక్రమాలు వున్నాయి. ఇలాంటి ప్రయత్నాలు దాలా వీళ్ళ జరుగ్గి

ఉన్నాయి. ఏ క్షేత్ర అయితే సంపూర్ణ స్థాపించిని, ఏ ఆత్మరిద్యను తెలుసుకుంటే - మనము అంతా తెలుసుకుంటామో, దానికి మాండూక్యు పనిషత్తలో నాలుగు లక్షణాలు చెప్పారు.

‘ఇవం శాంతం ఆద్వైతం చతుర్థం, మన్మంతే న ఇత్యు’

**శివస్తుతి :**

ఇవం, మనం నిర్మించేటువంటి ధుని, మన పురాణాలలో వ్యాఖి నటువంటి ఒక స్వరూపానికి తగినట్టుగా కొలతలుత సహ కర్కొర్చుటంట్లు ప్రయత్నాలు చేశాము. ప్రయత్నం మాత్రమే అది. దేహ ఇలాంటివి ఎన్ని వస్తుయొక్క చెప్పుతుమో. ‘ఇవం’: అక్షమిద్య యొక్క ఆధారాన్ని అర్థం చేసుకొండి. ఇవి స్వరూపాన్నినటువంటి అంతే - మెడలో పాములునుటని, లిఫ్టాలం పట్టుకుని, ధుమరుకం పట్టుకుని కూర్చున్నటువంటి వ్యక్తి కాదు. మీరు ఇంవాక్ ర్యాన్ చేశారే, ఆ భ్యావాక్ తిథి “ఇవం” అంటాము.

**చోములందరూ అగ్నివిద్యను ఉపయోగించుకుంటారు :**

అంచేత “ఇవం”: ఇవస్వరూపమైనటువంటి ఈ అగ్నివిద్యను పీఠిస్తాయి దాలా స్వాస్థంగా ప్రపంచానికి అందించాడు. నేను పీఠిస్తాయి బక్కడే కాదు, ఏ యోగి అయినా అగ్నివిద్యను ఉపయోగించుకుంటాడు. కానీ పీఠిస్తాయి చేసినటువంటి ఆధ్యాత్మమన ప్రక్రియ ఏమిటి అంతే - ఈ ధుని యొక్క ఆశ్వమిద్య యొక్క రఘ్యాశ్వినీ మానవాలికి అందచేశాడు. రెండవ పాయింట్ ఏమిటి?

శాంతం: శాంతమైనటువంటి మానవికి స్త్రీ లేకపోతే, మీరు ఆత్మ విభూతిలో ప్రేశం పాండలేరు. మీత దిశ్సును వుండకూడదు. ఎప్పుడు? ‘భ్యానం చెప్పున్నప్పుడు’, ఇవం, శాంతం. అడ్రెప్టం.

ఈ ధని యొక్క నిర్మాణంలో ప్రస్తుత రహస్యాన్ని అర్థం చేసుకోండి మీరు. ఏం జరుగుతోంది ధనిలో? అగ్ని లేపలికి వెళ్లంది. లేపలికి వెళ్లి నమించి అగ్ని, ప్రపంచానికి అనసరమైనటువంటి మహాక్రిగా దూషణి బయలికి పస్తుంది. బయలికి పచ్చినపుడు మీరేం చెయ్యిక్కురలేదు. అదే చేసుంది. ఆ ట్రిక్ అర్థం చేసుకోండి.

### అగ్నివిద్య ద్వారా అనంభవాలు సంభవాలవ్యతాయి :

త్రిలీపవ్ర్యుక్ భారతదేశమిద అధిపత్యం లభించటానికి, వాళ్ల ప్రయత్నాలు ఏమి లేపు. మీకు కాస్త చరిత తెలిసి వుండే భారతదేశం ఔంచి వాళ్లకి లభించి వుండేది. పాండిచ్చెరి లో, త్రిలీపవ్యు ప్రెంట వాళ్ల చేతిలో ముద్రాను కొల్పుటాడు. కాని తిఱువతి దగ్గర ఇరిగినటువంటి ఒక అధ్యయనమైన నంభుటన వాళ్ల మళ్లీ త్రిలీపవ్యు చేతిలో రాజ్యం వచ్చింది. చాలా విచిత్రమైనటువంటి సంఘటన. ఇప్పుడు పీడ్చిసాయి లీలలు మనం చెయ్యకుండున్నప్పుడు అనంభవాలు ఎలా సంపాదించాలి అయియి అనుకూలించున్నామో, ఆ అగ్నివిద్యవల్ల అలాగే జరిగింది అక్కడ. ఆ అగ్నివిద్య యొక్క బీజాలు పీడ్చించి, భరద్వాజ మాస్టోర్యూగారు ఒంగోలుకు తీసుకువచ్చారు. అది ఒక అక్షమేధ యాత్ర. అక్షమేధ యాత్రలో గురుదేవులు శ్రీరామశక్తి అదార్య కూడా, ఆ అశ్వారికి ప్రతికా అగ్నినే ఉపయోగించారు.

### భరతీయ అర్ధాత్మిక యొక్క బీజాలన్నీకూడా పదములలోనే ఉన్నాయి :

అక్షమేధ యిత్తు గాయత్రీపరివార్ ఉపయోగించినప్పుడు, అక్షమేధ యాత్రలో అశ్వారికి పదరలాని అగ్నిని అయిన యజ్ఞాల యట్టు పరంపరగా. ఒక ప్రదక్షిణ చేయించి, అక్షమేధ యిత్తు కాలేలోకి తీసుకువచ్చారు. కానీ ప్రస్తుతమే ఇక్కించి జరిగింది? యజ్ఞాల బ్రక్షత ప్రస్తుతమే. పిరిచీలో ధునిలో పున్నమ్ము

వంటి అగ్ని శీం' లేసేటముంటి లక్ష్మానికి తీసుకువ్యులింది. తర్వాత ఆ పదముల యొక్క విన్యాసాన్ని కూడా నేను మీకు చెప్పాము. ఎందుకు మీరు పదముల విన్యాసాన్ని నేర్చుకోవాలి అంటే - భారతియ ఆధ్యాత్మిక యొక్క బీజాలన్నీ కూడా పదములలోనే వున్నాయి.

### అక్షమేధ యాత్ర వామనావతార ప్రక్రియ :

పదము, పదార్థముగా మాయిట అనేదే ఆధ్యాత్మిక చేతనత్వము. ఒక మహార్షి వృవ్యాధి, వాక్కు ఉచ్ఛవిస్తారు, అది జరిగిపోతుంది. అంటే ఏమైంది? 'పా పదాలు పదార్థాలూగా మారాయి'. ఆ దక్కించ పిరిచీ నుంచి ఒంగోలు తీసుకురాబడింది. అగ్ని యొక్క యాత్ర తిగినటువంటి రాజజనములో చెయ్యే ద్రాగ్ని అక్షమేధ యాత్ర అనే మన పూర్ణాంగ ఇతిహసాలు చెప్పుంటాయి. అంచేట పిరిచీ నుంచి, ఒంగోలుకు పచ్చినటువంటి యాత్ర అక్షమేధ యాత్రలో ఒక చరణం. వామన అవతారంలోని ఒక అతి చిన్న అదుగు అయ్యాంది. రెంటే అదుగు ఇప్పుడు పదుతుంది. ఒంగోలు నుంచి గంచించాలా పస్తుంది. ప్రక్క పదుటుంది? మూడా అదుగు పిశ్చం అంగా పాశుతుంది. బలిచుక్కవ్యతి - వామనావతారం యొక్క కర మీకు తెలుసుకూడా! వామనుడు మొదటి అదుగు. పుట్టిపై పెట్టారు. 'శీం' అనేది ఎక్కుడకి వెళ్లంది? ఆకాశంలోకి. ఆకాశం, (Space) రెండవ చరణం పస్తుంది జరి. ఈ రెండవ చరణం తరువాత మూడవ చరణం ఎక్కుడకి వెళ్లంది? మి యొక్క అంతరాలలోకి వెళ్లంది.

### ధుని - సమర్పణ భావానికి నంకెతము :

బలిచుక్కవ్యతి యొక్క జిరస్సు అంటే - ఏవడైతే తనంతశాసు సమర్పణ చేసుకుంటాడో, ఏవడైతే తనంత శాసు జగద్గురుపుచీ లలి అయిపోదో. ఆ

సాహసమ గలప్పకై పలి. ఆ బలిడకుప్రయోగునికి. ఈ ధని యొక్క స్థాపన ఒక సంకేతము మాత్రమే. ఆ నంకెలనిచ్చి మనం ఎలా ఉప యోగించుకోబుతున్నాము, ఏం చేసుకోలుతున్నాము అనేది రాలోయేటటు వంటి క్లౌస్ లలో తెలువుకుండా. కానీ మీరు ఈవేళ జరిగేటమంటి ఈ సంఘటనని, ఈ దృష్టితో చూడాలి? ఒక చిన్న సంఘటన తిరపరిలో జరిగే, ప్రెంచివాళ్ళ పేతిలో ఉదిచియెనటువంటి విదేశీయులకి భారతదేశము యొక్క వచ్చకుర్తొం లభించింది.

ఈవేళ జరిగేటమంటి నంపుటన భారతదేశము ప్రవంచ వచ్చకుర్తొం మహించడానికి నాంది అవుతుంది. (స్వతంత్రమయి ఆశమమల ధని ప్రాంతంలోని సందర్భము - Publisher.)

ప్రవంచము అంటే - ప్రవంచము అనేనా ఉచ్చేశ్వరుము? స్వప్తి అంత బిక్కి కూడా చక్కనిట్టు. ఒకప్పుడు భారతదేశము యొక్క బుయమలు స్వప్తిని శాసించగలిగేవారు. విక్రాంతితు స్వప్తికి ప్రతిస్వప్తి చేయగలిగాడు. లాంటి చరణలకి నాంది పలువురుస్వటువంటి, అండుక్కలునటువంటి కల్పిలాలు మీకండరికి ఆధ్యాత్మం. మీరు జాగ్రత్తగా, మానంగా కమ్మిక్కణలో పుంటంది. తెల్కిసంపాద వద్ద, బంగోలు సుంంది ధని రాగే మెళ్ళుచెందట ఆ ధని వేఱగోల స్వామి ఆలయానికి వెళ్లంది అట్టుడ అట్టున జరిగిన తరువాత, ఆ అగ్ని మనం ఇక్కడికి తిప్పక్కి ధనిలో స్కాప్సో. అది వచ్చేవరకు మీకు ఏ బాధ్యత లేదు. మిరందూ కూడా మీ యొక్క ప్రమేయంలే, మీదో నిర్మయించుకొని ఇక్కడికి రహం అని మాత్రం అనుకోకండి. ఖచ్చితంగా ఆ సాయి యొక్క అనుభూతము, ఆ జగద్గురుచ్చ యొక్క సంకలయము లేకపోతాడు. ఈసాధు మీరు ఇక్కడ కూర్చున్న పుంటంది. కానీ చాలాసార్లు నేను చెప్పు పుంటాను. బస్సుకోవం వెయిల్ చేస్తూ పుంటాము. చివరికి ఒట్టు-

మంపుతుంది మనకి. ఆపోవాళ్లు ఎలుప్పాం: బాహిలో చేరం ఆదశాం: కాబుపెళ్లులోం ఆపోలో: బస్సు పుంది అలగే ఇక్కడ కార్బూకుమ సమయమప్పుడు బస్సులో ఎక్కుడికి వెళ్ళిపోయి. పక్కకి వెళ్లి పాకుండా మట్టు పశ్చాలే పుంటంది. సాయాము నంకోర్తన కండా మించినది ఏమిశేరు. ఈ రోజు కూర్చుగలిగి మీరు చెయ్యగలిగితే ద్వారా చేసుకుంటూ పుంటంది. అనవసరమైన మాటల్లో ఈ కాలాస్తు పుధాచేయిద్దు.

ఈ రోజు ఎలా పచ్చిందో దెప్పాను కూడా. ఈ మహారాము భారతదేశ వచ్చకుర్తొనికి బీబులు వేసే ప్పుళ్లు పుందియి. రెప్ప మీరు డాలామండికి చెప్పిరు. అయిదేళ్ళ తర్వాత ఈ సంఘటన జరిగినప్పుడు మేము కూడా పుస్తాము అని మీరు చెప్పుకోగలరు. మీరుకూడా అందులో పాలుపంచుకోండి. పాలు పంచుకోవడమే కాదు ద్వారా ఉపయాగించుకోండి. దీనిని ఎలా ఉపయాగించు కుంటాము? ఏమి చేప్పాలు? అన్నది పరిపూర్ణముగా ఆ గురువులకే వది రేశాను. అందుతే ఏ ఏమి చేప్పాలు? కాసేపు కట్టుమూనుకుని ఆ శాంత శ్శిలోకి వెళ్లిపోదాము. రెండు నిమిపాల తర్వాత మీరు (ప్రెషిటాగి విద్మినా చేసుకోండి. ధని వచ్చిన తర్వాత కార్బూకుమాలు ఎలా రూపొందు కాచూ మనం చూసుకుండా. పుచ్చక ఏమి చెయ్యబోలున్నాం? మెళ్ళ మెదరట ఆ ధనిని స్కాప్ వేవరదగ్గరికి తిపుకెళతాము. ఈ వేఱగోలనగర్ అనేటటువంటి పేరు- ఆ వేఱగోలని యొక్క పెద్దలీల. ఆ పెద్దలీల తర్వాతర్వాత అర్ధం అవుతుంది మీకు. ఇక్కడ ఏమి జరుగుతుండా. అంచేత అనేక మహామాలు, అనేక మహిమాలు, సెంటరు కాబోలున్నామువంటి ఈ వేఱగోల నగరం యొక్క స్కాప్ వేవరయు కుడి దగ్గరకి ధనిని తీసు కెళ్తాం. గాఫ్రాపదకుండా పుంటం, వెపియాలు మీకు బాటుంటల అవే బోధ పటుతూ పుంటాయి. కానీ ముందు అతిజాగ్రత్తగా అస్తిత్విని గమనించండి.

ఏమి మ్యాజిట్లు జరగబోలున్నాయి నాను తెలీదు. ఏ మ్యాజిట్ జరక్కుండా పుండుం అనేవే పెద్ద (మ్యాజిక్) Magic. అంచేత ఆ మానసిక స్థితిలో పుండి ఓం... ఓం... ఓం... ఆ శాంత స్థితిలోకి వెళ్లండి.

అగ్నియొక్క విశిష్టత, మానవ జన్మయొక్క విశిష్టత రెండూ ఒక్కచే. మానవ శరీర నిర్మాణములో అగ్నియొక్క ప్రాధాన్యత అనేది అగ్ని విర్యు ద్వారా, యజ్ఞ విర్యుద్వారా మనము మెల్లూ తెలుగుకోవచూనికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాము. కానీ ఈ విధిని నిమయించో, తురీయ సంద్రూలో, వేదములలో ఉప్పులదినటువంటి సూక్ష్మములో మంత్రచ్ఛారణ తరంగాల్లో మనం స్వీరించు కుండి, - ఈ ధూని పునర్వంతవరకు కూడా ఆ తరంగాలను ప్రవంచానికి అంద చేస్తుంది. ఈ అందచేసే దాండో ఈ ధూయొక్క విశిష్టత ఏ విధముగా గుర్తిస్తారంటే - పాయి యొక్క, పాయిత్వం యొక్క ధూని లోగివారంకు ప్రసిద్ధి చెందితే - ఈ ధూని అత్యవిద్య సంపాదనను, మహాకాల చక్రవర్తి పాయాజ్య సంపాదనను వీఱాలుచేస్తుంది. దీనిని మనస్సులో గుర్తుంచుకొని, కళ్యా మూసు కొని ఆ అగ్ని సూక్ష్మాన్ని మీ మనస్సులోకి రావిన్నండి. ఆ అగ్నిస్ఫూర్తం యొక్క తమియిది మంత్రాలు అయిపోయిన తరువాత ఆహాతు లిప్పదబుచుకున్న వారు ఒకరి తరువాత ఒకర వయసగా ఆహాతులు చేయింది. ప్రపంచ మంతటా ఆత్మవిద్య విష్టరిల్లుగాక !

..... స్వేచ్ఛ .....

## గురుచేతనత్వము - అప్స్వపనములు

Date : 1-12 - 99

Time : 8-45 to 9-45 AM

భారతీయ అధ్యాత్మికత :

భారతీయ అధ్యాత్మికతకు ఆదారమైనటుల్లి గురుచరిత్రను మన అర్థం చేపుకోవచూనికి ప్రయత్నం చేస్తున్నాం. ఈ ప్రయత్నాల్నికూడా మాష్టర్స్ డిగ్రీ ఇన్ మాష్టర్స్ కాస్ట్టర్ నెన్ (Masters Degree in Masters Consciousness) (M.S.C.) - గురుచేతనత్వంలో మాష్టర్స్ డిగ్రీ అందే సాధికారముగా చెప్ప గలిగెటటువంటి స్థాయి మిాకు రావచానికి చేసే ప్రయత్నాలే. సాధికారముగా మిాకు, స్థాయి రావటం అందే మాష్టర్స్ అయిపోలా? అవ్వరా? దాని గురించి నేను చెప్పటం లేదు.

గురుచేతనత్వంలోని డిగ్రీలు :

ఓ పదవ తరగతి చదువుతున్న వాడికి - ఇంటర్ మీడియల్ డిగ్రీ ఉన్నారు అతని కంటే ఎక్కువ చదివాడని, B.Sc. వారు ఇంటర్ మీడియల్ వాడి కంటే ఎక్కువ చదివాడని, M.Sc. వారు B.Sc. వాడి కంటే ఎక్కువ చదివాడని తెలుసు. మరి వాడిమి చదువుతున్నారు? పదవ క్లౌన్ చదువుతున్నారు; కాని వాడికా తేడా తెలుసు కదా! మరి డిగ్రీని బట్టి మనం

కూడా దాక్షర్య దగ్గరికి చెయుతున్నప్పుడు - వారు M.B.B.S. డాక్టర్, M.D. డాక్టర్ అని అమగుతాం. వాళ్లం చదివార్ మనకి తెలిదు కదా! M.Sc. వారు ఏం చదివాడ్ మనకి తెలిదు. M.D. వారు ఏం చదివాడ్ మనకి తెలిదు. ఈని ఒకటి మాత్రం మనకి ఖచ్చితంగా తెలుసు; M.B.B.S. కంటే M.D. వారు చాలా గొప్పవారు అని. ఆ స్థితికి మారు ఈ ముప్పోలోల్లో వచ్చేయాలి.

మియా ఏ క్లాసులో ఉన్నారో ఆ క్లాసులోనే ఉండండి, అశ్యంతరం ఏం తెదు. ఈని వింపు సగుపులకుతనక్కయ్యాలో ఉన్న ఆ కిగ్గిలో తెడా తెలియాలి. ప్రవంచంలో ముప్పై కిగ్గిలు మాత్రమే వున్నాయి - సగుచేసినక్కయ్యాలో 33 కిగ్గిలు; ఆ 33 కిగ్గిలు ఏమిబంటే - అష్టమపులు, ఏకాదశరుటులు, ద్వాదశ అదిత్యులు, ఇష్టరు అష్ట్యులు దేవతలు. ఇని మీకు తెలియాలి.

$$8+11+12+2=33 \text{ అనగా :}$$

సగుపులు గురించి మనం మాట్లాడుకున్నప్పుడు వాళ్ల యొక్క ఈ కిగ్గిలు తెలియాలి మీకు. ఏమేమి చెపుతున్నాన్నేను?

8 కిగ్గిలు : అష్ట పుసుపుల యొక్క క్రీ. రావీనే ఆగ్నివిద్య అంటాం మనం. 11 కిగ్గిలు : ఏకాదశ రుద్రులు - చంద్ర విద్య; 12 కిగ్గిలు : ద్వాదశ అదిత్య విద్య - సూర్య విద్య; ఇవి మొత్తం కలిసితే 31 అష్టాలు. అష్ట పుసుపులు (8) + ఏకాదశ రుద్రులు (11) + ద్వాదశ అదిత్యులు (12) = 31.

ఆగ్ని విద్య, చంద్ర విద్య, సూర్య విద్య, అన్ని లోకాలలో - అధోలోకము నుంచి అశ్యంత ఉపరిలోకములలో కూడా దీనీ ఉపయోగించుకునేటటు వంటి ప్రక్కిల్కర్ణి : "అశ్యాని విద్య" - ఇష్టరు అశ్యానీ దేవతలు. క్రింద తలం సుంచి, పైతలం వరకు. అంచే మొత్తం అభ్యామికత, శేకపేట సగుపుల యొక్క

చెతనక్కయ్యాలో - సూర్య, చంద్ర, ఆగ్ని - విద్యాలే. మాటలలో మార్పు తప్ప విర్యులలో మార్పొం లేదు.

అష్ట పుసుపులకు అగ్ని విద్యకు గల సబంధం :

ఆ విర్యులను మీరు అర్థ చేసుకోవటానికి ముందు ఈ మూడు విర్యుల గురించి మనం చెప్పుకుంటూ "ఆగ్నివిద్య" గురించి, జ్ఞాం యొక్క ఉప యోగం గురించి చెప్పుకుంటున్నామి. పదం - పదార్థంగా మారుట అనెది ఎప్పుడు తెలుస్తుంది మీకు? అష్టపుసుపుల యొక్క జ్ఞానం ఉండి తెలుస్తుంది. ఎందుచేత? మనకి దృష్టిమానపుసుపుల అంటుండి ఈ ప్రవంపం ఇష్టపుసుపుల ద్వారా నిర్మించబడుతుంది. ఈమ్మడు ఎనిమిదవవారు. గంగాదేవి ఏదుగురిని చంపస్తుది స్థయమూలా బిశ్వ పుష్టానే తల్లి వారిని నదిలో వచ్చేస్తుది. ఈమ్మడిని వచ్చేస్తున్నప్పుడు అష్టాలు శంకసుదు - ఇలా అందరినీ చంపేస్తే నట్టా నువ్వు అని. సుహృతులు గమక నిన్ను పడితి వెళ్లిపోతాను అంటుంది గంగాదేవి. అద్భుతమైన కథ అది - అష్టపుసుపుల కథ - భారతంలో చదువుకోంది. ఎప్పుడే కాదు ఈవాళే. మఱ్ఱా ఎప్పుడే చదివితే మీకు చిప్పిందేం గుర్తుండరు.

ఘూమిరాజుసలోవాయి? ఇం మహే బుద్ధి రేవచ  
అహంకారం ఉపయంధామే విన్నా ప్రకృతి రష్టథా॥

(గీత. అ. 7, స్త. 4)

భావము : భూమి, ఆలము, అగ్ని, వాయువు, ఆకాశము, మనస్సు, బుద్ధి, అహంకారము - ఈ ఎనిమిదియి కలిసి లింగమైన లోతికంక్క (ప్రభుతీ) యొట్టి, మాపములు.

నా మాయా శక్తి 8 రకాలుగా విభజించబడింది. అవి భూమి, సిరు, ఆగ్ని, గాలి, ఆకాశం, మనస్సు, బుద్ధి, అహంకారం.

భగవదీతల్ల చెప్పుతారు - నా యొక్క ప్రకృతి ఎనిమిది రకాలుగా  
ఉంటుంది. మామి - వ్యధీతర్వం; అపో - జలం; అనలం - అగ్ని; వాయుః  
- వాయువు; ఖం - ఆకాశః; భూమిరాషా నలో వాయుః ఖం; మన్ -  
మనస్సు. బుద్ధి అపాంకారం; భిన్న ప్రకృతి అన్నథా. ఇది అప్ప వసువుల  
యొక్క చరిత.

"భూమిరాషా నలో వాయుః ఖం మనస్సుబ్ది రేవచ  
అపాంకార ఇతియంభామ్ భిన్నాత్కుతి రష్టా".

అపాంకారాన్ని అధిగమించజేసే సమర్థ సద్గురు స్వర్గు :

ఇక్కడ పంచతల్గ్రాలు, మనస్సు, బుద్ధి, అపాంకారం. అంచేత సమర్థ  
సద్గురు స్వర్గు మిమ్మిల్లి ఎక్కుకించి తిమికదులోందని చెప్పాను నేను? - ఆహం  
శాస్త్రాన్ని దాటి అసైకి తిమికదులుంది. అంది అప్పవసువులనీ దాదేస్త్రాయీరు.  
కాని అప్పవసువులని దాటుతేస్త్రాయించి మీకు ఈ అప్పవసువులని ఉపయో  
గించుకోవటం రాదు. గుర్వలు యొక్క దిగ్రి భిషణ్ణుకి చెప్పుతున్నాను. కాని  
ఒక సద్గురుకి ఏం రావచ్చు? ఈ ఎనిమిది రావచ్చు వాటిని ఉపయోగించు  
కోవటం రావచ్చు. నాడికి ఎనిమిది డిగ్రిలూ ఉంటాయి. ఇవచ్చే రదిలేసి  
దాటి వెళ్లిపోయినటువంటి గుర్వలుంచవచ్చు. వాళ్లకి పుట్టి మీద విలువ  
ఉండకపొపచ్చు. ఈ అప్పవసుఫలును ఉపయోగించునేటటువంటి గురువై  
- పాడు చేసేటటువంటి పని మనకి తెలుస్తుంది. ఈ అప్పవసువులను దాటి -  
పాడు ఏకాదశ రుద్రుల తలంలోకి వెళ్లిపోయాడనుకోండి. అతని పని మన  
అనుభూతిలోకి రాదు. మన అనుభూతిలోకి రాదు కానుక ఆ గుర్వలు ఎంక  
గొప్పవాడైనా మనకివి అర్థం కాదు. అంచేత మనకి ఎంతమంది గుర్వలు  
అర్థం అనుకారు? మనకి అర్థం అమ్ముటువంటి ఖాచ చెపుగలిగేటటువంటి

గురువులు - అప్పవసువులికి లంగి ఉంటారు. అంచే అగ్నివిద్యుకి లంగి  
ఉంటారు. అంతే కదా?

యజ్ఞ వై క్రిష్ణీం :

అగ్నివిర్గు అన్నా, అప్పవసువుల విద్య అన్నా ఒకదేవని అర్థం  
అపుతోంది కదా! అంచేత ప్రస్త్రీ లోకములో మీకు ఏద్దానా పని సానుకులం  
కాపాలంటే మీకు ఏ విధానం రావాలి? యజ్ఞ విధానం రావాలి. అంచేత ఈ  
స్వస్తి ఉత్సుకి జింపువుడే -

సహాయాః ప్రజాస్యస్త్రీ పూర్వోవ ప్రజాపతిః ।

ఆనే రసవిష్టాధ్యం ఎప్ప ప్ర్యాప్తి శామథుం ॥

(గిత. అ. 3 - క్ల. 10)

ఎవరుము - వ్యుష్టి ప్రిరుబులో ద్రులాము . యాగాలుము స్ఫ్యంతి ప్రిపాపితి యిలా  
అన్నారు. య్యాం కొర్మాలను నెర్వెం కామాధేయము; దీనివిల్ల మీద ప్రస్త్రీయి కెరండి.

అప్పవసువుల తలంలో తేవిస్తున్నామం. అంచేత ఈ అప్పవసువుల  
తలంలో తేవిస్తున్నప్పుడు మీద ఏమి చేసినా కూడా, నానికి లంగి ఉంటారు.

నిద్రలో మీరు అప్పవసువుల తలం దాటుతారు :

మీరు అప్పవసువుల తలంలో ఉస్సుత వరకు దాన్ని రాలి వెళ్లితారు.  
అంచే - 'నేను' అవేటటువంటి చేతన్త్వం - దాన్నే అపాంకారం అంటాం;  
ఆ నేను' అనెది మీకు ఎప్పుడైతే అనుభూతిలోకి అధారంగా ఉండదే - ఆ  
శ్శితికి మంగం 'నిద్ర' - అనిపేరు పెడతాం. ఇక్కణ నిద్రలోనే మీకు 'నేను'  
పుణ్యాను అవేటటువంటి అధారం లేదు. నేను - ఉన్నాను అవేటటువంటి  
అధారం మీరు ఏ కుణంలోకి లోత్తారో - మీ వరకు ఈ సమస్త స్పృష్టి మాయం  
అయిపుటంది. మీ శరీరంతో పాటు మొత్తం మాయం అయిపుటంది. అవా  
పూన వస్తుంది మీతు?

మీరు ఎప్పుకొని నిద్రపోవచ్చు. దానిలేముంది? అలసి పోయి నిద్రపోవచ్చు, నేను ఈ క్రణంలో మీరు చెప్పుతూ నిద్రపోవచ్చు. నాకు తెలిసున్న మా నాస్కారి స్నేహితుడుకాయున ఉన్నాము. నిద్రపోతూ - "లా" లెక్కర్ ఇస్తూడాయన, నిద్రపోతారు, అయినికి తెలిమ ఆయన పారం చెప్పాడని. అద్భుతంగా పారం చెప్పుతాడాయన. అద్భుతంగా ఉంటుంది అయన పారం. కాని నిద్రపోతాంటారు, నేను చెప్పాగా - ఆదెలా సంభవం అనిపుసుంది మీకు. అస్తుం ఎలా అగుస్తోంది? మీరు తెలిసి అగుస్తోందా? గుండె ఎలా కెప్పుకుంటోంది. అలాగే ఆయన నిద్రపోతూ పారం చెప్పగలగుటారు. అలవాటు అంతే, మీరు చాలా పమలు నిద్రపోతూ చేస్తాంటారు. ఉదాహరణకి స్వాచుర్ లాశం చెప్పలు, కథ్యాశ్రీయు చాలా జాగ్రత్తగా పెట్టమను కుంటారు. ఎక్కడుంది అంటే? ఏమి. అంటే అస్యాగు మీరు అష్టునుపుల తలంలో ఉండి ఆ పని చేయలేదని అర్థం. దానికి మితిమరపు అని మీరు పేరు పెట్టుకొవచ్చు, దానికిముంది. పేరు ఏలైనా పెట్టుకొండి. వమువుల యొక్క తలం అంటే బాదు తశ్శాయ, మనసు, బుద్ధి అహంకారం.

**సెన్సు - ని ఏకాదశ రుద్రుల తలంలోకి పంపండి - సంపరఱ వర్షిస్తాయి :**

ఈ అహంకారాన్ని ఏకాదశ రుద్రుల తలంలోకి కూడా తీవ్రికెళ్ళిపుగిలేకి సమస్తమూ లభిస్తుంది. ఆ ఏకాదశ రుద్రులు దేవతాశ్శ్రీయు అని చెప్పుకుంటాం మనం. నైచేపన్స్ (నృందనలు). అక్కడా అహంకారాలుంటాయి. గాలి దేవుడి యొక్క పని వరుడుఁడు చెయ్యుటాడు. వరుడుఁడు చేసటటువంటి పని ఇంకో దేవుడు చెయ్యుటాడు. కాళీదేవి పూజ చేస్తారు. లక్ష్మీదేవిని మీరు పూజ చేస్తారు; సరస్వతి దేవిని పూజ చేస్తారు. చాలా విభిన్నమైనటువంటి మాట వింటూ ఉంటానుఁ అప్పుటప్పదు. లక్ష్మీదేవి పూజచేసినా అన్ని వచ్చేప్పాయిని. ఎంచేత అన్ని వచ్చేప్పాయి? వాళ్ళ

అష్టునుపుల తలంబాయి ఉన్నటువంటి వ్యక్తులు లేక చేతనల్నాలు కనుక. అష్టునుపుల తలం బాటిన వాళ్ళ - అన్ని ఇంగ్లెలరు.

అంచేత పాపమంతుని పూజ చేసినా మీ క్షోలు తీరుతాయి. దుర్గా దేవిని పూజచేసినా మీ క్షోలు తీరుతాయి. ఎంచేత? వాళ్ళ ఎనిమిది కిగ్గిలూ దాటిపోయి ఉన్నటువంటి స్థాయిలో ఉన్నటువంటి వ్యక్తులు, లేకపోతే చేతనల్నాలు, దేవతా చేతనల్నాలు. కాని ఆ దేవతలు ఒకచేరక కాదు. వాళ్ళ ఒకటి కాదు. నేరేదు. మనపరకు ఒకటి మన పని అవ్వాలి అందే ఓ సహి ఇంజీప్టెక్స్ తెలిప్పి చాలు. కాని సంభజనైట్, డి.బి., డి.ఎ.జ., కలెక్టర్ అందరూ ఒక స్థాయిలో ఉన్నారునుకుంటే ఎట్టు మీరు? అలాగే దేవత లందరూ ఒక స్థాయిలో లేదు.

**సుదువుల లీలలు విశ్వ కాల్యాజ్ఞానికి :**

మరీ ఈ దేవతలలో మనం పాచేలు పెట్టాలా? ఏ దేవత గిప్పు అని మనం మాట్లాడుకుంటున్నామా? అలాంటి పిచ్చి పని చెయ్యికండి. ప్రతిపారి ప్రతిపారి గొప్పదే. ఒక చిన్న ప్రూర్వశక్తి అ ఏమని అగిపచచు. శీహార్లో జరిగిన మటున: అస్ట్రోల్ ఒక చిన్న ప్రూర్వయే కదా! 20 కొట్టు పెట్టి తెచ్చించాం మేం మిహన్, కాని ఆ చిన్న ప్రూర్వ తప్పింది అని వాళ్ళకి తెలిపేదు. రంగున్న బాబు గారికి తెలిపింది. నీళ్ళ కావడి మాసెటటువంటి పరమ రామభక్తుదీకి తెలిపింది. ఈ కథ చెప్పతూంటాను కదా ఎప్పుడు.

ఇరై కెట్లో ఇంకా ఎక్కువో, దాలా ఫల్గుదైన మిషన్ జర్మనీ సుంచి తెచ్చించారు. వాళ్ళకేం అడ్ఫంటాలా మిషన్లో లోపం ఏంటో - మాస్ట్రో కుర్చున్నారు. కాని అరి అలా మస్తుని, మీ అల్లురు తిరిగి వస్తుదు సెలవు పెట్టి అని ఊయన చెప్పేదు ఇంక్కడ. ఆ ఏమని పాశచ్ఛవుకుండా ఉండగానికి ఆ చమత్కారం చూపిస్తారు వాళ్ళ. ఆ ఏమని కూడా పాడైపోతే, ప్రూర్వలు

— అంత చేతకర్త రాళ్ళకు —  
పాతే. రంగస్తులూగారు ముందే చెప్పేస్తే ఆ స్వాతేహ మేం లిగించేను  
కుంటాం కదా. అంతే చెప్పుటు. అది ఎందుకు చెప్పాడు? వెచ్చినికి ఉపయోగ  
పడేటటువంటి ఆ ప్రాజెక్టు ఒక చిన్న ప్రొఫెల్లు నాశనం అయిపోతే చూస్తూ  
ఉండరెడు నుహపులు. స్టోయింట్లు చెప్పారు. అంతే వాళ్లు ఆ శ్రీని ఎప్పుడు  
ఉపయోగిస్తూన్నారే ఘాటండి. మనిక్షిణి వల్మిక్షిణి, మనికి మూడి వచ్చి  
నస్తుడు చుమత్కూరాలలగ వాళ్లు యాసిన్నారు అని మీరు అనుకుంచే తప్ప.  
అంతే మీరు అవధారల లీలల చదువుతున్నపుడు అవి విష్ట క్రౌనానికి  
ఎలా ఉపయోగపడింది అన్నది మీరు గమనించుకోకపోతే మీహనం చేశారు  
అనిపిస్తుంది మీకు. ఎంతే మీకోసం చేశానిస్తుంది? మీ తలము -  
అపంకారం యొక్క తలము కనుక. నేను' అవేటటువంటి తరంగం లేకపోతే  
మీరు లేదు. కాని నిరట్లో మీరున్నారా? మీకు ఏమీ తలిదు. ఎంతేత?  
బేసిని లేదు, పోతేప్పిన లేదు.

**శ్రువసుపుల తరంగపైన అపంకారాన్ని దాటితే... :**

అంతే ఈ అస్తవనముల యొక్క లోకానికి, మనక్క  
కనిపిస్తున్నటువంటి ఈ ప్రపంచానికి - కనిపిస్తున్నటువంటి ప్రపంచం అంటే  
ఆకాశకల్పన్నా ద్వారా జంకా మనసు, బుద్ధి, అపారారం కూడా దృష్టమానమైన.  
ప్రపంచమే అన్నది గుర్తుంచుకోండి. మీకు, నాకు మధ్యమన్నటువంటి ఈ,  
శాస్త్రప్రదేశం కూడా భాతిక శైఖసువంటిదే. మీకు ఏమీ అనుభాతి  
రాపటంలేదు; అది వేరే విషయం. కాని ఓ టి.వి. పెదితే ఈ ఆకాశంలోనే  
మీకు అనేకాపురాపాలు కనిపిస్తాయి. ఈ ఆకాశంలోంచే నస్తున్నాయిగా?

ఈ నామరూపాలు కనిపిస్తాయా? అశాంతమైన నామరూపాలు కనిపిస్తాయి. మరి వాటి మధ్యనే మీరు ఇరుగుతున్నారుగా, ఏది చూపించి

— అంత చేతకర్త రాళ్ళకు —  
అన్నమనసుకిరింది సైంపెస్సిని. ఎప్పుడు చూపించచలటపు వాడు? దానికి  
తినటువంటి ఉపకరణం ఉండే. రాన్ని టి.వి. అనంది.

మరి ఈ ఆకాశంలో తిరుగుతున్నటువంటి దేవరలు మాకు  
కనిపించటం రెదు, ఏది చూపించు అని ఎవడైనా అన్నమనసుకిరింది. దానికి  
కావాల్చినటువంటి ఉపకరణం ఉండాలి. అది లేకపోతే నుహ్య ఘాటిపేసు  
అని మనం ఎందుకు చెప్పుకోలేకపోతున్నాం? సైంటిస్టున్ని కూడా  
చూపించమనండి టి.వి. లేకుండా బోమ్మని. ఘాపిస్తూ వాడు? అలాగే  
మన శరీరాలను ఈ ఆశ్చర్యనపుల యొక్క తరంగాలికి, అపంకారానికి  
అంతంగా మనం కనుక చేసుకోగించే - ప్రచంచాలన్నిటాటమ్మ.

**స్ప్రిన్ - సమర్థ సధ్యరు స్ప్రచ్ ద్వారా - లయం చేసుకోండి :**

ఈ స్ప్రిన్ ఎందుకుండి సీకు? నుహ్య ఉన్నాయి కనుక. చాలా జాగ్రత్తగా  
అర్థం చేసుకోండి. ఎంత సులభంగా మీరు ఈ గందరగోళంలోంచి బయట  
పటగలరే. త్రమలు, ఈ రోగాలు, ఈ బాధలు, ఈ గందరగోళాలు ఇంతా  
ఎందుకున్నాయి? నుహ్య ఉన్నాయి కనుక. మరి నిర్దలో నుహ్య లేవు కదా.  
ఏల్లరో లేవపుడు అన్ని పమలు జరుగుతానే ఉన్నాయిగా. ఏం ఆయా?  
ఏ పాగింది? మీకు పని చెప్పి నేను నిరపోయాననసుకోండి, పమలు  
అగుతాయా! మీరు చేసేస్తునే ఉంటారుగా. మరి పమలవగా ఉన్నపుడు  
కూడా మీరా స్థితిలో ఉంటే మీరి తరంగాలన్నా దాటప్పాడు. అది మీరు  
చేసేటటువంటి సాధన. దానికి ఏం పేరు పెట్టాం మనం? - సమర్థ సధ్యరు  
స్ప్రచ్.

**చేసు లేసు' అన్న స్థితి సాధించాలి :**

అది మీరు చెయ్యాలి. అది మీరు సాధించాలి. అందుకు ఇంత  
చిప్పంగా చెప్పాది. కష్టమేం కాదరి, ట్రైక్స్ అది. అంతేత ట్రైక్ రకరకాలుగా

చెప్పమచ్చు. శాని త్రిక వష్టుకుపాలనిది మిహె. సైకిల్ కేలప్పు చెయ్యాలి. ఏం చెప్పగలం? రెండు హాండీల్స్ మీదా చెయ్యు పెట్టమంటా. ఫెరల లెక్క అంటా. దృష్టి ముందుకు పెట్టుక్క అంటా. ఎంత చెప్పినా చేలప్పు ఎవడికొన్నంది? సికు రాబలి. ఈక కొణ్ణుటం కూడా అంతే. ఏవిర్య ఇనా అంతే. అందుకే ఈ విర్య కూడా అంతే. ఆ సమధ నయ్యరు స్వర్ఘలో ఆ - శైం - అనేచేటువంటి శబ్దేభ్రంగ ద్వారా దాస్తి ఉపయోగిస్తాం మనం. ఏ స్థితి కొన్నాలి మీరు? - నేను లేని అనేటువంటి స్తుతికొన్నాలి మీరు.

**స్థితి ఉంటే - గురువు ఉండడు :**

శాని మాటలలో - బీచ్చి మాటలు ఎలా అంటామంటే, గురువు నా రూరా చేయిస్తూన్నారు అంటా. అంతే నీదన్నట్టు లేనట్టు? ఆ మాటలు లాలా గొప్ప మాటలు అని ఎందుకునుటాం అంటే - సాధన లేదు కనుక. సాధకుడు ఆ మాట అనరేదు. రెండే జరుగుతాయి. వాడైనా ఉంటా లేకపోతే గురువైనా ఉండడు. గురువుంచే వాటండడక్కు, చెప్పుతానికి వాటాన్నాంటే గురువు లేదు. అంతే నా ద్వారా గురువు పని చేయిస్తున్నాడు అని చెప్పిన వాళ్ళందరూ గురువునీ ఏం చేస్తున్నట్టు? పొత్తు చేస్తున్నారు. ఎవ్వరు ఆ మూర్ఖత్వంలోంచి ఈ సమాజం బయటపుటుండో తెల్పుదు. ఎందేళ?

సాధన లేనటువంటి వ్యక్తులు, అవగాహన లేనటువంటి వ్యక్తులు పెట్టుకిపోయి - అదే కెర్క్క అని తలహసే గురువులుండటంవల్ల బరిగింది. తప్పది. నిద్రపోతూ - నేను నిద్రపోతూన్నాను అని చెప్పాడు మా స్నేహితుడికాడు, నేను చెప్పాడు ఉంటాను కొచ్చేశ్వరరావు అని. నాకు బలే నవ్వొచ్చింది ఎందుకు నవ్వొచ్చిందో మీకు శెలుసు కదా. నిద్ర చేతుపున్నాడు ఎలా చెప్పాడు నేను నిద్రపోతూన్నానని? ఆ స్థితికి ఎదగాలి మీరు. ఎదగాలి అంతే నిరంతరం ఆ స్థితిలో ఉండాలి.

**అంధకారాన్ని డాబీనవారు మట్టి ఇరుక్కేరు :**

ఆ స్థితికి చెప్పినవారు కిండికి రాలేదు. లిలి. చదివినవాదు ఇంటర్వెస్టియుల్ట్ కి దిగి రాలేదు. రావాలంబే మళ్ళీ ఇంకో ఇన్ను ఎత్తాలి వాడు. చదివింది ఎక్కుడ మర్మిపోతాడు వాడు? అంచెక చదివింది మీరు మర్మిపోతారు గుసుక, అవగాహన ఉన్నాది మీరు మర్మిపోతారు కనుక, అష్టమసుశుల యొక్క స్తుతిని రాబి వేసినటువంటి వ్యక్తి - మట్టి చిరిగి అష్టమసుశుల స్తుతిలో ఇఱక్కుడు.

ఎక్కుడికితే మట్టి సుశుల తిరిగి రాలేవో - అక్కడ సంచి సర్వాళ్ళాడు. సర్వాళ్ళాపక్కడు. సర్వ సమర్పుదు అయినటువంటి చేతకంట్యం తిరిగిస్తుంది. శాని మిలు ఈ శరీరమే కనిస్తుంది కనుక ఆ శరీరం మారింది అనుకుంటారు. ఇంక వాడు లేదు అక్కడ. వాయండు. శాని మరి వాడు. నేను అంటూం చూశే వాడు పాపం అనాడు. ఇంకా ఆ స్థితి మీరు మాప్చుక్క రాసటువంటి వాళ్ళు అంటారు. వాళ్ళ భావ వాలా గందరగోళంగా ఉంటుంది.

**అవధాతల గందరగోళానికి కారణం :**

గురువుల యొక్క స్తోయిని ఎలా గుర్తించాలో చెప్పితున్నాను నేను. ఎప్పుడైకే అంధకారం లోపించిరాటంలో, అంధకారం ఉండడో - గురు స్తోయిని చెయ్యాడు. అదే శరీరంలో వాడు గురుస్తోయికి వెళ్ళాడుకదా! అందుకని, ఆ అంధకారం యొక్క ఛాయలు శరీరంలో ఉంటాయి. అప్పుడు ఏమౌలుంది? (ఈ అవధాతలయొక్క గందరగోళం మీకు అర్థం అప్పుతుంది.) ఎక్కుడ పడితే అక్కడ మలనిపుడును. ఎక్కుడపడితే అక్కడ మూలు విస్మయం వాళ్ళు చేసేస్తారు.

భరద్వాజ మాప్చురు ఇంకి వెళ్ళినపుడు రామిర్చి తాతగారు అక్కడ మూడు రోజులు ఉన్నారు. అలా దూరంగా వెళ్ళి చెట్ల వెనకాతలకెళ్ళి కాల కృత్యాలు తీర్పులనేవారు. ఎంచెత? అక్కడ - అక్కడికింటే వై దేతనత్వం

పని చేస్తుంది. కంట్రోల్ చేస్తుంది. మీరు గురువుల చేతనత్వం అర్థం చేసుకొన బాణికి. రామిరాళ్లి శాత అవగాహన అక్కార్దెరు, భరద్వాజ మాష్టరంత గాపువాటు అవ్వక్కార్దెరు. ఆ తిగ్గిలు మీరు అర్థం చేసుకోగలిగత చాలు ఈ ముప్పై రోజులలో. నా కోరిక అంతే...

### భ్రమలేపది సమగ్ర గురు హంతకులవ్యక్తంది :

మీరు అప్పుడు ఈ పిచ్చి పమలు చెయ్యారు. గురువు వాచేత చెయ్యస్తున్నావడని వాడు త్రాగుటు త్రాగుతాడు. ఏకు త్రాగులనుంచే త్రాగు. గురువు నెందుకు త్రుపుచ్చేస్తుంటు? గురుచేతనత్వంలో స్తోయిలు అర్థమను తున్నాయి కదా. భరద్వాజ మాష్టరు - అవధూతల స్తోయికంచే ఎక్కువ స్తోయిలో ఉన్నట్టా. తక్కువ స్తోయిలో ఉన్నట్టా తిగ్గిలలో? మీరు మళ్ళి పిచ్చిప్పి వ్యాపిచ్చి పాలికలు తమ్ముని మీరు పిచ్చిగా భ్రమపడ్డారంటే నేను చెయ్యి గలిగేదం లేదు. మళ్ళి ఎవరు గాప్పు ఎవరు తక్కువ అని నేను అనబుంచేదు. ఎంచేత?

పి.పెట్టిడి. చేసిని ప్రపంచంలో ఉన్నటువంటి తిగ్గిలన్నీ తెచ్చుకున్న వాడు మూడవ క్షమ మాత్రమే పని అయినటువంటి ఒక కట్టేశ్వరుడి దగ్గర ఉన్నగం చేస్తాడు. ఇంతకే కట్టేశ్వరుడు గాప్పా? ఈ పి.పెట్టిడి వాడు గాప్పా? జరుగుఱున్నది అంతకదా. ఇంతకే ఎవరు గాప్పు అని? కట్టేశ్వరుడు గాప్పా, ఈ పి.పెట్టిడి. చేసినవాడు గాప్పా? ఏదు ఏడి స్తోయిలో గాప్పా, వాడు వాడి స్తోయిలో గాప్పా. అంచేత మళ్ళి ఈ భ్రమలేపది, ఎవరు గాప్పా అని. పథక్కా, మళ్ళి మిరందరూ కలసి సమగ్ర గురు హంతకులవుతారు. ఒక గురువుని కాదు, అందరు గురువులని చంపినే వాట్టి అప్పారు. చాలా జాగ్రత్తగా ఉడాలి ఈ స్తోయిలో. అంచేత మీకు నేను భరద్వాజ మాష్టరు

చాలా గాప్పు అని చెప్పాననుకోండి. ఏ విషయంలో? గురువులని గుర్తించే విషయంలో ఆయన గిప్పు.

దాక్ష్య చాలా గాప్పావాడు. వాడె వ్యోచా జన్మలో టీ పెట్టుకోలేదనికండి. టీ భ్రాగాలనిపించినప్పుడు ఎవరు గాప్పు? ఎవరు గాప్పు అన్న మీమాంస గురించి నేను చెప్పుటందేదు. కిగ్గిల గురించి చెప్పుతున్నాను. అది ఎలా గుర్తించవచ్చే చెప్పుతున్నాను. ఇంతకే ఇస్తుడు ఈ మూరు విద్యలూ మీకు అర్థం అయియి కదా?

అగ్నివిద్య, చంద్రవిద్య, పూర్వవిద్య

### పంచతత్త్వాల్మై అధివశ్యం - రోగినివారణ శక్తికి అధారం :

మరి పెట్టిపొయి ఏ స్తోయిలో ఉన్నట్టు? అవధూతలలో తిగ్గిలు కావాలిగా మనకి. అవధూతలలో అని తెలుగుని ముందు ఒకటి మాత్రం మనం చాలా జాగ్రత్తగా వాళ్ళని గమనిసున్నా? ప్రతీ గురువు యొక్క రోగినివారణ శక్తి అపరం కదా! ఈ రోగ నివారణ ఏ అధారంతో చేస్తారు గురువులు? ఏ తత్వం మీద ఆదివశ్యం ఉంచే రోగ నివారణ జరుగుండది? రోగ నివారణ చెయ్యాలి. గురువులు చేస్తున్నారు. కాక్కున్న వాళ్ళ గురించి మన మాటలుకొవద్దు. రోగ నివారణ చేస్తున్నారు. గురువులు, ఎక్కడున్నటు వంటి రోగ నివారణ చేస్తున్నారు. శరీరం ఇదు తత్త్వాల ద్వారా నిర్మించబడి ఉంది. అంచేత ఇదు తత్త్వాల మీద అధివశ్యం ఉంచే - అంచేత వాడు తిగ్గిలంపే. వాడు రోగినివారణ చేసేయగలడు. అంతేగా? మరి వాయిగు తిగ్గిలే ఉన్నాయను కొండి. ఇదు తిగ్గిలంచే ఏంటో అర్థమైంది కదా మీకు.

పృథ్వీతత్వం మీద ఆధిపత్యం, జలతత్వం మీద ఆధిపత్యం, అగ్నితత్వం మీద ఆధిపత్యం, వాయుతత్వం మీద ఆధిపత్యం, ఆకాశతత్వం మీద ఆధిపత్యం, ఇష్టుడున్న ద్రాక్షరక్తి ఏ తత్వం మీద ఆధిపత్యంముంది? ఇష్టుడున్నారు కదా ఎమ్.డి.లు, ఎమ్.బి.బి.ఎస్.లు, వాణ్ణి ఏ తత్వంమీద ఆధిపత్యం కల్గి ఉన్నారు? పృథ్వీతత్వం మీద, ఏముంది - కొనిపోరేస్తారు, ముక్కలు ముక్కలు చెయ్యగలరు, అంతేకదా.

### ద్రాక్షరక్తి ఫ్రెం డిగ్రీ ఏన్న అవధూతము :

కానీ చేతనక్కమును ఖండించ రేసుపంచి ప్రింటి జలతత్వం మంచి స్క్రీన్ అపుతుంది. నీలిలో మీరు గిల్లు గిసరమ్సోండి, కత్తి పెళ్ళి కెస్సూండండి. ఏమారుంది?!! అంధచేత అదనికమైనటు వంచి ద్రాక్షరక్త కూడా అవధూతము. కానీ ఎలాంచి అవధూతము - ప్రశ్న డిగ్రీ అవధూతము. మరి సెకండ్ డిగ్రీ అవధూతము, మాయాద డిగ్రీ అవధూతము, ఎదన డిగ్రీ అవధూతము - వారినెలా కొలుస్తం మనం?

### తత్వాలభై ఆధిపత్యమే - డిగ్రీలంపే :

వెంకయ్యస్వామి నీట్చుమీద నఱస్తు వెళ్ళిపోయే వారట. కథ విన్నారు కదా? ప్రైస్సాయి నీళ్ళని సూసెగా మార్చేసాట. జలతత్వంలో మార్చేగా అదంతా. పృథ్వీతత్వాలో మీరు కోసి పారేసి మార్చులెలా తెస్తున్నారో. అలాగే ఆయన జలతత్వం లో మార్చులు చేయగల్లుతూన్నారు. నీళ్ళపోసి పెత్తోల్గా మార్చుస్తాడు సత్యసాయి. అంచేత ఆయనకి సెకండ్ డిగ్రీకూడా ఉండన్నమాట. జలతత్వం మీద కూడా వాణ్ణి ఆధిపత్యం ఉండి అన్నమాట. కానీ వాళ్ళం చెప్పుతున్నారో మనకి అప్పుతలు విషాదమునంది? ఇష్టుడున్నారు కదా ఎమ్.డి.లు, ఎమ్.బి.బి.ఎస్.లు, వాణ్ణి ఏ తత్వంమీద ఆధిపత్యం కల్గి ఉన్నారు? పృథ్వీతత్వం మీద, ఏముంది - కొనిపోరేస్తారు, ముక్కలు ముక్కలు చెయ్యగలరు, అంతేకదా.

వాళ్ళం చెప్పుతున్నారో మనకి అర్థం అప్పుతుంది. కానీ వాళ్ళు మీచ అధికారపు లెనుపంచి అవధూతములుంటారు కొంత మంది. వాళ్ళు మొచ్చుటుతున్నారో తెలీదు. ఏపి చెప్పుతున్నారో తెలీదు. అలాంచి గందరగొణ్ణుతీలో ఉన్న ఆవధూతమని ఏమసు టూపు మనం? మూడవ డిగ్రీ, వాళ్ళ వాళ్ళులు పులిస్తాయి. కానీ వాళ్ళం చెప్పుతున్నారో మీకు అర్థం కాదు. అలాంచి అవధూతము ఎవరైనా పిలిపయం ఉన్నారా మీ చరిత్రల్లో? పడివిన గురు చరిత్రలో కాంతమ్మారూ. వెంకయ్యస్వామిమించి ఏమిరు అలోచించుకొండి ఏమిరు ఏంకయ్యస్వామిని ఏ కెబిలిలో పెతులా. తెప్పుక మీరే ఆలోచించుకొండి ఎవరిని ఎక్కడ పెట శారో! అవధూతమని అవగాహన అయింది కదా మొదట డిగ్రీ అంతే ఏంటో. సెకండ్ డిగ్రీ లండి ఏంటో? ఫ్రెం డిగ్రీ ఏన్నారు మాట - అగ్ని మీద ఆధిపత్యం.

### అగ్ని మీద ఆధిపత్యం - రక్త డిగ్రీ

అగ్ని మీద ఆధిపత్యాన్ని వర్యవ్యాపకం చేసేటటుమంచిది - యజ్ఞపిద్మం

అలా ఈయాగించుకున్న వాణ్ణి ఎవరు? వెంకయ్యస్వామి. ఇంకాకం ఎవరు? క్రీరామజఱ్య ఆధార్య, ఇద్దరు అన్నాను కదా? ప్రైస్సాయి ఆధిపత్యం ఎక్కడ చూపాడు మీకు? ప్రాసెని చెప్పులేదుగా. తను ధని చెప్పుతున్నార్య న్నాచంకి. ఇంకోళ్ళు దయానంద సరస్వతి. "అగ్నిపోత్త" అని ఇష్టు మీ చేక ప్రాంపున్నా. సాయంత్రం చేయించబడుతున్నది. అగ్ని పోత్త అని ఒక యునివరిటీ స్టాపించబడి ఉంది. మీరు చేస్తూన్నటుమంచిది అమెరికాలోని ఒక యునివరిటీవాణ్ణి డెవలప్ చేసి అంచేసినటుమంచిది విర్య, అది కూడా మాయాద డిగ్రీ అన్నమాట. ఈ మాయాద డిగ్రీ వాణ్ణి, ఫ్రెం డిగ్రీ, సెకండ్ డిగ్రీ కాపాపువ్యాపి ఏదు అపరేషన్ చేయలేదుగా. అపరేషన్ చేయులేకపోయాడంచే అర్థం ఏంటి? ఫ్రెం డిగ్రీ లేదు వాదికి.

కని సర్వసామూహా ఎంచెండు? భగవంతంగారి అబ్బాయి రామకణ్ణ - పాడికి బుర్లెదు. ఒకరోజు పట్టినిమిచింగోలో జనం ఉన్నాన్నా చేల సంఖ్యలో. “ఏమియ్యు మీ అబ్బాయికి ఆవేషణ చేసియుంటావా” అన్నాయి భాబా. చేసియంకి సార్ అన్నాయి. ఎందుచేసు? భగవంతం అప్పుడు ఆటమిక్ ఎన్ఱీ ఇంటర్వెన్షన్లో సైంటిస్టు. గవర్నమెంట్ ఆఫ్ ఇండియాకి ఎస్ట్రీజన్. అందే కెనిఎల్ ర్యాంక్ మినిస్టర్ భాబా దగ్గరకి వచ్చినప్పుడు. ఇది ఎందుకు చెప్పాను అంచే బాబా గిప్పుతుంగు గూర్చి చెప్పటందే. భగవంతానికి ప్రపంచంలో ఉన్నటువంటి ద్రాక్షరూ అందుబాటులో ఉన్నారు. అబ్బా చోట్లకి వెళ్లాడు. “మేం ఆవేషణ చెయ్యలోం, మొము ఆవేషణ చేస్తే బ్రతకపోవచ్చు, 90 శాతం బ్రతకపోవచ్చు, 10 శాతం బ్రతకచ్చు. కని బ్రతికా గ్యారంటి ఏమి ఇస్తురో. బ్రతికినా ఎలాగుంపాడో - జీవశ్వంంలాగా ఉండవచ్చు” అని అంచే ఆవేషణ చేయించిరేదు. సరే బాబా చేసేస్తాన్నాడు. వాళ్ల ముందే కత్తి తీచడు. ఇలా చేయి తిప్పి కోసపారాధు అక్కడే. అపుకోచాడు. బ్రతికాడు అ అబ్బాయి. జీవశ్వంంలాగా మాత్రం బ్రతకపం చేదు. కాని బ్రతికాడు. అప్పుటినుంచి భగవంతంకి బాబా మీద అంత విశ్వాసం. అంచే బాబాకి ఎన్నో కింగ్ ఉన్నట్టు? ఘన్ని కింగ్ కూడా ఉంది.

### విభూతి - వాక్కు యొక్క మరో రూపం :

ఇంటకి అగ్ని విద్య అంచే దగ్గు కింగ్ ఉన్నటువంటి వాళ్లు కట్టులు. కట్టార్థు ఉపయాగిస్తూరా, ఇంకిక దాన్స్‌దైవా ఉపయాగిస్తూరా? దగ్గు కింగ్ మాస్టర్ వాళ్లు చేసినట్టు? విభూతి నుపయాగిస్తూరు. ఎంచేత? వాక్కుయొక్క రూపాంతరం చెందినటువంటి రూపం విభూతి. అది మీరు గుర్తుంచుకోండి. అందుకే యిఱతంలే. యిఱుమరైత్తాల తర్వాత రూపాంతరం చెందినటువంటి భస్యుమే ప్రసాదం అవుతుంది.

మాలిన్యాలను కడిగే గంగా జలం ఏది?

కని మరి మేం పెట్టుకుండున్నాం విభూతి. ఏం అవ్యాపం తేడు అంచే మాలిన్యాలు అధ్య వస్తున్నాయి. పేరానిటమాల్ బాటైట్ బూడిదలోనే. మల్లీలోనే పడిచుయింది. ఆ మాత్ర వేసుకుంచే ఏమోతుంది? ఉన్న బ్యర్టం ర్ఫ్సం ఒచులు పెరుగుతుంది.

అలాగ మీరు మారుటేదు. మీ వాక్కులు పరిణితి చెందటం లేదు. అపి మార్పు చెందనంకరవు విభూతులు వని చెయ్యుపు మీరు. అందుచేత అగ్నివిద్య మీకు పని చెయ్యాలందే విభూతి ద్వారానే చేయించాలి. మీలోని మాలిన్యాలు తీసియాలి అంచే విభూతిని ఉపయోగించాలి. మరి పీట్లో సాయి ఏం చేశాడు? అదే వేశాడు.

**మీ స్థాయిలో నుండి సాయి మారాడు :**

మెట్టుమొదట ఆయన కూడా పర్స్టి కింగ్ ద్రాక్షర్ లాగ మాలికులూ అపి ఇస్ట్రేవాడు. ఇస్ట్రేవాయి చరిత చరివి శెలుపుంది. మొదట విభూతి ఇవ్వలేదాయన. మూలికలు ఇచ్చి ఇచ్చి ఇచ్చి... మెల్లిమెల్లిగా మెల్లిమెల్లిగా మార్చాడు. అతనియొక్క ఆ మార్పు మీరు గమనించగలిగిత. ఆయన మీకంచే ముందే మహానుబాపుగిగా ఎలా మారాడో శెలుపుంది. మీ స్థాయి లోంగ మారాడు. మెట్టుమొదట విభూతినే నయం చేయగలగేని ఉంచే మాలికు ఎందుకు ఇచ్చేవాడు? మూలికలు ఇస్తూ ఇస్తూ ఇస్తూ... మెల్లిగా ఏం చేశాడు? అగ్నివిద్యలోకి మార్చాడు. ఆ పరిణాతి అర్థం చేసుకోండి.

సురపులుయొక్క స్థాయి అర్థం అప్పులోంది కదా మీకు అది అర్థం అయితే మీకూ ప్రైతికి వచ్చినట్టే. అనవసరమైనటుంటి దెబ్బలాటలేం ఉందపు. మరి ఇంతకి శ్రీరామశర్మ ఆచార్య గిప్పా? పీట్లోసాయి గిప్పా?

ఎలాచేస్తూం విజబన? ఆయన వని తయనది, తయన వని ఈయనది. మరి శ్రీరామకృత్ ఆచార్య వని ఏంటి? పిస్తిసాయి వని ఏంటి? ఏం చౌరు ఇద్దరు? ఒకటి మాత్రం మీకు అర్థం ఆయ్యంది కదా - రామకృష్ణ పరమహంసికి చేతని పనిని... (అంటే రామకృష్ణ పరమహంస అనమర్యాదను కోండి. అలాంటి పిస్తిపిస్తి అనుకోండి.) రామకృష్ణ పరమహంస చెయ్యి లేనటువంటి వనిని ఈన నెక్కి మీద వెనుకున్నారు చిస్తిసాయి. ఎందుకు? రామకృష్ణ పరమహంసికి ఈ వనిచేయవలని ఉండి ఏ వని? శ్రీ రామకృష్ణ ఆచార్యగా వనిచేయవలపి ఉన్నది. మరి ఆ వనిచేయుచూసి అంతగా సహాయపడ్డాడు అంటే ఈయన ఎలాంటి వాడు? ఏమా! మీరు లోకుకి వెలుతున్నక్కెలుపుంది. కానీ చీటిస్తుంటి దై మీకు అవగాహన ఉంచే దాలు. అదీ నేను చెప్పేది.

అన్ని రంగాల్లోను 'సమత్వమే' యొగం :

ముపై రోజులలో మీద గురువుల మీద ఎక్కిపెర్చు అయిపోలారు. మాఘ్యమి ఇన్ మాఘ్యమి కాశ్యమిని. గురుచేతనల్యంలోని ఆధిపత్యం మీకు తెలిస్తే రామిరాధి తారిక మనం ఎందుకంత ప్రిపర్చె జస్తున్నామో తెలుస్తుంది. మనం ఇచ్చామా? గురువే వెతుక్కుంటూ వశాదు అన్న దానికి మీకు అనేక నిర్ధారాలు ఇక్కడ కనిస్తాయి. మనం ఏం అనలేదే చెస్తామని. మనం ఏమీ చేస్తామని అనలేదు ఇక్కడ. మనం కేవలం అస్తప్రయోగం చేశాం... రామనమినాదు మనం ఏ ఇంరిం పెట్టుకున్నాం ఇక్కడ? "దివ్యాత్మ ప్రయోగ ఇచ్చిరం" ఆ అల్లూ ఎప్పకే ఇచ్చారు ఇరుగుతున్నది.

అంచేత మనం ఏం చెయ్యటం లేదు. కదా? మనమే చెయ్యటం లేదంచే అక్కడ అహంకారం మాటల్లాడుతోంది లేదా అన్నది మీరు

సిర్పులుచూకివాలి. లేకపోతే నేను కూడా మళ్ళీ మీకు చెప్పినటువంటి గురుపాతకుని అవుతా. ఆ తేడా మీరు గురువులలో కనిపెట్టగలాలి. ఆ బాధ్యతాన్వేది స్తోత్. సమత్వం యోగ ఉచ్చారమే!

అంచేత ఎక్కడక్కడ సమత్వం లేది. బాధ్యతా లేదో అకటక్కడ ఆ గురువు ఆయి విషయాలలో తల్కుపుని అర్థం. కొందరు అద్వితంగా పారం చెప్పుతారు, దస్తర్ వినిసేప్పు ఉంటారు పిల్లల మీద. గురువుగా, తీచరిగా గొప్పాచే. దస్తర్ వినిసేప్పున్నదు ఎవడే చచ్చాడనుకో అప్పుటి! అప్పుడే మౌలాడు? కైలుకి వెళతారు. అంతేగా. దావలేదు ఇంత వరకు ఎవడూ ఒకవేళ అలా బిగిశే, సంగతి. అంటే దస్తర్ వినిసురుతున్నారు కనుక అయిన మంచి గురువుకాదు అని తలంటం. కానీ దస్తర్ వినిసురుతున్నారు కనుక అది కర్కు అనలేం మనం.

గురువులు, ఎప్పుడు ఏ డిగ్గీని ఉపయాగించారో చూడండి :

అంచేత గురుచేతనల్యంలో మీకిచి ఆళ్ళమప్పాలి. కానీ ఒప్పాలి ఇమ్ము దొస్తునాచే పొరా, పొ అన్నాడనుకో చీ గురువు వీకు మొహం ఇంత చేసుకుని వెళ్లిపోతారు. వెళ్లిపోకుండా మండలున్నాడనుకో! తల్కార తెలుస్తుంది - వాడిని కాదు పొమ్మున్నది, నాడిలో ఉన్న పాము విపొన్ని ఓమ్మున్నాడని. ఇంతకే వాడు బాధ్యతాన్వేది తప్పుడా, తప్పులేదా? తప్పులేదు. ఏ విధము, ఏ స్తాయి విద్యముప యొగించాడు? పాము విషంచోయింది కదా! పొ పొ అంటే. అగ్నిపిద్య - క్షోం. అంచేత ఇచ్చాడు గురువు ఏప్పితిలో ఏ పనిచేసున్నాతే కూడా మీకు అర్థం అప్పలోండి కదా. అప్పుచేసుపల గురించి ఎందుకు చెప్పుతున్నాండి - ముందు ఇది మీకు సులభంగా ఆళ్ళమోతుంది. ఎందుచేత? ఇది మీకు అవగాహనలో ఉన్నటువంటి విషయాలు కనుక. గడ్డు పెంచుకుని బడ్డ

అనుకోండా హిమాలయాలల పొకెళ్ళి కాయన ఉంటాదు - దాదా గురుదేవులు. అయినేనే చేశాడు?

ఆయన ఇష్మయు శ్యామాదరణ లాపోరీమహారయ, "బాబాజీ" (పీరినే వర్షేశ్వరానంద అనీ, దాదా గురుదేవునే కూడా పిలుస్తారు) ప్రత్యేకంగా తెలిగ్గాఫి అర్థద్వారా రాయా రాశేటకు ఎదిలీ చేయింది, హారి ద్వారా లోకానికి "క్రియామోగ్భాన్వి" ప్రసాదించాడు.

ఆయన తన ఇష్మయ్యె రాశేటక్క రష్టింఘమన్నాను, వచ్చాడాయన. వచ్చాక ఏం చేశాడు? తక్కఁమే దాదా గురుదేవులు ఒక బంగారు భవంతిని, కెటుని నిర్మించాడు. ఏ విద్యను పయ్యాగించాడు? ఎవరున్నాడుక్క దా మాటల్లాడుని? ఇదు తల్లూలే కదా నేను చెప్పంది? ఏ తల్లూపుపయ్యాగిం ఘఁకుంబె మిగొవస్తీ కులుస్తాయి? ఆకాశంలోచి వాటిని తీసుకొచ్చాడు. ఆకాశంలో వాటిని కలిపేశాడు. అంచేత ఈయన "గురూణం గురుషు..."

### దాదా గురుపులకన్నా మనం గొప్ప :

అవధూతంకి పెద్ద అవధూత దాదా గురుదేవులు. కాని ఈ పెద్ద అవధూతకు టీ పెట్టుకొలాంచె చేతకాదు. మణ్ణ మీ దగ్గరికి రావాలి. అంచేత ఆయన గొప్ప అనుకోండి. వాళ్ళకి టీ గురించి శెలీదు పాపం. రుచి మాడాలి అంచే ఇక్కడికి రావాలి. మణ్ణ మీలో మీకు పాటిల్లాస్తాయి - ఎవరు టీ బాగా పెడతారని. అప్పుడు మీలో టీ డీగ్ని అస్సుమాట. అంచేత అర్థం అయిందా ఎందుకు చెపుతున్నానే. మీలు ఒకరు గొప్ప, ఒకరు తల్లూ అనుకోండి. మనకు నిధిను వ్యక్తిగి గొప్ప స్తోసం జీవుటం చూలా అనుందం - అందుచేత దాదా గురుదేవులు చూలా గొప్ప అనుకోండి. మీరు గొప్ప. ఎంచేత?

దాదా సుదర్శనులు టీ ఆగిలేదు. ఆగితే వాంచి అయిసేయిలుంటి. కనీ మీరు త్రాగిలఱు. ఏది. టీ ఆగి పారాయించుకొమనండి. వారు విషం తాగి పారాయించుకుంటాం అంటారు. మనం ఒక విషయంలో గొప్ప. అంతేగా. వాళ్ళ వాయుశక్తులు కదా - గాలి తిని ఔతుటున్నారు. అన్నం తినమనండి వాళ్ళని. ఆ శరీరంతో మాత్రం తినిలేదు. మణ్ణ ఒక కలీరం తమ్ముకుని లినిచ్చు. అది వేరే విషయం. అర్థం అయిందా!!

### మానవియ బుద్ధికీ లిలవధ్య :

దినిని ఎందుకు తిరిగి తిరిగి చెప్పుతూన్నంటే "ఎవరు గొప్ప" అనేటియు వంటి మీమాంస మీలో వచ్చింది - అసలు మీకు గురువులు అర్థం కాచేరు. గొప్ప, తక్కువా కాదు అక్కర: ఉపయోగం. అంతే. కౌర్మించు ఇంపార్టెంట్, మేట్రీ ఇంపార్టెంట్, ఇంజనీర్స్ ఇంపార్టెంట్. ఇంజనీర్ ఉండి. మేట్రీ ఉండి. కౌర్మించర్ లెకపోతే అతను వేచ్చేంతరకు పనులు ఆగిపోతాయి. అగుట న్నాలుగా ఇక్కరి. అంచేత ఎవరు గొప్ప ఇంతకీ? ఎవడికి వాడే గొప్ప. అది మాత్రం చాలా జాగ్రత్తగా గుర్తుంచుకోండి.

గురుపులు ఏదు గొప్ప, ఏదు తల్లూవ అని ఎప్పుడూ మనసులోకి రానివ్వకండి. వచ్చింది జంక మీరు ఎదనలేదు. అసంవత్సరి. ఈ మానవియ అంచే మనం చూసేటమంచే దృష్టికోంచే మాత్రం వాళ్ళకి కొలబ్రథ పెట్టటం లేదు మనం. ఎవరు ఏ స్థితిలో ఉన్నారు, ఎవరు ఎలా పున్నారని అవగాహన చేసుకేటటం చాలా సులభం. ఇప్పుడు హోమియోపథి డాక్టర్ ఉన్నారు, అల్ఫాపథి డాక్టర్ ఉన్నారు. ఖచ్చితంగా మీరు అల్ఫాపథి డాక్టర్ గొప్పంటారు. కాని ఎప్పుడికీ అల్ఫాపథి డాక్టర్ దగ్గర రెగిం తగ్గటం లేదో (అయినని పరిచేసి) అప్పుడు హోమియోపథి డాక్టర్ దగ్గరికి వచ్చారు. ఇంకట ఎవరు గొప్ప? చెప్పలేం

ఆది. ఆలగే ఈ గురువులలో కూడా. అప్పమప్పుల యొక్క ఉపయోగం చెప్పున్నామని నేను. ఎవరు ఎలా ఉపయోగించుకున్నారో? దానిని అర్థం చేసుకోండి. గురువేసతయం అనేక కొలలో కొందరు ఆకాశత్వాన్ని ఉపయోగించుకుంటారు, కొందరు అన్ని శత్యాలనీ ఉపయోగించుకుంటారు.

### నేరుకున్నవారికి గురువు అక్కర్లేదు :

పెంకయ్యస్వామి యొక్క చరిత్రలో అయిన కాళ్ళనే పిష్టోపాడు నిప్పులలో. కాళ్ళ అగ్నితత్త్వం యొక్క కర్మాంగిధియం. అయిన ఏ కర్మలు వేశాదో, ఏం చేశాడో చూడంచి. నీళ్ళ వింపిపాడు. పెన్నానది యొక్క నీళ్ళను మారుస్తూంచేవాడు. వాలా విభిన్నమైన వ్యక్తి పెంకయ్యస్వామి. అందుచేత ఎస్సురు ఏం చేస్తున్నావు మనకి తెల్లిదు. అన్ని శత్యాలయిద ఆధిపత్యం అయిని వచ్చిందన్నది మాత్రం ఆ గ్రిఫేషన్ తెలుస్తుంది. జీవితంలో ఆతలు రాసినటువంటి వ్యక్తులు ఎవరు అయినలో కూడా ఉన్నారో. వాళ్ళ క్రమంగా దైరీలు మెఱలు దెబ్బే ఆ పరిశామం తెలుస్తుంటుంది. ప్రీతిత్వం నుంచి ఆగ్నితత్త్వాలోకి, అగ్నితత్త్వంలోంచి వాయుతత్వాన్ని, వాయుతత్వం లోంచి ఆకాశతత్త్వాలోకి, పెంకయ్యస్వామి ఎలా ప్రయాచించాడో తెలుస్తుంది. మనముండే ఎదిగారు వాళ్ళు అందుచేత, "సాకు గురువు ఎందుకు అన్నాడాయిన. మళ్ళా అతనెందుకు నా నెక్కి మీద" అన్నాడు అంటే గురువు అక్కర్లేదనా? నేర్చేసుకున్నాడికి ఇంక గురువు అక్కర్లేదు. అంచేత ఈ అవధారల యొక్క శ్రేణిలో ఈ పదు అంటే - ప్రీతిత్వం మీద కంట్రోల్ - ప్రస్తుతిగ్రి, జలతత్త్వం మీద కంట్రోల్ - పెకండ్ డిగ్రి, అగ్నితత్త్వం మీద కంట్రోల్ - ధ్వని డిగ్రి, వాయుతత్వం మీద కంట్రోల్ - ధీర్జ డిగ్రి, ఆకాశతత్వం మీద కంట్రోల్ - ధీర్జ డిగ్రి.

### మొదట పారం :

ఇస్తు ఉన్నాయి రావణసురుపిలో కూడా. లేవా? ఉన్నాయా లేవా? ఇంతకి ఆయన చీ స్థాయి గురువు?

మనను కంట్రోల్ ఉండా రావణసురుపికి? లేదు. అందే శక్కచ దెబ్బ తిన్నాడు. ప్రహ్లదుడికి మనను కంట్రోల్లో ఉంది. ఈ ఇదు తల్లులు ఏం చెయ్యేకపోయాయి. అందుచేత పై దిగ్రి ఉన్నాచాచిన క్రింద దిగ్విపు ఏం చెయ్యేదేదు. రావణసురుధు. పొర్ణాకక్ష్యాపుదు వాలా గొప్ప వాళ్ళి. అందులో దోష నిముంది? పంచభూతాల మీద వాళ్ళకి అధిపత్యం ఉంది. కాని దేనిమిద ఆధిపత్యం లేదు? మనను మీద. అంచేత మనను మీద ఆధిపత్యం ఉన్న ఒక చిన్న కులాడు గలిచేచాడు వాళ్ళని. అంచేత మీరు మొట్టమొదట ఏం నేర్చుకోలి?

'మనయేవ మనష్యాంం కారణం బంధ మోక్షయో!'

మనను వశం చేసుకును పంచభూతాలను దాటుండి :

మనను ఎవ్వుడైతే కంట్రోల్ అప్పుతండ్రి ఈ పంచభూతక్షుమినుంటం ఏ శ్రోయలేనూ మీరు దెబ్బ తినియి. ప్రహ్లదు ఏం దెబ్బ తిన్నాడు? మరి మేం దెబ్బ తిన్నామ్మాన్నాం కదా మాష్టోరు? నేటితే అంటున్నారు. మీకేం కాదు. 'అన్నమైతే నేమిరా! మరి సున్నమైతే నేమిరా!' అన్నామైకడు కాని వాటేం తించాడుట. అన్నమే. ఏది తిన్న ఒకెలాగ ఉండాలివాడు. మీ మనను మీరు విషేషణ చేసుకోండి, నిజంగా మీరు మననుకి లొంగి ఉన్నాడు. లొంగిపోతే పంచభూతాలకి కూడా లొంగిపోతారు మీరు. మీ మననుకి మీరు లొంగికపోతే ఈ పంచభౌతికమైనటువంటి ప్రపంచం

మివున్ని ఏమి చెయ్యి లేదా. చిన్న చిన్న పట్లలు భక్తులుగా  
మారిపోయినటువంటి సంఘటన. పంచతల్యాలకే అతీతమైనటువంటి  
సంఘటన - ఈ ఉదాహరణ చెప్పుకుండి మీకు.

### మనసుని గెలిచినవారు సురువులు :

కాని వారు ఇంకా ఎక్కడున్నారు? అప్పుపుషులలోనే ఉన్నారు,  
మనసులోనే ఉన్నారు. బుద్ధిని గిలవాలి. మనసుని గెలివారు, కాని బుద్ధిని  
గెలవటువంటి గురువులు ఎవరైనా తెలుసా మీకు? బుద్ధిని గలిచి,  
అపంకారాన్ని గిలవటువంటి గురువులు ఎవరైనా తెలుసా మీకు?  
అంచేత చెప్పిమాక్రమంలో ఎంతోమంది గురువుల అప్పుపుషులలోనే  
దొరికిపోతారు మీకు. "కాని మన భారతీయ గురుచేతనత్వ సాంఘదాయం  
ఈ 33 తలాలు దాటుంది" మీకు ఇక్కడే కమ్మాజింగిగా ఉంది కదా.  
మనసుని గలిచి, బుద్ధిని గిలవటువంటి సాధకులు - సాధకులు కాదు,  
గురువులు.

### పరిషామక్రమం తెలియకుంటే జీవితం భ్రమపడుతుంది :

విశ్వపరిషామక్రమం గురించి తెలియచెప్పునటువంటి ప్రతిగురువు  
- బుద్ధి పొనుచే; ఎందుకు బుద్ధిపొనుడు?

మనసుని కంట్రోల్ చేసుకున్నారు; పంచతల్యాలనూ కంట్రోల్  
చేసుకున్నారు; మీ బాధలు పొట్టుగలరు; అస్తి చేయగలదు మీకు; కాని  
ఎప్పుడైతే మీకు పరిషామక్రమం గురించి తెలియచేయడే - మీ జీవితాలు  
భ్రమపడ్డిపోతాయి అలాంటి వాళ్ళ దీర్ఘ. ఎందుచేత? మీరు దళ్ళం పెట్టేస్తూ

ఉంచారు ఆయనకి; ఆయన కిన్నంతపరకు మీ బాధలు పిఱుంచాయి;  
ఆయనెంతపరకు ఉంచారు? కాలాతీత ప్రతిలో ఉంచారు కదా? మనసుని  
ఎప్పుడైతే మువ్వు డాటుతావే కాలాన్ని అదిగమించేస్తావు. కాలం ఏర్పడే  
మనసు వాళ్ల. మనసు లేకపోతే కాలం ఉండదు. అందుచేత మిముఖుతుంది?  
ఆ వ్యక్తి నిరంతరం నీకు రక్తం ఇష్టగలరు. మంబిరి, ఉండండి, ఎన్ని  
సంవత్సరాలు ఉంచారు అలాగే? మీ ఇష్టం అది. కెట్టానుకోట్ల సంవత్సరాలు  
అలా ఉండవచ్చు.

### పరిషామక్రమం తెలియకొత్తే ప్రగతి శాస్యం :

అదే తప్పు భారతదేశంలో జరిగింది. మా నురుపు మాకు చాలు,  
ఎంకోళ్లు అక్కరైమ అనుకున్నారు. మా నురుపు అనే అపంకారం ఉండి  
కదా! ఎంచేత? మనసు దాటి బుద్ధి, బుద్ధి దాటి అపంకారం ఉండి. అంచేత  
మీళ్ళుండరికి కూడా ఏమింటుంది? పరమ అపంకారాలుంటాయి. మా సాధన,  
మా గురువు చాలా గొప్పవాడు. గొప్పవాళ్లు అనుకోవటం వాళ్ల వాళ్లకి త్వం  
ఉంటప్పుడే కాదు, వాళ్లకి భాతిక జగుత్తుల్లో ఉన్నచుంటి బాధలు తగ్గుతూనే  
ఉంటాయి. అందులో లెప్పుండెదు. కాని పరిషామక్రమం తెలీదు కమక  
మందుకి ఎలా వెళ్లాలి తెలీదు. ఏమితూతారు వాళ్ల? బుద్ధిపొనుల కేటగిరిలో  
పెట్టేయపచ్చ వాళ్లని. అందుల్లపై ఇష్టు పైన్నిపోటు, విజ్ఞానముతోపాటు,  
భూనిన్ని కలవుతాన్నారు.

అందుచేత గురువుల యొక్క భూనం, విజ్ఞానముతో కలపబడికే,  
సైన్సతో కలపబడికే పచ్చెటిపుంటి ఒక నాశన యగుగ అవశరణ  
జరగడతోంది. ఇరవై ఒకటవ శతాబ్ది - దానికి వాళ్లు పెట్టినటువంటి డేచ్

గురువుల చెతిలోనే కీలుబోమ్ము :

అంచెత మీరు అహంకారం పోతే, ఇది (కాణ్ణ తుండుకునే పట్ట) ఎలా ఉండే అలా ఉంటారు మీరు - గురువు చెతిలో ఎక్కడుంటే అక్కడ, ఇదిలా వినిశేషమనుకోండి, దానికిమన్నా ఒళ్ళు మంచుతుండా ఏంటి? ఏమీ ఒళ్ళు మంచుతు దానికి. కాలు తుండుకున్నామనుకోండి - ఆనందించవదాది. కాలు తుండుకున్నామనుకోండి - దానికి ఒళ్ళు మంచిపొరు. మరి మనకో? ఏమీ చెయ్యక పోయినా ఒళ్ళు మంచుతుంది. దాన్ని అర్థం చేసుకోండి మీరు. దాన్ని అర్థం చేసుకోనంత తరచు ఈ కబుర్లు ఇంటి. మీకు చెప్పాను కొ - మీరు ఎదిగినా ఎదగక పోయినా ఈ జ్ఞానం ప్రవంచానికి అందచెయియ్యాలి కనుక మిమ్మల్ని అధారం చేసుకొని ఈ జ్ఞానం పైకి వెదుతోండి. నా అంటు నెను కూర్చుని మాట్లాడలేను కదా. జంకోడు కావాలి నివోడు. కావు ఉంచే వాడికి అర్థం అయినా. అర్థం అవ్వక పోయినా ఘరవాలేదు. ఎవడో ఉండాలక్కడ. అంచెత దాన్ని మీరు తరచి తరచి ఉప్పునీ చేసుకుని, అవగాహన చేస్తూండి. తైమ వేళ్ళ చేసుకోండి. ఇంక 29 రోజులే. దాని తర్వాత ఎన్ని మార్పులోస్తుయో మీరు ఈపొందలేరు.

మీరెం ఈపొందగలరు !!

నేను చెప్పుతున్నాను కదా! ఈపొందగలిగితే మీరు - రామిరెడ్డి లాట - లెవెట వార్క్ అప్పలారు. అంచె మీరు ఈపొందలేద్దా. ఈత్తెనే మీరు అసుకుం టున్నారు "మేం ఈపొందగలమని". మీరు ఒకటి మాత్రం ఈపొందగలరు. ఏంటంటే "మేం ఈపొందలేద్దా" అని. అంతపరకే ఉండండి - కని ఈ

ధిగ్గెలని దాలా జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకుని. మనకున్నటువంటి పొలిటికల్ లీదగ్గులో. మనకున్నటువంటి సైంటిస్టులలో కూడా ఈ తర్వాత మీద ఆధిపత్యం ఉన్నటువంటి వాళ్ళు ఉన్నారు. ఓ సెప్చా కాని. ఓ గాంధీగాని, వాళ్ళ వాక్కులో లేపండ్రా అంటే - మిలచరికి ఎదుగుండా ప్రజలు నిలిచారు. ఏ శక్తి అది? - "వాక్ శక్తి"; అంచె ఏ విద్య అది? - ఆగ్ని విద్య అని మీరు ఐంటినై చేస్తూండి. రిస్ట్రిక్ట చేస్తూండి. రిస్ట్రిక్షన్ లేకుండా. అవగాహన లేకుండా సాఫ్ట్వేర్ మీరు ఆదారిటి రాయ. నేను చెప్పిన లోకి మీరు దిస్ట్రిక్టు చేసుకోపాశే మఱ్ఱా మీరు మర్ఱిపొలారు. మఱ్ఱా మీరు నన్ను అడగకండి. ఎందుచెత అంటే నాకూ తలీమా ఏం చెప్పాలే. నిజంగా జ్ఞాను ఏం చెప్పాలే అన్నాడి నేనే ప్రిపేరా రామ. మిశ్చాటు, మొ నింటూ ఉంటా. ఏ గురువు మాట్లాడదలుకుంటే ఈ గురువు మాట్లాడుతున్నాడు. వారిని మాట్లాడునిప్పాడి. మళ్ళీ మళ్ళీ ఈ విషయాలు రాపు. అంచెత మీరు నిర్మయించుకోవలనని అది.

మీ ఉత్తరం సుపర్రం :

ఈ విషయాల్ని మీరు వింటారు. ఈ విషయాలను మీరు ఎంత ఎక్కువ మందికి అందచెయగలితే అంత లాభంలో ఉంటారు? ప్రపంచం. రెప్ప ఈ గొట్ట దాటాక మీ మనసులు ఎలా మారు ఆయా చెప్పలేం! అందుకే చెప్పేది. ఎంత ఎక్కువ మందికి అందచెయగలిగితే అంత ఎక్కువమందికి అందచెయిండి మీరు.

శబ్దులు లేవు మాప్పారు. నేను చెప్పాగా - "నేనోక్కడిని ఉడ్యోగం లేనప్పుడు యానివర్షాయీలో 300మందికి ఈ విషయాలను అందరెచ్చాను"

- రాత్రి కాపీ డేల్స్ రాసే వాడిని. రెప్పకి ఎదుగురికి. మీరు ఉత్తరాలు

— అంకం చేకట్లు రాజ్యము —

ప్రాయివచ్చు కరా “మాష్టోరు ఇంశ జది చెస్పారని”, ఎందుకు ప్రాయిరెదు? మీకు దీని ఇలపొర్కెన్న తెలియంలేదు. మీరు ల్రాసిన ఆ ఒక్క ఉత్తరం ప్రపంచంలో రెప్ప సువర్దకశాలలో లిఖింపజడిన వస్తువుగా ఒక మూర్ఖజయంలో మిగిలిపోవచ్చు. ఎవరో అప్పుడు ఉత్తరం ప్రాసారుట. చూడండి “మనం ఇప్పుడు ఈ విషయాలను తెలుసుకుంటున్నాం” అనుకుంటారు.

..... స్వాస్తి .....



## గురుచేతనత్వము - సంయుమనము

Date : 24-11-99

Time : 6.20 to 7-00 P.M.

మౌనాన్ని అర్థం చేసుకునే విద్య - 'ధ్యానము' :

మౌనస్తుతి యొక్క ఆర్యాత్మిక రహస్యాలూ లేదా మౌనము యొక్క విజ్ఞానాన్ని తెలుసుకేవచ్చానికి మానము త్రై చేస్తున్నాం. The science of Silence. సంపూర్ణ ఆర్యాత్మికతను మౌనము యొక్క విజ్ఞానముగా దర్శించాలి మనం. మన వాక్య ప్రకారిక పరబ్రహ్మ తత్త్వాల మౌనము ప్రకారిక ప్రస్తుతమయి పరబ్రహ్మతత్త్వము యొక్క కెంటీ (వ్యాఖ్యా). అంటే కిల్లెల్లో అనాలసిన. ఇది ఆర్థం చేసుకేవచ్చానికి బుములు అందించినటువంటి ఒక అధ్యాత్మమైన విద్య, ధ్యానము. కానీ ర్యాన్నము మూడు అంచెలుగా సారకుడి జీవితంలో కన్పిస్తుంది. మనం దెనిసైతే ధ్యానం అంటున్నామో, అది మూడు విధిన్న ప్రవృత్తుల యొక్క కలయిక. ధ్యానములో స్తోయా భేదాలు ఉంటాయి. ఆ ధ్యానము మూడు రకాలుగా ఉంటుంది. మూడు స్తోయా భేదాలను అర్థం చేసుకేదానికి చెప్పినటువంటి రాష్ట్రమే యొమము.

బుణి స్తోయలో ఉన్న ప్రతి వ్యక్తి యొక్క జీవితము అమరత్వమే :

పతంజలి మహర్షి : ఎవరు పతంజలి మహర్షి? ఎప్పుడే పుట్టి చచ్చినవాడు కాదు పతంజలి మహర్షి బుణి చేతనక్కయ్యము అపెది నిరంతరము జాగ్రత్తమై ఉంటుంది. ఇశ్వర్యయ్య యొక్క చేతనక్కయ్యము ఏ విధంగానైశే ఆయన శరీరం ఉన్నా లేకపోయినా జాగ్రత్తమగా ఉన్నద్ద - ఆలాగే పతంజలి బుణి యొక్క చేతనక్కయ్యం కూడా. ఆ పొటకిస్తే, పతంజలే కాదు, బుణి స్తోయలో ఉన్న ప్రతి వ్యక్తి యొక్క తీవ్రతమా అమరత్వమే. ఈనాళీకి పళిష్టుడు జీవిలే ఉన్నాడు. నేను కళ్యాణానీను అని శ్రీ రామశ్రుతి ఆధ్యాత్మికాలు వ్యాఖ్య అపోచిలం గుపుల పతంజలి 101 మంది బుణిమల్చ నాకు పరిధయం విర్జిడింది అని పెంకయ్య స్తోయి పెంపుటు. మరి మనం చెంతికి కన్నిపూరా అంటే - పులులు, సింహులు కన్నిప్పుటి మనకి, మనం ఏం యాడడల్చుకుండే ఆడే కన్నిప్పుంది. పతంజలి యొక్క చేతనక్కయ్యము అంటే ఏంటివ్వుమాట? సార్య కిరణాలు మీ అంజలిలో \*పదుట అనే చేతనక్కయ్యము. విశ్వామిత చేతనక్కయ్యం అంటే “విశ్వమంతా కూడా నాయొక్క మిత్రతలో” అనే బుణి చేతనక్కయ్యం. పిలిష్టుడు అంటే ఒక విశ్వమైన పనిని చేయగలే సామర్థ్యమన్న చేతనక్కయ్యము”. ఈ చేతనక్కయ్యాలు నిరంతరం ఉంటాయి.

**కుల గురువుల విశిష్టత :**

జక్కువు పంకము యొక్క కులగురువు విశిష్టుడు. అంటే మరి ఆ పిలిష్టు రాముడి కాలంలోనూ ఉన్నాడు, ఆయన తాత కాలంలోనూ ఉన్నాడు. వాళ్ళ పుర్వీకుల కాలంలోనూ ఉన్నాడు. జంకా రాబోయే కాలానికి పుంటాడు. ఆ చేతనక్కయ్యము సార్యానివలె నిల్చేమాతము, జాగ్రత్తము, సంవాదము. వాటిని ఏ యంగంలోనైనా దర్శించవచ్చు, అంటే ఒకే శరీరంలో

ఉన్నయించి వ్యక్తి ఉండు కదా? రాముడే లేదుగా అంటే అర్థం ఏపిక్కదు? ఆ బుణి చేతనక్కయ్యము వాళ్ళకి గైద్దు (మార్గరథనం) ఇశ్వరి. కుల గురువులు - ఆ కుల గురువులు ఉండేటటువంటి కౌణమార్గాన్ని కులపతి నిర్మించే వారు. ఇప్పుడు వైన్ ధాస్యలర్ అని దాన్ని భ్రమించించాం. అది మేరి విషయం. అందుచేత ఆ కులపతి అంటే ఏంటివ్వుమాట? ఒక తలాలికి ఒక చేతనక్కయ్యం అడవుగా ఉంటుంది. కొన్ని కులాలికి శెండు మాడు బుణి చేతనక్కయ్యాలు అడవుగా ఉంటాయి. కొన్ని తలాలికి విషయాలు. వాటిని గీతము అన్నాము మనము. చిరికి గీతాలు ఏగిలిపోయాయి. కానీ ఆ బుణిమలు మనకి ఏమి అందచేశారు అన్నది అర్థం కాపటం లేదు. కానీ ఇదంతా అర్థం అయితే, ద్వాగము యొక్క ఆ త్రిపూర్స్తోయి అర్థం కాదు. అందుకు ఇదంతా చెప్పుకొన్నది. ఎప్పుడైకే మనము పతంజలి బుణి యొక్క అవగాహనని తప్పించుకుంచామో, అప్పుడు యోగము రాదు.

**పతంజలి మహర్షి యోగ మార్గ ప్రవేశనికి అర్థత :**

పతంజలి బుణి యొక్క అనుగ్రహం ఉండాలి అంటే సార్య కిరణములు మీ అంజలి ద్వారా, భూమి మీద పడవలెను. ఆ ప్రత్యుత్తయి మీరు సెఱ్పునేంపరకు దొగుము రాదు. మరి ఈ పతంజలి తత్త్వము ఎలా జరుగుతుందంరే - డానికి పతంజలి ఎనిమిది స్థేజని చెప్పాడు. యమ, నియమ, ఆపన, ద్రుణ్యాహర, ప్రాణాయామము. జి ఇదు భోతిక జగత్కును నంబంధించినవి. మీరు ఈ ఇదు స్తోయాలను దాటనంపరకు మీకు పతంజలి యోగమార్పులో ప్రవేశము ఉండు. కానీ మనం ఏం చేస్తాం? తైరెక్కిగా ద్వాగం నేర్చుకుంటాం. కుదరదు. అపంభవం అది. అది అర్థం చేసుకోండి. ద్వాగం యొక్క మాడు ప్రతీయులు - మందు మీకు అర్థం

అవ్యాపీ. అంది అంతకంటే ముందు యను. నియమ, ఆసన, ప్రాణాయామ. ప్రత్యాహారములు మీకు కొంచెన్నెనా అవగాహన ఉండాలి. కొండైనా మీరు దానిని ప్రశ్నీసు చేస్తూ ఉండాలి. మరి ఇది ప్రశ్నీసు చేస్తే ఏవోటుంది? బుమలకి అనేక సిద్ధులు ఉన్నాయి అని మనం చెప్పుకుంటూ ఉంటాము. బుమల స్తోత్రాలో వాళ్ళు సిద్ధులని చాలా నిచంగా చూస్తారు - అన్నానికి కారణం మనకంటము శేషు అంటే బుమలు ధ్యాన స్తోత్రాలో ఉంటారు. నిధులు యను, నియమాలను పాటిస్తే వచ్చేస్తాయి. మిగాళు ఏం చేయ కృశ్మేదు మీరు. బుమలు చూపించే సిద్ధులు, మీ జివితాలలో రావాలి అంటే - మీరు ఇంత గందరోగం పథక్కర్మదు. యను, నియమాలను పాటిస్తే బాలు అన్ని సిద్ధులు వచ్చాయి. “అభివృద్ధి నవనిధి కే దూత” అన్నది యను నియమాలు పాటిస్తే బాలు. మీరు ఈ ప్రాణాయామాలు, ధ్యానము, ఆసనాలు అనలు నేయక్కర్మదు. కాని అందరూ ఎవర్సోస్జిక్ బయలు ఆసనాలు వేసేస్తాయారు.

**భారతదేశము యొక్క భర్త :**

యను నియమాల శ్రూత సికు పరిణామించేవి అనసాలు. యను నియమాల అంటే ఏమిటో తెలియని వెక్కుల ధ్యాన లోధించబడే దానికి మనం ఏం పేరు పెటుతున్నా? యోగ అనే పేరు పెటుతున్నాం. దినిని మీరు సవరించాలి. అంటే ఆసనాలు మానేయమనా? మాష్టోరు చెప్పారు. (కావాలంటే ఎవండి) అనే బ్రాంతిలో ఉండకండి. ఆసనాలని అవగాహన చేసుకోండి. యమనియమాలు లేకుండా మీకు అవనాల యొక్క శరలకాలు రాశ్శి. యను, నియమాలు లేకుండా ఆననం లేదు. ఆననం లేకుండా ప్రాణాయామం లేదు. ప్రాణాయామం లేకుండా ప్రత్యాహారం లేదు. ఇని అన్న లేకుండా మీరు ధ్యానస్తోత్రాలోకి వెళ్లాలు. కాని ఏం చేసున్నాయి మనం?

**సిద్ధులు వచ్చే తప్ప ధ్యాన స్తోత్రాలో ముందుకు వెళ్లాలు :**

చాలామంది నా దగ్గరకి వచ్చి చెప్పారు. “మొము ధ్యానం చేసున్నాం మాష్టోరు” అని. యమనియమాలకి సంబంధించిన సిద్ధులు మీకు లభించాయా? ఎందుకు ఆ సిద్ధుల గురించి చెప్పారు పటంజలి? అవి వచ్చే తప్ప ధ్యాన స్తోత్రాలో మీరు ముందుకు వెళ్లాలు. చెయ్యువద్దని అనటుంటదు. ఎల్కె.జి.కి ముందే చిన్న పిల్లాడు మాటలుడటం వేసేసుకుంటాడు. చాలా కర్క్యాగా మాటలుడారు. కానీ వారు ఈ స్తోత్రిక వచ్చాడు అనే సంఘఫకేల్ కావాలంటే మాత్రము, ఈ స్తోత్రిలో వెళ్లాల్సింది. అందుచేక మీరు ధ్యానం చేసున్నాయి. చాలామంచిది. కానీ మీరు చేసున్నాయింది ధ్యానము యను, నియమ, ఆసన, ప్రాణాయామ, ప్రత్యాహార అనే పాటించి ధ్యాన స్తోత్ర పరచబడిందా? అనేది చూసుకొండి. ఇది బెనిసి. ఒక భవనం కట్టులంచే మీకు థాండెవన్ కావాలి. మరి బుమినల్లా యొక్క చేతనక్కొనికి ఏ శాంండెవన్తో మీరు ధ్యానం చేసున్నాయి? అంత సులభంకాదు ఈ విద్య సులభం చేసి పారేసారు అన్వాపుచ్చేవేలీ. అంత సులభమైనిది కాదు. “అయితే మొము ఇన్నాళ్ళబడ్డి ధ్యానం అది చేసున్నాం, అది వచ్చే?” అంటే - కాదు. దానివద్దే ఈ మాటలు వింటున్నాయి. కర్క్యాగా ధ్యానం చేయటం వచ్చే, ఇంకా నెర్చుకోవలసంది చాలా ఉన్నదని అర్థమవుతోంది మీకు.

**ధ్యానంలో అందుకేవలసిన స్థాయి :**

మీరు కట్టు మాపుకున్నాయి. ధ్యానం చేసున్నాయి. అది కనిపించింది. ఇది కనిపించింది అని చెప్పారు. కనిపిస్తే గ్రంథో దినుతారు. ఎందేం? దుఃఖమైనటుంటి గంగతలుండా సరూపామనసు స్తోత్రాలోదే. ఇంకా ఎంతటైకి వెళ్లాలి? సరూపాపైన అరూప, అరూప కూడా మనస్సు పైన

— అఖండ చేతనాత్మ రాజుకులు —  
 విజ్ఞానపుయ కోపు, దానిపైన ఆనందమయ కోపు ఉంది.  
 ఆనందమయకోపు కూడా ఆవరణ. దానిని కూడా మీరు దాశాలి. అందే  
 కథ మూసుకును ఎక్కుట్టుకొండి చెప్పితా, ఏవేష కనిపుస్తు ఉంటే ఎలా?  
 మంచిదే అది ఉత్సాహపరమస్తుంది మిమ్మల్ని. మనసుకు శాంతినిస్తుంది.  
 కానీ దానిలోనే నరి అనుకున్నారుకోండి, మీరు ముందుకు ఎలా వేళాలు.

### ఆధ్యాత్మికతకు సమగ్రమైన అవాహన అవసరం :

ఆ అనంతమైనబంటి జ్ఞానము అంత మలభంగా వచ్చేస్తే  
 బాగుందును. నాకు కూడా మీరు అంత సలభంగా రావాలనే ఉంది. మీ  
 అందరికి వచ్చే మొట్టమొదట ఆసందించేది నేనే. కానీ రాదు. వేనేం హేస్తి?  
 ఈ ప్రక్కియ ఘృత్తు చేయలుండా యోగం రాదు. ఈ విషయాన్ని చెప్పుకుండా  
 అనేకరకాలైనబుంటి ప్రచారాలు, యోగానికి సంబంధించి సంస్కరులు,  
 అవిర్భవించటం తప్పా? తప్పుకాదు. ఫిజిక్ లెక్చర్ దౌర్యాల  
 వస్తుందు. ఏం చెప్పాలు? 'ఫిజిక్ ప్రైక్స్ లేకుపేదా? రేప్ట్ క్లాసుకు రాశాయన'  
 చెంటును కెమ్ముత్తి లెక్చర్ దౌర్యాలు. నాడేం అంటారు? 'రిక్వెంట్ రాయకపోతే  
 క్లాసుకు రాశాయన'. ఈ లోపల జంగ్లిము లెక్చర్ దౌర్యాలు. 'గ్రామర  
 చేయలేదా? రేప్ట్క్లాసుకు రాశాయన'. అంచేత మొత్తం క్లాసులో మీరు  
 వినెది ఏంటి? 'రావట్టు మీకు రాదు' అంతేగా! అదా చెప్పాడు? ప్రతి లెక్చర్  
 ఏమి చెప్పాడంటే, ఫిజిక్ రావాలి, మొట్టి రావాలి, అన్న రావాలి అని. అది  
 మర్యాదాయారు మీరు. ఎందుకూ పనికిరాని చి.యి.సి. డిగ్రీకోసం అంత  
 మంది లెక్చర్లలో అన్న రకాలుగా మీరు అవస్త పటుతుంటే, సర్పమూ  
 తెలియిచ్చేటటువంటి ఆధ్యాత్మిక విజ్ఞానము కేవలము కథు మాను  
 కూర్చుటుంచే వస్తుందా? రాదు. మరి ఈ సంస్కరు అన్ని ఏం చేశాయి? అనేక

— అఖండ చేతనాత్మ రాజుకులు —  
 జస్యల సుంచి 2000 సంవత్సరానికి వచ్చేటటువంటి వ్యక్తులకు, పారికి  
 ఏ విషయాలు రావు. ఆ విషయాలు నేర్చుకొమని బోధిస్తున్నాయి. ఎక్స్‌ప్రై  
 క్లాసెన్ అన్నమాట.

### ధ్యాన స్థితికి వెళ్ళడానికి కావలసిన మెట్లు :

ధ్యానం రాదా నీను? రాజయోగానికి వెళ్ళండి. పొజప్పన్ గురు  
 రామచంద్రా మిహన వెళ్ళండి. ప్రాణాయామము రాదా? క్రియాయోగం  
 వెర్చుండి. అంచేత మీకు వచ్చింది చేయకూడు ఆ సంస్కరలలో. దానిది  
 చెయ్యాలి. ఈపాసన చేయలేదు. దేవతలని పూజించుటము ఎలాగు రాదా?  
 శ్రీమాలిని ఆశ్రయించండి. అయిన గురుదేవుల యొక్క గురుభాయి.  
 అయిన భార్య పేరు కూడా భగవత్తీవి శ్రావణ అయించా మనకి భ్రంగ కాపటం  
 లేదు అయిన ఏం చెప్పున్నాము. అంటే, నేర్చుకోరలచుకుంచేనే.

మాకు ఘూజలు అవీ పట్టపు మాప్పురూ! అని కొంతమంది  
 అంటారు. అదైత మత స్థాపనుచుంటి శంకరావార్యుల యొక్క భక్తి  
 రన ఆహానిని మీరు గమనిస్తే, అంత అధ్యక్షునిన పద్మాలు మరి  
 ఇంక్షావరూ ప్రాయిలేరు. నాకు సంస్కృతంలో పెద్ద జ్ఞానం లేదుకాని,  
 వేను గురు వచ్చేయగలను అవి శంకరావార్యులవారి భూకం అప్పునే కాదో.  
 ఆ రమ్యాత, ఆ మాధుర్యం అలాంటివి. అదైతం అంత ఎవడు చెప్పాడు?  
 మీకు రసాయనంగా ఒకటాలని. భక్తిపోసంగా బతకాలిని ఎవరు చెప్పాడు మీకు?  
 పిరికిపండలు, జీవికంలోనీ బాధ్యతలను పడిరేసుకుని పారిపోయినవారు శేడా  
 పారాస్పర భుక్కులైనవంటి గురుపులు అవి చెప్పారు మీకు. ఎందుకండే -  
 మీరు పోత వాళ్ళకి తింది ఉండురు పాపం. వాళ్ళ సిద్ధి అది. కానీ వాళ్ళకి  
 కట్టు సిద్ధి ఉంది. మిమ్మల్ని పట్టుపుని ఉంచగల్లారు కదా! అదీ సిద్ధి

జాగ్రత్తగా అవగాహన చేసుకేంది. బుషపత్రుప్రకి అర్దంపట్టే గురు దరితలలో  
ప్రతి గురువు ధ్వనిస్తీతికి ఎలా వెళ్లాడో చెప్పు ఇదంతా చెప్పునాను. ఎందుకు?  
ఇదంతా కూడా ధ్వనిస్తీతికి వెళ్లాలనికి కాబసినటువంటి మెఘాలు.

**ఆధ్యాత్మిక తీవ్రానికి సాధనశపాటు ఉపసన, ఆరాధన అవసరం :**

అందుచేత ఒక ఒక సంస్కార సంపూర్ణ ఆధ్యాత్మికతను ఇవ్వాలేదు.  
ఎందుచేత? ఒక సంస్కార ఈ విశాలవిశ్వంలోని ఒకఖందము మాత్రమే, కాదా?  
ఏ సంస్కారానైతినుకొండి, అది విశాలవిశ్వంలోనే కాదు, పృథివీపాం మీద  
ఆ సంస్కార ఒక ఖండము. 'అఖండ మండలకారం' అని చదువుతూ  
గురుతల్లున్ని, ఒక సంస్కార పరిమితం చేప్పే, మరి ఖండమే కదా! అఖండం  
కాకుండా, జాగ్రత్తగా అవగాహన చేసుకేంది. నేను సంస్కారము తప్పుపోటుం  
లేదు. కెవిస్త్రే చెప్పేవాడు కావాలి, పిచ్చక్క చెప్పేవాడు కావాలి. చెప్పేవాడు  
పాడి సంస్కార తప్ప, మిగిలివి చదర్భు అని అంటాడు. నా కూనులో కొంత  
మంది వెనకాల కూర్చుని భోటని రికార్డు ప్రాప్తా ఉంటారు. నేను  
ఒప్పుకుంటా ఏమిలి? అతే! ఆ తిచర్య కూడా మిగిలివి చేసుకొవిప్పరు.  
ఎప్పుడు? ఆ సారదన చేసుచ్చుప్పురు. ఒక సాధన సరపొదు మీకు తీవ్రంలో  
అక్కడ గురుదేవులు త్రివేణి చెప్పారు. సాధన, ఉపసన, ఆరాధన.

**ధ్వనిస్తీతిలో నిరంతరము ఉండేటటువంటి వ్యక్తిని గురువు అంటాం :**

ఏమీ అవగాహన లేనటువంటి విధిత్రమైనటువంటి స్తుతిలో నేడు  
భారతదేశము లిలిభార్యలోంది. దాలామందికి నిజంగా, మనస్సుల్లిగా  
ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో సైకి రాపాలి అని ఉంది. రెండం ఏమి లేదు వాళ్లలో.  
దేశం ఎక్కడ వచ్చింది అంటే - ఈ గురువులతో పల్సింది. ఒక గురువు ఒకలో  
పెట్టాడు, వెలిక గురువు ఒకటి చెప్పాడు. ఇంకాకి ఏం చేయాలి? నేను చెప్పిన

ధ్వనమే చేయాలి సుమ్మి. మిగిలి ధ్వనం చేయకూడయ సుమ్మి అందే!  
చెప్పిన వాడికి ధ్వనం అంటే ఏమిలో తెలిదు. వాడు ఎంత గొప్ప గురువైనా  
కావచ్చు మీకు ఏమయం అర్థం అయితే ఏడవ క్లాసు కురాదు ఈవేళ  
ప్యాటన్, రాళ్లన్ చెప్పింది తప్పు అంటున్నాడు. అమ్మా! నూడ్లటన్ని తప్పు,  
రాళ్లన్ని తప్పు అంటున్నాన్ని అంటున్నాము మనం? మా కురాడికి పైన్ను  
బాగా పల్సింది అంటున్నాము. అందుచేత బుమలు కాని, గురువులు కాని  
తప్పు చెప్పారు అనటం లేదు. మన అవగాహన తప్పింది. ధ్వనిస్తీతి గురించి  
పెప్పు, ధ్వనిస్తీతిలో నిరంతరము ఉండేటటువంటి వ్యక్తిని గురువు అంటాం  
మనం. నిరంతరం ఉండాలి వాడు 'యితీనాం ల్రప్పు భవతి సారథి'

**మానవశరీర ధారి అయిన ప్రతి అత్య గురు చేతక్కుండు వెల్లాల్చిదే :**

"యోగస్తు - కలు కర్మాదీ" - ఇది ఒక లిట్టున్న దైత్య. అనులు గురు  
చేతక్కుండు ఉన్నాడా? లేదా? అన్నదానికి దైత్య ఏమించే "యోగస్తు - కలు  
కర్మాదీ": యోగస్తీతిలో ఉంటూ మాత్రమే నుమ్మె పంచములు చెయ్యి. సెంటమెట్  
ఏమిలి? సీముక్క సారథి ల్రప్పు. నాలుగు ముఖాలున్న ల్రప్పు గురించి మాట్లాడు.  
ఉంటు లేదు వాళ్లు. ఈ సంస్కార స్విని నియామకం చేసే. ల్రప్పును కూడా  
ఉత్సుకి చేసుటటువంటి సంస్కార్మైపులు గురు: కాశేన అనమచ్చుర్మాత్: ల్రప్పు  
మెట్లమెరలి వాడు కదా స్వినికి. ల్రప్పు వచ్చుక మనకి స్వినస్తుంది. ఆ  
ఉత్సుకి కూడా గురువైనటువంటి ఆ చేతక్కుము: "యితీనాం ల్రప్పు భవతి  
సారథి" అయిన యొక్క పారథ్యాంలో ఉనిస్తుటువంటి వ్యక్తులు గురువులు.  
అలాంటి వ్యక్తులు ఈనుండి మన ధృష్ణున ఉన్నారు. నిరంతరం వాళ్లు  
ఉంటూనే ఉంటారు. ఎందుచేత? - "అఖండ మండలకారం వ్యాప్తం యేన  
చారావరమ్" - వాళ్లకి బావేది? ప్రతి ఒక గురువు జింపించే ఉంటాడు. మరి

అధార చేటక్కు రాళ్ళకు

ఆలూ ఎంతమంది అవ్యాహారం? మానవ శరీరారి అయినటువంటి ప్రక్కి ఆర్థ గురుచేసణట్టంకు వెళ్ళివరకు ఇలా జరుగుతూనే ఉంటుంది.

బ్రహ్మకంటే ముందు ఉన్న చేతనక్కు స్థితిలో ఉండటము సమాధి?

యొనివర్షీటే ఎవ్వాడు మూస్తురు? స్వాశెంట లేకవాతే మూస్తురు. అందుచేత ప్రతీవ్యుతి, ప్రతీప్రాతి కూడ ఎవ్వాడో అప్పుడు గురుచేసణట్టంలోకి వెళ్ళాలి. చీమ, దొమ, విన్ని నూలుపొగు కూడ చేతనక్కుమే. ఇది కూడ గురుతత్త్వంలోకి వెళ్ళాలి. అంతవరకు ఈప్రక్కియు జరుగుతూనే ఉంటుంది మరియు గురువుల నంఖ్య పెరుగుతూనే ఉంటుంది. అందుచేత ఎంత మంది గురువులు అన్న ప్రక్కి లేదు. కాని గురువుల చేతనక్కుం అంట మాత్రం ఇక్కణ్ణ కెవ్విట్లే లెక్కర్క మొత్తం చేతనక్కుం దేవిమాద ఆధారపుటుంది? ఒక్క కెమిట్రీ మీద ఆధారపుటుంది. అలగా గురువులందరి చేతనక్కుం దేస్మిద ఆధారపుటుందంటే. -బ్రహ్మకంటే ముందున్న చేతనక్కుం మిర్చ. ఆ సంపూర్ణాంశు మరి గురు: కాలేన ఆవహ్నేతి; తస్యావః ప్రభావః అనేటటువంటి స్థితిలో ఉన్న వ్యక్తులను గురువు అంధాము. ఆ స్థితిని సమార్థించి అంచాము. అందుచేత మాకు ఇప్పుడు రెండు మాటలు వచ్చాయి. ధ్వనిస్థితి, సమార్థించి, ఈ రెండిటిని మనం ధ్వనం అనే అంచాం. కాని కాదు. ధ్వని స్థితియే. సమాధి స్థితియే. కాని ధానికంటే ముందు ఇంకో స్థితి ఉంది, దారళ.

సంయుమనం చేయగల్లిన వ్యక్తి యుచ్ఛి:

దారళ, ధ్వని, సమాధి స్థితులు మారు వేయ వేయ. ధారళ చేపున్న వ్యక్తి, ధ్వనం చేస్తున్నవ్యక్తి, సమార్థించితిలో ఉన్నవ్యక్తి మారు విభిన్న ఫోయిలట్లా ఉన్నారు. ఈ మాత్రంటి కలిపిత వచ్చే చేతనక్కుం వంయ

అధార చేటక్కు రాళ్ళకు

మను అంటం మనం. ఈ సంయుమనిస్తితిలో ఉన్నటువంటి వ్యక్తులు గురువులు. ధారళ వేయ, ధ్వని వేయ, సమాధి వేయ. కాని యుచ్ఛి ఏపరు? ఈ మూడు కలిపి ఒకసారి వేయగల్లేవాడు. ఈ మూడు కలిపి చేయగల్లినపుడే పతంజలి యోగశాస్త్రములో విభూతి పాదము అనేది మిము అన్ అవ్యాహారం. ఇది చేయించరునువంటి గురువులు మహాగురువులు (వ్యంగ్యం). ఏం చెప్పాలో తెలునా నాతీ ఒకసారి? అసలు పతంజలి యోగశాస్త్రంలో విభూతి పాదం ఉండకూడదు. అంటే పతంజలి బుచ్చికి తెలియదన్నమాట. మన చేతకానినం ఎన్నికాలో! ఎంతదైర్యం అసలు ఆ మాట అస్వాహికి? అనాదిగా ఉన్నటువంటి ఆ పతంజలి యోగ సూచాలలోని విభూతిపాదం ఉండకూడదు. ఎందుకంటే రామకృష్ణ పరమహంస చెప్పాడు. 'సిద్ధులు ప్రదర్శించకూడదు' అని. ఆయన ప్రదర్శించకూడదు అంటే సిద్ధులు ఉండాలనా, వ్యాధి? తేకాదుగా ఏధికి. సంయుమనం చేసి విభూతి పాదంలో సుప్యు అరి చేయి అంటే, పీచు చేయలేదాయే. మరి ఏం చేయాలి? పరిశేయాలి. ఆ గురువుల పెంచిపడి సుప్యు అనవసరంగా లాశనమైపోతాపు. వాళ్ళకి చెప్పినటువంటి ర్వక్తి చాలా గిప్పువాడుకావచ్చు. లాహారి మహాశయ చాలా గిప్పువాడు కావచ్చు. అరవించే చాల గిప్పువాడు కావచ్చు, శ్రీమాశర్మ ఆదార్య చాల గిప్పువాడు కావచ్చు. రామకృష్ణ పరమహంస చాల గిప్పువాడు కావచ్చు. కావచ్చు ఏంటి? They are great. కాని ఆ మతము మాత్రం ఖచ్చితంగా గిప్పుదికాదు. ఎందుచేతకాదు? అఖంతల్నాన్ని అది మీలోకి చెప్పించలేకపోతేంది. కారణము మా యొక్క సంస్కార, మా యొక్క ప్రధానిక మాత్రమే కర్కె. మిగిలావాళ్ళకి ఏమిరాదు అనేటటువంటి భ్రమ సాధనకి అడ్డుపడుతోంది.

**డైరెక్ట్ గురువులైనే అదుగుతున్నాం - సంయమన్నితి :**

చివటం 10 మ్ము ఒక్కతే దాలు వీళ్ళందరిని మళ్ళీకిపించడానికి. అందుచేత ఆవిడని తక్కువ చేయటం లేదు మిగిలి గురువులతో. ధ్వనిష్టతి, సమాధిష్టతి, ధారణ క్లిష్టతి యొక్క సంయమన్నితిలో జీవస్మిన్న ఒక్కవ్యక్తి అవిడ. అవిదవస్తే వీళ్ల సంస్థల్లాపు మూలపదాయా. ఎందుచేత? ఆధ్యాత్మికత యొక్క సంయమన్నితిని ప్రాక్తికగా డెమానిప్రైవ్ చేయగలదు అవిడ. ఈ సంస్థలలో ఈన్న ఏ వ్యక్తి మిగు డెమానిప్రైవ్ చేయగలదు? చేయలేవాడు పండితుడు మాత్రమే. గుర్తు మాత్రం కాదు. అందుచేత మనం గురువులైని అదుగుతున్నాము. (మనందరం కూడా) డైరెక్ట్ గా అరవిందోని అదుగుతున్నాం, ఎందువల్ల? అరవిందో (సకరిరథారి కానప్పటి) ఇప్పుడు కూడా చెప్పగలరు. మియరు అగ్గారేసాని.

'అధికం మంచలకారం వ్యక్తం యేవరావరమ్  
యథం దర్శించ యేన తస్య శ్రీ గుహనేమః'

అని దళం పెటుతూ, ఇప్పుడు అరవిందో పలకడు అంటే, నేనే చేసేది? మీకు ఆ కోండం అర్థం కాలేదు. వాళ్లే చెప్పారు మనకి. ఖచ్చితంగా చెప్పారు. మరి మాకు ఎలా కవిస్తున్నది? నేను చెప్పానుగా, దయచేసి వాళ్లని ఇఱకు హాళ్లలో పెట్టాడంది. ఘలానా రూపంలోనే వచ్చి చెప్పండి అని అడక్కంచి. మియరు కన్త awareness (ఎపుకో)తో ఉంటే, ఎలాగో అలాగ వచ్చి చెప్పారు. కాన్త ఏకాగ్రతతో ఉంచే మారు చేసేటువంటి తప్పులు చెప్పారు. అది లఘ్య అని బాధ పడితే ఎలాగో? గుర్తు వెచ్చినప్పుడు, సంయమండి. నేను జన్మించి చెప్పున్నానే... అని బాధపడకండి.

**ఏ రూపంలైనా గురువులు మార్గదర్శనాన్ని అందిస్తారు :**

రామక్ష్మ పరమహంస ఎన్నోళ్లబ్బి అమ్మణి ఉపాసన చేసారు. అమ్మ తప్ప ఇంకేడైనా ఉండా ఆయనకి? ఏమి లెదుగా. ఆఫరికి తోపురి

వచ్చి దీక్ ఇస్తునుండి అమ్మణి అడిగిపుస్తన్నాదు. తోపురి పుస్తన్నాదు. సారే అడిగిరా అన్నాదు. అమ్మ ఏం చెప్పింది? నేర్చుకో అంది. నీ ఇష్టం వచ్చినట్టు చెప్పారు. కర్కొ చెప్పింది. అందుచేత ఏమి అంశారాలకి దెబ్బతిరై, మియుక్క సాధన కర్కొ జరగటం లేద అమిచ్చై, బధపడాల్చిన పనిశేషము. సంయమండి. సంయమం రోజులు ఏరగవచ్చు మియరు. ఏమన్నాదు తోపురి? చేసేయ ఒకడెబ్బు అన్నాదు. మాత్రమంతకుదు అన్నచూ రామక్ష్మ పరమహంసు. అనవూదా? ఆయనని. నిజంగా మాత్రమంతకుడా! ఆ తల్లి ఆయన్ని అక్కరు తీసుకెళ్ళింది. అందుచేత బాళ్లు తీసుకెల్లారు. మియరు గురువుల్లా అడగ్గులేదు. అమ్మ స్థాయింగా రాసక్కొల్లేదు. తోపురి రూపంలో రావచ్చు. ఒకదొము రూపంలో రావచ్చు, ఒక ఎండిపొయిన అమరూపంలో రావచ్చు.

**ధారణ + ధ్వని + సమాధి = సంయమనం :**

రావచ్చు, చైనాలో ఒక అద్భుతమైన ప్రవక్త. రమణ మహార్షి దీతైనియంబంటి వ్యక్తి. చెప్పుకుండ కూర్చున్నాదు. ఒకఅలు అలగ పదుతోంది, సంయమనం పచ్చేసింది. ఇది బాగుంది మాస్టర్రూరు! మేము చెప్పుకుండ కూర్చుంటాం. కూర్చొండి. ఏమి తప్పులేదు. కానీ ఆ ఆకు పరటాన్ని మియరు కర్కొ గమనించాలి. ఏ ష్టోల్చో గమనించాలి? సంయమన్నితిలో గమ నించాలి. సంయమన్నితి అంటే ఏమిటి? ధారణ, ధ్వని, సమాధి శ్శితులు. గుర్తుంచుకోండి ముండు ధారణ, తర్వాత ధ్వని తర్వాత సమాధిష్టితి. ధారా మంది రివ్హ్ ఆర్గర్లో చెప్పారు. బాల పుస్తకాలో కూడ అలాగే ప్రింట్ అయి పుండి. తప్పు అది. సంయమనము మిగు వ్యక్తి, ఏథరాకి పాదము మిగు తరచినటువంటి పుస్తకమే. మియరు ఏమి చేయవల్లదేరు సంయమనం చేయమంచారు. నాచి మియర సంయమనం చేప్పే కాయప్పూప్ప ఇసం వచ్చే

సుంది, ఆళ్లాచకమీద సంయుమనం చేశై - మహాపురుషులతో మాటలడవచ్చు చెప్పింద సంయుమనం చేశై దివ్య శ్రవణం వస్తుంది. అంత సంయుమనమే. త్రీక్ అంతే. కానీ సంయుమనమనిది ఒక వశప్రవైనమువంటి మానవిక స్త్రి. బుఱి ఆ మానవిక స్త్రి నుంచి ఎప్పుడూ చ్యాతులు కాదు. ఆ చ్యాతి నావు రాకుండా ఉంఘుగాక అని అప్పుతా, అనంతా, గొంపిందా అనే పేరులో మనం ఆపోరం తీసుకుంటాం. ఒకరోజు తీసుకుండా సిరిపోతుండా మాప్చారు? అందే, పేతింతం మిారు ఆపోరం అలగే తీసుకోవాలి.

### మిా సంయుమనాన్ని బట్టి రిజల్ట్ :

“అప్పుతానంత గొంపింద నామోవ్యాగం భేషిత

స్త్రోంతి సకలారోగా: స్వ్యం సత్యం వచ్చామ్మాప్తి”

అగ్నియొక్క మాటలు జివి. స్వయంగా అగ్ని, అగ్నిపురాణంలో చెప్పినటువంటి మాటలు జివి. అందువేళ ధునిలో ఉన్న ఏభాతి ఖచ్చితంగా మిా గొలుమ నయం చేస్తుంది. మరి అందరికి నయం చేస్తుందా? ఐంకయ్య స్వామిని కొండరు అడిగారు. మారిచ్చిన ఏభాతి కొండరికి నయం చేస్తుంది. కొండరికి నయం చేయదు, అంట ఏమన్నాడు? చెసుకున్నంత మహాశోభా అన్నాడు. మిా సంయుమనాని బట్టి రిజల్ట్ అక్కడ. నీ గురువు సంయుమనానికి ఈ పైటేషన్స్ పెట్టు చేస్తాయి. ఎందుచేత? సంయుమనస్త్రీతిలో ఉన్నటువంటి వ్యక్తి గురువు. మరి ఇక్కడ ధుని ఎలాంటిది? ఆ - ధుని, అగ్ని యొక్క అందుతం మాకు తెలుపుందా? స్వయంగా శిర్మి సాయి ప్రబ్మలింపచేసినటువంటి అగ్ని. ఆ ఒక్క అగ్నినా ఇది? భరద్రాజ మాప్చారు ద్వాన్ని స్వయంగా ఒంగోలు తీసుకుంచారు. తిసుకోచ్చే ఎంతమంది అవధాతలు ద్వాన్ని ఇశీర్ధించారి! అక్కడ మంచి వచ్చినటువంటి అగ్నికి మిారు ఏమి విలువ ఇస్తున్నారు. ఏం

చేస్తున్నారు? సంయుమనం ఆదీ నేను చేస్తుది. ఇంక అంతకంచే గొప్ప అగ్ని ఫూమండలంలో ఎక్కడ దొరకడు. ఎందుచేత?

త్రియోగి సారాయిట్ అనే ఒక అమృతమైన స్తులం హొమాలయాలలో ఉంది. ఆ స్తులమువద్ద ఇంపార్యూలుల విపాం జరిగినప్పటి ప్రజ్ఞలింప బడినటువంటి అగ్ని ఉన్నది ఇప్పటికి. ఆ అగ్ని శాంతిలుంటేలో ఇప్పటికీ నిరంతరం వెలుగుతూ ఉంటుంది. గురుపూగారు అగ్నిని అక్కడ నుంచి తెచ్చారు. ఆ అగ్నియొక్క విభూతి ఆ రోజు పడింది ఇక్కడ. ఏం కషాల పూకు? తినశేని వాళ్లని నేనేం చెయసు. మిా ఉప్పం. నా రస్సర ఏమిశేయదు. ఇక్కడ (ధుని) ఉంది. అంటే?

అగ్నికి చాల ఇష్టమైనటువంటి రెండు పదార్థాలు శాంతిలుంటే సుంచి వచ్చాయి. ఆ రెంటిని ఆ రోజు కర్ణీకా 12 గంటలకు ఆహాతిగా వేసాం మనం. అంత అమృతమైన అగ్ని మిా ముందు ఉంది. ఆ అగ్ని ఏం చెప్పారు? అచ్చుతోప్పితి, అనంతశ్శతి, గొంపించ్చుతి గురించి చెప్పారు. మరి అందుత, అనంత, గొంపించ్చుతి ఎలా ఉంటుందో మాకు తెలిదే? పక్కనే ఇంకో శొమ్మిపెట్టాం - లాహిరు మహాశయకి దాదాగురుదేవులు దీక్త ఇస్తున్న దృశ్యం, ప్రక్కనే వెంకటేశ్వరస్వామి, అగ్ని బుఱియొక్క స్వరూపము. తైర్మీగా శొమ్మల రూపంలో ఇక్కడ కూర్చుని ఉన్నాయి. మీరు ఆ శొమ్మల యొక్క అంతరార్థం, ఆ అంతరార్థంలో ఉన్న లోతులు అవగాహన చేసుకోండి. మట్టి ఇలాంచి స్తులం అంత తాతోగా దొరకడు మిారు. ఇది కంచిన్నా అపుతుండా అవదా? మిామిద ఉంది అది. ఉపయోగించుకుండే కోర్చు పెట్టాం. ఇంటకీ ఎవర్కు ఉచ్చరించినట్టు మనం కోర్చు తీయించేసులని? జాగ్రత్తా అవగాహన చేసుకోండి.

యమనియమల యుక్క పరిపూర్ణ అవగాహన ఉంటే సిద్ధులు వచ్చేస్తాయి మాతు. అందుచేత సిద్ధుల కొరకు ఇంత అవస్థపడక్కర్చేదు మారు. అది మాడ అర్థం చేసుకోండి. మాస్క్యూరు, మాకు సిద్ధులు వచ్చే దాలు అనుకున్నారనుకోండి, ఇంత పెద్దకోర్చే అశ్చర్చేదు మాత. యమనియమలు అర్థం చేసుకోండి. యమనియమాలను సాచించండి వచ్చేస్తాయి, దీన్ని అవగాహన చేసుకుంటే అవగాహన అయిపోతే ఈరజే మారు బుమలు అయిపోతోషా అదేవి పెద్ద కప్పంకొదు, బ్యాకింలో మారశాద, అరవిందే తైల్లో మారాడు. అంతపరుకు మామూలు వ్యక్తి, వివేకసందుని యుక్క గొంతుక విని తైల్లో మారాడు. ఏమా! మీకూ వినిపిస్తుందేమో! అవగాహన చేసుకోండి లావ్సి.

..... స్వాస్తి .....



4

## గురుచేతనత్వము

Date : 7-12-99

Time : 6-15 to 7-00 P.M.

అంతరంగంలోని గురువుకు సమర్పణ చేసుకోండి :

ఈ కాలము మాసపాతాతి చరిత్రలో ఒక సువ్యక్త అవకాశముగా మారపచ్చ. కోట్లకోట్ల సంవత్సరాలలో వచ్చేటటువంటి ఈ అవకాశాన్ని, సంపూర్ణంగా ఉపయోగించుకుటుటవంటి మానసిక స్థితి రావాలి మాతు. ఆ మానసిక స్థితి - కరిష్మే వచనం తప -

సభ్యులు స్ఫురితిల్లో తృత్యాస్తాద స్నా యాచ్యుత్ :

స్థితి స్థితి గత వస్తేపా: కరిష్మే వచనం తప // (భగ్. 18-73)

ఖాం : శృంగార అభినం ఇప్పురు తొలగినది. నీ అమృతముచే ఆశము పొందాను. సంకయమొత్తమన అయి నీ కఠదేశం భ్రకారం చేయటానికి నిర్దముగా ఉన్నాను.

"స్తు (గురువు) ఏది చెప్పిత అదే చెప్పాను. నాకప్పునదికాదు". ఇచ్చికంగా మీకిష్టమైనది చెప్పబడు. మీకేది ఇష్టమో అది జరగడు. "కరిష్మే వచనం తప, నీవు ఏది చెప్పిత అది చెప్పాను అనేటటువంటి దృఢమైనటువంటి వాగ్నానము, నీ అంతరంగంలో ఉన్నటువంటి గురువుకు చేయాలి. పాక కాదు చేయాల్చింది. వ్యక్తికి కాదు మారు ఇస్తున్నది. సః పూర్యమో మపి

అధారం చేతకట్టు రాళ్ళకులు

సర్పులు, ఆ స్త్రీతికి మారు వ్యాఘనం చేయాలి. గురువులో బుడానుబంధం పెరాగలి. ఏదకావారి అందిరికి బుడానుబంధం కూడా లిపితే ఉండకూడదు. అలా గురువుతో బుడానుబంధం పెంచుకున్న వ్యక్తులు గురువునే మించి పోయారు.

### వివేకానంద మాత్రమే 'కరిష్ణే వచనం తప' అన్నాడు :

సుమక్షుష పరమహంస దగ్గరికి ఇమ్ములమన్ని ఎంత ఎక్కువ మంది పూర్వాంశే, సర్వమధ్యానైన ఆయన కూడ బహు నేను ఈ భారాన్ని మాట్లాడు. రెసు'నని, ఛిట్టిసాయికి అప్పిపే, తన కలీరాన్ని వరితాచాడు. ఒక్క వివేకానంద మాత్రమే సుమ్మతి చెప్పింది నేను ప్రశ్నను' అన్నాడు. ఎనిమిదేశ్య ఆసేటులు హిమాచలము మూడుసార్లు తిగాడు. చాలాసార్లు అడుకుసిన్నాడు. మొదటిరోజు అరవితో స్వాగం చేస్తుంచే - కెతి ఆయన కట్టుకున్నటువంటి గోచిని ఎత్తుకుపోతుంది. మరి బయటకు ఎలా వస్తాడు ఆయన? అంటే, ఆయన దగ్గర ఉన్నది గేచి మాత్రమే. అలాగే ఎనిమిదేశ్య శ్రమపడిన తరువాత కొన్ని విశేషమైన పరిస్థితులలో ఒక అపుభూతి వచ్చింది. ఏమిటి ఆ విశేషమైన పరిస్థితులు? కన్యాకుమారిలో సముద్రపు. ఒట్టున ఒక రాయి ఉంది. ఆ రాయిమిద కూర్చుని ఆయన ధ్యానం చేసుకుంటున్నాడు. ధ్యానం చేసుకుంటుంచే ఆయనకి అపుభూతి వచ్చింది. మర్ఱన ఏమి చేశాము ఆ రాయిమిద? కట్టుడాలు కట్టుం. కట్టుకొండి కట్టుడాలు. మళ్ళీ ఇంకోకి వివేకానంద రాలేదక్కడ. "రాక మమోరియల్" అని కట్టారు.

కరిష్ణే వచనం తప అనగర్హికే - నిన్ను వాళ్ళంటటి వాళ్ళము చేస్తారు : -

గురువుగారు గొముబంల్ భగీరథి శిలేంద్ర ధ్యానం చేశారు. ఆయన ధ్యానంచేయక ముందుకూడ అనేమంది ధ్యానం చేశార్కుడ.

అధారం చేతకట్టు రాళ్ళకులు

ఆయన ధ్యానం చేసిన తరువాత ఇంత గొప్పవాడయ్యారు అని అపుకొని ఆ శిలపై కూడాను ధ్యానం చేసినవారు పది, పదిహేను మంది లాకు పర్వతాల్మీ తెలును. వారిలో ఏదుగురు ప్రసుతము శ్రీరామరక్త ఆచార్య యొక్క బధ్యశత్రువులు, గురుదైహాలు. అందువేళ వార దేనిమిద కూర్చుని చేశారు అస్తి ఇంపారైంబ్ కాలు. కన్యాకుమారి దగ్గర రాయిమిద కూర్చుని చేసినా, గంగా పది ఒట్టున గొముబంల తెలుసుగా! గంగాత్రి దగ్గర ఉంది అది, గంగానిది యొక్క జన్మస్థలం. - అక్కడ కూర్చుని చేసినా, మింక స్తుతి ఉండాలి తప్ప, మింక దేనిమిద కూర్చుని చేసినా ఒక్కటి. ఆ స్త్రీతికి ఎదిగిన తరువాత మింక కూర్చున్న రాయిని జనం గొప్పగా భావిస్తారు. అది వేరే విషయం. కాని రామకట్టు పరమహంస యొక్క భక్తులలో - నిన్న చెప్పింది నేను చేస్తాను - అన్న దమ్ము కలిగినాయి ఒక డే డెరియా, రెండవ వారు దొరకలేదు. బుధ్యుడికి ఒక్కరూ దొరకలేదు. కృష్ణుడికి ఒక్కరూ దొరకలేదు. అంటే వాళ్ళ చేతకానితనమా అది? మన చేతకానితనము. వాళ్ళని మనము సర్వమధ్యాలు అంటాము. సుమ్మతి చెప్పింది నేను చేస్తాను అని నిన్న ఎదగలిగితే నిన్ను వాళ్ళంటటి వాళ్ళను చేసేయగలరు వాళ్ళు. అక్కడ సర్వమధ్యక ఉంది.

మిమాసనికశ్చాయిని గుర్తించండి :

కాని సా ఇష్టపురూషు నరపుసు మలుచులంటాను' అనేటటువంటి దౌర్యమానికి స్తుతి, ఈనాడు అధ్యాత్మిక జగత్కులో బగా నాటుకుశేయింది. ఎప్పుడు ఎలా ఉండాలో, ఎలా ప్రవర్తించాలో, ఎవరిలో ఏమి మాట్లాడాలో, వాడు గురువుకి పెట్టారు. ఈ రిగం ప్రతిదేశి పుండి, గుంటూరుకి ఒక ఆశ్రమం మంది కొంతమంది వచ్చారు. వాళ్ళము తీపుకొని నేను కొన్ని ఉండుకు వెళ్ళాను. వాళ్ళు ఏదో అమ్మాయి కావాలన్, అబ్బాయి కావాలన్, ఉండ్యోగం

కావలనో నన్ను అద్దిగారు. సరే అయితే, వారి ఆక్రమణికి ఉత్తరం ప్రాయంది అన్నాను నేను. "ఎందుకు సార్?" ఉత్తరం ప్రాస్త్రే ఏమీ అవ్వెదు అక్కడ" అంత నమ్మకం ఉండి అక్కడ. ఆక్రమం నుంచి వస్తూ ఆక్రమం ఆచరణ, కార్బ్రూక్మాలకు విపరాలు ఇష్టు, గాయత్రిముఖమై కామధేమవు, కల్ప వ్యక్తము ఇంకా పరమది అని దెబుతూ, డానిని స్థితి పొందించుకున్న వ్యక్తి అక్కడ ఉన్నస్తురు, నా పని జరగు, అనే ఒకనమ్మకం ఉండే ఇంక కలిష్టే వహనం తప్ప ఏమి చేస్తూ? మళ్ళీ గురువురాగు అక్కడ ఉన్నారు అని వాళ్ళ ప్రాస్త్రు. తెలుసుగా! నేను చెప్పే ఆ మానసిక స్థితి అర్థం చేసుకోండి. ఆ నీచపైన స్థితి పొలాలి అది పరమ నిశ్చావైన స్థితి అని ఎందుకు తిఱుతున్నానంత అద్భుతమైనటువంటి పమండ సఫ్టురువు ఉండి, నిన్ను తసంకటి వాడిగా చేస్తూ అని చెప్పే వ్యక్తి దగ్గరకు వెళ్లి అడుకోవడ మందు? ఖర్చు అది. ఎందుకే ఖారటదేశంలోనే అది బాగా కన్నిస్తుంది.

మారు చెయ్యేనటువంటి పనిని గురువు చెప్పాడు :

నువ్వు అఱక్కేనక్కల్లేదు. నేని మాకు ఒక్కచే దెబుతున్నాను. గురువును రాశించండి. ముక్కుపించండి. చెప్పులు పించండి. ఎవ్వుడు పించగలరు మారు? తెక్కల పేరు అస్సరు చేస్తాడు స్టూడెంట్. గాఫ్రాల్ రెండు మూడు లెక్కలు చూడకుండా 80 మార్కులు చేపి పంచిపోలు వండకి. వాడు వస్తాడు. మిగిలా 20 మార్కులు ఏమి అని ఎందుకు అనగల్లారాదు? చెప్పింది చేశాడు కనుక. ఈ మార్గారిమాసంలో ఆ దమ్మున్న వ్యక్తులుగా మారండి. ఆ దమ్ముండే చాలు. నీకు తెలియవల్సిన విషయం ఏమిటి? మారు చెయ్యేనటువంటి పనిని మాకు గురువు చెప్పాడు. చెప్పే వాడు గురువు రాశాడు. అసంభవం కదా! మాకు చేతకాని పనిని గురువు ఎందుకు దెబుతాడు? మార్గారిమాసం ఎనిమిదవరే నుండి మొదలు అవుటుంది.

"గురువు చెప్పింది చేస్తూ" అని నీర్చయం తీసుకోండి. మీక్కిష్మయ్యింది చెయుకండి. చాలా తేడా ఉండి రెండింటి. ఆ మానసిక స్థితి సిద్ధయ్యలో కన్నిస్తుంది. వీరభాగ్వారికంచే ఎక్కువ చమత్కారాలు చేశాడు. ఒక విచాటిలో కన్నిస్తుంది. ఒక హనుమంతుడిలో కన్నిస్తుంది. పిర్మిసాయిలో కన్నిస్తుంది. నా గురువు మొహన్వి చూస్తాను తప్ప వేరేమి చూడను అన్నారు. పిర్మిసాయి కట్ట చూడండి జాగ్రత్తగా. ఇమ్మర్చి ఏమి చూడటం లేదు అయిన. అంతచుంఘంగా లేపల ఉన్న సురుచు ఏ ప్రేరణ ఇస్తున్నాడు, ఆ ప్రేరణ కేసం చూస్తున్నాడు.

**గురువునండి ప్రేరణ అపంకారం పొయినపుడే వస్తుంది :**

ఆ ప్రేరణ ఎప్పుడు వస్తుంది? అంటే, అపంకారం పొయినపుడు. మీరు కోరిలు కోరిలుం ఇంక ఏమి ఉండుకూడదు. జీవచ్ఛాలలగ ఉండాలి మారు. (ఈ పదాన్ని అర్థం చేసుకోండి.) ఆ మానసిక స్థితిని అర్థం చేసుకోండి. మాకు ఏమి ఉండయ. కోరిలు ఉండయ. ఇది చెయ్యాలని ఉండదు. అది చెయాలని. ఉండదు. కాని స్వార్థతో, అపంకారంతో, కోరిలకే స్పృఖ ఆ హను స్థితికి వచ్చి అలగా ఉండిపోకుండి. ఖారటదేశపు దౌర్యాగ్యం ఏమిటంటే 1962-1965 ఇంహా లెక్కల ప్రారంభం, అర్థాపెదు లక్షల మంది కాషాయంలర ధారులు ఖారటదేశంలో తిరుగుటున్నాయి. అందులో ఒక దామత్కష్ట పరమ హాండ లేదు. ఒక వివేకానంద లేదు. ఒక విచాట లేదు. విశ్విందిని ఎవరు పాచిస్తున్నారు? మారే. లేకపోతే వాళ్ళ బట్టలు ఎందుకు వేసుకుంటారు? అర్థం చేసుకోండి.

**ఎవరు గురువన్ను కాదు, సమర్పణ ఎంత ఉన్నదన్ను ఇమ్మాం :**

గురువులలో బుణానుబంధం పెంచుకోండి. గురువులలో బుణాను బంధం పెంచుకునే కెంక్కులో గురుగితపారాయిన చేసినా, చేయికపోయినా

కొన్ని శ్రీకాలయినా తెలిప్పి మిారు థమ్ములు. ఎవరు గురువు అన్నది కాదు. ప్రత్యు? మీ సమర్పణ ఎంత ఉన్నది అన్నది ముఖ్యం. ఎవరికయినా సమర్పణ చేసుకోండి మిారు. శంకరాచార్యులుపారి గురువుకి పేరు ఏమిటంటే, శంకరాచార్యుల గురువు గారు'. అయిన ఎవి చమత్కారులు చూపిందారు మనకి. దాఖలాలు లేపుగా. మిగిలా వాళ్ళందరు, ఎవరు? శంకరమంలో ఉన్నవాళ్ళు ఇప్పటి పరుక ఆ శంకరాచార్యుల పారి ఇష్టులు. అంతో! కాన్న ఆ స్థాయికి దగ్గరూ వర్చునా, అయిన తరువాతోగా ఉన్నాయి. అయిన్ని ఉపయోగించుకోలేదు అది ఆర్థం చేసుకోండి మీరు. ఎలా అంతే - ముందు మిారు ఉండడాడు అక్కడ. మిారు లేసపు మిాకేమా బాధలుండవు.

గురువు దగ్గరకు వెళ్ళానికి, ఏదో బాదలతో వెళతారు. O.K. ఏదో కోటలో వెళతారు O.K. తీరితే O.K. తీరికపే కోట. తరువాత ఏమి చేయాలి మిారు? మన్ము పండుక, 'ఓ వమలంబు నేను చెప్పు' అనే దమ్ముఉన్న వ్యక్తి కావాలి. నిద్రపు నవాబు దగ్గరకు వెళ్ళాడు. రణం పెట్టు అన్నాడు నవాబు. నేను నా నుండుతున్న తప్ప ఎప్పరికి రణం పెట్టును. పెడతే నీశు భస్యాల్ని అన్నాడు. పో! అన్నాయి వాడు. మిారు ఏమి కంగారు పదవద్దు. పెద్దిల తీసుకొని రండి అన్నాడు. సేరే రాజు తలుమకుంటే కష్టం ఏముంది? ఒక పెద్దిల తీసుకొని వచ్చి పెట్టున్న సభాభవంలో, సాప్పాంగ ప్రహమం పెట్టున్నదు. ఓిల బ్రాంటలయ్యాది! ఈ కాలంలోనే జరిగింది. అందుచేత ప్రత్యు, - గురువు ఎవరు అన్నది కాదు, గురువుకి మిారు సమర్పణ ఎంతగా చేసుకున్నారు అని.

గురువు దగ్గర కొచ్చినప్పుడు 'మిారు మిగిలకండి':

మిారు సమర్పణ చేసుకున్నప్పుడు మిా బాధ్యతలు? నాకు తెలియదు. మిా గురువు నడగండి. నాకు తెలిసింది గురువు దగ్గర మిారు ఎలా జీవించాలో

చెప్పుగలను కానీ, మిా కుటుంబ సమస్యలను గురువు ఎలా తీర్చాడో, ఎలా చెప్పగలను? అందుచేత రెండే రెండు విధానాలున్నాయి. గురువు దగ్గరకు రండి. మిా కోరికులు చెప్పుకోండి. మళ్ళీ గురువు దగ్గరకు రండి. మిా కోరికులు చెప్పుకోండి. మళ్ళీ గురువు దగ్గరకు రండి. మిా కోరికులు చెప్పుకోండి. మిగిలిన తరువాత ఎవరూ 'మళ్ళీ పస్తాము' అని అనరు. ఎందుకనరు? మళ్ళీ కోరికు దగ్గరకు చెప్పు వెళతాము మనము? - 'లోగము వచ్చినప్పుడు' అందుచేత మళ్ళీ గురువు దగ్గరకు వెళ్ళకండి. వచ్చారండే ఏమిలి? మీరు తీర్చిన కోరిక ఉన్నదన్నమాట. అలాంటి పరిష్కారులున్నపురు గురువు దగ్గరకు పెళితే ఫరహాలేదు. కానీ, గురువు దగ్గరకు చెప్పి కూర్చుని మారింకా మిగిలి ఉన్నారండే మీకు సిగ్గుచేటు. గురువు సిగ్గుచేయు. ఉండకండి అక్కడ. గురువు దరిద్రపులలో ఉండకండి. పారిపొండి. చెప్పుపలసిందేదో చెప్పేశారు కదా, కావల్సిందేదో అలిగేశారుకదా! వెళ్ళిపొండి. మరి ఉండవద్దు. చాలా జాగ్రత్తగా ఆర్థం చేసుకోండి.

గురువున్నతి నీర్దేశమసారం జీవించండి :

ఈ త్రైమలో ఒక అర్చుతప్పెన త్రయోగము చేయాగల దమ్ముఖ్యాణ్ణు ఉండండి. ఏమితి ఆ దమ్ము? 'ఇంచేమా తేదు. మిారు తేదు. నేను లేదు' ఇంకంపెరున్నారు? గురువున్నతి మాత్రమే. ఆ గురువున్నతి మనల్ని ఎలా తీవించమంచే అలా తీవిధ్యం. ఏ వ్యక్తినయినా మిారు మనిషిగా కాక గురువుల యొక్క ప్రతిరూపాలుగా దర్శించాలి - అందర్ని. అందుచేత మనవాళ్ళందరూ ఇక్కడ తిరుగుతండే మీకు గురువు యొక్క దూషాలుగా కన్నించాలి. మిారు వారిని గురువుల్లు యొక్క దూషాలుగా దర్శించగలాలి. దర్శించగలిగినప్పుడు బాదలు ఏమి ఉండవు. మరి మిగిలా పసులో? గురువు చేయమండ చేసుకుము. ఉడ్చోగము - గురువు చేయమండ చేసుకుము. 'గురువు

చేయమన్నాడో లేదో మాకలా తెలుస్తుంది? - నీ బాధ్యతలు నీవు నెరవేచ్చు కుంటూ పో. గురువుకి అది అక్కర లేదనుకుంటే చాలా బాగా ఆగ్రహి ముఖ్యమై అందుచేత వని ఎగుగ్గాల్సి మాత్రం ఇక్కడ కూర్చుకుండి, వని ఈంటే, సెలవు పెట్టగలిగితే, మిారు ఈ 24 రోజులు అక్కర లేకపోతే కింపలు అంటుకోవు అని అనుకుంటే ఇంకంటే అపకాశు మీకు ఈ జన్మనోవే కాదు, ఏ జన్మనోనూ కాదు. ఎవరికి రాదు. ప్రవంచంలో ఎవరికి మళ్ళీ ఇంటి అవకాశం రాదు. సుధున్నతుతో డ్రెక్ట్ లింకు. కానీ ఆ ఉంటు నేను ఇష్టుశేను. మిారు పెట్టుకోవాలి. ఇష్టుగలిగితే, అందరిగు గురువులు అందరికి ఇష్టుసేవారే. వారు కరుణామయులు. మిారందూ కూడా వారికంటే, ఉన్నతమయిన ట్రిపికి వెళ్ళాలి అని కోరుకునేవాళ్ళి వాళ్ళందరు. అయినా అనంతం లేదు. అంటే అది మన గొప్పదనము. 24 రోజుల తరువాత గురువుల దగ్గర మిారందరు. మిారు మారిపోతారు. పరిపూర్ణంగా మారిపోతారు. అక్కడ ఏమపుతుందోనేను చెప్పులేను. ఏరుఱునా జరిగిపోవచ్చు. అందురల్ల మిా ఇష్టం అది.

### మార్గశిర మాన తైథవము :

మార్గశిరమానము యొక్క వైభవము, గోదాదేవి చరిత్రలో తెలుస్తుంది. మిాబాయి చరిత్రలో కన్నిస్తుంది. వెంకుమాంబల చరిత్రలో కన్నిస్తుంది. వెంకుమాంబకు పెళ్ళిచేధ్వం అనుకుంటారు. నాకు వెంకచేశ్వరస్వామితో పెళ్ళిపోయింది అంటుంది వెంకుమాంబ. తండ్రి పెళ్డ వెంకచేశ్వరస్వామి భక్తుడు. అంతపెళ్డ భక్తుడికి, తన కూతురును వెంకచేశ్వరస్వామి కిష్టం ఇష్టుం లేదు. చూసుకోండి ఆ మార్గశిరము. 13వ శకాబ్దములోనే, 14వ శకాబ్దములోనే జరిగిన కథ ఇది. పెనుగండ వెంకుమాంబ చరిత్ర. బలవంఠంగా పెళ్ళిచేస్తాడు. దేముకుంటుంది. భర్తతో - 'ముట్టుకుంటే భస్తువు' అంటుంది. అలానే అంది ఇందిగాంధి యొక్క

గురువు. 'అనందమయి మా' అనందమయి మా అంటే మిాకు రుచించు కదా! ఇందిగాంధి గురువు అనగానే, ఆ చెప్పులు కాస్త వెరల్చుపూలాయి. గురుసత్కాల్సి అందరూ ఒక్కటే. అనందమయి మా కూడా ఆది చేసింది. భర్త చనిపోయా, 14వ శకాబ్దం కదా! కాస్త strictగా ఉంచేవారు - వెంకుమాంబ దగ్గరకి శంకరాచార్యులవారు వచ్చారు. కంచి కంకరాచార్యులవారు అలా ఉండ కూరదు అమ్మాయి నుష్ట్యే భేధవ్యం పాండాపు అంటే, శంకరాచార్యుల వారిని నీరుమయ్యి అంది. నా భర్త వెంకచేశ్వంస్వామి, ఎప్పుడూ జీవించే ఉంటారు ఆస్తిది మధ్య ఏమిటి దుష్టుల్ని మార్గమంటాపు అంది. "శంకరాచార్యుల వారితో మాట్లాడుతున్నావు, తప్పి - సాష్టోగి పదు" అన్నారు ఆచార్యులవారు. నేను నీపు దళ్ళం పెళ్డికి భస్తున్న అన్నాది. ఆచెమిది అన్నాడు. ఒక ప్రక్కకు తప్పుకొండి అన్నాది. అయిన సింహసనం ఉంటుంది కదా! ఆ సింహసనానికి దళ్ళం పెళ్డింది. సింహసనం భస్తుచుప్పది.

### సమర్పణ చేపుకుంటే మిారుండకూడదు :

అటువైపు తిరిగికి శంకరాచార్యులు లేరు. ఆ ఊరిసుంచి పెరిపాయాడు. మళ్ళీ ఆమె ఉన్నండి వరకు ఆ ఊరు రాలేదు. మరి మనం దళ్ళం పెళ్డికి సింహసనం కాలిపోయిందా? మధ్య దళ్ళం పెఱతున్నావని నీకు తెలుసుకరూ! కాలదు. సుధువు యొక్క అనుభవపోకి - సమర్పణ చేపుకొపుమే పరిపూర్ణమయినటువంటి మాట్లాడు. వేరొక దారిలేదు. తిప్పి తిప్పి 700 కోకాలు చెప్పి చివరికి అర్థమంచితో ఏమని చెప్పిపోదు? 'కపిష్టే వచనం తప' అని. ఎందుకు శగవ్వితలోని 700 కోకాలు చదివటం? మంది అన్నాపేత.

అందుచేత సమర్పణ అన్వయి అర్థం చేసుకోండి. మిరుండ కూడమ అనుభు. "మిరుండకూడ అంత సన్నెం చేయమంటారు మాఘ్యాహు?" అంతే, మాఘ్యాహ్మాతూరు : సుశ్యండ్సు ఇంక. అది ప్రాక్షిసు చేయండి. మాధుర మానం అంతా రాత్రి 10 గంసుండి ప్రాద్యుష 3 గంపారకు, నిరంతరం అంతా శుస్యం. ఖాళీ అయిపొండి మిమారు. ఖాళీ అయిన తరువాత రాత్రంతా సాధన చేయన ప్రాణ్యున పమకుంటాను మాఘ్యారూ! అనద్ద. గురువు గారు ఏమి చేసారు? "రాత్రంతా సాధన చేసాడిని. గంగంతా తీవన దెవత యొక్క అరాధన" కెర్క్కొ టీపించరం అన్వయి అయిన టీపించి చూపారు. అందుచేత మిమారు ఇక్కడ రాత్రంతా సాధన చేసి, తరువాత రెండో రోజు ప్రాద్యుష నిధిపొయారు అనుకోండి, రాణక్కాశ్మేధు ఇంక. దాన్ని అర్థం చేసుకుంటూ ఆ సమర్పణ భావంతి -

..... ఓం ..... అనండి. కంకార రూప గురువుకు సమర్పణ చేసుకోండి.

### యోగంలో ఉంటూ కర్మ చేయండి :

గురుచేతనయ్యము యొక్క జీవితిదానము యొక్క జీవిత విధానమును అర్థం చేసుకోవాసికి మనము ప్రయత్నం చేస్తున్నాము. ఈ ప్రయత్నంలో మిమారు మొట్టమొదట నేర్చుకోవల్సినదేవిటంటే - మాయ ఏమా చేయండి శేషు అని. కానీ సన్మానమటువంటి మార్పుదర్శకుల యొక్క అభివం పల్ల - మార్చి చేయనక్కాశ్మేధు అంతే మార్చి విచేయనక్కాశ్మేధు అనే భావం బాగా నాయకుల్చయి. ఎంత చెప్పినా అది పొపటు లేదు. ఇంట మిమారు అప్పాయించేంటే అర్థర్ పస్తుంది. ఉంగ్రోవంలో చేరారా. చేరిన తర్వాత మిమారు బల్ల, పెన్ను కర్కు, అసిసైంట్, కాగిచాలు, పెన్ను జీవి అన్ని అక్కడ రెక్కా ఉంటాయా? మి కూడా తీసుకొని వెళతా వాటిని? అన్ని

అక్కడే ఉంటాయి. మరి మీరు వెళ్లి ఏమి చేయలి అక్కడ? - పనిచేయాలి. ఇక్కడ అదే చేయాలి మిమారు. ఆ దెక్కిక అర్థం చేసుకోండి. ఎన్నుసార్య మిమారు అర్థం కావటం లేదు అది.

అందుచేత ఈ రోజు నుండి నేను చెప్పిన కసెట్ మూరుపార్టు ఏనంకి. మట్టి, మట్టి, అది ఒకపారి వింటే వచ్చేసేదయితే బాగుణ్ణు కాని అర్థం అవటం లేదు. అందలో నేను చెప్పేది అరుటు ఇక్కడ చెప్పుబడటం లేదు. భావం అది చెప్పేది అందూ అదే, నీవు ఏమి చేయండి లేదనే. కానీ పట్టు ఏమి చేయండి లేదు అని అంతే మనవుస్విమటి లేకపోవిని, అలిస్తుములకు అర్థం పటుతుంది. ఏమీ చేయక్కరెదుగది! నేను, అని నీవు ఒక చెప్పుకొండ కూర్చుని ఆఖరికి మంచినిట్లు ఆగించా, తెండికార ఎప్పరైనా పెళ్లి తింటాను అంతే అప్పారు అది కంటే. అప్పుడు నీవు ఏమీ చేయక్కడేదు. నీకు ఆ దమ్ముంటే. కాని కమాష ఏమించే నీవు అలా కూర్చున్నా పని జమనపుండి. కానీ అది చేయలేదుగా మిమారు. కాబట్టి నేను చెబుతన్న ఉచాపారం అర్థం చేసుకోండి.

### సమర్పణ జీవితము - సర్ప సమృద్ధము :

పని చేయడ్చు మిమారు అంతే అర్థం ఏమిటంటే - నీకు కావల్సిన వనరులు, నీకు కావల్సిన విముట్లు, నీకు కావల్సినటువంటి అసిసైంట్లు, నీకు కావల్సిన సూపర్బైజర్ అస్సీకూర నీ అస్ప్రాయింట్మేంట్ ఆర్థర్లో పాటు కూడా పస్తుయి. అంతోంగా ఒక కాలేజీలో లెక్కర్కొ ఉర్యోగం వచ్చిన మరుక్కాలం, ఆ కాలేజీలో ఉన్న అసిసైంట్స్, కర్కు, అందరూ కూడ మిమారు సంబంధించిన పని చేసి పెడతారు. ప్రిన్సిపార్, కరస్సాండెంట్, ఇంకా ఔర్ల లెవర్లో ఉన్న వారందయా కూడా మి పనిని సూపర్బైజ చేస్తున్నా ఉంటారు. అందుచేత రెండు రకాలయినటువంటి పరిశీలనలో పోటు - నీకు

అపాయింటమంట వస్తుంది. ఒకటి నీకింద పని చేసేవాళ్లు ఇంకటై పనిని సాపరివైచేసేవాళ్లు. ఇదంతా కాలుండా, మాత్రమేచొంగా తో పనిచేసేవాళ్లు, మా పనికి పాకరించేవాళ్లు, కోర్టీగ్రాఫర్లు పియము ప్రకారం ఇవంతా ముందే అమర్యిపెట్టబడి వుంటాయి. నీవు ఇక్కణికి ఉన్న ఈ మూర్ఖు ఉంటాయి. ఈ విరంగా మానవజాతికి ఏముంది? వారి యొక్క అప్పింటిము, కర్కులు, వెకర్కుగా - ఖనిజ, వృక్ష, జాతుల్లో పోస్తుని సూపర్బైజర్లు జని; తపి, సంస్కర్తలోకంలో ఉన్నటుపంటి ప్రాణులుకిగ్గా ఎవరు? మహర్లోకంలో ఉన్నటుపంటి వారు - మహావ్యాయ మహాసుభావులు, గురువులు.

మిఱు గుర్తిస్తే మహార్థు వాసులు మిఱపాపులు :

మహా అనే జ్ఞము ఎక్కడ వస్తుందే అది మహార్థు. కావీవాళ్లి మనం ఎలా చూస్తున్నాము? కోర్టీగ్రాఫర్లకాపున్నాము ఇంకటైలో పనిచేతకాక. అంతకండి ఏమి లేదు. కమిష్నర్ లెక్యూర్యూలు ఉన్నటుపంటి వాని నాకు కెమిష్నర్ రాదు. అప్పుడు వా కోర్టీగ్రాఫర్ లోకించుటాను సమ్మిలించాడు. ఏదో ఉద్యోగం వచ్చేనింది. కోర్టీగ్రాఫర్ లేసే మిఱు ప్రాణులు వాకు చేతకాదు. అందుకే తెల్కోగ్గానే వాళ్లు కాళ్లిపించాడని చేసి పెట్టి అని అంటే చేతకాదు. నా బయలు నిష్పత్తి అ పనిని చేసి పెట్టి అని అంటే చేతకాదు. మరి? లేకపోతే నా ఉద్యోగం ఊరుతుంది. మరిం చేతకాదు? కోర్టీగ్రాఫర్ కాళ్లిపించాడ వాతలి. మహాసుభావుల కాళ్లిపించాడ మాత్రమే ఉంటంది. ఎవరు పడమన్నారు? అందుకే పక్కాశ్యాలు పీచి ఏముందు దివ్యాక్షర స్వయంపూర్వాలా? అని. అందే నేను, నేను నిష్పత్తి రాదు, నాకు నిష్పత్తి వచ్చు అంటున్నారు. ఆ దృష్టికు

ఇంకటైలలో మారు బయలు పచ్చగాలి పేస్తాచేం. తెకపోతే మధ్యాంశు డిశంబరు పరమ మారు కార్బూజుచే. కాదా! వచ్చే డిశంబరుకి ఇది వాళ్లు మాకు ప్రెక్షితారా రాస్తున్నది. కోడ్.

అందుకేత ఈ సుమహుల కాళ్లిపించ పడవర్లున వనిలేదు మాకు. అస్తు? వారికి విరామములు ఎంత మహాకృత్యాద్యమయినటువంటి కుషాంగి ఉన్నది. అంత మధ్యాంశుటుపంటి బధ్య తమనికి కాదా ఉన్నది. మారు అవశారమార్యియే కావచ్చు. జాంబవంతుడు లేకపోతే, మధ్యాంశులు లేకపోతే. ఏపీచుడు లేకపోతే. కొలులు లేకపోతే, ఇష్ట్యురి ఆయన అవశారమార్యియు? - ఆయన ద్వారా ఉండేది. అందుకేత మధ్యాంశుపుం ముక్కు ఉన్నట్టి ప్రక్కాటిలో చేప్పి నిరూపిస్తుంది అంటే, మారు ఇంకటై నిష్పత్తి వాటపడవని. ఒక దిద్దుగా కట్టుచుట్ట స్తోసచేసిపూడుకి ప్రశ్నలు ఉంది. దానికిసప చిన్న ముకు కట్టుచాకితి ఉండ తుంకే ఇష్ట్యురి ఉంది. కట్టుక చేప్పి, మనము పెట్టి, చిన్న తారకమ్ము ముంచు కాని, అందురూ కూడా సహచరులే. సహకారులే.

ఇ నిష్పత్తి చేయలసిన పనిని గుర్తించు :

అందుకేత చిన్న పెద్ద పిము లేదు అక్కడ. ఎవరి పని వారు చేయాలి. ఏది పని వారు చేయాలి అన్ను దాఖల్చో. పెద్ద గందరగోం వస్తుంది. మిఱుటుంటున్నాంటే - నా పెళ్ళాం పెళ్ళలను పోషించుకే వడమే నా ఉద్యోగంలో జాయిన్ అయ్యారు మిఱు. పెళ్ళవాడు సినిమాకు వెళ్ళుట్టాడు. వారు సినిమాకు తీసుకని వెళ్లుంటుంది. ఏపీచుట్టాడు. మారు ఉడిపుంచుంది. ఉడిపుంచుంది. ఏదో నిష్పత్తి వెళ్లకండి ఆరోజు. సినిమాకు ఉడిపుంచుంది. ఏదో నిష్పత్తి వెళ్లకండి ఆరోజు. ఏపీచుట్టాడు. మారు

అపాయింటివెం వస్తుంది. ఒకటి స్కింద పని చేసేవాళ్ళు ఇంకటి నీ పనిని సూచిస్తే చేసేవాళ్ళు. ఇదండి కాకుండి, మిల్లిపాటు కలిసి పనిచేసేవాళ్ళు, మా ఏనికి సహకరించేవాళ్ళు, కోర్గి, ప్రకృతి నియమం ప్రకారం ఇవంతా ముందే అమర్చిపుట్టి పుంచాయి. నీవు ఎక్కుడ ఈన్నా ఈ మూర్ఖు ఉంచాయి. ఈ విధంగా మానవజాలికి ఏముంది? వారి యొక్క అసిస్టెంట్సు, క్రూలు, నోకర్గా - ఖసిజ, వ్యక్త, జంతువులు; నారిపైన సూప్రాబిజ్షణ్టి జనస, తప్ప, సత్కోంలో ఉన్నటువంటి ప్రక్కలు; కోర్గి ఎవరు? మహార్లోకంలో ఉన్నటువంటి వారు - మహాత్ములు, మహానుభావులు, గురువులు.

### మిారు గుర్తిస్తే మహార్లోక వాసులు మిా సహచరులు :

మహా అనే శ్వము ఎక్కుడ పట్టుండే అది మహార్లోక. కాని వాళ్ళని మనం ఎలా చూస్తున్నాము? కోర్గిగా చూడలేకపోతున్నాము. ఎందుచే? పనిచేతకం. అంతకంచే ఏమి లేదు. కమిష్ట్ లెక్కయ్యా ఉద్యగం వస్తుంది. కాని నాకు కెమిష్ట్ రాదు. అప్పుడు నా కోర్గి నాకు ఎలా కెన్నిపురు? నాకు సమ్ముఖ్యం రాదు. ఏదో ఉద్యగం వేచేనిది. కోర్గి జేసే పని నేను చేయాలి. నాకు చెతకాదు. అందుచేత బెల్కోట్లూగానే వాళ్ళ కాళ్ళమాద పడకొను నేను, నా బధులు నీవు ఆ పనిని చేసి పెట్టు అని. అంతేనా చేసిది? చేయనా మరి? లేకపోతే నా ఉద్యగం ఊరుతుంది. మరేం చేయాలి నేను? నా కోర్గి కాళ్ళమాద పడాలి. మహానుభావుల కాళ్ళమాద మిారు పడటం అలాగే ఉంటుంది. ఎవరు పడమన్నారు? అందికి సత్కోణాయి ఏమని పిలుస్తారు ఉంటుంది. అందికి నేను, నువ్వు ఒక్కదే - నీకు ఏమ్మల్ని "ద్వార్వాత్మ స్వయంపురా" అని. అందేనేను, నువ్వు ఒక్కదే - నీకు ఏమ్మల్ని వ్యక్తులు, నాకు సమ్ముఖ్య వచ్చు అంటున్నారు. ఆ దుష్టినుంచి రాబోయి.

23 రోజులలో మిారు బధుట పడగలిగితే సంతోషం. పడకపోతే మఱ్ఱ వచ్చే దిశంబు వరకు మిారు ఆగాటిందే. కాదా! వచ్చే దిశంబుకి ఇది చెప్పేవాళ్ళు మిాకు దొరుకులూ అన్నది, దోట.

అందుచేత ఈ గుర్తువుల కాళ్ళమాద పడవల్నిన పనిలేదు మిాకు. ఎందుకు? వారికి పరిణామకుమములో ఎంత మహాక్యార్థమయినటువంటి బధ్యక ఉన్నది, అంత మఱ్ఱమైనటువంటి బధ్యక మనకి కూడా ఉన్నది. రాముడు అవతారమార్తియే కామమ్మ, జాంబవంతుడు లేకపోతే, హనుమంతుడు లేకపోతే, విచిపాలు లేకపోతే, కౌలు లేకపోతే, ఏమయ్యది ఆయన అవతారతర్వము? - ఆయన దగ్గరే ఉండేది. అందుచేత ఈ గుర్తువుల యొక్క ఉన్నటి ప్రకృతిలో దెన్ని నిరూపిస్తంది అంటే, మిారు కాడ వారికి సహచరులేనని. ఒక బిల్లోకి కట్టడంలో స్టోచెసినవాడికి ఎంత ప్రాముఖ్యత ఉంది, దానికిసం చిన్న మేలు కోస్టారికి కూడ అంత ప్రాముఖ్యత ఉంది. ఉక్కల్న పేస్ట్. మనము పెద్ద, చిన్న తారమ్యము చూపాలిను కొని, అందరూ కూడా సహచరులే. సహాయలే.

పృథివై నీవు చేయవలసిన పనిని గుర్తించు :

అందుచేత చిన్న, పెద్ద ఏమి లేదు అక్కడ. ఎపరి పని వారు చేయాలి. కాని ఎవరి పని వారు చేయాలి అన్నదాంట్లో, పెద్ద గందరగీశం వస్తుంది. మిారు ఏమనుకుంటున్నారుచే - నా పెళ్ళాం పిల్లలను తెచ్చించుకేపడమే నా పని అని. ఉద్యగంలో జాయిన్ అయ్యారు మిారు. పిల్లవారు సినిమాకు తీసుకొని వెళ్ళమన్నారు. నారు సినిమాకు తీసుకొని వెళ్ళమంటే మిారు తీసుకొని వెళ్లితే తేపుమంది? ఉద్యగానికి వెళ్ళడండి ఆజో. సినిమాకి వెళ్ళండి. రెండవ రోజు బార్య ఏదో తెమ్ముంటుంది. వెళ్ళిపోశావు. మూడవ

రోజు వేలు విధిదిన, వేలు విధిదిన మెనత్త వేలువిధిదిన, వేలువిధిదిన మెనలుటికి ఏదో అప్పటుంది. అక్కడికి వెళ్ళిపోతాపు నష్టు ఉద్యోగం మాసేని, వెళ్ళారా మారు? కానీ, మామి మారు మారుచెస్తున్న ఘనకార్యాలు ఎలా వెళ్ళారా మారు? కానీ, మామి మారు మారుచెస్తున్న - విశ్వవిద్యాలము' అని. యూనివరిటీలో ఉన్నాయి? పుట్టిని మిని చెప్పాను - విశ్వవిద్యాలము' అని. యూనివరిటీలో కాంటీనలు ఉండాయి. రెసిడెన్చరీలు యూనివరిటీ అనుకోండి. మారు ఉండినిలు ఉండాయి. పెనిషెన్యూలు అక్కడే ఉండాలి. అలాంటి పదు విశ్వవిద్యా అక్కడే ఉండాలి. పదేళ్ళపాటు అక్కడే ఉండాలి. అలాంటి యూనివరిటీ ఉండనుకోండి. అప్పుడు ఏమి చేస్తున్న మారు? అక్కడే ఇల్లయి కట్టుపుంచటా. అక్కడే గాని స్కూలుపుంచాయి. అక్కడే వంట అది చేసుకునే కట్టుపుంచారు. చేసుకొని ఏమి చేయాలి అని అక్కడ? తింటూ ఏర్పాటు చేసుకుంచారు. చేసుకొని ఏమి చేయాలి అని అక్కడ? తింటూ కూర్చువంటం, నినిమాలకి వెళ్లు ఉండటము, పిల్లల్చెల్లు మాసుకుంటూ, ముదిసిపొతూ ఉండటమేనా? అంటే యూనివరిటీ క్లాస్లకి వెళ్ళుక్కేదా? యూనివరిటీకి పర్చింది ఎందుకు? ఆ అవగాహన తచ్చుకోండి. మనం పుట్టి మీరు వచ్చి చేసే ఘనకార్యాలు ఇనే. ఏటిని చేయలమేకాకుండా, తిరిగి సంపాదించుకునే మార్గాలు, కుటుంబాన్ని పెంపాందించే మార్గాలలో పది, అను విశ్వవిద్యాలయాన్నే మరచిపోయారు. మర్చిపుపటమే కాదు, అది ఉండి అని చెప్పానా మీకు అర్థం అవడం తేడు.

మారు సిద్ధంగా ఉంచే చూలు :

ఆర్థం కావాకి వాళ్ళం చేస్తారు? క్లాస్ బీవర్ వెళ్ళగలరు. స్నేధెంట్స్ లేరన్స్ కౌ వాడేం చేస్తారు. పారం చెప్పారు. కానీ స్నేధెంట్స్ లేకపోవటమే బీవర్ ఇష్టపడతాడు. నా అమిఫంట చేబులున్నాను. స్నేధెంట్స్ రాకాప్ బీవర్ ఎంట పయాగా ఉంటుందో? ఇష్టూ అంటే. అందుచేత గుణువుల యొక్క పరిశోభ మీరు అర్థం చేసుకోవాలి. సుదురుపు మీ పెంట పదదు. కానీ సర్వజ్ఞాలు.

అఖాండ చేక్కల్కు రాళ్ళకులు

నర్యవ్యాపకులు, సర్పముర్యులు కమక మీరు ఎక్కడ రెడిగా ఉన్న పారం చెప్పాపురు మిలు. మీరు వాళ్ల దగ్గరకు వెళ్ళుక్కేదు.

సుదురువుల అతమాలు ప్రక్కతిలో జీవించే శిక్షణనిస్తాయి :

ఈ ప్రపంచం అంతా ఒక విశ్వవిద్యాలయం అనే చెబుతున్నాను కదా! కూడా పరాలుమీ చెప్పటం తేడు. ఫాబ్రింగా అక్రాలా ఈ ప్రక్కతే, ఈ విశ్వమే, విశ్వవిద్యాలయము, విశ్వవిద్యాలయము. కానీ, ప్రక్కతిలో చేయవల్సిన పనులు అంటే - విశ్వవిద్యాలయములో, ప్రక్కతిలో చేయవల్సిన పనులకు ప్రియానిగం ఉంటుంది. లాగ్ పెట్టిపెట్టు, బయాల్చెట్టిపెట్టుయ్యే, జ్లూడ్ ఎనలిప్పీ వీథింద్రూ ఉన్నాయి కదా! మనం జ్లూడ్ పాంపెల్స్ తీసుకొని వెళ్ళి బాటు ఎనల్కెల్ చేసి, ఆ రిపోర్ట్ ఇస్తారు మనకి. కాని ఆ రిపోర్ట్ ఇస్తారు స్థాయి ఎలా వచ్చింది వాళ్ళకి? ఎవరో వాళ్ళకి ప్రియానిగం ఇచ్చారు. అలాగే సుదురుపు యొక్క ఇష్టిట్యూషన్ మీరు ప్రక్కతిలో, ప్రపంచంలో తీంపంచానికి కావల్సిన ప్రియానిగం ఇచ్చాలి. కానీ ఏమిస్తుంది అనలు ఇచ్చాడు? అక్కడకి వెళ్ళి బాడు తీవొకి పసి రాచే అను శుయంతే ఉంటయాదు. అందువల్ల ఏ తల్లిదంపులూ కూడా వాళ్ల పిల్లల్చీ ఈ ప్రియానిగం సింట్రీకి పంపించటం తేడు. దాని నుంచి మన ఇన్సెప్టియూషన్ జాగ్రత్తపడాలి. అలాంటి పరిస్థితి రాకూడదు మనకి. రాకూడదు అంచే ఏమి చెప్పాను నేను? "ఈ మహాభాష్యం యొక్క కార్యాప్రాధికాలో మారు సహచరులే అని మీకు సుర్యండారి."

శాలంలో తేడావల్ల ఒకరిపని - ఇంకోకరికి వెదుగు కనిపిస్తుంది :

అందువల్ల పీట్రోసాయి యొక్క కార్డ్యూక్రమము కావచ్చు, వెంకయ్య స్టోమి యొక్క కార్డ్యూక్రమము కావచ్చు, శ్రీరామశర్మ ఆశార్య యొక్క కార్డ్యూక్రమము కావచ్చు, ట్రైప్ల్ యొక్క కార్డ్యూక్రమము కావచ్చు, మహామృదు

అంత చేటక్కు రాళ్ళకుమ  
యొక్క కార్యక్రమము కావచ్చు. అనేకమంది సూచిలు, అనేకమంది  
మహాత్ములు పీరండురూ కూడా బై ప్రణాళికలో భగవాన్యుమేలే. కొంతమంది  
వడ్డిస్తుస్తుసారు. కొంతమంది తిమినిపిని విష్టు తీసి వెస్తారు. అలా జరక్కుపైతే,  
అందరూ వడ్డించేస్తూ ఉంటే ఏమోహంది? అందుచేత ఒక్కుపొరి  
మనకేమనిపిస్తుంది? పరస్పరమైనట్టి విష్టు కార్యక్రమాలు జరుగుతున్నాయా  
అని అనిపిస్తుంది. ఒకడు విష్టి వేస్తుంచే ఇంకాకడు వెనుక నుంచి విష్టి  
తీసి వేస్తున్నాయికోండి, విష్టి వేస్తున్న వాడికి ఏమినిపిస్తుంది? కిసేసే పాశ్చ  
శాస్త్ర వాని చెడగచ్చేస్తున్నాన్నారు అని అనిపిస్తుంది. తిస్తున్నవారికి  
ఏమినిపిస్తుంది? వేసేపాశ్చిని మాత్రా? కని తేడా ఉంది. ఏమి తేడా ఉన్నది  
రెండింటికి? కాంటో తేడా ఉంది. విష్టి వేసిన ఒక అగంట తరువాత  
పామ తీయికపై మీరే తీయవిష్టపుస్తుది కదా, భోజనం అయిపోయిన  
తరువాత - అందుచేత విష్టి వేసే వాడికి, విష్టిని తీసేపాడికి దేంట్లో తేడా  
ఉంది కాలమలో తేడా ఉంది. అందుచేత కాలమలో పూర్ణ వాళ్ల. కాలమలో  
శేడ వాళ్ల. శేడపై చేసే పంచలో శేడ వాళ్ల. ఒకశ్శపాపి, తేడే పాశ్చి విఱథులూ  
కన్పిస్తుంది. విరుద్ధాగా శేష - ఏది ఒకదానికటి పరిశూరకాలు. అది  
జరక్కుపైతే అక్కడ భయంకరమైన అశాంతి. భయంకరమైనటువంటి అశాంతి.  
అదే విరంగా ఒకవేళ ఈ గురుప్రణాళికలో ఎక్కుడైనా పీట  
పరస్పరమైన వైవరీత్యము కన్పిస్తే మీరు ఏమని అర్థం చేసుకోవాలి అంటే -  
అ వైవరీత్యము కాంటోనిదని. ఒకడు పది గంటలకి బట్టలు వేసుకుని  
అప్పుకి వెళాడు. రాత్రి పదుకునేటపుటు ప్రీరా ఉండి పదుకునటారు.  
అందుచేత రాత్రి పదుకునేటపుటు ప్రీరా పదుకు అని చేస్తేనీ గురువు, కాటటి;  
అప్పుకు వెళ్ళేటపుటు ఇలా కాదు, ఇంకా మంచి బట్టలు వేసుకో అరి ఈ

అంత చేటక్కు రాళ్ళకుమ  
రెండు మాటలు ఒకే గురువు చెప్పాడనుకోండి, మీకేమనిపిస్తుంది? ఒకసారోవా  
మంచి బట్టలు వేస్తుక, అలా ఉండు అని చెబుతారు ఇంకోకసారోవా ప్రీరా  
ఉండు ఏమి వధు అంటారు. ఒకసారి అలా చెప్పారు, ఇంకోకసారి ఇలా  
చెప్పాడు అంటారు మారు. ఎత్తఁడ తప్పారు మీరు. కాలము. ఏ వరిష్ఠతిని  
ఉద్దేశించి చెబుతున్నారు. అందుచేత గురుపులయ్యుక్క వార్క్కులలో, గురుపుల  
యొక్క సంపాది ఒకవేళ ఆ సంస్కరించుక్క వార్క్కులంలో - మీరు అధ్యాత్మికత  
అనుకూలే కార్యక్రమాలు రెకపోశాడి - ఆది మీ దృష్టి దోషం. కాలాన్ని ఘూర్చిగా  
మీరు చూడచేపటం.

పరస్పర అవగాహనలోకూడిన ఆధ్యాత్మికయొక్క ఆవశ్యకత :

రకరకానటువంటి ప్రయినింగ్ సెంటర్లు ఉంటాయి కదా? ఒక  
ప్రయినింగ్ సెంటర్లో వంట సేర్చితే, ఇంకో ప్రయినింగ్ సెంటర్లో ఉట్టు  
సేర్చితే, రెండు అవసరమే మనకి. కని వారిద్దరూ సహకారించుకోలేదు. వంట  
చేసే వాడికి కుట్టుమిషన్ ఎందుకు? కుట్టు సేర్చునేవాడికి వంట పొత్త  
ఎందుకు? కని తలివెనవాడవడైనా ఉంటే పాశ్చిలో పాశ్చి వాళ్ల వంట చేసే  
వాడికి వీళ్లు బట్టలుకుట్టే పెట్టువచ్చు. బట్టలు కుట్టేవాడికి తింటి పెట్టువచ్చు.  
గిరవలేదు. ప్రణాళికను అర్థం చేసుకోండి. ప్రణాళికలు అర్థంకానండ రచకు  
మీరు ఎన్ని కుట్టు విన్నా ఏమి అర్థం కాదు. ఈ ప్రణాళికలు ఇదివరకు  
ఎందుకు చెప్పబడతారు? ఇప్పుడు ఇంత ప్రైన్ చేస్తున్నాము? కమ్మానికిష్ణ్వీ  
పెరిగిపొయాయి. కూలా మీద ప్రపంచంలో వార్తలు అన్ని అందుకున్నాయి.  
మీరు ఏ టి.వి. చూసినా గురుపుల యొక్క ప్రవచనాలు విన్నిస్తుంటాయి.  
ఒకడు నాయాతలత్తుం చెబుతుండు, ఇంకాకడు ఇవతర్తుం చెబుతుంటారు.  
విష్టుతత్త్వం వాడికి ఇవతర్త్వం పదురు. ఇవతర్త్వం వాడికి విష్టుతత్త్వం పదురు.  
ఇప్పుడు మీరు కంప్యూట్ అప్పుతారు - ఇప్పుడిని పూజించాలా? విష్టువుని

పూజందాలా అని. నేనిచ్చిన జాబి ఏమిలి? కాలమను ఆర్ధం చేసుకుంటే రెండూ దైశ. లయం అయిపోవచ్చి వచ్చినపుడు ఎవర్చు పూజందాలి? ఈచ్ఛి పూజందాలి. కాదు పరిపాలన నువ్వుష్టితంగా ఉండలి అంటే ఎవర్చు పూజందాలి? ఎప్పుడును పూజందాలి. తెదు మనకు కొత్తరమైన ఆలోచనలు రావాలి అంటే బ్రహ్మము పూజందాలి.

**సూతన ప్రణాళికు గాయత్రి చేయండి :**

స్ఫుర్తిమైదులైయున తయార బ్రహ్మయైక్, అవసరం ఉన్నదా? అందుప్పల్ల బ్రహ్మకు దేవలయలు ఉండఫు. బ్రహ్మ అవసరం ఎపుడు పస్పంది? మళ్ళీ యుగం ఆరంభమైనపుడు. సూతన ప్రణాళికలు అవసరం అయితే బ్రహ్మ అవసరపోతాడు. అందుచేత సూతన ప్రణాళికలు మనకి అవసరం రేపుడు బ్రహ్మ గురించి మాటలదము. బ్రహ్మ యొక్క లక్షణాల్ని గురించి మాటలదము. కానీ ఎప్పుడై సూతన ప్రణాళికలు కావల్చివాట్టాయి సదెనగా గాయత్రిదేవి సుద్రుకు పస్పంది. అంతపరకు గాయత్రిని సురించి మీరు మాటలడకండి. మీకు పాకులు తెలు అంచారు. ఎందుకు తెదు పాకు? సూతన ప్రణాళిక అస్త్రమై కనుక.

**సూతమయిగ ప్రణాళికలే భగ్యమ్మయి పోంచే ప్రక్కి గాయత్రి మంత్రం చేయిము:**

ప్రాక్కికల్ క్షాపోనికి కొన్ని ఆవరేటన్ ఉంటాయి. ఆ రోజు చేసేటటుపంటి ప్రాక్కికల్కి అవసరము లేని ఆవరేటన్నని ముట్టుకోకండి అని చెబుతాం. ముట్టుకుంటే తిడతాం, కొరకాం. అందుచేత గాయత్రి మంత్రం యొక్క ఉచ్చారమ చేస్తే గుర్తు యొక్క ఆ తేలిని బట్టి వంపేపును అనిపచ్చు లేకపోతే నీవు గాయత్రి మంత్రాన్ని ఉచ్చారమ చేయుట్టే అనిపచ్చు లేకపోతే మనకెందుకు లేవయ్యా గాయత్రి మంత్రం వద్దు అనిపచ్చు, ఏదీ కారణం

వద్ద గాయత్రి మంత్రాన్ని చేయం మనం. కానీ ఎప్పుడైకి సూతన యుగావతరణ కావాల్చివచ్చింది నడెనగా గాయత్రి మంత్రం అవసరం పస్పంది. మరి ఆ గాయత్రిమంత్రం ఎవరు చేయపచ్చు? ఆ మంత్రాన్ని ఉపయోగించుటం వచ్చిన ఏ వ్యక్తి అయినా సూతన ప్రణాళికలో సహకరించవచ్చు. అందుచేత నీవు సూతన ప్రణాళికలో భగ్యమైవయి, గాయత్రిని ఉపయోగించుపోదు. లేకపోతే గాయత్రి నేర్చుకొని సూతన ప్రణాళికలో భగ్యమైవి అవిపచ్చు జరిగినది. ఆర్ధం అయిందిగా! ఇది ఎప్పుడైకి మీకు ఆర్ధం అప్పుతుందో మీ మనసులో, ఏ గురువులు మర్యాద గందరగోళం రాదు.

అందుచేత 1875లో ఈ మహాత్తరమైన ప్రణాళిక రూపు దాల్చాలని యున్నది. ఎన్నోళు వెనకబడ్డాం మనం? 1875 నాటికి ఇంకా వెనకబడే ఉన్నాయి. ఎందుకిలేవండి మీకు ప్రణాళిక తెలియదు. ఏమి స్ఫుర్తించాలో తెలియదు. గాయత్రిమంత్రం ఏతే ఉంది. కోటానుకోట్లు ఉంది. కానీ 24 తక్కులు గాయత్రి మంత్రము, గాయత్రి మంత్రం కాదు. రకరకాల గాయత్రి మంత్రాలు ఉన్నాయి. ప్రిస్టోయి ఉపయోగించినది-అదే, వెంకయ్యస్వామి ఉపయోగించినది అదే. 19వ సెప్టెంబరీ (1801 సంవిధి) మహాత్ములు, మహానుభావులు అందరూ ఈ గాయత్రినే ఉపయోగించుకున్నారు.

**మహాత్ములు - సంస్కర్తలు - వీరులు - గురువులు :**

మూడు రకాలైనటువంటి వ్యక్తులు ఉంటారు. అది గుర్తుంచుకోండి. మహాత్ములు - వీరు మంచిగా ఉంచారు. ఎవరైనా అగికి చెబుతారు. పాశ్చయుచ్ఛ ఒక అర్థమైన గానీ అసాధ్యమవన గానీ ఉంటదు. కానీ మీరు వెళ్ళి అడిగితే చెబుతారు. అడక్కపోకి చెప్పయ్యా. దీని తర్వాత సంస్కర్తలు

ఉంచారు. సంస్కృతు అంటే మార్యులు చేసేవారు. జది వరకు ఆమావారు వచువుకోకూడా. దానికి వ్యతిరేకంగా ఒక ఉర్దుమం లేవదీశారు. రెండో పెళ్ళి చేసుకోకూడా. దానికి వ్యతిరేకంగా ఒక ఉర్దుమం లేవదీశారు. అప్పుమన్నమంచి నమాజ అశేషంలు కొత్త రూపాన్ని ఇచ్చారు వాళ్ళు. ఆ కొత్త రూపాన్ని ఇవ్వటమే కదా, నాకన యుగము అంటే. అందుకేక ఈ మహాత్ములు, సంఘనంస్కర్తులు కూడ ఈ గురువుల యొక్క సహచరులే. ఇంంతా కాకులడా పరిషాముకుమం యొక్క ప్రణాళికలను కూడ ఇచ్చేసి, ఆ కొత్త యుగాన్ని గురించి చెప్పేవారు ఉంచారు. వాటిని తెలిసి చేస్తే గురువులు అంచారు. తెలియుండా చేస్తే వారినే పీదులు అంచారు. (Masters).

ఈ మూడు కూల వ్యక్తుల్ని చూసుకోండి మీరు. గురువరంపరలో చూసుకోవటమే కాలుండా, నూతనయుగ్ ప్రణాళికకు కావల్సినటువంటి ప్రణాళిక మీలు తెల్పిస్తే, ఈ గందరగొఱలు. ఉండవు. ఇప్పిదే చెప్పాను కదా! గాయత్రి ఎందుకు చేయవచ్చే. ఇప్పు గభిరంగా గాయత్రి వద్దు అనే ప్రణాళిక కూడా వస్తున్నది. రెపుటే ఇప్పు కాకపాచవున్న వచి మెదలైతే గదా! ఇక్కడ మీకెమీ చెప్పానో అధ్యం చేసుకోండి. ఇక్కడ అవగాహన చేసుకోవటానికి ప్రయత్నం చేయండి. గురువులయొక్క ప్రణాళికలో సహచరులుగా ఉండండి. గురువుల యొక్క ప్రణాళికలో మీకు ఏపరికణైన పరిస్థితులు కన్పించినా. అవి పరపుర పరిపూరకాలే తప్ప, ఒకమికోడి వ్యక్తిరేకం కాదు అని సుర్రించండి. అందూ కఠిని ఏ లక్ష్మిన్ని సాధిస్తున్నారో, మనం మెల్లిగా తెలునుకుండాము.

..... ప్పుస్తి .....

## సమర్పణ

మనిథుత జ్ఞాన స్వరూపులు గురువులు :

Master in Solar Consciousness గురు చరిత్రలు, రెండూ ఒకచే. ప్రచంచములోని ప్రతి దేశ, జాతి, కాల వ్యవస్థలో ఆవిర్భవిం చినటువంటి ప్రతి మహాత్ముడు ఆ సూర్యకీరణం యొక్క అంశమే, మనిథవించినటు వంటి ఒక అంశ. బ్రహ్మ గురించి చెప్పు 'ప్రభున బ్రహ్మ' 'ప్రభుసభున' ప్రంటి పాటు వారుటూ పుంచాము మమము. జ్ఞానముయొక్క మూర్ఖిభ్రం వించిన స్వరూపాలు గురువులు. సూర్యకీరణాల యొక్క మూర్ఖి భవించిన స్వరూపమే ప్రపంచము. జ్ఞానము యొక్క మూర్ఖిభ్రం వించినటువంటి స్వరూప ములు గురువుల యొక్క శరీరాలు. జ్ఞానముయొక్క, లేకపోతే సూర్యకీరణాల యొక్క మనిథవించినటువంటి స్వరూపాలు గురువుల యొక్క కీరటలు, ఆ పదము డాలా జాగ్రత్తగా జ్ఞాని పుంచుకోండి.

స్వీచ్ఛ మొత్తం సూర్యకీరణ రూపాంశమే :

పంపుర్చ స్పృశ్యి కూడా సూర్యకీరణముల యొక్క అవేక స్వరూపాలు. ఎలా? సూర్యకీరణాలు లేనిదే చెట్టులేవు. చెట్లు, కాయగూరలు ఇలి అన్ని కూడా సూర్యకీరణాల యొక్క రూపాంశము చెందినటువంటి పార్దాలు.

— అఖాండ చేతక్తు బళ్ళకులు —  
 అందువల్లనే చెప్పుకొండ కూర్చునేవాళ్ళు బుమలు. ఆకూకూరాలు తినేవాళ్ళు బుమలు. సుష్యు చేసే సాధనట్టే, సుష్యు నేయుకున్న విజ్ఞానంల్లోనీ ఆపరం శుంటుంది. ఇది ఇంకా స్వస్పుంగా అవగాహనలోనికి రాలేదు కానీ, ఈనాడు రాజకీయవేత్తలకు ఈ విషయం చాలా బగా తెలుసు. ఒకవ్యక్తి ఆపరపు అలవాట్లు తెలిప్పే మీరు ఆ వ్యక్తినీ శాసించగలగుచూరు. అందుచేత పిల్లలు మాట వినటం లేదన్న దానికి చాలా simple solution, ఆపరం మార్చే యంధి.

### ప్రపంచాన్ని శాసించే విధానం :

ఆ విద్య పోయింది. అందుచేత ప్రీల యొక్క సేటి ప్రారభంగ గుమనష్టే బుమలకి చాలా ఆనందం వేస్తుంది. ఈ చ్ఛి ఆనందం. ప్రపంచాన్ని శాసించే ఉటుటంబి కిపార్ట్మెంట్ వాళ్ళిన. ఆ మొత్తం కుటుంబంలో ఎవరపరికి ఏ విధమైనటువంటి ఆలోచనా తరంగాల్ని రేకెల్క్యుంపాలో, వానిని రేకెల్క్యుంచగలిగి సామ్యంగా వ్యవస్థువంటి కైల్పుత్తం అది. అది తప్ప ఏగతావస్తు కావాలంటు వ్యాపు; దాని ప్రామాణ్యత తెల్పాడక.

### ప్రతిది సూర్యకీరణములే :

సూర్యకీరణములే ఆపరముగా మారతాయి. దాని గురించే చెప్పున్నాను వేను. సూర్యకీరణములే ప్రపంచముగా మారతాయి. వేవచ్చు, సూర్యకీరణాలు లేనిదే పెరగదు. అరటి చెట్టు సూర్యకీరణాలు లేనిదే పెరగదు. ఏది సూర్యకీరణాల లేనిదే పెరగదు. కానీ ఆ గంజలో, ఆ శీజములో, సూర్యకీరణాల నుండి ఒక విశేషమైనటువంటి దిశలో ప్రాంగించేటటువంటి, ప్రాంగించేయుంగాలిగినటువంటి సామర్థ్యము వుంది. మహిగంజలో మహి మహిముగా మారేటటువంటి సామర్థ్యం వుంది. ఆ సామర్థ్యాన్ని అది సూర్య

— అఖాండ చేతక్తు బళ్ళకులు —  
 కిరణాల నుంచి పొందుటంది. అలాగే ప్రతి శీజములోని ప్రత్యేకతలు ఏ విధంగా మారవే, వేరే చెప్పు ఆ బీజం నుండి ఎలా రాదో - అలాగే చంకరం అనే శీజం నుండి వచ్చే ఆ. ఈ. మిల ల విష్వరుడి కూడ మారదు.

### దరించగల్లికే... మీరు సర్వజ్ఞాలే :

కానీ మారినా, మారకపోయినా, మీకు కనిపించేటటువంటి ఈ కళ్ళదాలు, ఈ ఇండుక ముక్కలు ప్రతిదికూడా సూర్యకీరణమే. ఘనిపవించిన సూర్యులినే. గురుఫలయ్యుక్క, శరీరములుకూడా జ్ఞానముయొక్క, మార్చిఫ వించనటువంటి రూపాలే. కిరణాలు అనలేదు అల్క్య నేను. జ్ఞానాస్తుర్దు అంటాను అందుకే! జ్ఞానభాస్తుర్దు అంటే సూర్యకీరణాలే! కానీ, సూర్య కిరణాలలో పుస్తువంటి జ్ఞానము? ఆ తేడా గురుపుల యొక్క శరీరాలు, ప్రపంచంలో పుస్తువంటి మిగతా అన్ని శరీరాలకు పుంటుంది. అంతకంచే తేడా ఏమీ లేదు. అనీ సూర్యకీరణాలే, ఇనీ సూర్యకీరణాలే. కాని సూర్య కిరణాలు చూపించేటటువంటి వాటిని ఎన్ని మనం చూస్తాము? ఇప్పుడు అల్క్యదగేటు వుంది. ఎన్ని హృదయ పున్నాయి గేటుకి? కినిస్తునే పున్నాయాగా. కాని ఆ జ్ఞానము లేదు. ఎందుకు జ్ఞానము లేదు? గమనించలేదు. ద్వారానము లేదు. దృష్టి లేదు. కానీ గురుపు యొక్క దృష్టిలో ఇవన్నీ కనిపిస్తుంటాయి. ప్రభూన ఘను అందుచేత వాడు సర్వజ్ఞార్థు అయిపోలాడు.

### జంద్రియాల సదుపయోగం గురుస్తాయికి తీసుకెళ్ళుంది :

మీలో పుస్తువంటి జంద్రియాలను మీరు ఉపయోగించుకో, ఉపయోగించునేటటువంటి విధానము మీరు నేర్చుకోగలిగితే గురుస్తాయికి ఎదుగుతారు. వానిని ఉపయోగించుకునేటటువంటి విధానము మీకు తెలియాలి అందే నీపు' అనేటువంటి వేశనశ్వర్యాన్ని మందు వచ్చకి

తప్పింపాలి. ఆ చెతనక్కు వుండం తరఫు మన్మహి. నీకు కావాల్సినటువంటి దాన్ని చూస్తే తప్ప నిగక వాల్సిని చూడశ్శ. చూద్దుమనకున్నా చూడరిపు. అనంభవ అది. అందుకోనేమీ 'అహంకారం' వుండకూడదు అనేది. కాని 'అహంకారం' నాకు లేదు మాష్టేరు అన్నావనుకో! 'నాకు' అన్నయి పదిపాయిందిగా! మన్మహి వున్నావు కదా! చెప్పున్నావు కదా! లేదని. నీకు అహంకారం లేదు అన్న దానికి నిదర్శనం బయిచేశాల్సి మంచి వస్తుంది తన్న మన్మహి దాన్ని చెప్పుకోలేదు.

### గురువుల స్థితికి ఎదగడమే మన లక్ష్యం :

నీకు జ్ఞానము, లోపల ఉత్సత్తి అయిన బిందువుగా వుంది. అక్కడే భారతియ ఆధ్యాత్మికత నర్స్యాకాశమైపాయింది. ప్రతీవాడు చేప్పుచే "నాకు అహంకారం లేదు" అని. నగురువు ఏమి చెప్పే అది జరుగుతుంది. గురువు ఏమి చెప్పే అది జరుగుతుంది అంత మీదు ఏమి అంటున్నారో? ఆర్థం అయిందా? భావితంగా గురువుల ఏమి కావాలో, అతను ఏ ఉద్దేశముతో మీచేత ఆ పని చేయిన్నన్నాడో మీకు తలుసా? మరి ఎండూకా మాటలు? కాని ఆ మాటలు ఎందుకు అనమంచాము. అది మన లక్ష్యం. మనము ఆ స్థితికి ఎదగలాలి. కాని మన్మహి ఆ మాట అంటున్నప్పుడే నీకు తెలిసి పాయింది. గురువు నీ ద్వారా ఏ పని చేయించండల్చుకున్నారో నీకు తెలిసం లేదూ? చేయిస్తున్నావు గురువు. చేయించుకోగలదు. గురువు మొక్క గప్పుతనం ఏమిటంతే పనికాని వాడిచేత కూడా చేయించేస్తాడు.

### నమ్మిని వారి ద్వారా గురువుల పని తెలికగా అవుతుంది :

అనలు నమ్మిని వాడిచేత చేయించఱం గురువులకు వాలా తెలిక. నమ్మినాశ్చర్తుల్లో చేయించఱం వాలా కష్టం. మీకే ఆర్థం అవుతుంది ఆ logic-

ఎందుచేయే? నమ్మినాశ్చర్త, నీడి ద్వారా గురువు చేయిస్తున్నాడు - అని తెలీయ కనుక వాడి కొచ్చేటటువంటి ప్రతి పచచాలు, వాడి కొచ్చేటటువంటి ఈర్శలు, ద్వేషాలు అన్నిటికి వేసే కారణం అనుకుంటూ వుంటాదు. పోయిగా దాన్ని గురువు ఉత్సజ్జపరుస్తూ వుంచాడు. వాడి ద్వారా గురువు ఏమి సాధించదలుచు కున్నాడీ అది సాధించేస్తారు. శిఖ్యల ద్వారా సాధించదలుచుకుంటే మాత్రము ఆ ఇష్టయు తపన్సు చేస్తే గాని సాధించలేదు. రాపణాసురు ఎప్పుడూ కూడా ఏ పనిపైనే ఆ భగవంతుడి వల్ల జిరిగింది అని అనదు. వాడికి వరాలు ఎవరివల్ల వచ్చాయి? ఇప్పుడేవున్నదు వరాలు ఇస్కుసాతే వాడికిమీ లేదు. అయినా దారు ఏమి అంహారు? నేను తపన్సు చేశాను గుమక వెన్నింది అంహారు. అందే పీదు తపన్సు చేసుకోవడం ఎందుకు? కనిసం ఒక పదివీల సంపత్తులు తపన్సుపైఛ్యే ఒక రెండు, మూడు నిమిషాలు కూడా అవుకాదు. ఇప్పు ప్రత్యక్షమైన రెండు మూడు నిమిషాలలో - ఏది అడిగితే అది ఇచ్చేస్తారు.

### నీపు శూస్యం అయిపోతే :

కానీ పుష్టి ఇప్పుడే శూస్యం అయిపోతే? పరమాత్మనీ లో పుస్తు వంటి నశల దేవత శక్తుల నీరు అభింం అయిపోతాయి. ఆధ్యాత్మికతలో పుస్తువంటి ఈ దిన్ని సుఖులు మీకు అవగాహన అయిపే చాలు. మీకసం ఏ రెండూత్తే పని చెయ్యాడు. దేవతాశక్తి ఇంచే పో? అనటు సుష్ఠు శూస్యాని కూడా శేలీదు దేవతా శక్తికి. వాయుదేవుడు పుస్తు, నీకసం ఏస్తున్నా ఏమిలీ? వాయుదేవుడు నీకసం ఏం లేదు. సుష్ఠు ఈ మానవజాతి సమస్తం ఏదీ ఒక కారణం వల్ల నాశనమౌపాయింది అనుకోండి. మానవ శరీరాలు రెపు. వాయుపు వుంటుందా? వుండా? పోయా పుంటుంది. ఇంకా Pure గా పుంటుంది. ఎందుచేతనండే ఈ వాతావరణ కాలుప్పం అనే గందరగశం మనిషి చేస్తున్నావు. ఇంకెవరు చెయ్యాడించేదు. ఇంకే ప్రాణి చెయ్యాటంలేదు.

వాయువు హాయగా గాలి పిల్లుకునే పరిశీలి :

అందుచేత నా ఉద్దేశం - మానవజతి భూమిపీర మంచి ఎగిరిపోతే, మొట్టమొదట హాయగా గాలిపిల్లుకునే వారు వాయుదేవుడే. వాయువు మనకేసం రెదు కడా! అది అర్థం అప్పతుంది కడా! కానీ నువ్వు ఏమని ప్రార్థిస్తున్నావు? "నువ్వు నాకు ఈ విచెయ్యు" అని. ఎందుకు చేస్తాడు?

దేవత శక్తుల నియమాలు తెలుసుకోండి :

మీరు నేర్చుకొచ్చింది ఏమిటి అంటే - ఆ దేశకాల వరస్తితల లభ్యితప్పక ముక్క బకరోజులో, దేవతాశక్తులు ఒక విశేషమైనటువంటి బాధ్యత అప్పిపెపులింంది. ఆ బాధ్యత ప్రకారమే అని ప్రవర్తిస్తూ వుంటాయి. వాయువు దాని పని అది చేసుకుంటూ పొతుంది. జలం దాని పని అది చేసుకుంటూ పొతుంది. అగ్ని దాని పని అది చేసుకుంటూ పొతుంది. పృణి దాని పని అది చేసుకుంటూ పొతుంది. ఆకాశము దాని పని అది చేసుకుంటూ పొతుంది. నువ్వు ఏమి చెయ్యగలవు? వాటి నియమాలను అర్థం చేసుకోగలవు. ఆకాశతత్త్వం యొక్క నియమం ఇది; వాయుతత్త్వం యొక్క నియమం ఇది; అగ్నితత్త్వం యొక్క నియమం ఇది; పృణితత్త్వం యొక్క నియమం ఇది. ఈ రంధరతత్త్వాల యొక్క నియమాల్ని మీరు అర్థం చేసుకోగలరు, సాంబుయోగములో. మీరి నియమాలనట్టం చేసుకుంచే ఏమయ్యకారు? కాప్ట్రివేట్లు ఇప్పుడు చేసున్నాడ్ని. వియుతు యొక్క ముఖ్య నియమాలు వాఖ్యి అర్థం అయిపోయాయి ఏమి చేసున్నారు? ఆ నియమానికి అనుగుణ్యంగా ప్రవర్తిస్తున్నారు. T.V. లు వస్తున్నాయి. K.C.R. లు వస్తున్నాయి, Tape Recorder లు వస్తున్నాయి.

'మ' అక్షర ప్రామణించు :

ఇంంటా దేవిలభ వస్తున్నాయి. నీ ఇష్టం వచ్చినట్లు విద్యుత్ ప్రవహించదు. విద్యుత్ ఎలా ప్రవహిస్తుంది? దానికించ విశేషమైనటువంటి నియమాలు వున్నాయి. "వియుత్ శాఖామిచి యుభా" ఆ మంత్రం అంధకు చేయింది. విద్యుత్పుక్క యొక్క స్వర్న అవగాహన పీకు వస్తే మీరుండరు. మీ కంఠరాలో ఒక నరముకు ఇంకోక నరముకు మధ్య Correct గా 'మ' Shape లో ఒక కల్పి వుంటుంది. మీరు ఎలా చెప్పినా వింపుంచే రెండు నిలువు గీతలు, రెండు అర్థగీతలు 'మ' అనే అక్షరం ఏగ్గుటుంది. సంస్కృత భాషలో. అది వియుత్. Cell అది ఎలాగ మారుతుంది అన్న రపర్సేషన్. 'మ' అనే అక్షరంలో చెప్పిని నువ్వు ఏమి చెప్పినా, ఏపర మొరం వచ్చేటట్లు చేస్తారు. అ,ఉ,మ, ఓ,ఱ, రామ. 'మ' అనే అక్షరంలో ఎప్పుడు నువ్వు లయమవుకావే అ విందువులో పడతావు.

కశీరంలో పున్న భాళీ (Gap) :

శూన్యం గురించి చెప్పు ఇంంటా చెప్పున్నాను నేను. అందుచేత మన మానవ శరీరాలలో ఇళ్ళనంతరుపుల ద్వారా (nerves) ఏదైనా ఒక సందేశము బులర్లోకి వెళ్ళాలి అన్నా, మళ్ళీ తిరిగి రావాలి అన్నా నరములు, వాళీ మధ్య మళ్ళీ 'ఫాళీ' (gap) వుంటుంది. ఆ భాళీ లేదనుకోండి. మీకు నరాలనెప్పి వస్తునంది. కలిసిపోయి ఏదో కారణం వల్ల short circuit వల్ల అయ్యాంది అనుకోండి. మీ కశీరంలోని అవయవంబట్టి, అక్షర నరాల చిక్కదనబట్టి శరీర రకరకాల రోగాలకు గురి అపుతుంది. ఆ gap correct గా పుండు కోండి, పుండ లెపిని gap. సందేశాలు పైకి వెట్టు వుంటాయి, కీందికి మన్న వుంటాయి. అందుచేత మానవ శరీరములో మన శరీరాలలో కూడ

ఆ జ్ఞానపరియాలకు కోర్చిందియాలకు మధ్య సమన్వయము రావటానికి  
కూడా ప్రమోహ్యమ్మె కావాలి.

### ధ్యానంలో జ్ఞానం ఇబ్బిష్టమ్మకేవడం జరగాలి :

ఖాళి ధదేశం కావాలి. ఖాళి ధదేశంలో ఏమి లేదక్కడ. ఖాళిగా  
పుంచుంది అంట. కాని ఆ ఖాళి పుంచడం వభుచే జ్ఞానము ఇచ్చి పుంచుకోవడం  
జిగుపుంది. అది ధ్యానంలో మిదు పట్టుకోవాలి. ఈరక ఏమ్మల్ని కూర్చు  
మనదంచే. సర్వజ్ఞత్వం యొక్క బీజాలు అందులో శ్వాసితి అని చెప్పటానికి  
కారణం అది.

### కట్టు మాసుకుండచే ధ్యానం కాదు :

భారతదేశంలో ఏమి జరిగింది? కట్టుమాసుకుని కూర్చువడచే  
ధ్యానం అయిపోయింది. నుండి ఏమి చేస్తున్నావు. ధ్యానం చేస్తున్నావు. కోర్చుర  
రావు, నేను ఒక రూపమో పుంచేవాళ్ళం హస్తలోలో. దాలా పుట్టంగా పుంచు  
కునేవాడు ప్రతి పసుపు. అందుకని ఇప్పటికీ గుర్తు. చిన్న పెన్నీల్ ముక్కు  
కూడా, విరిగిపోయన ముక్కు కూడా డాలా జ్ఞాన్మార్గా పెట్టేవాడు. ఎందుకో  
ఉక్కో class suspend అయింది. ఆ రోజు మధ్యాహ్నం వేశ్శేసి తొందరగా  
నేను రూపుకి. కోర్చురావు ముసుగెనేకిని పడుకుని పుఱ్ఱాడు. ఏమయ్యా  
నిద్రపోతున్నా అని అభిమానం. అప్పుడు. అన్నాడు. భలె నవ్వొచ్చింది నాను.  
ఎఱు నవ్వుకున్నాదు తర్వాత. నిద్రపోతున్నాడు చెప్పగలడా నిద్రపోతు  
న్నానని? ధ్యానం చేస్తున్నాడు నేను ధ్యాన్స్థిలో శ్వాసితి అని చెప్పాడు  
అప్పండి. అలాగే పుంచుంది.

### ధ్యానంలో నీవు హన్సం అప్పుతావు :

మీకు ధ్యాన స్థితిలో ఏమి తెలీదు. ధ్యాన స్థితిలోంచి బయలికి వచ్చాక  
మాత్రమే మీకు తెలుసుంది. అందుకి సెముకుండి పెరలో చినిపోయన పామును

వెస్తే సెముకుండి ఏమి తెలియదు. ఎవడు ఏది వేసాడో అప్పుడు తెలియదు.  
ఎవడు ఏది వేసాడో అప్పుడు తెలిదు, తర్వాత తెలుస్తుది. మామూలుగా,  
నిద్ర లేచిన వాడికి మాత్రం తెలిదు. ఎవడో వేసాడు అనుకుంటాడు. కాని  
ధ్యాన్స్థిలో శ్వాసితిలో స్వప్నముండి వాడికి తెలుసుంది. కాని ధ్యాన్స్థిలో స్వప్నముని  
గానే హన్సం అయిపోతావు గుర్తుంచుకో. నుండి నిజంగానే హన్సం అయి  
పోతావు. నిజంగానే అక్కరాల. దీనికి పెద్ద విద్యుత్తం ధ్యాన స్థితిలో  
పుస్తముంటి అవేక పెద్ద యోగులు శాటోలు తీచారు. పాటోలు రావు -  
పారు అనుకుంచే తప్ప. వాళ్ళు నప్పుతూ మాట్లాడుతూ పుండోచ్చు. దీనికి  
పెద్ద ఉదాహరణ లాపారి మహాకశ్య జీవిత చరిత్రలోనే పుంది. ఒక కాళ్ళకో  
వస్తాడు. ఆయన బంధువు. నా నాది చూడు అన్నాడు లాపారి. మాట్లాడుతూనే  
పుఱ్ఱాడు, ఏది నాది లేదక్కడ. కాళ్ళకు ఖంగారు పడిపోయాడు. ఇంకో  
శాటోగ్రావర్ పచ్చాడు. గ్రాసు పాటో తీస్తున్నాడు. ఈయన్నీ మధ్యాన  
కూర్చుపెట్టాడు - లాపారి మహాకశ్యుని. పాటో వెచ్చింది కాని ఆయన  
స్థానమో ఏమి లేదు, అభ్యర్థ హన్సం. అప్పుడు బిచిపులుకున్నాడు బాబు  
ఒకసారి ముప్పు పడు అని. నేరే అప్పుడు ఆయన పాట్టాడు పాటోలో. నిజంగానే  
పడ్డాడు. అందువేట నిజంగానే మిదు హన్స్థిలోలే వెల్లాడు అచెం కథ కాదు.  
ఊహాకాదు. పాటో చెప్పింది కదా మీరు నిజంగా హన్సంలో పుంది  
ఎమపుండి.

ఖుమల స్థితిని వర్ణించరేని భాష :

అందువల్ల ఇశ్కు తిరుగుశు పుఱ్ఱాబుపలు మీకు కనిపించరు.  
అధ్యానస్థితిలో వాళ్ళ పెట్టిపోతారు; కాదు. వాళ్ళ అధ్యానస్థితిలోనే పుంటారు.  
మన ఖాపయొక్క తౌర్యం ఏమిటి అంచే బుపులయొక్క స్థితిని వర్ణించ  
లేదు. ఎఱు కనిపించరు. కనిపించరలమక్కు వాళ్ళకి తప్ప. ఎందుకంటే

అక్కడ ప్రతిక్షమయిపోవడానికి కారణం ఏట్లు ఇక్కడ సుంది టిక్ట్ కొనుక్కు స్వస్తు జయిమని ఆకాశగమనం చేసి ఏమీ వెళ్లయి అక్కడికి. వాట్లు అక్కడే వుంటారు.

**“నేను” అన్నది పోతే పరమేఘమని వస్తుంది :**

ఇప్పుడు ఇక్కడ బొమ్ము కనిపిస్తుంది. మహేశ్ యోగిరి. ఇంకో T.V. అక్కడుంది. అంతే మహేశ్ యోగి అక్కడనుంచి వచ్చేని అన్ని చోట్ల ప్రత్యుషమయిపోతున్నాడు? ఆకాశంలో పున్నదువంటి ఆ “పరమేఘమనులో పున్నదువంటి కజ్ఞాలు-అక్కడెక్కడి ఇంక్కర మనం Two dimensionలో మాసుకోగలుగుతున్నాం. బొమ్ముని మనం Transmission లో మాసుకోగలుగుతున్నాం. బొమ్ముకూడా ఒక పదార్థమై కదా. మరి ఆ పదార్థాన్ని ఎందుకు Transmit చెయ్యాలేము? ఎందుకు చెయ్యాలేము అంటే ఈ పదార్థములో నేను అనేటువంటి భావం చెల్చిపోవడం లేదు. అదిపోతే, ఇది transmit అయిపోతుంది. ధ్యానములో మిమ్మల్ని అ మహాశూస్యములోకి వెళ్లమనిది అందుకు. అది ఏదు పొద్దువు సాయంత్రం అలాచాలు చేసుకోవాలి. సమళ సంధులు స్వర్గ ధ్యానము ద్వారా త్రణి ఇక్కరా మహాశూస్యములోనికి వెళ్గలలు. simple technique ఇందంతా కూడా! ఏ విధమయినటువంటి జ్ఞానమూ ఉండాల్చినా పనిలేదు. ఏ బాపో జ్ఞానం అక్కరలేదు. చెప్పింది మీరు అర్థం చేసుకునే జ్ఞానం వుంటేచాలు. “పరమేఘమనీ” గురించి వెళ్లి చెప్పున్నాను. నేను అనేడి అక్కంతు - ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో.

“నేను గిప్పవాడిని అయిపోలి, నేను పెళ్లి సాధకుడిని అయిపోలి, నేను యోగిని అయిపోలి” అన్నావమకో! సుమ్మో గంగలో దిగుబాటు. రావణాసురుడికంటే గిప్ప సాధకుడు మీకు ఎక్కుడ లభిస్తారు? వార్లీకి

యెమ్కి, రచన గురించి స్వయంముగా బ్రహ్మా చెప్పాడు. ‘యావహ్యంద్ర దివాకరో’ చందులు, సూర్యుడు పున్నంత వరకు కూడా నుమ్మ ప్రాణిసునువంటి రామాయణము పుంటుండి అన్నారు. ఆ వార్లీకి రావణాసురుడి గురించి ఏమి చెప్పాడు? ‘నభూతో నభవిష్యతి’. ఈ రావణాసురులాంటి లాటు ఇదివిరకు రాలేదు. అనేక కల్పాలలో, మర్మి రాబోయే కల్పాలలో కూడా రాటు. అంత అధ్యాత్మినటువంటి సాధకుడు కూడా ‘లయం’ కారెకోయాడు. ఎంచెట? ఆ “నేను” లోనంపయిల్లా, మీరు చాలా జాగ్రత్తగా అర్థంచేసుకోండి.

**సుమ్మో లేకుండా పనులన్నీ జరగాలి :**

గురువులయొక్క చరిత్రలో వారు వుండటు, పున్నద్దు మీకు భ్రమ కల్పిస్తుంది అది. అది మీ ఆహారాము. మీకు ఆ భ్రమ కల్పిస్తారు గాని నిజంగా పారి ఉనికి పుండరు. మరి కనిపిస్తున్నారు కదా. అదే మరి మాయ అంటే. మాయ అంటే ఇందంతా లేదని కాదు. ఏది లేదో అది వుంది అమంటులున్నావు. కణ్ణ మాసుకుని ఆ మహాశూస్యములోకి వెళ్లినటువంటి ప్రతీ ప్రశ్న ప్రశ్నలోనే ప్రంంది అన్ని పనులు చెయ్యగలాలి, కణ్ణ తెలిచి చెయ్యగలాలి. Practice (సాధన) అది. ఆ balance పనుక్యం యోగ శ్శప్తిశ్శప్తి(నుమ్మ) పుండరకారయు కనిపునులన్నీ జరగాలి. “నుమ్మ” పుండరుండా జరిగేటటువంటి పనులన్నీ. మీకు చాలా ప్రీతికరంగా వుంటాయి. ఆట ఆదుతున్నవాడిని, మీరు ఆదుతున్నప్పుడు గమనించుకోండి, వాడు వుండటు. సినిమా చూపున్నప్పుడు నుమ్మ పుండరు, సినిమా చూసిన తర్వాత నుమ్మ వుంటావు. comment చెయ్యటానికి. వాడు ఎన్ని తప్పులు చేశారో సాపం అనటానికి. అంటే ఆ మహాశూస్యశ్శప్తిలో నుమ్మ పుండరు కాని, ప్రపంచ మంతా వుంటుంది; జరుగుచున్నది అదే! ...

“నేను” పోగొట్టుకొంపనే అధ్యాత్మిక జగత్తులోనికి ప్రవేశం :

నీ ఉనికిని ప్రపంచంలో ఒకసారి చేరేబు వేసేకుండే మనం ఎంత తుష్ణులమో. ఎంత అల్యులమో అర్థం అవుటుంది. ప్రపంచంలో సూర్య మంచలంలో మనం వుస్తుము కదా! అది ఎంత విశాలమైనది? అందులో భూమి ఎంత? ఆ భూమిలో భారతదేశం ఎంత? ఆ భారతదేశంలో గుంటూరు ఎంత? ఆ గుంటూరులో వేంగుపాలెనగర్ ఎంత? ఆ వేంగుపాలెనగర్లో ఈ సంసారమందం ఎంత? అందులో నువ్వుత? నేను బోగొట్టోలాయి. అది పీనంతరకూ కూడ అధ్యాత్మిక జగత్తులో మాత్రము మీకు ప్రవేశం శుంఘందు. మీరు ఏమైనా చేసేకోండి. మీరు అధ్యాత్మికమైతెత్తులు కారు. మీరు అంతా రాక్షసులు అపుతారు అదే జరిగింది. అదే జరుగుతున్నది ఇప్పుడు కూడా. రాక్షసుగుణాలతో ఛాలామంది దైవిగుణాలు వుస్తుటుంటి వ్యక్తులుగా చలామణి అపుతున్నారు. స్వార్థపైతమైనటువంటి ఒక కోరిక వున్నదా? నిజాయితీగా మీరు మిమ్మణి వెరికించించేకోండి. మీరు ఏమి చేస్తున్నారు? ఏది అయినా కూడా - నేనే చేస్తున్నాను అని. అపంకారం ప్రదర్శించున్నారు.

జ్ఞానం లేకుండా సేవ చేయలేదు :

నేను అనే ఖానం లేకపోతే నువ్వు పని చెయ్యాలేవు తపాపా అది. ఎంతలాగా నువ్వు దాని పీద అధారపడిపాయామంటే నీ జీవికానికి కావల్సిన అనేకమైనవి ఎలా జరుగుతున్నాయో తెలియవు నీకు. అన్నం తింటున్నావు. రుచి నీకు తెలుస్తుంది. ఏది పనికి రాదో, ఏది నీ కొంపముంచుతుందో ఆ రుచి నీకు తెలుస్తుంది. కనీ గింతకు దిగిన తర్వాత ఏమి అపుతుంది అహారం? ముక్కులోంచి శ్వాస వెళ్లిన తర్వాత వాయ్ము ఏమి అపుతోంది? ఏమి అపుతోంది అంటే అది అనేక పనులు చేస్తుంది కదా. మనం జపించి

పుంపతానికి కారణం శ్వాస కదా. ఎంత మండికి తెలుసు శ్వాస ఏమి చేస్తుంది? దక్కున్నికి కూడా పూర్తిగా తెలుసు? పూర్తిగా తెలీదు. ఆరు నెలలు ఒక యోసిని ఈ భూమిలో లేపిల పాతెసి, దాన్ని సించించే చేసేసి పాతిపెట్టేస్తాము. మరి వాడు ఇంతమాన్యాడు కదా! అప్పుడు వాపిలో ఏక్కువ పుంది వాయ్మున్న?! ఏమి తెలీదు మనకు. ఈ ఏమి తెలీదు అనేదాంట్లో నేను మీకు చెప్పువల్సు లున్నిది ఉంది. ఇప్పు వాటంతుం తావే జరుగుతున్నప్పుడు, ఎందుకు మీకు చిప్పి త్రమ? మీరు జీవికాల్చి మార్పులులా! ఖచ్చితంగా అధ్యక్షగులుతారు. మీరు ఏది ఆలోచించి చేసినా తప్పే అపుతుంది. కారణం. జ్ఞానం శేరు కునక. తెలీదు కదా ఏమి జరుగుతుందే. “సపచేస్తే చాలుగదా మాప్పారు ఈ పుస్తకాలు ఇవీ ఎందుకు?” అని ఇంక్కడ ఎవరో ఆధికారు. అదగటంలో తప్పులేదు గాని ఆ భ్రమలో మీరు వున్నారు. సేవా ఎలా చేస్తుం? జ్ఞానం లేకుండా. దయాచెచిసి పుంది. ఎవరికా సేవ చేసేస్తున్నాము. వాడికి తీపి తింటాలని పుంది. స్విట్జర్ పెట్టాం. వాడు కొమాలోకి వెళ్లిపోతారు. ఎందుకు వెళ్లిపోతారు కొమాలోకి. నువ్వు సేవ చేస్తున్నావు కదా! ఎందుకు వెళ్లిపోతారు అంటే జ్ఞానం లేదు. అలాగే అన్నిట్లోను. చెవులు ఎలా ఏంటున్నాయి? మనకి తెలీదు. శ్శతీ.

“నేను” అప్పుడి గుర్తుంపనే చిక్కులు :

ఏది గుర్తుంచుకంటున్నామో మనకి తెలీదు. స్వాతి. గుర్తుంచుకో వలసినవి గుర్తుంచు. గుర్తు పుండుకూడిని భాలే గుర్తుంటాయి. “శ్శతీ, స్వాతి, పురాణాం అలయం పరమాలయం” గురుపు యొక్క లక్ష్మాలలో అది పుంటాము. ఇంతా దీవిల్ల పచ్చింది? నేను అప్పే నీకు గుర్తుంది. నన్ను తిట్టాడు. నిన్ను ఎక్కుడ తిట్టాడు వాడు? బుద్ధుడి రద్గురికి ఒక వ్యక్తి వ్యాపాద, ఇంత లాపు పుస్తకం తెచ్చుకుని. కూర్చోండి అన్నారు. ఒక చేజి

తర్వాత ఒక పేటిశారు. ఒక పేట తర్వాత ఒక పేట రానుకుంటూ వెళ్లిపాయారు. సాయంత్రం వరక ఏంటి ప్రాకాండె లిట్టు... లిట్టు మర్మిపాతానేమో. తిట్టిన లిట్టు లిట్టుకుండా తిట్టుని. అంచెత తిట్టు లిట్టుకుండా తిట్టులని పుస్తకంలో చదువుకొంటూ వెళ్లాడు. బుద్ధుడు కూర్చుచేపున్నాడు అక్కడ. మంచిరయా! తర్వాత అన్నాడు బుద్ధుడు. ఏమయ్యా అంతా బాగానే వుంది. నాచైనా వస్తు జ్ఞానపు, నేను తిఫుకపోత ఏమపుతుంది అన్నాడు. ఏమపుతుంది నా దగ్గర పుండిపోతుంది అన్నాడు బాగు. నేడే ఇది నుండి తీసుక అన్నాడు. అది అనలేకుండా వున్నాము మనము. ఎందుచేత? నువ్వు వున్నావు కనుక. బుద్ధుడు మహాశ్యంలో వున్నాడు. కనుక నువ్వు తిట్టినా ఒక్కటి లిట్టుకున్న ఒక్కటి అయ్యాంది. నిర్వాంధ్యి...

ఏమి శుండనమువంటి స్థితిలోనే అన్ని వున్నాయి :

ఈ ద్వండ్యాశీల స్థితిని మిరు నటిస్తారు. ఆధ్యాత్మిక టీవితంలో ఇది నటనగా మారిపాయింది. శాతాగ్ర కాలో కొపం వదిలేసి వచ్చినట్టులు కథ తెలుపు కదా! నటనోగా! నువ్వు వదిలేసి వచ్చాక మఱా ఎలా వస్తుంది నీ దగ్గరికి అది. మంచ్చి కొపాలు ఎలా వస్తుయి? "మాపోరా! ఈ రోజునుంచి కేవు తెచ్చుకోను" ... మరుకుంం వాడి మీర వాడికి కొపం వస్తుంది. నేను ఆప్రుకోరేకపోయాను అని చెబుతారు. మిగిలాడి తర్వాత చూద్దాం. ఇంకోదిని అనట్టరటేదు. ఇదంతా ఏ లక్షణాలు? ఆ మహాశ్యం యొక్క లక్షణాలు. మహాశ్యంలో ఏమి శుండనమువంటి స్థితిలో అట్టి వున్నాయి. ఆ అన్ని వున్నాయి అనడానికి నువ్వేస్తి ఉహించకర్తరాలు. ఈ కర్పులులు. ఈ మైక, నువ్వు, మీ కారాలు, ఈ ప్రస్తీప్రాం ఎక్కువున్నాడు? మహాశ్యంలోనే వున్నారు. నువ్వేమైన ఈహించాలా? ఏంటి ఇది? కంటికి

కనిపిస్తుంది కదా! ఇంత పున్యంలోనే వున్నాయి. ప్రిటాను. స్వాధ్యాను. ఎలక్ష్మిను ఇంత అన్ని ఎక్కువున్నాయి? పున్యంలోనే వున్నాయి. కంటికి కనిపిస్తుందే ఎదురుకుండా. డానికి మీరు కళ్ళమూసుకుని సాధన చేసి అర్థం చేసుకోవాలి? ప్రపంచంలోనే ప్రతి పద్మార్థం కూడా మహాశ్యంలో వున్నాయి. మహాశ్యంలో లేనమువంటి పద్మార్థము పేరు చెప్పండి? చెప్పులేదు.

నీకు అధ్యక్షిగిలేది ఒక్కటి :

ఒక వడ సంగితం నేర్చుకుంటూ స్వరాలు అలపిపున్నాడు. "ఏ" అంటుండి అది ఏ స్థాయిలో పుండిటి "ఏ" అనే స్థాయిలో పుంది. "ఏ" అనే స్థాయిలో లేదు. అలాగే మీరు మహాశ్యస్థితిలోకి వెళ్లేకపోతున్నారు. మీర్చి ఎప్పుడూ నేను' పైనే. గాయిత్రి మంత్రం జపం చేస్తున్న నేనే. 21 సార్లు ఓంకారం చేసినా 'సేనే'. అంత 'సేనే'! 'సేనే'! 'సేనే'! ఆ సేను' పున్యంతరవక్త సువ్వు వెళ్లేత్తె. నీకు అధ్యక్షిగిలేది అది ఒక్కటి. మిరుకావేరీ అధ్యక్షిగలభు. అందుకి నువ్వు చిన్నపిల్లలాడివిత అయిపే అన్నారు.'పలే: చిన్న పిల్లలాడివి అయిపేతే ఇప్పుడున్న జ్ఞానం కూడా పొతుంది. ఇంక పరమజ్ఞానం ఎక్కుడి సుంచి వస్తుంది?

మహాశ్యంలో పుండే చిన్నారులు :

చిన్న పిల్లలకు అపంకారం పుండరు. చితక్కితశాము వాళ్ళని. ఒక్క చాక్కెట ముక్క ఇచ్చేసినికి మంచ్చి ప్రేమిస్తరు. మనకు మంచి చెప్పటానికి ఒకమాట ఎవడైనా కేపంగా అంచే ఎలా ఫిల్ అప్పణం అదే... శేడా. ఆ చిన్నపిల్లల మానసిక స్థితి తెచ్చుకోంది. ఏమి సుందరు. వాళ్ళకి. అందుకే అంత ముద్దు వస్తారు వాళ్ళ. ముద్దురావటానికి కారణం ఏమిటి అంటే, ఆ

మహాశూన్యప్రితి! అక్కడ, అంతా భక్తి కునక. అందరికంటే ప్రియమైన స్వరూ ఏమిటో చెప్పాను కదా! మన స్వరాలే, అందరి పేర్కంటే మంచి చెరెంటి అంటే 'నా' పేరే. అలాగే ఆ మహాశూన్యప్రితిలో వాళ్లు వుంటారు. కనుక ఏన్ను నువ్వు ఎలా ప్రేమించుకొలుతున్నావో, అంత అద్భుతంగాను మనం సీలల్ని ప్రేమిస్తాము; కారణం అది. వాళ్లు ఎలా వున్న ప్రేమిస్తాం.

అందరూ నిన్ను ప్రేమించాలంటే మహాశూన్యంలో ఉండు :

ఆ మహాశూన్యప్రితిలోకి నువ్వు వేళ్లిపాయావు అనుకో. అందరూ నిన్ను ప్రేమిస్తారు. నువ్వు అందరి ద్వారా ప్రేమించబడతావు. అస్త్రాలు శత్రువులు వుండరు. నీవై ఆక్రమణ చేసే వాళ్లు ఎవ్వు పుండరు. అందున్న ఈ గురువుల యొక్క జీవిత విధానంలో నువ్వు నెర్చుకొపలసంది ఆ చిన్న చిట్టా ఒక్కటి. తర్వాత ఈ జ్ఞానాలాల్ని అపసరమే. మీరు ఈపాయాగించు కోదలచుకుండే. కానీ మందు ఆ మానంలోకి వెళ్లగలగాలి మీరు.

శాహ్స్వినాన్ని అధుషులో పెళ్లే ప్రయత్నం వచిలికనే దొగ్గటపనం ప్రారంభం :

ఆ మానంలోకి వెళ్లరం అంటే ఏమిటో అర్థం అయింది కదా! మానంలోక వెళ్లిన తర్వాత నేను' అనేటువంటి. ఆ అపాంకర చౌటపై నటువంటి స్థితిలో నువ్వు ఎలా వున్నావే - ఖయిలిక వచ్చిన తర్వాత కూడా అడే స్థితిలో అన్ని పనులు చేసుకో. అది సువ్వు చేస్తున్నావు ఇప్పుడు కూడా. నీకు చాలా విపయాలు తెలియవు. గొట్టు ఎలా పెయిసుతున్నాయో తెలియదు. నువ్వు ఔంచుతున్నా గట్టునీ? ఎక్కడ పెరగడాడే అక్కడ పెరగడం లేదు. ఎక్కడ పెరగాలి అక్కడ పెరగుతున్నాయి. అది ఎక్కడ వుండరి అనే జ్ఞానం నీలో వుండా? ఆ జ్ఞానం నీకు తెలుపా? ఆ జ్ఞానం తెలీగుగా. మరి శరీరం దాని పనిని అది అద్భుతంగా చేసుకుంటూ వేళ్లిపాటుండే, మీరు

ఎందుకు మీ బాహ్య తీవ్రాల్ని కంట్రోల్ చెపుకొడునికి ప్రయత్నిస్తారు. మీది కాని. మీ పిల్లలది కని కంట్రోల్ చెయ్యుట్టు మీరు దొగ జీవిత విధానంలోకి రావాలంటే మొట్టమొదట మీరు ఇది నెర్చుకోవాలి.

"ఏది జరిగినా మన మంచికే" అన్న భావన ముఖ్యం :

దావ్చే వాని nature is always right అనేటిపంచి formula కే తెలుగుకోటువానికి ప్రయత్నం చేశాము. క్రైస్తవ విషయాలు ఏమీ చెప్పటంలేదు. ఏది జరిగితే అది కరెష్ట. ఎలా జరుగుతే అదె దైట్. మొట్ట మొదట ఈ భావన రావాలి మీకు ప్రతి గురువు యొక్క జీవితంలోను మీకు అది కావిస్తున్నది. వెంకయ్యస్వామిని ఒకము చింతపరికి పెట్టి బాధే వారు. రోజు బాధేవారు. ఈయన కుచోడ్యం, మొల్రో అని అరుస్తున్నా - వారు కొండుతూ వుంచేవారు. ఈయన భరిస్తు పుంచేవారు. మానే వాళ్లను చాలా బాధగా వుండేది. ఎందుకయ్యు అలా జరుగుతంది? అంతే దైవుడి లీలా' అనేవాడు. అయిన వెంకయ్యస్వామి అన్నమాట అది. మనమూ దైవుడి లీల అసే అంపాము. కాని లోపల మార్పం ఒట్టు మండిపాతూ వుంటుంది. వారు నన్ను కొడులాడా! అని. మనకే గడక అవకాశం దౌరికి హాఫిని చెట్టుకు కష్టాని మరీ కొడులాం. వాడు చాలా బలవంతుడట. స్వామివారి శిఘ్రులకి కొపెం వచ్చి అంగాళ్లే గుడిలో పెట్టి లాళం వేసేవారు. ఇంకొళ్లని కొళ్లుడానికి బాణానే వుంటుందిగానీ. ఈడి మిదుకు వ్యాప్తాన్ని భయమే. ఈ రౌడి కూడ అంతే. తలుపుకొళ్లే నున్న బయట పెట్టేయండి అంతే, వెంకయ్యస్వామి ఆ అరుపులు వినిపేక తలుపులు తీసేయండి అన్నారు. తీసాక ఏమి చేసాడు? బయటికి వచ్చి మళ్ళీ దావగచ్చాడు వెంకయ్యస్వామిని. ఏమీ అనలేదు స్వామి.

### మీ కష్టాలు కష్టాలే కాదు :

మనకి విన్ను కష్టాలు వస్తాయి. అనఱు మీకు వచ్చేవి కష్టాలు కాదు. మియ ఏర్పరథమకున్న కష్టాలే ఏమయి? మా వాడికి ఇంసెరింగ్లో సీటు రాలేదు. ఇంకా చేస్తే అది కష్టమో! అర్థప్రమో మీకు తెలించేదు. వస్తే ఆరు ఏళ్ల వరకు మీరు booked. రాలేదు కనుక హోయా ఏ B.A., లోనే చేర్చించేస్తారు. గాదన వదిలిపాటుంది. ఆశ మీకు దాలా పెద్ద కష్టం. ఎంత పెద్ద కష్టమో! ఎంచేత నువ్వు పున్నాపు కసుక. అది చెపోసుకివడం ఎలా?

మువ్వు పున్నాపు అనే త్రమ పొవాలంపే సమర్పణ చేసుకోవాలి :

సువ్వు నిజంగా లేవు. అదే మాయ అని చెప్పేమి. నిజంగా నువ్వు తెప్ప అక్కడ. కాని పున్నాపు. మరి ఎలా పోతుంది ఆ త్రమ? అందుకే (ఊం notes regards 'bomma') సంపూర్చమందపంలో ఉన్న బోమ్ము చూపించారు మాప్పారు. (అది నుండు పైకిన శ్రూంభం కనబటుతుంది. తెలుపు చుస్తే రిండు మొహాలు ఎదురెదుగు వున్న కెప్పాయి. ఆ బోమ్ము ఉంది అక్కడ. ఎదురెదుగుగా మొహాలు వున్నటుంటి ఆ బోమ్ము లేకపోతే, ఆ శ్రూంభంలా వున్నటుంటి బోమ్ము నల్గాను తెల్గాను వున్నటుంటి బోమ్ము జాగ్రత్తగా దాన్ని గమనించుకొండి. ధ్వానంలో మీరు ఈ శరీరమే నేను అనే మూర్ఖత్వాన్ని వదిలేకోవాలి. ఎంత పిప్పిగా పున్నాపు మనము ఈ శరీరం నాది, అనుకుంటున్నాము. కాని దానికిచ్చిన ఏహార్ణా ఎందుకొచ్చిందో నీకు తెలీదు. ఏది తెలీదు. జలుబు చేసింది ఎందుకు చేసిందో తెలీదు. ఫలానా రోగం పచ్చింది ఎందుకు పచ్చిందో తెలీదు. మరియు కాని, ప్రిపాలుక్ కాని వచ్చింది. రోగ కీకచుకు వల్ల వచ్చింది అని దృష్టు అంటారు. మరి అందరికి రావాలిగా నీ ఒక్కింపినే ఎందుకొచ్చింది ఇంట్లో దానికి ఏమంచారు?

నీకు రెగిలర్డ్ కశ్ట తక్కువ అది. ఎందుకు తక్కువ? కారణాలేమిటి? తెలీదు. కాని అంతా నేనే చేస్తున్నాను. ఇదంతా తలీని వాడివి ఏ జిత విధానాన్ని సిపు ఎలా సపరించుకోగలవు? ఒకచే నువ్వు సపరించుకున్నా ఏమి చేపువు? లొప్పే చేపువు. తెలీదు కసుక. వద్దు ఏమి చేయమన్నాము! నమర్చు. అందుకే “ఓం బ్రాం శ్రీ కృష్ణ శ్వామ కమలసున దత్తాత్రేయాయ శరణం మమ ద్రౌం” అంతకండి చెయ్యగలిగేది ఏమి లేదు.

మీ కోసమే అనందంగా జీవించండి :

సువ్వు చెయ్యగలిగే చెయ్య, ఇంకో దారిలేదు నీకు. మరి చేస్తే అప్పి కష్టాలు వచ్చయిగా? ఇప్పుడు పెద్ద కష్టాలు రానట్టు. ఎంత పరమ మూర్ఖత్వంగా అంటే, నోట్లో పుచ్చదార వేసుకుంచే చేదుగా పుండి అన్నట్లు పుంటుంది. పుచ్చదార వేసుకుంచే చేదుగా పుండి అంటే రోగాలు పున్నాయి అన్నమాట. గురువు తప్పకాదది. సమర్పిలు' వేసేనుకోండి. మరీ ప్రపంచం ఏమినుంటుంది? మీ ఇప్పంతి ప్రపంచం కేసం జీవించరలచుకున్నావే, నువ్వు అనందంగా జీవించరలచుకున్నావే? అది నీ నిర్మయాలు. పక్కింటి వాళ్లు ఏమి అనుకుంటారు? భార్య ఏమి అనుకుంటారి? భద్ర ఏమి అనుకుంటారు? పిల్లలు ఏమి అనుకుంటారు? వాళ్లకోసం జీవిస్తే జీవించు. కాని వాళ్లు ఎప్పురూ నీకోసం జీవించరు. నువ్వు ఎవరేం అనుకుంటారో అని భయపడి నిగ్గితో ఈ పనటు చెయ్యకు. వారు ఎప్పురూ కూడా నీ కోసము నీనమెత్తు కూడా సహాయం చెయ్యారు.

మీరు పట్టుకొని, నురువుని వదిలించమంచే...?

వాళ్లునుకుంటారో అని ఇంత అద్యితెలుపున అవకాశాన్ని మీరు వదిలేకుంచే దాన్ని 'ఖర్చు' అంటారు. మనము ఏమి చేయాలేదు. ఏమి

చేస్తాము? దాని ఏ గుర్తు పోగ్గులేదు కూడా. గుర్తు చెపిలో ఏమంది? నమ్మి పట్టుకుని తొఱ్యున్నావు. నవ్వే వదిలెయాలి. చెప్పంటాను కదా! నసగలు ఒక కుండలో ఫున్నాయట. నసగల్ని తీసుకోచాసికి కెతి చేయి పెట్టింది. సన్నని మూతి వుంది మామూలాగా చెయ్యి పెకితే బయబుకు వచ్చేస్తుంది. కానీ నసగలు పట్టుకున్ని పికికిలే బిగించిన చెయ్యి బయబిక్ రాదు. అలాగే మీరు కూడ. కానీ గురువును ఏమి చెయ్యమంటారు? గురువుకు నిజంగా సమర్పించే చేసుకుంటే ఆ చేతిని కోసయ్యచ్చు ఆయన. శాతే పోయిందిలే ఒక్క చెయ్యేకదా పొయింది అని సంతోషించు. పో! చెయ్యపేతే ఎట్లా? అనివార్య పరిస్థితులలో కాలు తీసేపోయి, చెయ్య తీసేస్తాము అని ఇక్కర్ణ చిలికే లక్ష రూపాయిలు ఇచ్చి తీయించుకుంటాము కండా! ఉచ్చు ఖర్చుపెట్టి ఎలా చేయించుకుంటున్నారు ఎందుకు?

### పరమవ్యమన్ లోనికి వెళితే అన్ని అర్థమాతాయి :

అలాగే గురువు, మీకు పనికిరాణి బంధాలు, సంబంధం భాంధ్యాలు ఏపో తీసేపాడు అనుకోండి. C.K. O.K. ampute డెచారన్ అనుకోండి. నువ్వు అనుకున్నా అనుకోపోయినా జిగీండి అదే. గుర్తుంచుకోండి. ఏమి మార్పురాదు. మీరు పరమవ్యమనలకి ఎట్లి ఆ సహాయులకి వడితనే మీ తీవ్రితాలలో జరుగువలసింది జరుగుటంది తప్ప ఏమి మార్పు చెయ్యేలేదు. చెప్పున్నావే త్రమ. మేము దాలా జరుం చేసేస్తన్నాము. గురువేపుల రగ్గికి ఒక వ్యక్తి వ్యచ్చి “మామా ఏయు రోజుల మండిగాయ్యి మంతం నిరంతరం చేసేస్తన్నావు సార్” అన్నాడు. “పాడికి పిచ్చి వట్టింది. జపానీ అంది” అస్సారు గురువు గారు. మీ శక్తి మీరు చెయ్యేలేదు అది. అనేకమంది అంచ చెసుకునేటువంటి ఆ శరీరాదులు బైక్కుశాసి మన మిద అవహార్య.

పాట్టికి శరీరాలు లేవు కుసక. అప్పుడు మీరు అధ్యుతమైనటువంటి ఈ పాదనలన్నీ చేసుకోగలుగుతారు. మీ అంతట మీరు చేసుకిలేదు. కానీ ఇదంతా చెప్పానుకోండి. మీకు ప్రతిదీ అనుమానం వస్తుంది. అదే మాయ అంచే. అంచేక చెప్పాను ఇదంతా... వట్టు బాబు మీరు ఆ పరమవ్యమనలకి వెళ్లిపోతే అన్ని అర్థమాతాయి లేకపోతే ఏమీ తెలిదు మీకు.

ఏమి తెలియదు అని తెలియటం మాంటా ప్రవేశానికి నాంది :

మీకు ఇంటా ఏమీ తెలింటం లేదు. మీ శరీరం గురించి మీకు తెలీటం లేదు మొల్రో అని నేను చెప్పుంచే ఇదంతా ఎందుకు? అనలు ఈ దేమ ఎలా పెరుగుతుండో మీకు తెలిదు. పెరుగుతోందని తెలుసుకదా. అలాగే కన్ను ఎలా చూస్తుండో తెలియదు. చూస్తుంది కదా! అదీ మందు తెలుసుకోండి. ఆ పరమ పొనష్టికి నాందిగా చెప్పున్నాను. మీకు అర్థం అయితే ఈ క్రణంలోనే మీరు మాంటా కోసి వెళ్లిపేవచ్చు, అర్థికి వెళ్లిపోతాను సుఖం వస్తుందా? ఈ ప్రశ్న ఎలం సిల్లోగా ఉండే అర్థం అయిందా? నువ్వు మార్చి వచ్చేప్పే ఎట్లా? నువ్వు హన్యంలోకి వెళ్లిపా. మరి వెళ్లిపాయిన తరువాత ఏమి చెయ్యాలి?

మాసశక్తి కంపే నాకు ఎక్కువ తెలుసు అనవడ్డు :

నీ శరీరంలో గుండె బ్యక్కాసాలి కొట్టుకుండె 6000 పైట్టు రక్త ప్రసరణ జరుగుతుందట. మన శరీరంలో ఉన్నటువంటి క్రీనేసెట్టు రక్తాన్ధాతికలంచే. అంతకంటే పెద్ద గాప్పు ఏమి కాపు. ఈ మాసిపాలిటి వ్యాప్తి ఎంత గాప్పాది అంచే ఈ వేల పెట్టు మించి వుంటుందట. శరీరం ఒక జే పెరిగితే రక్తాన్ధాతిక ఒక్కిక్క కిలో మిలీల పెరుగుతుంది. ఈ మాసిపాలిటిలో. అది ఆటోమేటిక్ గా ప్రెస్టిపేటుంది. సగరంలోని మాసిపాలిటిలోలగా ఓ ఆఫ్సిక్ ఎవ్వ పెట్టు

కొసటం: దాన్ని కాంక్ష చేయబడం లాపలవి ఏమీ చెయ్యుక్కర్దేశు. బరువు తగ్గించుకున్నానుకోండి అది కూడా ఆటోమెటిక్ కొ రక్కించుంది. మన తైనేజ్ వ్యవస్థ చేపున్నటువంటిది ఈ అద్యుతమైనటువంటి వ్యవస్థ మీ జీవితాన్ని సవరించలేదా? మరి సవరించటం లేదే? మీరు సవరించనిస్తూ? మీరు సవరించనివాలి దాన్ని దానికి వదిలేయాలి. దానికంబే నాను ఎక్కువ తెలుసు అనమ్మడు.

మనము వేసుకున్నటువంటి మూడును ఒట్టు కలిగిం ఉంటుంది. ఏ ఉద్దేశములో జీవాత్మక ఈ విధమైన శరీరాన్ని ఎన్నుకుండో? ఆ ఉద్దేశాన్ని బట్టి కూడా శరీరం పచ్చింది. అది తెలికి కొట్టుకుంటాము ఇక్కడ.

**మానము యొక్క ఉద్దేశం గ్రహించండి :**

ఒక నాయరాయివేసి ఒక తడిక వేస్తే, ఒకటి, రెండు గంటలలో ఇల్ల రెండి అయిపోటుంది. కాదనలేపు. మూరు అంతస్తుల వ్యాపికి కట్టాలంటే ఒక రేఖలో ఎలా కుదురుటంది అది? ఓ అయిదూరు నెలలపోటు ఆ నిమంలోను, మట్టిలోను, ఇసుకలోను జీవించాలి. ఆ 'అనమకుడు' ఏ ఉద్దేశంతో ఈ శరీరం నిర్మించుకున్నాడో మనకి తెలిపే, దానికి తినట్టు మారిపోతూ సుంఘాము. నిన్ను ఇక్కడ ఉంచవచ్చు, ఉంచవచ్చు. అమ్మా ఇక్కడ ఉంచండి? అలా అనుకుండి తప్పే. మనకు తెలీదు ఎక్కుడ ఉండాలో ఎక్కుడ ఉండకూడదో. ఆ సమర్పణ భావాన్ని తెచ్చుకోండి.

**సమర్పణకేని వ్యక్తి గురువుకు పనికిరాదు :**

ప్రతి గదుపుయొక్క పరితలోనూ ఈ సమర్పణ చూలా ప్రమఖపూర్త వహిస్తుంది. సమర్పణ లేనటువంటి వ్యక్తికి గురువు కేరు. గురువుకి పనికిరాదు. వారు సమర్పణలు స్ఫీంగపగల రాకుసుడు కాగలరు. ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో

రాలేదు. అందువల్లే బ్యాపులందరూ కూడా ఎప్పుడూ యుద్ధం చేసినట్టులేదు. ఏ బ్యాపి యుద్ధం చేశాడు? కానీ ఏం చేస్తారు వారు? వాళ్ళుమీదికి ఎవరైనా ఆక్రమణకి వస్తు రక్కించుకుంటూ ఉంటారు. విషమ్మిదిమీద విశ్వామిత్రుడు ఆక్రమణ చేస్తే రక్కించుకున్నాడు. ఎందుకు రక్కించుకున్నాడంటే, ఒక పరమ స్వార్థ పరుజైనటువంటి రాజు విశ్వామిత్రుడిగా మారాదు. అందుకు రక్కించుకున్నాడు. వాడికి ఆ ఆధ్యాత్మికశక్తి తెలిపే వారు మారణాదు అని విషమ్మిదికి తెలుసు.

**ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో పెదుగుదల పూంచే చమత్కారాలు జరగపు :**

మరి మాకు కూడా ఆ శక్తి చూచిపేసి మారిపోతాము. గురువరిత్రలో, ఎన్నే రకాల మాయిమలు చేసి మాపించినా నువ్వు మారకపాత నేనే చేస్తే మాత్రం ఏమి మారకపు? చేస్తేనే మారాను అంతే నువ్వు మారాను అని అర్థం అయిపోతుందిగా. తప్పు ఎక్కుడ జరిగిందో ఆర్థం అస్తుతందా? నాను జరగలేదుగా. నీతు జరగదు ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో మీకు భవితవ్యం ఉంది. ఆధ్యాత్మిక జగత్తులో మీకు ఎదుగుదల పొందగలగిపోతండు భవితవ్యం ఉంది మీ జీవితాల్లో చమత్కారాలు జరగపు. జరగుతే నీకు జరిగిందని చెప్పాలంతం గుర్తుదిపోతుంది. ఈ జన్మలో ఆధ్యాత్మిక జగత్తులోకి లాపు. చమత్కారాలు సైటెంట్స్ గి జరిగిపోతాయి.

అంచేత జరిగే చమత్కారాలు చాలా సైలెంట్స్ గి జరగుతాయి. మీతు తెలియినియ్యర గురువులు. ఎక్కడ జరిగిందో చమత్కారం. ఎక్కడ దాన్ని ఆపేశార్ తెలీదు. జరగబోయేది తెలియకూదదు. తెలిపే? గురువు నాను ఎంతో సహాయం చేశాడు అన్న, చమత్కారం గుర్తు ఉన్నంత పరకు సువ్యా ఉంచాపూగా. నువ్వు ఉన్నంత పరకు సువ్యా గురువుకు ఎందుకూ పనికిరావు.

పరిష్కార సమర్పణ ఉంటే - నికు, నీ గురువుకు తేడా ఉండదు :

ఈ 'పరమేవ్యమన్' - సమర్పణ గురించి చెప్పాన్నాను నేను. బాలా జాగ్రత్తగా అర్థం చేసుకోండి. దాలా కిలక్కునటువంటి అంశం ఇది. ఇది మీకు అర్థం అయిపోతే ఈ క్షణం సుంచి, నికు నీ గురువుకూ తేడా లేదు. తేడా ఉండదు. సమర్పణ చేసుకున్నటువంటి వాడికి ఈ - రాముడు హనుమంతుడు - యుద్ధంలో ఎవరు గిలుప్పారు. హనుమంతుడు గిలుప్పాడు. ఎందుకు గలిచాడు అన్న మీమంస ఉండదు. నీ మీద నువ్వు ఎలా గెలవగలవు? నీ మీద నువ్వు బాటాలు చేసుకోవగా. పరిష్కారమైన సమర్పణ ఎప్పుకైతే చేసుకున్నాడో, హనుమంతుడు లేదు అత్యక్ష. ఎవరున్నాడు? ఉన్నారు రాముడు ఒక్కడే. కృష్ణుడు యుద్ధంలో కూడా అంటే. పరిష్కార సమర్పణ ఎప్పుకైతే ఉంటుందో - నికు నీ గురువుకు తేడా ఉండదు.

గురువు యొక్క సర్వ సమర్థతలై నమ్మకముంచు :

గురువు యొక్క సర్వసమర్థత మీద నమ్మకం ఉంటే చూస్తూ ఉండ జరిగేది. అది అలాటు అవ్యాలి. అంకే తప్ప, నీ కిష్టం వచ్చినట్లు జరిగితే గురువు దాలా మంచియాడు. కానీ దాలాసార్లు మికిష్టం వచ్చినట్లే చేస్తాడు. పిల్లలకి ఇష్టం వచ్చినట్లే పెద్దాట్లు పచిచేస్తూ ఉంచారు. ఎంతవరకు? ఆ పని పిల్లలకు హాని కలుగుచెయ్యాడు అని నమ్మకం ఉన్నంత వరకు. గుళ్ళం అయిపామ్మంతే గుళ్ళం అయిపాకారు. నెత్తిమీద ఎత్తుకు తిప్పమంచే నెత్తి మీద ఎత్తుకు తిప్పుతారు. కాని స్వాలుకు వెళ్ళనంటే చావగడ్డి చెపులు మూస్తారు. అలగి గురువులు కూడా మీవి కాయిలాలు ఇష్టు ఉంచారు. ఎంత వరకు? ఆ కాయిలాలు మీ టీపాలలో మీ యొక్క అభివృద్ధికి అడ్డుకఱువు అనుకున్నంతవరకు. అర్ధతగలవు అనుకున్నంతవరకు.

గ్యారంటీగా ఇష్టారు. ఇదెంటి రోజా ఇస్తున్నాడే భాగోటి. ఇష్టారు ఎందుకు ఇష్టారేదు? అంటే నువ్వు నానం అయిపితామ్మ కనుక. అంటే విష్ణువుంటే పశాయ పశకాలు అందించాలి కూడా గురువుకి బాగా తెలుపు. మరైతే నెను వీధిలో అడగిచ్చా. అడగుకూదా? పోయిగా అరుగు. ఇస్తే ఇస్తారు ఇష్టారు ఇష్టారే ఇష్టారు.

గురువరిత్తల పారాయణ ఘరీంచాలంటే సమర్పణ ఒక్కచే మార్గం :

ఆగ్గె ప్రమాణి ఎంత వరకు ఉంటుంది నీలో? నువ్వు ఇస్తున్త వరకు. నువ్వే లెకపాతే ఎవర్ని అదగుతాడు? ఆ మానసిక స్త్రి ఇష్టారులుతే మనం తెచ్చుకోగలుగాలమో, ఈ గురువరిత్తల యొక్క పారాయణ ఫలిస్తుంది. మరి సమర్పణ ఎంత సేపచేలి చెయ్యాలి? శక్తామే. సమర్పణ చెయ్యటానికి కూడా ముహర్రాలు కాపాలా ఏంటి? పదులకేడు. చెప్పానుగా కష్టాది కథ. రానం చెయ్యాలి. "ఈ బంగారపు గుళ్ళ నేను దానం చేస్తున్నాను అన్నాడు" అర్థముడు. బంగారం చాలా బరువు కరా! అందులో పూర్కాలం నాటాలు అవి. శ్రీకష్టుదు తయారు చేసినటువంటి నాటాలు ఎంత బయలో పాపం. అలగుండు దానం చేస్తున్న వున్నాడు. రాళి తరగలేదు. కర్ణుడు వచ్చాడు. తాను ముట్టుకోనుకూడా ముట్టుకోరుండానే ఆ బంగారు రాళిని ఒకరికి తక్కుమే దానం చేసాడు. దాని వైపు చూడను కూడా చూడలేదు.

నువ్వు చవ్వాక కూడా సువ్వు ఉండాలనే అహంకారం పోవాలి :

ఆ మానసిక స్త్రి అవగాహన చేసుకోండి ఎవరికి వాళ్ళ. మళ్ళీ నెను ఫలానా దానం చేశాను అన్న శిలాసనం చేసి ఉంటే నువ్వు చవ్వాక కూడా సువ్వు ఉన్నావన్నమాట. ఈ అహంకారం పోవాలి. పో పంచంది? పిచ్చి వదులుకోరా బాబు ఈ క్షణం సుంచే అంటుంటే, నువ్వేమి చేస్తున్నావు? ఆ

రాయి ముక్క ఉన్నంత వరకు ఫలానా వారు, ఫలానా పనికి ఎంత ఇచ్చాడంటే, ఆ రాపాయి పావలా జిభైన వాళ్ళందరి పేర్లు చెక్కాలంటే?! మంచిదే ఈ మూర్ఖత్వం అర్థం అపుతున్నదా. నువ్వు లేవు అంటే. నేను ఇవ్వాను అంటావేంట మచ్చ.

### మహాశూష్ణ అనుగ్రహ ఆశీర్వాదాలు :

అదీ అసలైన అధ్యాత్మికత. మనం గురుబరిత్రల నుండి దాస్తు ప్రాది చేసుకుంటున్నాము. ఈ జ్ఞానము ఉన్నటువంటి ప్రజ్ఞన ఘనులు గురుమార్చులు. అంపువల్ల గురువులు తెరక్కడ; గురువుల కరీరాలు లేవుక్కడ; కిరాతే ఉన్నాయి. అనంత మహాశూస్ం నుంచే ప్రతి పదార్థం ఏర్పడుతుంది. లయమచ్చుతుంది.

“అజోహని అవుమాత్మా భూకానా మీక్కోపన్సి ।

ప్రకృతిం స్వా మిష్టాయ సంభవామి అత్మమాయయి ॥

అనే వేతనత్వమీ ‘శూస్ం’ ॥

ఈ తేడా పదార్థంలోను, అంటే “పదము” నుంచి పదార్థము మరియు మహాగురువుల కరీరాలు కూడా ఏర్పడుతున్నాయి. దీనిని అర్థం చేసుకోండి.

అఖండమండలాకారం వ్యాప్తం ఏన చరాచరం ...

యత్పుండ దర్శకం ఏన కన్న శ్రీ గురువెనమః ॥

అనబడే గురువుల యొక్క శరీరాలలోను అర్థం చేసుకోండి. ఆ మహాశూస్ం యొక్క అనుగ్రహ ఆశీర్వాదాలు లభిస్తాయి.

..... స్వాస్తి .....

### భౌతిక జీవితానికి అధారభూతమైనటువంటిది సూక్ష్మజగతు:

అధ్యాత్మిక జీవిత విధానము ప్రకారము జీవించేవాడికి మామాలు ప్రపంచము యొక్క జీవిత విధానములో మార్పులు వుంటాయి. అధ్యాత్మిక జీవిత విధానములో జీవిస్తున్నమంట వాడు. - భౌతిక జగత్తులో కూడా జీవిస్తాడు. ఆ మాటల్ని అర్థం చేసుకోండి. టీవింగ మనమందరమూ జీవిస్తున్నాము - భౌతిక ప్రపంచములో జిల్లా జిల్లగుతోంది; అక్కడ ఇది జిరుగుతోంది. ఇక్కడ ఇది జిరుగుతోంది; వీళ్ళ సుఖంగా ఉన్నారు. వీళ్ళ బాధల్లో ఉన్నారు. కానీ భౌతిక జీవితానికి అధారభూతమయినటువంటిది సూక్ష్మజగతు. ఆ సూక్ష్మ జగత్తుకి అధారభూతమయినటువంటిది కారణ జగత్తు. జంపరకు (ఈ స్థాయి వరకు) ప్రతి మనిషి సులభంగా వెళ్ళిపోగానిన బుయమల యొక్క వార్షు.

### సూక్ష్మ - స్థాల - కారణజగత్తుల పై అవగాహన :

కారణజగత్తు - సూక్ష్మజగత్తు - స్థాలజగత్తు : ఈ మూర్ఖ జగత్తులకి సంబంధించి మీకు అతి పున్పుష్టమయిన అవగాహన ఉండాలి. ఇవి మూడూ ఒక హనితో ఒకటి కలిసిపోతూ ఉంటాయి. ఎలా కలిసిపోతుంటాయి? వని చెయ్యాలి, ఏదో దేవాలయానికి వెళ్ళాలి. లేకపోతే దుని మీద, లేదా ప్రీపాయిబాబా గుమిద - ఈ అనంద విమానం బొమ్మ కట్టిద్దాం

అనకున్నాం. పెద్దిమ్ము : నువ్వు ఆమంలో క్రొప్పున్న శిలి సాయిబాబా సర. వెంకట్యేరస్తుమి దేవాలయాల క్రొడల విచారణ పుట్టగా ఇంకథ చెప్పాయి. దానికి తగినట్లు బొమ్మలు కూడా గినుకున్నాచి. చివరకి భగవంతుడి యొక్క ప్రాధుర్యంగా మారింది. స్తోత్ర పెంచేశ్వర స్వామే ఇష్టంకి వచ్చి తెలిసాడు. ఆ మార్పు ఎలా జరుగుచేంది అప్పది మీరు గమనించుకోవాలి. అది తెలిస్తే మీరు కూడా అది చెయ్యగలరు. మీరెం చేస్తున్నారు? చిన్నపిల్లల్లగా మంత్రి ద్వారా చేసేస్తున్నారు. మంత్రిభూరుక వేసేసి, అదే ఆధ్యాత్మిక తమితుంటున్నారు. దేవాలయాలకి వెళ్లిపుతున్నారు. దేవాలయాలలో ఒక కొబ్బరికాయి కోశ్శేసి, ఏదో పూజ చేసిని మేఘు చాలా భక్తులము అమితుంటున్నారు. అది తప్పు కాదు. అది ఒక Stage. ఆధ్యాత్మిక ఉన్నతిలో L.K.G. లాంటిది. అది అవసరమే. అది లేకుండా మిగావి రావు అంచేత అది 'కాదు' అనటం తేరు.

### ఆలోచననే కారణజగత్తు అంటాము :

కాసీ ఈ మాడింటికి ఆధారం, ఆలోచన : ఉదాహరణకి ఒక గుటికి ఇఖారం లాంటిది క్షుపి అంటే? సూక్ష్మజగత్తులో దానికి సంబంధించిన అనేక నిర్మాణాలు ఉంటాయి. సూక్ష్మజగత్తు అంటే ఇశరుల ఆలోచన. ఒక ఆలోచన నారి. ఏమిటి నా ఆలోచన? ష్విశాయి మందిరం మీర గౌప్యరం రావాలి. ఇది మీరు ప్రతి దానికి వ్రీంచుకొండి. ఇప్పుడు నేనిచ్చిన ఉదాహరణ భోజనానికి ముందు, భోజనం చెయ్యాలనే ఆలోచన రావటానికి కూడా ఈ నియమాలే చెప్పిన్నాయి. ఈ ఆలోచననే కారణజగత్తు అంటా. ఆలోచన లేకుండా మీరు వేమి చెయ్యాలేరు. అంటే మీరు ఆలోచనా సమర్పణములో జీవిస్తున్నారు. ఈ మందు అవాహన చాలా, ఆధ్యాత్మిక జగత్తులు.

మీరు భోతికంగత్తులో బీంచటంలేదు. మీరే కాదు ప్రతి ఒక్కరు.

ఆఫరికి ఒక రాయి నూడా భోతికంగత్తులో జీవించం లేదు. భోతికంగత్తులో కనిపిస్తున్న ఒక రాయికి. ఒక ఆలోచన కారణం అప్పుటంది. మన ఆలోచనకి కారణం ఏమిటి? కట్టడాలు. అది స్పృషంగా అర్థం అప్పుటంది కదా! ఈ పైకులు, ఈ మస్తులు స్పైలో లేవు. పదవలు, విమానాలు, ఇవ్వాలి? ఏమిటి? మానవ ఆలోచనల యొక్క ప్రతిచించాలు, మనిషికి ఆ ఆలోచన రాకపోతే ఆ మస్తుపు అక్కడ ఉంటఁ కంఠం. మరి ఇన్ని వస్తువులు ప్రపంచములో కనిపిస్తున్నాయి కదా! ఆపులు కనిపిస్తున్నాయి, దూడలు కనిపిస్తున్నాయి. గడ్డి కనిపిస్తున్ది. ఇప్పణి ఏమయి ఉండాలి? ఏదో ఒక మనస్సు యొక్క ఆలోచనలు ఉండాలి. ప్రతిఖోచా అడవిపీటింది కదా! అంటే - ఆ మనస్సు ఏమయి ఉండాలి? సర్వాప్రాణి అయి ఉండాలి. అంచేత దీన్ని అర్థం చేసుకొచుటికి ఇస్తే సాధనలు అక్కర్చేదు. తప్పన్నలు అఖిల్లేరు. ఏమి అక్కర్చేదు. అర్థం చేసుకుండా అని అనకుంటే అర్థమయి సౌతుంది, ఆలోచనల శక్తితోటి. సాతగురు సాతపురుగులోంచి ఉధ్వాచించి దానిలోనే ఎలా లీసం అయిపోతోందే, అలా మనక్కిన ఆలోచనల మీరు అవరణలో చెట్టుకపోతే లీసం అయిపోతాయి.

### ఈ ప్రపంచానికి అది అంతములు లేకపోరడానికి కారణము :

నాశనం అయిపోదు, ఆలోచన నాశనం అయిపోదు. లీనం అయిపోతుంది. మీకు తెలుసుకదా నాశనం అయిపోరడం, లీనం అయిపోచుమూ వేరు వేరు అని. మీరు చాలా జ్ఞాగ్రత్తగా ఆలోచించాలి. ఆలోచనలు నించచ్చు కముక ప్రపంచము కూడా నించచు. అంచేత ఈ ప్రపంచం గురించి ఏమిని చెప్పాలి? - 'అడిలేదు; అంకము రెదు'. ఏమి అప్పుటంది! లయం అప్పుటంది. మీకు ఇష్టం లేకపోతే, కట్టు మాసేను కేపుచ్చు. చూడవద్దు. అంటే మీ లోచనాలను, ఆలోచనలు నుంచి

తప్పుంచచ్చు. ఆ ఆలోచన నాకు వద్దు అనుకోవచ్చు కానీ అక్కడ ఉంటాయి. అంచేత మీకు కావలసినటువంటి కోరికలను తీర్చుకోవాలంటే - దానికి మార్గం ఎక్కడ కనిపిస్తున్ని మీకు? ఆలోచనలోనే కనిపిస్తుంది. దానే మనం ఏమని పేరు పెడతున్నాం? నమశ్శ నధ్యభ స్పర్శ, అంచేత ఆ *Technique* మిాకు అర్థం అయిపోకే మీ ఆలోచనలు తక్కడమే దూషణాలప్పాయి. తల్కుణై! అంచేత Time పట్టారు. Time ఎందుకు పడుతండ్రి? అంటే - ఇంకా మనం ఆ స్థితికి ఎదగలేదు. లెకపాతే లాహిరి మహాశయుల వారిని (అక్కడ బొమ్మ పెట్టేం కదా, దానికి ఎదురు గుండా కూర్చుని ఉన్నారు). దాదా గురుదేవులు పిలిచారు. పిలిచి ఏం చేశారు? నువ్వుక బంగారు కోటులు దీక్త తీసుకుండాం అనుకున్నావు కదా! నేరే తీసుకో అన్నారు. మరి ఆ బంగారు కోట నిర్మించడానికి దాదా గురుదేవులకి ఎంత Time పట్టింది? ఎంతమంది కూరీలు కావలసి వచ్చారు? ఏమి అవసరం లేకుండా కూడంచో నిర్మించారు కదా!

### ప్రతీ ఆలోచన - దూష దాలుస్తుంది :

నీ యొక్క ఆలోచన నెరవోలని నువ్వు అనుకుంటే - ప్రతీ ఆలోచన ఖచ్చితంగా నెరవేరుతుంది. అది మన యొక్క వాస్తవిక స్తితి. ప్రతిమనిషి చీస్తి చెయ్యగలదు. ఎంచేరుచే మనము ఆలోచనగలము కనుక. మరి నేను అనుకున్నప్పు జరుతుఱాయా? ఖచ్చితంగా జరుగుతాయి. నువ్వు ఏది అనుకుంటే అది జరుగుతుంది. మంచా చెడా అన్నది తర్వాత విషయము. కాప్ట్రం మన చదువుకుంటున్నవ్వుదు, Science మనం చదువుకుంటున్నప్పుడు - ఉన్నదున్నట్టే చెప్పుకోవాలి కదా! ఏది అనుకుంటే అది జరుగుతుంది. కానీ ప్రత్యు ఎక్కడుండి అంట ఏదులొచాడు నిక్కన్నా బగా ఆలోచించగలిగితే, అప్పుడు వాడి ఆలోచన జరుగుతుంది. అంచేత నువ్వు

ఏది అనుకుంటే అదే జరుగుతుంది. ఎవరి ద్వారా జరుగుతుంది అనేది తెలియక మనం తప్పులు చేస్తున్నాం. ఎంచేత? వాడు నీకు ఇలా చెయ్యాలి అనుకున్నావనుకో, వాడు దినిక్కన్నా కొంచెం Strong గా ఆలోచించి వాడు నీకు లొంగరు, కానీ సాక్షాత్కారులో అన్ని ఆలోచనలూ ఉన్నాయి కదా! ఇది నెరవోలి అనుకుంటే పెరవేదుతండి.

మారు తప్ప ఎక్కడ చేస్తారు? ఎలా నెరవోలి అని దాన్ని అడుగుశాయ. మా స్టేప్సుటోకెండు (ఆంగ్రేష్ బ్రీన్ కట్లో) ఒక ఉదాహరణ చెప్పేవాడు. ఒకదు తప్పులు చేశారు. భగవంతుడు ప్రత్యక్షమయార్థము. వాడేమని భగవంతుడిగారు? మా మేనమామ చెవిలో ఉండే జట్టు, బాయి పాదవందలి అన్నామట. (ఆ కథ నాకు అర్థం కాలేదు) ఎందుకు అన్నారుట? మామ యొక్క జట్టు పాదవుగా ఉంటే అల్లుడు ఆద్యష్ట వంతుడుతుండుట. ఇక్కడ గందరగఁం ఎక్కుమందంటే - వాడు వీదికి కూతిర్చి వ్యాలిగా! అంచేత అలాంచివి ఎందుకు అరగటం మీరు? ఆ పిచ్చి వసులు చేస్తారు మారు. పిచ్చివసులు ఎలా చేస్తారంటే, మా వాట్లు మిల్లులు సుఖంగా ఆనందంగా ఉండాలని అడగక, వాడు ఇంజనీరు అయిపోవాలి అంటారు. ఏమివుతుంది. వాడు ఇంజనీరు అప్పుతాడు. వాడికి బానీ ఉంటారు. వాడు ఏపిపించే బానీ అయితే దాచ్చుడే పీడు. అర్థం అయిందా? ఏం చేపోవే, అంచేత కోర్చెలు తప్ప అనుండి లేదు. ఎంచేత? ఎవడూ అనదు కోరికలు తప్ప అని. కానీ నువ్వు కోరికలు కోరి స్థితిలో లేవు.

మనేమయతలం యొక్క తర్మంగాలే కోరికలు :

కోరికలు ఎక్కడి నుంచి ఉట్టువిస్తాయి? మనేమ తలం యొక్క తర్మంగాలే కోరికలు. దాన్ని నువ్వేమి అప్పుతాను. నేను అపగలను అనుకుంటే

అది పరమ ముఖ్యత్వం అప్పటిని. నువ్వు ఆపలేవు. ఏం చెయ్యగలవు? ఈ 'అల్కి' కాకుండా సంక్రమించి బిటు వెయ్యగలవు. వాలీ (Direction) దిక్కని పూర్ణగలవు. అంటే అలోచనలలో మార్గు. *Thought Evolution* రావాలి. అంటే ఒక సారథ యుగము రావాలి అంటే అలోచనలో క్రాంతి రావాలి. క్రాంతి అంటే ఏమిలో? లిఫిరకు ఎవహ అలోచించని అలోచన రావాలి. అది మీరు అర్థం చేసుకోవాలి. మీ యొక్క వాస్తవిక ఉనికి ఎక్కడ ఉండి అంటే - అలోచనా ప్రిపులలో ఉంది. అలోచనలు లయం అప్పాలు కని నాశనం కావు కనక. నువ్వు కూడా లయం అవ్యాలవు కానీ నాశనం కాలేవు. అంటే నువ్వు అమర్యికే, కని ఎక్కడ వెంచింది భ్రంతి? పాలుక్కే ఎష్ట్రోపిమంట్ అని ఉంది రష్టోర్. ఇక్కడా జరిగి ఉండిచ్చు అలంబి క్రాంతి అయినిక Experiment చేశాడు. కుక్కకి భోజనం పెట్టేందుకు మందు గంట వాయించేశాడు. దేవాలయంలో కూడా అందుకే గంటలు వాయిస్తాం దానికి ఏసేమయిన క్రాంతి ఉంది. మెల్లిమెల్లిగా ఓ 20 రోజులు అలా చేశాడు. కుక్కలకి, మనకి కూడా నోర్ ఊరుటండి కూడా భోజనం చేసేమందు. ఒకసారి భోజనం పెట్టేందురు కానీ గంట వాయించేశాడు. ఏమయింది? దానికి గంట శ్శోం వినిగానే నోరూటం మొదలెట్టింది. అంటే గంట కొట్టరం భోజనం కొరకే అని ఉన్నేశం. అలాగే మనం కూడా ఈ శరీరంతో లింగ పెట్టుకున్నాం.

**మనేమయ జగత్తులో ప్రతివాడికి అలోచించే హక్కువున్నది :**

ఈ శరీరములే ఉండే సంబంధం బాంధవ్యాలతో వాడు నే చెప్పినమాత నింటం తచు. నీడు నే చెప్పినమాత నింటం తచు అనుకుంటాం. ఎందుకు నిఱాలికి. అదె ప్రత్యుహార్య వేస్తే? మించు ఎందుకు ఆ చిన్న logic అర్థం కాడు? ఒక అతి చిన్న logic. తండ్రి ఏమంటాడు. కొముకు నా మాట వినాలి.

కొడుకేమంటాడు? మాప్పారు! పొరు ఇన్ని ఆక్రమాలు పెరుతున్నారు, ఎందుకు? ఒక వ్యాఘరమం పెట్టేయుండి నా తండ్రిని అక్కడికి పంచిచేస్తాను అని. అలా అన్వాట్లు ఉన్నారు. దాలా మంది సమ్మ అధుగులారు. చెప్పినా పెట్టును అంటాను. ఎంచేత? నా భయం నాది. నున్న అందులో చేర్చించే స్తుర్మొని. చెప్పిరేం కదా మనుషులు ఏం చేస్తారో. అంచేక మన మనేమయ జగత్తులో మనకు అలోచించే హక్కు ఎలా ఉన్నదో. పక్కవాడికి కూడా అలానే అలోచించే హక్కు ఉన్నది. నీకు ఎలా కేరికలు ఉంటాయో పక్కవాడికి కూడా కేరికలు అలానే ఉంటాయి. సురుపులు జీవించే విభాగములో మనం పొతెలో అనుంటంది. అంటే ఎక్కుడికి పొతావు వదిలేని.

**ఎవరి దృష్టికొణం వారికి దైశ్య :**

సురుదేవులు చెప్పుతూ ఉంటారు కదా! ఒకడు ఇల్లు వాకిలీ అంతా వదిలేని అడవిలోకి పెళ్ళించి వాడు చెట్టుక్రింద కూర్చున్నాడు. ఈ శోస్కి పెళ్ళించాడు. అయికున్ని భోజనం తెచ్చుకుని తినేవాడు. ఒకరోజు ఏమయిస్తాం దంటే - పీచ్చేపరికి ఇంకొడు కూర్చున్నారు ఆ చెట్టుక్రింద. అంటే నీలాంటియా ఇంకొడు తయారయ్యాడు. అంచేత సున్న ఎక్కుడికి పారిపోకు. "అఖండ మంచలకారం వ్యాప్తం యేస చరాచరం." పారిపోకు, అవగాహన చెసుకుని జీవించు. నీకు అలోచనలు చేసే స్వేచ్ఛ ఎలా ఉన్నదో, పక్కవాడికి కూడా అలోచించే స్వేచ్ఛ అలానే ఉంది. అది దైశ్య తప్పే అని నీ దృష్టిలో మాస్తున్నాయి. వాడి దృష్టిలో మాప్పారు. అది తప్పుయితే వాడు చెయ్యాడు కూడా నీ దృష్టిలో అది తప్పుకావచ్చు, వాడి దృష్టిలో అది దైశ్య. హంతుడు, ఎవడినో పాడిచేశాడు. నున్న పెళ్ళి వాడిని అయగు. వాడు చెప్పింది విన్నాక నీకు వాడే దైశ్య అనిపుట్టు. గాంధిగారిని పాత్యుసేని తర్వాత గాడినేడి పాగ్యాలుం తీసుకున్నారు. అది పల్లివ్వ చెయ్యుచేసు భయపడి. ఎందుకు? అది పల్లివ్వ చేస్తే వాడు చేసింది Correct అనిపుంచి. మరి

ఆలగో కుటుంబంలో వహేయుపంచి అనికి నమస్కారము. ఎందుకి వష్టున్నాయి? "పీట్టు నా మాట వినటం లేదు. నీడు నేను చెప్పినట్లు వినాలి." కరెక్ట్ వినాలి. నువ్వు కరెక్టు అని నీకు తెలుసా? నువ్వు చెప్పినన్నది కరెక్టు అని నీకు తెలుసా? ఇది అర్థం చేసుకోండి. ఆలోచనలో మన జీవితాలు ఎలా ప్రభావితం అప్పాయింది. మనం ఎలా జీవించాలన్నది చెప్పమా. ఇది చెప్పుతున్నాను. జాగ్రత్తగా వినండి.

### అగ్ని విద్య పరిశ్వార్థంగా ప్రకాశించే రోజు కార్ట్రిక పౌర్ణమి :

పూర్ణమాను అ మార్పు అద్భుతంగా వస్తుంది. కార్ట్రిక పూర్ణమాను అగ్నిని ప్రజ్వలింప చేస్తాము - అందే ఆ ఒక్కరోజే అగ్నివిద్య తన పీరిపూర్ణ మయిన ప్రకాశమాతో వెలుగుతుంది. ఆ ఒక్క రోజే సంపత్తురంలో. మరి మిగటా పూర్ణమిలకి అగ్ని యొక్క ఆ aspect పూర్ణర్వ్యం రాలేదు. అందేత వింక అర్థం చేసుకోండి ఎక్కడి నుంచి చెప్పుతున్నాను. ఈ ఆలోచనలల్ని కూడా అగ్ని యొక్క సుఖ్యంగా చేసి. ఏ అగ్ని యొక్క - మనసు అనే అగ్ని యొక్క. యజ్ఞవిద్య ఆ అగ్నిని మూడు మెట్లలో 200x200 చెయటం గురించి చెప్పంది. నలుపు రంగు, ఎరుపురంగు, తర్వాత తెలుపురంగుగా దాన్ని ఇస్తాము. ఆధ్యాత్మిక సాధనకి. భోతక తీవ్రానికి, ఇదే తేడా. ఇంకేమి తేడా లేదు.

### మిం ఆలోచనలే మిం కోరికలను తీర్చుస్తాయి :

మీరు ఇక్కడికొన్ని సెర్పుకోవలసినది ఏమిటి అంటే  
సామాయిల్లా: స్వాస్థ్య పురోవచ ప్రశాపి;  
అనేన ప్రషిప్పుధ్వ మేచ వో స్విష్ట కాపుధ్వక్ || (గి. 3-10)

శాసనము : ప్రాణిన కాలంలో ప్రశాపి, యాగాలమా స్విష్టంచి ప్రశాపి ఇలా అన్నాము.  
"యత్కం క్రోలను నెఱప్పే కాపుస్తము, దీనపల్ల మీరు పులోవిప్పది తెందం"

మీ ఆలోచనలు మిం కోరికను తీర్చేస్తాయి. ఖాల్చితంగా తీర్చేస్తాయి. ఎలా తీర్చాలు? కామదేవుపు ఎలా అయితే ఆ మనిచి ఏం కోరుకుండే అది ఇస్తున్నది. అదే వింగా ఆలోచనలు, మింరు ఏది కోరుకుండే అది ఇస్తాయి. అందుకి ఆపు బొమ్ము పెట్టమన్నాను. దాన్ని గుర్తు చేసుకోండి. గొప్ప కరీరము ప్రపంచములో పెవిత్రతకి సంకేతము. పెవిత్రతకు ఇంతకుండే మించిన ఆక్షరి లేదు. పెవిత్రత అంటే ఏమిటి? ఈ ప్రపంచంలో ఆగ్నిలో ఏదిపేసినా పెవిత్రం అయిపోతుంది. అందేత మిం ఆలోచనలు కనుక గొరూపం తీసుకోగలిగితే గో - అంటే సూర్యకిరణాలు కూడా, గొప్ప యొక్క రూపంలో కనక మిం ఆలోచనలు స్వందించగలిగితే, అంటే ఏమిటి? గొప్ప యొక్క రూపం భోతిక జగత్తులోకి రాపటికి ఏ ఆలోచన కారణం అయింది (మీ ఆలోచన అక్కపి అప్ప లాగా అయిపోస్తారే) దాన్ని అర్థం చేసుకోండి. అది ఆధ్యాత్మికర అంటే.

### మిం నుంచి దుఃఖాలపు కారణము మిం ఆలోచనలే :

అందేత కంఠం కంఠంలో కూడా ఆలోచనలే కపివిస్తాయి. ఓ ఆధ్యాత్మిక భయంకరమయిన బొమ్ము గియ్యుమ్ము. ఓ అందమయిన బొమ్ము గియ్యుమ్ము. రెంధూ పాడి ఆలోచనలే, వాడే గొప్పము. అలానే మిం జీవితాలని మిం పోసుకుంటున్నాయి. మింరు, ప్రకృతావాడిమింరా paint చెయ్యికండి. "నా పిల్లల వల్ల ఇలా అయిపోయాను; నా పిల్లల నా మాట వినటం లేదు; నా భద్ర నా మాట వినటం లేదు; నా ఖాల్చు నా మాట వినటం లేదు; మా చుట్టు పట్టల స్వేచ్ఛలు నా మాట వినటం లేదు." అంతా హంగి. అలా అనుకోండి. ఎవ్వదూ కారణం కూడా. ఆ వైర్యం రావాలి మాతు. దాలా తేలిగు ఏం అనేస్తాం? ప్రకృతావాడు చెయ్యలేదు అని. ప్రకృతావాడి వల్ల ఏమి అవ్యాప్తము

ఆధ్యాత్మికతలో. రావణానురుదు ఏం చెయ్యగలిగాడు బుములని. చంపేశాదు కదా మాప్సోర్సు అంటారు? నిజంగా చంపేశాడా? ఆ బుములు ఇప్పటికి బతికున్నాయి.

బుములకే జీవించకశియాని, బుముల శోరికి (స్పృశ్యోరికి) వస్తే - అమరుచై భిశారు :

రావణానురుణ్ణి మనం ఎందుకు గుర్తు చెసుకుంటున్నాం? బుములని హింసావిష్టేరు కనుక. కలిపాతే రావణానురుదు అనలు గుర్తే ఉండు. తర్వాత దాలామంది రాజులు వచ్చారు కదా! వాళ్లనే ఎక్కుడ గుర్తు చెసుకుంటున్నాం మనం. అంచే రక్షసులని ఎందుకు నద్దు చెసుకుంటున్నాం అంచే అది వాళ్లరాక్షసర్వోం వచ్చికాదు. బుముల శోరిక వచ్చారు కనుక. బుములవలే జీవించవచ్చయినా - బుముల శోరికి వచ్చిన వాళ్లు అమరులు అయిపోకారు. రావణానురుదు రాక్షసశే. ఇప్పటికి కార్త్రిక పొర్చుమి నారు ఎందుకు వారి గురించి చెప్పుకుంటున్నాం. (ప్రథమ: మాప్సోర్సుగా ఈ ప్రథమాన్ని కాక్రు ప్రథమాన్నారు పెట్టారు. అది సందర్భం) నాడు బుములు స్పృశ్యకి వచ్చారు కనుక. Negative గానే కావచ్చు. మంచి ఉచ్చేశక్యంతో కాకపోవచ్చు. రావణానురుకిలాంటి పాడికి అమరర్వుం ప్రసాదించగలిగన నమ్రథ సద్గురు ప్రశ్న - మనకి ఏమి చెయ్యాలేకాంతం ఎందుకు? అది ఈ పుస్తకమిసాము మిారు ఆలోచించవలసిన విషయం. ఎందుకు రావటం లేదు? ఆ స్పృశ్య వాలు. జంమించి చెయ్యుక్కుడే కానీ మిాకేమనిషిస్తుంది. ఇంక మిారేమి చెయ్యుక్కుర్దే అంటే. మిా ఇప్పం వచ్చినట్లు జీవించవచ్చునా! అగ్ని యొక్క స్పృశ్యను పొందిన వస్తువు దాని ఆక్షనిని కోల్పుతుంది. మిారు, నేను మామూలుగానే జీవిస్తున్నాము. నాకు అగ్ని యొక్క స్పృశ్య వచ్చినదిచ్చి అన్వారునుకోండి. అది మిా అశోక. అశి పొవాలి. పతంజలి మూగస్తూలల్లా

లద్దక పెద్ద అట్టంకి అంటారు. మాళ్లయోగ సూక్తాలు కంఠా - పట్టుండి. స్పూకుప, పురుష పాక్షం 12 సార్లు చెప్పున్నారు కదా! యోగుల మయిపాలి మాప్సోర్సు! మెం అనుకున్నది జరిగిపోవాలి మాప్సోర్సు! ఎందుకది బరగటం లేదు? ఒక టైము తెప్పుకుని ఎందుకు చెయ్యాలేకపోతున్నారు అది ఆలోచించుకోండి ముందు. (నాకేసం నేను అడగుంలే)

ఆలోచనలలో క్రాంతిని తెచ్చుకోండి :

మిారు అది చేస్తేనే, తర్వాత విషయాలు మంచపడతాయి. కేకపాతే చూకించల్లా వింటారు. మిా కేసమేమి చెప్పటం లేదని చేపేనుగా! ఎప్పుడో గురుపులకి - వాళ్లకి కావలసిన సంబుల్లో పుస్తకులు వచ్చేశాయి. ఇంక జీఱి కొలుతున్నారు వాళ్లు. ఇన్నాళ్లు వాళ్లు ఏమ్ముచ్చి బలిమాలుకున్నారు. ఇకవాళ్లకి ఏమ్ముచ్చి బలిమాలుకే పాసిన అవసరం లేదు. మరి ఇందిందులు? ఒక time table లోపల ఎవరు వించే వాళ్లకి విప్పాలి కొల్పే చెబిమాన్నారు. బుముల లేయక్క ఆ open mindedness మిాకు అర్థం అవ్వాలి. మిారు అదే మరిపొయిరంచే ఈ class waste. ఎంచేతంచే ఆ స్పుండనలు మిాలోకి రావు. ఆపోరం తీసుకుంటున్నాడు గింతు ఎత్తి ఎలుగిత్తి ఆర్తిత్తి ఆర్తిత్తి అరవండి. అదే మాప్సోర్సు చెప్పురు మెం చేశాం అంటే మిాకు ఏమి వస్తుయి? ఏమిరావు. ఆ అర్థి రెనిఫే ఏమిరావు. ఆ ఆలోచనల మొక్క క్రాంతి (evolution) ఎప్పుడొస్తుంది అంటే. మిారు మారితే ఆ మార్పు మిాలే కలుషేసుకోవటానికి ఈ నియమాలన్ని కూడా. డిటీల్స్ నేను మొట్టమొదటటారి నశ్యసాయిని చూశాను. రోట్సుకి ఇటుపై guest house లో నేనున్నాను. అటువైపు guest house లో అయిన ఉన్నారు. దాలా విచిత్రమయిన పరిస్థితిలో అలాంటి స్థలం దీర్ఘంగింది. లేకపోతే అలాంటి స్థలం అంతర్గదరలో ఏలా దెరకుతుంది? అయిన్ని చూసిన

అంత చేతక్కు బళ్లకులు

శ్రీగత నేను మాడు రోలు నేరు ఏపి మాట్లాడకపోయాను. మాడు రోలు నెమ్మిదిగా దాలా నెమ్మిదిగా మాట్లాడవలని వచ్చింది. దర్శనంతే అంతమార్గు వపై, (ఆయన Birth day ఇంపాల అందుకని చెప్పుతున్నా అన్ని కలుపుకొలికడా, మర్యాద ఏలా? మన సుధపరంపరలో ఆయన మహాప్రాతి) ఇంక స్వరు కపోలే?

ఎవరో వచ్చి మిమ్మల్ని మార్గు. మీరే మారాలి :

అయినే శ్రీరామశ్రుతి ఆహార్య ద్యుక్తి పంచింపాడు నెన్ను. అమార్యకు వాళ్లు పంచింపు ఉండాలు అలా. అంత సుధపుల అనుగ్రహం ఉపాయమంచి స్థలం మనది. ఈ జీవిలు ఇక్కడే develop అపుతాయా? ఇంకా దేఱ develop అపుతాయా నాకు తెలియదు. నేను సట్టించుకొను అని చెప్పాను. నాకు వేరే పసులున్నాయి. ఇది కేవలము ఎందుకు చెప్పుతున్నాను అందే మిారు ఉపయాగించుకుంటారని. ఆట్లాడానికి నేను చెప్పటం లేదు. తిట్టే పాక్క నాకు ఎక్కడ ఉంది? నీవేవరిష్యు మాట్లాడేందుకు అందే నా పని అయిపోయింది. కానీ మిచ్చి మిారు miss అయితే? మిారు ఖచ్చితంగా చెప్పి తిట్టి, కొణ్ణి ఉండే మాప్పార్యా? మేం చేసి ఉండేవాళ్లం అనేవాళ్లు ఉన్నారు. వాళ్లకీ ఇది! (కొణ్ణుకానీ తిట్టును కారి) Correctగా లేదు. ఆలోచనా విధానము. ఇప్పటికి కూడా మిా అలోచనా విధానము ఎలా ఉండంచే ఎవరో నుటుచెపు మార్పుస్తామ మిమ్మల్ని అని. అసంభవం అది. రావణాసురుడిని ఏం మార్యగలిగేరు? మార్యలేదు వాళ్లే. అందులో ఇంకోడు వచ్చి మార్గులనే కోరిక మిాలో ఉన్నంత వరకూ మిారుమారెద్ద. మిారే మారాలి. మిా అలోచనలు మారాలి. మిా కోరకలు మారాలి. ఇక్కడ మారలేకపోతే ఇంకిచ్చేక అనలు మారాలు. ఈ వాతావరణంలోనే మిారు మారలేకపోతే ఏలా?

అంత చేతక్కు బళ్లకులు

శ్రీకృష్ణుడు రక్కించడు. రక్కించగలితి యాదవ కులాన్నే రక్కించేవాడు :

మొత్తం దేసిన (ఆదారము, కేంద్రము) ఎక్కడ తిరుగుతోందో గుర్తు తెచ్చుకోండి. నేను' ఆలోచనల సముదాయాన్ని. "నేను" అనేటటుంటి దానికి కిన్ని ఆలోచనలు జతకలిసి ఉన్నాయి. నేను Chemistry lecturer ని. నేను శ్రీరామశ్రుతి ఆహార్య శమయ్యే, నేను' ఈ పసులు చేస్తున్నాను. ప్రతి దానికి Basis ఏమిలి? "నేను" అనేవాళ్ల వాళ్ల "నేను"లు ఆధారము. 'అపంక్యు పర్య పాపేట్టో' నేనే నెన్ను రక్కింపున్నది. శ్రీకృష్ణుడు నెన్ను రక్కింపలేదు. రక్కించగలిగిట్టియితే యాదవులున్ని రక్కించేసేవాడే. కానీ "నేను" ఉందే, "అపంక్యు సర్ప పాపేట్టో ప్రెక్ష ఇష్ట్యేమిమాపథ?" అక్కడికి పోవాలి. ఈ నేను అనేటటుంచి స్వరూప, నేను అనేటటుంచి అలోచన ఎక్కడి సుంచి పట్టింది? అది పట్టుక మిగాలావన్ని దానిమిచర super impose అపుతాయి. విశ్వామిత్రుడికి కూడా ముదట నేను విశ్వామిత్రుడిని అనే భాదన ఉంటేనే పాథం పచిఫుకి కూడా నేను పచిఫుకిని అనే భాదన ఉండేనే సాధన. C.V.V. గారికి కూడా నేను C.V.V. అనే భాదన ఉండేనే నేను, నేను నేను నేను ఇలా... - ఆ నేను అనేటటుంటి దాని point (బిందువు) గానీ సువ్యు పట్టుకోగలారి. ఆ నేను అనది ఎక్కడినుంచి పసుందో, ఆ చిందువు శ్రీవతంలోని మధ్యలీందుఖు. అందే ఏమిలి? మన అన్ని ఆలోచనలకి అది కేంద్రము. దానికి ముఖ్యున్న లేదు.

"సైనం ఘండంతిక్కాడై శైనం దహతి పాపకః :

న దైనం కైదు న్నాపో న కౌపయతి మారుకః || (గ. 2-23)

భాషము : అవికాలయిన ఈ అశ్వము అయురాలు నరకశ్చ : అగ్రి కాల్యాలేదు; నీరు తపువెదెదు; గాలి ఎంతప్పులేదు.

సాధనకి వాతావరణము ఆవశ్యకత :

దొన్ని ఏపారు ఏమియి చెయ్యిలేదు. లయం చేసుకోగలవు. లనం చేసుకోగలవు. ఎలా లినం చేసుకోగలవు? అక్కడికి పొలాలి. వాతావరణం అందులు. ఈ ఆలోచనల యొక్క కేంద్రాలింధు వేసు. ఆ నేనుకి మృత్యువు లేదు. నేను' కి గల మూర్ఖ మెట్టు భూర్జ. భువః. స్వః; కారణ సూక్ష్మ స్వాలః; నలపు. ఎరుపు. తెలుపు. ఈ మూర్ఖుల్లో నేనుని బంధిస్తుం మనం. ఈ point ఆర్థం అయిందా? నేను చెప్పుస్తుంది అది అగ్నిధ్య.

మిమ్మల్ని మియారే ఉద్ధరించుకోవాలి :

కార్త్రిక మాసంలో ఆ జ్యోతి ప్రస్తుతమం అందుకు చేస్తుం మనం. కార్ప ఆ జ్యోతి ఎలా వసి చెయ్యాలి. దానికి ఉదాహరణలు చెప్పుతూ ఇది చెప్పుకొచ్చాము. ఈ పాయింట్ వ్యాపి ఆర్థం అయిందికదా! మిమ్మల్ని మీరు ఉద్ధరించుకోవలనించే తవ్వ, మిమ్మల్ని విచారించుచూలతో అందించుకోవలనించే తప్ప. మియిరాన్ని పంచిస్తే మీద పారాద. ఎంచేత? అదే జరగగలిగి ఉండే రావాసురుయి మాయేసి ఉండేవారు. అంతకండే ఎక్కువ బంధించవచ్చే నేనే దెవ్యాట్లే అని చెప్పించగలిగే సత్తు ఉండి కదా. ఏం మర్మాగులిగేదు? కానీ ఆలోచనలు మారిపోతే నాడెం చెయ్యపక్కట్లే. కనుక ఇది ఆర్థం చేసుకోండి. మిమ్మల్ని మీరు నియమాలతో బంధించుకున్న నియమాలే - మాకు వర్తిస్తాము. మరి ఆక్రమానికి వ్యాపి ఏం లాభం మాపుస్తారు? మరి ఆక్రమానికి ఎందుకు వచ్చారు మారు? ఇష్టపడి వచ్చారు. నియమాలకి అనుగుణ్యంగా నచుచుకోవాలి అని మియికు మియా ఏర్పరుచుకున్న నియమాలివి. కానీ నియమాలు పాటించబడ అంటే శరీరాన్ని బాధపడ్చుకొచ్చి ఏమియి చెప్పటం లేదే! మారు అలసిపాయి పడిపాయేవరకూ

మాత్రమే చేయండి అని నేను చెప్పుతున్నాము. మిమ్మల్ని మీరు బాధపడ్చుకొచ్చి అనటం లేదే! అదేందీ? అలసిపాయి పడిపాయే బాధకాదు. అటలాదుతున్నాము వారు. అనందంగానే అదులున్నాము కదా? వారు ఎందుకు అదులున్నాము అలసిపాయే దాకా? - ఇష్టపడ్చుదు కనుక. మీరు ఇష్టపడి ఇక్కడికి వచ్చారు అనిపించబడం లేదు. మరి ఎందుకు వచ్చారు? మీలో ఇష్టముంటటి 'నేను' ఎందుకో స్యందించింది ప్రకృతి యొక్క అంతరాశాలలో. ఎందుకు స్యందించింది? మీలో ఇష్టింగా ఆ ఆలోచనలు ఉన్నాయి. తెకపోతే మీరే ఎందుకు వస్తారు.

భౌతిక జగత్తులోని మన కర్కూండలకి, మన ఆలోచనలకి మధ్య గల లింకేనే సూక్ష్మజగత్తు అంచుము :

ఈ చుట్టుపక్కలున్న వాళ్ళందూ వచ్చేసియ్యాయ్య కదా! మీరే ఎందుకు వచ్చారు? ఆధ్యితంగా ఈ స్యందనలకి, మీ ఆలోచనల యొక్క స్యందనలకి Resonance ఉంది, అందే ఏంటి? కలిపి ఒకి విధంగా పని చేసే లక్షణం ఉన్నది. అందే మియా ఆలోచనలు, సగుసత్తు అలోచనలకి అనుగుణ్యంగానే ఉన్నది. అందులో మాత్రం మనకేమియా అనుమానం లేదు. తెకపోతే ఇష్టాల్చు పుంచి కలిసి ఉండం కదా! కానీ ఎక్కుడా మనకి ఫలితాలు రావబం లేదు. లింకే ఏర్పరచం లేదు. భౌతిక జగత్తులో ఉన్న కర్కూండకి, మన ఆలోచనలలో ఉన్నటువంటి ఊహలకి మర్యాద పొయింది. అందే ఏమిటి మిని అయింది. లింకే పాయింది. దాన్నే సూక్ష్మజగత్తు అంటాం. దీన్ని ఆర్థంచేసుకోండి. ఆలోచనల పరకూ ఆర్థం అయింది కదా? ఆలోచనల జగత్తు అంటాం. ఆలోచనల జగత్తులోనే మనం ఉన్నాం కనక, మనిషి, మనస్సు, మానవు. మనువు అనేటిమంచివి అప్పి కూడా మనస్సుకి

సంబంధించిన పేరు, రండో ఏం చేపున్న నేను మిాకు? ఆలోచనలలో కూడా కీన్ని మానవ నిర్వితమయిన ఆలోచనలు ఉన్నాయి మిాకు. కీన్ని అఖండమయిన ఆ మనస్సు యొక్క ఆలోచనలు ఉన్నాయి. aeroplanes, విమానాలు ఇప్పుడు కూడా, మాన్సుడి యొక్క, అంచే భారత కరీరథారి అయిన 'నేను' యెక్కు ఆలోచనలు. మరి సృష్టి అంతా కూడా అఖండమయినమనంటి 'నేను' యొక్క ఆలోచనలు. అంచే ఇప్పుడు రెంపర్చాలయినటువంటి (creativity) సృజనాత్మకత యొక్క ఆవులోంది. మనిషి ఏం చేస్తున్నాయి? (creativity) సృజనాత్మకత యొక్క ఆలోచనలని విద్యగా మార్యాడుని, Engineering గా, రకరకాల University Branches గా అనుకుంటున్నాడు. ఈ చదువులన్నీ కూడా ఎవరి నిర్మితాలు? 'నేను' అనేటటువంటి ఈ కరీరథారి యొక్క ఆలోచనల పరంపర. He is creating his own atmosphere, తనకి కావలసినటువంటి తన ఆలోచనలు, తన రకమయిన కరీరథారి యొక్క ఆలోచనలూ, ఈ కరీరథారులు సుఖంగా ఉండాకానికి కావలసిన తన ఆలోచనా పరంపరలు ఉన్నాయే వాటికి క్రియారూపం ఈ చదువులన్నీకూడా.

**జగిలోయిన జన్మలు, రాబోయే జన్మలు నువ్వు చెప్పగ్గాలానికి కారణం:**

తేడా ఆర్థం చేసుకోండి. మన ఆలోచనలు - మానవ కరీరథారుల యొక్క ఆలోచనా పరంపరకు అనుగుణంగా ఉన్న విద్యగు మాత్రమే - మనము స్వీకరిస్తున్నాం. అదోక అధ్యాత్మమయిన విద్యగా మనం పెల్లులకు బోధిస్తున్నాం. తప్పేమీ చెయ్యటం లేదు. కానీ అర్థం చేసుకోవలసినది ఏంటంటే, నిన్ను కూడా ఆ ప్రకృతికి స్వాప్నించింది. ఇప్పుడికి కూడా నువ్వు లయం అయిపోతున్నావు. పుడుతున్నావు లయం అప్పుతున్నావు. ఎప్పుడు

ప్రశ్నా కూడా నువ్వు లయం అప్పుతున్నావు. అందువే నువ్వు జిగిచియిన జన్మలు, రాబోయే జన్మలు పెపగులగులాపు ఎందుచేతనది "నువ్వుంటావు" ఈ లిందువే ముందుకి, వెనక్కి నడుస్తూ ఉంటుంది. ఈ లిందువు ఏం చేస్తుంది, ఒక Group గా తనలాంటి వాటితో కలిసి ఒక సమాజంగా మారి తనదయినటువంటి విద్యగు ప్రొఫెసరుకుంటోంది. అలాప్రాది చేసుకుని, ప్రకృతిలో ఉన్న విద్యలు నాకు అక్కర్చేదు, నేను వాటివైపుచూడను అని చెప్పి కట్టమూడాసేపుకుంటోంది.

**పెక్కిక అంతా సమర్పణలోనే ఉంది :**

ఈనాటి సమాజం కట్ట మూసేసుకోవటం వల్ల ఏమయ్యంది? ఏ ఆధారం మిారుయికి దీనికి ఈ విద్య వస్తోంది? Engineering విద్య రాపాలంటే ప్రకృతిలో ఉన్నటువంటి ఇముము, రాగి, కాపర్, బంగారం ఏటి లక్ష్మారే కూడా ఉపయోగించుకోవాలి. ఈ లక్ష్మాలు వ్యక్తి యివ్వగలడా! రాగి రా లక్ష్మారే ఉన్నాయి: బంగారసికి దాని లక్ష్మారే ఉన్నాయి. యు నువ్వేం చెయ్యగలగుతున్నావు? ఉపయోగించుకోగలగుతున్నావు. ఎప్పుడైయితే ఈ 'నేను' ఈ కరీరథారి అయినటువంటి 'నేను' స్వరూపా స్వాప్నించి ఉన్నమనంటి 'అఖండ నేను' - సమర్పణ చేసుకుంటాఁ: నావు జనకని కూడా బంగారంగా మార్యగలగుతున్నాడు. పెక్కిక అంతా. అంచే యొత్తం పెక్కిక అంతా కూడా సమర్పణలో ఉంది. మాత్రి ఆర్థంచేసుకోండి ఎంతయినావిపొంది తప్పుం లేదు. మిా ఆలోచనా పరంపరలో మారు ఎదుగుతూ ఉండండి. కానీ మిారు 'నేను' అనేటటువంటి ఆలోచన, (అహంకారం) 'నేను' ఉన్నాను అనేటటువంటి ఆలోచన ఉన్నంటవరకూ - ప్రకృతి యొక్క నియమాలకి లోడె జీవించాలి కప్ప - డాటలేరు. ఇనుమని

బంగారంగా మార్పెరు. ఇనుక ఇనుకగానే ఉంటుంది. దాన్ని ఉపయోగించుకోవచ్చు. Acroplane ఎగరవేయగలతున్నాం మనం. ఇన్ని కట్టడాలు కదులున్నాం. కాన్ని ఉన్నుల ఉన్నుల బయటవ్వు విమానాన్ని ఆకాశంలో ఎగగెన్నున్నాం. అది ప్రకృతి యొక్క నియమానికి అనుగుణ్యంగానే జరగుతుంది. ప్రకృతి నియమాలకి అతింతగా జరగుం లేదు.

ఎప్పుడయితే నువ్వు, నేను' అనేటటువంటి మూలభారతమయిన అలోచనను (నేను అనేదని మాదే కదా ఇరంగా ఉంది) ఆపేసి, ఉదుటంచే నియమాలికాలై? నువ్వు అనంత మయినటువంటి నేనులో భాగమైతి, లయం అయిపోతే - ప్రకృతిని మార్పయ్యుచుట్టు.

అంచెత ఏం చెయ్యాలి నువ్వు? అలోచనలు వచ్చాయి. గురువుల్కి అనుగుణ్యంగా నేను జించాలి అనే అలోచనలు వచ్చాయి. శ్రీ సాయిబాబా గుడిక గొప్పరం కట్టులనే అలోచన వచ్చింది. అలోచనలను మూర్ఖించేటటువంటి వ్యక్తిగా పట్టుకొలాలి. నా మనస్సులో ఆ అలోచన ఉంటే నేను కట్టగలనా! ఆ డెక్కిక అర్థంచేసుకోండి ఆ అలోచన పద్మాక Next Step miss చేపున్నాను. మారు అందువల్ల results రావటంలేదు. Next step ఏంటి? మా అలోచనలను మూర్ఖించించ చేపటువంటి వ్యక్తి ద్వారి కెళ్లాలి మారు. ఇల్లు కట్టుకొపాలంటే Engineer దగ్గరికి కట్టలాం. ఆలోగ్యం బాగుండాలంటే హక్కర్ దగ్గరికి కెడతాం. సామాన్యాన్ని నరుకులు కాపాలంటే వ్యాపారస్తుడి దగ్గరకు కెడతాం. మరి అప్పాన్ని నేను' లీనం చేసుకొపాలంటి ఎంరిదగ్గరికి వెళ్లాలి? లీనం చేసుకొన్నామయి వ్యక్తుల దగ్గరకెళ్లాలి. Simple logicalగా ఆలోచిస్తే పీచు వేసేయమన్న ఆ తమిలు. ఇంజనీర్ దగ్గరకు వెళ్లాము. వారు కుదరదు మాప్చారూ, మారు Triangle లో పెట్టేశారు.

already అంటారు. పీచ్చిసాయిబాబా గుడి చూసారు గడా చీరు! తిముజాకారంలో ఉండి ఇవ్వుదు నీవు ఏం చేయలదిన, ఏం చేయగలవు? ఆ త్రిభుజాకారానికి లోసమ్యే చేయగలవు.

**మొట్టమొదట వచ్చిన అలోచన మిా స్థాంటం కాదు :**

అంచెత అలోచనలను మూర్ఖించి కొలాపున్నారు నువ్వు ఏమి అలోచించుకోలి? నీకు already ఉన్నటువంటి Limitations ఏంటి? కాన్ని అవధులుంటాయి కదా! ఆ అవధుల్లో విస్తరించ చేసుకోనేటటువంటి ప్రకృతియను నేర్చుకోవాలి.

అందుకే అటువంటి బాటిని వ్యాప్పాతులు అంటాం. వ్యాప్యకీ అంచెత విస్తరించచేసుకునే శక్తి, ఆ విస్తరించ చేసుకోనేటటువంటి శక్తిని ఉపయోగించుకున్నాను. ఎక్కడయినా మిా విస్తరణలో ఎక్కడే అక్కడ పసుంది గ్యారెంటీగా! ఎంచెత? ఇది చిన్నదయిన నేను; అది అనంతమయిన నేను." పాయింట్ అర్థం అయిందా. మళ్ళీ చెబుతున్నాను, ఆ నిశంకరక్కాన్ని గుర్తుంచుకుని దాన్ని రుబ్బుకోవాలి మీరు. ప్రతి అలోచని - మొట్టమొదట ఏ అలోచన మీకు వచ్చిన - అది ఈ నేను' యొక్క స్థాంటిన అలోచన కాదు. ప్రకృతిలో అలోచనలు లయమైపోతా ఉంటాయి. ఆవిర్భవిస్తూ వుంటాయి. ప్రకృతిలో మళ్ళీ లయం అయి పాపుంటాయి, ఆవిర్భవిస్తూ వుంటాయి. అలా మళ్ళీ లయమైపోయి ఆవిర్భవిస్తుంటాయి? మాకు ఆకర్షించి. భోజనం చేసారు. ఆకలి అనేటటువంటి కోరిక లయమైపోయింది. నించిపోయిందా అది? కానీ అది మళ్ళీ ఎంక సేపట్ల వస్తుంది? భోజనమైపోసానే రాదు. ఇంకొన్ని గంటలకు మళ్ళీ వస్తుంది.

ప్రకృతి - నిచ్చత స్వీణింపులడదేశు. అందుని కిన్న కొన్నెన్నా మార్గరేష్ట :

ప్రతి దానికి ఒక నియమిత్తమైనటువంటి కాల పరిమాణం ఉంది. అలోచనలకి కూడా. మా మొక్క అలోచనల ఆ అనంతమయిన అలోచనల కరంగాల సముద్రమునంచే వస్తున్నాయి తప్ప మిాకు. ఏ సాంక్లేషికటువంటి అలోచనల లేస్తు. జిది మందు అర్థం చేసుకోండి. మిారు ఆ లోచనా కరంగములోనే ఒక బిందువు. ఆ బిందువుకు ఉన్న పేరుంది? నేను. అందులూ నేనే, plural లేదు. ఈ అలోచనా కరంగములలో ఉన్నటువంటి, నేను అనేటటువంటి అవేక బిందువుల వారి, వాలీ అలోచనలకి అనుమద్యంగా ఒక సమాఖ్యాని స్థిరింపబడున్నాయి; అదే మానవ సమాజము. ఈ మానవ సమాజం ఎక్కడ ఉంది! భూమి యొక్క ఉపరితలం మిాద ఉంది. మిగాదిట్ల ఇంతవరం మానవ సమాజం ఉన్నట్లు దాఖలాలు లేస్తు. ఈ పొశలమయినటువంటి స్టేప్లో, (step wise logic అర్థం అయింది కదా!) ఈ మానవ సమాజం ఇప్పుడు ఏమనుకుంటోంది? నేను ఏది అలోచై అది కట్టు, నేను ఏమనుకుంటే అది కట్టు. వాడు dictator కావచ్చు. ఎవరయినా కావచ్చు వాడు పుట్టామి! వాడు అర్థం చేసుకోవసిన దెంటంబే ప్రకృతి వాచివల్ల స్థిరింపబడదేదు. ఈ ప్రకృతి అంతా వాటువల్ల స్థిరింప బడవప్పుడు, ప్రకృతిలోని చిన్న కొన్ని అయినా మార్గలేనప్పుడు ఆ శక్తి, ప్రకృతికి వశమయినటువంటి ఆ శక్తిని మహారూపా. వాట్ని మార్గ చూపిస్తున్నప్పుడు, ఏ విద్యని అభ్యర్థించాలి తెలివయినవాడు? ఆద్యాత్మిక విద్య గురించి అలోచించనక్కర్చెదు (simple common sence).

బుఘుమలు నేడి సైంటిస్టులకంటే ఏ విధంగా గొప్ప అంటే :

Engineering, Medicine ఎందుకు చదువుతున్నాం? ఎందుకు Scientistిక అంత గారచం ఇస్తున్నాం? ప్రకృతి యొక్క నియమాలని వాట్చు

అర్థం చేసుకుని మనకు కావలసినట్లు మార్గగలునున్నారు; పురి బుఘుమలు, ఏం చేశారు? ప్రకృతిలో వద్దాలని వాళ్ళకి కావలసినట్లు మార్గునున్నారు. మరి ఏ విద్య గొప్పది? పురి ఆ విద్య నేర్చుకోవటానికి కావలసిన స్టేప్స్ ఏమిటి? అది మర్చిపోయాం మనం. కోరికేమా బుఘులవలే మారాలి, స్వాల శరీరమేమా వినటం లేదు. ఎందుకు వినటం లేదు అంటే మధ్యమన్న లింకపోయింది? ఎందుకు లింక పోయింది? ఇందా ఉండారణ చెప్పినట్టే “సాకు కావలసినట్లు కట్టుకోవాలంటి, నేను కట్టుకోలేము. నాను కావలసినట్లు ఎవరు కట్టగలదు? ఆ గుర్తు కట్టగలదు. అప్పుడేం చెయ్యాలి నేను? వాడు పెపినట్లు వినాలి. వాడు ఎదిగికి అది ఇవ్వాలి.” నేను అది ఇప్పును అన్నామను. నీరు అది రాచు. ఈ లింక్ అర్థం అవ్యాపికి గురువుల చిరుతలు అర్థం చేసుకోవాలి చెప్పుతూ ఈ కోర్ట్ పెట్టాను. Master's degree in solar consciousness గురువుల డేటసాఫ్ట్ అలా అర్థం చేసుకోండి. మిారు మారాలి, జిది చదివి. కానీ మారాలి అని బాధ్యతల నుంచి పారిపోయారుకోండి. నేను చెప్పింది మీకు ఏమి అర్థం కాలేదు. మిారు ఎక్కడికి పారిపోకూరు. మిారు ఎక్కడున్నారు అక్కడే. ఎంచేట? నీ నుంచి నుప్పు ఎక్కడికి పారిపోకూ నేను అనేటటం నీ కేంద్రచిందువు కదా అయం అవ్వాలి. ఆ నేను అనేటటం చేశశట్టుము లేదా ఆ పరమ గుర్తు చేశశట్టుములో కలిసి లోపాలి. కలిసిపోతే నీ భౌతిక స్వరూపం ఏమి మారాలు.

అగ్నివిద్యకి పోనిన్ 'గో చేతనత్యం' :

నేను Chemistry చెప్పుతాను. అనేకమంది సైంటిఫిల్ యొక్క జ్ఞానం లాలో ఉంది. కానీ నేనేమయినా మారిపోయానా? అనేకమంది చెత్తునున్నారు. వాళ్ళమయినా మారిపోయారా? వాళ్ళతోపొటు ఆ జ్ఞానం కలిసి

ఈన్వెట్ గురుచేతనత్వముతో నేనుకలిసిపోతే, గురుచేతనత్వము స్థని నువ్వు పుంటావు. నువ్వేమా హాసనమయిపోవు. అది నాశనము కానిది కాబట్టి. నాశనం అయిపోయిందంటే అర్థం, ఇప్పటి వరకూ నువ్వు విన్నదంతా అలభ్యమే, మిారు, మిారుగానే ఉంటారు. మిారు మిారుగానే స్పందిస్తారు. పిస్టోసాయి లేకపోయినా (బిచ్చిపోయినా) పిస్టోసాయిగానే స్పందిస్తారు. వెంకయ్య స్వామి లేకపోయినా వెంకయ్యస్వామి అనే పేరుతనే స్పందిస్తారు. నువ్వు అలానే. నువ్వు ఏమా అయిపోవు. కానీ ఆ జ్ఞానం సీతో పెలుకుటండి. ఆ జ్ఞానం సీతో కూడా స్పందిస్తుంది. (Chemistry lecturer లో chemistry జ్ఞానం ఎలా స్పందిస్తుందో అలాగే) ఆ స్పందనికి కావలసినమంటి పెక్కిక తారూపము. అందుకే గోవు లేకండా నుండి కనిపించదు. దశ్మాత్రేయుకు కానీ ఇగ్గారుపయినుపంటి శ్రీకృష్ణుడుకి కానీ గోవు పెక్కనుంటుంది. అగ్నివిధ్య యొక్క పేసిన అది. ఆ అగ్నివిధ్య మౌయిం చేసేద్వామిని try చేశాయి బ్రహ్మ ఆప్తి, ఆప్తిలు సంబంధించిన వాచిని మాయం చేశాడు గోకులంనుంచి. ఏమయ్యంది? శ్రీ కృష్ణుడు మళ్ళీ పుట్టించుకోగలిగేదు.

**మంత్రదీక్షను, అగ్నిదీక్షగా సాధకుడే మార్పుకోవాలి :**

అగ్ని ఎక్కడ ఉచ్చావిష్టుంది? నీలోనే ఉచ్చావిష్టుంది. ఆ అగ్ని ఎప్పుడయితే నీలో ఉచ్చావించిందో, అప్పుడు నువ్వు మంత్రదీక్ష సుంంగి అగ్ని దీక్షలోనికి ప్రవేశిస్తుంది. అంచెత అగ్ని దీక్ష మిారు ఇచ్చేయ్యండి మాప్పారూ! నేనెత్కొళంబి ఇస్తాను? అది నీలో పుట్టుచి. మంత్రదీక్ష వరకి నేనెవ్వేమి. ఇది మనము చెసుకొన్నానము. ఈ జ్ఞానము ప్రెక్షక నువ్వు వెళ్లాలి. అది మననం చెసుకునే Technique ను చెప్పగలం గానీ. “ఆ మననం చెసుకున్నావంటి విధు నీలో అగ్నిగా మారాలి.” నువ్వు మార్పుకోవాలది. ఆ అగ్నిగా మార్పు

కోపూనికి కావలసినమంటి అప్పల్చి కెచ్చి పెట్టేను. ధునిని తెచ్చిపెట్టేను. మరి దాని చుట్టూ కూర్చుని, రాత్రి పగలు మీరందరూ ధానిలో బక్కం అయిపొంది అని నేను అడిగాను. అయిపొంది బక్కం. ధుని దగ్గర 20 నిముచాలు కూర్చున్నామి మాప్పారూ! అందే దాలదు. నిరంతరమూ మీ దృష్టి అటు పుండాలి. మరి నాకు కుదరటం లేదు మాప్పారు... ఇంట్లో ఒక పుల్లతిపి పెక్కన పెట్టుదు ఆ అమ్మాయి. పెళ్లుపుటుంది. కుంపటలా వెలిగించుకోవాలో రాదు. రాత్రి పగలు ఇంక ఆడే యావ? ఎలా చెయ్యాలి! ఏం చెయ్యాలి? ఎలా పుట్టించాలి? ఎలా పొంచించాలి? ఆ యావ ఎలా పచ్చింది? అంత వరకూ చీపురు పుల్ల తీసి పెక్కన పెట్టుచేదే; అదే అగ్నిదీక్ష ప్రక్కతిలో కాక్కు పుపుమి అగ్నిమ్కు సమాకంచే రోజు.

**ప్రక్కతి నిచిచిన అన్ని బంధాలు కర్కె :**

ఆలోచనాపరంపర అర్థం చేసుకొండి. మర్మిపోకండి. నేను చెప్పిన ఉదాహరణ. మెట్టుమెదట మి అలాచనలు, వ్యాపల అర్థా కూడా Already మీలో ఉన్న పూర్వాదికి limit (లోబడి) అయి ఉంటాయి. నేను చెప్పిన కదా! త్రిభుజాక్కతిలో ఉన్న Basis గురించి. పిస్టోసాయి ఏమానం దానిమీద కెక్కాలంటే, అది త్రిభుజానికి limit అయి పుంది. త్రిభుజాక్కతిగా పెట్టాను నేను. దాన్ని మార్చుతేను నేను. అలాగే నువ్వు ఈ శరీరమతే, ఈ రుటుంబ సభ్యులతే, కలసి ఉన్నాపు, వీళ్లని మార్చుకుంచున అనకండి మిదు. వీళ్లని మార్చుకుంచుం అంచే తక్కులో లేదం పశుంది? ఎంచేత? ని స్పయ్యమయి నటువంటి బుట్టి కరక్కుగా నిన్ను నిర్ణయించుకొనివ్వదు. ప్రక్కతికి నికంచే బాగా ఎక్కు వ తెలును. ఫలనా వాళ్లని ని బంధువులుగా, ఫలనా వాళ్లని ని తొప్పులుగా. ఫలనా వాళ్లని ని సదుపూర్వా ఉంచింది.

**నవ నిరూపణానికి కావలసిన టెక్నిక్ అలోచనలలో మార్పు :**

మీరెం అపోపడకండి ఫలానా వాళ్ళని గురువుగా ఎన్నుకున్నాం అని. ఖర్చుం చాలక, కాస్త్ర దిశ మార్ప మీరు ఏ పాకిస్తాన్లోనే పట్టి ఉంటే “ముందు ఇరంతా కాల్చివేయండి. ముందు ఇరంతా తీసివేయుండి” అనుందేవాళ్లు మీరు. అంటే ఇరంతా మీ సంస్కరితిచేటలుగా అనుకు కండి. ప్రకృతి యొక్క నియమము జరి. ఆ limitations ఉన్నాయి మీకు. ఆ Limitations లో మీరు ఏమి చేసుకోవాలి? కట్టడం కట్టాలి. నవ నిరూపణ చేసుకోవాలి. అని నవ నిరూపణానికి కావలసిన Technique ఏంటి అలోచనలలో మార్పు. క్రాంతి. కానీ అలోచనలో మార్పు వచ్చేసింది పార్క అంటే లాభం లేదు. ఆ మార్పు క్రమంలాలి స్వర్ణగా. అలోచనలో మార్పు రావటమంచే ఏమిలి? మొట్టమొదట మన సంస్కారాలు మారాలి. ఆ అంటే లాభం లేదు. ఆ మార్పు క్రమంలాలి స్వర్ణగా. అలోచనలో మార్పు రావటమంచే ఏమిలి?

మొట్టమొదట మన సంస్కారాలు మారాలి. ఆ సంస్కారాలు మారానికి కావలసినబడుంటి 16 కలు, ప్రార్థన సంస్కారాల విధానము, క్రూక రూపాందించాలి. మరి రూపాందించటానికి ఎవరికి బాధ్యత అప్ప చెప్పాము అనే ప్రత్యేక క్రూక మాకు ఏమి అర్థం కాలేదు అభ్యర్థికిత. ఎవడికి ఏ బాధ్యతలూ అభ్యర్థికిలో ఇష్టవుఁడై. మాకు దాలా అపోహ, ఏవేకానందని పిలిచి, బొట్టు కాటుకా పెట్టి రామకృష్ణ పరమహాంస పీరం కట్టిపెట్టేరని. తన స్యంగా సీకరించాడు ఏవోకానంద. అంటే ఏ గురువు కూడా మర్మసౌయ్యాడు.

**మాకున్న లిమిటేషన్స్ నిబట్టి మార్పు మారాలి :**

మార్పు మారాలి. మార్పు ఎలా మారుతారు? మాకున్న limitations లభ్య మారుతారు. అదీ నేను చెప్పిన్నది. ఈ గొప్పరుం కట్టడాన్ని ఉదాహరణగా ఇచ్చింది అంటుకు. మాకు ఏమేమి పనులున్నాయి, ఏమేమి

బార్ధతలున్నాయి, ఏమేమి ఉద్గాళు ఉన్నాయి వార్షికమా విస్మర్యం చక్కర్చెరు. విస్మర్యంవక్కర్చెరుండా మార్పు ఎదగవచ్చు కను ఎదుగురల కనపించటం లేదు. అంటే నదుశ్శలని మార్పు మోసం చేసినట్టు ప్రహదుదికే ఎముగురు ఉండి కొండా పొంచ్చుకోప్పుడులాంటి వార్ధ అట్టు తగ్గలపున్నాదు అదుగుగునా! ఏమి అవగిధారు? ఏమి అయింది మాకు? ఎన్ని అశ్చంతులంచ మీరు ప్రప్తుడుడికండి అంత గొప్పవాళ్లు అప్పారు. ప్రప్తుడుడి కంచే ఎప్పుకుప్పుమా అశ్చంతులని మార్పు సాధించగలగే అనుకోంది, ఇప్పుడు ప్రప్తుడి గుంచి ఎలా చెప్పుకుంటున్నాయి అప్పుడు మా గురించి అలానే చెప్పుకుంటాం. (ప్రత్యే ఏంటుంది) నాకు అశ్చంతులు ఉన్నాయి కునక నేను చెయ్యిరేక పాయసు అనే ఎమాధానం మాత్రం రానియుక్కండి. దాలా స్వర్ణగా ఈ రోజు ఒక నిర్మయానికి వచ్చేయుండి. నాకు ఇచ్చార లేదు కునక నేను జాగే ఉంటున్నాము. ఉండండి అలాగే. ఏమి అభ్యుంతరం లేదు. Something is better than nothing కానీ ఇది మాత్రము అగ్నికాదు. అగ్నికిల్చి అంటే ఏమిలి? సుఖు అగ్నిలాగా అయిపోలా. కుమములో మహ్య సుధుపుతే ప్రవర్తించగలగాలి. గుర్వశలాండి పాపసం పాపించగలగాలి. గుర్వశ లాంటి క్రూగము చూచించగలగాలి. అందుకు ఆ గుర్వ చెరితలు దదరమని చెప్పటింది. ఇక్కడున్న అయిదారు రోజులు కనీసం. గుర్వశ ఎలా త్యాగం చూపించాలి? గుర్వశ ఎవర్షు తెల్పించున్నాకు జ్ఞాపకం లేదు. ఏ గురువిత లోపు నేను దదరింది. అందరి పని తను చెప్పాలు తన్ - తన పనిని ఎచ్చారించి చేయినిచ్చు.

**భౌతికచీవితం మారులాంటే అలోచనలను మార్పుకోండి :**

అఖారికి రామకృష్ణ పరమహాంస అంతటివారు కూడా ఇచ్చుతో పాయిభాసాలు కాగించు. మన టాయిలెట్స్ ని చూసాచ్చాను నేను. భారీ!

ఆనందం వేసి నెను కూడా చేసేద్దుమనుకున్నాను. కానీ కాఫీ కిరణనేమా అనుకుని పదిశేసాను నేను. అంచేత నేను అలాంటి గురువును కాదలుచు కిలేదు. వాట్లు అలాంటి గురువులు అయ్యారు. నేనెం చేసేది? కానీ ఆ గురుసత్తు యొక్క జీవిత ప్రణాళిక మిారు అర్థం చేసుకోండి. మిా జీవితాలు అలగొ ఉండాలి. ప్రతీ గురువు వరితలోనూ అదే కనిపిస్తుంది. మిారు ఇన్ని గురువుల వరితలు చదువునున్నారు కదా! ఏం మార్పు కనిపిస్తుంది మిాకు? అందరూ అలగొ జీవించారు. మిారు అలానే జీవించండి. మిారు అలా జీవించబం మొదలుపెట్టేదు అన్వయానికి proof ఏంటి? అంచే promotion భౌతిక జీవితంలోనూ promotions వ్యాప్తి. ఎంచేత? భౌతిక జీవితమంటా కూడా ఆ ఆలోచనల యొక్క ర్షిప్పనే. అంచేత ఆలోచనలు మారికి భౌతిక జీవితం మారుతుంది తప్ప, ఏదికి భౌతిక జీవితాన్ని మీద మార్చలేదు. మరి నా ఆలోచనల మారిపోయాయి కదా! ఆవరహింది? మారిపోయాయి అన్వయానికి ఆవరించి వేస్తాను నేను.

గురువువల్ల నీకు లాభం - నీవల్ల గురువు కేమీ లాభం ఉండదు :

నేను ఒకసారి - గుర్తికి వెళ్లిన దూ. 116లు ఇద్దామనుకుని వెళ్ళాను. 10 రూపాయలు ఇచ్చి బయలికి వెళ్ళాను. సూటుపడపోద్దుమనుకుని నేను పది రూపాయలు ఇస్తే నాను ఏమి వస్తుంది? వందరూపాయల వస్తువు వస్తుందా? పది రూపాయల వస్తువు వస్తుందా? ఆలోచనలు ఎంతగొప్పగా ఉంటేనేమి? మాకేం తెలుసు మాపోరు? నా జీవితాన్నంకా మిాకు ఇచ్చేస్తున్నాను అంటారు. ఇచ్చేసెయ్యు. ఎవడు వద్దన్నారు? ఇచ్చావా? లేకపోతే గురువును నీకు నెకరుగా ఉండమని, నా బదులు నువ్వు చెయ్యు

అంటున్నామా? ఉత్తరాలు వస్తుంటాయి నాను. మాపోరు! నా ఉద్యోగంలో development రావటం లేదు. కేసులు రావటం లేదు. అని లాయరు అన్వయిసుకుండా. అంచేత నేనెం చెయ్యాలన్న మాట ఇప్పుడు? కేసులు వాడికి తీసుకురావాలి. కేసులు తీసుకొన్నే పొతుండా? వాడిచేత కేసు గెలిపించాలి. కేసు గెలిపించాలంటే, నేనే వాదించాలి వాడిలో దూరి. వారు ఏం చేస్తుంటారు? ఎక్కుడుంటారు? పుస్తకాలు చదవదు ఏమి క్షప్పిందు. త్రాప్త వాడేం చేస్తుందు? ఇలా కేసు గెలిపిస్తే అందులోంచి రూపాయలు ఇంకులు. నాకు అంటే, నా సంగతి చేపుటం లేదు నేను. మిారు గురువుతో మాటలై మాటలు ఇలా ఉంటాయి. చాలా తెలిగులవాళ్ళం అనుమతంచారు మిారు. నుహుతున్న మాప్పు ఏంట, లేకపోతే ఎంత - అనే సంగతి అర్థం కావటం లేదు మిాకు. నీకు లాభం గురువు ర్షికించినదువల్ల వస్తుంది? కానీ గురువుకి నీ వల్ల ఏమి లాభం లేదు.

ముందు అగ్గిద్దిక్ అంచే ఆ తపన మిాకు అర్థం అవ్వాలి. మేమెద్ చాలా ఉద్దరించేస్తున్నాం. ఓసారి చిప్పరు పట్టుకుని ఆక్రమం ఉచ్చేశాం. ఒకసారి Banner కష్టేశాం. సమర్పణ నెర్చుకోండి. ‘నేను’ ఆలోచన కెంప విందువును అని గుర్తుంచుకోండి. ఎల్లపుడు మిారు గుర్తుంచుకోపలసిన విషయం అటి. ఈ శరీరము నేను కాదు. ఈ కోరకలు మిారు కాదు. మిా యొక్క ఆలోచనకే మిారు. ప్రస్తుతం మిారు ఈ ఆలోచనలుగా ఉన్నారు. ఆలోచనలు మాప్పుకోండి. ఆ గురువు యొక్క అనుగ్రహం ఖాళీతంగా మిాకు లభిస్తుంది. లభిస్తుంది ఏంటి? ఆ గురువే మిారు అయిపొతారు. ఎందుకంటే గురువుకు శిష్యుడికి తేడా ఉండదు. దీక్ పుష్పుకోండి కిం.....

అధిక చేతక్కు రాజీవు

ఈ శుద్ధ మయినటువంటి నేను లయం అయిపోయి ఆ 'అహం' (త్రైల్యుదు వెప్పిన అహం) నాలో అవిర్యాపించబాలి. తత్స్వ విరఘూః స్తుత్తే (ఆవిర్యుత్త అంటే ఆవిర్యాపించాలి) అనేది చేసుకుంటూ ఉనించండి.

..... స్వాప్తి .....

## మో ప్రముఖములు

1.	గొయ్యత్తి రామాయణము	30-00
2.	గొయ్యత్తి ఉపనిషత్తులు	30-00
3.	గొయ్యత్తి గీత - వేదములు - బుక్కులు	35-00
4.	సమట్ట సంచురు స్తుర్తు	30-00
5.	భగవాన్ధిత కీళ్లులు	180-00
6.	ఖగద్వాయ సప్తరాత్ములు	50-00
7.	చేతక్కు విజ్ఞానం - ద్రావణాలు	75-00
8.	శ్వాసిత్త స్పృధివతరించాలి	45-00
9.	ఆశ్వకథ	15-00
10.	గుప్తవిష్ట పిలిచయం	75-00
11.	ఆధ్యాత్మిక లక్ష్మి - అసుర్పును మాలా మంత్రం	35-00
12.	ప్రాతిష్ఠిత సిద్ధానులు	15-00
13.	వంచసూక్తులు	7-00
14.	సప్తరహస్యాత్మ విధానం	15-00
15.	కుండలిలీ శుష్ణకిష్ణానం	20-00
16.	గురుసత్తు అసుర్పుం - కుండలిలి	15-00
17.	ద్వాదశాశి సంప్రదాయ అష్టాత్మికరంక సక్తిపొద మహాతాల యుళ్లం	10-00
18.	మహార్థదివించాన తాపుత సనాతన సిత్యుతాన సంస్కృతి - శ్రీరామస్తు ఆచార్య	50-00
19.	అణుండ చేతనప్ప విజ్ఞానము	108-00

## బుత్తుంబీరా పీజ్లకెపిస్ ప్రస్తు ఇంటర్వెస్ట్సీల్

(Affiliated to Vibgyor Vedic Trust International, Guntur)

10 - 5 - 8 / B, డిక్టోర్ రెడ్, ఎంపీఎచ్

విజయవాడ - 520 010.

(V.P.P. డాక్టర్లు అధికారి)

